



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna

EUSKO JAURLARITZA



Organismo Autónomo

GOBIERNO VASCO

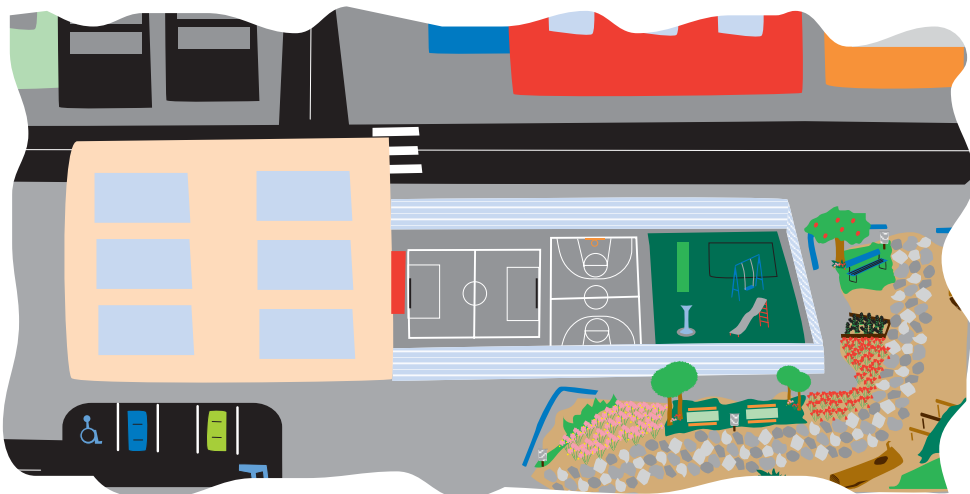


Buru y Sorgin

UNIDAD
DIDÁCTICA 5

CUENTO
TEXTO LARGO

Izenburua/Título:	NAHIKO! BERDINTASUNERAKO, ERRESPETURAKO ETA BIOLENTZIA-EZARAKO HEZKIDETZA PROGRAMA NAHIKO! Programa Coeducativo para la Igualdad, el Respeto y la No-violencia
Zuzendaritza eta koordinazioa Dirección y coordinación:	EMAKUNDE/Emakumearen Euskal Erakundea EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer Manuel Iradier, 36 01005 Vitoria-Gasteiz www.emakunde.euskadi.net emakunde@ej-gv.es
Gauzatze/Realización:	OREBE HEZKUNTZA S.L. Aholkularitza eta Zerbitzuak/Asesoría y servicios educativos
Argitalpena/Edición:	EMAKUNDE/Emakumearen Euskal Erakundea EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer
Deskribatzaileak/ Descriptores:	Hezkidetza, Genero-indarkeria, Ikasmateriala, Lehen mailako irakaskuntza Coeducación, Violencia de género, Material didáctico, Enseñanza de primer grado
ISBN	ISBN: 978-84-89630-25-3



Érase una vez, la excursión trimestral de la escuela de Berdinland.



- Lo primero que tenemos que hacer es elegir a dónde queremos ir -les dijo el profesor.
- ¿De verdad?, ¿podemos ir a cualquier sitio?
- preguntó Sorgin rápidamente.



Sorgin era un chico muy salsero. Donde había jaleo, planes, reuniones, alegría... ¡siempre estaba él por medio!





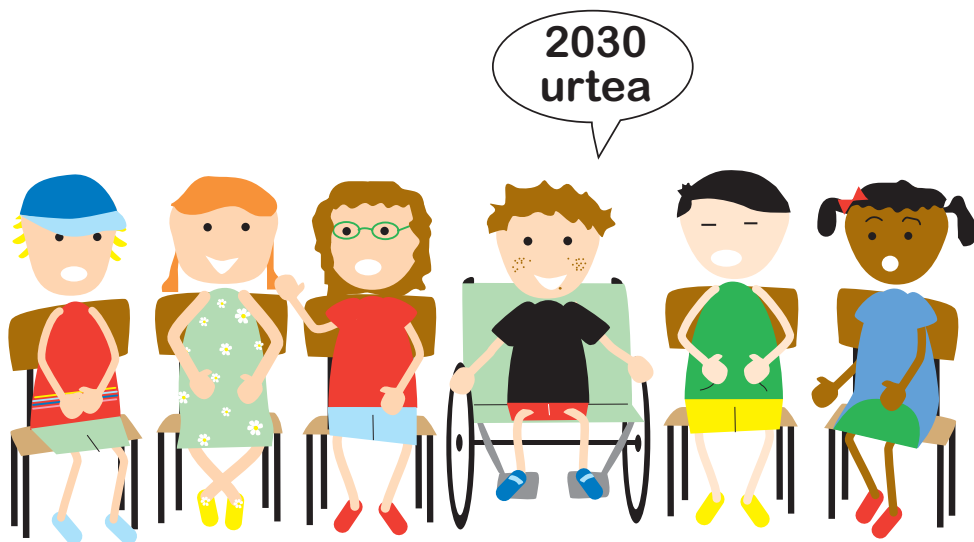
- A cualquiera, no. ¿Qué deberíamos tener en cuenta? -les preguntó el profesor.
- Que queramos ir la mayoría.
- Que podamos ir y volver en el día.
- Que podamos organizar y prepararlo todo bien.
- Y que no cueste más dinero del que tenemos.



Con estas condiciones, todas las chicas y chicos empezaron a pensar a dónde podían ir, y fueron diciéndolo en voz alta:

- A mí me gustaría ir al parque de atracciones.
- Sí, pero la entrada es muy cara.





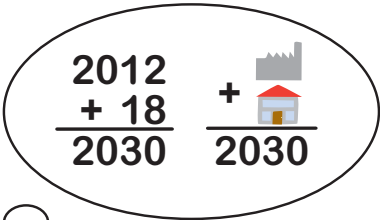
- Yo quiero hacer un viaje en tren.
- ¡Pero eso nos llevaría mucho tiempo!
- ¿Y si viajamos al futuro? -se le ocurrió a Sorgin.
- ¡Sí claro!, ¿cómo? -dijeron varias chicas y chicos.

Su amiga Buru le miró asombrada.



Buru era un as con los números y con los ordenadores. Sabía que no iban a poder construir una máquina que les llevara al futuro. Por eso dijo:

- ¿Y si visitamos los sitios donde viviremos en el futuro? ¿Y si probamos ahora lo que nos gustaría hacer cuando seamos mayores?


$$\begin{array}{r} 2012 \\ + 18 \\ \hline 2030 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{factory} \\ + \text{house} \\ \hline 2030 \end{array}$$



A todas y todos les gustó mucho la idea de Buru.

- ¡Imaginemos el futuro! ¿Qué os gustaría hacer cuando seáis mayores? ¿De qué queréis trabajar? ¿Qué haríais en vuestro tiempo libre? ¿Con quién y cómo viviríais?...
-les preguntó el profesor.



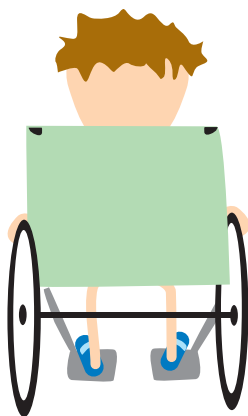


Todo el mundo empezó a decir cosas, y Sorgin fue apuntando las ideas en la pizarra.

- A mí me gustaría tener hijas e hijos, y cuidarles, y jugar con ellas y ellos -dijo Sorgin.
- A mí no. Yo quiero ser periodista y viajar por todo el mundo -dijo una chica.

- Yo quiero trabajar con ordenadores -dijo Buru.
- ¡Y yo construir trenes! -dijo un compañero.
- A mí me gustaría ser deportista, y luego... entrenar un equipo -dijo una chica.
- Yo quiero aprender a bailar -dijo un niño.





Al ver todas las ideas en la pizarra, decidieron ir a la escuela infantil, a la empresa de trenes donde trabajaba la madre de Sorgin y al polideportivo al que iban a aprender a nadar. ¡En esos sitios podían ver todo lo que querían hacer en el futuro!... ¡Ya sabían cómo ir al futuro!

Felices, cantaron esta canción:

♪♪ Viajar al futuro / consiste en elegir,
con mimo y con esfuerzo / lo has de construir,
estudio, juego, baile / el tiempo a repartir,
las chicas y los chicos / podemos decidir. ♪♪

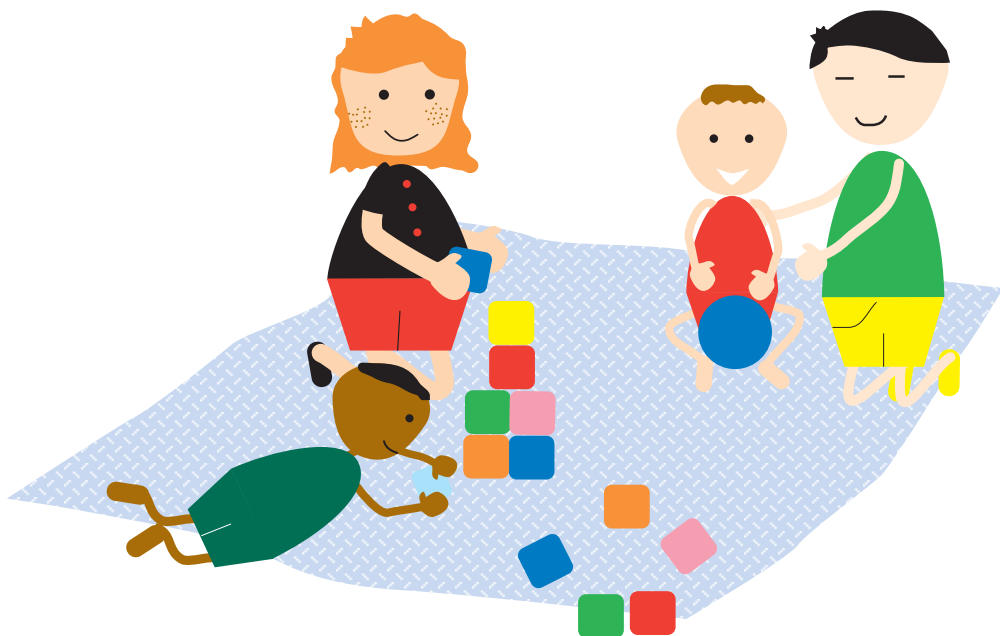


Dicho y hecho. Cogieron el autobús a primera hora de la mañana y fueron a la escuela infantil. Allí fueron "mamás y papás" por un rato.



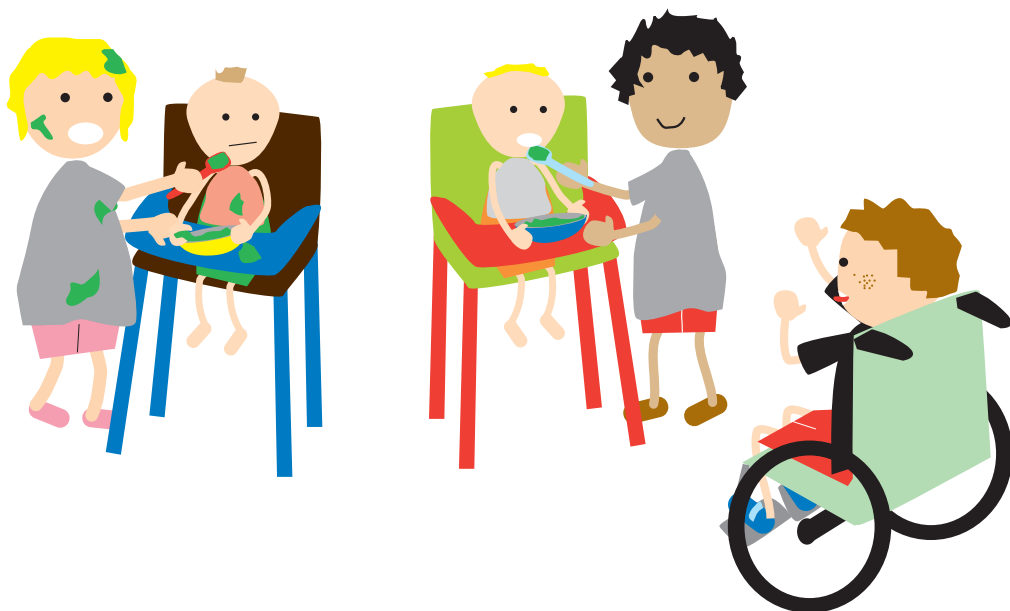
La profesora y el profesor de la escuela infantil, les ayudaron a ver cómo sería en el futuro esa parte de sus vidas.

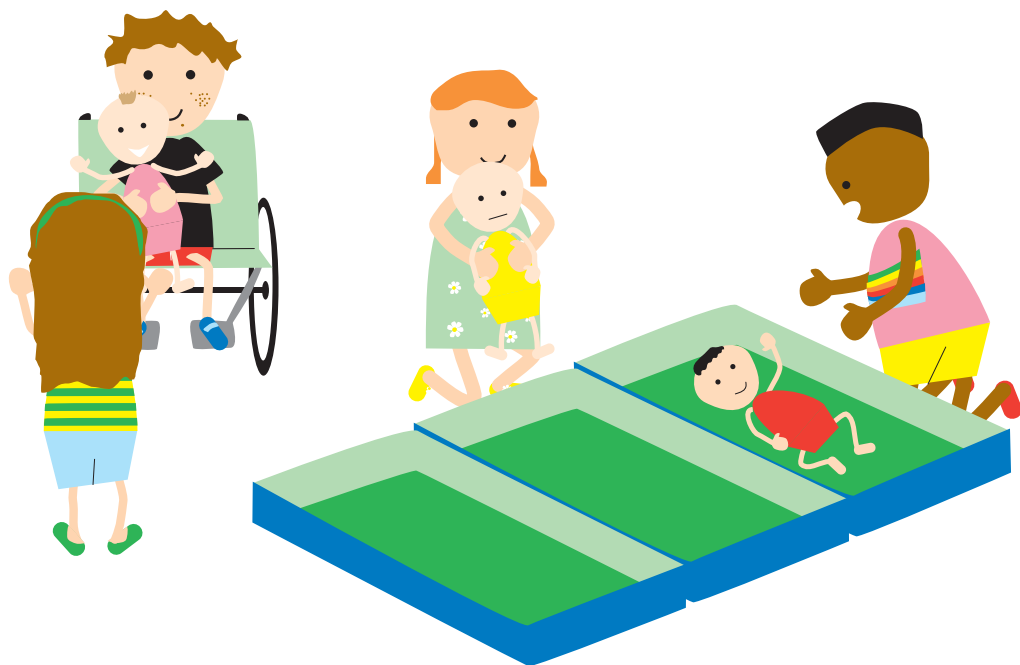




Jugaron con los bebés a construir torres con
cubos de colores.

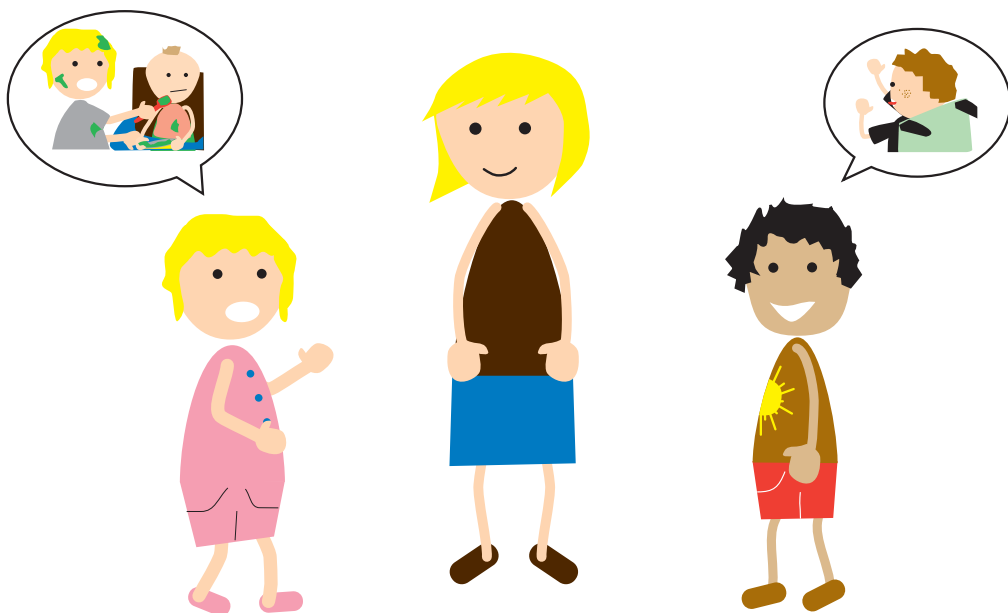
Después les dieron de comer puré en
sus tronas.



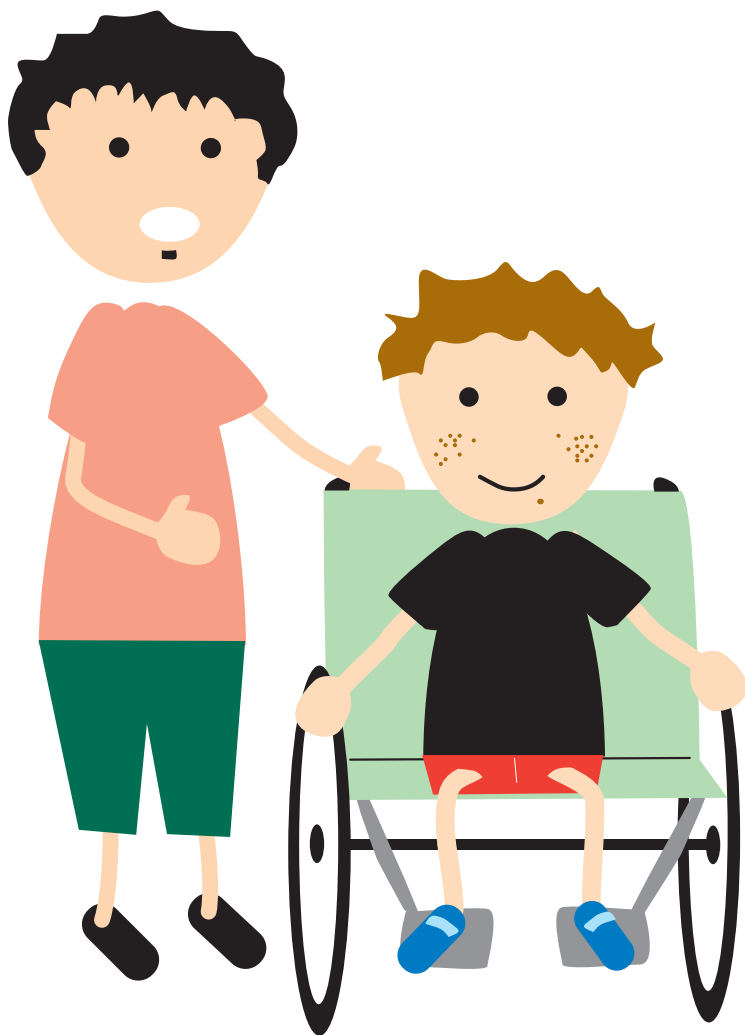


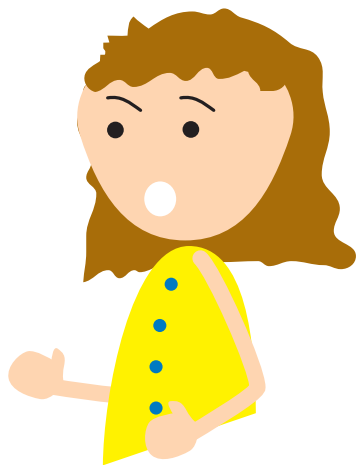
Les limpiaron y cambiaron y, por último, mientras sus compañeras y compañeros les colocaban en sus cunas, Sorgin les cantó su canción preferida para que se durmieran.

- Cuando le estaba dando el puré a un bebé, ha hecho ¡puffff! y me lo ha tirado encima. ¡Menos mal que me habías dicho que me pusiera una bata! -le agradeció una niña a la profesora.
- A mí me ha ayudado Sorgin. Mientras le daba de comer a una niña, él no paraba de hacerle gestos para que estuviera entretenida -añadió un niño.



- Ya lo habéis visto -les dijo su profesor-. Sorgin está preparándose muy bien para el futuro que quiere tener.

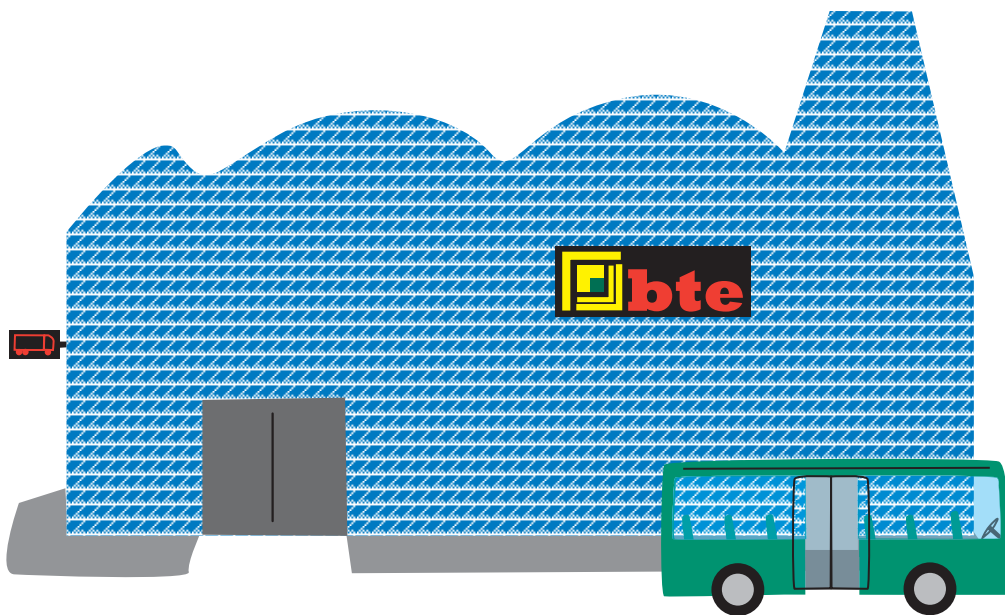




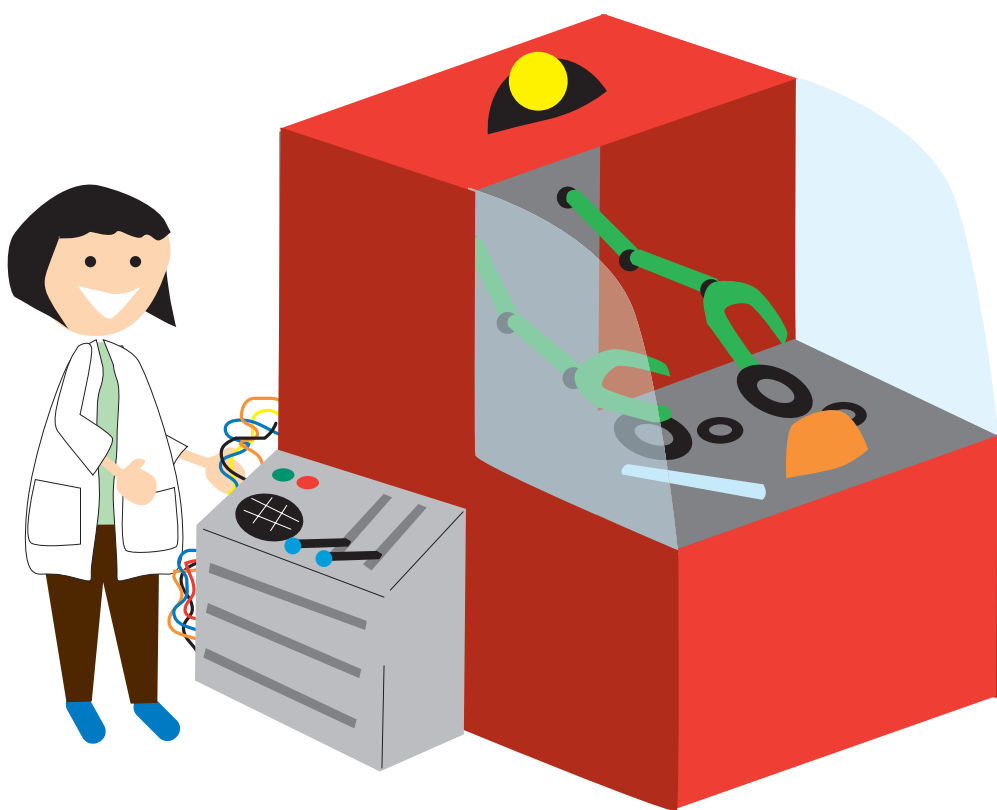
- ¿Tú por qué has elegido este trabajo? -le preguntó antes de irse una niña al profesor de la escuela infantil.
- Siempre me han gustado mucho los bebés, y quería darles muchos besos, cantarles, jugar al cu-cu, ayudarles a descubrir el mundo... -le contestó-. ¿Es eso lo que tú quieres?
- Uyyy... no sé si tengo tanta paciencia... -le respondió la niña.



La siguiente visita al futuro fue visitar una empresa supermoderna donde construían trenes. Era un lugar muy grande, lleno de máquinas, robots, ordenadores... La madre de Sorgin trabajaba allí.



- Os voy a enseñar cómo funciona mi robot -les dijo-. Es muy importante conectarlo al ordenador para que funcione -añadió, conectando el robot a una máquina llena de cables de colores.



- ¿Y cómo sabe el robot qué tiene que hacer? -le preguntó Buru, que estaba super atenta.
- Yo le doy las instrucciones. Con el ordenador le digo si tiene que moverse, coger algo o juntar piezas. Y con este mando, muevo sus brazos. Mira. Prueba tú.





Buru movió el mando hacia arriba y el robot levantó uno de sus brazos.

- Parece que nos está saludando -se rió el resto.



- ¿Y tú qué has estudiado para trabajar aquí? -quiso saber una niña.
- Soy ingeniera, pero antes que eso, cuando estaba en la escuela estudié matemáticas y dibujo, y aprendí también mucho de ordenadores. Así que ya sabéis, ¡a por las mates!

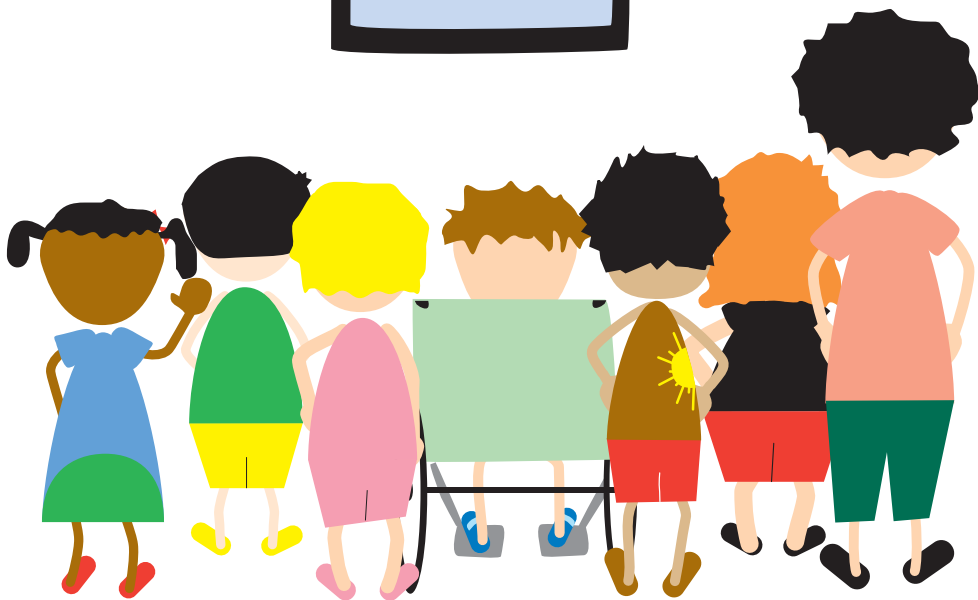


Antes de irse, les enseñó un tren ultramoderno que acababan de terminar. Un tren que no necesitaba conductora ni conductor.



- ¡Seguro que el futuro está lleno de máquinas como ésta! -le dijo Sorgin a Buru.
- ¡Yo de mayor quiero construir cosas así! -le contestó Buru entusiasmada-. Así que tendré que seguir aprendiendo de ordenadores, que me encantan, y también tendré que aprender más matemáticas -añadió.





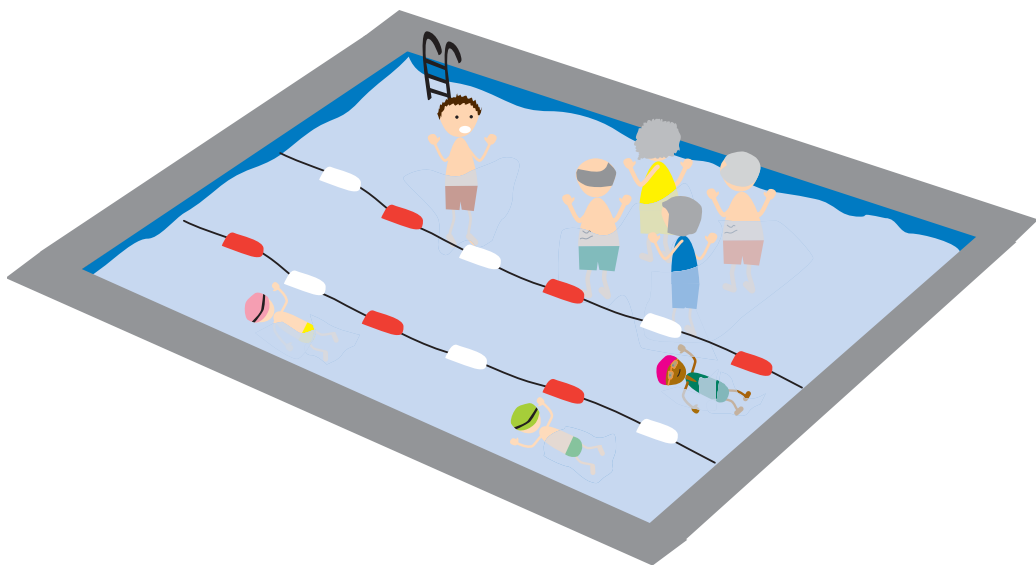
¡La excursión estaba siendo un éxito! Sólo faltaba la visita al polideportivo. Cuando entraron, había tantas actividades, que no sabían por donde empezar.



En el gimnasio, estaban chicas y chicos
haciendo bici, corriendo en cintas, en el
rocódromo...



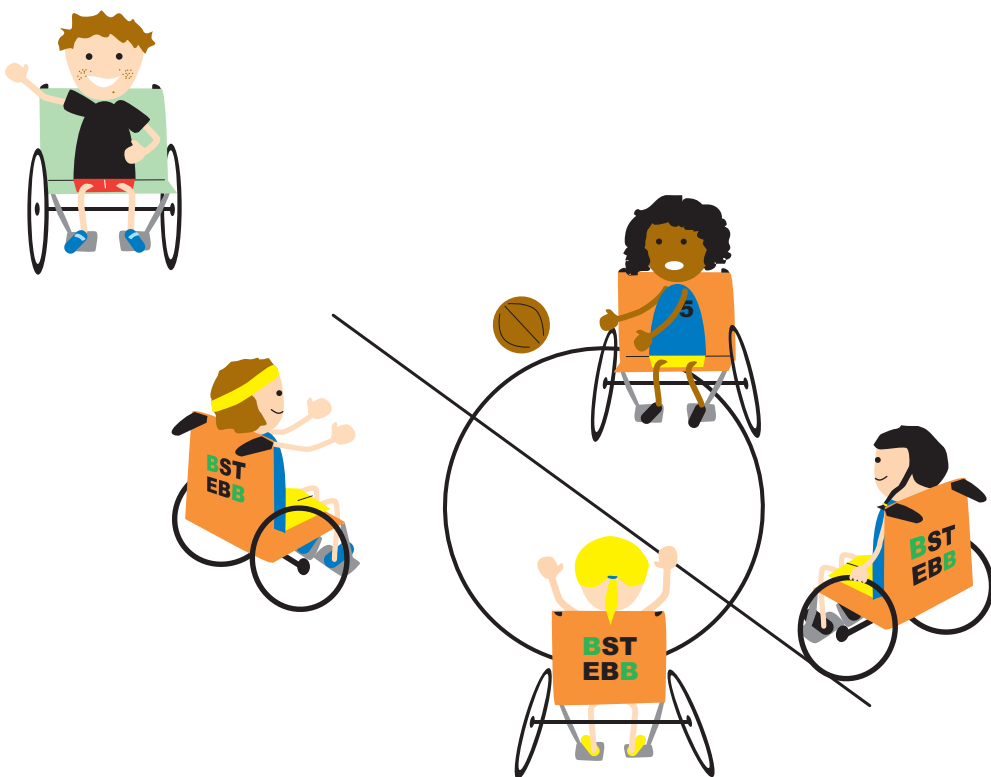
En la piscina, había gente nadando, y
también una clase de gimnasia en el agua
con abuelos y abuelas.



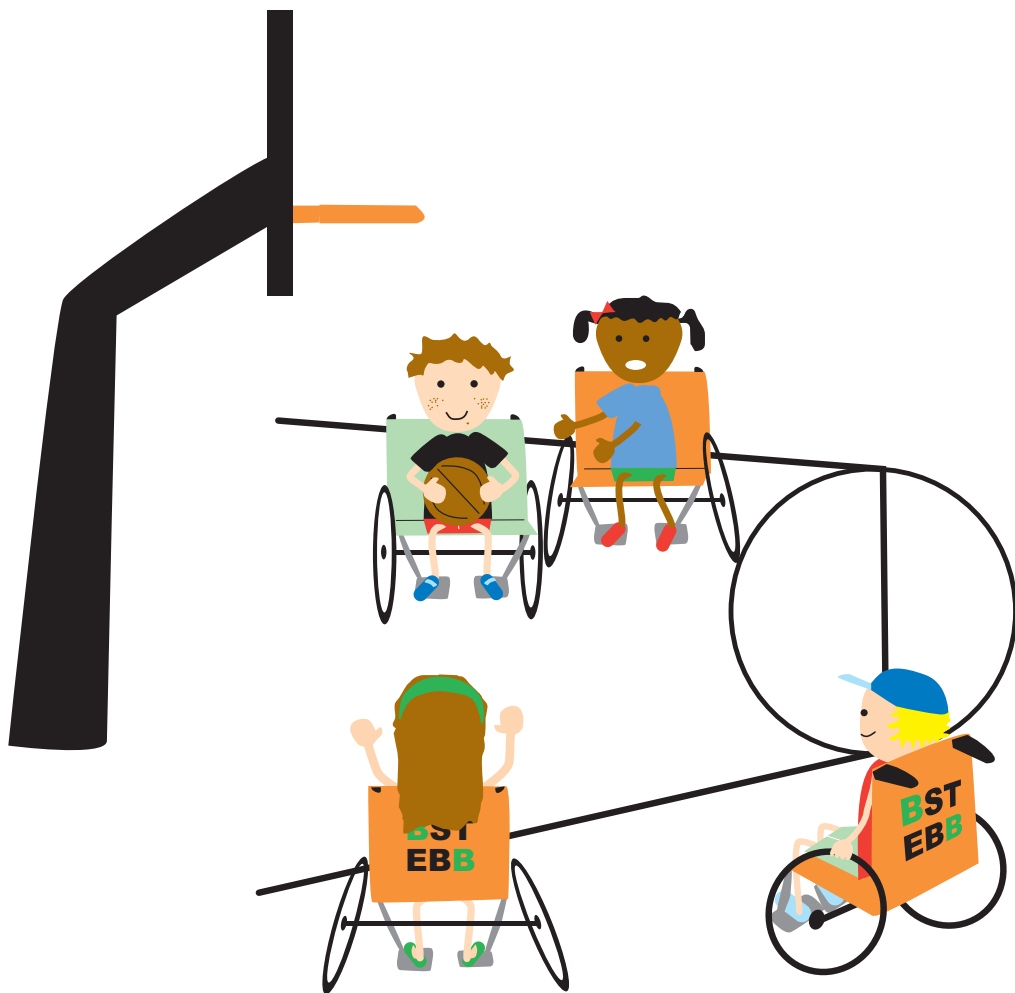


En una sala, vieron una clase de baile.
Chicas y chicos se lo estaban pasando
en grande.

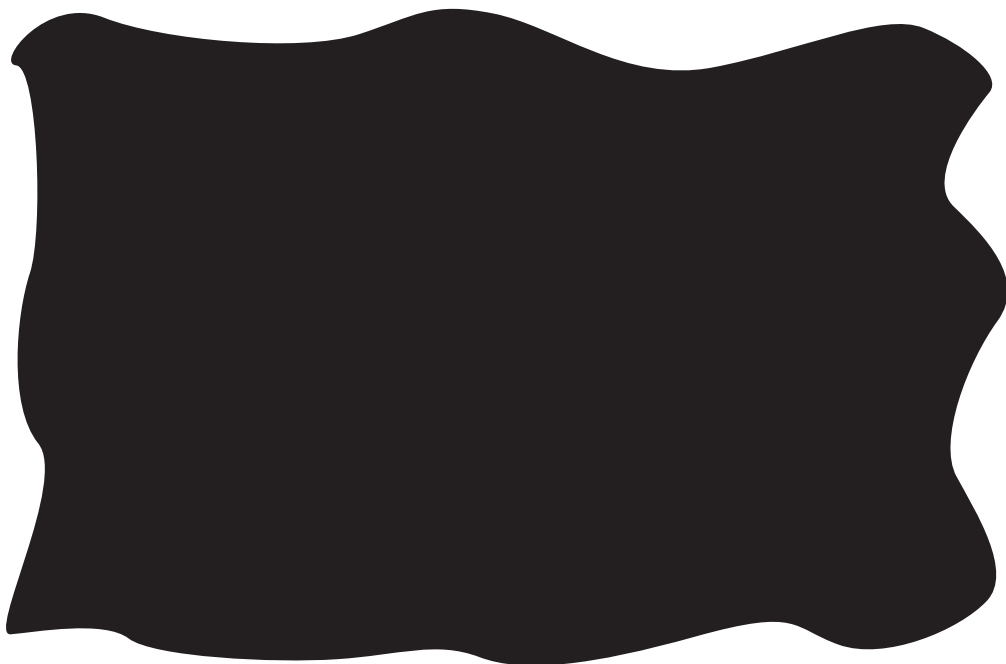
Y en una cancha... ¡un equipo de baloncesto en sillas de ruedas! ¡Qué alegría la de Sorgin!
- ¡Vamos a jugar! -animó al resto.

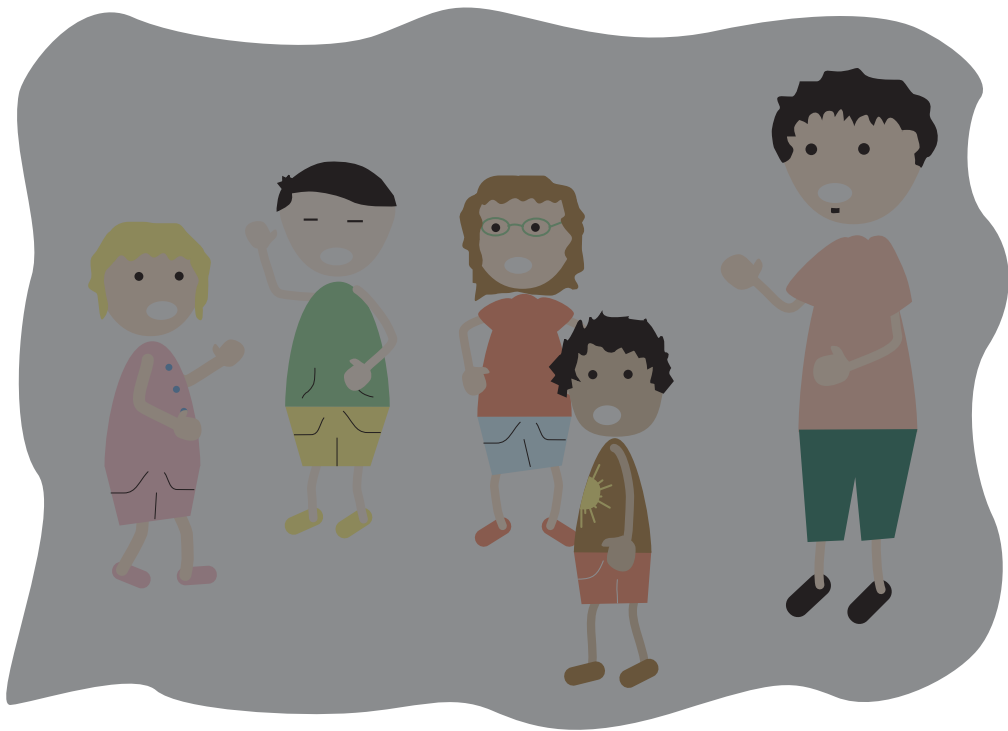


Todas sus amigas y amigos jugaron con él.
Entonces comprendieron lo difícil que era y
lo bien que lo hacía Sorgin.



Mientras jugaban... de repente,
¡¡se fue la luz!!
¡¡No se veía nada!!

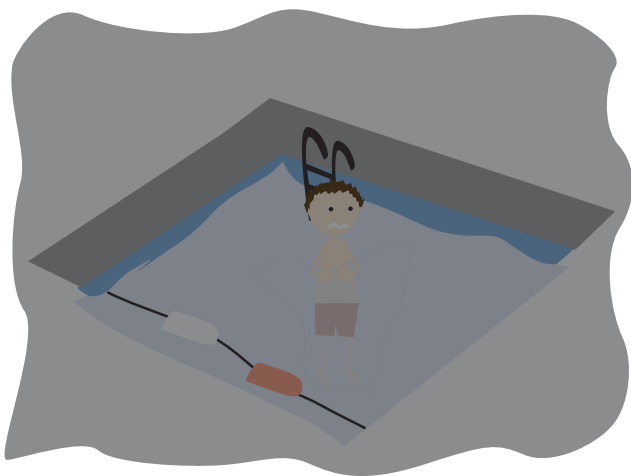


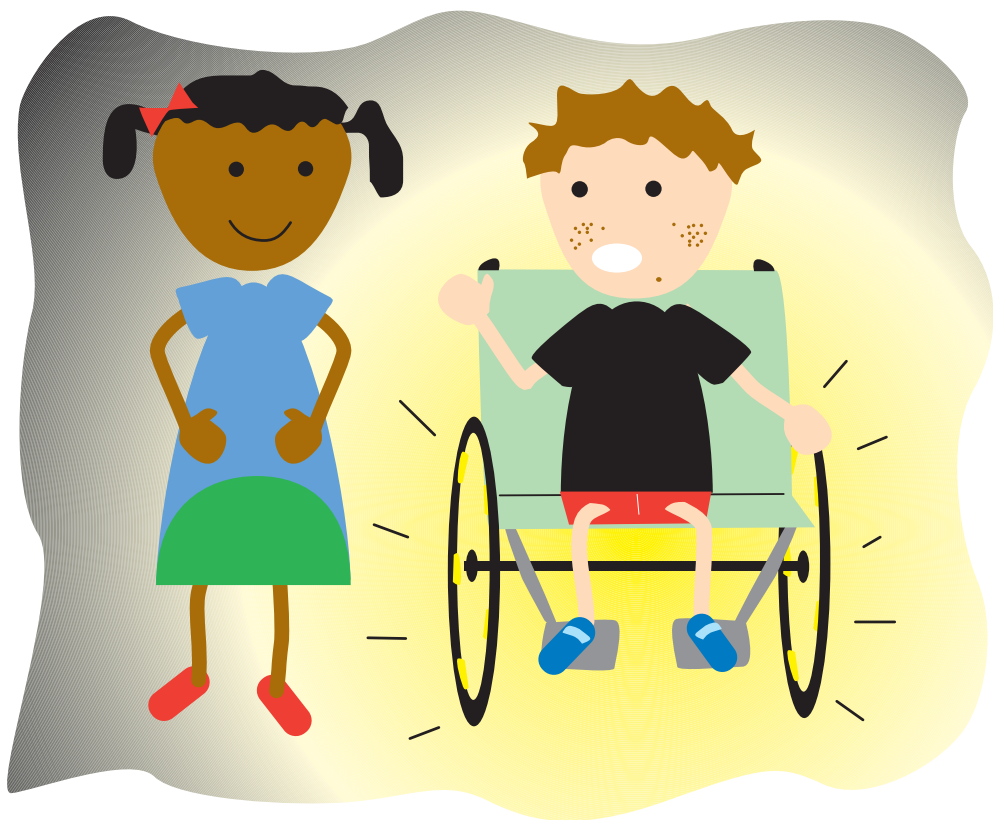


- ¿Qué habrá pasado? -se preguntaban unas y otros.
- Vamos a quedarnos aquí a ver si vuelve la luz -dijo el profesor.

Pero, ¡que va!, seguía todo a oscuras, y empezaron a oír gritos.

- ¡¡Aaah!! ¡El agua está congelada! -dijo un chico en el vestuario.
- ¡Empieza a hacer frío! ¡No va la calefacción!
- se oyó a alguien desde la piscina.





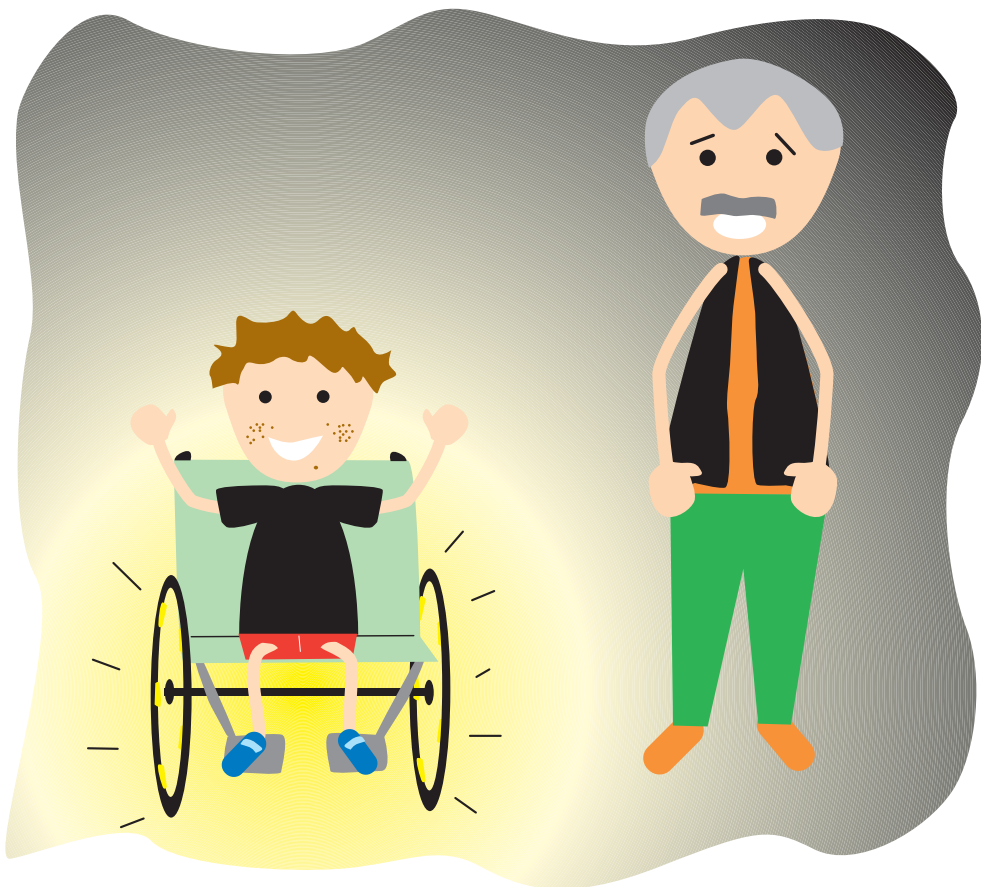
- Vamos a ver qué pasa -le dijo Sorgin a Buru-.
Mi silla tiene luces de emergencia en las
ruedas y nos alumbrará por el camino.

Dicho y hecho. Llegaron a la portería y el portero les dijo:

- Hay un fallo en el sistema eléctrico. Está controlado por ordenador y afecta a todo el edificio. Lo malo es que no está la persona que entiende de ordenadores.
- Si es cosa del ordenador, igual puedo arreglarlo yo
- dijo Buru.



- ¡Ánimo Buru! -le dijo Sorgin.
- ¡A ver si sabes! -le dijo el portero.





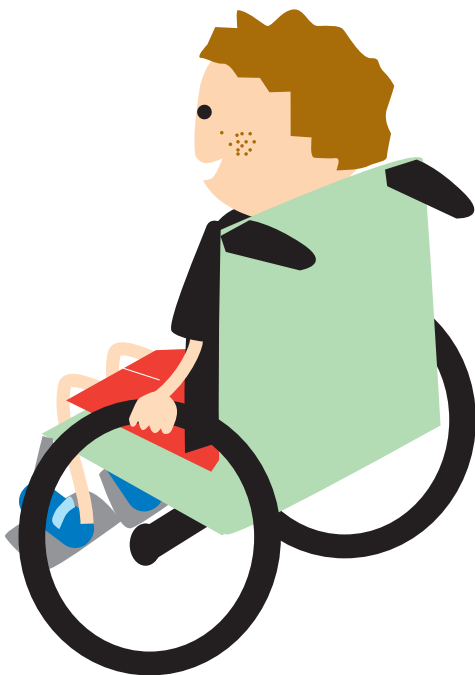
- Aquí hay varios cables sueltos -dijo Buru-.
Hay que conectarlos al ordenador.

Buru fue conectando uno por uno todos los cables.



Luego reinició el ordenador. ¡Y volvió la luz!
¡Y el agua caliente! ¡Y se abrieron
las puertas!...





- ¡No entiendo cómo sabes qué cable va en cada enchufe! -le dijo Sorgin, admirado.
- Igual que haces tú en las fiestas y excursiones, a mí me gusta mucho "salsear", pero con el ordenador -le contestó Buru, orgullosa y riéndose.

Enseguida llegaron el profesor y el resto
de la clase. Todo el mundo felicitó
a Buru y Sorgin.



- Ya lo habéis visto -les dijo el profesor-. Buru está preparándose muy bien para el futuro que quiere tener.
- ¡Yo también profe! -le dijo Sorgin-. Me he dado cuenta de que soy muy bueno organizando viajes. Igual me puedo dedicar a organizar viajes en el futuro...



Todo el mundo empezó a reírse. Y cantaron a la vez:

Viajar al futuro / consiste en elegir,
con mimo y con esfuerzo / lo has de construir,
estudio, juego, baile / el tiempo a repartir,
las chicas y los chicos / podemos decidir.

