

Marzo 2024

NUEVA  
SECCIÓN:  
VIVIR LAS  
MATES

# Aula

DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 335

Docencia compartida



Aprendizaje cooperativo y situaciones de aprendizaje | Descubriendo a los dinosaurios | Lecturas para una alimentación sana | ¡El carné ODS en acción! ODS 3 y Especial arte y cultura | Activismo climático: La huella de carbono | ApS: Eco-detectives | STEM: Patis Biodivers | Vivir las mates: Entrenar el razonamiento lógico | Bibliomedia | Milena en cuestión

GRÀO



chos y  
de la  
esta  
io mecánico,  
, así como  
público o  
escrita del  
ocopiar  
rtículo,  
de Derechos

uye en los  
bases de  
DIALNET,  
y RESH.

ime  
os criterios  
aciones.

## EDITORIAL

**5** Por una educación sexual integral en nuestras escuelas

## EN VOZ ALTA

**7** PEDAGOG-ÍA o cómo poner las herramientas de Inteligencia Artificial al servicio de la inclusión y de la equidad **Ana Murcia Asensio Aguilar**

## RETRATO

**9** Cristina Aguiló, maestra de educación infantil: «Existe la creencia errónea de que las personas veladoras somos monitoras o simples acompañantes de las criaturas» **Jordi Ortet Granell**

## AULA DE... CODOCENCIA

Coordinación: **David Duran Gisbert, Ester Miquel Bertran**

**10** Codocencia: concepto, formas y mejora de prácticas **David Duran Gisbert, Ester Miquel Bertran**

**16** Luces y sombras de la docencia compartida: entender las sombras para descubrir las luces **Amaia Ágreda Redondo**

**21** La codocencia: por qué, para qué y cómo Una estrategia para favorecer la inclusión **Sandra Muñoz Sánchez, Abraham Tusell Palomero**

**26** Maestras y maestros que «aprenseñamos» **Jacky Camós Wiewel, Margarita Guinó Arias**

**31** Una experiencia de docencia compartida: Desarrollo de las funciones ejecutivas a través de estaciones de aprendizaje **Ana Vanesa García Bedia, M. Carmen Hernández Cuesta**

## REFLEXIÓN

**38** Aprendizaje cooperativo y situaciones de aprendizaje: propuestas globalizadas y evaluación inclusiva **Erica Arias Úbeda, Mila Naranjo Llanos, M.a Victoria Sabater Malondra, Carmen Vaz Dapía**

## EN LA PRÁCTICA

**44** Descubriendo a los dinosaurios **Cristina Badia Guinjuan**

**49** El arte en la escuela: «Proyecto Esencia FEDAC» **Equipo de facilitadores de la escuela Fedac Montcada**

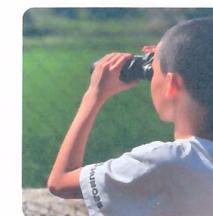
## VENTANA ABIERTA

**53** Lectura/escritura  
¡Para comerte mejor! Lecturas para una alimentación sana **Jaume Centelles Pastor**

## TEMA DEL CURSO

**58** ¡El carné ODS en acción!  
¡El Carné ODS en acción! ODS 3 **Mònica Carrasco Serracanta**

**61** ¡El carné ODS en acción! Especial arte y cultura **Mònica Carrasco Serracanta**



## BLOC

**66** **Ya lo decía...** Mijaíl M. Bajitín: La enseñanza desde una perspectiva dialógica **Mateus Henrique Do Amaral**

**67** **Evidencias:** El derecho a la educación como motor de desarrollo personal y social **Antonio Madrid Pérez**

**Evidencia en la práctica:** El derecho a la educación de calidad en un centro de educación especial **Magdalena Camps Pardo, Raquel Puerta Rodríguez**

**69** **Activismo climático:** Preguntas con respuesta: ¿Qué se entiende por huella de carbono? ¿Cómo se puede reducir? **Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens**

**71** **APRENDIZAJE-SERVICIO:** Eco-detectives: un proyecto transversal de aprendizaje-servicio **Sonia Segarra Díaz**

**73** **STEM/STEAM:** Patis Biodivers: mejorar la biodiversidad desde la escuela **Arnaud Amat, Coaner Bujons, Chadia Rammou**

**75** **Vivir las mates:** Para llegar a la cumbre es imprescindible un entrenamiento previo adecuado: Lograr la competencia matemática implica entrenar el razonamiento lógico **Josep Callís Franco**

**78** **El Hatillo:** Recomendaciones de Bibliomedia. Libros. Encuentros y convocatorias

**80** **Milena en cuestión:** Joan Turu

Los artículos están clasificados por niveles que se identifican de la manera siguiente:

**P** Educación primaria  
**1C** Primer ciclo

**2C** Segundo ciclo  
**3C** Tercer ciclo