

Aula de Secundaria

DIDÁCTICA • TUTORÍA • GESTIÓN • ORIENTACIÓN

55

Diseño universal
y aprendizaje accesible
en el marco de la
escuela inclusiva

El derecho
a la educación,
motor de desarrollo
personal y social

Alfabetización mediática,
informacional y digital



4 Se hace camino al andar

6 EDITORIAL
¿Para qué sirven las utopías?

7 ALGUNA PREGUNTA
¿Y esto por qué lo hacemos?
José Fernando Juan Santos

8 ME HA FUNCIONADO
Dibujar para organizar el pensamiento
Garbiñe Larralde Urkijo, M.^a Carmen Díaz García

9 RETRATO
Manuel Martín, profesor de lengua y literatura:
«Siento que he vuelto a las aulas con la mochila
llena de bagaje y conocimientos»
Natàlia Torrent Queralt

12 EN PROFUNDIDAD
Alfabetización mediática, informacional y digital
**María Isabel Míguez González,
Juan Manuel Corbacho Valencia**

17 La alfabetización mediática e informacional
y la biblioteca escolar **José Luís Trívez Rino**

22 El recurso: la biblioteca escolar
Pepe Trívez, Paco Díaz

26 TUTORÍA EN LA NUBE
Diseño universal y aprendizaje accesible (DUA-A)
en el marco de la escuela inclusiva
María José Bataller Mira, Aránzazu Martí Mari

32 GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN
Los proyectos en la ESO: ¿moda o necesidad?
Jordi Anton Selga

37 VENTANA ABIERTA
Jóvenes más allá de las aulas: tensiones
y oportunidades **Antonio Alcántara Alcántara**

42 EN LA PRÁCTICA
¿Se puede manipular el tiempo?
Miguel Chilán Ramírez

48 La renovación de la biblioteca del INS Seròs
Josep Maria Corretger Olivart

55 EVIDENCIAS
El derecho a la educación como motor
de desarrollo personal y social
Antonio Madrid Pérez

56 Los programas de diversificación curricular
en la ESO han cambiado vidas
Luis Fernández López

57 APRENDICES ENAMORADOS
A pesar de Pisa
Jaume Funes Artiaga

58 ACTIVISMO CLIMÁTICO
Preguntas con respuesta
**Teresa Franquesa Codinach,
Marta Vilar Recasens**

60 ME PARECE INTERESANTE
La recomendación de...
Alba Castelltort Valls

61 EDUCANDO EN PANTALLAS
Las buenas compañías.
La lucha de las mujeres
en tiempos convulsos
Ramon Breu Pañella

63 INSPIRACIÓN VISUAL
Proyecto «Estamos aquí»
Carmen Casas Úbeda

Los artículos están clasificados por niveles,
que se identifican de la siguiente manera:

- G** General
- S** Educación secundaria obligatoria:
1C-Primer ciclo, **2C**-Segundo ciclo
- B** Bachillerato
- CF** Ciclos formativos

