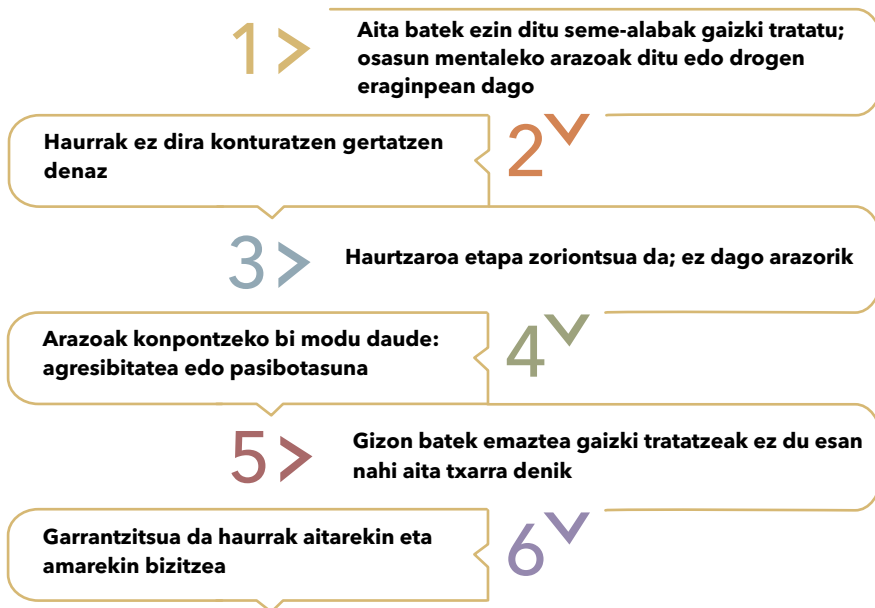


1.4. Mitoak

Genero-indarkeriaren eta sexu-erasoen aurrean nola jardun jakiteko gidan²³ jorratzen den legez, sinesmenak eta estereotipoak ideia sexistetan eta patriarkaletan oinarritzen dira, eta ideia horien helburua arazoa minimizatzea da. Mito horien bidez, desparekotasuna normalizatzea lortzen da; larritasun-sentsazioa ezabatzen da, eta horrek esku-hartzea zailtzen du; izan ere, arazoa detektatzen ez denez, zailagoa da esku hartzea. Genero-indarkeriaren inguruan dauden mitoen artean, haur eta nerabeei dagokienez, honako hauek daude:



Gurasoen alienazio-sindromearen mitoa aipatu behar da. Gurasoen alienazio-sindromea konstruktua psiko-juridiko bat da, seme-alaben zaintzaren inguruko gatazka judizialetan agertzen dena, normalean, indarkeria matxistagatik salaketak agertu ondoren, bai familia barruko sexu-indarkeriagatik, bai haurren eta/edo haien amen aurkako genero-indarkeriagatik. Horren arabera, emakumeek seme-alabak aitaren aurka "manipulatzeko" dituzte. Hala bada, irtenbide gisa haurrak amengandik baztertzea proposatzen da, aitarekin harremana kosta ahala kosta mantentzeko.

Haurrak eta Nerabeak Indarkeriatik Begiratzeko Babes Integralaren ekainaren 4ko 8/2021 Lege Organikoak berariaz aipatzen du gurasoen alienazio-sindromea 11. artikuluan, "botere publikoek behar diren neurriak hartuko dituzte helduen interferentzia edo manipulazioa eragiten duten planteamendu teorikoak edo berme zientifikorik gabeko irizpideak (hala nola gurasoen alienazio-sindromea delakoa) kontuan har ez daitezela", eta 26. artikuluan, "gurasotasun positiboa sustatzeko jarduketak ez dira inola ere bestelako helburuekin erabili behar gurasoen arteko gatazka-, banantze- edo dibortzio-kasuetan, ezta adostu gabeko zaintza partekatua agintzeko ere. Abal zientifikorik gabeko egoerekin ere ez da lotu behar gurasotasun positiboa, hala nola guraso-alienazioaren sindromearekin".

²³ *Jarduketa gida osasun arloko profesionalentzat, genero indarkeriaren eta sexu erasoaren aurrean Euskadin nola jardun jakiteko.* Osasun Saila. Eusko Jaurlaritza.

Genero-indarkeriaren biktima diren seme-alaben aurrean jarduteko osasun-arloko profesionalentzako gida

Era berean, Espainiako Neuropsikiatriaren Elkarteak (AEN) erabilera klinikoari buruzko iritzia eman zuen, eta honako hau zehaztu zuen: "Familia-epaitegiak kezkatzen eta lanpetzen dituen arazo larri bati erantzun simple (eta sinplista) bat ematen dio, eta argudio sasi-psikologikoak edo sasi-zientifikoak ematen dizkie seme-alaben zaintzagatik auzilariak diren gurasoen abokatuei". Horrez gain, ohartarazi zuen aipatu konstruktua nazioarteko diagnostiko-sistemetan infiltratzeko arriskua dagoela. GNS-10ak eta DSM-Vk baztertu egin dute hori barnean hartzea. Gurasoen alienazio-sindromea erabiltzeak seme-alabak zaintzeko botere-borroka dakar berekin. Esan behar da OMEk ez duela gauzaki hori onartzen.

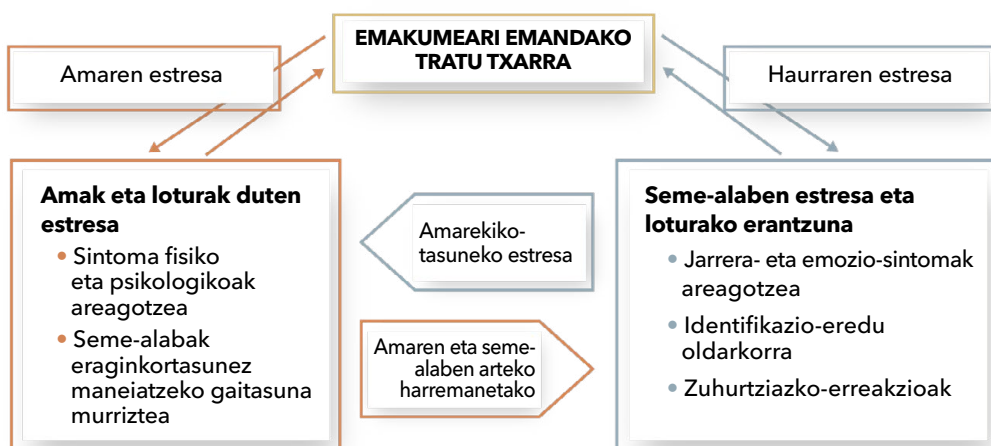
1.5. Indarkeriaren eraikuntza teorikoak

1.5.1. Familia-indarkeriaren zirkulu interaktiboa

Pedreira Massak familia-indarkeriaren zirkulu interaktiboa²⁴ deskribatzen du, Paul Breitnerrek (1990) eta Thomas Wolfek (1995) egindako azterlanetan oinarrituta. Azterlan horien arabera, familia-indarkeria genero-indarkeriarekin sortzen da. Genero-indarkeriak emakumeengan dituen ondorioek zaintza edo seme-alabak babesteko eta zaintzeko gaitasuna baldintzatu dezakete. Emakumearen kalteberatasunak eta haren erasan emozionalak ondorioak izan ditzake adingabeengan; amaren eta seme-alaben arteko harremanari erasan diezaioke, eta haren garapenari.

Ikaskuntza sozialaren teoriak azaltzen du nola ikasten eta transmititzen diren eraso-jarraibideak testuinguru batzuetatik besteetara, eta nola ikasten diren indarkeriazko jokabideak indarkeriazko ereduak behatuz.

1. irudia: Familia-indarkeriaren zirkulu interaktiboa



Iturria: Sepúlveda (2006). "La violencia de Género como causa de maltrato infantil". Cuad. Med. Forense.

²⁴ Massa, J. L. P. (2020). Dificultades y dilemas en el peritaje de niños en los procesos de divorcio parental. *Familia. Revista de Ciencia y Orientación familiar*, (58), 117-132.