

- 4 EDITORIAL**
De la *EdTech* a la *PedTch*
- 5 ALGUNA PREGUNTA**
¿Despacio, rápido o normal?
José Fernando Juan Santos
- 6 ME HA FUNCIONADO**
Una propuesta de residuos cero a través de ABP
Beatriz Esteban Machín, Esther Cascarosa Salillas
- 7 RETRATO**
Esther González de Vicente, profesora de km 0, orgánica y artesana: «No entiendo la ciencia sin el arte» **Natàlia Torrent Queralt**
- EN PROFUNDIDAD**
- 8** Competencia digital docente: reto clave para un uso crítico de la tecnología en la escuela
David Álvarez Jiménez, Miguel Ariza Pérez, Diego Ojeda Álvarez, Fernando Trujillo Sáez
- 15** Cibermentores: Un proyecto sobre jóvenes y pantallas **Jaume Soler Muntaner, María Miquela Garau López**
- 21** Recursos para el desarrollo de la CDD
Omar Fernández García-Jove
- 24 TUTORÍA EN LA NUBE**
Alfabetizaciones múltiples: tema transversal en la tutoría **Martha R. Villabona**
- 29 GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN**
El aprendizaje competencial mediante los centros de interés: De la individualización a la personalización **Sandra Moragues Martín**
- 36 REFLEXIÓN**
Una red para que el arte en el instituto sea algo más que una asignatura **Sofía Coca Gamito, Pedro Jiménez Álvarez**
- 41 EN LA PRÁCTICA**
Análisis crítico de la publicidad y la creación de spots **Eloísa Valero Antón**

- 47 EVIDENCIAS**
¿Qué nos dice la investigación científica?: Interacciones dialógicas en torno al contexto digital en las aulas
Beatriz Villarejo Carballido
- 48** La evidencia en la práctica: Creación de un videojuego narrativo
Christian Negre Walczak
- APRENDICES ENAMORADOS**
- 49** Vidas de bachillerato
Jaume Funes Artiaga
- 50 ACTIVISMO CLIMÁTICO**
Preguntas con respuesta
Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens
- 52 ME PARECE INTERESANTE**
La recomendación de...
Ana Cobos Cedillo
- 53 EDUCANDO EN PANTALLAS**
Vida y muerte en un almacén (Life and death in the warehouse).
Compra online y explotación salvaje **Ramon Breu Pañella**
- 55 INSPIRACIÓN VISUAL**
Dioramas
Mayalen Piqueras Calero
- Los artículos están clasificados por niveles, que se identifican de la siguiente manera:
- G** General
S Educación secundaria obligatoria: **1C**-Primer ciclo, **2C**-Segundo ciclo
B Bachillerato
CF Ciclos formativos

