

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolors Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters
Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier medio, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03 Editorial

Carmen Pellicer. Directora
Consensos, esenciales,
en un sistema educativo
descentralizado

06 Firmas

06
Alfonso Aguiló
Descentralizar con sentido

12
Tamara Díaz Fouz
¿A quién debe responder la educación?
En tiempos de pandemia, la autonomía
escolar como respuesta

16 A fondo

Jorge Sainz e Ismael Sanz
Los centros públicos y concertados
se refuerzan mutuamente.
Revisión de la Literatura

22 Entrevista

Martín Varela
Antonio Embid Irujo

22 Reportaje

Manuel Pavón Cabrera
CEIP Ciudad del Mar: Una manera
distinta de mirar el aprendizaje

36 Hecho en el aula

36
Infantil
David Ruiz Hidalgo
¿Jornada escolar?
Continúa, por supuesto

40
Primaria
Inmaculada Bote González
y Francisco Javier García Prieto
¡Aprendiendo con nuestros abuelos!

48
Secundaria
Manuel Alpañés Freitag
El uso de Google Classroom como
plataforma de orientación profesional:
descripción de una experiencia en
Bachillerato

(Centro Español de Derechos Reprográficos,
www.cedro.org) si necesita fotocopiar o es-
canear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán respon-
sabilidades por las posibles consecuencias
ocasionadas a las personas naturales o ju-
rídicas que actúen o dejen de actuar como
resultado de alguna información contenida
en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 – Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>

 Wolters Kluwer

