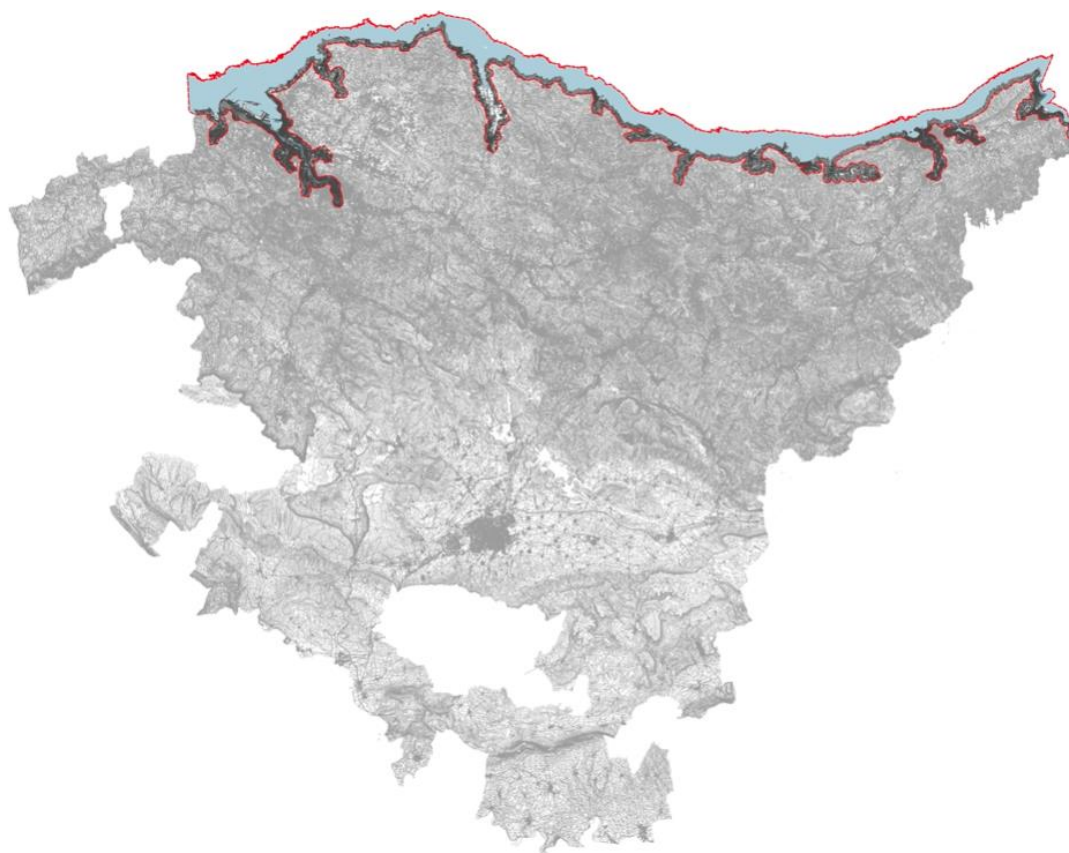




KLIMA ALDAKETAREN ERRONKARI EGOKITZEKO EAE-KO ITSASERTZA BABESTU ETA ANTOLATZEKO LURRALDE PLAN SEKTORIALAREN BERRIKUSPENA ETA EGOKITZAPENA

REVISIÓN Y ADAPTACIÓN DEL PLAN TERRITORIAL SECTORIAL DE
PROTECCIÓN Y ORDENACIÓN DEL LITORAL DE LA CAPV AL RETO DEL
CAMBIO CLIMÁTICO

HERRITARREN PARTE-HARTZE PLANA
PLAN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

FEBRERO 2021eko OTSAILA



HERRITARREN PARTE-HARTZE PLANA KLIMA ALDAKETAREN ERRONKARI EGOKITZEKO EAKO-KO ITSASERTZA BABESTU ETA ANTOLATZEKO LURRALDE-PLAN SEKTORIALAREN BERRIKUSPEN ETA EGOKITZAPENERAKO

Aurkibidea

1	SARRERA ETA HELBURUAK	1
1.1	Herritarren parte-hartzea pandemia garaian	2
1.2	Prozesua eraginkorra izateko irizpideak	2
2	APLIKATU BEHARREKO ARAUDIA ETA LAN-ESPARRUA	5
2.1	2/2016 Legea, Euskadiko Toki Erakundeei buruzkoa	5
2.2	46/2020 Dekretua, martxoaren 24koa	5
3	METODOLOGIA	6
3.1	Parte-hartzearekin jarraitzea	6
3.2	Xedeak edo Kanalak	6
3.3	Parte hartzeko mekanismoak	7
	Ekinta motaren arabera mekanismoak	7
	Parte-hartze rolaen arabera mekanismoak	8
3.4	Stakeholder-en edo interesdunen mapak	9
3.5	Online parte-hartzea errazteko tresna digitalak	14
3.6	Parte-hartze elebiduna erraztea	15
	Komunikazioa	15
	Parte-hartzea	16
4	PROZESUAREN EGITURA	16
4.1	Prestaketa-lanak.	16
4.2	Parte-hartze publikoa.	16
4.3	Ondorioak eta emaitzak	17
5	DENBORA-ESKEMA	17
6	EKINTZEN DESKRIBAPENA	19

HERRITARREN PARTE-HARTZE PLANA KLIMA ALDAKETAREN ERRONKARI EGOKITZEKO EAKO-KO ITSASERTZA BABESTU ETA ANTOLATZEKO LURRALDE-PLAN SEKTORIALAREN BERRIKUSPEN ETA EGOKITZAPENERAKO

1 SARRERA ETA HELBURUAK

Ikuspegi parte-hartzaileak pertsonen oinarritzko beharrak eta gizarte-antolakuntzako esperientzia eta modalitate espontaneoaren balioa islatzen ditu. Lurralde-plangintza eta -kudeaketa partekatua eta eraginkorra posible da tartean diren eragile guztien inplikazio-mailarekin.

Lurraldearen Plan Sektorialak herritarren parte-hartzea, gardentasuna eta diziiplina anitzeko gobernantza bermatu beharko ditu dokumentua prestatzeko prozesuan.

Hainbat arrazoi daude herritarrek plangintzan parte hartzeko. Garrantzitsuena da herritarrek estatu demokratikoetan beren iritzia emateko eskubidea dutela politika publikoko gaitan, eta haien artean, zalantzarik gabe, planeamenduan.

Gainera, planeamenduaren bideragarritasunari eta kalitateari zuzenean eragiten dioten onurak daude:

- Lurralde bateko biztanle guztiak informazioaren iturri zuzena dira, norberaren esperientziaren emaitza, eta administrazio arduradunek kontuan izan beharko lukete. Publikoaren ideiak sartzeak proposamenak aberastea dakar, eta, maiz, kalitate teknikoa hobetzea.
- LPS bat egiteko prozesuan parte hartzeak nabarmen murrizten du plana onartu ondorengo faseetan edota ondorengo faseetan gatazkak izateko aukera, eta, hala, haren iraupena eta egonkortasuna lortzen laguntzen du. Alde horretatik, parte hartzeko ahalegina, dedikazioa, denbora eta kostu ekonomikoa onuragarriak dira bai epe ertain eta luzera.
- Parte-hartzeak herritarren iritzia eta konfiantza indartzen ditu era horretako plangintza-dokumentuen ardura duten administrazioetan. Hezkuntza-prozesu horrek bi adiera ditu: parte-hartzeak inguruko arazoei buruz eta planeamenduak arazo horiek modu fidagarrian konpontzeko duen gaitasunari buruz hezten ditu herritarrak, eta, gainera, gobernantza-tipologian estilo-aldaketa sustatzen du, irekiagoa, gardenagoa eta eraginkorragoa izan dadin.
- Azkenik, herritarren parte-hartzea garrantzitsua da hirigintza-legedia indartzeko; izan ere, beren lurraldeko erabakiei buruz informatuta eta konprometituta dauden herritarrak berme onena dira bai legedia bai planeamenduko zehaztapenak behar bezala aplikatzeko.

1.1 Herritarren parte-hartzea pandemia garaian

Jasaten ari garen mundu mailako pandemia dela-eta, aldi berean, mugikortasun-murrizketak eragiten ari dela kontuan hartuta, komunikazio-metodo digital berriak erabiltzea ezinbestekoa da parte hartzeko prozesu bat egin ahal izateko.

Horrek ez du esan nahi metodo tradizionalenak ezabatuko direnik, eta, hori dela eta, EAEko Itsasertzeko LPSaren jarraipenerako berariazko espazioa sortu beharko da.

Euskadiko Parte-hartzearen Liburu Zuria erreferentziazat hartuta, parte-hartzearen hiru alderdiak ezartzen dira: prozesua, eskubidea eta betebeharra, eta jarrera:

- Herritarren parte-hartzea ikaskuntza- eta garapen-prozesu pertsonala eta kolektiboa da. Erlazioak, erantzunak, ekintzak eta abar aldatu nahi ditu, pertsona guztiei lekua eta ahotsa emanez, beren erantzukizuna eta eragiteko gaitasuna gauza dezaten balio publikoa sortzeko.
- Parte-hartzea pertsona guztien **eskubidea** da eragiten dieten jarduera eta erabaki publikoetan parte aktiboa izateko, baina baita herritarren **betebeharra** ere, beti borondatezkoa eta desiratua izan behar badu ere.
- **Jarrera** gisa, parte-hartzeak autonomia, askatasuna eta erantzukizuna eskatzen ditu. Konponbidearen zati izateko interesa eskatzen du, eta, beraz, hura ez balego, onartu egin beharko litzateke norbaitek parte hartu nahi ez izatea.

Parte hartzeko prozesua tresna digitaletara egokitzeak lurraldea beste modu batera irakurtzeko aukera ematen du, antzeko ezaugarriak dituzten baina geografikoki urrun dauden udalerrien aldi bereko parte-hartze bateratua ahalbidetuz. Hala, lan honen esparruan dauden herri eta hirien arteko biztanle-diferentziaren aniztasuna kontuan hartuta, mundu digitaleko lotura eta tresnek antzeko eremuak lotzeko aukera ematen dute, EAEko kostaldean kokapen geografiko ezberdina izan arren.

1.2 Prozesua eraginkorra izateko irizpideak

Arestian aipatutako guztia kontuan hartuta, irizpide hauek hartuko dira kontuan Itsasertzeko LPSaren berrikuspenean eta egokitzapenean parte hartzeko prozesuan:

- Eremuaren barruan dauden udalerrietan lehendik eremu horretan egindako parte-hartze prozesuekin bat etorritik lan egitea, hala nola LAGak berrikusteko lan berria edo Bilbo Metropolitarrako LPPa berrikustea. Horrek koherentzia emango dio prozesuari, eta lehendik dauden zimenduen gainean eraiki ahal izango da. Litoral.
- Aurrerapen kualitatiboa sustatzea, horrelako plangintza-dokumentu batek eskatzen duen eskakizun-mailaren arabera, eta informatzeko, kontsultatzeko, negoziatzeko eta erabakiak hartzen parte hartzeko eskubidea bermatzea.
- Lantze-prozesuan, arlo horretako teknikarien edota adituen (administrazioetako teknikariak, adituak, etab.), eta herritarrena oro har, profila edo rola argi eta garbi bereiztea. Informazioetako eskubidea onartu eta erraztea, profil teknikoaren eta populazio orokorraren berariazko beharrak bereiziz. Azken horiek barne koherentzia, irakurgarritasuna eta planeamenduko dokumentuak ulertzeko erraztasuna eskatzen dituzte, eta hori oso gutxitan betetzen da modu egokian. Kasu horretan, ezinbestekoa da egungo hizkuntza-aniztasuna ezagutzea eta aintzat hartzea.
- Estatuko edo tokiko parte-hartze prozesuei buruzko Praktika Egokien Jarraibideak edo Gidak aplikatzea. Prozesu horiek lotesleak ez izan arren, herritarren eta administrazioaren kultura hobetzen dute, parte hartzeko teknika eta prozedurei eta dokumentu-normalizazioari dagokienez.
- Dokumentua idazteko prozesuan herritarren erantzun aktiboa kontsultatzeko eta sustatzeko teknikak sartzea, plangintza egiteko prozesu osoan zehar atzerailikatutako kontsulta-programa egituratu baten bidez “bereizi gabeko entzunaldia” gainditzeko.

Informatzeko eta parte hartzeko funtsezko eskubideari dagokionez:

- Herritarrek parte hartzeko duten eskubidea aitortzea eta administrazio publikoek eskubide hori bermatzeko bitartekoak jartzea.

Planeamenduaz arduratzen diren administrazioek proposamenen ezagutza publikoa bermatu behar dute, eta herritarrek proposamenak egiteko eta onesteko prozesuaren etapetan aktiboki parte hartzeko duten eskubidearen ezagutza sustatu behar dute. Horrez gain, eragindako herritar guztiek arrazoizko aukera izan behar dute iradokizunak, alternatibak eta alegazioak aurkezteko, eta proposamenak kontuan hartu behar dira eta onartu edo ezesteari buruzko erantzun indibidual eta arrazoitua jaso behar dute.

- Hirigintzako informazioa eskuratzeko eskubide unibertsala, dagozkion bermeekin.
- Ekintza publikorako eskubidea zabaltzea. Horretarako, legeria eta plangintza estrategikoko eta lurralde-plangintzako tresnak betetzeaz gain, legedian eta dokumentuetan bertan formulatutako determinazio, printzipio eta irizpide aplikagarrien arteko koherentzia exijitu behar da.

Hitzarmen-tresnei dagokienez:

- Plangintza estrategikoa onartu aurreko administrazio-negoiazioa legeriari gehitzea, lurraldean eragina duten eskumenak partekatzen dituzten administrazio publikoen arteko harremanen berri eman behar duen lankidetzaren eta hitzarmen-printzipioari jarraiki.
 - Lurralde-antolamenduaren, hirigintzaren, ingurumenaren edo lurraldean garrantzia duten sektoreetako eskumenak dituzten administrazio publikoek itundu egin behar dituzte beren jarduerak, eta, bereziki, politika horiek formalizatzeko tresnak onartu behar dituzte.
 - Halaber, beren eskumenen esparruan, plangintza egiteko ardura duten administrazioek beren lana hobeki egiteko eska dezaketen lankidetzaren eta laguntza eskainiko dituzte.
 - Zer dakar lankidetzak?
 - LPSa egiteko ardura duen Administrazioako organoei beren eskumenak erabiliz egiten duten jarduerari buruzko informazioa ematea.
 - Administrazio erantzulearen eskumenak elkarren artean eta hirigintza antolamenduko eskumenekin edo gainerako administrazioek lurraldean duten garrantziarekin bateratzea.

Barne-koherentziaren eta -koherentziaren egiaztapenari dagokionez:

- Memoriak printzipio eta proposamen estrategiko zehatzen arteko barne-koherentzia bermatzeko tresna gisa duen garrantzia indartzea, eta ekintza publikorako eskubideari dagokionez jardutea, zehaztapenen eta memorian adierazitako printzipio eta helburuen arteko koherentzia eskatuz.

Horren bidez, LPSa egiteko zehaztasuna areagotu nahi da, lurralde mailako zehaztapen estrategikoetan modu eraginkorrean integratzeko, eta plangintzari buruzko zehaztapen zehatzen herritar- eta jurisdikzio-kontrolerako tresna bat ahalbidetzeko, legerian edo planen dokumentuetan formulatutako printzipio orokorreki dagokienez.

- Hizkuntza teknikoa egokitzeko ariketa bat eginez. Aditu ez direnei LPS bateko dokumentuak ulertzen laguntzeko tresna bat eskaini nahi da, EAEko itsasertzaren hirigintza- eta ingurumen-bilakaeraren alderdi kritikoak agerian eta intuizioz erakusteko.

2 APLIKATU BEHARREKO ARAUDIA ETA LAN-ESPARRUA

2.1 2/2016 Legea, Euskadiko Toki Erakundeei buruzkoa

IV. kapituluaren xedea da 1.– Kapitulu honen xedea da baldintzak arautzea Euskal Autonomia Erkidegoko toki-erakundeen gobernu- eta administrazio-eginkizunak betetzeak berekin dakartzan arauak eta plangintza- eta erabakitze-tresnak egiteko prozesuan pertsonak eta elkarteek benetan parte-hartuko dutela bermatzeko. Kapitulu honen xedea da ere herritarren partizipazio-eskubidea bermatzea. Herritar orok izango du politika publikoetan parte hartzeko eskubidea. Hartarako, erakundeek eskubide hori bermatuko dute eta baliabideak jarriko dituzte hura gauzatze aldera.

2.2 46/2020 Dekretua, martxoaren 24koa

Lurralde- eta hirigintza-plangintzaren izapidetzean herritarrek parte hartzeari buruzko 3. artikuluko 1. eta 2. zenbakietan honako hau azaltzen da:

- 1) Lurralde- edo hirigintza-antolamenduko edozein figura formulatu, berrikusi edo aldatzeko hasierako erabakiarekin edo ebazpenarekin batera, parte hartzeko programa bat egin beharko da. Plan horretan, behar adina helburu, estrategia eta mekanismo ezarriko dira, herritarrek eta elkarteek parte hartzeko eskubidea izan dezaten.*
- 2) Herritarrek parte hartzeko delako programa oso-osorik argitaratuko da Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian edo dagokion lurralde historikoko aldizkarian; administrazio publiko sustatzailearen arabera; informazio-teknologia berrien bitartez hedatuko da, eta, parte hartzeko mekanismo hauek izango ditu, gutxienez:*

- a) *Parte hartzeko gida bat, herritarrek parte hartzeko prozesuaren jarraibideak eta edukiak ez ezik, xehetasunak ere deskribatuko dituena; horretaz gain, parte hartzeko abiapuntu gisa erabiliko diren edukien laburpena bilduko da gida horretan.*
- b) *Jendaurreko bilkurak, non azalduko baitira ekimenaren edukia eta espedientea izapidetzean aurkeztutako alternatiba posibleak.*
- c) *Dibulgazio-materiala: legediak eskatutako dokumentuekin batera prestatu beharko da, dokumentu horiek hedatzen eta ulertzen laguntzeko.*

3 METODOLOGIA

3.1 Parte-hartzearekin jarraitzea

Klima-aldaketaen erronkari aurre egiteko EAEko Itsasertza Babesteko eta Antolatze Lurralde Plan Sektoriala berrikusteko egin berri diren azterketen eta diagnostikoen baitan, zenbait bilera egin zituzten lurraldeko hainbat eragilerekin, bai EAEko itsasertzaren barruan dauden udalekin, bai administrazio sektorialekin, hala nola URArekin, IHOBerekin eta abarrekin. Gainera, lan hori 2020ko azaroan egindako Uhinak 2020 kongresuan ere azaldu zen.

LPSaren Berrikuspenaren parte-hartze prozesuak kontaktu horiei berrekingo lieke, eta aktoreen mapan identifikatutakoak gehituko litzaizkieke (dokumentu honen 3.4 atala).

Plana berrikusteko prozesuan parte-hartze publikoak aukera ematen du plangintza-tresnak "zuzentzeko eta kontrolatzeko" arau-ezarpen hautemangarritik harago joateko. Horren helburua joko-arauak ezartzea da, eragile instituzional eta sozialekin batera itsasertzaren ikuspegi partekatua eraikitzeko.

3.2 Xedeak edo Kanalak

Zabalkundea edo Irigarritasuna

Helburu nagusietako bat da Planean dauden helburuak, estrategiak eta ekintzak modu ulergarrian eta didaktikoan jakinaraztea. Garatutako tresna digitalek jendaurrean jarriko dituzte landutako dokumentuak, eta haien edukiak zentralizatuko dituzte. Eduki horiek eskuragarri egongo dira prestatze-prozesuan zehar.

Herritartasuna edo Pedagogia

Parte-hartze inklusiboa, bereizia eta hezitzailea bilatzen da: herritartasun-kultura bat eratzea. Proposatutako ereduak gizarte-taldeak eta erakundeak inplikatzeko saiatzen da, kultura, ekonomia eta adin desberdintasunak alde batera utzita; solaskide mota bakoitzerako espazio zehatzak definitzen ditu.

Parte-hartzea edo Hitzarmena

Parte-hartze prozesuaren helburua egindako proposamenak baliozkotzea eta kontrastatzea ere bada. Beharrezkoa da herritarren ikuspegia eta esperientzia txertatzea (zerbitzu publikoen erabiltzailearen ikuspegitik) prestazio horren diseinuan, birdefinizioan edota hobekuntzan. Parte-hartzearen dimentsio hori eraginkorragoa eta operatiboagoa da: nola doitu eta hobetu zerbitzu publikoak.

Gobernantza edo Erantzunkidetasuna

Ezarri den bezala, parte-hartzea, eskubidea izateaz gain, herritarren betebeharra ere bada (beti borondatezkoa eta desiratua). Horregatik, jarduera horietan parte hartzeak erakundeen eta herritarren arteko gobernantza partekatua bermatu behar du, eta gobernantza hori beren lurraldearen kudeaketa-prozesuaren erantzunkidea izango da. Erantzunkidetasuneko inguruneen garapena sustatu behar da, arlo publikoa elkarrekin kudeatzeko: nola lagundu batzeko.

Dokumentazioa edo Erregistroa

Parte hartzeko prozesu osoa eta lotutako jarduerak erregistratu behar dira, jasota gera dadin ez ezik, LPSa egiteko produktu gisa ere balio dezan.

3.3 Parte hartzeko mekanismoak

Ekinta motaren araberako mekanismoak

Online ekitaldien bidez parte hartzea

Itsasertza oso eremu zabala denez, herritarrek beste aurkikuntza bat egin dezaketen lurraldea da, streaming bidez emateko aukera ematen duten ekintzen bidez. Berriz ere, 2020 eta 2021eko bizipenen alde positibo bat bilatuz, ZOOM bezalako bideo-deien plataformak pertsona askoren egunerokotasunaren parte izatera pasa dira. Era berean, youtubek gisa streaminga ahalbidetzen duten plataformen bidez ikastaroak, tutoretzak edo beste edozein ikus-entzunezko produktu kontsumitzea ohikoa bihurtu da biztanleriaren sektore guztietan. Horregatik, prozesuaren zati batzuk ematea planteatzen dugu, lurraldeari buruzko hausnarketa-lan gisa funtziona dezaten, hainbat hurbilketatik.

Parte-hartzea jarraipen digitalarekin

Kontsulta-prozesuko jardueren ondorioak zabaltzeko edukiak diseinatuko dira, herritar ez-teknikoek ulertzeko moduko formatuetan.

Tresna digitalek lau alderditan garatzen dute parte-hartzearen ideia: herritarrek iritziak, nahiak eta iradokizunak partekatzeke tresna parte-hartzaile gisa, herritarren pertzepzioa ezagutzeko bitarteko gisa, herritarren berezko jarduerak bideratzeko eta kudeatzeko bide gisa eta proposamenak eta ideiak zabaltzeko bide gisa.

Parte-hartze rolaren arabeko mekanismoak

Herritarren parte-hartzea garatzeko teknika ugari daude, eta hainbat ñabardura daude plangintza-tresna zehatz bati zenbateraino egokitzen zaizkion zehazteko. LPSaren kasuan, bere eskala estrategikoa dela eta, atzeraelikadurarako komenigarria da eragile adituak eta biztanleria orokorra sartzea.

Adituen parte-hartzea:

Adituen eta erakundeen parte-hartzea bi teknikaren bidez proposatzen da:

1. Eragile estrategikoekin elkarrizketa erdi-egituratuak egitea.

Elkarrizketa horien bidez, sektore anitzeko hainbat eragile adituen arteko adostasuna lortu nahi da. Elkarrizketa horiek informazio ugari emango dute, eragile adituen esperientzia jasoko baitute, eskualdearen aukera egokienak eta oinarritzko arazoak trianglatu eta adosteko.

Elkarrizketa-sorta hori parte-hartze prozesuaren abiapuntu gisa planteatzen da, segidako faseak garatzeko gida orokorra izan dadin.

2. Gaikako eztabaida-mahaiak.

Lurraldearen eta hiri garaikideen plangintzan paradigma-aldaletari buruz sentsibilizatzea eta hezteko oso garrantzitsua da biztanleriari dagokionez, baina baita administrazioak erabakiak hartzeari dagokionez ere. Arduradun instituzionalen arteko lankidetzak ezinbestekoak dira hiria eraldatzeko eta berronertzeko prozesuak abian jartzeko; izan ere, zeharkako eta diziplina arteko ikuspegia funtsezkoa da XXI. mendeko lurralde, ekonomia, ingurumen eta biztanleria erronkei aurre egiteko.

Horregatik, parte-hartzea artikulatzen duten tekniketako batek kontuan hartzen du LPSa ezartzeko ardura duten eta haren eraginpean dauden administrazioekin batera egindako lana. Erakundeekin proposatutako jarduerak eztabaida sortzailea eta diziplinartekoa sustatu behar dute Jaurilaritzako arloen artean, tartean dauden beste erakunde publiko batzuek gain, hala nola udalez. Sortutako elkarrizketek esker, EAEko itsasertzaren etorkizunari buruzko ikuspegiak eztabaidatu eta kontrastatu ahal izango dira.

Ikuspegi horretatik planteatutako jardueretan, eztabaidagaiek zuzenean eragiten dieten gizarte-eragileen parte-hartzea (aditua ere bai) bilatuko da. Esperientzia pertsonaletik egindako ekarpenak aditu-izaera interesgarria ekarriko du, eztabaida aberastuko duena.

3.4 Stakeholder-en edo interesdunen mapak

Parte-hartze prozesu bat irekitzeko edo parte-hartze organo egonkor bat eratzeko, lehenik eta behin zehaztu behar da zer gai edo politika publiko eztabaidatuko diren eta nor diren solaskideak eztabaidan. Parte-hartze prozesu bat behar bezala lortzeko baldintza horrek inplikaturako eragileek prozesuan izango dituzten rolak esplizitatzea eskatzen du. Horren barruan, gizarte zibileko agenteen hautaketa egiten da, komunitatearen ordezkari gisa joan daitezkeen. Parte-hartze teknikorako, instituzionalerako eta sozialerako eredu bat proposatu da, LPSa egiteko faseen arabera.

Parte hartzeko proposatutako eragileen hautaketa honako irizpide hauetan oinarritzen da:

1. Arlo tematiko bakoitzean elkarrikitza teknikorako gaitasuna duten aktoreak hautatzea; horri esker, arazoak eta ahalmenak zehaztasunez identifikatu ahal izan dira.
2. Eragileen jatorri-aniztasuna, lurraldearen ikuspegi desberdinak behar bezala irudikatzeko.
3. Lurralde-mailan erabakiak hartzetik urrun egon ohi diren gizarte-taldeak ordezkariak.

Inplikaturako eragileak, beraz, honako hauek izango dira:

ERAKUNDEAK

ESTATUKO ADMINISTRAZIOA

TRANTSIZIO EKOLOGIKORAKO ETA ERRONKA DEMOGRAFIKORAKO MINISTERIOA

Klima Aldaketaren Espainiako Bulegoa
Kostako eta Itsasoko Zuzendaritza Nagusia
Bizkaiko Kostako zerbitzu probintziala
Gipuzkoako Kostako zerbitzu probintziala
Uraren Zuzendaritza Nagusia
Kantauri Ekialdeko Konfederazio Hidrografikoa

GARRAIO, MUGIKORTASUN ETA HIRI AGENDA DEMOGRAFIKOKO MINISTERIOA

Abiazio Zibileko Zuzendaritza Nagusia
Donostiako aireportua
Estatuko portuak
Bilboko Portuko Agintaritza
Pasaiaiko Portuko Agintaritza

EUSKO JAURLARITZA

LURRALDE PLANGINTZA, ETXEBIZITZA ETA GARRAIO SAILA

Lurralde Plangintzaren eta Hiri Agendaren Sailburuordetza
Lurralde Plangintzaren eta Hiri Agendaren Zuzendaritza

EKONOMIAREN GARAPEN, JASANGARRITASUN ETA INGURUMEN SAILA

Portu eta Itsas Gaietako Zuzendaritza
Nekazaritzako, Arrantzako eta Elikagai Politikako Sailburuordetza
Landaren eta Itsasertzaren Garapeneko eta Europar Politiketako Zuzendaritza
Nekazaritza eta Abeltzaintza Zuzendaritza
Ingurumen Sailburuordetza
Natura Ondarearen eta Klima Aldaketaren Zuzendaritza
Ingurumen Administrazioaren Zuzendaritza
Uraren Euskal Agentzia (URA)
Ihobe

BIZKAIKO FORU ALDUNDIA

AZPIEGITURETAKO ETA LURRALDE GARAPENERAKO SAILA

Lurralde Garapenerako Zuzendaritza Nagusia

IRAUNKORTASUNA ETA INGURUNE NATURALA ZAITZEKO SAILA

Ingurumeneko Zuzendaritza Nagusia
Nekazaritzeko Zuzendaritza Nagusia



GIPUZKOAKO FORU ALDUNDIA

INGURUMENENKO ETA OBRA HIDRAULIKOETAKO DEPARTAMENTUA

Ingurumen Zuzendaritza Nagusia

MUGIKORTASUNEKO ETA LURRALDE ANTOLAKETAKO DEPARTAMENTUA

Lurralde Antolaketako Zuzendaritza Nagusia

EKONOMIA SUSTAPENENKO, TURISMOKO ETA LANDA INGURUNEKO DEPARTAMENTUA

Nekazaritzako eta Lurralde Oreko Zuzendaritza Nagusia

Mendietako eta Natura Ingurune Zuzendaritza Nagusia

UDALAK

BIZKAIA

BILBAO METROPOLITARRA

Abanto Zierbena

Arrigorriaga

Barakaldo

Barrika

Berango

Bilbao

Erandio

Getxo

Gorliz

Leioa

Lemoiz

Loiu

Muskiz

Plentzia

Portugalete

Santurtzi

Sestao

Sondika

Sopela

Urduliz

Valle De Trápaga -Trapagaran

Zierbena

MUNGIALDEA

Bakio

Gatika



BUSTURIALDEA-ARTIBAI

Ajangiz
Amoroto
Arratzu
Bermeo
Berriatua
Busturia
Ea
Elantxobe
Forua
Gaategiz Arteaga
Gernika-Lumo
Ibarrangelu
Ispaster
Kortezubi
Lekeitio
Mendexa
Mundaka
Murueta
Ondarroa
Sukarrieta

GIPUZKOA

DEBABARRENA

Deba
Mendaro
Mutriku

UROLA KOSTA

Aia
Getaria
Orio
Zarautz
Zestoa
Zumaia

DONOSTIALDEA – BIDASOA BEHEA

Astigarraga
Donostia / San Sebastián
Errenteria
Hernani



Hondarribia

Irun

Lezo

Oiartzun

Pasaia

Usurbil

EUDEL

GIZARTE-ERAGILEAK

ELKARGO PROFESIONALAK

EUSKAL HERRIKO ARKITEKTOEN ELKARGO OFIZIALA

Gipuzkoako elkargoa

Bizkaiko elkargoa

EUSKADIO BIDE, UBIDE ETA PORTUETAKO INGENIARIEN ELKARGOA. CAMINOS EUSKADI.

EUSKADIKO BIOLOGOEN ELKARGO OFIZIALA

GEOLOGOEN ELKARGO OFICIALA. EUSKAL AUTONOMIA ERKIGOKO ORDEZKARITZA

TALDE EKOLOGISTAK

GREEN PEACE

EKOLOGISTAK MARTXAN

WWF

SAGARRAK

EGUZKI

SEO BIRD LIFE

SEO DONOSTIA

ZUMAIA NATUR TALDEA

EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA EHU

AZTI- TECNALIA

3.5 Online parte-hartzea errazteko tresna digitalak

Herritarren parte-hartzea errazteko tresna digitalak hainbat urtez garatzen ari dira, eta oso plataforma landuak dituzte, hala nola Decidim. Eredu izan zen, azken bosturtekoan hainbat administrazio publikok erabilitako kode irekiaren etikari esker.

Hala ere, 2020. urtean tresna eskuragarriagoak bultzatu dira, prozesu bakoitzaren beharretara egokitzeko eta editatzeko aukerarekin, ezagutza tekniko handirik gabe, eta herritar guztientzat gero eta atseginagoak diren interfazeekin, bai eta hainbat gailuren bidez (ordenagailua, tableta, mugikorra) parte hartzea ahalbidetzen duen plataforma anitzeko egokitzapenarekin ere.

LPSaren Berrikuspenaren parte-hartze prozesua gauzatzeko, parte-hartze digitala oso garrantzitsua izango den egoera bat planteatzen da, COVID-19k eragindako osasun-krisiaren ondorioz bizitzen ari garen murrizketak direla eta. Egoera horretan, hainbat egoera gertatzen dira, eta kalitatezko parte-hartze presentzialaren aukera baldintzatuko dute.

Horregatik, gaur egun merkatuan eskuragarri dauden software batzuk aztertu dira. Askoz gehiago badaude ere, hurrengo zerrendetan proiektu honetan aplikatu daitezkeen zereginetarako softwareak baino ez dira sartzen, tresna motaren arabera antolatuta.

Ideiak trukatzeko tresnak:

Izena	Deskribapen orokorra	Lan eremua	Gailu bateragarriak	Txertatu beharreko formatuak	Lan dinamika
JAMBOARD	Sormenezko kontzeptu bat garatzea	Arbel partekatua	Ordenagailua, mugikorra edo tableta	Ohar itsaskorrak, oharak	Aldi berekoa

Galdetegietarako tresnak

Izena	Deskribapen orokorra	Lan eremua	Gailu bateragarriak	Txertatu beharreko formatuak	Lan dinamika
GOOGLE FORM	Oinarrizko galdetegiak	Formularioa	Ordenagailua, mugikorra edo tableta	Erantzunak	Ez aldi berean
DOODLE	Oinarrizko galdetegiak	Formularioa	Ordenagailua, mugikorra edo tableta	Erantzunak	Ez aldi berean

Talde-komunikaziorako tresnak

Izena	Deskribapen orokorra	Lan eremua	Gailu bateragarriak	Txertatu beharreko formatuak	Lan dinamika
ZOOM	Bideokonferentziak, azpitaldeak sortzeko aukera ematen duen bat-bateko mezularitza	Bideodeia taldean eta talde txikietan	Ordenagailua, mugikorra edo tableta	Taldeko elkarrizketa edo txata edo aretoak taldeka	Aldi berekoa
TEAMS	Bideokonferentziak, azpitaldeak sortzeko aukera ematen duen bat-bateko mezularitza	Bideodeia	Ordenagailua, mugikorra edo tableta	Taldeko elkarrizketa edo txata edo aretoak taldeka	Aldi berekoa
MEET	Bideokonferentziak, azpitaldeak sortzeko aukera ematen duen bat-bateko mezularitza	Bideodeia	Ordenagailua, mugikorra edo tableta	Taldeko elkarrizketa edo txata edo aretoak taldeka	Aldi berekoa

3.6 Parte-hartze elebiduna erraztea

Herritarren parte-hartzea eskubidea eta betebeharra da, baina kontuan izan behar da, orain arte lurraldean egindako parte-hartze prozesuen tradizioan behintzat, borondatezko parte-hartzea dela, ordaindu gabea. Horrek esan nahi du parte-hartzaileek beren dedikazio-orduak ondasun komun bati emanez egiten dutela, hau da, lurralde partekatuari. Horregatik, eta komunaren alde lan egingo den espazio hori zaintzeko, ezinbestekoa da pertsona bakoitzak erosoan sentitzen den moduan hitz egin ahal izatea.

Aurrekoa kontuan hartuta, oso garrantzitsua da parte-hartze hori euskaraz eta gaztelaniaz egin ahal izateko erraztasun guztiak eskaintzea.

Plan honetan proposatzen diren jarduerari dagokienez, jarraian deskribatzen da nola ziurtatuta eta zainduta egongo den euskarazko parte-hartzea.

Komunikazioa

Komunikazioak, sare sozialen zein hedabide tradizionalen bidez, euskaraz eta gaztelaniaz egingo dira.

Proiektuaren **webgunea** ere bi hizkuntzetan egongo da eskuragarri, bai eta Eusko Jaurlaritzako Lurralde Plangintza, Etxebizitza eta Garraio Saileko Lurralde Plangintzaren eta Hiri Agendaren Zuzendaritzak onartutako behin betiko artxiboak edo dokumentuak ere.

Dibulgazio-materialak ere bi hizkuntzetan diseinatuko dira, eta kasu bakoitzean ebaluatuko da dokumentu bera eduki elebidunarekin aurkeztea komeni den edo dokumentuaren bertsio bana egotea, euskaraz eta gaztelaniaz.

Parte-hartzea

Eragile estrategikoekin **elkarrizketak** egiteko, pertsona bakoitzak bere iritzia adierazteko erosoena iruditzen zaion hizkuntzan garatzeko aukera eskainiko da hasieran.

Parte-hartze digitala, eskuragarri egongo diren online inprimakien edo inkesten ekarpenen bidez, euskaraz zein gaztelaniaz egin ahal izango da, eta pertsonen eskura jarriko dira inprimakiak bi hizkuntzetan.

Eztabaida-mahaien hasieran adostasuna bilatuko da, gonbidatuen artean komunikazioa erraz eman dadin. Gainera, eztabaidaren moderatzaileek, bai mahaiari, bai eztabaidan zehar publikoaren interakzioa kudeatuz, bi hizkuntzetan egingo dituzte aurkezpenak, eta jarduera euskaraz eta gaztelaniaz bistaratzen ari diren pertsonekin elkarrekin ahal izango dute.

4 PROZESUAREN EGITURA

Lurraldearen Plan Sektoriala berrikusteko parte-hartze prozesua hiru etapatan egituratzen da, eta etapa horien barruan, Parte-hartze Plana garatzeko beharrezkoak diren ekintzak sartzen dira. Etapak elkarren segidakoak diren arren, ekintza batzuk elkarren artean gainjartzen dira, premia desberdinei erantzuteko:

4.1 Prestaketa-lanak.

Hasierako etapa da, eta bertan biltzen dira prozesua behar bezala garatzeko oinarriak ezartzeari buruzko ekintzak.

4.2 Parte-hartze publikoa.

Prozesuaren bigarren etapa parte-hartzeari berari lotutako ekintza guztiak biltzen ditu.



4.3 Ondorioak eta emaitzak.

Azkenik, hirugarren etaparen helburua prozesua behar bezala ixtea da, amaierako dokumentuak sortuz, baina baita herritarrei eskerrak emanez ere.

5 DENBORA-ESKEMA

Hurrengo eskemak Parte-hartze Planaren hiru etapak erakusten ditu, pleguan egituratutako LPSaren proiektuaren faseekin.

ETAPAK	Fasea eta denbora	1.fasea: aurre-aurrerapena idaztea				2.fasea: Aurrerapena eta ingurumen-dokumentu estrategikoa					3.fasea: Hasierako Dokumentu Estrategikoaren eta Aurrerapenaren parte-hartzea eta izapidetzea		Fase 4: Behin betiko dokumentua eta ingurumen-azterketa estrategikoa idaztea											5.fasea: Ingurumen-azterketa estrategikoaren behin betiko dokumentuaren parte hartzea eta hura izapidetzea		6.fasea: LPSaren testu batagina	
		1A	2A	3A	4A	1A	2A	3A	4A	5A	1A	2A	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	9A	10A	11A	1A	2A	1A	2A
PRESTAKETA-LANAK																											
01 Ekintza	Parte-hartze plana idaztea																										
02 Ekintza	Hedapena eta Komunikazioa diseinatu eta koordinatzea																										
03 Ekintza	Webgunea abiaraztea																										
PARTE-HARTZE PUBLIKOA																											
04 Ekintza	Eragile estrategikoei elkarriketak																										
05 Ekintza	Parte-hartze digitala																										
06 Ekintza	LPSaren parte-hartze prozesua aurkeztea																										
07 Ekintza	Gaikako eztabaida-mahaiak																										
08 Ekintza	Edukiak webgunean sartzea																										
ONDORIOAK ETA EMAITZAK																											
09 Ekintza	Parte-hartzearen amaierako memoria idaztea																										

6 EKINTZEN DESKRIBAPENA

Ekintzen fitxen helburua da LPSa berrikusteko herritarren parte-hartze prozesua garatzean egingo diren ekintzetako bakoitza sakon deskribatzea.

Ekintzak aurrez aurkeztutako lan-egituraren arabera multzokatzen dira, parte hartzeko prozesuaren segidako hiru une osatzen dituzten hiru multzoen barruan, hau da: prestaketa-lanak, Parte-hartze Publikoa eta Ondorioak eta Emaitzak. Horrela, ekintzetan erritmo bat ezartzen da, blokeren baten barruan gainjar daitezkeen arren, bloke bakoitzak hurrengoarekiko segida argia duen logika bati erantzuten diotenak, dokumentazioa entregatzeko mugarrietan irudikatua.

1. Prestaketa-lanak: 01 Ekintza – 03 Ekintza
2. Parte-hartze publikoa: 04 Ekintza – 08 Ekintza
3. Ondorioak eta emaitzak: 09 Ekintza

Ekintzen fitxen diseinuari esker, helburua eta deskribapena modu ordenatu eta argian irakurri ahal izango dira, bai eta ekintza bakoitza ulertzeko balio duten hainbat faktore ere:

- Zein **denboratan** kokatzen den, ekintza dokumentuaren fase bakoitzaren barruan garatzea aurreikusten den astea aipatuz.
- Aipatzen duen **kanala edo xedea**, betiere Parte-hartze Planaren dokumentuan lehenago garatutako informazioa kontuan hartuta.
- **Nori zuzenduta dagoen ekintza**, eta bereizi egingo dira, batetik, barne-bokazioa duten ekintzak, edo proiektuaren zuzendaritza teknikoarekin kontrastatzekoak, eta, bestetik, herritarrei oro har bideratuta daudenak.
- Ekintzaren garapenean **inplikaturako eragileak**, batez ere talde teknikokoak ez diren pertsonen edo erakundeen inplikazioa beharrezkoa duten ekintzak markatzeko.

01 Ekintza	Parte-hartze plana idaztea		
Deskribapena	Parte-hartze Plana itsasertzeko LPSaren berrikuspenaren parte-hartze prozesu osorako gida izango den dokumentua da. Plan hori idazteko, beharrezkoa izango da parte-hartze estrategia bat sortzea, proiektu hau kokatzen den lurralde-, gizarte- eta osasun-testuinguruari erreparatuko diona. Parte-hartze Plan horrek parte-hartze prozesua arautuko duen gobernantza-ereduaren oinarriak ezarriko ditu.		
Denbora	1.FASEA: A2-A4	Kanalak edo xedeak	Dokumentazioa Gobernantza
Norentzat	Lurralde Plangintza eta Hiri Agenda Zuzendaritza	Bitartekoa	Barnekoa
Entregatzekoa	Parte-hartze plana		
Adierazleak	Berrikusitako behin betiko Parte-hartze Plana idaztea		

02 Ekintza	Hedapena eta Komunikazioa diseinatu eta koordinatzea		
Deskribapena	Itsasertzeko LPSaren berrikuspenean parte hartzeko prozesuaren hedapena eta komunikazioa bermatzeko, dokumentu bat egingo da, LPSaren berrikuspen-prozesuaren etapak helarazteko jakinarazi beharko diren ekintzen edo ekitaldien jarraibide batzuk eta kronograma bat jasoko dituen. Hedapen eta komunikazio hori Eusko Jaurlaritzak erabili ohi dituen komunikazio-bideetatik egingo da.		
Denbora	2.FASEA: 4A-5A	Kanalak edo xedeak	Dokumentazioa Gobernantza
Norentzat	Lurralde Plangintza eta Hiri Agenda Zuzendaritza	Bitartekoa	Barnekoa
Entregatzekoa	Komunikazio Plana		
Adierazleak	Berrikusitako behin betiko Komunikazio Plana idaztea		

03 Ekintza	Webgunea abiaraztea		
Deskribapena	Itsasertzaren LPSaren berrikuspenean parte hartzeko prozesuaren hedapena eta komunikazioa bermatzeko, Eusko Jaurlaritzak webgune bat gaituko du, Lurralde Plangintzaren eta Hiri Agendaren Zuzendaritzak jada onartutako dokumentuak igo ahal izateko, interesdun guztiei kontsulta egiteko.		
Denbora	2.FASEA: 4A-5A	Kanalak edo xedeak	Dokumentazioa Gobernantza
Norentzat	Lurralde Plangintza eta Hiri Agenda Zuzendaritza	Bitartekoa	Online, webgunea
Entregatzekoa			
Adierazleak	Webgunea abiaraztea		

04 Ekintza	Eragile estrategikoei elkarriketak		
Deskribapena	Parte-hartzearen lehen etapan, eragile estrategikoei elkarriketa batzuk egingo zaizkie, lurraldearen errealitatea ezagutzeko eta tokiko testuinguruak LPSari dagokionez dituen beharrak eta erronkak identifikatzeko. Eragileen mapa aztertu eta osatuko da, helburua lortzeko estrategikoak izan daitezkeen profilak hautatzeko. Elkarriketa erdi-egituratuak egingo dira, ondorengo analisiaren bidez diagnostiko adostu bat zehazteko. Elkarriketaren tartearen parte-hartze prozesua eragile estrategikoen artean zabaltzeko aukera ere izango da, eta eragile horiek "prozesuaren bozgorailu" gisa jardun ahal izango dute.		
Denbora	3.FASEA: 1A-2A 5.FASEA: 1A-2A	Kanalak edo xedeak	Parte-hartzea Hedapena
Norentzat	Eragile estrategikoak	Bitartekoa	Erdipresentziala, online
Entregatzekoa			
Adierazleak	Eragile estrategikoei elkarriketak egitea Prozesuaren ondorioei egindako elkarriketetan bildutako informazioa integratzea.		

05 Ekintza	Parte-hartze digitala		
Deskribapena	Parte-hartze digitala kanal bat izango da, etengabe parte hartzeko bitarteko bat ezartzeko, herritar guztien ekarpenak jaso ahal izateko. Dinamizatu gabeko parte-hartzea izango da, bat-batekoa. Kanal hori 3. fasearen hasieran irekiko da, eta eskuragarri egongo da hasieratik amaierara arte. Eragileen mapa aztertu eta osatuko da, helburua lortzeko estrategikoak izan daitezkeen profilak hautatzeko. Elkarriketa erdi-egituratuak egingo dira, ondorengo analisiaren bidez diagnostiko adostu bat zehazteko. Nagusiki, bi formatu desberdin planteatzen dira parte-hartze digital honetarako. Batetik, postontzi ireki bat, formatu librekoa, posta elektroniko baten bidez kudeatua. Bestalde, inprimaki erraza eta hizkuntza inklusibokoa, teknizismorik gabea, ekarpenak modu egituratuagoan jaso ahal izateko. Parte hartzeko bi formatuak proiektuaren webgunean bertan egongo dira, parte hartzeko jarraibideekin batera. Mekanismo desberdinen bidez lortutako informazioa antolatu eta iragazi egingo da, parte-hartzearen azken memorian eta LPSaren behin betiko dokumentuan sar daitezkeen ondorioak ateratzeko.		
Denbora	3.FASEA: 1A-2A 5.FASEA: 1A-2A	Kanalak edo xedeak	Parte-hartzea
Norentzat	Denak	Bitartekoa	online
Entregatzekoa			
Adierazleak	Ekarpenak jasotzea parte-hartze digitaleko kanalen bidez Jasotako ekarpenen laburpena egitea.		

06 Ekintza	LPSaren parte-hartze prozesua aurkeztea		
Deskribapena	Parte-hartze prozesu irekia ezagutarazteko helburuarekin, aurkezpen instituzional bat egingo da, prozesuaren helburuen berri emateko, bai eta parte-hartze prozesuari lotutako mugarren berri emateko ere. Jardunaldi honen bidez, jendeari irekitako prozesua eta plataforma digitala inauguratuko dira. Aurkezpena zabaltzeko kanpaina bat egingo da, prentsa- eta komunikazio-oharretan oinarrituta, aurrez definitutako bitarteko digitalen bidez. Aurkezpen honetara komunikabide nagusiak deitzea iradokitzen da, bai eta Euskal Gobernuaren eta Itsasertzeko Lurralde Plan Sektorialaren berrikuspena idatzi duen taldearen ordezkari politikoak ere. Herritar guztientzat irekia izango da, baina profil politiko eta teknikoentzat izango da bereziki, eta oihartzun mediatikoa sortzea izango du helburu, ondoren prozesua zabal dadin.		
Denbora	3.FASEA: 1A-2A 5.FASEA: 1A-2A	Kanala k edo xedeak	Hedapena
Norentzat	Profil politikoak eta teknikoak Administrazioa Herritarrak oro har	Bitarte koa	Presentziala, online
Entregatzekoa	Aurkezpena eta prentsaurrekoa		
Adierazleak	Prentsaurreko bat egitea komunikabideekin Hainbat sektore tekniko eta politikoren laguntza Albisteak komunikabideetan agertzea prentsaurrekoaren aurretik eta ondoren.		

07 Ekintza	Gaikako eztabaida-mahaiak		
Deskribapena	Gai bakoitzean adituak diren pertsonak bilduko dira eztabaida-mahaietan, hau da, gaia erabakitzeko postuetan adituak diren pertsonak, mundu akademikoko pertsonak, beren lanbide-esperientzia dela-eta eztabaidari ekarpena egin diezaioketen pertsonak, edo, direlako edo ordezkatzan dituztelako, gairen batek bereziki eragindako pertsonak. Proposamen honen bidez, zeharkako elkarriketa-espazio bat ziurtatu nahi da, esperientziak edo ikuspegiak dituzten ahotsak harremanetan jartzeko. Eztabaida-mahaiak herritarren interakzioa ahalbidetuz emango dira, parte-hartzaileei helaraziko zaizkien galderen txat baten bidez. Galderek elkarriketa dinamizatu eta erraztuko dute. Grabatu egingo dira, proiektuaren webgunean ostatatutako edukia izateko.		
Denbora	3.FASEA: 1A-2A 5.FASEA: 1A-2A	Kanalak edo xedeak	Hedapena Parte-hartzea Herritarrak oro har
Norentzat	Denak	Bitartekoa	Erdipresentziala, online
Entregatzekoa	Eztabaida-mahaiak		
Adierazleak	Online emandako bi eztabaida-mahaiak garatzea		

08 Ekintza	Edukiak webgunean sartzea		
Deskribapena	Itsasertzeko LPSaren berrikuspenaren dokumentuak egin ahala, horiek igo edo lanaren webgunean jarriko dira, pertsona edo eragile interesdunek kontsultatu ahal izan ditzaten. Aurrerapenari, hasierako onarpenari, behin-behineko onarpenari eta behin betiko onarpenari dagokion dokumentu osoa eskegi beharko da, gutxienez. Dokumentu horiez gain, egindako Parte-hartze Plana eta Parte-hartzearen amaierako Memoria ere eskuragarri egongo dira.		
Denbora	3.FASEA: 1A-2A 5.FASEA: 1A-2A	Kanalak edo xedeak	Hedapena Parte-hartzea Herritarrak oro har
Norentzat	Denak	Bitartekoa	Online, webgunea
Entregatzekoa			
Adierazleak	Dokumentazioa LPSaren izapidetzearen webgunean sartzea		

09 Ekintza	Parte-hartzearen amaierako memoria idaztea		
Deskribapena	Amaierako memoriak prozesuaren parte izan diren pertsona guztientzat (teknikoak izan ala ez) emaitza eta itzulera izateko helburua izango du. Horrenbestez, publiko eta profil desberdinentzat eskuragarri izateko moduan planteatuko da, hizkuntza ez-teknikoa lehenetsiz edo publiko ez-adituarentzat oztopo izan daitekeen edozein termino argituz. Dokumentuaren estetika zaindu egingo da, proiektu osoaren irudiarekiko koherentziari eutsiz, erakargarria, argia, irakurterraza eta ulertterraza izateko.		
Denbora	6.FASEA: 2A	Kanalak edo xedeak	Hedapena Dokumentazioa
Norentzat	Denak	Bitartekoa	Digitala
Entregatzekoa	Amaierako Memoria		
Adierazleak	Dokumentu erakargarri eta argi bat egitea, parte-hartze publikoaren prozesua bilduko duena Dokumentu hau proiektuaren webgunearen bidez ostatatzea eta zabaltzea		