

CdP

Cuadernos de Pedagogía

junio 2024 · Núm. 554



El prácticum en la Universidad



3652K64557

III CUADERNOS
DE PEDAGOGÍA

III CUADERNOS DE PEDAGOGÍA



Se desarrollan una serie de aspectos para una adecuada intervención de la tutoría en los diferentes niveles educativos y facilita a los docentes de conocimientos, estrategias y recursos para desarrollar la acción tutorial con plenitud y excelencia.

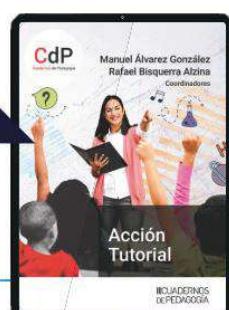
Esta obra desarrolla una serie de aspectos a tener en cuenta en una adecuada intervención de la tutoría en los diferentes niveles educativos y pretende dar respuesta a diferentes cuestiones: ¿cuál es el papel y la relevancia que ha de tener la tutoría?; ¿cómo se elabora un plan de acción tutorial?; ¿cuáles son sus principales áreas de intervención?; ¿a través de qué técnicas se desarrollan y ejecutan los contenidos de la intervención?; ¿a qué colectivos va dirigida la intervención?; ¿cuál es el papel de las TIC?

Encontraras las respuestas y podrás contribuir a mejorar la práctica de la tutoría. Se pretende facilitar a los docentes los conocimientos, las estrategias y los recursos para desarrollar la acción tutorial y que puedan ejercitarse su profesión formativa con plenitud y excelencia.

Coordinadores: Manuel Álvarez González
Rafael Bisquerra Alzina



También
en digital



Tu libro en tu Biblioteca Digital
Legalteca, ahora mucho más que
un libro:

Consulta en nuestras bases de datos
todas las referencias legales
y jurisprudenciales citadas.

Consulta las condiciones
de compra de esta obra en:



tienda.laley.es

91 602 01 82

clienteslaley@aranzadilaley.es



CdP

Cuadernos de Pedagogía

Junio 2024 n.º 554

Diretora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Gualta, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martí Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolors Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higueras

Control de difusión:
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
 www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
 @CuadernosP

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión LA LEY
Soluciones Legales, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© LA LEY Soluciones Legales, S.A.
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, LA LEY Soluciones Legales, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

Sumario

03 Editorial

El prácticum en el logro de la excelencia docente

Carmen Pellicer

06 Firmas

06

La competencia espacial en Educación Secundaria Obligatoria

David López-Ruiz y Concepción Prats Ortuño

08

¿Cómo abordar los neologismos desde la perspectiva de género?

Susana Guerrero Salazar

11

La tenacidad: un factor determinante del éxito académico

Patricia Ayllón Salas y Francisco Domingo Fernández Martín

14 A fondo

Salvando vidas: Estrategias efectivas para la prevención del suicidio en las aulas

Jon García Ormaza y Alexander Muyla

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

20 Campus abierto

¡Los docentes universitarios también queremos y podemos ser eficientes!

Carmen María Fernández García, María Teresa Iglesias García, Susana Torío López y María Paulina Viñuela Hernández

29 EducaFP

Economía circular: Responsabilidad social en la FP

Eduardo Alzola González de Mendibil

36 Entrevista

José Manuel Bar Cendón

Carmen Pellicer

48 Reportaje

Colegio Rural Agrupado Padre Hoyos
La escuela en la España vaciada

Fernando Donaire

55 POR EL MUNDO: Innovaciones Educativas Disruptivas

Una iniciativa con impacto positivo en la salud y el bienestar de los estudiantes

Shangari Sivabalan

LA LEY Soluciones Legales, S.A.
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 91 602 01 82
e-mail: clienteslaley@aranzadilaley.es
<https://www.laley.es>

LA LEY |