

Entre todos y todas

El río de mi pueblo

Si te fijas, en todos los pueblos o ciudades hay algún río, fuente o manantial. ¿Por qué será? El agua es y ha sido clave para la vida y, si nos paramos a pensarlo, desde que nos despertamos hasta que nos volvemos a acostar, necesitamos del agua para desarrollar casi todas nuestras actividades.

Actividad

Objetivos:

- Definir y conocer el concepto 'río' a la vez que se aplica el de 'complejidad'
- Reflexionar sobre las consecuencias de las relaciones entre los seres vivos y su entorno

Competencias:

- Cultura científica, tecnológica y de la salud
- Aprender a aprender
- Social y ciudadana

Un río es...

Pon ahora en común todas las definiciones que han surgido, a ver si podéis, con todas ellas, acordar una definición más o menos acertada.

¿En tu pueblo o ciudad hay algún río o arroyo? ¿Cómo se llama?

¿Qué flora y fauna conoces en ese río? (Alisos, sauces, avellanos,...; patos, truchas, ranas, libélulas,...)

¿Se le da o se le ha dado alguna utilidad? (Pesca, ocio, industria, transporte, etc.) ¿Cuales?

Seguro que conoces algunos más. Intenta reflejar los datos que conoces en la siguiente tabla:

Nombre del río/ arroyo	Ciudad/Pueblo	Usos	Fauna y flora que conoces

¿Qué es un río?

Puedes ir al diccionario o a Internet y leer: un río es una corriente continua de agua...

Por suerte, si sigues leyendo, verás que hay más cosas: animales, plantas, árboles,... Identifícalos e intenta definir un río teniendo en cuenta todos estos elementos.

Nuestros ríos

Pregunta en el colegio, en casa, en la calle. Podéis plantear una salida para realizar este trabajo.

Estado de nuestros ríos a lo largo del tiempo

¿Cómo están conservados los ríos que habéis observado?
¿Están limpios? ¿Se aprecia algún tipo de residuo?
¿El estado del río está relacionado con los elementos vivos que habéis observado antes? (Flora de ribera, fauna dentro y cerca del río, etc.)

Seguramente estos ríos estarán en un estado de conservación bastante bueno. Pregunta en tu familia sobre la situación de esos mismos ríos hace 40 ó 50 años o antes: ¿Cómo estaban? ¿A qué se debía? ¿A qué se han debido esos cambios?

Seguro que habrá más de una razón (mayor conciencia medioambiental tanto en empresas como en la población en general, influencia de la actividad industrial, mejora en las condiciones de depuración de las aguas, etc.)

Intenta reflejar esto en la siguiente tabla:

Nombre del río/ arroyo	Cómo estaba hace años	Cómo está ahora	A qué se debe el cambio

¿Se organiza en tu pueblo o ciudad alguna actividad en torno al río como paseos, visitas, limpieza, campeonatos de pesca, etc.? Comenta éstas iniciativas con el resto de la clase, ¿veis la necesidad de organizar alguna?

¿Conoces la campaña IBAIALDE? Si no es así, pregunta en qué consiste.

¿En tu escuela habéis participado? Pregunta al profesorado.