



Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



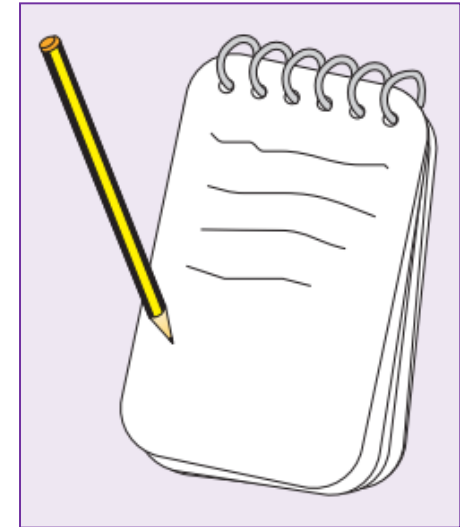
GOBIERNO VASCO

LEHEN HEZKUNTZAKO 3. MAILA

3. UNITATE DIDAKTIKOA:

BERDINTASUNA

GAI ZERRENDAA



HEZKIDETZA

- Irakaslearen gida

MATERIALA

- “Berdintasunaren oka” jolasa
- Ikasleen koadernoak
- Familien koadernoak

HEZKIDETZA, BERDINTASUNERAKO HEZIKETA

**Ikasle oro, neska nahiz mutil, generoko rolik gabe:
bizitzaren arlo guztietan pertsona osoak eta
autonomoak.**

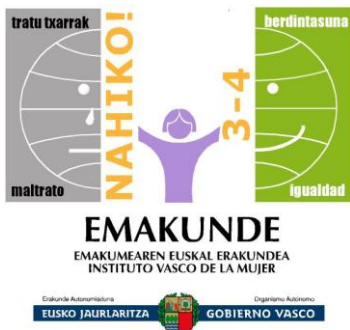
Giza Eskubideetan oinarritutako harremanak.

BERDINTASUNA:

- Ikasle guztiek, neskek zein mutilek, norbere autonomia, pertsonen arteko tratu onak eta erabateko hiritartasuna lortzeko heziketa eduki dezaten.
- Errespetuz eta indarkeriarik gabe hazi, sentitu, ekin, ikasi, erabaki eta elkarbizi daitezten.

- Nahiz arlo pribatuan nahiz publikoan Giza Eskubideak errespetatuz bizi eta elkarbizi daitezten.
- Arazoak eta auziak biolentzia-eza erabiliz konpondu ditzaten.
- Emakumeen aurkako indarkeriaren kontra egin dezaten.





LEHEN HEZKUNTZAKO BIGARREN ZIKLOA

NI ETA MUNDUA, MUNDUA ETA NI:

- Bizitzarako, norbere autonomiarako eta harremanetarako zainketaren eta enpleguaren balioa eta nagusitasuna.

HELBURUAK:

- Ikasleen garapen osoa sustatu.
- Eredu maskulinoaren unibertsalizazioa aztertu.
- Eredu femeninoaren baloreak azpimarratu.

EDUKIAK:

- Mundu zabalaren aurkikuntza, ezagutzeko, ulertzeko eta kontatzeko grina.
- Ni eta mundua, mundua eta ni: nola bizi naiz, zer behar dut bizitzeko, norekin bizi naiz, ze harremanak ditut, nola tratatzen ditut...
- Munduaren ezagutza eta interakzio bikoitza

NAHIKO! 3-4 Logoa

Mundu erdia grisa.
Desberdintasunez osatuta.

Mundu erdia berdea.
Berdintasunez osatuta.



HELBURUA: puntuz puntu,
mundu grisa berdeagoa
bilakatu.

Narrazioa, fikzioa

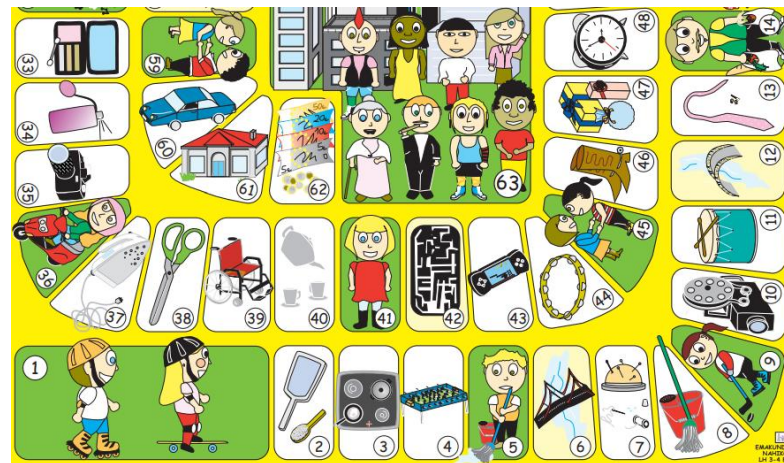
Informazioa, albisteak

LEHEN HEZKUNTZAKO 3. MAILA

UNITATEAK	JOLASAK
1. Zainketa	Zainketa. Piramideak. Sena ala heziketa?
2. Aniztasuna	Ipuinen loteria. Nesken oka jolasa. Mutilen oka jolasa
3. Berdintasuna	Berdintasunaren oka jolasa

3.UD, BERDINTASUNA

- Berdintasunerako heziketak bermatu dezake zainketarako eta aniztasunerako heziketa.
- Berdintasunerako heziketa askatasunerako, giza eskubideetarako eta tratu onerako heziketa da.
- "BERDINTASUNA, EGINEZ IKASTEN DA"





IRAKASLEEN FORMAKUNTZA

IRAKASLEAREN GIDA

1. Helburuak eta edukiak
2. Materialak eta ekintzak
3. “Berdintasunaren oka” jolasa



NAHIKO! 3-4

BERDINTASUNA

3 UNITATE
DIDAKTIKOA

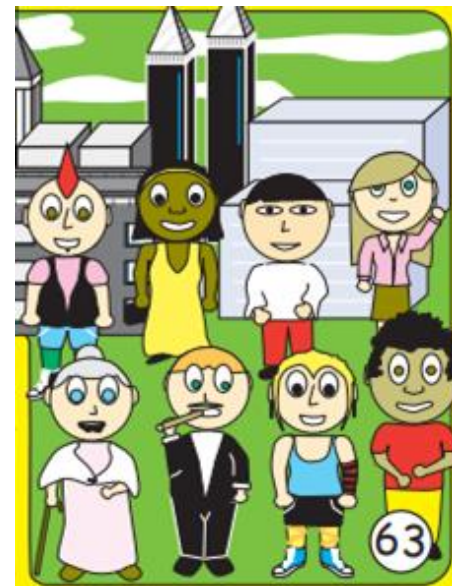
IRAKASLEAREN GIDA 5

1 HELBURUAK ETA EDUKIAK

Hirugarren unitateak aurreko biak laburtu eta osatzea du helburu. Lehenengo unitateak, oro har gure gizartean eta gizon nahiz emakume bakoitzaren bizitzan zainketaren garrantziaz eta beharraz ohartzeko aukera eman zigun. Norbanakoaren zainketan erantzukizunerako heziketarik gabe, nekez lortuko dugu gure ikasleak pertsona autonomo eta osoak izatera iritsi arte gara daitezen. Familiaren zainketan erantzukizunkidetzarako heziketarik gabe, nekez izango ditugu familia eta bikote harreman justuak, errezpetuzkoak, positiboak eta atseginak. Eta nekez ere, emakume eta gizonen artean tratu onak. Zainketa sozialean erantzukizunkidetzarako heziketarik gabe, zaila izango da gure gizartea justua izatea, pertsona guztien ongizatea ahalbideratzen duen gizartea izatea.

Zainketa zainduz ikasten da, eta emakume nahiz gizonek horrela ikasten dute. Horrela ikasten du arduratsua den eta bere buruarekin, bikotearekin, familiarekin, hurbileko pertsonekin, bere auzoarekin, bere gizartearekin... arduratzen den pertsona orok -gizon edo emakume-. Horrela ikasten da beste pertsona batzuekiko eta beste pertsona batzuekin. Horrela ikasten da ere, eskolan. Soilik eskolak hori nahi izan, arduratsua sentitu eta erantzukizuna hartzea da beharrezkoa. Horrek zera dakar: zainketa eta zaintzen duten pertsonak eta hauen ezagupenak, apendizaiak, gaitasunak, lanak eta lorpenak birbaloratu eta aitortzea. Egun, gure gizartean pertsona hauek emakumeak dira gehien bat. **Eskolan zainketarako hezitzea** emakumeek burututako eginkizun hori ikustarazi, errespetarazi eta horretatik ikastea da. Eskolan zainketa eta erantzukizunkidetzarako hezitzea ikasle guztiek emakumeek egindako zainketaren kultura berdina ikasi, baloratu eta ohartaraztea da. Erantzukizunkidetzara eta zainketarako heziketa oinarritzako gakoak dugu gure ikasleen garapen pertsonala, harremanak, bikote bizitza eta bizi diren gizartearen garapena justuagoak, orekatuak, atseginak eta arrakastatsuak izateko.

3.UD: BERDINTASUNA



AURREKO BI UNITATEAK LABURTU ETA OSATZEN DITU

→ 1UD: Zaintzera zaintzen ikasten da. Emakumeek nahiz gizonezkoek ikasi eta egin dezakete. Zaintzarako hezi eskolan.

→ 2UD: Aniztasuna aniztasunez ikasten da. Ezagutuz, baloratuz, onartuz, errespetatuz, berdintasunez tratatuz. Aniztasunerako hezi eskolan.

Aniztasuna <VERSUS> Generoko estereotipoak eta rolak.

→ 3UD, Berdintasunaren oka: neska eta mutilentzat bizitzarako ibilbide komuna, aukera eta bitarteko berberak dituen bizitzarako arlo guztietan: zaintza, lana/enplegua eta aisia.

“Berdintasunaren oka berdea” <VERSUS> “Nesken oka arrosa” eta “Mutilen oka urdina”.

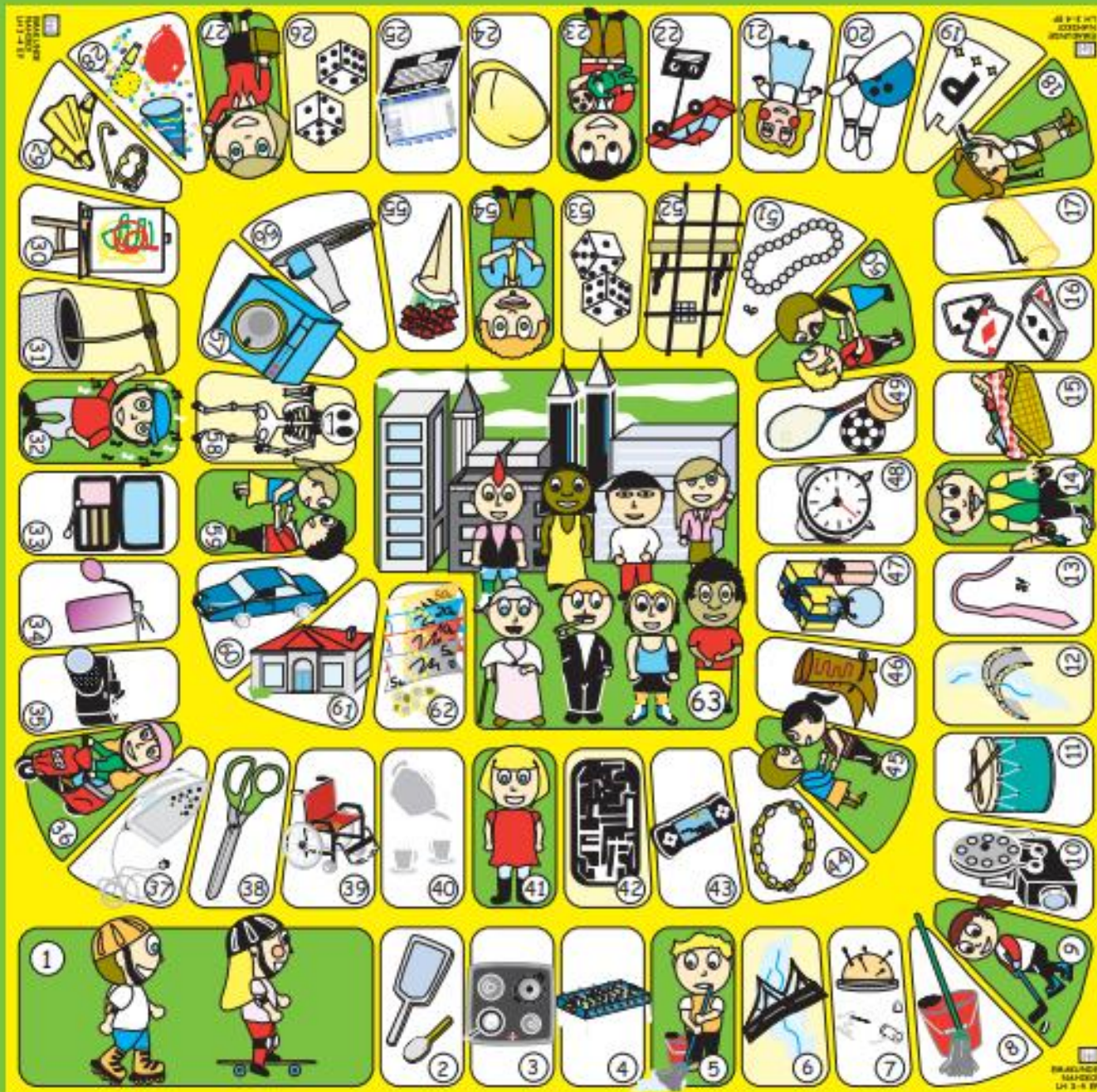


- Heziketa eta ikasketa berak.
- Aukera eta bitarteko berberak.
- Estatus eta protagonismo berberak.
- Askatasun eta autonomia berberak.

- Arlo pribatua, etxekoa, familia, zaintza, enpatia, afektoak, eta abar.
- Arlo publikoa, ogibideak eta lan mundua, gizartea, ekoizpena eta abar.



**Berdintasunaren
"oka berdeak"
generoko
dikotomia
gainditzen du.
Aurreko unitate
didaktikoan
(2UD) aztertu
diren "oka
urdin"
maskulinoa eta
"oka arrosa"
femeninoaren
dikotomiaren
aniztasunaren
eta
berdintasunaren
alternatibak da.**





EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Jaurlaritzak
GOBIERNO VASCO

HIRUHILEKOAREN ANTOLAKETA

**Unitate didaktikoaren materiala
hiruhilekoan zehar erabili**



PAUSOAK:

A) Asteroko saioetan ikasleekin:

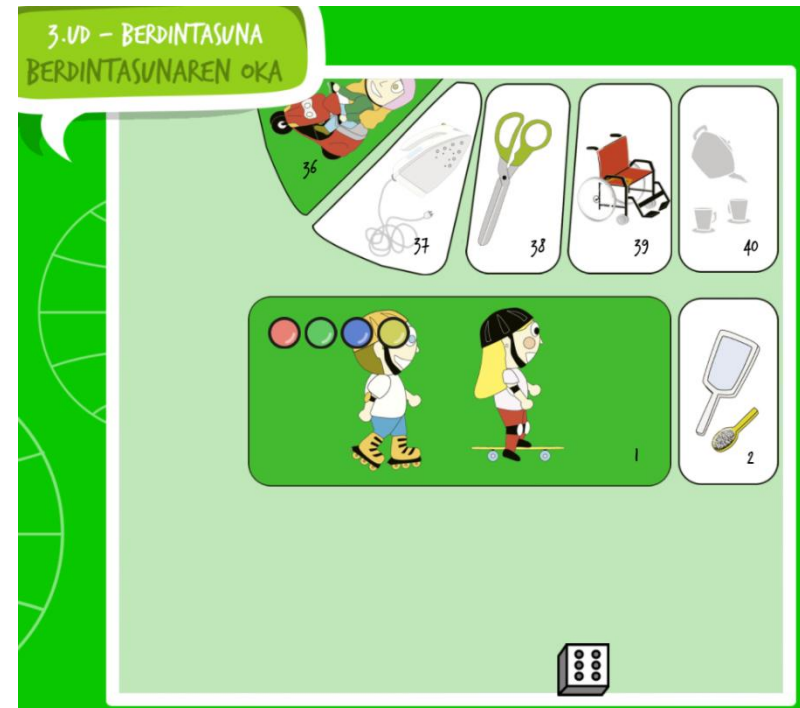
- “Berdintasunaren oka” jolasa ezagutu, landu eta jolastu.
- Ikasleen koadernoak bete, jolasak barneratzeko. Zatika egiten joan daiteke.

B) Eskolan landu ondoren:

- Familien koadernoak etxera bidali etxekoekin landu, hausnartu eta partekatzeko. Zatika egiten joan daiteke.
- Ez da “etxeko-lana”, ez da eskolan “zuzenduko”. Erabileraren eta etxean lortutako giroaren jarraipena egingo da.

- Lan-talderako materialak.
- Eguneroko egoerak, sentsazioak, bizipenak, sentipenak, harremanak... biziarazi eta gogoratu.
- Galdetu, aztertu, hausnartu, ulertu, eztabaidatu, adostu, iradoki, aldatu...
- Ondorioak, alternatibak, aldaketak...

- Hasierako tutoriala (azalpena)
- JOLASA
- Bukaerako laburpena (hausnarketa)



HASIERAKO TUTORIALA

ERABILERA:

- Jolasa ezagutzeko.
- Non dago tutoriala?
 - Lehenengo zikloko jolasetan (LH1 eta LH2) irakasleari alta ematerakoan azaltzen da.
 - LH3tik aurrera berriz, ikasle bezala alta ematerakoan azaltzen da.
- Lehen partidetan talde osoarekin erabil daiteke eta gero taldeka edo banaka.
- Tutoriala saltatzeko aukera dago botoi gorriari emanaz. Adibidez, jolastu den lehen partidetan jadanik tutoriala egin bada eta jolasa jadanik ondo ezagutzen denean, ez da beharrezkoa berriro egitea.

Nahiko! 3-4 3.UD

**3.UD - BERDINTASUNA
BERDINTASUNAREN OKA**

1.- 'Berdintasunaren Oka'. Joko honen taulak nesken nahiz mutilen bizitza ibilbidea irudikatzen du, berdintasunean eta askatasunean.

Berdintasunak proposatzen duen joko bakarra da, neska eta mutilentzako bizitza ibilbide komuna, 2. unitate didaktikoan proposatzen ziren eta desberdintasunak sortzen dituen 'Nesken Oka' eta 'Mutilen Oka' jokoen orde.



> TUTORIALA PASATU

> HURRENGOA

BUKAERAKO LABURPENA

ERABILERA:

- Partidaren emaitzak aztertzeke eta kontzeptuak finkatzeko.
- Non dago laburpena?
Jokalarri bakoitzari azaltzen zaio partida amaitzerakoan.
- Lehen jokaldietan talde osoarekin erabil daiteke eta gero taldeka edo banaka.
- Laburpeneko galdera batzuk jolastutako partidaren araberrakoa dira.



ONLINE JOLASEKIN JARDUERAK



1.- JOLASTU AURRETIK, JOLASA EZAGUTU:

- Kartak eta fitxak ezagutu, marrazkien eta hitzen esanahia argitu...
- Irizpide anitzak erabiliz fitxak antolatu eta sailkatu. Pertsonaien ezaugarri komunak edota ezberdinak identifikatu.
- Kartak kopianatu eta hormairudiak egin elkarren artean erlazionatuz, osatzen dituzten testu edo irudiak gehituz. Egungo albisteekin edota gertaerekin erlazionatu.
- Nork bere burua edota beste pertsonak errespetuz ezagutu eta deskribatzeko hitzen zerrenda osatu. Erabiltzen al ditugu hitz batzuk neskentzat eta beste batzuk mutilentzat? Zergatik?
- Hitz berrien hiztegi txikia egin. Hiztegia irudi, adibide, egoera edo esaldiekin lotu...
- Karta edota fitxa berriak sortu.

2.- JOLASTU ONDOREN, HAUSNARTU:

- Egindakoa aztertu, zalantzak argitu...
- Jolas amaierako online laburpena bete.
- Ezkerreko laukiko ariketak egin.
- Ikasleen koadernoko ariketak egin.



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



3.UD-KO JOLASA "BERDINTASUNAREN OKA" JOLASA

63 LAUKIZ OSATUTAKO TAULA

Taulak aukera berbereko nesken nahiz mutilen bizitza ibilbidea irudikatzen du.

Bukaerako laukiak pertsona anitzak eta autonomoak, hiritar osoak irudikatzen ditu.

- Lauki berdeak: neskak eta mutilak, emakumezko eta gizonezko pertsonaiak daude.
- Lauki zuriak: pertsona autonomoagoak, osoagoak eta zorientsuagoak izateko ikasketak bideratzeko objektu esanguratsuak.
- Lauki horiak: oka jolasaren lauki bereziak.



* Online jolasaren tutoriallean zehatz-mehatz azalduta.

JOLAS ARAUAK 1

- **JOLASAREN DINAMIKA:** Txanda denean dadoa sakatu eta bukatzean "Txanda amaitu" sakatu.
- **BERDE KOLOREKO LAUKI BEREZIAK:** fitxa lauki hauetan erortzean, fitxak "pertsonatik pertsonara" salto egin eta jokalaria dadoa berriro jaurtiko du.
- **OBJEKTU ESANGURATSUAK:** jokalariaren txanda denean lauki txuri batetik atera eta jaurti aldiaren balioaren arabera aurrera egiteko, jokalaria "egia ala gezurra" galdera bat zuzen erantzun beharko du.
- **LAUKI HORIAK:** oka jolasaren lauki bereziak. Berariazko araua kasu bakoitzean: zubiak, laberintoa kartzela...



JOLAS ARAUAK 2

- **JOLASAREN BUKAERA:** azkeneko laukira ailegatzen den lehenengo jokalaria edo taldea. Lauki honek pertsona anitzak, eskubide berbereko hiritarrak irudikatzen ditu.

Adibidea





Landutako jolasei buruzko ariketak

[illegible]

BERGINTIADURA

5. UNITATE DIDACTICA

INALTEAREA COGNITIVIA

4 INGURU-MINGURU

BAKOITZARI BEREA

Zure uneko, zer esaldi dira egokiak pertsona hauek? Leta esatu esaldi bakoitzera hiru murrakizinen murren bidez.

PERTSONA
AUSARTAK
DIRA

59

PERTSONA
AUTONOMOAK
DIRA

ELKAR
MAITE DUTE

54

NI
BEZALA
DIRA

LAN ASKO
EGITEAN
DUTE

FAMILIA
BAT
DIRA

50

NERE
ERRESPETOA
MEREZI DUTE

18

32

36

41

45

HITZ EGIN, HAUSNARTU, BARNERATU, LABURTU:

- Hitzak eta marrazkiak markatu ("X" idatzi...).
- Hitzak marrazkiekin lotu. Irudiak gehitu...
- Galderak erantzun. Testuak idatzi...

PDF
betegarriak



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



FAMILIEN KOADERNOA

Landutako jolasei buruzko ariketak

EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

EUSKO JAURLARITZA **GOBIERNO VASCO**

NAHIKO! 3-4

3 UNITATE DIDAKTIKOA

FAMILIAREN KOADERNOA 9

Familia estimatu:

Bigarren unitate didaktikoa Mutilek oka eta Nesken oka osatuta dagoen. Hau da, ohiko geroa erakutsi emakumeentzat eta gizonentzat proposatzen dituzten bihurtze ibilbide ezberdinak.

Bi bihurtze honek erakutsitak eraberrinduz erakutsi eta lan ezberdinak egiteko gaitasuna ematen du ("lan-jakintza", pertsona-erakunde egiten dituzten, eta hainbat eraberrinduz ematen dituzten, okeroaren bihurtzeko eta zehazki biko-harremantarako (gobardintza, mepebaldintza eta tratatu hurrengo arazak).

Hirugarren unitatea, Berdintasunaren Oka proposatzen dirazko joko bati jarrita eta ariketaz osatua dago. Nahiz neska nahiz mutilentzat den bihurtze ibilbide honek aurreko bi erakunde osagarriak ditu. Hurburu hurre da: bai neskek eta bai mutilak, pertsona garaia osoki izateko. Bihurtzen aurrera gertatzen diren pertsona kateko eta bihurtzen nahiz biko-harremantarako, berdin arazo hurremanak erakutsitako gaitasuna lortzeko beharrezko bideak izan daitezke.

Bihurtzeko bideak hiru bat dator Nazio Batuen egindako Giza Eskubideen Aldarrikapen Unibertsalaren. Honek oinarri eta printzipio nagusi, baina (tratu okar) lortzeko hurburu dago, berdintasuna baita, pertsona erakunde, emakume eta gizon erakunde, duintasun, akatsen eta eskubide berdinak alortzen.

Berdintasuna da gaitasuna.

IZENA

BERDINTASUNA 3. UNITATE DIDAKTIKOA FAMILIAREN KOADERNOA

1 BERDINTASUNAREN OKA JOLASA

NOLAKO NESKAK ETA MUTILAK, NOLAKO PERTSONAK

Bereko zehazkiak Berdintasunaren Okaren lauki berdin zehazkiak dira. Lauki hauek, berdintasunaren egin behar den bidea eta biziak adierazten dute, pauso pauso. Idatz ezazu lauki bakoitza adierazten duen erakunde bera (lauki adierazleak).

NAHIZ NESKEK NAHIZ MUTILEK

- 1.
5. Etxeko lanak egiten dituzten pertsona autonomak dira.
- 9.
- 14.
- 18.
- 23.
- 27.
- 32.
- 36.
- 41.
- 45, 50, 59. Bere bikote harremanak berdintasuna eta errespetua ditu oinarri.
- 63.

BERDINTASUNA 3. UNITATE DIDAKTIKOA FAMILIAREN KOADERNOA

Idatz lauki zurietan pertsona onak eta autismoak izateko gaitasuna lortzeko. Idatz lauki zurietan pertsona onak eta autismoak izateko gaitasuna lortzeko.

ZURE OKA	ZER IKASI ZER EGIN.	ZAINKETA ANISTASUNA BERDINTASUNA	GIZA ESKUBIDEAK
-----------------	----------------------------	---	------------------------

BERDINTASUNA 3. UNITATE DIDAKTIKOA FAMILIAREN KOADERNOA

2 EMAKUME ETA GIZONEN GIZA ESKUBIDEAK

BAKOITZARI BERA

Zuen onak, zein giza eskubide dira egokiak pertsona bakoitzak? Lortu ezazu erakunde bakoitza bi marrazkitan marraztu bidez.

1. Gizon eta emakume guztiak eza dira jantzeri eta berdintza duintasun eta eskubideak.
2. Zango sexuak, arazak... bereizitazkoak gabe.
3. Gizonak orok badi bihurtzeko, eskatzena eta bere buruen segurtasuneko eskubideak.
4. Ez da inor jantzi eskatzen duen marrazkitan.
5. Ez da inor torturatu ezazko, ez zigorrak ez tratatu okar, edo krudelak hiri emango.
6. Gizonak eta emakumeak orok du eskubide eskatzena eta familia bati erantzeko, eta eskubide berberak izango dituzte, bai eskatzen diren bitartean bai eskatzen desagere gero ere.
7. Pertsona orok du lan egiteko eskubidea, lana eskatzena aukeratzeko, lan-baldintza bidezkoak eta langabeziaren kontra babesteko izateko.
8. Pertsona orok du atseginaren eta entretenimenduko eskubidea.

PDF
betegarriak

HITZ EGIN, HAUSNARTU, ADOSTU:

- Hutsuneetan hitzak idatzi. Irudiak gehitu...
- Fitxak osatu. Testuak bukatu. Galderak erantzun...
- Hitzak eta marrazkiak markatu ("X" idatzi, zenbaki bera jarri...).

FAMILIEN KOADERNOAREN ERABILERA



PAUSOAK:

1. Familiei koadernoaren helburuak eta erabilera azaldu (ikus beheko laukia).
2. Eskolan landu ondoren, familiei koadernoak bidali: USBan, e-mailez, eskolako web-ean ala plataforman zintzilikatu, inprimatuta banatu...
3. Koadernoaren ariketak familiekin hitz egin, partekatu eta hausnartzeko erabili.

TOPAGUNEA DA, AUKERA BAT, EZ "EGINBEHARRA"

- Eskolako lanetaz hitz egiteko eta hausnartzeko aukera.
- Elkar ezagutzeko eta harremanak sendotzeko aukera.
- Esperientziak, sentimenduak, balioak, erabakiak... **BIZITZA** partekatzeko aukera.

- Ez dira erantzun bakarra eta egiteko modu bakarra duten ariketak.
- Ez da beharrezkoa dena idaztea, dena erantzutea eskolara bidaltzeko.
- Helburua, familian erabiltzea da, eskolaren laguntza eta jarraipenarekin.

ONLINE MATERIALIA ERABILTZEKO INFORMAZIO GEHIAGO

“ONLINE JARRAIBIDEAK” pdf-a

- Irakasleak materiala eta jolasak ezagutzeko pausoak.
- Ikasleek materiala eta jolasak ezagutzeko pausoak.
- Jolasak erabiltzeko pausoak.
- Hausnarketa: jolasaren laburpena eta koadernoak nola erabili.
- Online jolasteko ohar teknikoak.
- Irakaslea eta ikasleak online jolasetan alta emateko pausoak.
- Nabigatzailean leiho independenteak nola sortu.

NAHIKO! EMAKUNDE

NAHIKO! Berdintasuna, Errespetuak eta Baita Gidatutako Hitzaldia Programa
Programa Creadora: NAIKO! Lehenengo Zikloa eta Hirugarren Zikloa

NON DAGO MATERIALA?
<http://www.emakunde.euskadi.eus/nahikoeu/-/info>

- **Sarrera librea**
Nahiko! programako materiala eta jolas guztiak Emakuneko pasahitzik gabe erabiltzeko.
- **Zikloa antolatuta dago informazioa**
LHko lehenengo zikloa, bigarren zikloa eta hirugarren zikloa

Beharrezko den konexioak

Informazio gehiago

Lehenengo zikloa

Bigarren zikloa

Hirugarren zikloa

Ziklo bakoitzean 6 Unitate Didaktiko
Unitate Didaktiko baten adibidea.

1 UD: Gorpuzta. Berdintasunez Haz. HELBURUA: Sexua gorabehera, neska-mutuek ezaugarri fisiko na eta esperimendatzeko, antzeko trebetasunak eta gaitasunak ikasi eta errespetagarriak, osasunari, ballotsuak eta beharrezkoak no bitzarako.

- Irakasleen gida (PDF)
- Irakasleen koaderno (PDF)
- Familiaren koaderno (PDF)
- Albestia (ZIP, 4.1 MB)

Ipulua:

- Luze eta Txiki (PDF)
- Luze eta Txiki (AVI, 30 MB)
- Luze eta Txiki (WMV, 22 MB)

Jolasa: Gorpuztaren altzorra. Konexioak baliatuta

ONLINE BERTSIDA

Deskargatzeko bertsidak: Karta-sorta 1 (PDF) | Karta-sorta 2 (PDF) | Karta-sorta 3 (PDF) | Karta-sorta 4 (PDF)

NAHIKO! PROGRAMA JARRAIBIDEAK

NAHIKO! Berdintasuna, Errespetuak eta Baita Gidatutako Hitzaldia Programa
Programa Creadora: NAIKO! Lehenengo Zikloa eta Hirugarren Zikloa

E. ERANSKINA: INTERNETEN BIDEZ ONLINE JOLASTEKO JOLASAK
E2. IRAKASLEA ETA IKASLEAK ALTA EMATEKO PAUSUAK

16. JOLASTEKO ERA AUKERATU
Ikasleen adina eta kopurua, ordenagailu kopurua edo jolasarekin aritzen diren zenbatgarren aldia den kontuan harturik, **jolasteko era moldatu daiteke** (ikus 6. atala, 5. orrialdean):

- a) **Arbela digitala edo proiektorearekin.** Ahal bada, 2 ordenagailurekin. Bakarra badago, **garrantzitsua: leiho independenteak zabaltu behar dira (ikus E3 eranskina).**
- b) **Taldeka ordenagailu bakoitzean.** Binaka, adibidez.
- c) **Banaka ordenagailu bakoitzean.**
- d) **Jolas talde eta partida ugari.** Halakoetan, lehenengo talde bat osatu eta jolasten hasi. Ondoren, 2. taldea sortu eta jolasten hasi. Segi horrela, behar adina talde sortuz.

OHARRA: Jolasak, **gehienez 12/14 jokalar** jolasteko prestatuta daude. Hau da, pantailan aurpegitxo baten bidez 12/14 jokalar jaso eta bere txanda noiz den adierazteko.

17. IRAKASLE ETA IKASLEAK ALTA EMATEKO PAUSUAK
1- Hizkuntza jokalar bakoitzak aukera dezake, eta jokaldi berean batzuz hizkuntza batean eta besteak beste batean aritzeko aukera ematen du.

2- Jolas bakoitzean orden honetan eman behar dira altan irakaslea eta ikasleak. Kontuan izan ezin direla espazioak erabili, soilik hizkiak eta zenbakiak onartzen ditu.

3- Irakaslearen alta datu hauek betez egiten da:

Sar ezazu zure izena edo ezizena eta sakatu "Sartu" jokoan sartzeko

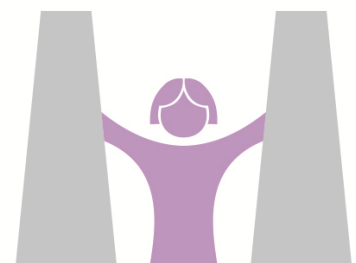
IRAKASLEA

(Sartu Irakaslearen izena)

1 Jokoi-taldea

Irakaslearen izena eta jokoi-taldea sartu. Zure jokoi-taldea une horretan jokatuko duen irakasleko talde bakarra badien bade 1 zenbakia utzi dezakezu. GARRANTZITSUA: Irakaslearen izena eta jokoi-taldea jokalar guztiak eman behar da irakaslearen berrera jokatuko denean.

Kontuan izan guztiak berdin-berdin idatzi beharko duzuela irakaslearen izena.



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO