



AGINDUA, HEZKUNTZAKO SAILBURUARENA, HAUR HEZKUNTZAKO EBALUAZIOA, LEHEN HEZKUNTZAKO EBALUAZIOA ETA SUSTAPENA, ETA BIGARREN HEZKUNTZAKO ETA BATXILERGOKO EBALUAZIOA, MAILAZ IGOTZEA ETA TITULAZIOA ARAUTZEN DITUEN XEDAPEN OROKOR BAT EGITEKO AURRETIAZKO KONTSULTA EGITEKO DENA.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren azken xedapenetako seigarrenak, abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak emandako idazketan, ezartzen du autonomia-erkidegoek lege horren arauak garatu ahal izango dituztela.

Ildo horretan, maiatzaren 30eko 75/2023 Dekretuak, Haur Hezkuntzako curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoak, maiatzaren 30eko 76/2023 Dekretuak, Batxilergoko curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoak, eta maiatzaren 30eko 77/2023 Dekretuak, Oinarrizko Hezkuntzako curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoak, etapa horiek antolatzeke arau orokor batzuk jasotzen dituzte, baita ebaluazioari, sustapenari eta titulazioari buruzkoak ere, zabaldu eta zehaztu beharrekoak.

Beraz, agindu honek Haur Hezkuntzari, Oinarrizko Hezkuntzari (Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa barne) eta Batxilergoari buruzko ebaluazio-arauak garatzen ditu Euskal Autonomia Erkidegorako. Ebaluazio-prozesuaren koherentzia ziurtatzen du eta prozesu horretarako beharrezkoak diren dokumentuak eta txostenak ezartzen ditu.

Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133.1 artikulua xedatzen duenez, Arau-xedapenaren proiektua: kontsulta publiko bat egingo da administrazio eskudunaren web-atariaren bidez, eta, bertan, etorkizuneko arauak uki ditzakeen pertsona eta erakunde esanguratsuenen iritzia jasoko da.

Kontsulta alderdi hauei buruzkoa izan behar da:

- Ekimenaren bidez konpondu nahi diren arazoak.
- Onartzea beharrezkoa eta egokia den.
- Arauaren helburuak.
- Aukera alternatibo erregulatzailerak eta ez-erregulatzailerak.

Hori dela eta, xedapen orokorra egin aurreko kontsulta-izapidea bete nahi da, arauak eragiten dien herritarrek eta erakundeek aukera izan dezaten parte hartzeko eta planteatzen den arauari ekarpenak egiteko.

Horregatik guztiagatik, kontsulta:

- Etorkizuneko araudi horren eraginpean egon daitezkeen erakunde publiko, pertsona fisiko eta erakunde, entitate edo elkarte guztiei irekitzen zaie.
- Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren web-atarian argitaratuko da.





- Hamabost egun balioduneko epea ezartzen da eraginpeko erakundeek, herritarrek eta beren erakundeek egokitzen jotzen dituzten iradokizun edo ohar guztiak aurkez ditzaten.

Kontsulta publikoaren izapide hori da, beraz, une honetan aurreikusitako lege-eskemari jarraituz egiten dena. Gainera, arau-proiektua egin aurretik egiten da, Xedapen Orokorrak Egiteko Prozeduraren ekainaren 30eko 6/2022 Legearen 11. artikulua arautzen duen hasiera-fasean.

Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuak emandako eskumenak baliatuz.

EBAZTEN DUT

Lehenengoa.- Dekretu-xedapen orokor baten proiektua jendaurrean jartzea, Haur Hezkuntzako ebaluazioa, Lehen Hezkuntzako ebaluazioa eta sustapena eta Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ebaluazioa, sustapena eta titulazioa arautzen dituenak.

Bigarrena.- Arauaren eraginpeko herritarrek eta erakundeek, hala nahi izanez gero, hamabost egun balioduneko epea izango dute agindu honetan planteatutako alderdiei buruzko iritzia helarazteko, agindua Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren web-atarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

JOKIN BILDARRATZ SORRON
CONSEJERO DE EDUCACIÓN

ERANSKINA

1. Arau-ekimen honekin konpondu nahi diren arazoak.

2023ko ekainean, honako hauek argitaratu ziren: 75/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Haur Hezkuntzako curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa; 76/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Batxilergoko curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa; eta 77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzako curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa.

Gure erkidegoak ebaluazio-agindu batzuk ditu indarrean duela urte askotatik, Haur Hezkuntzari dagokiona 1993koa da, Oinarrizko Hezkuntzako 2008koa eta Batxilergoari dagokiona 2010ekoa. Curriculum-dekretu horiek ezartzeak eta ezartzeak berekin dakar ebaluazio-prozesuak abian jartzea.

2. Onartzeko beharra eta egokitasuna.

Ebaluazio-aginduak argitaratu zirenetik denbora asko igaro denez, agindu horiek zaharkituta geratu dira, bai araudiari dagokionez, bai irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuei dagokienez. Ebaluazioan islatu behar den konpetentzia-eredu baterantz eboluzionatu du hezkuntzak.

LOMLOE onartzeak ebaluazio-araudia eguneratzeko eta egokitzeko unea errazten du.

3. Egin nahi den arau-proiektuaren helburuak.

Arau honen helburua da aurreko ebaluazio-aginduak eguneratzea, urteen joanean arau-mailan zein pedagogia-mailan gertatu diren aldaketak txertatuz.

Arautu nahi diren funtsezko helburuak hauek dira:

1. Ebaluazioaren printzipio orokorre, ebaluazio objektiboaren bermeei eta abarri buruzko hainbat alderdi arautzea.
2. Ikaskuntza-prozesua arautzea, eta ikasleen zailtasunak eta aurrerapenak antzematea, hezkuntza-ekintza ikasle bakoitzari egokitzeko.
3. Irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuak hobetzeko tresna bat sortzea.
4. Ebaluazioaren eta ikasteko gaitasun-ereduaren arteko sintonia ezartzea.

4. Ordezko irtenbide arautzaileak eta ez-erregulatzaileak.

Ebaluazio-prozesua eta horren erregulazioa gaur egun indarrean dagoen araudira egokituko duen arau bat egin nahi da.