

TKNIKA Y CALASANZ, REFERENTES EUROPEOS EN LA TRANSICIÓN VERDE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La Comisión Europeo ha publicado un compendio de prácticas inspiradoras en relación con la transición verde de la Formación Profesional, en aplicación de las Recomendaciones del Consejo, de 24 de noviembre de 2020, sobre la educación formaciones profesionales y la Declaración de Osnabrück sobre educación y formaciones profesionales.

Este compendio incluye 77 prácticas inspiradoras de 22 de países. Asimismo, se basa en iniciativas relativamente recientes y consolidadas, en las que la transición verde se presenta como un objetivo y resultado. Es importante considerar estas iniciativas en su contexto, que incluye los sistemas de educación y formación, así como el sector o la ocupación en cuestión.

Se debe destacar que este [compendio](#) hace referencia a diferentes iniciativas que se han puesto en marcha y se están desarrollando en País Vasco. Estas iniciativas son las siguientes:

- El Centro Vasco de Investigación e Innovación Aplicada en Formación Profesional ([TKNIKA](#)) lleva a cabo proyectos de innovación en las áreas de tecnología y gestión, y los vincula directamente al diseño de cursos para docentes, formadores y estudiantes de FP en un círculo virtuoso de desarrollo. TKNIKA se ha asociado con el Clúster Energía, que está conectado a la plataforma de colaboración de clústeres europeos. A través de su proyecto Smart Microgrids, TKNIKA ha capacitado a docentes y estudiantes en operaciones y mantenimiento de microrredes, y ha creado materiales didácticos para transferir este conocimiento a los centros de FP. Desde 2018, TKNIKA ha implementado su proyecto acuapónico, que desarrolla innovaciones en el ámbito de los cultivos acuapónicos para todo el sistema de FP del País Vasco y sus socios. Ha trabajado en el desarrollo de nuevos modelos de producción acuapónica y ha buscado transferir conocimientos a los docentes de FP, por ejemplo, a través de un curso introductorio sobre acuaponía que ha diseñado (página 35).
La plataforma de economía circular de TKNIKA, lanzada en 2018, es una plataforma digital que apoya el desarrollo de proyectos para la Red de Economía Circular de TKNIKA, que comprende tres centros de FP y otros actores de los sectores público y privado. La plataforma involucra a estudiantes y personal docente de los centros de FP relacionados con los sectores de la hostelería, marítimo y pesquero (página 53).
- La iniciativa 'Green Entrepreneurial Schools' es un proyecto de economía circular creado por el colegio San José de Calasanz (Santurtzi), que se centra en fortalecer los currículos de habilidades emprendedoras mediante la inclusión de un módulo sobre 'emprendimiento sostenible'. Con estrechos vínculos con la plataforma de economía circular de TKNIKA, las actividades de estudiantes y docentes incluyen no solo la generación de ideas de negocio y el desarrollo de proyectos de emprendimiento educativo sostenible, sino también la realización de estudios de eco-diseño del centro y su espacio exterior (página 48).