

CdP

Cuadernos de Pedagogía

Mayo 2019 n.º 498

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Sirot López, Dolors Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters
Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

Sumario

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora
Aprender a aprender,
aprender a pensar

08

Firmas

08

Santiago Moll

Evaluación formativa y evaluación
formadora. Hacia un aprendizaje
competencial

10

Carmen Guaita

Pensar y proyectar

12

Carlos Magro

La escuela rural, fuente de esperanzas
practicables e inspiraciones
alcanzables

16

Entrevista

Carmen Pellicer
Guy Claxton

24

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera

AIPC Pandora: experiencias
internacionales que transforman

34

Hecho en el aula

34

Infantil

Lidia Santisteban Gálvez
Ponentes desde Educación Infantil

39

Primaria

Alejandro Alcaide Cerqueira,
Juan José Nogales Durán
y María Benítez-Cano Herrera

Del aula a Marte: Estación
de investigación Sutefie

48

Secundaria

Karina Cano López

El anime como recurso didáctico para
el fomento de valores desde la opinión
de jóvenes estudiantes

54

FP

Anna Mates

Acercar la FP Industrial a los
estudiantes de Secundaria: El
Programa Come2Industry

60

Formación docente

Viviana Alexandrowicz

Maestros preparados para encargarse
del aula: Modelos de curriculum y
práctica en USA

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>

 Wolters Kluwer

