Sukarrieta taldea **Esperientzia**

ESKOLA SAIAKUNTZARAKO ZENTROA, Sukarrieta: Ebaluazio eredu bat aniztasunari ekiteko

Zenbakia	**78. alea**
Data	2003(e)ko maiatza
Idazlea	Sukarrieta taldea
Saila	Esperientzia

Ikusi erlazioanaturiko artikuluak

Ikusi erlazionaturiko materiala

Artikulu honetan gure ikerketa baten emaitzen berri emango dizuegu.

Ikerketa honekin ikaslearengana gehiago hurbiltzea ahalbidetuko digun lan eredu bat lortu nahi izan dugu, ebaluazioa hobekuntza elementutzat erabiliz, eta kontuan izanik ikasleek irakaskuntza-ikaskuntza prozesua beraien autorregulazio prozesutik, jarrerak barne, burutzen dutela.

Gure esperientzia edo ikerketa Sukarrietako zentroan garatu da, Sukarrietako Eskola Saiakuntzarako Zentroan (SESZ). Bizkaiko ikastetxeen zerbitzura dagoen hezkuntza baliabide bat da, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak eta Bilbao Bizkaia Kutxako Gizarte Ekintzak orain dela 20 urte egin zuten hitzarmen baten bidez bideratua. Beraz, adinez nagusia da, baina oraindik gaztea.

Bertan bi helburu nagusi ditugu:

- Ikasleei begira, "ingurune fisiko

eta pedagogiko bat eskaintzea naturara hurbiltzeko, eta komunikaziorako eta elkarbizitzarako esparrua zabaltzea".

- Eta irakasleei begira "leku bat eskaintzea, bai esperientzia pedagogikoetarako eta bai materialak sortzeko, betiere berrikuntza pedagogikoaren testuinguruan".

Helburu horiek astebeteko egonaldi batean garatzen dira. Astero hainbat zentro eta herritako 110 ikasle inguru elkartzen ditugu 25 orduko lan-proiektu batean eta, bide batez, jende berriarekin bizitzeko aukera eskaintzen diegu. Ikasturtean zehar horrelako 30 aste betetzen ditugu, eta 3.200 ikasle eta 150 tutore pasatzen dira.

Gure lanaren ardatzak Ingurumen Hezkuntza (IH), Lantegien arloa eta Hezkuntza Ikerkuntza dira.

Azken urteotan, zentroaren jarduera Ingurugiro hezkuntzari buruzko lan-proiektu batzuen garapenean oinarritu da, irakaskuntza-ikaskuntza eraikitzailearen eskemaren ildotik abiatuta, ebaluazioa ardatz izanik, eta bost ingurumen problematiken inguruan: basoa, ura, Urdaibaiko itsasadarra, lurra (nekazaritza eta abeltzaintzari buruzkoa) eta planeta berdea (kontsumo ohiturari buruzkoa) (1. irudia).

Oraingo honetan, alderdi horietatik guztietatik ebaluazioari erreparatuko diogu. Aipatutako lan-proiektu horien programan hiru fase bereizten ditugu:

1. Hasierako Diagnostikoa

2. Fase Prozesuala

3. Fase Gehikorra

Programa horien ardatza ebaluazioa dugu. Ebaluazio eredu honekin ikaslea bere irakaspenez ohartzeaz gain, bere

ikaskuntza prozesuaz jabetzea ere lortu nahi dugu, hau da, irakaspen metakognitiboa erdiestea. Era horretan, alde batetik, ikasleak bere barne prozesuarekiko inplikazioa eta ardura izatea erraztuko da (eta hau IHk eskatzen duen jarrera hartze helburuarekin lotuta dago) eta, bestetik, bere ezaguera eraikitzen

ikasiko du. Jarraian fase horien barrenak ikusiko ditugu:

1. fasea : fase honen helburuak motibazioa, problematikaren aurkezpena eta sentsibilizazioa ditugu. Erabiltzen ditugun erremintak aurretiazko

ideiak ikertzeko probak eta eduki sarea dira.

1. faserako ikasleen aurretiazko

ideiak ezagutzea ezinbesteko abiapuntua da. Gure ustez, edozein irakaskuntza-ikaskuntza prozesu ezin da hasi

ikasleek ezagutzen dutena jakin barik.

Aurretiazko ideiak oso tinkoak izaten dira, lotura sakonak dituzte burmuineko egituran. Horregatik, oso zaila da haiek zuzentzea edo aldatzea.

Baina, orduan, noiz zuzentzen dira? Orokorrean, aurrerapen edo abantaila bat ikusten denean gertatzen da ideien aldaketa, jarreren kasuan, batez ere. Kontzeptuen aldaketa, aldiz, askotan garapen ebolutiboarekin batera gertatzen da.

Hasierako diagnostiko indibiduala egiteko erabiltzen ditugun erremintak hauexek dira: aurretiazko ideiak ikertzeko probak.

1995ean egin genuen ikerketa dugu oinarri (2. irudia). Eta horrez gain, astero, ikasle eta talde guztiei egiten dizkiegunak. Ikasle bakoitzari proba bat edo bi egiten dizkiogu. Problematika bakoitzak bere-berezko probak ditu. Adibidez, 3. irudian ikus ditzakegu lan-proiektu batzuen probak.

Bigarren erreminta eta taldearen prognosia egiteko erabiltzen dena eduki sarea dugu (4. irudia).

Eduki sare hori talde osoarekin egiten dugu, ahoz. Irakaslearen galderarekin eta ikasleen erantzunekin osatzen joaten gara eta ideia berriak aurrekoekin lotzen saiatzen gara.

Bi erreminta hauek hausnartu eta gero, ikasleen garapen gune hurbilera hurrera gaitezke, eta nondik has gaitezkeen jakingo dugu.

2. fasea : fase honen helburuak

ezaguera garatzea, jarduerak burutzea eta kontzientziazioa lortzea dira.

Bigarren fase honetan hiru memento ezberdin antolatzen ditugu, bakoitza bere berezko erremintekin :

1. Prest!

2. Helburuen irudikapenaren egiaztapena.

3. Erregulaziorako eta autorregulaziorako beste mekanismo batzuk.

1. Prest! Saio baten lehenengo mementoan kokatzen gara. Horretarako, Gowin-en V erreminta erabiltzen dugu. V-ak lan egiteko prozesua idatzita aurkezten du, era sintetiko eta grafikoan (5. irudia).

V-a era honetan antolatzen da:

* Galdera gakoa: saioaren markoa definituko du. Hurrengo guztiari zentzua emango dio.

* Zer egingo dugu?: saioaren gutxieneko helburuak jasoko ditu.

* Nola egingo dugu?: metodologia eta planifikazioa batuko ditu.

* Zertarako?: galdera gakoaren erantzuna eta saioaren xedea adieraziko ditu. Ingurumenarekin zerikusia duen jarrera aldaketaren bat jasoko du.

Adibide moduan, basoa ezagutu baino lehen egin daitekeena ikus dezakegu hemen.

Horrekin guztiarekin zer lortzen dugu?:

- Helburuak adostea:

Prozesu honek ikasleen eta irakaslearen helburuak lotzen laguntzen du.

- Helburuen irudikapena:

Ikasle bakoitzak egin behar duenari buruzko irudia egiten du bere buruan.

- Ekimenaren aitzinapena eta planifikazioa: ikasleak lana egiteko planifikatu egiten du eta emaitza aurreikusi egiten du.

- Ebaluazio irizpideak adostea:

Hasiera batean helburuak beraiek ebaluazio irizpide bihurtzen dira. Nahiz eta gero prozesuan zehar, irakaspen berriak egitearekin batera, ebaluazio irizpide berriak agertzen diren. 6.

irudian adibide bat ikus daiteke.

2. Helburuen irudikapenaren egiaztapena . Aurretik esandakoarekin helburuak agerian gelditzen dira, eta normalean irteera bat egiten dugu ingurunera. Behin lekuan bertan gaudelarik (basoan, errekan, paduran, kostaldean nahiz araztegian, errausteko labean edo ortuan) saioaren irakaspen

ekintzak hasi baino arinago, ea helburu horiek ikasle guztiek bereganatu dituzten egiaztatzen saiatzen gara.

Guk helburuen irudikapenak egiaztatzeko galdetegia proposatzen dugu

(egia/gezurra). Bereganatu dituzten

edo ez jakiteko informazioa emango du eta, horrekin batera, lekua eskainiko dio erregulazioari.

3. Erregulaziorako eta autorregulaziorako beste mekanismo batzuk . Hiru mekanismo ezberdin erabiltzen ditugu ikaslea ikasten ari denaz eta bere

ikaste prozesuaz jabetzeko. Hau da lehenengoa:

Saioan zehar, gaiaren berezko edukiak lantzean mekanismo didaktiko batzuk txertatzen dira, jardueren garapena erregulazioz eta autorregulazioz blaitzeko asmoz.

Hiru edo lau galdera zehatz izaten dira batzuetan, ikasleak bizi izan duen ikaste prozesuari buruzkoak. Adibidez, *zer berri ikasi duzu?, zergatik?, zer da garrantzitsuena?, zertarako?, zer falta zaizu gaia menperatzeko?*... Beste batzuetan ikasitakoari izenburua jarrarazten diegu. Saioari dagokion leloa asmatzeko ere eska dakieke, batez ere, ingurugiro hezkuntzari dagozkion jarrerazko edukiei lotutakoak.

Irakaskuntza-ikaskuntza saioaren jarduera multzoa gurpil baten moduan ikusiko bagenu, esandako mekanismoak gurpilaren erradioak izango lirateke, gurpila helburuen ardatzarekin

lotuko luketenak. Gurpilaren eta ardatzaren arteko lotura sendoa den heinean, ez da orekarik galduko eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak hobeto egingo du aurrera.

Bigarren mekanismoarekin eduki sarean ikasitako edukiak jaso eta antolatzen dira (bai kontzeptuzkoak, bai prozedurazkoak eta baita jarrerazkoak ere) (7. irudia).

Honen inguruan, ideia hauek azpimarratu nahi ditugu:

- Irakasleak galderak egiten ditu eta ikasleek ozenki erantzun behar dute aurreko ideiekin lotuz. Hitzez adierazi behar horrek bultzatu egiten du norbera bere buruan ideiak antolatzera.

- Ikasle guztiak egindakoaren jakitun bihurtzen dira, eta berdinen arteko

ikasketa gertatzen da naturalki.

- Irakasleok ikasitakoaren jakitun

egiten gara.

- Akatsak, gaizki ulertuak, erdizka ulertuak eta abar zuzentzeko aukera

ere eskaintzen du.

- Ikasitakoa egunero jasotzen da

eduki sarean eta, horrela, "egunkari" baten funtzioa ere betetzen du.

- Bertan jarrerazko edukiak ere jasotzen dira. Bukatzeko, saioaren hasieran Gowin-en V-an egindako planifikazi

oan oinarrituz, ikasleek burututako prozesua ebaluatzen dute irakaslearekin. Zer lortu den, zer ez, zergatik, zer falta izan zaigun, beste baterako utzi behar izan duguna...

3. fasearen funtzioa programatutako irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan egindako aurrerapenak egiaztatzea da: ezaguera berriak nola berenganatu dituzten ikasleek, nola erlazionatu dituzten lehendik zeuzkatenekin, nola trebatu diren prozedura berrietan, aurrera egin ote duten jarrera hobekuntzan...

Horretarako bi erreminta erabiltzen ditugu: bat

oso indartsua, komunikazioa, eta bestea sinpleagoa, galdetegi bat.

Astearen bukaeran Sukarrietan dauden talde guztiek beste taldekideei komunikatzen diete astean zehar egindako lana, ikasitakoa edo ateratako ondorioak (8. irudia). Komunikazio hori prestatzeko gidoi bat egin behar izaten dute eta, horretarako, irakasleak taldeari era honetako galderak zuzentzen dizkio:

"Zer kontatu behar diegu besteei gai honi buruz?

"Zer jakin beharko genuke gai honetaz? Eta zer da garrantzitsuena?"

"Zer uste duzu galdetuko lizukeela irakasleak hori ikasi duzula ziurtatzeko?"

Eta guztien artean erabakitzen denarekin prestatzen da komunikazioa.

Ohiko azterketa batekin konparatuko bagenu, zera esan genezake:

erantzunetan, komunikazioaren gidoiaren ardatza osatzen denean azterketaren galderak definitzen ari direla; eta gero, taldeka, puntuz puntu prestatzen duten komunikazioan azterketa erantzuten dutela.

Horrela, irakasleak, eta neurri batean ikasleek, ikusten dute zer izan den adierazgarriena, zer harrigarriena, zer sentitu izan duten beraiengandik hurbil, zer bizi izan duten oso urrunetik, zein izan den gaiarekiko sortu den lotura afektiboa, zenbateraino bereganatu duten ikasitakoa... Hitz bitan, ikasketa esanguratsuaren oinarria osatzen duten elementu nagusiak. Irakasleak, bere parte-hartzearekin ikasleak elementu horietaz konturatzea lortzen baldin badu, erregulazio eta autorregulazio zikloa biribildu dela esan dezakegu.

Azken ekintza besteen aurreko komunikazio saioa izaten da. Guretzat komunikatzea benetako ikaste esanguratsuaren azken pausoa da. Ikasitakoaren funtzionalitatea giza komunikazioarekin soilik gertatzen dela pentsatzen dugu.

Eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren azken ekintza bezala, galdetegi bat pasatzen zaie ikasleei beraiek eta, bide batez, irakasleok ere, egindako

ahaleginaz eta aurrerapenez jabetzeko.

Eta horrela biribiltzen da gure autorregulazioarako eredua.

Ondorio moduan hau esan dezakegu:

Barne prozesu eraikitzaile sendo baten bidetik, ikaslea bera izango da bere ezagueraren eraikitzailea eta, beraz, bere jarreren garapenaren autorregulatzailea. Prozesuaren memento guztietan non dagoen jakingo du, nora jo behar duen, eta nola jokatu ere bai.

Pentsatzen dugu horrela soilik lortuko dela ingurumen hezkuntzaren funtsezko betebeharra **gaur egun zein etorkizunean suerta daitezkeen ingurumen arazoei aurre egiteko irtenbideak asmatzeko ahalmena duten pertsonen heziketa, eta ez errezeten aplikazio hutsera mugatuko direnena** . Â•

Bibliografia

- JORBA, J.; SANMARTÃ, N.: "La funciÃ³n pedagÃ³gica de la evaluaciÃ³n", in Aula, 20. (1993).

- ALCUDIA, R. et al.: AtenciÃ³n a la diversidad, GraÃ³, Bartzelona, 2000.

- COLL, C.: Aprendizaje escolar y construcciÃ³n del conocimiento, PaidÃ³s, Bartzelona, 1997.

- COLL, C. eta beste: El constructivismo en el aula, GraÃ³, Bartzelona, 1993.

- CASTELLÃ", T.: "Procesos de cooperaciÃ³n en el aula", in Cooperar en la escuela, GraÃ³, Bartzelona, 1998.

- CEEP: Ideas previas y EducaciÃ³n Ambiental, FundaciÃ³n BBK-Eusko Jaurlaritza, Bilbo, 1998.

- CEEP: "La evaluaciÃ³n como autorregulaciÃ³n" in Aula, 116, (2002).

- NOVO, M.: La educaciÃ³n ambiental. Bases Ã©ticas, conceptuales y metodolÃ³gicas, Universitas, Madril, 1998.

IGO

31: Eskola berriaren gorpuzketan ezinbestekoa den herritartasunari ekin zaio

Lanbide Heziketa berria martxan da

Ikasturte berriko datuen artean dantzan

ARAMENDI JAUREGI, Pello:

LA SALLE ikastetxea, Donostia: Haurren neuronak estimulatuz eta ordenatuz

Brasil: Brasilen ere pobreziak kolore beltza du

32: Egonezina areagotzen ari da EAEko Haur Eskoletan

Ikasle Mugimenduak

ETXEBESTE, Amaia; LOPEZ DE LUZURIAGA, Jose Inazio; RAZKIN, Josean:

Hezkuntza alderdi politikoen ahotan

Uruguay: Montevideoko 'Gure haurrak' programa

33: Ekarpen interesgarriak plazaratzen ari da zenbait ikasle talde

Haur Eskolak: lehena, oraina eta geroa

IKASBATUAZ: Bide berriak urratuz

XIRULA MIRULA: Badok hamalau
Xirula Mirulak DBHrako bideo-zintak kaleratu ditu

BAI EUSKARARI:Goazen denok abestera!

HIRUKI taldea: Liburu egokien bila

34: Hezkuntza ere Euskal Herrian dabilen aire berriekin doa.

HEKO Kolektiboa

SANTOS, Miguel Angel:

EIEF-FERE:Euskal Eskola

Akordio berri bat hirugarren milurtekoaren atarian

SARTAGUDA eta LODOSAKO ikastolak: Errioxako mugaraino

SEASKA Haur Eskola, Beasain: nola bizi duten plastika

SAREAN: Ikastetxe publikoetako zuzendariak bildurik

35: Hauteskunde sindikalak hausnarke-tarako arrazoi dira.

OCHOA DE ERIBE ROYO, Maria Pilar:

UMEZAINTZA Haur Eskola. Arrasate: Urarekin jolasten

HEZIBIDE: Matrikulazio garaian ere, elkarlanari lehentasuna emanez

Hauteskunde sindikalak

Hezkuntzaren normalkuntza

MARTINEZ, Begoña:

Joana Albret bibliotekonomia mintegia: Ikastegietan zer-nolako liburutegiak?

PIARRES LARZABAL kolegioa, Ziburu: antxetaren hegalkadak zabalduz

Egoera berria sortzeko nahia baino zerbait gehiago somatzen da

Udal Ikastolak

DARUNBE, Jone; OLIVERO, Teresa:

LANBIDE HEZIKETA: Atzerriko enpresetan lan-praktikak

UDAL HAUR ESKOLA, Irun: Harreman psikomotrizitatea. Lanerako proposamen eta jarrera bat 0-3an.

Hego Euskal Herriko Erreformako lehen promozioak burutuko ditu bere ikasketak aurki.

Euskal Nazionalismoa eta Hezkuntza Publikoa: Ikastolen publifikazioa

ELLAKURIA, Pello:

DUFAU, Aines; SOLORZANO, Pantxika: Kantiruri: kantu bilduma berria

Praktikatzen: Eraldaketa prozesuak ikastetxean

Euskal ikasleek III. Biltzar Nazionala ospatuko dute

Kalitatea lortzeko bidean

VADER, Marinus:

Buru funtzionamenduaren pedagogia. Armelle Geninet irakaslearen ikerlanak

Euskal Ikasleen III. Biltzar Nazionala

Sarean Elkartearen ondorioak

BEGOÑ'AZPI ikastola, Bilbo: Osasunaren heziketa

ERENTZUN ikastola, Biana: Proiektuz eta ilusioz betetako eraikina

Praktikatzen: Eraldaketa motak

Praktikatzen: Eraldaketaren plangintza

Haur Hezkuntza eta espezialistak

ARAMENDI JAUREGI, Pello: Espainiako estatuko Hezkuntza helbideak Interneten

KONTSEILUA eta Hezkuntzaren Gizarte GUNEA normalkuntza bilatzeko baliogarri

Holandako Lanbide Heziketa. Autoikasketa ardatz.

Garai berrien ateetan euskal hezkuntzaren historia propioa idazten hasteko prest

Ibaizabal proiektua. Egitasmo zabal bezain osoa

AGIRRE, Nekane:

Gelak haurrez bete dira

Ikusten ikasi, a ze abentura!

ARDUTZA ikastola, Gasteiz: Sorkuntza tailerrak.

MONTESSORI, Maria

042: Prestakuntza ildo berriak irekitzeko beharra gero eta nabariagoa da.

Euskara nerabezaroan. DBH eta DBHOn euskararen erabilera sustatzeko zenbait ideia

GOÑ'I, Jesus Mari:

Ordenagailuak? Bai,

LABIAGA ikastola, Bera: JUUL, galtzailerik gabeko hauteskundeak

SUMMERHILL, SUTHERLAND NEILL, Alexander

043: Onditz, haurrik gabeko munduan bizitzera zigortu duten haurra

Zergatik galarazi pertsona bati irakuketa-idazketaren gaineko ezagutzaren eskuratzea sei urteak bete aurretik?

Curriculum desberdinen gelak

PIAGET, Jean

GUNEAk bere lehen Adostasunen Txostena aurkeztu du.

ETXEBERRIA, Joana:

Betea elkartea. Ingeleseko irakasleen topaleku

Euskal Euskara nerabezaroan. Nerabeok hasi gara pausoak ematen

FREINET, Célestin

045: Sortzen-Ikasbatuaz elkarte bateratua eratu da Euskal Eskola Publiko Berriaren alde.

Sortzen-Ikasbatuaz elkarte bateratua eratu da

HEKO: Hezitzaile eta komunikatzaileen kolektiboa

REICH, Wilhem

046: Hezkuntza Nazionalak SEASKAri: publikotasuna frantsesa gehiago irakastearen truke.

Hezkuntzarako Aholkularitza Zerbitzuak. Laguntza pedagogikoen nondik norakoak

CARBONELL, Jaume:

Haur txikienen heziketa. Haur Hezkuntza aztergai Ikastolen Elkartearen jardunaldietan

Euskara nerabezaroan: Euskara Ostadar Proiektuan
Erabilera garatzetik, erabileran eroso sentitzera

HEGOA, Gasteiz: Mundua beste era batera ikusteko saiakera

Ingelesa ikasten 4 urterekin hasi?

FOCAULT, Michel

Erantzun arrakastatsua Udako Topaketa Pedagogikoak euskaraz egitearen proposamenari

Kuadrillategi proiektua

0 - 3 urte bitarteko haurraren garapen psikologikoa

I Hik Hasi Udako Topaketak: Erantzuna, ezin hobea

VIGOTSKI

049: Gauzak aldatzeko eta hobetzeko sustraietara jo behar da

Modenako haur eskolak

EIZAGIRRE, Ana; ZUBIZARRETA, Imanol:

Euskara nerabezaroan. Gazteen hizkera eta motibazioa

Nola nahi ditugu Haur Hezkuntzako gelak?

Ikasleek gainditu dute ikasturtea

Hik Hasi Udako Topaketak

ROGERS, Carl

Arian-arian, etenik gabe, bidea eginean

Heziketa, guztion erantzukizuna

ESTÉ‰VEZ, Xosé

Hurrengo uztailean berriro topaketak

EZAMA ESNAOLA, Felix: Kristau Eskola Euskal Hezkuntza Sisteman

Zatoz jolastera!
bideoa kaleratzear dugu

GARDNER, Howard. ***Adimen anitzen teoria: Hezkuntza jomuga (I)***

Lanbide Heziketa eta euskalduntze prozesua

Baionako Uda Leku elkartea hil ala biziko egoeran

Paulo Freire
lau haizetara

Kili eta Kolo
2 urteko haurrekin lantzeko materiala

GARDNER, Howard. Adimen anitzen teoria: Hezkuntza jomuga (eta II)

Reggio Emilia. Italiatik Euskal Herrira

HOYUELOS, Alfredo:

I. Ikasle Eguna ospatu da Amurrion

Hatz eta behatz
IKAS Pedagogia Zerbitzuaren bertso-ipuin proposamena

Euskal irakaskuntzari egindako erasoen aurrean, mugi gaitezen!

NOVAK, Joseph D.

Euskal Herria, bizi nahi duen herria

Guk, geure Eskola. Euskal irakaskuntza, aurrera!

ESTELA, Rosa: Saharako Smarako Heziketa Berezia

ELLIOT, John. Berrikuntza heziketa praktikak hasita

Zabaltzen: euskalgintzaren zutabeari eraso

Talentu aparteko haurrak. Hauentzat ere heziketa berezia

ANAUT, Loli:

BIURDANA institutua, Iruñea: Nolako ikaslea halako lana
Zer behar du? Hori eman nahi diot

DECROLY, Ovide-Jean

Nicaragua. Beste errealitate bat.

ROBLETO, Fernando:

CARDENAL, Fernando:

MONDRAGON unibertsitatea: Hizkuntzen psikopedagogian aditua naiz.
Lizentziatura berria ezarri da aurten Mondragon Unibertsitatean

FLECHA, Ramon:

Erne! Badatoz II. hik hasi Udako Topaketa Pedagogikoak

FREIRE, Paulo

Zuzendaritza taldeak. Ikastetxeetako eragile

BOISEKO IKASTOLA: Ameriketako euskal ikastola

KOHLBERG, Lauwrence

Hezkuntza Erkidegoa ere EAEko hauteskundeen emaitzei begira

Etorkinak eskolan. Elkarbizitza bideratuz

GARMENDIA, Joxe Fernando:

TEBEROSKY, Ana:

II Hik Hasi Udako Topaketak

GOLEMAN, Daniel: Adimen emozionala, autokontrolean aurreratzen

Aschero sistema euskal
curriculumerako ekarpena

Karmele Alzueta saria hezkuntza berriztapen proiektuentzat

APPLE, Michael:

Euskal Herriko Lanbide Eskolak nazioarteko eskolekin harremanetan

GARCIA, Maite: Eskoriatzako Irakasle Eskolaren 25 urteak: iraganari eta geroari begira

Hik Hasi Udako Topaketak

Idafe: autoerrealizazio bidean
Balioak lantzeko programa berria

Kili-Kili aldizkaria eraberritu da

HAMILTON, David

Itziar Barriola, Iparraldetik argi egin diguzu: mila esker

Gure ikasliburuak, geuretik abiatuta

ETXEBERRI, Mixel:

II. Topaketa Pedagogikoak arrakastaz burutu ziren

IGELDOKO HERRI ESKOLA: Zumeta proiektua

1923ko andereñoen lan-kontratua

Haurrek hezkuntzarako duten eskubidea bermatu egin behar da

MATA, Marta:

The Beatles euskaraz
Rock & Orff taldeak DBHn musika lantzeko material berria aurkeztu du euskaraz: The Beatles CD-ROMa

Hik Hasiren "Zatoz jolastera!" bideoak Miguel Altzo ikasmaterialenn kalitate saria jaso du

Historiako zertzeladak: Mikelete postuetako eskolak

Zorionak Erein, 25 urteotako ekarpenagatik

IZTUETA, Anjeles:

TURIEL, Elliot

SALBATORE MITXELENA ikastola, Zarautz:

Gazteentzako euskarazko komikiak

Musika Irakasle Euskaldunon II. Topaketa emankorra izan da

Historiako zertzeladak: Maria Dolores Goia Mendiola andereñoa

Urte berri on, ikasturte hobeari!

Emakumea hezkuntzan. Gehiengoa bai, baina zertan?

ASKAGINTZA erakundea: Drogak larrugorrian

URTXINTXA ESKOLA: *Euskal jolasen bilduma* CD-ROMa da produktu berriena

Historiako zertzeladak: Bilboko Euskal Eskolak (1908-1918)

Hezkuntzaren kalitatea

BILGUNEA:

ETXAGUE, Kamino: Talde kooperatiboen lana ingurunearen ezagutza arloan

COIRA, Patxi: Haur Hezkuntzako lehen zikloaren Arautze Dekretua Euskal Autonomia Erkidegoan

Historiako zertzeladak: Behartsuen unibertsitatea: arte eta lanbide eskolak Euskal Herrian

Unescok dio euskara desagertzeko arriskuan dagoela

MARCHESI, Alvaro:

SAN JOSE ikastetxea; Donostia: urte osoan ateak zabalik

Historiako zertzeladak: Libe Goñi, Seaskako lehen irakaslea

Aukera ugari hik hasi udako
topaketa pedagogikoetan

Bigarren Hezkuntzako irakasleen prestakuntza

ASKAGINTZA elkartea: Osasun heziketa eta droga-menpekotasunen prebentzioa eskolan

Historiako zertzeladak: Gipuzkoako Fraisoro sehaska etxea: haur abandonatuen trataera XX. mendearen lehenengo hamarkadetan

Hezkuntza geurea eta solidarioa

Zientzia
abstraktua ala ulergarria?

Argazkiak eta Matematika

III Hik Hasi Udako Topaketak: 700dik gora dira dagoeneko izana eman dutenak

Haur txikiak eta hiriak aztergai
izango dira maiatzaren 25ean Bilbon

Historiako zertzeladak: Julia Fernandez Zabaleta maistra nazionalista

Merezi al du prestakuntza euskaraz eskaintzeak?

MARTINEZ, Orlando. ROMERO, Oscar.

Haur-jolasen abestiak III CDa eta zinta kaleratu berri ditu HIK HASIk

Txanela Proiektua
Lehen Hezkuntzako 1. ziklorako ikasmaterial globalizatua

Gipuzkoako Berriztapen Proiektuen I Jardunaldiak

Haur jolasen abestiak III

GARAIGORDOBIL, Maite:

UGARO ikastetxea, Legorreta: Pasaporterik gabeko bidaia Saharara

HIK HASI Udako Topaketa Pedagogikoen arrakasta handituz doa

Historiako zertzeladak: Euskarazko alfabetatzea XIX. mendean: inprentaren baldintzapena eta eragintza

Kultura erreferenteak oinarrizko hezkuntza curriculumean

ARANBURU, Pedro:

IKASBIDE ikastetxea, Donostia: eIkasbide proiektua. Haur eta Lehen Hezkuntzan IKTBak epe motzean
integratzeko modua

Eraso guztien gainetik euskal hezkuntza sistemarengako konfiantza azaldu dute irakasle, guraso eta administrazioak

Badator *Jolasen altxorra* bideoa

Historiako zertzeladak: Elbira Zipitria, euskal
eskolaren izen mitikoa

Hezkuntza gizartearen zerbitzura egotea guztion ESKUBIDEA da

Eraiki dezagun denok Euskal Eskola Publiko Berria

ZULAIKA, Luis Mari:

GAUTEGIZ ikastetxea, ARTEAGA: Mugak gaindituz, eskola handitu

Eskolen arteko postatrukea

Ikastolen Elkartearen joko didaktikoek jolasa eta ikasketa uztartzen dituzte

Kukurruku! Zer diozu?
Ipuinak, poemak, esaera zaharrak, musika eta elkarrizketak biltzen dituen CD berria

Historiako zertzeladak: IKAS, kultur elkartetik euskal pedagogia zerbitzura

Hezkuntzan parte hartzea
behar-beharrezkoa da

Bizitza osoan zehar ikasten. Florentziako foruma

MENDEBALDEKO SAHARA: Gazuaniako Lanbide Eskola.

Zorionak Ipurbeltz!

0-3 zentroak: hezkuntza eskaintzea helburutzat eta ez laguntza eskaintzea

Mundu berri bat posible da oraindik.
Abia gaitezen!

Kuba, hezkuntza eredu berrien bila jarraitzen duen herria

BATISTA, Iris:

Euskal Herriak bizi behar badu, euskal hezkuntza eta komunikabideak ezinbestean behar ditu.

Hezkuntza Komunitate Dialogikoak. Partaidetasuna eta eraldakuntza oinarri dituen ametsa

HERNANDEZ, Pedro:

Kultura eta hizkuntza aniztasuna eskolan

Euskal Herriak Bere Eskola herri ekimenak urrats berri bat eman du

Historiako zertzeladak: Euskadiko haurren babesa eta hezkuntza guda zibilean

Etengabeko ikaskuntza egungo gizartearen erronka

Bruselako Foyer zentroa. Etorkinak integratzeko ahaleginean

DE SMEDT, Hilde:

Kultura eta hizkuntza aniztasuna eskolan

IV. Hik Hasi Udako Topaketak
Uztailaren 1, 2 eta 3an burutuko dira Donostian

Historiako zertzeladak: Praktizismoa edo kultura. Bigarren Hezkuntza Bilbon, Erregimen Zaharraren amaieran

MURILLO, Javier:

Zientzia, teknologia eta lanbideak Euskal Herriko testu liburuetan

SAN TELMO ETXOLA: Ugaztun hiztunak gara

Gaitasun diskurtsiboa: hizkuntzen eta hizkuntza aniztasunaren didaktikan giltzarri1

Ikastoletako lehen andereñoak aipatuak izan dira,
noizko haien eskubideen aitorpena?

Euskal Eskola Publikoaren Legea
10. urteurrenean

Euskal Eskola Publikoaren Legeaz mahai ingurua: Ana Eizagirre,
Iñaki Etxezarreta, Marije Fullaondo.

IKAZTEGIETAKO HERRI ESKOLA: Zer dira janari transgenikoak?

UEUko Sexologia Saila: Goazen sexologia aztertzera eta bizitzera

Lagunarteko Hizkerarekin jolasean . TTAKUN Kultur Elkartea eta URTXINTXA Astialdiko Eskola.

Ikertzeko, hausnartzeko eta proposamenak
egiteko garaia da. Abia gaitezen!

Euskal testu liburugintza XXI. mendearen atarian

IZTUETA, Anjeles:

LAREKI, Arkaitz: Nola irakasten dute DBHko irakasleek?
Irakasteko modu berri bat baliabide teknologikoak erabiliz

Birakusi aldizkaria eta web gunea

Ipolagun taldeak Mexikoko haurrei laguntzeko deia egiten du

Egin dezagun Salt solidarioa... baita helduen prestakuntzan ere1

Muga guztien gainetik... euskaraz! ASSA ikastola, La Puebla de Labarca

Guztientzako eskola
Eskola barneratzailea

ADARRA Pedagogi Erakundea:

IKASBIDEA ikastola, Gasteiz: Kantuz blai

Zer diote etorkinek1?

ARGENTINA. Euskal Herriko lanbide eskoletako makinak Argentinako

- Txirulaz (Liburua)
- Txirulaz II (Liburua). AGORTUTA
- Txirulaz (CDa) AGORTUTA
- Gitarraz (Liburua)
- Eskusoinuaz (Liburua)
- ASCHERO metodoa: Ostadarraren hotsaz (Liburua)
- Pianoaz (Liburua)
- Haur-jolasen abestiak (CDa) AGORTUTA
- Haur-jolasen abestiak II (CDa) AGORTUTA
- Haur-jolasen abestiak III. (CDa) AGORTUTA
- Kukurruku! (CDa)
- Zatoz jolastera! (DVDa)

ikastetxetara eraman dira

Hezkuntza, etorkizuna prestatzeko eztabaida guztien erdigunean

Lanbide Heziketaren osasuna Ahuleziak eta indarguneak

AINSCOW, Mel: "Eskola barneratzaileagoak lortzeko, eskolan lan egiteko moduak aldatu egin behar dira. Eskola kultura aldatu behar da"

PORTER, Gordon I.: "Arrakasta lortzeko gela berezirik ez dugula behar erakutsi dugu"

Didaktika integratzailearen ekarpenak

FRANTZIA: Hezkuntza eztabaida

Muga guztien gainetik...euskaraz! OZTIBARRE ikastola, Izura: Lau alokutibo formatan jarduten duen eskola bakarra

Izena batzuek, eta izana besteek.
Nork inposatzen du hemen bere hezkuntza?

Familia ereduak eta eskola

Saharako ikasleak Zornotzan
Hizkuntzen oasia

Hezkuntza sistemen trukea: Euskal Herria eta jatorrizko herriak

Muga guztien gainetik... euskaraz! ARANGOITI ikastola, Irunberri. Elkartasunaren ikastola

Hezkuntzaren egiteko nagusietakoa bazterketaren aurka jokatzea da

0-3 urteko haurrak eta euren eskolak

PETUYA, Alazne:

MENDILORRI IV eskola, Iruñea: ...eta Miróren koadro bat jakintza iturri bihurtu zen

Haur etorkinei hizkuntza nola irakatsi. Oinarrizko prestakuntzak eta jokabideak1

Muga guztien gainetik... euskaraz!: BEURKO institutua, Barakaldo: Irratia, mintzamena lantzeko makina

086: Zer egin hezkuntza egiturak haurra kontuan hartzen ez duenean?

FERNANDEZ ANGUITA, Mariano:

BILETXEA ikastetxea, Baigorri: ERRAMOUSPE, Mikel: Kantuaren herri kultura bizia

Nafarroako Sortzen-Ikasbatuazen etorkinentzako proiektua

Muga guztien gainetik... euskaraz!: ARRATIA BAILARAKO ESKOLAK: Herrian sareak sortu, Europan hizkuntza gutxituen trukea

087: Eskolan politika bai, alderdikeriarik ez.
Erlijioa bai, adoktrinamendurik ez.

GARMENDIA, Jesus:

KRAKOVIAko haur eskolak, Polonia: Krakoviako haur eskolak ezagutzen

ELKAR-BIDE programa. Ipar-Hegoko eskolen trukeak

ETXANIZ, Pello: Hizkuntza testa DBHko 1. mailako ikasleentzat

AEK eta Soraluzeko herria elkarlanean herriko haur etorkinak euskalduntzeko

Muga guztien gainetik... euskaraz!: BIDARRAIKO eskola publikoa, Bidarrai: Iparraldeko paradisu ttippia, B ereduan

088: Eskola hobetzekotan espiritu kritikoa sustatu beharra dago

Harrera etxeak eta familiak

MARFEEI, Marta:

PELLO ERROTA ikastetxea, Asteasu: Bazen behin... gure aitona-amonen kontu aberatsak

SUKARRIETA Taldea: Ingurumen hezkuntza. XXI. mendeko moda ala erronka?

Modenako (Italia) 0-6 urteko udal haur eskolak Europan eredu

Artearen txokoa: euskal gizartea ulertzeko beste bide bat

Muga guztien gainetik... euskaraz!: EL SALVADOR MARISTA ikastetxea, Bilbo: Bilboren bihotzean D eredu gora

089: Zertan ez dugu asmatu etorkin batek

Etorkinak; aniztasuna eta elkarbizitza

ERNIOBEA institutua, Billabona-Amasa: Euskal arte garaikidea gelara

MARTINEZ, Iñaki: Desberdinak al dira herrietako eta hirietako ikasleak? Horren nabarmenki? Zertan? Nola?

Udako Topaketak: gozartu, erlaxatu, ikasi

Muga guztien gainetik... euskaraz!: Koldo Mitxelena institutua, Gasteiz: Erabilera eta kalitatea hobetzeko ideien fabrika

Begiradaren heziketa eskolan

- Jolasen Altxorra (DVDa)
- Ilargiaren sekretua (DVDa)
- Begiradaren heziketa (DVDa+Liburua)
- Gazteak eta euskara
- Etorkinak gure eskolan AGORTUTA
- Ilunetik argira. Elbira Zipitria
- Haur-gaztetxoen marrazki ekoizpenaren bilakaera AGORTUTA

COSIDO, Jesus:

5 urteko haurrak mezu elektronikoak idazten

"Bidelagun" etorkinekin

Muga guztien gainetik... euskaraz!: BERNAT ETXEPARE lizeoa, Baiona: Euskararen gotorlekua
Euskararen gotorlekua

092: Eskola antolaketak eragina izan dezake berdinen arteko harremanetan

***Bullying* -a aurrez aurre**

URRUTIA, Iñigo:

BIDEBIETA Institutua, Donostia: Espezie exotikoak: turistak ala inbaditzaileak?

Marokoko hezkuntza sistema

Muga guztion gainetik... euskaraz!: BALLONTI BHI, Portugalete. Portugaleteko misio lana

093: Hiru Sareta: elkarrekin bai, indarrak batuta obe

Mendebaldeko Sahara, itxaropenaren baitan

Web gune interesgarriak

Muga guztien gainetik... euskaraz: ARGANTZON ikastola: Trebiñuko arabarren ikastola

Ilunetik argira Elbira Zipitria deskubritzen duen liburua

094: Euskara ezagutzeko eskubidea eta betebeharra

Nor gara gu? Zer gara gu? Testu liburuek diotena

ARROY, Igor:

Familia eredu askotarikoak eskolan. Familia ereduak lantzeko materiala

EGIZABAL, Diego: Kuadrillategi egitasmoa. Koadriletan euskara erabiltzeko saiakeraren emaitzak

AGIRREAZALDEGI, Alberto:

Elbira Zipitriaren ibilbidea gogora ekarri dute bere lankide eta ikasleek. Liburuaren egileekin bildu ziren haren txokorik maiteenak bisitatzeko

Muga guztien gainetik... euskaraz!: GARRALDAKO eskola, Garralda: Eskualdeko haurren topagune

095: Europarako Konstituzio Itunak ez ditu hizkuntz eskubideak jasotzen

Droga menpekotasunen prebentzioa

SAENZ, Maite:

www. apoa.net Ipuin didaktikoak sarean

ZANGOZA ikastola, Zangoza: Artista txikien aztarnak Zangozako ikastolako atarian

Ama hizkuntza, eskolako hizkuntza eta eskolatzea

Muga guztien gainetik... euskaraz!: EPERRA Ikastola, SohÃ¼ta: XibÃ¼tarren habia

GIMENO SACRISTÁN, José

097: Beste mundu bat posible da; hezkuntza eguneratuz eraiki dezagun

Autoritatea. Mugak jarri ezinik

TEDESCHI, Maddalena; PICCININI, Sandra:

Kataluniako Hezkuntzarako Gizarte foroa

MONTORRE ikastetxea, Gautegiz-Arteaga: Planoa eskuan eta ibili munduan. Orienteering Arteagan zehar

Ezagutu ditugu Reggio Emiliako (Italia) 0-6 udal haur eskolak

Muga guztien gainetik... euskaraz!: LEMOIZEKO eskola: Herri txikiarentzat bizitza

098: Iruñerriko D ereduko ikastetxeen egoera: hazi bai, pilatu ez

***M-learning* : joan eta ikertu**

BETTO, Frei:

HUEGUN, Axier: Zer dio gorputzak hezitzen ari garenean?

ZANGOZA ikastola, Zangoza: Jarrerek badute zeresana Zangoza ikastolan

Muga guztien gainetik... euskaraz!: PEDRO LOPE DE LARREA, Agurain

099: Anjeles Iztueta, lau urtez EAEko Hezkuntza sailburu

ARRASATEKO BHI, Arrasate: Lan kooperatiboa

LA FARGA ikastetxea, Salt (Girona): Haur etorkinak integratzeko harrera gela

Udako Topaketak: 500 irakasleren bilgune
Izena emateko epea pasa bazaizu, oraindik bada lekua zenbait ikastarotan

Muga guztien gainetik... euskaraz!: ELORTZIBAR ikastola, Elortzibar

LIZARRA ikastola, Lizarra: Euskara herriratzen dakiena

Amnesiaren gaitz mortala

Ikastetxearen hezkuntza asmo nagusiak

MONTERO, Jose Luis:

IBARZABAL, Eugenio:

Summerhill Donostian. Sutan gordetako oroimena

Emakumeen lanbide prestakuntza formalizatuaren hastapenak (1880-1930)

Geometriako aktibitateak prestatzeko proposamena DBHn (12-16 urte)

LABIAGA ikastola, Bera:

GAYARRE ikastetxe publikoa, Erronkari: Erronkaribarra, belaunaldi berria iragana eta geroa uztartuz

Antzuolako herri eskola:

Haur eskolak

AURREKOETXEA, Manu:

LANGAITZ, ikastola, Orereta-Errenteria: Gurasoak euskalduntzen

SAN JOSE DE CALASANZ, ikastetxe publikoa, Donostia (Altza): Ohitura eta baloreak lantzen

ARAMENDI, Peio: Erreforman agertzen diren oztopoak

Euskal maisu-maistren garbiketa Gerra Zibilean eta Frankismoaren hasieran

Irakasle-ikasleen arteko harremanak

Errenteriako PAT:

R. M. de AZKUE ikastola, Lekeitio: Non(d) (hik) hasi?

Frankismoaren garaiko etxe eskolaren esperientzia Bizkaian

Lanbide Heziketa

AREVALO, Jorge:

IKASLAN: eremu publikoan elkarte pribatuak

TOLOSALDEKO Lanbide Heziketako institutua, Tolosa: Etxebizitza baten elektrifikazioa

Lanbide Heziketa berria: Javier Mardonesekin solasean

Ikastea ez da hartzea

LUKAS, J. F.:

TOKI-ALAI herri ikastetxea, Irun: Irakurketaren zaletasuna bultzatuz

SANCHEZ, Seve: Lanbide Heziketa berria eta euskara

Urrutiko euskal eskola: Euskadi-Venezuela ikastola (1965-1986)

HAMILTON, David:

BIURDANA (Iruñea) eta ASAKATASUNA (Burlata) institutuak: DBHren ezarpena Nafarroako institutuetan

AIAKO herri eskola, Aia: Euskal giroko herrietan erdara nola landu

Irakasleriaren osasuna

AIZARNA, Kontxi:

SUBIL: Euskal kukturan zeharreko bidaia

Haurrek eskubidea dute errealitatearen osotasuna ezagutzeko. Artzain Oneko 36. Txanda, hezkuntzako langileak

AVE MARIA ikastetxe publikoa, Errotxapea: Euskararen lehen urratsak erdal giroko eskoletan

BELGIKA: Belgiar estatuko hezkuntza sistemak

Edozein kulturatan ematen den heziketa, komunitatezkoa zein formala

IZARRAKO herri eskola, Izarra: Euskararen fruituak erdal baratzean

LABIAGA ikastola, Bera: Berako ikastolaren borroka

DANIMARKA: Danimarkako hezkuntza sistema

GOROSTIDI, Jose Luisen omenez

Freineten 100. urteurrena

DOBH, EAEko ertainetako erreforma

ELKARRI:

TAFALLAko ikastola, Tafalla: Irakurketa-idazketa konstruktibismoaren ikuspegitik

AITOR ikastola, Donostia: Oihala igo eta funtzioa hasten denean

BRITANIA HANDIA: Ingalaterra eta Galeseko hezkuntza sistema

RIZZI, Rinaldo:

OIARTZUNGO MUSEO BATZORDEA:

Demokrazia irakaskuntzan

Gipuzkoako Haur Eskolan Koordinakundea: Haur Hezkuntza. Lehen zikloa?

Badator, badator, euskal eskola publikoaren festa

ARANO, Rosa MÂª: Txingudi ikastolako hizkuntza plangintza

Tertulixak: autoheziketa modu bat

IRLANDA: Irlandako Hezkuntza Sistema

Haurrekiko tratu txarrak aztergai

KORTESEKO ikastola, Kortes: Hegoaldeko mugaraino euskaraz

EPERRA ikastola, Sohüta:

ETXEBERRIA, Elias:

IBAIALDE 97. Ezagutu eta maitatu

LÂeducazione italiani

19: Handik eta hemendik euskal eskakizunei erantzun behar nonahi

Hezkuntzako beste hezitzaileak

Eskola txikien koordinazioa: Gernika inguruko eskola txikien esperientzia

JOSE ARANA ikastola, Eskoriatza: Haurtxoteka, liburutegia baino gehiago

FUNES, Jaume: Nerabetasuna

SAN JOSE DE CALASANZ, Donostia: A eta B ereduetatik D eta B ereduetara

Badator EAEra DOBHren ezarpena

UGARTETXEA, Arantxa:

Ikasbatuaz; pauso sendoak emanez

SUEDIA: Suedia, lan eta familia betebeharrak orekatuz

OIARBIDE, Josi; ZABALA, Xabier: Haur-jolasen abestiak:

Adimena eta autoestimua irakaslearen zeregina

SUITZA: Suitzako banka sekretuak, txokolatea eta eskolak

Zer irakur dezakegu irakasle, ikasle eta gurasook?

Haur-jolasen abestiak

ELORZA, Juan mari; EZKIAGA, Patxi; LARREA, Jose Luis:

24: Euskara eta Euskal Heziketarekiko erasoak areagotu diren honetan euskararen aldeko jarrerak inoiz baino biziago

Etxerakolanak: betiko eztabaida

NORVEGIA: Norvegia: eskola publikoaren ugaritasuna

Hezkuntza kooperatibak

DONIBANE-LOHITZUNEko ikastola, Donibane-Lohitzune: Donibane-Lohitzuneko Ihauteri ttiki eguna

PORTUGAL: Atlantiar kresalaren bila Portugalera

KARMENGO AMA ikastetxea, Trintxerpe: Eskolaren funtzio aldatzailea.

ARTZAIN ESKOLA, Arantzazu: Eskoletatik ateratako artzainak

SUEDIA: Suediako haur zerbitzuak eta eskolak ezagutzen

028: Eskola berriaren gorpuzketan ezinbestekoa den nazionaltasunari ekin zaio

URANGA, Marije:

URRETXU-ZUMARRAGA ikastola eta TERRASAKO eskola publikoa: Elkatrukea, harremanak bideratuz

FINLANDIA: Eskandinaviari begira

IPAR HEGOA Fundazioa: Euskal eskolaren azken hogei urteak. MARTÃ, FelixI elkarrizketa

Haur eskola txikietako irakasleen

ALVAREZ, Manuel:

Herri Eskolen Mugimendu Kooperatiboaren 26. Kongresua

Europako irakasleen ordutegiak eta ordainsariak

Argentinako irakasleak urtebetez barau greban

Jaione Apalategi: "Hezkuntzak duen galerarik handiena, bere zientzia den Pedagogiak, oraindik ere, behar duen independentzia lortu ez izana da "

JARA, Cesar: "Irakasleek ez dakite ezer bigarren hizkuntza bat

Ikuspegi pedagogikotik bidegabekeria bat da

Ikasle etorkinak haur hezkuntzan (1)

Enpresa berriak sortzeko kultura ereiten da ikasleengan:Lea-Artibaiko Azaro fundazioa

Beldurraren aretoa, Galtzagorri Elkarteak beldurrezko ipuinen inguruan osatutako erakusketa

Ikasle etorkinak Haur Hezkuntzan:Hizkuntzen trataera ikasle etorkinekin

OLVERA, Angelica:Familia Sistemikoko aditua eta ikerlaria."Sustrairik gabe, hegorik ez dago. Eskolatik erreskatatu egin behar dira familiaren historia eta testuinguruaren historia

107:Kataluniako Hezkuntza Itun Nazionala: eskola guztientzako onura

ETXENIKE Pedro Miguel: EHUko Fisikako katedraduna. DIPCko lehendakaria

Usurbilgo haur eskola: Haurdun dauden amak haur eskolan

Kamishibai: Japoniako ipuinak...euskaraz

Etorkizuna ikastola, Abanto-Zierbena:One Europe, variety of cultures

La Inmaculada ikastetxea, Hernani : Ikasle etorkinak etxekotzen

Alboan fundazioa herrien elkartasunaren alde lanean

ETXEKO IRAKASKUNTZA

JOSU TXAPARTEGI

Busturialdeko Eskola Txikiak

JA-LING, ETORKINAK ETA GU BATZEN

JURJO TORRES, A Coruñako Unibertsitateko katedraduna

Zer baldintza behar dira ikasleek gustura ikasteko?

Hizkuntz ereduak: goazen harira

Eguna edukiak irakasten pasatzen bada, nondik atera denbora haurren kezkak, sentimenduak, arazoak... lantzeko?

Eraldaketa prozesuak. Parte-hartzean oinarrituriko metodologiak bideratuz.

PEDAGOGIA SISTEMIKOA

Hizkuntzen irakaskuntza iritsi berriekin

Miguel Gonzalez: "Alboanen unitate didaktikoek kanpo zorraren gaia modu sinple eta ulerterrazean lantzen dute"

ESTRUCH, Joan: Autonomiak garrantzia du, baina ez da hezkuntza sistemak dituen gaitzen irtenbidea

Gasteiz: Kultur aniztasuna: auzotik eskolara eta eskolatik auzora

Herri indigenak

HOPKINS, David: Hezkuntzak ez du irakaskuntzara soilik mugatu behar; eskolak ekarpena egin behar dio gizarteari

BESALU COSTA, Xavier: Kulturarteko hezkuntza

Hazitegi proiektua: 0-6 urteko haur eskolak

Waldorf pedagogia

Isabel Celaá. "Hezkuntza edozein herrialderen eraldaketarako ardatz nagusia da

Pikler Institutura: Bilbotik Budapesteko

Etorkinen seme-alabak eskolan: zer aldatzen ari da?

Eskola Txikiak. Dagokienaren eske

Nazioarteko hezkuntza. Egoerak eta erronkak

Adimen emozionala. Beste hizkuntza bat

Emmi Pikler (II). Jatorduetako zaintza

BILBATUA, Mariam: Metodologian hausnarketa sakona egin behar dugu. Zergatik ez dituzte konpetentzia handiagoak lortzen ikasleek? Hori da gakoa

PUJOLAS, Pere: Nazioarteko erakundeen arabera, hezkuntza sistema guztiek ikuspegi inklusiboa izan beharko lukete

PISA frogen hamaika irakurketa

Joseba Azkarraga: "Kontua ez da zelan sortu eskola ona, gizarte hezitzailea nola eraiki baizik"

Neus Samarti: "Ebaluazioa aldatzeko, azterketako galderak aldatu behar dira. Ez galdetu 'Egin lorearen marrazkia, eta idatzi zatien izenak', hau baizik: 'Mendira joan garenean, amak esan dit loreak ez puskatzeko. Zergatik?'·

Hezkuntzari erasoaldiaren irakurketa eta erantzuna

Zer esango zenuke irakasleen prestakuntzaren gainean

Joxe Amiama: "Eskola eta familia helburu bera duten bi sistema desberdin dira. Elkar onartu behar dugu eta gizatasun handiagoz jokatu"

Hezkuntza aztergai latinoamerikan

Venezuela, Bolivia eta Nikaragua Kubaren bidetik

Dolors Quinquer: "Ikasleak irakurle kritikoak izatea garrantzitsua da sarean dagoen informazio guztiarekin. Hori ikasi egiten da, eta horretarako, hezi egin behar ditugu"

Kubako eta Euskal Herriko haurrak baturik, liburuen eta antzerkiaren bidez

Sakanako ikastolen komunikazio-plana Ikastoletako lana gizarteratuz

Zer da garrantzitsuena irakasleak ongi prestatzeko?

Nafarroako landa eremuko eskolak: Txikitasunak elkarturik

Bikotekaka Irakurtzen, parekoen arteko ikaskuntza bultzatzen duten ikastetxe euskaldunen sarea

Bikotekaka Irakurtzen, parekoen arteko ikaskuntza bultzatzen duten ikastetxe euskaldunen sarea1

EAEko HH eta LHko Eskola Publikoko XXX. topaketak

Kataluniako hezkuntza eraberritzailera bidaia

Xamar: "Euskararen normalizazioaren arazoa ez da pedagogikoa soilik, soziala da, alegia, politikoa. Kalean dagoen zerbait da, eskolak ezin du konpondu"

Zer da garrantzitsuena irakasleak ongi prestatzeko?

Gure adimena nola eta norantz gidatu ikasten

Adimen emozionala: irakasleen gizakitasuna

Antzerki irakasle jantziak, antzerkiaren balioak hedatzeko

Familia eta irakasleriaren arteko harremanak

Nola neurtzen da irakaskuntzaren eta ikasketaren kalitatea?

Bizi Toki Ikasiz bizi, bizitzen ikasiz

Geroa eskola. Waldorf pedagogian oinarritutako eskola bakarra Euskal Herrian

Ikas komunitateak eskolatik haratago

Kulturarteko hezkuntzaren ikuspuntutik begiratuta zer da kulturarteko ikastetxe bat?

Literatura klasikoa ikasleen eskura

© 2005