

معلومات حول النظام التربوي في إقليم الباسك

خصوصيات النظام التربوي في إقليم الباسك

إن الهدف الرئيسي من النظام التعليمي هو مراقبة جميع التلاميذ و التلميذات في تطورهم الشخصي وتزويدهم بالمهارات والأدوات التي تسمح لهم بالاندماج في المجتمع كمواطنين و مواطنات نشطين ومسؤولين.

يعتبر التعليم عنصرا اساسيا في تحقيق اندماج و استقلالية الاشخاص.

إن التعليم إجباري بين سن 6 و 16 سنة ومجاني ابتداءا من السلك الثاني من التعليم الابتدائي للأطفال (3 سنوات).

التعليم الابتدائي	من 0 إلى 3 سنوات
السلك الاول	
التعليم الابتدائي	من 3 إلى 6 سنوات
السلك الثاني	
التعليم الابتدائي	من 6 إلى 12 سنوات
التعليم الثانوي	من 12 إلى 16 سنوات

أكثر من 90% من أطفال و طفال إقليم الباسك يتدرسون ابتداءا من سنين.

يضمن النظام التربوي الباسكي التعليم لكل الأطفال و الطفالات الذين يعيشون في إقليم الباسك، ويمكنهم من مقعد للتمدرس في المكان الذي يسكونون فيه أو أقرب مركز لهم في حالة عدم وجود مدرسة في مقاطعتهم.



بالنسبة للعائلات المستقرة حديثاً في إقليم الباسك

يدرس في المراكز التعليمية الباسكية في إقليم الباسك **الايوسكيرا** و **بالإسبانية**. و هن معا **اللغتان الرسميتان** في إقليم الباسك.

يعتمد كل مركز لغة التدريس حسب **برنامجه اللغوي** و النموذج اللغوي الذي يوفره. في جميع الحالات تضمن المراكز التربوية مع نهاية التعليم الأولى تحقيق التمكّن التام من **اللغتين الرسميتين**.

معلومة توجيهية:

من بين الطلاب البالغين 3 سنوات المسجلين في الموسم الدراسي 2018-2019، 3% تسجلوا في النموذج ألف و 16% في النموذج باء و 81% في النموذج دال.

النموذج دال (%) 81

النموذج باء (%) 16



تدرس جميع المواد بالإسبانية ما عدا تلك الخاصة **الايوسكيرا**

تدرس بعض المواد **الايوسكيرا** و أخرى بالإسبانية (عموماً الرياضيات و تعلم الكتابة و القراءة)

تدرس جميع المواد **الايوسكيرا** ما عدا تلك الخاصة **الإسبانية**.

تتضمن النماذج الثلاثة أيضاً تدريس اللغة الإنجليزية ابتداءً من أربع سنوات.

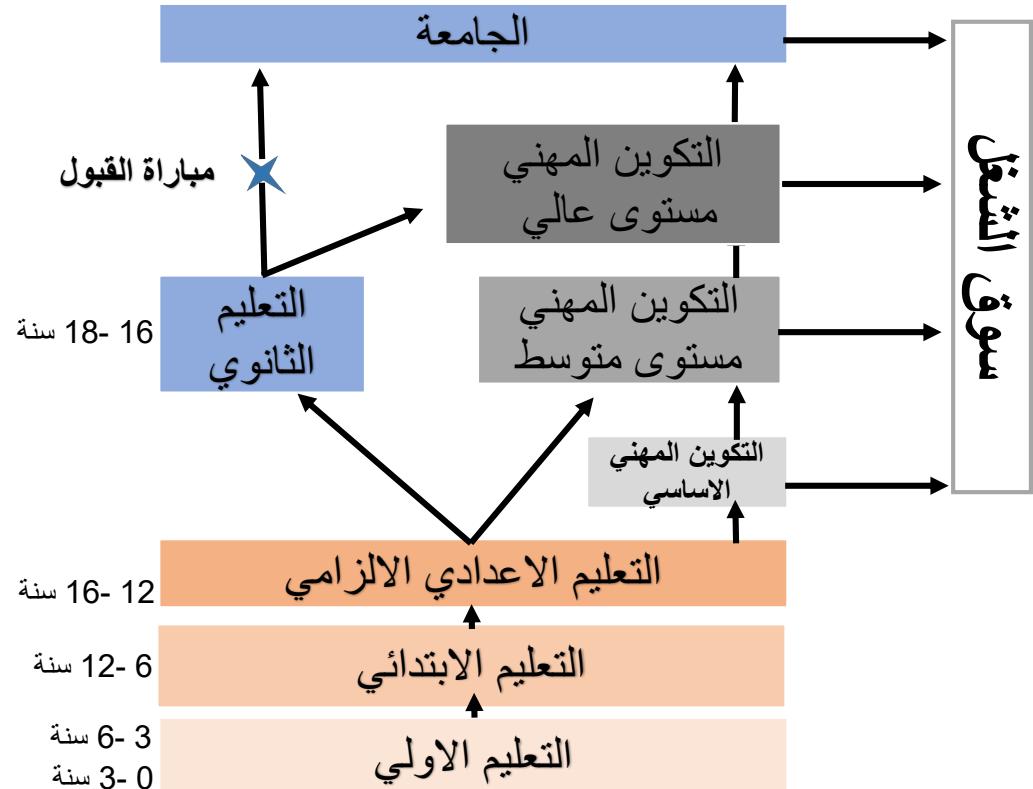
تحتار الأسر المركز التعليمي و النموذج اللغوي لأبنائهم و بناتهم في فترة التسجيل العادلة (شهر فبراير).

هيكلة النظام التربوي الباسكي

يحصل كل التلاميذ الذين تجاوزوا التعليم الثانوية الاجبارية على «شهادة التعليم الثانوي الاجباري»، مما يسمح لهم بالدراسة في سلك البكالوريا أو الأسلك المتوسطة من التكوين المهني.

يتلقى الطلاب وطالبات الذين لم يحصلوا على дبلومات شهادة ذات طابع رسمي وصلاحية وطنية.

يمكن للطلاب الذين درسوا السنة الثالثة من التعليم الثانوي الاجباري الولوج لأسلك التكوين المهني الاولى (المدة سنتين دراستين). بالإضافة الى ذلك ابتداء من سن 18 ستكون لديهم امكانية الحصول على «شهادة التعليم الثانوي الاجباري».



تسجيل التلاميذ والتلميذات

معلومات حول إجراءات التسجيل	عملية التسجيل في الآجال العادبة (عادة في شهر فبراير)	عملية التسجيل خارج الآجال العادبة
<p>يمكن للعائلات زيارة المركز الدراسي الأقرب إلى مقر السكن ، حيث سيتم إخبارهم بإجراءات التسجيل.</p> <p>ذلك يمكن الحصول على المعلومات حول التسجيل من المندوبيات الإقليمية لل التربية التابعة لكل إقليم:</p> <p>Araba San Prudencio, 18. 01005 Vitoria-Gasteiz Tel: 945 01 72 00 e-mail: huisaregaraba@euskadi.eus</p> <p>Gipuzkoa Andia,13. 20004 Donostia-San Sebastián Tel: 943 02 28 50 e-mail: huisgreg@euskadi.eus</p> <p>Bizkaia Gran Vía, 85. 49011 Bilbao Tel: 94 403 10 69 e-mail: huisbreg@euskadi.eus</p>	<p>عادة ما يتم فتح فترة التسجيل العادبة في التعليم الابتدائي والثانوي خلال شهر فبراير. يمكنكم اختيار اثنى عشر مركزاً كحد أقصى بحسب الترتيب الذي تفضلونه.</p> <p>«يمكن اجراء التسجيل في المركز المدرسي ، في المندوبية الإقليمية للتربية أو من أي جهاز كمبيوتر ، فقط يتوجب التسجيل في البرنامج الرقمي وتوفير الوثائق الازمة في شكل رقمي: دفتر الحالة المدنية ، شهادة السكنى ،بطاقة الإقامة ، جواز السفر ...</p> <p>مع انتهاء فترة التسجيل يتم نشر اللائحة المؤقتة للمقبولين.</p>	<p>يمكن للعائلات التي تصل خارج اجال التسجيل اللجوء الى اي مركز تربوي أو مندوبيه اقليمية للتربية.</p> <p>فقط يتوجب ملئ استمارة التسجيل بطريقة مناسبة.</p> <p>تقوم اللجنة الإقليمية للتمدرس بتحليل طلب التسجيل و تحدد للعائلة المركز الذي يجب أن يذهب اليه ابنهم او ابنتهم.</p>

يمكن للطالب او الطالبة الذي تجاوز سلك التعليم الاجباري في بلده طلب معادلة الشواهد في المركز التعليمي الأصلي إذا كان يتوفر على الشروط التي تتوافق مع الاتفاقيات الدولية. من أجل ذلك يجب التوجه الى المفتشية العليا للدولة (مندوبيه الحكومة في إقليم الباسك) مصحوباً بالوثائق مع تسديد بعض الرسومات.

استعمال الزمن

يبدأ الموسم الدراسي من شهر سبتمبر وينتهي في شهر يونيو
هناك ثلاثة عطل دراسية في السنة

أعياد الميلاد: في دجنبر

الاسبوع المقدس: في مارس أو ابريل

الصيف: ابتداء من نهاية يونيو الى بداية سبتمبر

كذلك هناك أعياد محددة مرتبطة باستعمال الزمن المهني لكل مركز

يقضي تلميذ الابتدائي 5 ساعات يوميا في المركز المدرسي، في يوم مقسم بين حصص صباحية ومسائية مع استراحة في وسط اليوم من أجل الأكل.



مواقيت

يقضي تلميذ الثانوي 6 ساعات يوميا في المركز المدرسي، تتوزع بين حصص صباحية وأخرى مسائية.

تتضمن هذه الساعات فترة الاستراحة: الاستراحة.

يزداد هذا التوقيت عندما يبقى التلميذ في المطعم المدرسي: من بداية الحصص المدرسية في الصباح الى نهاية حصص المساء.

مواقيت توجيهية

ثانوي	أولي وابتدائي	
9:00 – 13:00	9:00 – 12:00	صباحا
15:00 – 17:00	15:00 – 17:00	مساء

التنظيم داخل المركز المدرسي

الفريق الإداري: يتكون من الأشخاص المكلفين بتسيير المركز

هيئة الأساتذة و الاستاذات: يكونه كل أساتذة و استاذات المركز. و يقومون باتخاذ القرارات المرتبطة بمسار تعليم و تعلم التلاميذ.

الولي/ة: هو الاستاذة المسئولة عن تلميذ قسم معين، عادة هو الشخص الذي يتواصل مع العائلات و الذي يخبرهم عن المسار التعليمي لكل تلميذ هو مسؤول عنه.

جمعية الاباء و الامهات: تتكون من عائلات المركز. عادة ما تتتكلف بتنظيم الانشطة الغير المدرسية، الرياضية و الثقافية لفائدة التلاميذ، كذلك الانشطة المرتبطة بتكوين الاباء و الامهات.

تعتبر المشاركة في هذه الانشطة تطوعية.

طاقم المستخدمين: هم الاشخاص المسؤولين عن المصالح الأخرى، المطعم، الباب، خدمة النظافة.

الهيئة العليا للتمثيل أو المجلس المدرسي: يشارك فيه كل شرائح الهيئة التربوية: (الاباء و الامهات، الأساتذة، الادارة و الطاقم من غير المدرسين). هو الجهاز الذي تقرر فيه الجوانب المهمة من حياة المركز.





معلومات أخرى

المنح

بالرغم من مجانية التعليم يجب دفع مصاريف الكتب والادوات المدرسية والمطعم اذا كان لازما.

لمساعدة الاسر لسد هذه المصاريف هناك منح :

للكتب والادوات المدرسية



وكذلك بانسبة للمطعم

تطلب هذه المنح في شهر اكتوبر وللمزيد من المعلومات عن طلب هذه المنح تكون في نفس المؤسسة الذي يدرس بها التلميذ أو التلميذة. بالنسبة للتلميذ المهاجر يمكن طلب المنح فيما بعد.

المطعم

توفر المراكز المدرسية على مطاعم مدرسية. تعطى نفس الوجبة لكل التلاميذ، غير أنه يمكن تقديم وجبات خاصة لأسباب صحية أو من نوع آخر.

نشاطات بعد انتهاء اليوم الدراسي

هي عبارة عن نشاط ترفيهي أو رياضي أو ثقافي الذي ينظم من طرف جمعيات أمهات وأباء التلاميذ وفي بعض الأحيان تدفع بعض المصاريف للقيام بها



خدمات الترجمة

في بعض الحالات التي يتوجب فيها ذلك يمكن للمرأة الترجمة توفير خدمة الترجمة الفورية.



