



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA

ABRIL 2018 / 2018KO APIRILA

GOI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO SUPERIOR

ATAL ESPEZIFIKOA / PARTE ESPECÍFICA

C

**LUR ETA INGURUMEN -
ZIENTZIAK /
CIENCIAS DE LA TIERRA Y
MEDIO AMBIENTE**

Abizenak
Apellidos

Izena
Nombre

N.A.N.
D.N.I.

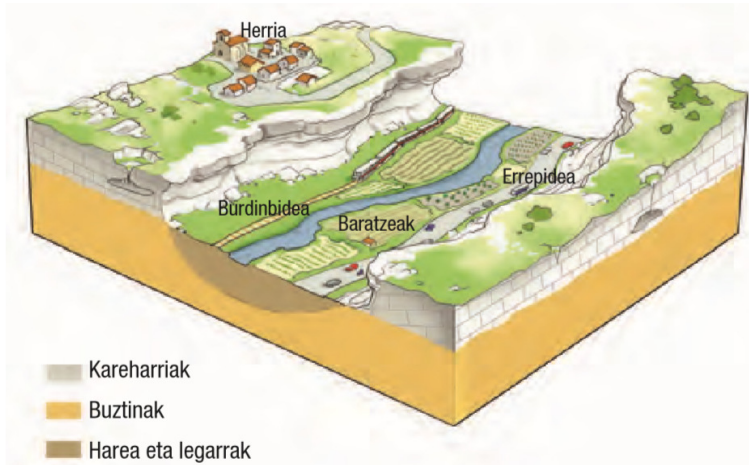
IKASLEAREN SINADURA
Firma del alumno/a

3) Arriskuak: **(1,5 p)**

- a) Adierazi zein diren arrisku-faktoreak eta azaldu horietako bakoitza **(0,7 p)**
- b) Adierazi eta azaldu laburki arriskuen prebentziorako neurriak (neurri zuzentzaileak) **(0,8 p)**

4) Azter ezazu irudia eta erantzun galderei: **(1,5 p)**

- a) Adierazi eta arrazoitu, zein diren herrian, errepidean, trenbide edo burdinbidean eta baratzeetan sor daitezkeen arriskuak **(0,75 p)**
- b) Kasu bakoitzean eragin daitezkeen kalte horiei aurre egiteko neurriak adierazi **(0,75 p)**





5) Energia berriztagarriak: **(1,5 p)**

a) Zerrenda itzazu energia berriztagarriak eta adierazi zein den guztiek duten ezaugarri komuna **(0,5 p)**

b) Azaldu energia hidraulikoari buruz: **(1 p)**

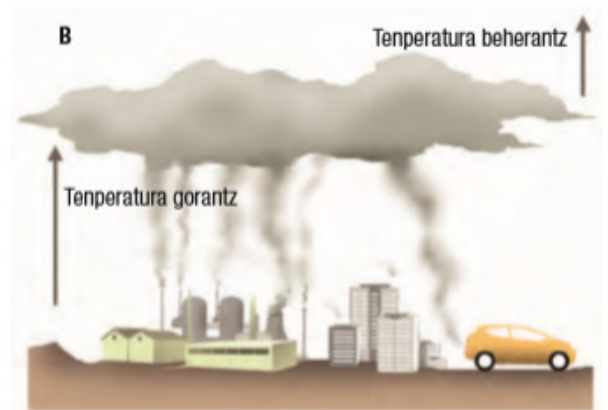
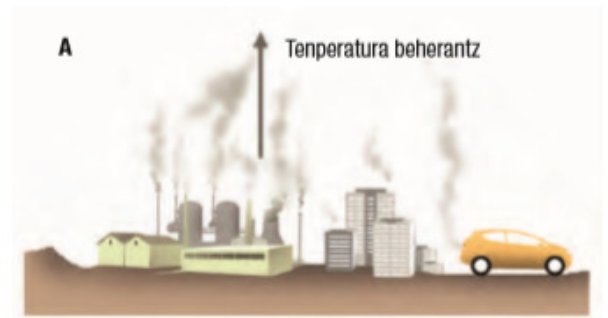
i) Nola lortzen den

ii) Abantaila nagusiak

iii) Desabantailak

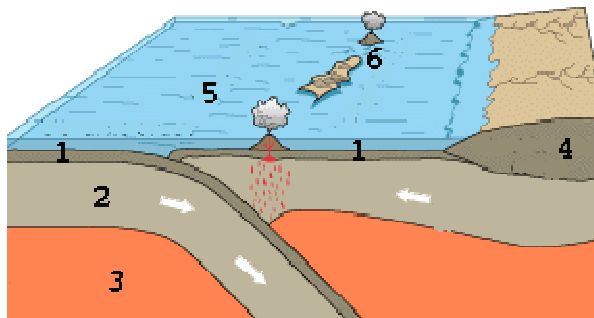
6) Begira irudiei eta erantzun galderari: (1,25 p)

- a. Zein egoeratan zabalduko dira errazago kutsatzaileak? Zergatik? (0,5 p)
- b. Zein egoera meteorologikori dagokio irudi bakoitza (0,25 p)
- c. Egin ezazu bakoitzari dagokion tenperatura /altitudea grafiko eskematikoa eta adierazi zeinetan ematen den tenperatura inbertsioa edo alderanzketa (inbertsio termikoa), zure erantzuna arrazoituz. (0,5 p)



1. A partir de la era industrial (desde 1800 hasta hoy en día) han surgido nuevas fuentes de energía y se ha producido el fenómeno de la concentración de las poblaciones humanas en las ciudades. Indica cuáles son los principales impactos de dichos fenómenos. **(0,75 p)**

2. Observa el siguiente dibujo esquemático y responde: **(1,5 p)**
 - a) Nombra las partes o estructuras que representa cada número. **(0,5 p)**
 - b) Indica el tipo de límite de placa que representa y explica los procesos geológicos que ocurren en dicho proceso. **(1 p)**

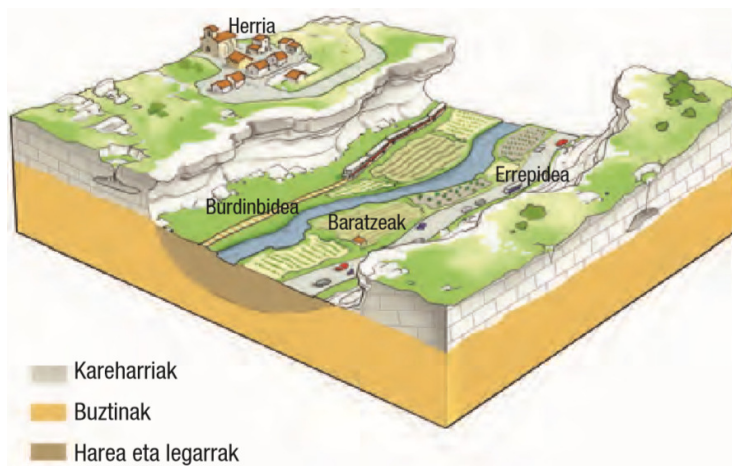


3. Riesgos: **(1,5 p)**

- Indica y explica cuáles son los factores de riesgo. **(0,7 p)**
- Indica y explica brevemente las medidas a tomar como prevención de riesgos (medidas correctoras) **(0,8 p)**

4. Observa el dibujo esquemático y responde: **(1,5 p)**

- Indica y razona cuáles son los riesgos que afectan al pueblo, la carretera, la vía férrea y las huertas. . **(0,75 p)**
- Indica las medidas preventivas encaminadas a minimizar los posibles riesgos. . **(0,75 p)**



Herria: Pueblo

Errepidea: Carretera

Burdinbidea: Vía férrea

Baratzeak: Huertas

Kareharriak: Calizas

Buztinak: Arcillas

Harea eta legarrak:

Arenas y gravas



5. Energías renovables: **(1,5 p)**

a) Enumera las energías renovables e indica qué características comunes tienen todas ellas. **(0,5 p)**

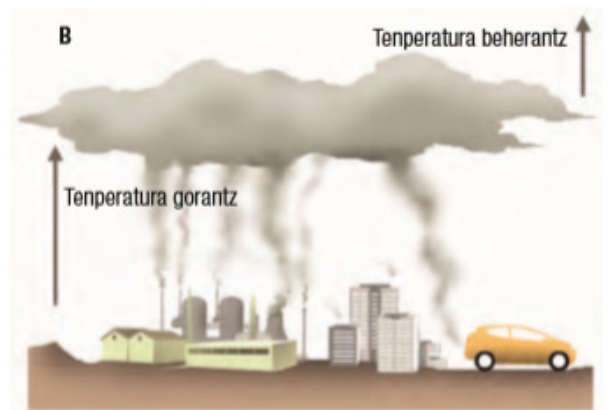
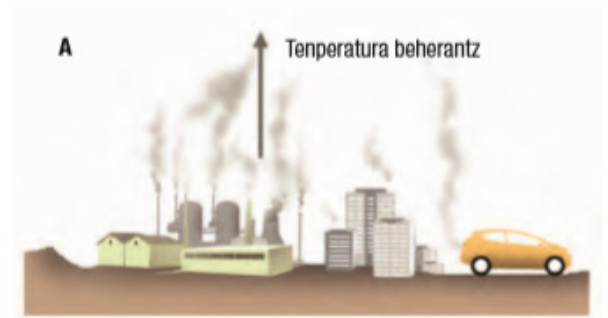
b) Explica sobre la energía hidráulica: **(1 p)**

i) Cómo se produce

ii) Ventajas principales

iii) Desventajas o inconvenientes

6. Observa las ilustraciones y responde: **(1,25 p)**
- c) ¿En cuál de los dos casos se dispersarán más fácilmente los contaminantes? Razona tu respuesta **(0, 5 p)**
- d) ¿A qué situación meteorológica corresponde cada una de las dos situaciones? **(0, 25 p)**
- e) Realiza el gráfico temperatura/altitud correspondiente a cada una de las situaciones e indica razonando tu respuesta en si en alguno de ellos ocurre el fenómeno de inversión térmica. **(0, 5 p)**



Temperatura beherantz: Temperatura en descenso
Temperatura gorantz: Temperatura en ascenso



7. Explica la formación y evolución del suelo e indica los principales factores que influyen en dicho proceso. **(1 p)**

8. Define los siguientes conceptos explicándolos brevemente: **(1 p)**

- Impacto medioambiental

- Desarrollo sostenible

- Recurso renovable

- Efecto invernadero

- Pirámide trófica inversa