

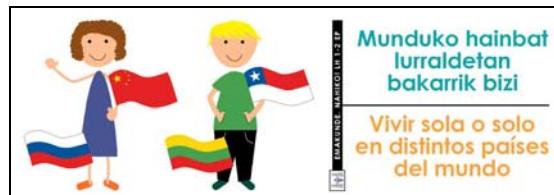
EMAKUNDE. NAHICO 1-2
2011-11-29

UNIDADES SEGUNDO	Contenidos	Juegos y materiales	Cuaderno alumnado	Cuaderno familias
5. La voluntad: PLANEAR. Elegir mi forma de pensar, hacer y actuar ahora.	OBJETIVO: Experimentar y potenciar la capacidad personal de niñas y niños para elegir los modelos y aprendizajes que permitan un proyecto de vida personal e intransferible, un modo de vida actual y un recorrido futuro que puede elegirse, planearse, realizarse, cambiarse como cada cual, chica o chico, quiera. Tomar decisiones y elegir entre distintas posibilidades de desarrollo personal. Elegir y planear mi futuro, mi vida dentro de un tiempo. Elegir y planear mis relaciones.	"Buru eta Sorgin" : un chico muy salsero y una chica muy cerebral e informatizada organizan una excursión muy especial. "Zerrenda"- "La lista" : lista de necesidades, recursos, paseos, aprendizajes... para llegar a... diferentes logros. (Mecánica: concursos de televisión: "la lista"). Las cosas que yo he elegido. Mi plan secreto. Yo puedo elegir qué hacer y cómo ser.	Planes y proyectos familiares. Sobre gustos hay mucho escrito.	

JUEGO 5UD
"ZERRENDA" - "La lista"
1. CONTENIDO DEL JUEGO:

Juego de mesa. Consta de 60 fichas (tarjetas tamaño 21 x 7,5 cm).

- **30 fichas de objetivos.** En cada una de estas fichas se explicitan, con una frase y una imagen, diferentes objetivos personales que pueden plantearse las personas en la vida. Ejemplos que hacen referencia a metas, deseos que podemos fijarnos en el ámbito laboral, familiar, social, en cuanto a aficiones, estilos de vida, profesiones...



- **30 fichas de planes.** En cada una de estas fichas se recogen capacidades, conocimientos, bienes... que son necesarios desarrollar y adquirir para alcanzar distintos objetivos. Son los "escalones" que permiten acceder a los objetivos.

Helburuak/Objetivos	Planak/Planes
Enplegu ona izan Tener un buen empleo	Unibertsitate ikasketak Estudios universitarios
Teknologia berriekin lan egin Trabajar con nuevas tecnologías	Hizkuntzak Idiomas
Bikotekide eta seme-alabekin familiar bizi Vivir en familia con pareja e hijas e hijos	Informatika Informática
Munduko hainbat lurraldetan bakarrik bizi Vivir sola o solo en distintos países del mundo	Esku trebetasuna, abilezia Habilidad manual, destreza
Baratzedun etxearen bizi Vivir en una casa con huerta	Errespetua, adeitasuna Respeto, amabilidad
Osasun ona izan Tener buena salud	Arreta, pazientzia... Atención, paciencia...
Makinak eta ibilgailuak erabili Manejar máquinas y vehículos	Etxeko lanak Tareas domésticas
Denda bat ireki Abrir una tienda	Zaintza Cuidado
Aurkikuntza zientifiko handi bat egin Hacer un gran descubrimiento científico	Landare laborantza Cultivo de plantas
Jendeari barre eginarazi Hacer reír a la gente	Kirola Deporte
Etxe erosoa eta garbia izan Tener una casa cómoda y limpia	Janari osasungarria Comida sana
Munduan zehar furgonetaz ibili Recorrer el mundo en furgoneta	Lo indar berritzalea Sueño reparador
Animaliekin bizi Vivir con animales	Antolatzeko eta kudeatzeko jakintza Conocimientos de gestión y organización
Musika talde batean jo Tocar en un grupo de música	Dedikazioa, konstantzia Dedicación, constancia
GKE batean elkarlanean aritu Colaborar con una ONG	Ikerketa Investigación
Nire herriko alkatea izan Ser alcaldesa o alcalde de mi pueblo	Autonomia pertsonala Autonomía personal
Kirolari profesionala izan Ser deportista profesional	Umorea, simpatia... Humor, simpatía...
Telebista programa bat aurkeztu Presentar un programa de televisión	Sormena, irudimena Creatividad, imaginación
Lagunekin etxebizitza berean bizi Compartir piso con amigas y/o amigos	Gidabaimena Permiso de conducir
Haur txikiei irakatsi Enseñar a niñas y niños pequeños	Anbizioa Ambición
Nire herriko bizitzan parte hartu Participar en la vida de mi pueblo	Lagunak Amistades
Gaixoak sendatu Curar a la gente que esté enferma	Jakin-nahia, gaitasun kritikoa Curiosidad, capacidad crítica

Jendaurrean abestu eta dantza egin Cantar y bailar en público	Neure buruarengan ziurtasuna Seguridad en una o uno mismo
Nire familia zaindu Cuidar a mi familia	Familiarentzako denbora Tiempo para la familia
Maratoi batean korrika egin Correr un maratón	Lagunentzako denbora Tiempo para las amistades
Zineman lan egin Trabajar en el cine	Nire zaletasunentzako denbora Tiempo para mis aficiones
Zoriontsu izan Ser feliz	Proiektuak, nahiak Proyectos, deseos
Munduan gertatzen dena ezagutu Estar al día de lo que pasa en el mundo	Eskuzabaltasuna Generosidad
Pertsona ona izan Ser buena persona	Elkarteak, alderdi politikoak Asociaciones, partidos políticos
Nire ideiak defendatzen jakin Saber defender mis ideas	Enplegua Empleo

2. DINÁMICAS DE JUEGO

“La lista más larga”

El objetivo es conseguir la lista de planes más larga posible para conseguir un único objetivo.

- Se juega en grupos de 4/5 alumnas y alumnos.
- Se reparten los 30 objetivos y los 30 planes entre los distintos grupos.
- Cada grupo coloca los objetivos sobre su mesa y debajo de cada objetivo han de ir colocando los planes que harían posible alcanzar dichos objetivos.
- Es posible que haya objetivos para los que no les valga ningún plan de los que les hayan tocado.
- Una vez colocados todos los planes que les sean útiles para los objetivos que tienen, se quedan con la lista más larga, descartando el resto.
- Un plan puede ser adecuado y necesario para varios objetivos.
- Puede alargarse la lista de planes de un objetivo incluyendo en ella otro objetivo (intermedio) que ayude a conseguir el objetivo (principal o final).
- Si hay planes que no les sirven para ningún objetivo, pueden cambiarlos con otros grupos. (Una vez completadas las listas por cada grupo, pueden hacer: a la de una, a la de dos y a la de tres, y dar un plan que les sobra al grupo que está a la derecha).
- El profesorado comprueba que se han completado las listas correctamente, pregunta por qué han puesto así los planes, matiza, aclara dudas, etc.
- Pueden jugar varios grupos juntos o la clase entera y hacer listas mucho más largas.

“El mayor número de listas”

- El objetivo es conseguir el mayor número de objetivos con sus planes (escalones) correspondientes. En esta variante, interesa repartir los planes lo mejor posible para que no quede ningún objetivo sin lograr.
- Pueden jugar varios grupos juntos o la clase entera y hacer el máximo número de listas posibles.

“Nuestra lista. Mi lista”

- Tras hacer las listas con los objetivos y planes que les tocan aleatoriamente, debe jugarse a completar la lista de planes para un objetivo elegido individualmente o en grupo, colocando todos los planes (peldaños) del juego que puedan hacer posible la obtención de dicho objetivo.
- El alumnado debe pensar y proponer planes que no estén recogidos en el juego pero que podrían ayudar a conseguir los distintos objetivos.
- El alumnado puede proponer otros objetivos distintos de los recogidos en el juego y completar sus listas con los planes del juego y otros que les parezcan adecuados.

--

OREBE, 2011-11-29