

Septiembre 2023

NUEVA  
SECCIÓN:  
VIVIR  
LAS MATES

# Aula

DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 330

Tiempos educativos desde  
una perspectiva internacional



Juegos de mesa y aprendizaje basado en el juego | Son Goku entra en el aula | ODS 1 y 2 en acción! | Escenas de un crimen: la novela negra | Ya lo decía: Albert Camus | Evidencias: Metodologías lúdicas | Vivir las *mates* | STEAM: Homenaje a Jordi Domènech | Vínculos entre familias y escuela | Cuídate: Todo empieza y todo termina | Bibliomedia | Milena en cuestión



**65 Evidencias:** ¿Qué nos dice la investigación científica?: Las metodologías lúdicas favorecen la predisposición del cerebro para el aprendizaje  
**Laia Arnau Belmonte**

**66 La evidencia en la práctica:** Las metodologías lúdicas favorecen la predisposición del cerebro para el aprendizaje. Abriendo cajas, descubrimos y construimos nuevos aprendizajes  
**Margarita Guinó Arias**

**67 Vivir las mates:** Los atajos no son siempre el mejor camino para llegar a la cima: Aprender las tablas de multiplicar  
**Josep Callís Franco**

**71 Activismo climático:** Preguntas con respuesta...  
**Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilari Recasens**

**73 STEM/STEAM:** ¿Qué hemos aprendido de Jordi Domènech sobre STEM/STEAM? **Èlia Tena Gallego, Francisco José Castillo Hernández, María Martín-Peciña, Pilar Gema Rodríguez Ortega**

**75 Puentes escuela-familia:** Vinculos imprescindibles entre familias y escuela: Iniciativas y estrategias útiles  
**Equipo ERIFE**

**77 Cuidate:** Sabemos que todo empieza y que todo termina **Equipo Cuidem-nos**

**78 El Hatillo:** Recomendaciones de Bibliomedía. Encuentros y convocatorias

**81 Milena en cuestión:** **Joan Turu**

Los artículos están clasificados por niveles que se identifican de la manera siguiente:

**P** Educación primaria  
**1C** Primer ciclo  
**2C** Segundo ciclo  
**3C** Tercer ciclo

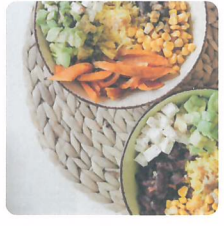
**EN LA PRÁCTICA**  
Una experiencia coeducativa en un colegio rural  
**Beatriz Plasencia Serra, Andrés Avelino Fernández-Fuertes**

**VENTANA ABIERTA**  
**Lectura/escritura**  
Son Goku entra en el aula: Los manga, entre el rechazo y la admiración  
**Jaume Centelles Pastor**

**TEMA DEL CURSO**  
**¡Los ODS en acción!**  
ODS 2: Hambre cero  
**Monica Carrasco Serracanta**  
ODS 1: Fin de la pobreza  
**Monica Carrasco Serracanta**

**PROPUESTA DIDÁCTICA**  
Ambiente negro en la escuela: Escenas visuales de crimen **Silvia Homedes Nadal, Carme Torres Sarlé**

**BLOC**  
**YA LO DECÍA...** Albert Camus: La huella del maestro y el camino del alumno  
**Raúl Arango Pérez**



**45**  
**EDITORIAL**  
¿Y tú, ya te cuidas? ¿Nos cuidamos?

**49**  
**EN VOZ ALTA**  
Arrimar el hombro **Carlos Colom Miralles**

**49**  
**RETRATO**  
Lluís Baela, miembro del grupo Bibliomedía: «Si queremos que los jóvenes se interesen por la lectura, tenemos que acercarlos a los libros» **Natalia Torrent Queralt**

**53**  
**TEMA DEL CURSO**  
**¡Los ODS en acción!**  
ODS 2: Hambre cero  
**Monica Carrasco Serracanta**  
ODS 1: Fin de la pobreza  
**Monica Carrasco Serracanta**

**55**  
**PROPUESTA DIDÁCTICA**  
Ambiente negro en la escuela: Escenas visuales de crimen **Silvia Homedes Nadal, Carme Torres Sarlé**

**57**  
**BLOC**  
**YA LO DECÍA...** Albert Camus: La huella del maestro y el camino del alumno  
**Raúl Arango Pérez**

**64**  
**REFLEXIÓN**  
Juegos de mesa modernos como intervención educativa **Jorge Moya Higuera, Verónica Estrada Plana, Nuria Vítá Barrull, Jaume March Llanes**

**5**  
**EDITORIAL**  
¿Y tú, ya te cuidas? ¿Nos cuidamos?

**7**  
**EN VOZ ALTA**  
Arrimar el hombro **Carlos Colom Miralles**

**9**  
**RETRATO**  
Lluís Baela, miembro del grupo Bibliomedía: «Si queremos que los jóvenes se interesen por la lectura, tenemos que acercarlos a los libros» **Natalia Torrent Queralt**

**10**  
**AULA DE: TIEMPOS EDUCATIVOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL**  
Coordinación: **Elena Sintés Pascual**  
Tiempos educativos desde una perspectiva internacional: Proyectos que amplían las oportunidades educativas **Elena Sintés Pascual**

**16**  
¿Una escuela de tiempo completo? La experiencia portuguesa **Pedro Abrantes**

**21**  
*Die Ganztagsschulen:* Educar y cuidar desde la escuela. La experiencia de Alemania **Sarai Samper Sierra**

**27**  
El uso del tiempo educativo en el Instituto Escuela Barmola **Ricard López Muñoz, Anna Salvans Casas, Marc Arola Codina, Laia Messas Antonio**

**33**  
Cuando la fuerza de un equipo hace posible los cambios **Angels Cadena Bordoll**

**39**  
**REFLEXIÓN**  
Juegos de mesa modernos como intervención educativa **Jorge Moya Higuera, Verónica Estrada Plana, Nuria Vítá Barrull, Jaume March Llanes**

