

Marzo 2024

NUEVA  
SECCIÓN:  
VIVIR LAS  
MATES

# Aula

DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 335

Docencia compartida



Aprendizaje cooperativo y situaciones de aprendizaje | Descubriendo a los dinosaurios | Lecturas para una alimentación sana  
| ¡El carné ODS en acción! ODS 3 y Especial arte y cultura | Activismo climático: La huella de carbono | ApS: Eco-detectives |  
STEM: Patis Biodivers | Vivir las mates: Entrenar el razonamiento lógico | Bibliomedia | Milena en cuestión





## EDITORIAL

- 5** Por una educación sexual integral en nuestras escuelas

## EN VOZ ALTA

- 7** PEDAGOGÍA o cómo poner las herramientas de Inteligencia Artificial al servicio de la inclusión y de la equidad **Ana Murcia Asensio Aguilar**

## RETRATO

- 9** Cristina Aguiló, maestra de educación infantil: «Existe la creencia errónea de que las personas veladoras somos monitoras o simples acompañantes de las criaturas» **Jordi Ortet Granell**

## AULA DE... CODOCENCIA

**Coordinación: David Duran Gisbert, Ester Miquel Bertran**

- 10** Codocencia: concepto, formas y mejora de prácticas **David Duran Gisbert, Ester Miquel Bertran**
- 16** Luces y sombras de la docencia compartida: entender las sombras para descubrir las luces **Amaia Ágreda Redondo**
- 21** La codocencia: por qué, para qué y cómo Una estrategia para favorecer la inclusión **Sandra Muñoz Sánchez, Abraham Tusell Palomero**
- 26** Maestras y maestros que «aprendemos» **Jacky Camós Wiewel, Margarita Guinó Arias**
- 31** Una experiencia de docencia compartida: Desarrollo de las funciones ejecutivas a través de estaciones de aprendizaje **Ana Vanesa García Bedia, M. Carmen Hernández Cuesta**

## REFLEXIÓN

- 38** Aprendizaje cooperativo y situaciones de aprendizaje: propuestas globalizadas y evaluación inclusiva **Erica Arias Úbeda, Mila Naranjo Llanos, M.a Victoria Sabater Malondra, Carmen Vaz Dapía**

## EN LA PRÁCTICA

- 44** Descubriendo a los dinosaurios **Cristina Badia Guinjuan**

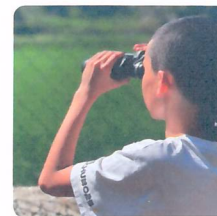
- 49** El arte en la escuela: «Proyecto Esencia FEDAC» **Equipo de facilitadores de la escuela Fedac Montcada**

## VENTANA ABIERTA

- 53** Lectura/escritura **¡Para comerte mejor! Lecturas para una alimentación sana** **Jaume Centelles Pastor**

## TEMA DEL CURSO

- 58** ¡El carné ODS en acción! **¡El Carné ODS en acción! ODS 3** **Mònica Carrasco Serracanta**
- 61** ¡El carné ODS en acción! Especial arte y cultura **Mònica Carrasco Serracanta**



## BLOC

- 66** **Ya lo decía...** Mijaíl M. Bajtín: La enseñanza desde una perspectiva dialógica **Mateus Henrique Do Amaral**
- 67** **Evidencias:** El derecho a la educación como motor de desarrollo personal y social **Antonio Madrid Pérez**  
**Evidencia en la práctica:** El derecho a la educación de calidad en un centro de educación especial **Magdalena Camps Pardo, Raquel Puerta Rodríguez**
- 69** **Activismo climático:** Preguntas con respuesta: ¿Qué se entiende por huella de carbono? ¿Cómo se puede reducir? **Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens**
- 71** **APRENDIZAJE-SERVICIO:** Eco-detectives: un proyecto transversal de aprendizaje-servicio **Sonia Segarra Díaz**
- 73** **STEM/STEAM:** Patis Biodivers: mejorar la biodiversidad desde la escuela **Arnau Amat, Coaner Bujons, Chadia Rammou**
- 75** **Vivir las mates:** Para llegar a la cumbre es imprescindible un entrenamiento previo adecuado: Lograr la competencia matemática implica entrenar el razonamiento lógico **Josep Callís Franco**
- 78** **El Hatillo:** Recomendaciones de Bibliomedia. Libros. Encuentros y convocatorias
- 80** **Milena en cuestión:** Joan Turu

Los artículos están clasificados por niveles que se identifican de la manera siguiente:

<b>P</b> Educación primaria	<b>2C</b> Segundo ciclo
<b>1C</b> Primer ciclo	<b>3C</b> Tercer ciclo