



Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1:

EL CUIDADO

ÍNDICE

COEDUCACIÓN

- Guía del profesorado
- Presentación Nahiko! para las familias

MATERIAL

- Juego "El cuidado"
- Juego "¿Instinto o educación?"
- Juego "La pirámide"
- Cuaderno del alumnado
- Cuaderno de las familias



COEDUCACIÓN, EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD

**Toda persona, chica o chico, sin roles de género:
Personas completas y autónomas en todos los
ámbitos de la vida.**

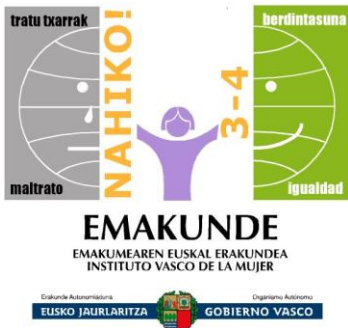
Relaciones basadas en los Derechos Humanos.



**IGUALDAD para que todo el alumnado,
tanto alumnas como alumnos:**

- Tengan una educación para lograr la autonomía personal, los buenos tratos interpersonales y la ciudadanía plena.
- Crezcan, sientan, actúen, aprendan, decidan y convivan con respeto y sin violencia.

- Vivan y convivan, en lo público y en lo privado, de acuerdo a los Derechos Humanos.
- Superen discrepancias y conflictos de forma no violenta.
- Hagan frente a la violencia contra las mujeres.



SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

YO Y EL MUNDO, EL MUNDO Y YO:

- Valor y centralidad del cuidado y del empleo en la vida, la autonomía personal y las relaciones.

OBJETIVOS:

- Impulsar el desarrollo integral de alumnas y alumnos.
- Analizar críticamente la universalización del modelo masculino.
- Subrayar los valores del modelo femenino.

CONTENIDOS:

- Pasión por descubrir, conocer, comprender y contar el mundo en todas sus facetas.
- Yo y el mundo, el mundo y yo: cómo vivo, qué necesito para vivir, con quién vivo, qué relaciones tengo, cómo las/los trato...
- Conocer e interactuar con el mundo doblemente { Narración, ficción
Información, noticias

Logo NAHIKO! 3-4

Medio mundo gris.
Un mundo de desigualdades.

Medio mundo verde.
Un mundo de igualdad.



OBJETIVO: punto a punto,
transformar el mundo gris en
un mundo más verde.

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDADES	JUEGOS
1. El cuidado	El cuidado. La pirámide. ¿Instinto o educación?
2. La diversidad	La lotería de los cuentos. La oca de las chicas. La oca de los chicos
3. La igualdad	La oca de la igualdad

UD 1, EL CUIDADO:

- El cuidado en un sentido amplio: cuidado personal, de familiares, de criaturas, de personas enfermas, de amistades, de la sociedad...
- "EL CUIDADO SE APRENDE CUIDANDO"



FORMACIÓN DEL PROFESORADO

GUÍA DEL PROFESORADO:

1. Objetivos y contenidos
2. Materiales y actividades
3. Juego “El cuidado”
4. Juego “La pirámide”
5. Juego “¿Instinto o educación?”



NAHIKO! 3-4



GUÍA DEL PROFESORADO 1

Apreciada profesora, apreciado profesor:

Te damos la bienvenida al Proyecto NAHIKO de EMAKUNDE para tercero y cuarto de Educación Primaria. Éste es un programa de educación para la igualdad de mujeres y hombres, de chicas y chicos. Igualdad de derechos, de oportunidades, de trato, de responsabilidades... Igualdad para todo en la vida y en el mundo, en todos los aspectos de la vida y en todos los aspectos del mundo.

El objetivo de este programa coeducativo es la sensibilización y **prevención del maltrato que sufren las mujeres**. Dado que éste es una manifestación y consecuencia extrema de la desigualdad estructural entre mujeres y hombres, el programa trata de que nuestras alumnas y alumnos se den cuenta de ello y actúen en consecuencia. De forma que entiendan y construyan su mundo desde el respeto y la igualdad, la corresponsabilidad y el cuidado, aplicando los derechos humanos en todos los ámbitos y lugares tanto a las mujeres como a los hombres.

Sólo la igualdad, base fundamental y última de los **Derechos Humanos**, puede evitar y prevenir la injusticia y los malos tratos que sufren las mujeres en el mundo hoy en día. Sólo educando a nuestro alumnado para la igualdad podrán construir y vivir en un mundo más justo en el que hombres y mujeres, chicas y chicos, se traten bien y puedan tener unas relaciones interpersonales positivas y satisfactorias, sin abusos ni supeditaciones, sin chantajes ni amenazas. Sólo educando para la igualdad a nuestro alumnado podrán nuestras alumnas y alumnos tener un futuro más justo que el actual y un mundo de buenos tratos.

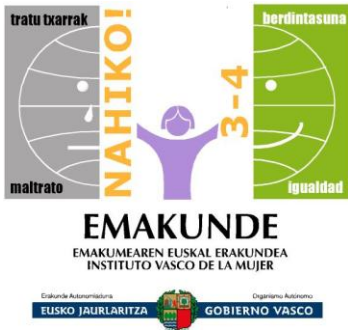
¡Muchas gracias por tu colaboración!

EL CUIDADO EN UN SENTIDO AMPLIO

EL CUIDADO SE DA EN ÁMBITOS Y NIVELES DIFERENTES

- Cuidado personal
- De familiares
- De criaturas
- De enfermas y enfermos
- De amistades
- Cuidado social
- Cuidado del ámbito educativo
- De la salud
- De emergencias
- De ocio
- ...





OBSERVACIÓN: TODAS LAS PERSONAS NECESITAMOS TODOS LOS CUIDADOS

OBJETIVO: HACER TODOS LOS TIPOS DE CUIDADO ENTRE TODAS Y TODOS

**DAR VALOR A TODOS LOS TIPOS DE CUIDADO
APRENDER A HACER TODOS LOS TIPOS DE CUIDADO**

A) Observar y analizar cuidados realizados tradicionalmente por mujeres: los relacionados con las personas, cuidado doméstico, cuidado diario, cuidado de personas con dependencia...

- Reconocer el valor y la importancia que tienen, no minusvalorarlos.**
- Hombres que aprendan y hagan también estos trabajos.**

B) Cuidados realizados tradicionalmente por hombres: los relacionado con la sociedad, con el ámbito público, con emergencias, con situaciones peligrosas y con la seguridad...

- Reconocer el valor y la importancia que tienen, no sobrevalorarlos.**
- Mujeres que aprendan y hagan también estos trabajos.**

NIVELES DE CUIDADO, PRIORIDADES

UNOS CUIDADOS POSIBILITAN OTROS CUIDADOS

Hay cuidados que son la base para el resto de cuidados. Por ejemplo:

- No se puede cuidar a otras personas sin cuidarse a una o uno mismo.
- No se puede cuidar la sociedad sin cuidar lo doméstico, lo cotidiano.



- Responsabilizarse del cuidado personal. Ser personas autónomas.
- Realizar ese cuidado básico entre todas las personas. Construir la pirámide del cuidado entre todos y todas.
- Dar valor e importancia social al cuidado y a las personas que lo realizan.

EL CUIDADO SE APRENDE CUIDANDO

APRENDER Y REALIZAR EL CUIDADO CHICAS Y CHICOS POR IGUAL

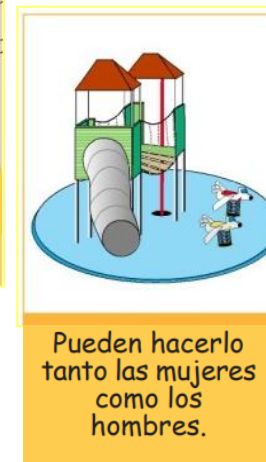
- Mismas oportunidades y condiciones
- Mismos aprendizajes en los mismos ámbitos
- Con el mismo valor y aceptación social

PERO, EN NUESTRA SOCIEDAD...

- En general, chicas y chicos no realizan los mismos cuidados.
- En general, asignamos cuidados "normales y naturales" diferentes para chicas y para chicos.

POR LO TANTO, ES NECESARIO...

- "Desaprender" estereotipos y roles de género.
- Aprender a realizar todo tipo de cuidados. Aprender a cuidar, cuidando.



ORGANIZACIÓN DEL TRIMESTRE

Utilizar el material de la unidad didáctica durante el trimestre

PASOS

A) Al comienzo:

- Presentación del programa Nahiko! a las familias.

B) Sesiones semanales con el alumnado:

- Conocer, trabajar y jugar con el juego "El cuidado".
- Conocer, trabajar y jugar con el juego "La Pirámide".
- Conocer, trabajar y jugar con el juego "¿Instinto o educación?".
- Rellenar el cuaderno del alumnado para interiorizar los juegos. Se puede realizar por partes.

C) Después de trabajar en la escuela:

- Enviar el cuaderno de las familias a casa para trabajar, reflexionar y compartir. Se puede realizar por partes.
- No son "deberes", no se "corregirán" en el centro. Se realizará un seguimiento del uso y del ambiente logrado en casa.



PRESENTACIÓN A LAS FAMILIAS



INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y TRABAJO CONJUNTO:

- Se puede utilizar como apoyo el PDF de la presentación "Nahiko! LH-3 familiak".
- Presentar el trabajo del alumnado: contenido de las unidades didácticas, objetivos y materiales (juegos, canciones...).
- Cuaderno familiar trimestral: objetivos. Criterios para trabajar. Tipos de actividades y ejemplos. Seguimiento que se realizará en la escuela.



JUEGOS ONLINE

JUGAR, VIVENCIAR, ANALIZAR, REFLEXIONAR:

- Materiales para el trabajo en grupo.
- Vivenciar y recordar situaciones, sensaciones, experiencias, sentimientos, relaciones... de la vida cotidiana.
- Preguntar, analizar, reflexionar, comprender, debatir, acordar, sugerir, cambiar...
- Consecuencias, alternativas, cambios...

CADA JUEGO, 3 PARTES:

- Tutorial inicial (presentación)
- JUEGO
- Resumen final (reflexión)



TUTORIAL INICIAL

UTILIZACIÓN:

- Para conocer el juego.
- ¿Dónde está el tutorial?
 - En los juegos del primer ciclo (EP1 y EP2). Aparece cuando se da de alta al profesorado.
 - Desde EP3. Aparece cuando se da de alta al alumnado.
- En las primeras partidas se puede utilizar con todo el grupo y luego por grupos o individualmente.
- Hay posibilidad de saltarse el tutorial clicando en el botón rojo de la parte inferior. Por ejemplo, si se ha realizado el tutorial en las primeras partidas y ya se conoce el juego, luego no hace falta realizar el tutorial.



RESUMEN FINAL

UTILIZACIÓN:

- Para analizar los resultados de la partida y consolidar conceptos.
- ¿Dónde está el resumen final?
 - Le sale a cada jugadora o jugador al finalizar la partida.
- En las primeras partidas se puede utilizar con todo el grupo y luego por grupos o individualmente.
- Algunas preguntas del resumen están relacionadas con la partida que se ha jugado.



ACTIVIDADES CON LOS JUEGOS ONLINE

1.- ANTES DE JUGAR, CONOCER EL JUEGO:

- Conocer las cartas y fichas, los tipos y el significado de los dibujos, de las palabras, etc.
- Clasificar y organizar las fichas utilizando diversidad de criterios. Identificar características iguales y/o diferentes de los personajes.
- Copiar cartas y hacer murales relacionándolos entre sí, completando con textos y/o imágenes. Relacionarlos con noticias y sucesos actuales.
- Completar la lista de palabras para conocerse y describirse con respeto a una o uno mismo y a otras personas. ¿Utilizamos palabras para chicas y palabras para chicos? ¿Por qué?
- Hacer un pequeño diccionario de palabras nuevas. Relacionar el vocabulario con imágenes, ejemplos, frases, situaciones...
- Crear nuevas cartas y/o fichas e incorporarlas.



2.- DESPUÉS DE JUGAR, REFLEXIONAR:

- Analizar lo realizado, aclarar dudas...
- Rellenar el resumen final del juego on line.
- Realizar actividades del recuadro de la izquierda.
- Rellenar las actividades del cuaderno del alumnado.

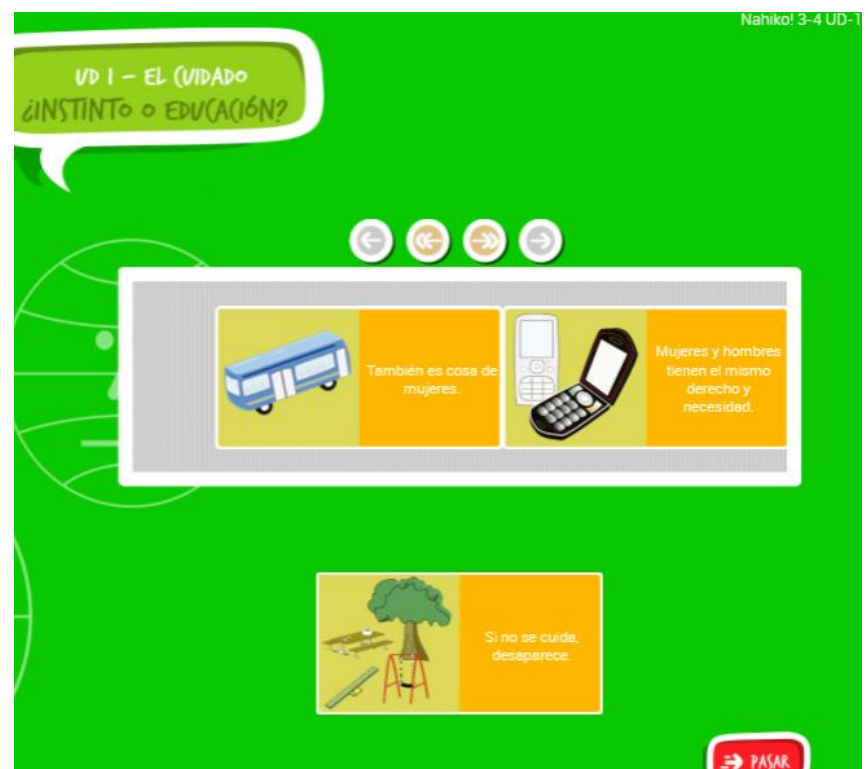


EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Jaurlaritzak
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

JUEGOS DE LA UD-1

- "El cuidado"
- "La Pirámide"
- "¿Instinto o educación?"



JUEGO "EL CUIDADO"

Para trabajar qué es el cuidado.

15 FAMILIAS FORMADAS POR 4 CARTAS CADA UNA

- Familias: Cuidado de criaturas, cuidados médicos, cuidados de personas, educación, emergencias, tiempo libre, bienestar...
- El profesorado elegirá en cada partida las familias con las que se va a jugar, según el ámbito que desee trabajar.



REGLAS DE JUEGO 1

COMPLETAR FAMILIAS:

- Cada participante tiene 5 cartas en la mano.
- Hay que conseguir las 4 cartas de la misma familia.
- Para ello, coger una carta de la mesa: la que está boca arriba a la vista o la superior del mazo.
- Después, seleccionar una de sus 6 cartas y devolverla a la mesa boca arriba.
- Al completar una familia, pulsar el botón "CUIDADO" y después encima de las 4 cartas de la misma familia. El juego dirá si es correcto o no.

* Explicado detalladamente en el tutorial al comienzo del juego online.



REGLAS DE JUEGO 2

Ejemplo



Nahiko! 3-4 UD-

UD 1 - EL CUIDADO
EL CUIDADO

> VER MARCADOR

5

¡CORRECTO! Tipo de cuidado 1,
Cuidado de criaturas
completado.

Cuidado de criaturas 1.1

Cuidado de criaturas 1.2

Cuidado de criaturas 1.3

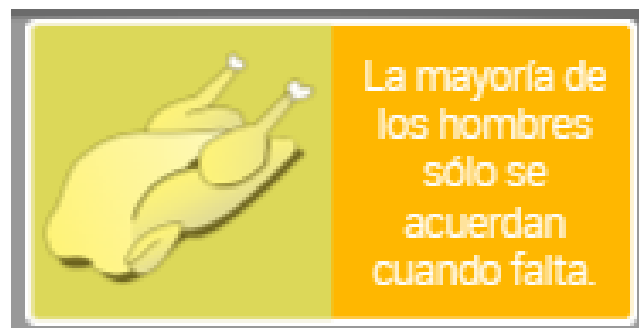
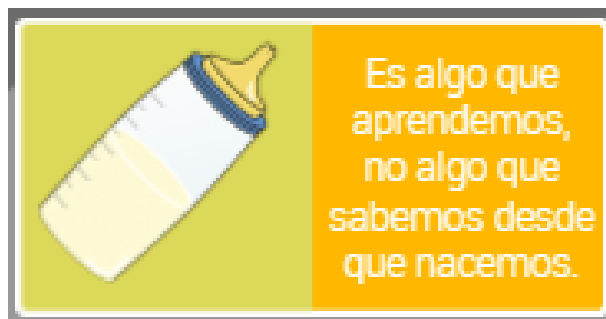
Cuidado de criaturas 1.4

Cuidados médicos 2.3

JUEGO “¿INSTINTO O EDUCACIÓN?”

El cuidado, se aprende cuidando. Nadie nace sabiendo hacerlo.

BARAJA FORMADA POR 54 FICHAS DE DOMINÓ



CADA FICHA:

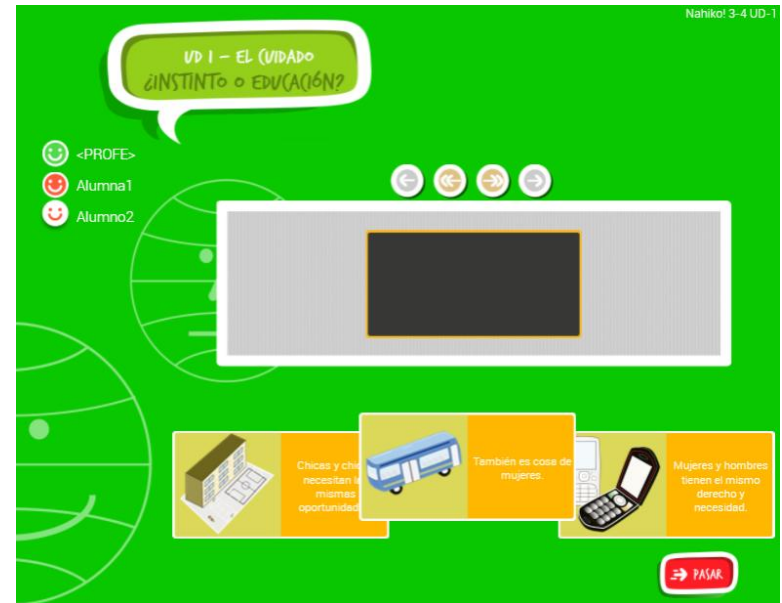
- Una dibujo: un objeto, quehacer o trabajo relacionado con el cuidado.
- Texto o enunciado: relacionado con ese quehacer, con la realidad o los estereotipos ligados a él..

REGLAS DE JUEGO 1

Juego de dominó:

- Cada participante tiene 3 fichas en la mano.
- Entre todos y todas las participantes, hacer la cadena de fichas más larga.
- Poco a poco, construir un dominó: con sentido, relacionando imágenes y textos.
- Si no se puede poner una carta, pulsar el botón "PASAR" y se obtendrá una nueva carta.

* Explicado detalladamente en el tutorial al comienzo del juego online.





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Autonomiaren
EUSKO JAURLARITZA
Organismo Autonomo
GOBIERNO VASCO

REGLAS DE JUEGO 2

Ejemplo

3.- ¿CON QUÉ DIBUJO PODRÍAS UNIR LA FRASE DE LA FICHA DEL 'POLLO'?

	La mayoría de los hombres sólo se acuerdan cuando falta.
	Fregona.
	Portátil.
	Herramientas.
	Más que el edificio, el cuidado lo dan sus habitantes.
	Es necesario y beneficia tanto a mujeres como a hombres.
	Muchas mujeres han aprendido a hacerlo.

* Explicado detalladamente en el tutorial al comienzo del juego online.



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eskualde Autonomikoa EUSKO JAURLARITZA Organismo Autonomo GOBIERNO VASCO

REGLAS DE JUEGO 3

Nahiko! 3-4 UD-



Ejemplo



JUEGO "LA PIRÁMIDE": LAS PRIORIDADES DEL CUIDADO

**EL CUIDADO, LA BASE DE LA SOCIEDAD
BARAJA FORMADA POR 50 FICHAS: 5 NIVELES Y COLORES**



- **Amarillo, 1er nivel: cuidados domésticos, base de los demás cuidados.**
- **Verde, 2º nivel: servicios y cuidado social.**
- **Rojo, 3er nivel: infraestructuras de la sociedad.**
- **Azul claro, 4º nivel: cultura y ocio social.**
- **Azul marino, 5º nivel: cultura y ocio personal.**





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Jaurlaritzak
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

REGLAS DE JUEGO 2

Ejemplo





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Edukiak Autonomiak: EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

CUADERNO DEL ALUMNADO

Actividades sobre los juegos trabajados

EL CUIDADO UNIDAD DIDÁCTICA 1 CUADERNO DEL ALUMNADO

EL CUIDADO

NAHIKO! 3-4

1 UNIDAD DIDÁCTICA

CUADERNO DEL ALUMNADO 1

NOMBRE

Querida amiga, querido amigo:

Te damos la bienvenida al Proyecto NAHIKO de EMAKUNDE para tercero y cuarto de Educación Primaria. Este es un programa de educación para la igualdad de mujeres y hombres, de chicas y chicos. Igualdad de derechos, de oportunidades, de trato, de responsabilidades... Igualdad para todo en la vida y en el mundo, en todos los aspectos de la vida y en todos los aspectos del mundo.

Como pueden ver, nuestro logo tiene dos mitades del mundo separadas por la palabra NAHIKO (¡BASTA!). La mitad izquierda del planeta es gris. Es una mitad triste, apagada, sin vida.

En su mayoría está compuesta por puntos grises y negros como la desigualdad, la discriminación, la hipotecia, el maltrato, la muerte... También hay puntos verdes llenos de vida, pero son pocos que cuesta verlos. Es el mundo que les toca vivir a muchas mujeres.

Estos puntos verdes y grises son muy misteriosos. Son las preguntas acciones, comportamientos, palabras, relaciones, sentimientos, creencias, etc. que tenemos cada día en nuestra vida. En casa, en la escuela, con las amistades, en el barrio, en la calle, en las empresas, en la televisión y la prensa, en internet, etc.

Por eso, entre dos mundos (entre puntos grises y verdes) están en todas partes y en todas las personas. También en nuestra casa, escuela, barrio, ciudad, país... y en cada una y cada uno de nosotros.

EL CUIDADO UNIDAD DIDÁCTICA 1 CUADERNO DEL ALUMNADO

ANDO, JUGANDO...

En los tres juegos de la 1ª Unidad Didáctica, completa estas actividades resumiendo, pensando y aprendiendo con los juegos.

DO MI SELECCIÓN

Hay algunos puntos grises poligonales, pero serán los pocos que así no se ven y están ocultos de puntos verdes que podrás reconocerlos o incluso cambiarlos a verde.

Porque, como verás en estos dos juegos, los puntos grises pueden convertirse en verdes y, también, los verdes en grises. Depende de cuánto igualdad tengan. Sin ella, son grises. Con igualdad entre mujeres y hombres, son verdes.

Solo la igualdad puede evitar y en malos tratos que sufren las mujeres en el mundo.

¿Asomptamant! ¿Quié dices!

MI SELECCIÓN

Hay algunos puntos grises poligonales, pero serán los pocos que así no se ven y están ocultos de puntos verdes que podrás reconocerlos o incluso cambiarlos a verde.

Porque, como verás en estos dos juegos, los puntos grises pueden convertirse en verdes y, también, los verdes en grises. Depende de cuánto igualdad tengan. Sin ella, son grises. Con igualdad entre mujeres y hombres, son verdes.

Solo la igualdad puede evitar y en malos tratos que sufren las mujeres en el mundo.

¿Asomptamant! ¿Quié dices!

EL CUIDADO UNIDAD DIDÁCTICA 1 CUADERNO DEL ALUMNADO

EL CUIDADO

Por fin, para ver todos los juegos. Elige los que mejor te gusten y los que mejor te ayuden a entender los juegos. Escríbelos en los recuadros (mira el ejemplo). ¿Por qué este? Escríbelo tu respuesta.

REALIZADO POR MUJERES

¿Por qué?

REALIZADO POR HOMBRES

¿Por qué?

EL CUIDADO UNIDAD DIDÁCTICA 1 CUADERNO DEL ALUMNADO

3 UNA VENTANA AL MUNDO

LA PRENSA DE ESTA SEMANA

Prensa diaria Revista periódica	Cuántas noticias sobre el cuidado	En qué páginas de qué tamaño

Si tenemos en cuenta los cinco niveles del juego "La pirámide", ¿qué pirámide dibujas las noticias de prensa (¿cómo las ves de cada nivel que eres adecuada?) ¿Es estable?

4 VIVIENDO-CONVIENDO

EL CUIDADO Y YO

He recibido muchos cuidados de otras personas. Pero, ¿qué una persona cuidadora de los demás? Y de mí, ¿cómo bien de mí?

Responde a estas preguntas seleccionando las imágenes que mejor te cuidan que das a otras personas o a tu persona. Escríbelo nombre en el recuadro inferior.

NOMBRE

IMÁGENES: 15.3, 12.3, 3.1, 6.1, 14.4, 12.1, 4.1, 6.4, 12.6, 1.1, 11.1, 6.2

PDF
rellenables

HABLAR, REFLEXIONAR, INTERIORIZAR, RESUMIR:

- Marcar palabras y dibujos (escribir una "X" ...).
- Unir palabras con dibujos (escribir el mismo número).
- Responder preguntas. Escribir textos. Incorporar imágenes.



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eskualde Autonomikoa Organismo Autonomoa
EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO



Estimada familia:

Os damos la bienvenida al Proyecto NAHIKO de EMAKUNDE para tercero y cuarto de Educación Primaria. Este es un programa de educación para la igualdad de mujeres y hombres, de chicas y chicos. Igualdad de derechos, de oportunidades, de trato, de responsabilidades... Igualdad para todos en la vida y en el mundo, en todos los aspectos de la vida y en todos los aspectos del mundo.

El objetivo del Programa NAHIKO, tanto en tercero y cuarto como en quinto y sexto de Primaria, es la sensibilización y prevención del maltrato doméstico a las mujeres. Solo la igualdad puede evitar y prevenir los malos tratos que sufren las mujeres en el mundo hoy en día. Solo con la igualdad podemos construir un mundo en el que mujeres y hombres, chicas y chicos, vivamos mejor, con justicia y buenos tratos.

Vuestra hija o hijo participará durante los próximos dos cursos escolares en este proyecto educativo. El programa consta de seis unidades didácticas, tres en tercero y tres en cuarto. Cada unidad tiene sus propios materiales: juegos y dinámicas para que los utilice el profesorado del centro con periodicidad aproximadamente semanal, dos cuadernos del alumnado para que los trabajen en clase y, por último, cada unidad tiene un cuaderno familiar, como éste, para reflexionar tranquilamente en casa.

Este cuaderno familiar no es una tarea escolar sino una invitación, una propuesta de diálogo y encuentro familiar. El cuaderno trata de al ámbito familiar las cuestiones vividas, analizadas e interiorizadas por vuestra hija o hijo a lo largo de la unidad didáctica. Lo llevarán a casa hasta el final del trimestre para compartir en casa lo realizado y discutirlo en la escuela, para contrastar en casa sus avances y dudas personales.

IZENA

CUADERNO FAMILIAR

EL CUIDADO UNIDAD DIDÁCTICA 1 CUADERNO FAMILIAR

El cuaderno no plantea ni exige conocimientos específicos o una preparación especial por vuestra parte. Únicamente os pide un poco de tiempo de diálogo y encuentro para hablar de convivencia desde vuestra experiencia vital, de las relaciones interpersonales, del mundo y su funcionamiento, de las personas y sus necesidades, de la diversidad y la igualdad, del cuidado y el trabajo, de los medios de comunicación y la sociedad, de los derechos humanos y la convivencia.

El cuaderno no se corrigirá ni expondrá en clase como si fuera una tarea académica. El profesorado controlará únicamente que se ha llevado a casa y se grade de utilidad y utilidad. Respetará siempre la intimidad familiar, guardando el conocimiento y uso de su contenido al criterio y discreción de cada familia.

La experiencia de varios años nos permite decir que, cuando se ha utilizado este cuaderno con tiempo y tranquilidad, como la escuela o el inicio de conversación familiar que quiere ser, las familias se han sorprendido descubriendo agradablemente nuevas facetas madurativas de sus hijos e hijas y se ha producido un crecimiento y cohesión familiar grandes.

Menciona la pena intentarlo.
(¿Qué disfrutáis?)

1 EXPLICA A TU FAMILIA EL LOGO NAHIKO 3-4



¿Qué significa el color gris?	
¿Y el color/mundo verde?	
¿De qué se forman las colores?	
¿Y cómo se pueden cambiar?	

EL CUIDADO UNIDAD DIDÁCTICA 1 CUADERNO FAMILIAR

2 ¿QUIÉN SE RESPONSABILIZA DEL CUIDADO?

En la parte inferior están las quince familias del juego "Zaiaketa". Comentad en casa y poneros de acuerdo en vuestro ambiente, ¿quién hace mayoritariamente cada cuidado, las mujeres o los hombres? Coloread su casilla. Si lo hacen por igual, coloread ambas. ¿Cuántas casillas coloreadas son de las mujeres? ¿Y de los hombres? ¿Por qué?

	mujeres		mujeres		mujeres		mujeres
	hombres		hombres		hombres		hombres
	mujeres		mujeres		mujeres		mujeres
	hombres		hombres		hombres		hombres
	mujeres		mujeres		mujeres		mujeres
	hombres		hombres		hombres		hombres
	mujeres		mujeres		mujeres		mujeres
	hombres		hombres		hombres		hombres
	mujeres		mujeres		mujeres		mujeres
	hombres		hombres		hombres		hombres
	mujeres		mujeres		mujeres		mujeres
	hombres		hombres		hombres		hombres
	mujeres		mujeres		mujeres		mujeres
	hombres		hombres		hombres		hombres
	mujeres		mujeres		mujeres		mujeres
	hombres		hombres		hombres		hombres

en general

Actividades sobre los juegos trabajados

EL CUIDADO UNIDAD DIDÁCTICA 1 CUADERNO FAMILIAR

3 ¿VERDADERO O FALSO?

Comentad estas imágenes y frases del juego de dominó "¿trato o educación?". Escribid otra frase adecuada a cada ilustración.

Algunas mujeres creen que los hombres no pueden aprender esto.		
Muchos hombres dicen que no pueden aprender a hacer esto.		
Las mujeres no tienen un gen o instinto especial para esto.		
Ningún hombre nace sabiendo hacer esto.		

4 ¿Y EN NUESTRA CASA, QUIÉN SE RESPONSABILIZA?

Escribid en la casilla de la derecha el nombre de la persona que se responsabiliza de ese cuidado.

Criaturas		Emergencias	
Salud		Tiempo libre	
Personas		Bienestar	
Alimentación		Seguridad	
Casa		Corresponsabilidad	
Educación		Cuidado y compañía	

PDF
rellenables

HABLAR, REFLEXIONAR, ACORDAR:

- Escribir palabras en los huecos de las frases y recuadros de texto.
- Unir palabras con dibujos (escribir el mismo número).
- Marcar palabras e ilustraciones (escribir una "X", poner el mismo nº...).

USO DEL CUADERNO FAMILIAR



PASOS:

1. Explicar a las familias los objetivos y el uso de los cuadernos (ver recuadro inferior).
2. Después de trabajar en la escuela, enviar a casa el cuaderno de las familias: USB, e-mail, web o plataforma del centro, impreso en papel...
3. Aprovechar las actividades del cuaderno para contar, compartir y reflexionar con las familias.

ES UN ENCUENTRO, UNA OPORTUNIDAD, NO “UNA OBLIGACIÓN”

- Una oportunidad para hablar y reflexionar sobre el trabajo escolar.
- Una oportunidad para conocerse mutuamente y fortalecer relaciones.
- Una oportunidad para compartir la VIDA, experiencias, sentimientos, valores, decisiones...

- No son actividades con una única respuesta y un único modo de hacer.
- No hace falta escribir todo, responder a todo para enviarlo a la escuela.
- El objetivo es utilizarlo en familia con ayuda y seguimiento de la escuela.

MÁS INFORMACIÓN PARA UTILIZAR EL MATERIAL ONLINE

PDF "PAUTAS ONLINE"

- Pasos para que el profesorado conozca el material y los juegos.
- Pasos para que el alumnado conozca el material y los juegos.
- Pasos para utilizar los juegos.
- Reflexión: el resumen del juego y cómo utilizar los cuadernos.
- Notas técnicas para jugar online.
- Pasos para que el profesorado y el alumnado se den de alta en los juegos online.
- Cómo crear ventanas independientes en el navegador.

NAHIKO! EMAKUNDE PROGRAMA NAHIKO! PAUTAS

NAHIKO! Enbileraketa du Eusko Jaurlaritzak Emakunde Programari laguntzeko.
Programa: Enbileraketa du Eusko Jaurlaritzak Emakunde Programari laguntzeko.

¿DÓNDE ESTÁ EL MATERIAL?
<http://www.emakunde.euskadi.eus/nahiko/-/informacion/unidades-didacticas/>

- **Acceso libre:**
Todo el material y los juegos del programa Nahiko! están disponibles en la página web de Emakunde para su uso en abierto sin ningún tipo de contraseña.
- **La información está organizada por ciclos:**
Primer ciclo, segundo ciclo y tercer ciclo de Educación Primaria.

NAHIKO! ONLINE

Confirma que tienes la conectividad necesaria

- Más información
- Primer ciclo
- Segundo ciclo
- Tercer ciclo

- **En cada ciclo 6 Unidades Didácticas**
Ejemplo de una unidad didáctica.

1 UD: El cuerpo. Crecer en igualdad.
Objetivo: Visualizar y experimentar que niñas y niños, independientes características físicas naturales y pueden aprender y desarrollar similares respetables, saludables, valiosas y necesarias para la vida individual, familiar y social.

- Guía del profesorado (PDF)
- Cuaderno para el Alumnado (PDF)
- Cuaderno para las Familias (PDF)
- Canción (ZIP, 4,5 MB)

Cuento

- Luce y Taki (PDF)
- Luce y Taki (AVC, 30 MB)
- Luce y Taki (WMV, 23 MB)

Juego: El tesoro del cuerpo. Confirma conectividad

- VERSIÓN ONLINE
- Versión para descargar: Baraja 1 (PDF) | Baraja 2 (PDF) | Baraja 3 (PDF)

NAHIKO! EMAKUNDE PROGRAMA NAHIKO! PAUTAS

NAHIKO! Enbileraketa du Eusko Jaurlaritzak Emakunde Programari laguntzeko.
Programa: Enbileraketa du Eusko Jaurlaritzak Emakunde Programari laguntzeko.

E. ANEXO: JUEGOS PARA JUGAR ONLINE A TRAVÉS DE INTERNET
E2. PASOS PARA DAR DE ALTA AL PROFESORADO Y AL ALUMNADO

16. ELEGIR LA FORMA DE JUGAR
Teniendo en cuenta la edad y el número del alumnado, la cantidad de ordenadores o cuántas veces hayan jugado, **se puede adaptar la forma de jugar** (ver apartado 6, hoja 5):

- Con pantalla digital o proyector. Si es posible, con 2 ordenadores. Si sólo hay uno, **importante: hay que abrir ventanas independientes (ver anexo E3).**
- Por grupos en cada ordenador. Por parejas, por ejemplo.
- Individualmente en cada ordenador.
- Varios grupos de juego y partidas. En estos casos, crear el primer grupo y ponerlo a jugar. Después, crear el 2º grupo y comenzar a jugar. Seguir así, creando los grupos deseados.

NOTA: Los juegos están diseñados para un máximo de 12/14 jugadores/as. Es decir, para que en la pantalla aparezcan caritas de 12/14 jugadores/as indicando cuándo es su turno.

17. PASOS PARA DAR DE ALTA AL PROFESORADO Y ALUMNADO

1- El idioma lo puede seleccionar cada jugador/a, posibilitando que en la misma partida algunos/as jugadores/as jueguen en un idioma y otros/as en otro.

2- En cada juego, debe darse de alta al profesorado y al alumnado en este orden. Tener en cuenta que no pueden utilizarse espacios, sólo admite letras y números.

3- El alta de la profesora/profesor se realiza rellendo estos datos:

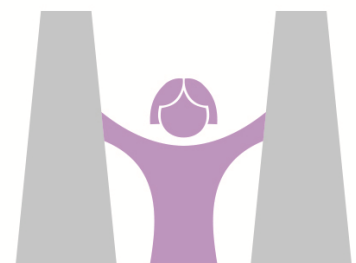
Introduce tu nombre o apodo y pulsa "Entrar" para unirte al juego.

Introduce el nombre del centro y el grupo de juego (hasta 1 o no hay más grupos jugando en tu centro). IMPORTANTE: el nombre del centro y el grupo de juego debes darlos a los jugadores y jugadores para que puedan conectarse al mismo grupo de juego.

PROFE (introduce el nombre del centro)

Grupo de juego

Todos los participantes deben escribir exactamente igual el nombre del colegio.



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO