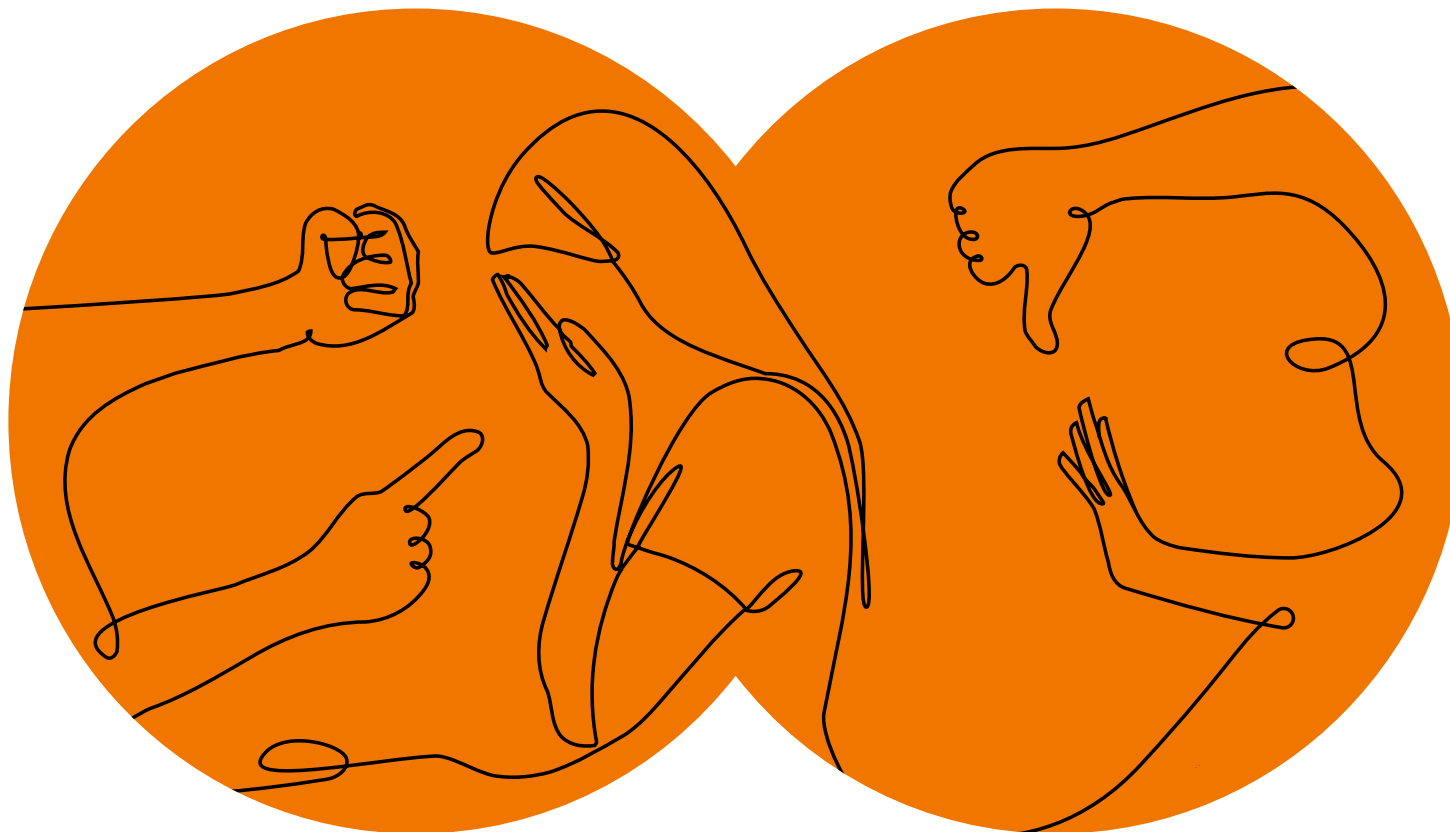




BULLYING ETA CIBERBULLYINGAREN INGURUKO TAILERRA: KASU PRAKTIKOAK

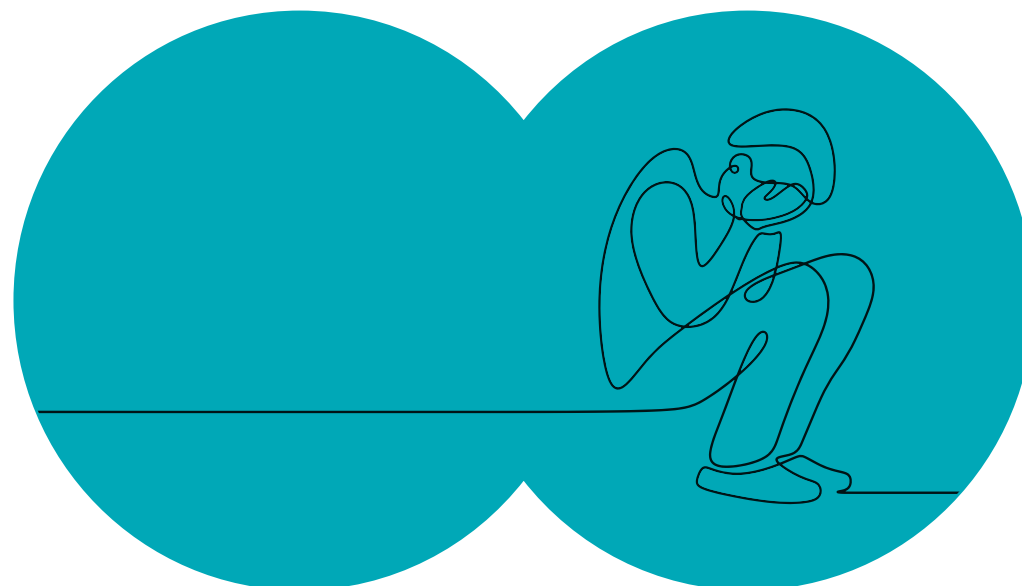
otsailak 2024

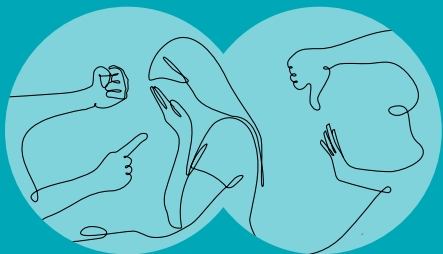


GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

Euskadi, auzolana, bien común

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO





BULLYING ETA CIBERBULLYINGAREN INGURUKO TAILERRA: KASU PRAKTIKOAK



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA
OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

BULLYING ETA CIBERBULLYINGAREN INGURUKO TAILERRA: KASU PRAKTIKOAK

BILBAO

Egunak: 2024ko otsailak 14, 21 eta 28

Lekua: GEB. Huertas de la Villa, 11 behe

Plazak: 20 lagun

Hizkuntza: Gaztelania

DONOSTIA

Egunak: 2024ko otsailak 16, 22 eta 29

Lekua: CRAJ, Anoeta, 28

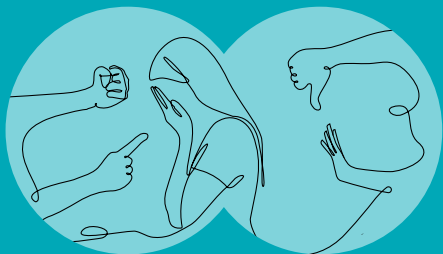
Plazak: 20 lagun

Hizkuntza: Euskara

Ordutegia: 09:00etatik 13:00etara

Izena emateko epea: urtarrilaren 23tik 31ra

Izena emateko gunea: www.gaztebehatokia.euskadi.eus



BULLYING ETA CIBERBULLYINGAREN INGURUKO TAILERRA: KASU PRAKTIKOAK



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA
OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

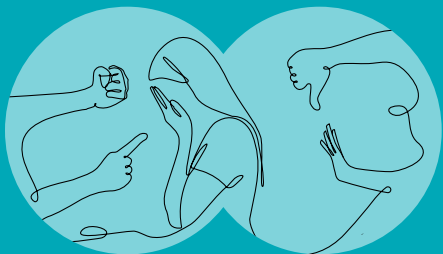


HELBURU OROKORRA

Prestakuntza-ekintza honen helburua **hezkuntza-eragileei bullying-kasuak goiz detektatzeko beharrezko tresnak eta estrategiak ematea da**, eta, batez ere, **inplikaturako pertsona guztiekin esku-hartze arin eta eraginkorra egiteko gakoak ematea**.

HELBURUAK

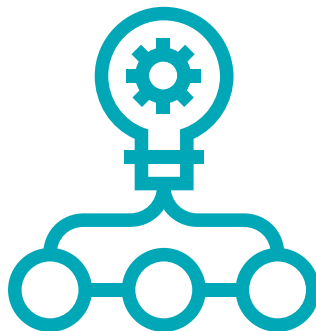
- Bullyinga, cyberbullyinga eta hauen adierazpenak **ulertzea**, eta berdinaren arteko beste indarkeria mota batzuetatik bereiztea.
- Bullyinga eta cyberbullyinga goiz detektatzeko jarraibideak **identifikatzea**.
- Ikaskideen arteko tratatu txarrak prebenitzeko **proposamenak ezagutzea**.
- Ikaskideen arteko tratatu txarren susmoaren aurrean eman beharreko lehen urratsak **identifikatzea**.
- **Funtsezko mezuak definitzea** biktima izaten ari diren pertsonentzat, eraso-jokabideak dituzten pertsonentzat eta ikusleentzat.
- Eskolaren, familiaren eta beste hezkuntza-eragile komunitario batzuen esku-hartze eraginkorraren **faseak eta jarraibideak ezagutzea**.
- Benetako bullying/cyberbullying kasuetan **egindako esku-hartzeak aztertzea** eta hobetzeko proposamenak aintzat hartzea.
- **Pikas** metodoaren praktikak.
- Bullying kasu batean esku hartzeko **plan bat egitea**.



BULLYING ETA CIBERBULLYINGAREN INGURUKO TAILERRA: KASU PRAKTIKOAK



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA
OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

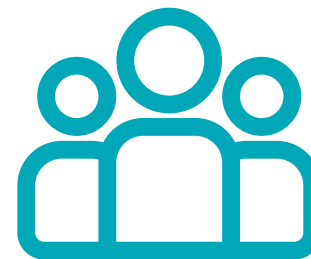


METODOLOGIA

Metodologia esperientziala eta parte-hartzailea proposatzen da. Metodologia horrek «ikaskuntzaren» dimentsioa indartzen du «irakaskuntzarenaren» ordeztu, talde-lana eta esperientziak trukatzeko, trebetasun praktikokoak eskuratzeko oinarri gisa.

Prestakuntza-saioak teoriko-praktikoak izango dira, azalpen teorikoak eta landutako kontzeptuei buruzko ariketak eta/edo adibideak uztartuz. Zentzu horretan, hainbat teknika erabiltzen dira taldearen energia dinamizatzeko eta gogoeta bateratua errazteko (banakako eta taldeko jarduerak praktikokoak, trebatze-ariketak, kasu eta arazo errealeen analisia, rol-jokoak eta simulazioak, etab.).

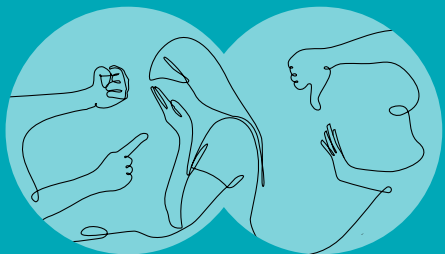
Kasu errealeen analisiak hartuko du tailerraren zati garrantzitsu bat, eta praktikaren akatsak eta ondo egindakoak aztertze eta esku-hartze egokiagoak diseinatzeko aukera emango du.



PERTSONA HARTZAILEAK

Lehentasuna izango dute **gazteekin** (erakundeetan, elkarteetan, administrazio publikoan, enpresetan, hezkuntza-zentroetan, boluntariorik...) **lan egiten duten pertsonak**. Gainera, kontuan izango da **izen-emate ordena**.

- **Gazteriaren arloko langileak** (gazte informazioa, udalak, aldundiak, gazteen elkarteak eta aisialdiko elkarteak, baita beste erakunde batzuk ere).
- **Gizarte- eta familia-hezitzaileak**.
- Bigarren hezkuntzako ikastetxeetako **orientatzaileak**.



BULLYING ETA CIBERBULLYINGAREN INGURUKO TAILERRA: KASU PRAKTIKOAK



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA
OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

EDUKIAK

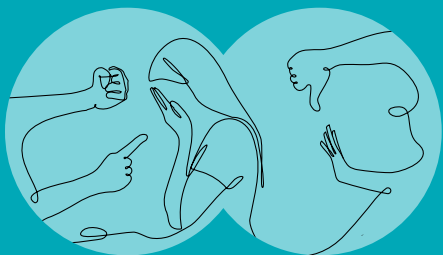
1. Bullyinga eta cyberbullyinga: **oinarrizko kontzeptuak**

2. **Goiz detektatzea:**

- 2.1. Zenbait ideia giltzarri
- 2.2. Goiz antzemateko jarraibideak eta mekanismoak
- 2.3. Adierazleak
- 2.4. Lehendabiziko pausoak
- 2.5. Balizko biktima batekin egiten den hasierako elkarrizketa
 - 2.5.1. Elkarrizketako akatsak: mezu desagokiak
 - 2.5.2. Mezu giltzarriak
 - 2.5.3. Elkarrizketaren pausoak: erantzunera egokitutako ereduak

3. **Esku-hartzea**

- 3.1. Jarraibide orokorrak
- 3.2. Jarduteko nahitaezko protokoloa
- 3.3. Premiazko behin-behineko neurriak
- 3.4. Jarduketa-plana
 - 3.4.1. Alderdi orokorrak
 - 3.4.2. Jarduketa-planaren edukia
 - 3.4.3. Ustezko biktimarekin egin daitezkeen jarduketak
 - 3.4.4. Jokabide erasotzailea eragin duten ikasleekin egin daitezkeen jarduketak
 - 3.4.5. Ikasle ikusleekin eta/edo taldearekin egin daitezkeen jarduketak
- 3.5. Pikas metodoa
- 3.6. Neurri hezigarriak
- 3.7. Neurri diziplinarioak
- 3.8. Familiaren esku-hartzea
 - 3.8.1. Mezu giltzarriak
 - 3.8.2. Jarraibide orokorrak
 - 3.8.3. Egitea komeni es dena



BULLYING ETA CIBERBULLYINGAREN INGURUKO TAILERRA: KASU PRAKTIKOAK



GAZTEEN EUSKAL
BEHATOKIA
OBSERVATORIO VASCO
DE LA JUVENTUD

IRAKASLEAK



SAIOA MAGUNAZELAIA GONZALEZ

Osasun- eta hezkuntza-psikologoa.
Trauma terapeuta sistemikoa,
bitartekaria eta hezitzailea. (Bilbao)



SARA GONZÁLEZ MURO

Psikologo psikoterapeuta, bitartekaria
eta hezitzailea. (Donostia)

ERAKUNDE ANTOLATZAILEA

GAZTEEN EUSKAL BEHATOKIA

Gazteria zuzendaritza

Trantsizio Sozialaren eta 2030 Agendaren Idazkaritza Nagusia

Lehendakaritza

944031645 • gaztebehatokia@euskadi.eus