



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA

ABRIL 2018 / 2018KO APIRILA

ERDI MAILAKO ZIKLOAK / CICLOS DE GRADO MEDIO

ARLO LINGUISTIKOA / PARTE LINGÜÍSTICA

LENGUA / HIZKUNTZA

Abizenak
Apellidos

Izena
Nombre

N.A.N.
D.N.I.

IKASLEAREN SINADURA
Firma del alumno/a

Geoingeniaritza, mitoetatik harago

Kliman eragina izatea aspaldiko ametsa da, baina horren harira egin diren esperimenduek huts egin dute orain arte. Berotze globalari aurre egiteko teknologia ere aztertu da, baina adituek ez dute batere argi erabiltzea komeni ote den.

Zeruan marra zuriak marrazten dituzten hegazkin mordoak dabilta, batetik bestera. Zertarako, ordea? Nori galdetzen zaion, horren arabera izango da erantzuna. Elementu kimikoen bitartez populazioa manipulatzeko, *Amalurra* kutsatzea, euria lapurtzea edo, zuzenean, klima aldatzea. *Chemtrail* esaten zaion fenomenoaren aurka ari diren elkarteak ere sortu dira, eta marra horien atzean dauden balizko konspirazioez ohartarazten dute.

«Hori guztia hiru euroko txanpona baino faltsuagoa da», argitu du Bartzelonako Unibertsitateko ingurumen kimikari Xavier Gimenezek. Ustezko fumigazio horien inguruan sortu den hiri mitologia gertutik aztertu du adituak. Haren esanetan, gaur egungo gizartean elkarren arteko komunikazioa oso erraz egiten da, eta horrek laguntzen du edozein fenomeno berehala puzten. «Kontua arreta pixka batekin aztertzen denean, argi dago zeruetan hegazkinek marrazten dituzten lorratz guztiguztiak ur direla».

Konspirazioaren teoria guztiek bezala, oinarri bat hartzen dute abiapuntu zeruetako lorratzen inguruko sineskeriek. Izan ere, aspalditik euria eragiteko esperimenduak egin dira. Atzean dagoen prozesua fisiko-kimikoa ondo ezagutzen da. Hodeietako hezetetasunak elementu txikiak behar ditu kondentsatzeko eta euri tantak sortzeko. Naturan, hautsak eta kedarrek betetzen dute funtzio hori. Teorian, hodeietan kondentsazio elementuak sartzen badira, errazagoa litzateke euria sortzea. Horretarako, batez ere, zilarrezko ioduroa erabiltzen da. Praktikan, ordea, ez da hain erraza. Ameriketako Estatu Batuetan enpresa txiki asko, esaterako, zerbitzu hori ematen ari dira, euriaren beharra duten nekazari elkarteek ordainduta. Gimenezek uste du jarduera horretan dagoela lorratzen inguruko mitologia, hein batean. «Baina gizakiaren irudimena ere badago konspirazioaren teoria honen jatorrian».

https://www.berria.eus/paperekoa/1974/018/001/2018-01-28/geoingeniaritza_mitoetatik_harago.htm



GALDERAK . Erantzun azpiko galderei. Galdera bakoitzaren ostean dator bere balioa(0,25 puntu bakoitza)

1.- Zein da hegazkinen marra zurien helburua, batzuen ustez?

- A- Esperimentu genetikoak egitea, gizakia eraldatzeko
- B- Elementu kimikoen bitartez populazioa manipulatzeko, *Amalurra* kutsatzea...
- C- Zikloiak sortzea, ez dagokion tokietan

2.- Ustezko fumigazio horien inguruan zer sortu da?

- A- Zientzia antzeko sineskeriak
- B- Mitologia modernoaren oinarriak
- C- Gaur egungo hiri mitologia

3.- Zertarako erabiltzen da zilarrezko ioduroa?

- A- Hegazkinen lorratzak sortzeko
- B- Ustez, euria sortzeko behar den tokian
- C- Atmosferan, hautsa sortzeko

4.- Zein da testuaren ideia nagusia? (0,5 puntu)



5.- Azaldu zein den eguraldiarekin lotutako esapide honen esanahia (0,5 puntu)

- *Arrats gorri, goiz euri*

6.- Zientzialariak argudioak ematen ditu baina hauetako bat EZ DU AIPATZEN. Zein da?(0,25 puntu)

A- Gaur egungo mundu globalean edozein fenomeno berehala puzten da

B- Atzean dagoen prozesu fisiko-kimikoa ez da ondo ezagutzen

C- Hegazkinek marrazten dituzten lorratz guzti-guztiak ur dira

7.- Testuak lau paragrafo ditu. Laburbildu paragrafo bakoitzaren IDEIA NAGUSIA. (2,4 puntu)

1. paragrafoa	
2. paragrafoa	
3. paragrafoa	
4. paragrafoa	



8. Lotu definizio hauek testuko hitzekin (0,8 puntu)

1	<i>Berotze globalari aurre egiteko zer azertu dute</i>	
2	<i>Hainbat elkarte fenomeno baten kontra ari dira. Zein?</i>	
3	<i>Ondo aztertuz gero, badakigu zer sortzen duten hegazkinek zeruan</i>	
4	<i>Zer botatzen zaio, ustez euria sortzeko, hodeiei?</i>	

9.- Bilatu azken paragrafoan honako kategoria gramatikal hauek (0,8 puntu)

- Bi izen arruntak:.....
- Adjektibo bat:
- Zenbatzaile bat:
- Bi aditz jokatu:
- Aditz trinko bat:

10.- IDAZLANA (4 puntu) Badakigu aldaketa klimatikoa muturreko egoera meteorologikoak sortzen ari dela, hala nola: uholde, zikloi, lehorte, itsas-maila igotzea eta Antartidaren urtzea...

Zure auzoan kartel hau ikusi duzu.

Idatzi 150 hitz guzti horri buruz. Horren barnean azaldu gaurko egoera eta zer egin dezakegun hori guztia konpontzeko.

Kontuan hartzekoak:

- Testuaren zirriborroa egin ideiak antolatzeko
- Testua honela egituratu : sarrera idatzi eta ideiak paragrafotan antolatu
- Bukatu ondoren, testua errebisatu eta azken zuzenketak egin

Testua zuzentzean balioetsiko diren ezaugarriak:



- Testuaren egokitasuna
- Ideien garapena eta koherentzia
- Testuaren zuzentasuna

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EL PROGRESO CONTRA EL HOMBRE

Todos estamos de acuerdo en que la Ciencia aplicada a la tecnología ha cambiado, o seguramente sería mejor decir revolucionado, la vida moderna. En pocos años se ha demostrado que el *ingenio* del hombre, como sus necesidades, no tienen límites.

El espíritu de invención y el refinamiento de lo inventado apartan objetos que hace apenas unos años nos parecían insuperables. En la actualidad disponemos de cosas que no ya nuestros abuelos, sino ni siquiera nuestros padres hace apenas cinco **lustros** hubieran podido imaginar. El cerebro humano camina muy *deprisa* en el conocimiento de su entorno. El control de las leyes físicas ha hecho posible un viejo sueño de la Humanidad: someter a la Naturaleza.

No obstante, todo progreso, todo impulso hacia delante trae consigo un retroceso, un paso atrás, lo que en el mundo de la caza llamaríamos el **culatazo**. Y la Física nos dice que este culatazo es tanto mayor cuanto más ambicioso sea el lanzamiento. Pongamos por caso el insecticida DDT. Este descubrimiento alivió a los soldados de la Segunda Guerra Mundial de la **plaga** de los parásitos y, una vez firmada la paz, su aplicación en la lucha contra la malaria y otras enfermedades *tropicales* confirmó su eficacia. La Humanidad no ocultó su entusiasmo; al fin estaba en el camino de encontrar el remedio para todos sus males. Bastaron, sin embargo, unos pocos años para descubrir la contrapartida, esto es, los efectos del culatazo.

Hoy, incluso los escolares de buena parte del mundo saben que este insecticida se ha incorporado a los organismos animales sin excluir al hombre hasta el punto de que análisis de la leche de jóvenes madres efectuados por biólogos han demostrado que los bebés son **amamantados** con DDT. Los suecos, gente amante de las estadísticas, *nos* dicen que la leche de algunas madres de aquel país contiene un 70 % más de insecticida que el nivel tolerado por la Salud Pública para la leche de vaca.

Miguel Delibes (texto adaptado)



1. Expresa en dos líneas como máximo el tema central del texto:
(1 punto)

2. Resume el contenido esencial del texto (máximo 6 líneas):
(1 punto)

3. Explica el significado de las siguientes palabras, que aparecen en el texto en negrita, teniendo en cuenta el sentido que poseen en el mismo: (1 punto)

LUSTRO	
CULATAZO	
PLAGA	
AMAMANTAR	

4. Señala si, según el texto, son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones: (1 punto)

	VERDADERO	FALSO
"Nuestros abuelos no, pero sí nuestros padres imaginaban las cosas de las que ahora disponemos"		
"La Física nos enseña que el retroceso es tanto mayor cuanto más queramos avanzar "		



"El insecticida DDT sólo sirvió para eliminar los parásitos de los soldados de la II Guerra Mundial"		
"El nivel de insecticida en la leche materna de algunas suecas supera lo permitido para la leche de vaca de aquel país"		

5. Indica la categoría gramatical de las siguientes palabras en cursiva del texto: (1 punto)

INGENIO	
DEPRISA	
TROPICALES	
NOS	

6. Define el término *insecticida*. Escribe dos palabras que contengan el mismo sufijo y defínelas. (1 punto)

TERMINO	DEFINICIÓN
insecticida	



7. Argumenta en quince líneas tu opinión sobre "Las nuevas tecnologías y su influencia en nuestras vidas": (4 puntos).

(Estructura el texto con un párrafo de introducción en el que quede clara tu opinión, otros dos desarrollando tus argumentos y tu experiencia y acaba con un párrafo de conclusión.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* Pon especial cuidado en la ortografía y la expresión