



## FISIOTERAPEUTAREN LANPOSTURAKO CORONAVIRUSekiko ESPOSIZIO-ARRISKUAREN BALORAZIOA ETA PREBENTZIO-NEURRIAK

### SARRERA

Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak ikasgeletara itzuli direla eta, COVID-19ren osasun-alarmako egungo egoeran, fisioterapeutaren lanposturako arriskuaren balorazioa eta prebentzio-neurri espezifikoak aurkeztu dira.

Ikastetxe bakoitzak kontingentzia-plan bat izan behar du. Plan horretan, prozeduren eta jarduketan kudeaketa eta prebentzio-neurri nahikoak eta egokiak jaso behar dira, lana koronabirusaren aurrean beharrezkoak diren segurtasun- eta osasun-bermeekin egin dadin. Dokumentu honek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko ikastetxe publikoetako langile guztiei gomendatutako antolaketa- eta higiene-neurri orokorrak osatzen ditu.

### LAN-INGURUNEAK

- Atazak ikasteko gela
- Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako gela egonkorra
- Hezkuntza bereziko zentroa
- Gela arruntak, psikogelan

### ZEREGINAK (II. Eranskina . 2004ko maiatzaren 21eko Ebazpena )

1.– HPBko aholkulariarekin lankidetzan aritzea ebaluazio psikopedagogikoa egiteko, HPBak dituzten ikasleen mugimen-garapenaren maila baloratuz, defizit motorren ondorioz.
2.– Curriculum-egokitzapenetan eta curriculumera sartzeko egokitzapenetan aholkatzea, bere lanarekin lotutako alderdiei dagokienez.
3.– Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen mugimen-garapena errazteko programa prestatzen laguntzea, curriculum-egokitzapenen eta/edo curriculumera sartzeko egokitzapenen esparruan.
4.– Curriculum-esparruaren barruan eta lantaldeak partekatutako programa global baten barruan, hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen gaitasun funtzionalak ahalik eta gehien garatzea helburu duen programa gauzatzen parte hartzea.
5.– Irakasleekin, HPBko aholkulariekin, terapeuta okupazionalarekin, logopedarekin, hezkuntza-laguntzako espezialistarekin, mediku errehabilitatzailearekin eta desgaitasun motorra duten HPBak dituzten ikasleei ematen zaien hezkuntza-arretan eta/edo -erantzunean esku hartzen duten profesionalekin koordinatzea, hasierako balorazioa egiteko, hezkuntza-erantzuna antolatzeke, beharrezko jarraipena eta ebaluazioak egiteko.
6.– Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei ematen dieten hezkuntza-erantzunean parte hartzen duten familiei eta gainerako profesionalei aholku eta orientazioa ematea, beren esku-hartzearekin zerikusia duten alderdiei buruz.
7.– Urteko plana eta memoria egitea, bai eta lan egin den ikasleei buruzko txostenak ere.
8.– Bere jarduerarekin lotutako prestakuntza-jardueretan parte hartzea.



9.-Irakasle-taldearekin lankidetzan aritzea ikasgelako metodologia- eta antolaketa-alderdietan, bai eta banakako arretan ere, arreta ematen duten ikasleen parte-hartzea eta sarbidea errazteko.

10.-. Irakasle-taldearekin lankidetzan aritzea proposamen didaktikoak ikasle bakoitzaren beharretara egokitzeko, parte-hartzea eta curriculumerako sarbidea errazteko bere gaitasunaren esparruan.

Funtzio horiek artatutako ikasleekin harremana duten gainerako profesionalekin koordinatuta garatuko dira.

Langileak berritzegune bati atxikita daude eta ibiltariak dira. Gaur egun, antza, Bizkaian 18, Araban 15 eta Gipuzkoan: urtero, matrikula berriarekin, fisioterapia-beharrak zehazten dira, eta egiten dituzten zereginak Berritzeguneetako ikastetxeetako ikasleen ezaugarrien eta fisioterapia-beharren arabera dira.

Zereginak honela banatzen dira:

a. Unean uneko arreta: 3-4 aldiz urtean eta/edo eskariaren arabera.

b. Arreta sistematikoa: astean saio 1 edo 2. Ordu-tegi finkoa. Ordu-kargaren arabera, ikastetxe batean edo gehiagotan egin dezakete jarduera.

c. Aholkularitza-lanak: hainbat talderi eta hainbat unetan

A eta b taldeko zereginak ezin dira egin 2 m-ko distantzia sozialari eutsita, kontaktu fisikoa behar baitute.

#### CORONAVIRUSEKIKO ESPOSIZIO-ARRISKUAREN BALORAZIOA

Balorazio horretan, COVID-19 kutsatzeko arrisku espezifikoa hartuko dugu kontuan. Kontuan hartuko dugu ikasle guztiak positibotzat har daitezkeela sintomarik gabe, arriskua higie orokorreko eta distantzia sozialeko neurri orokorrak mantentzeko edo ikasleekin egin beharreko lanak kontaktu fisiko estua izatea dakarren.

Premisa horiekin, ataza posibleak bi taldetan sailkatzen ditugu:

- 1. Atazak: Aholkularitza-lanak: Arrisku txikiko lantzat hartuko dira, segurtasun-distantziara koka baitaiteke eta ez baitago gorputz-kontakturik.
- 2. Atazak: hurbiltasuneko kontaktua: ikasleekin ondo mobilizatzea eta trebatzea eskatzen duten atazak, bai eta laguntza teknikoak eta beste material batzuk erabiltzen ikastea ere: andadorea, etab...

Egiten dituzten zereginak ez dute kontakturik izan behar ikasleen gorputz-fluidoekin.

Taulahonetan: CORONAVIRUSEKIKO esposizioaren arrisku-egoerak lan-ingurunean.

Iturria: laneko Arriskuen Prebentziorako Zerbitzuetarako jarduera-prozedura, SARS-COV-2 sarearekiko esposizioaren aurrean



ARRISKUAREN ESPOSIZIOA	Arrisku txikiko esposizioa	Esposizio-probabilitate txikia
<p>Baieztatutako kasu bat edo ikerketa sintomatiko bat artatzen duten osasun-langile asistentzialak eta ez-asistentzialak.</p> <p>Osasun-garraioko teknikariak, lekualdatutako pazientearekin kontaktu zuzena badago.</p> <p>Bidaian zehar arrisku-eremu batetik datorren kasu sintomatiko bat artatzen duen garraibideen tripulazioa (airekoa, itsasokoa edo lehorrekoa).</p> <p>Zer egoeratan ez den Kontaktua bat ekidin dezake Kasu sintomatiko batekin estua (adibidez, lan-bilerak).</p>	<p>Baieztatutako kasuarekin kontaktu esturik ez duten osasun-langileak, adibidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekualdatzeko laguntzaileak.</li> <li>- Zaindariak, ohatilak, garbitzaileak.</li> </ul> <p>Diagnostiko birologikoko probez arduratzen diren laborategiko langileak.</p> <p>Osasun-materialarekin, fositeekin edo hondakinekin kontaktua duten langile ez-sanitarioak</p> <p>Kutsatuta egon daitezke</p> <p>Sintomarik gabeko kontaktuen etxez etxeko laguntza.</p>	<p>Arretarik gabeko langileak</p> <p>Zuzenean jendearentzat, edo 2 metroko distantzia, edo Babes kolektiboko neurriak,</p> <p>Kontaktua, adibidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrazioko langileak.</li> <li>- Hesi kolektiboa duten osasun-garraioko teknikariak, pazientearekin kontaktu zuzenik ez dutenak.</li> <li>- Garraio publikoko gidariak.</li> <li>- Segurtasuneko langileak.</li> <li>- Polizia/Guardia Zibilak.</li> <li>- Aduana-langileak.</li> <li>- Suhiltzaileak eta salbamenduko langileak.</li> </ul>
ESKAKIZUNAK		
<p>Ebaluazioaren arabera</p> <p>Arrisku espezifikoa</p> <p>Kasu bakoitzaren esposizioa: babes biologikoko NBE osagaiak eta, zenbait egoeratan, aerosolen eta zipritinen aurkako babesa.</p>	<p>Kasu bakoitzaren arriskuaren ebaluazio espezifikoaren arabera: babes biologikoko norbera babesteko ekipamenduen osagaiak.</p>	<p>Ez da beharrezkoa NBEa erabiltzea.</p> <p>Egoera jakin batzuetan (pertsonek sintomatiko baten lankidetzarik eza):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arnas babesa.</li> <li>- Babes-eskularruak.</li> </ul>

Taularen arabera, eta fisioterapeutek egiten dituzten zereginak parekatuta, honako hau izango litzateke kutsatzeko arriskuarekiko esposizioa aipatutako zeregin horietan:

Ataza mota	Arriskuaren maila
Aholkularitza lanak	Esposizio-probabilitate txikia
Kontaktua fisikoa	Arrisku txikiko esposizioa

Azpimarratu behar da langile bat agertoki batean edo gehiagotan koka daitekeela, egiten dituen jardueren arabera.

Arrisku-maila bakoitzari, aldi berean, prebentzio- eta babes-neurri batzuk dagozkie.

### PREBENTZIO-NEURRIAK

Ikastetxeek beren kontingentzia-plana eta ikastetxera joateko prebentzio-neurri orokorrak, antolakuntzakoak eta higienikoak dituzte. (Ikus ikastetxe bakoitzaren plana). Horietako batzuk:

Eskuak garbitzea eta gela hidro-alkoholikoak jartzea  
2 metroko distantzia gainerako langile eta ikasleekiko.

Eremuen eta lan-azaleraren higieena.

Gelak aireztatzea

Hondakinen kudeaketa, paperontziak estalkiarekin eta poltsaratzeak.

Bainugela, eskailerak, igogailuak, aisialdirako guneak eta abar erabiltzea.

Higieena pertsonaleko neurriak.



Kolektibo honetan ezarri beharreko neurri espezifikoek norbera babesteko neurriak dituzte ardatz. Arrisku-mailaren arabera, honako hauek zehazten dira:

Arrisku txikiko esposizioa

- Ikasleek higiene-maskara erabiltzea. (Ahal bada)
- Ikasleen eskuak maiz garbitzea.
- Arnas etiketa betetzea.

Langileek behar duten norbera babesteko ekipamendua:

- Erabili eta botatzeko eskularruak.
- FFP2. UNE EN 149 maskarak, exhalazio-balbularik gabe

Arrisku-esposizioa. Prebentzio-neurriak indarrean dagoen araudiarekin adostuz

- Ikasleek higiene-maskara erabiltzea.
- Ikasleen eskuak maiz garbitzea.
- Arnas etiketa betetzea.

Vitoria – Gasteizen 2021/09/07  
Prebentzio zerbitzuko arduraduna

AMPARO BETEGON HERNANDO