

GRAÓ | 6-12

La revista **AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA** renovada de pies a cabeza

núm. 6



Sumario

Editorial

07

Alfabetización y literacidades: Entender el mundo más allá de los textos

En profundidad

11

Coordinación: Juli Palou Sangrà y Montserrat Fons Esteve

- 12 La lectura como construcción de sentido
JULI PALOU SANGRÀ Y MONTSERRAT FONTS ESTEVE
- 20 Educar con la IA para leer y escribir
DANIEL CASSANY COMAS
- 28 Literacidades, currículum y centros educativos: encuentros híbridos
ALBA AMBRÓS PALLARÉS

Desde la práctica

37

-
- 38 La lectura de libros ilustrados de no ficción en el aula: ¿Cómo ayudan a la formación del lector crítico?
MIREIA PÉREZ-PEITX Y ALESSIA CORSI
- 45 El doblaje: una herramienta para desarrollar la literacidad crítica
MARTA AGUILAR MOTTA, ANNA MARTÍN-RIBOT Y ORIOL BERCH CASTELLVÍ
- 52 Cartografías literarias: recontamos historias
MARTA BOIX FONTS, SÍLVIA VENDRELL GALÍ Y AINA VILA GINESTÍ
- 59 Escritura contextualizada: «El Libro Nuevo» de Sabadell a Bogotá
JAVIER BARBA CALATRAVA
- 66 Una ruta de aprendizaje por el Ripoll para leer el mundo con ojos nuevos: ¿Qué nos dice el río?
MARTA PONT BATALLA, NÚRIA SÀRRIA ZAHONERO Y PAULA FREIXAS MIRÓ
- 73 Leer para escribir: Investigar la historia local para elaborar una guía turística
MARINA BEJARANO ÁVILA Y GLORIA BEJARANO ÁVILA

-
- 82 La escuela infantil con la que sueño
MARIA ROSA GIL JUAN
- 85 En representación de un colectivo amplio de alumnado
MARIA ROSA GIL JUAN
- 88 Cuatro reflexiones breves de un marzo lluvioso
MARIA ROSA GIL JUAN

Biblioteca de recursos

93

-
- 94 Laboratorios de letras e imágenes, una oportunidad para la escuela
QUERALT GIRBAU CABANAS
- 97 25 (lecturas) imperdibles
QUERALT GIRBAU CABANAS
- 100 Y ahora, ¿dónde puedo ir a buscar libros?
PAULA JARRIN SERVIDIO

Para seguir explorando

103

Conexiones

107

-
- 108 INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Ética y sesgos en la inteligencia artificial
INMACULADA CARUANA ORTUÑO
- 112 EL YO DOCENTE
Bienestar docente desde los equipos directivos
MARTA GONZÁLEZ REYES Y MARA NIETO GONZÁLEZ
- 117 COEDUCAR(NOS)
El uso de las palabras: Herramienta para abrir o cerrar mundos
ANA MERINO AGUILAR
- 121 APRENDIZAJE CON SENTIDO
Personalizar la enseñanza y el aprendizaje: El papel de los equipos docentes
JAVIER ONRUBIA GOÑI, ANNA GINESTA FONTSERÉ
Y MARTA MINGUELA BRUNAT