

## Educación Secundaria Obligatoria

## Todo lo que tiene nombre existe

**Recursos:** Internet, mapa del municipio, fichas, cámara fotográfica

**Objetivos:**

- Entender el por qué de los nombres de los ríos a través de la cultura del lugar
- Identificar y conocer el significado y el origen de los topónimos

**Competencias trabajadas:**

- Tratamiento de la información y uso de la tecnología digital
- Comunicación lingüística
- Social y ciudadana

**Toponimia:** Es el conjunto de los diferentes nombres que aparecen en un mapa o cartografía. Asimismo, se denomina toponimia al estudio de éstos.

Supongamos que el Servicio de Euskera del ayuntamiento ha premiado a tu grupo con una beca para estudiar la toponimia de las fuentes y los ríos de tu localidad. Para desarrollar el estudio deberás recoger, analizar y explicar en un texto descriptivo las características de los nombres de los ríos y de los elementos que se encuentran en su cauce (lugares, especies, patrimonio cultural, infraestructuras, etc.)

Actividad

**Tras analizar la toponimia es importante que el dossier no quede en una caja en el ayuntamiento (como, por desgracia, pasa a menudo). Para evitarlo y ampliar, además, nuestro trabajo, podemos realizar las siguientes acciones:**

- Cada equipo puede clasificar los topónimos de los ríos y fuentes identificados en su trabajo y colocarlos entre toda la clase en un mapa general.
- Elaborad entre todos una ficha resumen de cada fuente o río para que pueda ser colocada en el mapa. Si es posible completadla con fotografías.
- Finalmente, se puede colgar el 'txoko berde' o en un lugar visible del centro.

**Ejemplo:**

Ubicado entre las comarcas de Erandio, Valle del Txorierrí y Uribe Costa, además de ser un núcleo de caseríos muy amplio y rico, Erandio está bañado por el **río Asua** y la **ría de Bilbao**. Aunque hoy en día el río Asua tiene menos importancia, en el pasado le aportó a Erandio una gran riqueza. Gracias al puerto de Asua, Erandio comunicaba por mar el Valle del Txorierrí. El río llevaba un caudal mayor y las mareas se notaban más que en la actualidad. En su entorno había numerosos puertos y valles fluviales de gran importancia debido al trasiego de grandes barcos. Entre los puertos destacaba el de **Erandio** en el que hoy en día todavía se mantiene una gran superficie comercial. Reseñables son también los nombres de lugares como **Olpe, Errotazarreta, Sakoni, Plaibarriondo,**

**Pasajebarría y Gastañeta**, todos ellos puertos y valles bañados por el río Asua. Pero a medida que el río fue perdiendo importancia, algunos topónimos fueron también desapareciendo. En el resto de barrios también hay ríos importantes como **Giltza** o el **arroyo de Giltza**, el cual divide Loiu y Erandio. El nombre se debe al instrumento que hacía que el agua no se detuviese nunca en los viejos molinos, es decir, la llave (giltza en euskera). Gracias a la llave se vertía el agua y funcionaba el molino. Son muchos los ríos con ese mismo nombre en Bizkaia aunque también hay más: **Potxin, Urgitxi, Ibarra, Zubieta (Lertutza), Izardui, Bolua** (separa Loiu y Erandio en el barrio de Martiartu), **Kareagaerreka (Arrigunaga), Urederra, Askaiturri y Ugartebaso**. (Fuente: Toponimia de Erandio)

**Sigue estos pasos:**

- Analiza la cartografía de tu localidad.
- Busca información en Internet.
- Investiga a través de informadores orales, identifícalos y recoge la información (una entrevista a los abuelos, por ejemplo).
- Redacta el texto.

**Información que debe recoger el texto:**

- Nombres y situación de los ríos y fuentes.
- Breve resumen de las infraestructuras que se encuentran en el curso (molinos, fábricas, caseríos, presas, etc.).
- Patrimonio histórico y cultural protegido.
- Especies más significativas de animales y plantas.
- Compara el pasado y el presente del río (Estado de conservación, qué actividades se llevan a cabo, ocio, ...)

Ficha resumen

Nombre del río/fuente

Origen del nombre

Lugar

Tipo de protección

Especies más significativas de animales y plantas

Infraestructura más importante

Notas (problemas medioambientales, amenazas. Propuestas de mejora...)