



Inclusión y equidad en la escuela



III CUADERNOS
DE PEDAGOGÍA

septiembre 2023 · Núm. 545

III CUADERNOS
DE PEDAGOGÍA



Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en educación infantil

3.ª Edición

La educación Infantil es el período idóneo para desarrollar el sentido numérico del niño. En esta etapa el ser humano experimenta un mayor crecimiento cognitivo y, por tanto, ofrece más oportunidades para un desarrollo óptimo de su inteligencia.

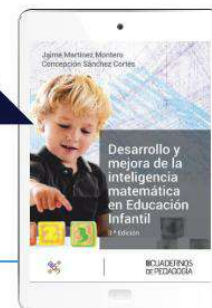
La educación Infantil es el período idóneo para desarrollar el sentido numérico del niño. En esta etapa el ser humano experimenta un mayor crecimiento cognitivo y, por tanto, ofrece más oportunidades para un desarrollo óptimo de su inteligencia. Esta 3ª edición, actualizada a partir de las experiencias reales desarrolladas en las aulas, pretende seguir ayudando a docentes a innovar y a desarrollar una metodología más natural y divertida.

El libro se presenta como una herramienta de trabajo y un marco de ayuda para entrar en este mundo apasionante del método ABN.

*Autores: Jaime Martínez Montero
y Concepción Sánchez Cortés*



También
en digital



Tu libro en tu Biblioteca Digital Cuadernos de Pedagogía, ahora mucho más que un libro:

Consulta en las **bases de datos de LA LEY** todas las referencias legales y jurisprudenciales citadas.

Consulta las condiciones de compra de esta obra en:



Tienda LA LEY

91 602 01 82

clienteslaley@aranzadilaley.es



CdP

Cuadernos de Pedagogía
Septiembre 2023 n.º 545

Directora

Carmen Pellicer

Crédito de portada

Siro López

Visual Thinking

María Batet

Consejo asesor

María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción

Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión

Edición Electrónica:

<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

www.facebook.com/cuadernosdepedagogia

[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012

ISSN Impreso: 0210-0630

ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión LA LEY

Soluciones Legales, S.A.

Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© LA LEY Soluciones Legales, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, LA LEY Soluciones Legales, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

03

Editorial

La inclusión, una riqueza para todos

Carmen Pellicer. Directora

•

06

Firmas

06

La Escuela Concertada, garante de equidad y pluralidad

Begoña Ladrón de Guevara Pascual

08

Consolidar el compromiso con la equidad

Alfonso Aguiló Pastrana

10

La educación en valores en la escuela inclusiva

Rosa M.ª Santamaría Conde y Miguel Corbi Santamaría

•

13

A fondo

Hacia una digitalización exitosa de nuestros centros educativos

Ángel David Fernández-Miravete y M.ª Paz Prendes-Espinosa

•

20

Campus abierto

Aprendizaje Basado en Equipos
Conducido por Proyectos.
Aprendizaje de contenidos a través de la adquisición de competencias no específicas de materia

María del Mar Pérez Martínez y Juan J. Arredondo Lamas

•

28

EducaFP

Impulsando el talento de las personas a través de la incorporación de modelos de aprendizaje avanzados

Pilar Bandres Agueda

•

36

Entrevista

Liz Dawes Duraisingh

Carmen Pellicer

•

44

Reportaje

Escuelas charter: ¿una alternativa pública a la segregación escolar?

Manuel Pavón Cabrera

•

58

**POR EL MUNDO:
Innovaciones Educativas
Disruptivas**

El camino hacia la inclusión de la Escuela Primaria Pinelands North

Ann Morton y Thaaqirah Fritz