



Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



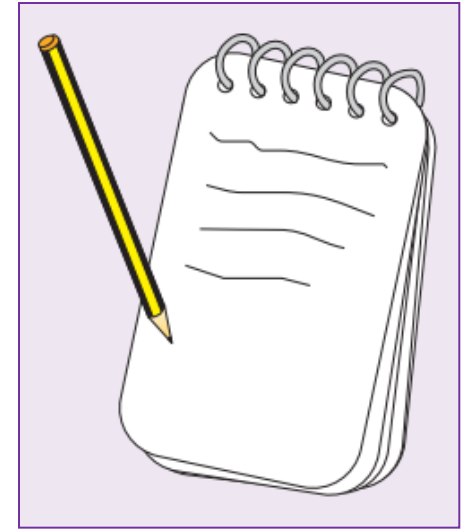
GOBIERNO VASCO

LEHEN HEZKUNTZAKO 2. MAILA

4. UNITATE DIDAKTIKOA:

IKASI, BERDINTASUNEZ MUGAK GAINDITU

GAI ZERRENDAA



HEZKIDETZA

- Irakaslearen gida
- Familientzat Nahiko! aurkezpena

MATERIALA

- “Trebe eta Tximista” ipuina
- “Bizitza biderkatzeko taula” jolasa
- Ikasleen koadernoak
- Familien koadernoak

HEZKIDETZA, BERDINTASUNERAKO HEZIKETA

**Ikasle oro, neska nahiz mutil, generoko rolik gabe:
bizitzaren arlo guztietan pertsona osoak eta
autonomoak.**

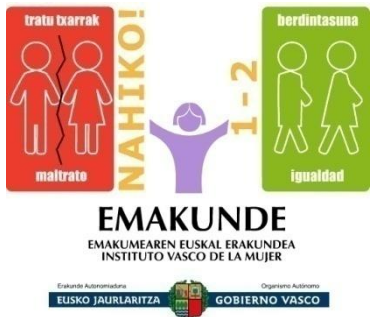
Giza Eskubideetan oinarritutako harremanak.

BERDINTASUNA:

- Ikasle guztiek, neskek zein mutilek, norbere autonomia, pertsonen arteko tratu onak eta erabateko hiritartasuna lortzeko heziketa eduki dezaten.
- Errespetuz eta indarkeriarik gabe hazi, sentitu, ekin, ikasi, erabaki eta elkarbizi daitezen.

- Nahiz arlo pribatuan nahiz publikoan Giza Eskubideak errespetatuz bizi eta elkarbizi daitezen.
- Arazoak eta auziak biolentzia-eza erabiliz konpondu ditzaten.
- Emakumeen aurkako indarkeriaren kontra egin dezaten.





LEHEN HEZKUNTZAKO LEHENENGO ZIKLOA



NAHIKO! 1-2 Logoa

Desberdintasunaren semaforo gorriak sexuaren arabera.

Berdintasunaren semaforo berdeak denontzat.

HELBURUA: semaforo berde guztiak guztiontzat, semaforo gorriarik gabe.

NIK AHAL DUT:

- Nire gorputza ezagutu, maitatu eta garatu.
- Emozio berriak eta empatia sentitu. Emozio guztiak sentitu, kudeatu eta partekatu.
- Lehen egiten ez nituen gauza asko egin. Jakin-mina izan. Esperimentatu. Ikasi.
- Etxeko girotik atera. Harreman berriak egin. Helduen ereduak imitatu ala ereduak berritu.
- Arreta, umorea, memoria, arrazonamendua eta abar garatu. Aukeratu, erabakiak hartu.
- Elkarbizitzako arauak eta balioak ikasi eta erabili. Lagunartekoa eta gizartea eraiki.





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Autonomakoa
EUSKO JAURLARITZA
Departamentu Autonomakoa
GOBIERNO VASCO

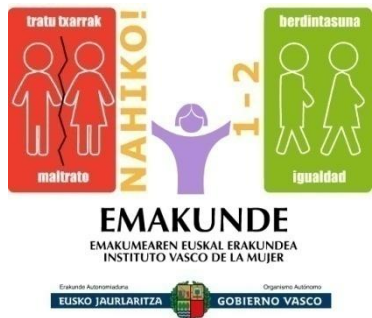
LEHEN HEZKUNTZAKO 2. MAILA

UNITATEAK	JOLASAK	IPUINAK
4. Mugak gainditu, ikastea	Bizitza biderkatzeko taula	Trebe eta Tximista
5. Borondatea. Aukeratu, berdintasunez planak egitea	Zerrenda	Buru eta Sorgin
6. Beste pertsonak, elkarbizitza	Gakoa	Gau bat aterpetxean

4.UD, IKASI:

- Inor ez da ikasia jaio. Edonork ikasi eta trebatu daiteke.
- Gaizki eginez eta hobetuz ikasten da.
- Sexu-mugarik gabe ikasi eta gaitasun pertsonalak garatu.
- "AUKERA BERDINTASUNA!": "Nik ikas dezaket".





IRAKASLEEN FORMAKUNTZA

IRAKASLEAREN GIDA:

1. Berdintasunez mugak gainditu: nik ikas dezaket; zuk, neska, ikas dezakezu; zuk, mutil, ikas dezakezu... ala ez?
3. Helburua: aukera berdintasuna. Guk, neskek eta mutilek, ikasten dugu; neskek eta mutilek ikasten dute.
4. Materialak eta ekintzak.
5. "Trebe eta Tximista" ipuina.
6. "Bizitza biderkatzeko taula" jolasa.



IKASI,

BERDINTASUNEZ

MUGAK GAINDITU

4

UNITATE
DIDAKTIKOA

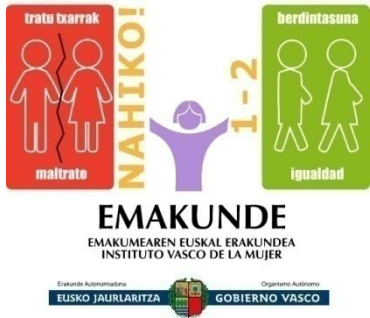
IRAKASLEAREN GIDA 10

1 MUGAK GAINDITU: NIK IKAS DEZAKET, ZUK, NESKA, IKAS DEZAKEZU, ZUK, MUTILA, IKAS DEZAKEZU... ALA EZ?

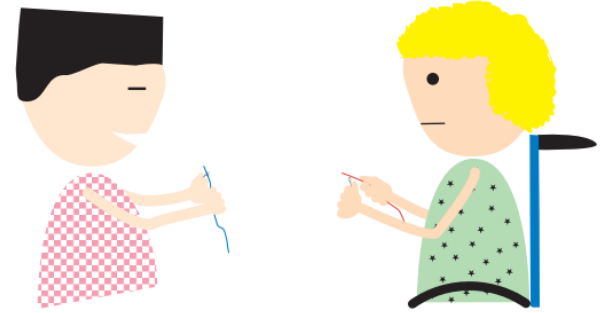
Gure ikasle neskek eta ikasle mutilak bizitzen ari diren hazkunde pertsonala modu berezi batean islatzen da era guztietako garapenetan (psikomotorra, intelektuala, emozionala, soziala...) behinbehineko mugak gaindituz, gauza berriak ikasteko nahian. Gakoa berriz, ikasle neskek eta ikasle mutilek ikasteko, beraien gaitasunak garatzeko eta behin-behineko mugak gainditzeko aukera eta baldintza berberak dituzten jakitean datza. Hots, nesken "ikasten dut/ikas dezaket/ikasi nahi dut", mutilen "ikasten dut/ikas dezaket/ikasi nahi dut" horren parekoa den ala ezberdinak diren eta, horrela balitz, zergatik diren ezberdinak. Hau da, nesken "ikasten dut/ikas dezaket" horrek mutilen eduki eta oztopo berberak dituen, esparru berberetan garatzen den eta "ikasten dut/ikas dezaket" horrek gizartearen itxaropen berberak dituen.

Eskolako eskarmentuaren arabera, ikasketa batzuk neskei hobeto doazkiela eta beste batzuk berriz mutilei hobeto doazkiela dirudi. Egoera honek galdera bikoitza planteatzen digu: zergatik gertatzen den hau eta zer egin behar dugun egoera honen aurrean.



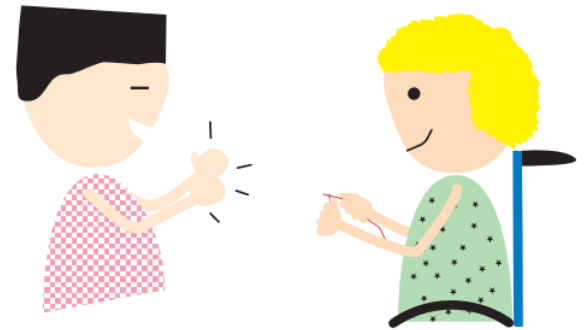


BEHAKETA: NORK IKASTEN DU ZER?



“IKASTEN DUT”: NESKEK ETA MUTILEK BERDIN?

- Aukera eta baldintza berberak?
- Ikasketa berberak arlo berberetan?
- Gizartearen onarpen eta balio berberarekin.?
- ikasteko semaforo gorri berberak? Semaforo berde berberak?



GURE GIZARTEAN

- Orokorrean, neskek eta mutilek ez dituzte ikasketa berdinak egiten.
- Orokorrean, gure gizarteak neska eta mutilentzat ikasketa “normal eta natural” ezberdinak bereizten ditu.

Neska eta mutilentzat semaforo berde berberak:

- Semaforo gorriak (debekuak) aurkitu eta itzali.
- Semaforo berdeak (baimenak) guztientzat piztu.

MITO ETA AURREIRITZI UGARI

“HORRETAN MUTILAK NAGUSI”

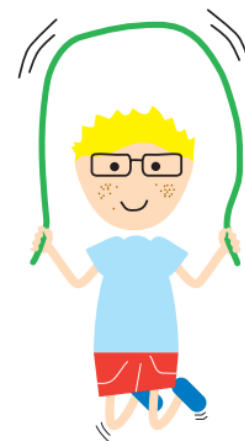
“BEREZKOA DUTE”

“HOBEAK DIRA”

“HORRETARAKO NESKEK ESKU BEREZIA DUTE”

→ Gizarteak bultzatuta, neskek ikasten dute: konstantzia, ordena, garbitasuna, higieenea, zainketa, enpatia, komunikazioa, adeitasuna, erantzukidetasuna, ahalegina... Ikasketa “femeninoak”.

→ Gizarteak bultzatuta, mutilek ikasten dute: ausardia, adorea, azkartasuna, intentsitatea, originaltasuna, arinkeria, asertibitatea... Ikasketa “maskulinoak”.



HELBURUA: SEMAFORO BERDEAK GUZTIONTZAT

IDENTIFIKATU ETA AZTERTU GURE GIZARTEAN:

- Mutilek ikasi "ezin dituzten/ohi ez dituzten" ikasketak.
- Neskek ikasi "ezin dituzten/ohi ez dituzten" ikasketak.
- "Soilik" mutilek ikasi ahal/ohi dituzten ikasketak.
- "Soilik" neskek ikasi ahal/ohi dituzten ikasketak.



SEMAFORO BERDE GUZTIAK GUZTIONTZAT!

→ Berdintasunez ikasten ikasi: neska eta mutil bakoitzaren ikasketak errespetatu eta onartu sexua kontutan hartu gabe.



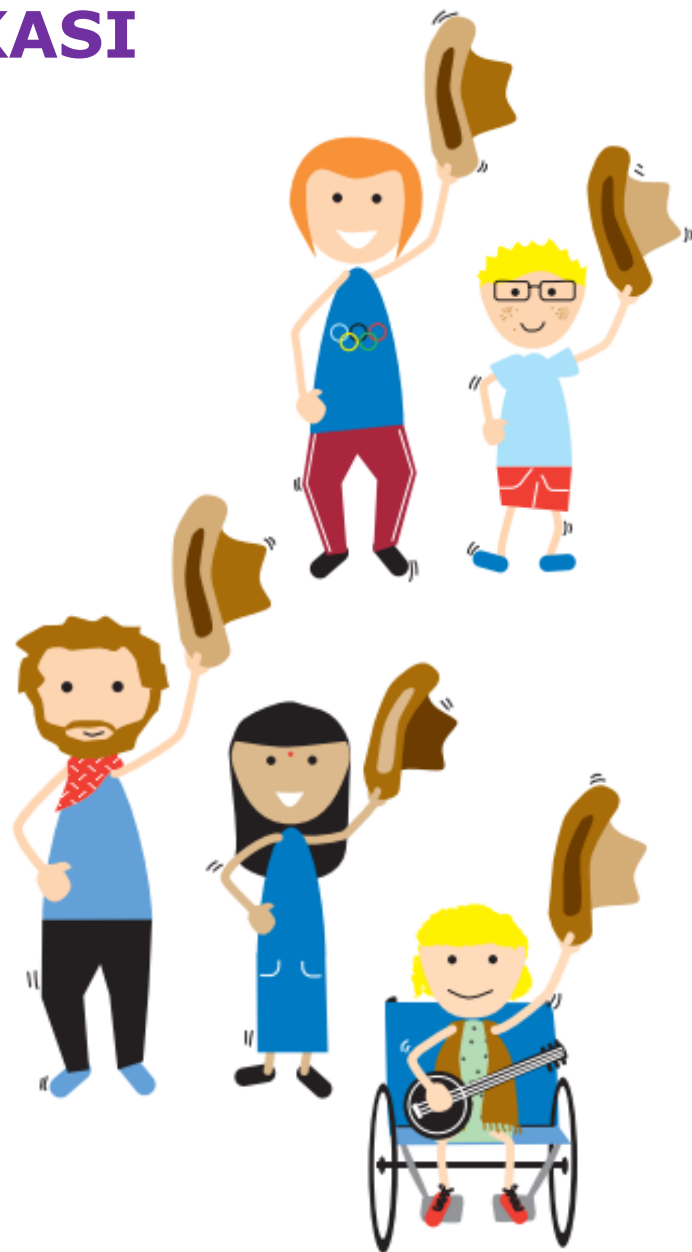
EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Elkarlanean
EUSKO JAURLARITZA
Gobernua
GOBIERNO VASCO

HELBURUA: BERDINTASUNEZ IKASI

GENERO ESTEREOTIPOEN MUGARIK GABE IKASI:

- Mugarik gabe ikatea zer den jakitea: bizitzaren arlo guztietan ikasi, bizitzaren arlo guztietarako ikasi.
- Garapen integrala lortzeko ikasketak: ikasketa "femeninoak" + ikasketa "maskulinoak".
- Pertsona bakoitzaren gaitasun eta ezaugarrien arabera ikatea, ez "neska" ereduaren arabera edo "mutil" ereduaren arabera.
- Beti ikasi daitekeela ikasi. Dena ikasi daitekeela ikasi. Nahi dena ikasi daitekeela ikasi.





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Autonomia Erkidegoa
EUSKO JAURLARITZA Departamento de
GOBIERNO VASCO

HIRUHILEKOAREN ANTOLAKETA

**Unitate didaktikoaren materiala
hiruhilekoan zehar erabili**



PAUSOAK:

→ Hasieran:

- Familiei Nahiko! programaren aurkezpena.

→ Asteroko saioetan ikasleekin:

- "Trebe eta Tximista" ipuina landu.
- "Bizitza biderkatzeko taula" jolasa ezagutu, landu eta jolastu.
- Ikasleen koadernoan bete, ipuina eta jolasa barneratzeko. Zatika egiten joan daiteke.

→ Eskolan landu ondoren:

- Familien koadernoan etxera bidali etxekoekin landu, hausnartu eta partekatzeko. Zatika egiten joan daiteke.
- Ez da "etxeko-lana", ez da eskolan "zuzenduko". Erabileraren eta etxean lortutako giroaren jarraipena egingo da.



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Autonomakoa
EUSKO JAURLARITZA
Departamentu Autonomoa
GOBIERNO VASCO

FAMILIEI AURKEZPENA



INFORMAZIOA, SENTSIBILIZAZIOA ETA ELKARLANA:

- “Nahiko! LH-4 familiak” pdf-ko aurkezpen lagungarria erabil daiteke.
- Ikasleen lana azaldu: unitate didaktikoaren edukiak, helburuak eta materialak (ipuina, jolasak, kanta...).
- Hiruhileko familien koadernoak: helburuak. Lantzeko irizpideak. Ariketa motak eta adibideak. Eskolan egingo den jarraipena.



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Elkarlanean
EUSKO JAURLARITZA Departamentuak
GOBIERNO VASCO

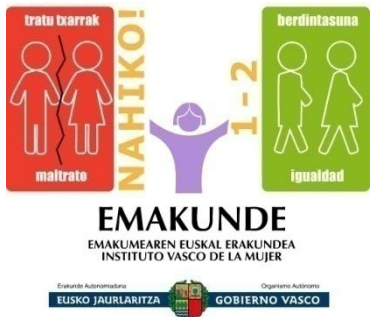
"BERDINLAND"



BAZEN BEHIN...

- Emakume eta gizonen berdintasunaren ikuspegitik eredu positibo eta anitzak.
- Gure gizartean ohiko egoera eta pertsonai estereotipatuen alternatiba berdinzaleak.
- Ikasleen adineko neska-mutil lagun taldea eta beraien eguneroko bizipenak.
- Ipuin bakoitzean kanta bat eta taldeko neska eta mutil baten protagonismoa eta lidergoa.





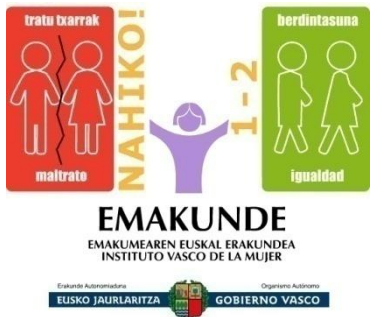
"TREBE ETA TXIMISTA" IPUINA



IKASKETA OSO EZBERDINAK GUZTIENTZAT:

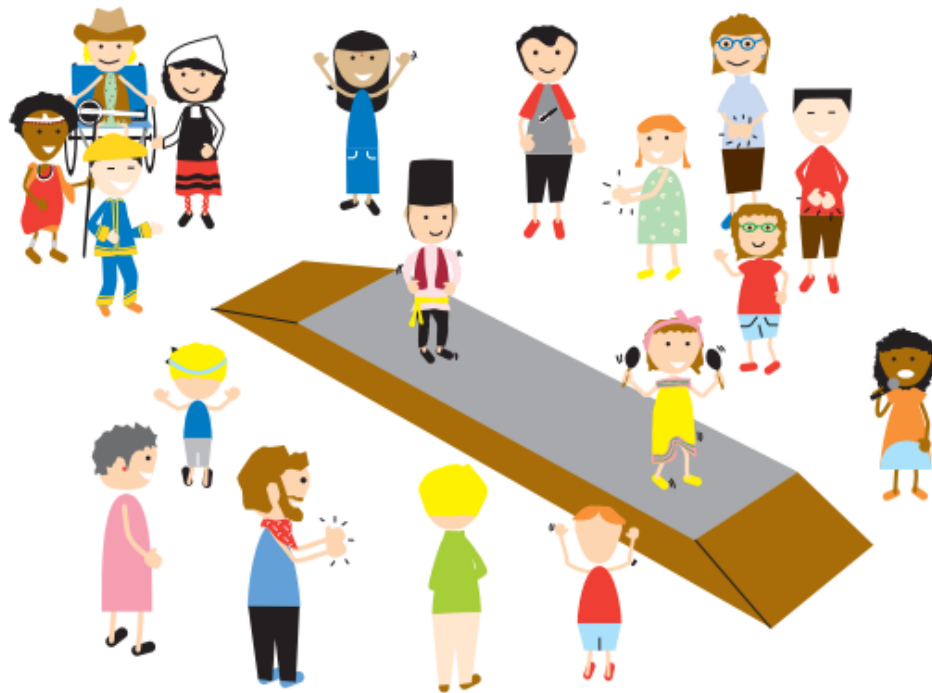
- **TXIMISTA**, neska kirolaria, jardun fisikoetan nabarmentzen dena.
- **TREBE**, mutil abila, eskulanean eta joskintzan nabarmentzen dena.
- Bien esaldi maitagarriena "Ni ez naiz jakinda jaio. Ikasi egin dut!"
- Biek lidergoa partekatzen dute ikaskideen partehartze eta ikasketekin.
- Pertsonaia guztiek nahi eta ahal dutenaren arabera ikasi eta ematen dute. Guztiak onuragarriak elkarrekin bizitzeko.





IPUINA LANDU

**Egunerokotasunarekin lotu.
Hausnartu, eztabaidatu.
Ipuina jarraitu, aldatu...**



JARDUERAK:

- Ipuina ikusi eta entzun (bideo-ipuina) edota irudiak eta testuak ikusi eta irakurri (pdf artxiboa).
- Zer gustatu, zer ez, zerk harritu...? Zergatik?
- Gure gelan, gure herrian, horrelako neskak daude? Zergatik? Nolakoak dira? Eta mutilak? Zergatik? Nolakoak dira?
- Zergatik jokutzen du horrela pertsonaiak? Neska delako? Mutila delako? Bere ogibidearengatik? Bere nortasunarengatik?
- Zer nahiko genuke ikasi, entrenatu, trebatu? Zergatik? Ahal dugu egin? Zergatik?

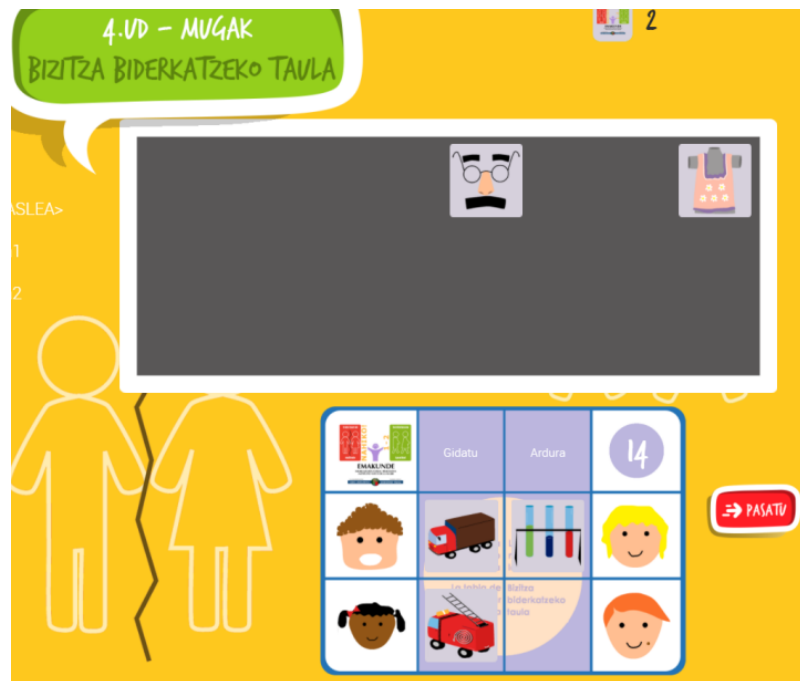
ONLINE JOLASAK

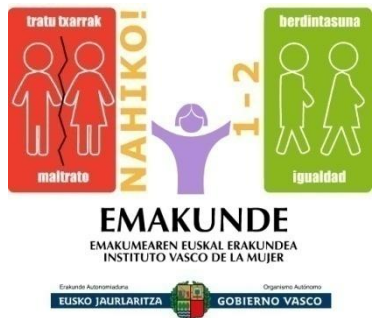
JOLASTU, BIZIARAZI, AZTERTU, HAUSNARTU:

- Lan-talderako materialak.
- Eguneroko egoerak, sentsazioak, bizipenak, sentipenak, harremanak... biziarazi eta gogoratu.
- Galdetu, aztertu, hausnartu, ulertu, eztabaidatu, adostu, iradoki, aldatu...
- Ondorioak, alternatibak, aldaketak...

JOLAS BAKOITZAK 3 ATAL:

- Hasierako tutoriala (azalpena)
- JOLASA
- Bukaerako laburpena (hausnarketa)





HASIERAKO TUTORIALA

ERABILERA:

- Jolasa ezagutzeko.
- Non dago tutoriala?
- Lehenengo zikloko jolasetan (LH1 eta LH2) irakasleari alta ematerakoan azaltzen da.
- LH3tik aurrera berriz, ikasle bezala alta ematerakoan azaltzen da.
- Lehen partidetan talde osoarekin erabil daiteke eta gero taldeka edo banaka.
- Tutoriala saltatzeko aukera dago botoi gorriari emanaz. Adibidez, jolastu den lehen partidetan jadanik tutoriala egin bada eta jolasa jadanik ondo ezagutzen denean, ez da beharrezkoa berriro egitea.

4.UD - MUGAK BIZITZA BIDERKATZEKO TAULA

1.- BIZITZA BIDERKATZEKO TAULA.

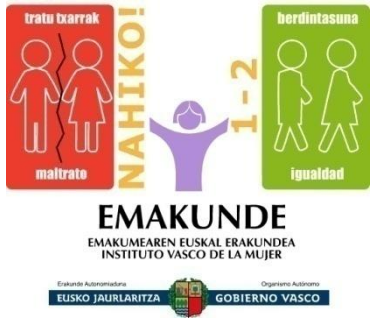
	Jakintza	Aztertutasuna	1
	La familia da multzoaren bidea	La familia da multzoaren bidea	
	La familia da multzoaren bidea	La familia da multzoaren bidea	



Jolasaren helburua gure ikasleek egiten edota egin dezaketen ikasketak identifikatzea da (adibidez, ezagutza garatu edo abiadura hobetu), ikasketa hauen bidez lortu daitezkeen emaitza, helburu eta jarduerekin lotuz (adibidez, pelikula bat filmatu, familiaren arropa lixatu, patinatu edo bateria jo). Hau da, ikasleen bizi-aukerak biderkatzen dituzten ikasketak. Beraz, helburua hainbat ikasketa eta bizi-emaitza posibleen arteko harremana identifikatzea da, bai familiaren esparruan eta bai lan munduan edo gizartean, beraiek izan dituzten edo aurreikusten dituzten itxaropenak, zailtasunak eta lorpenak partekatuz eta hausnartuz. Kasu guzti hauetan, ikasle neskek eta ikasle mutilek egiten dituzten ikasketetan desberdintasunak dauden ala ez aztertu beharko da. Eta, batik bat, nahiz neskek nahiz mutilek euren helburu eta emaitzak modu librean (genero estereotiporik gabe) aukeratzeko eta lortzeko behar diren ikasketak nola garatu dezaketen aztertu beharko da.

> TUTORIALA PASATU

> HURRENGOA



BUKAERA KO LABURPENA

ERABILERA:

- Partidaren emaitzak aztertze ko eta kontzeptuak finkatzeko.
- Non dago laburpena?
 - Jokalari bakoitzari azaltzen zaio partida amaitzerakoan.
- Lehen jokaldietan talde osoarekin erabil daiteke eta gero taldeka edo banaka.
- Laburpeneko galdera batzuk jolastutako partidaren arabera koak dira.



ONLINE JOLASEKIN JARDUERAK



1.- JOLASTU AURRETIK, JOLASA EZAGUTU:

- Kartak eta fitxak ezagutu, marrazkien eta hitzen esanahia argitu...
- Irizpide anitzak erabiliz fitxak antolatu eta sailkatu. Pertsonaien ezaugarri komunak edota ezberdinak identifikatu.
- Kartak kopiatu eta hormairudiak egin elkarren artean erlazionatuz,osatzen dituzten testu edo irudiak gehituz. Egungo albisteekin edota gertaerekin erlazionatu.
- Nork bere burua edota beste pertsonak errespetuz ezagutu eta deskribatzeko hitzen zerrenda osatu. Erabiltzen al ditugu hitz batzuk neskentzat eta beste batzuk mutilentzat? Zergatik?
- Hitz berrien hiztegi txikia egin. Hiztegia irudi, adibide, egoera edo esaldiekin lotu...
- Karta edota fitxa berriak sortu.

2.- JOLASTU ONDOREN, HAUSNARTU:

- Egindakoa aztertu, zalantzak argitu...
- Jolas amaierako online laburpena bete.
- Ezkerreko laukiko ariketak egin.
- Ikasleen koadernoko ariketak egin.

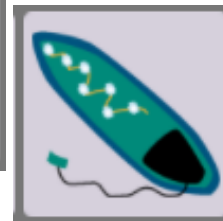
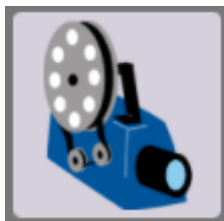
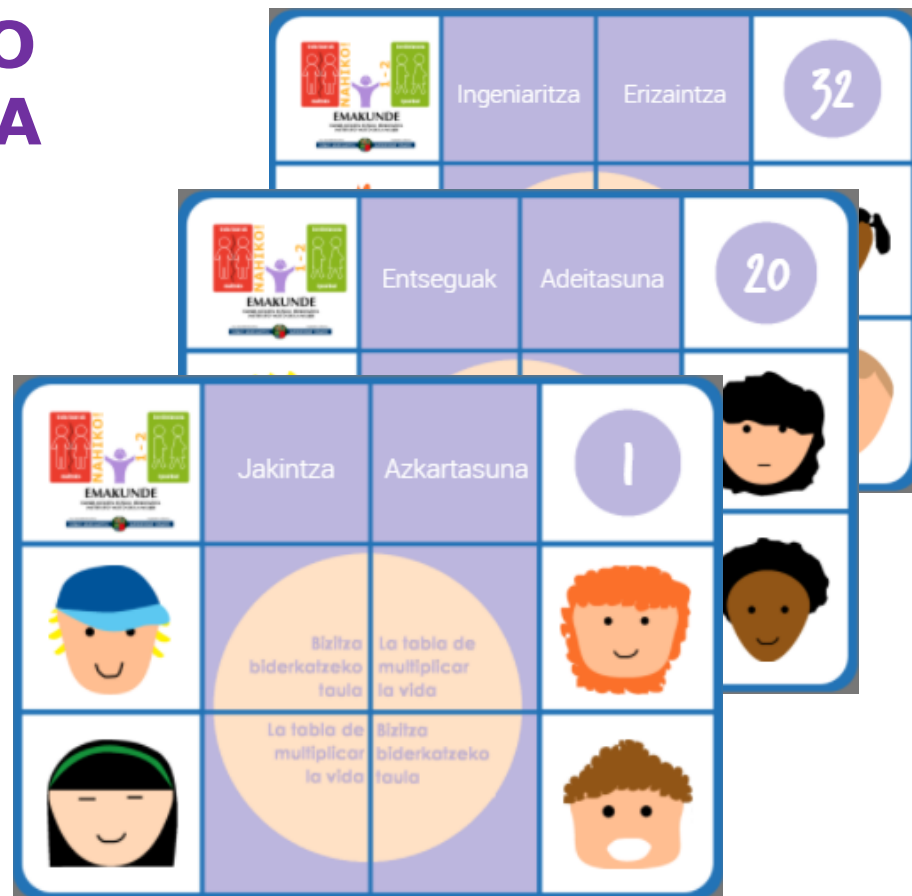
"BIZITZA BIDERKATZEKO TAULA" JOLASA

32 TAULA:

- Berdinlandeko 4 pertsonaia, bi neska eta bi mutil, eta bi ikasketa taula bakoitzean.
- Denetara 64 ikasketa ezberdin.

128 EMAITZA

- 128 fitxa, hainbat lorpen, jarduera... irudikatzen dituztenak.





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Elkarlanean
EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

BIZITZAREN ESPARRUETAN BIZITZA BIDERKATU

Bizitza biderkatzeko taulak:
P (pertsona) **x** **I** (ikasi) = **B** (bizitza)

Guztiok, egokiak diren ikasketak biderkatuz (zaindu, jakintza, ekonomia...) bizitzaren esparru guztietan lortu ditzakegun emaitzak, onurak eta lorpenak.



Esparruak:

- Etxea: zainketa, familia...
- Lana: enplegua, lanbideak...
- Gizartea: aisia, zaletasunak, lagunak...





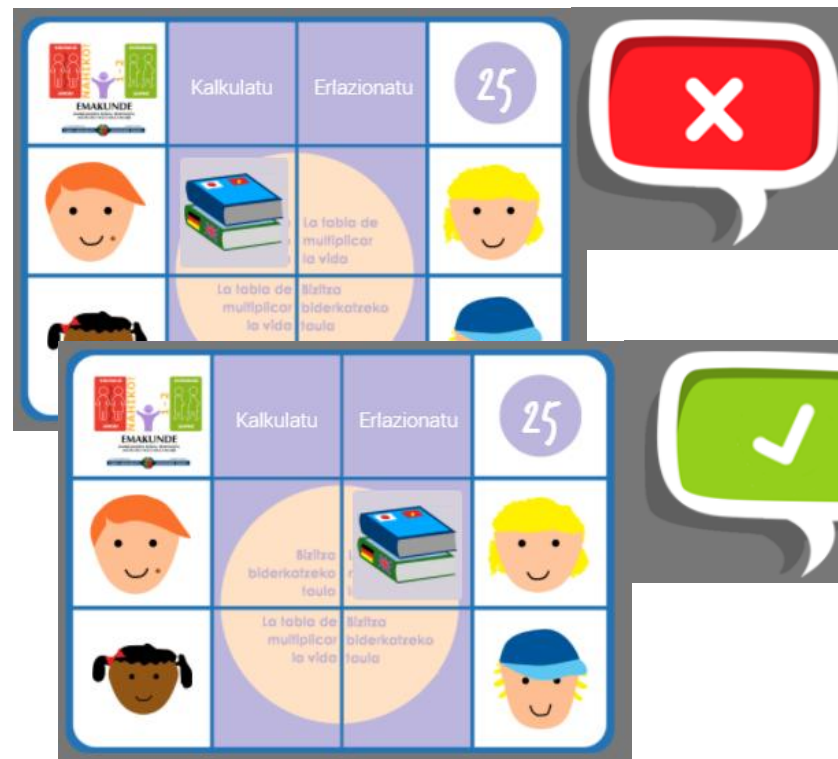
EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Elkarlari Auzolaguntza EUSKO JAURLARITZA
Departamento de Asesoría GUBIERNO VASCO

JOLAS ARAUAK 1

Biderkatzeko taula osatu:
ikasle bakoitzak bere taulan
4 fitxa egoki kokatu.

P (pertsona) **x** **I** (ikasi) = **B** (bizitza)



*** Online jolasaren hasierako tutorialean zehatz-mehatz azalduta**

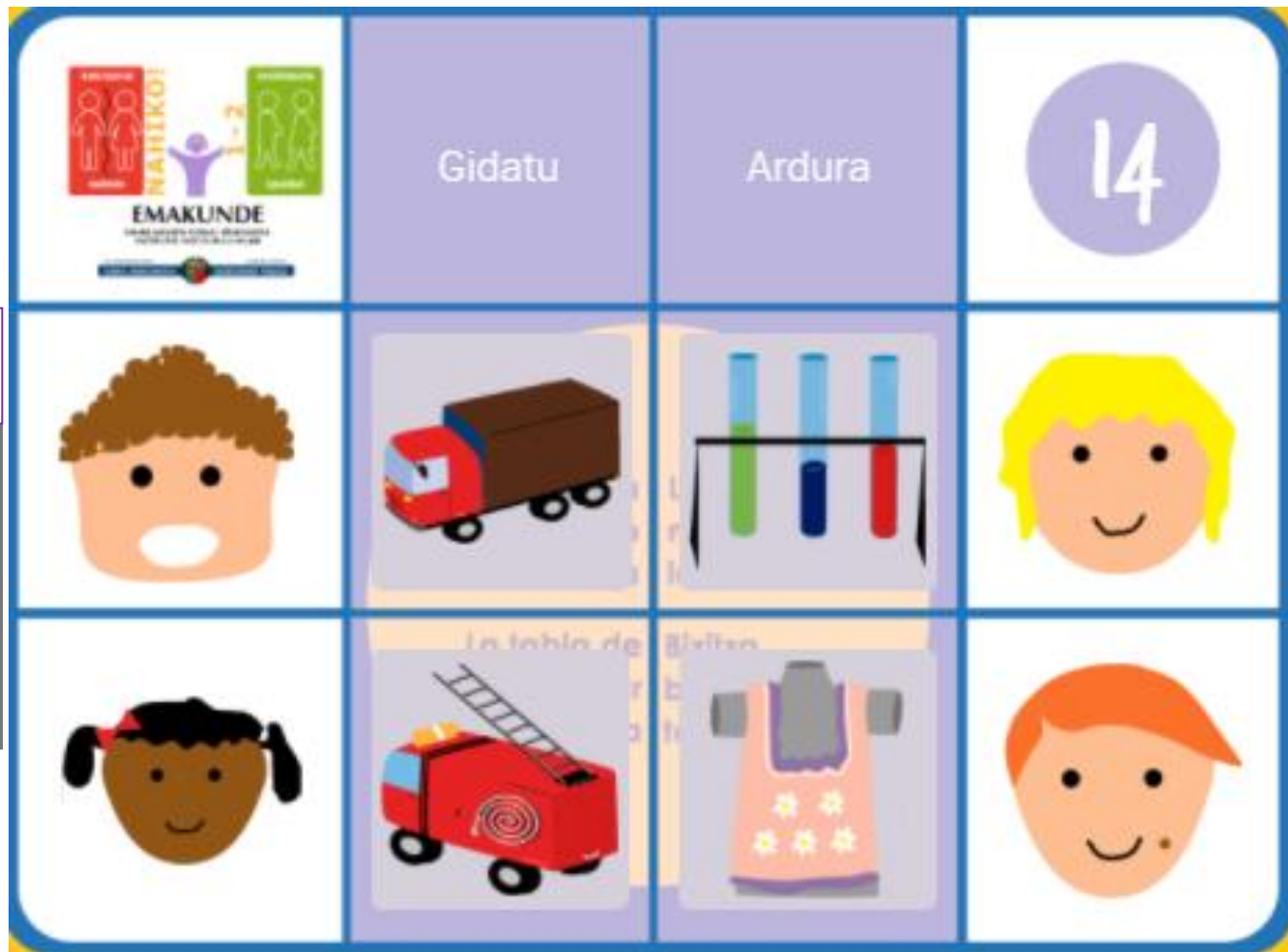


EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Autonomakoa EUSKO JAURLARITZA Euzkako Gobernua GOBIERNO VASCO

JOLAS ARAUAK 2

Adibidea





EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Jaurlaritzaren
EUSKO JAURLARITZA
Gobierno Vasco

IKASLEEN KOADERNOA

Landutako ipuin eta jolasei buruzko ariketak

EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Jaurlaritzaren
EUSKO JAURLARITZA
Gobierno Vasco

IKASI, BERDINTASUNEZ MUGAK GAINDITU

4 UNITATE DIDAKTIKO

IKASLEAREN KOADERNOA 4

1 NESKAK ETA MUTILA, BERDINAK?

Hona Trebek eta Tximistak Berdinlanden ikas eta egin ditzaketen hainbat jardun. Gure gizartearen beriz, orokorrean, mutiek bakarrik horietako batzuk ikasten eta egiten dituzte eta beste batzuk ez. Eta neskek berdin. Lotu Trebekekin hemen mutiek ikasten dituztenak eta Tximistarekin hemen neskek ikasten dituztenak. Berberak al dira?

1. neska 2. mutila

1. pazientzia

2. bizkortasuna

3. esku-hebetasuna

4. kirola

5. irakurketa

6. moda

7. dantza

8. musika

9. hizkuntzak

10. irakatsi

11. informatika

12. arreta

13. gidatu

14. konpondu

15. zaindu

1. pazientzia

2. bizkortasuna

3. esku-hebetasuna

4. kirola

5. irakurketa

6. moda

7. dantza

8. musika

9. hizkuntzak

10. irakatsi

11. informatika

12. arreta

13. gidatu

14. konpondu

15. zaindu

GORPUTZA-HAZI 1. UNITATE DIDAKTIKOA IKASLEAREN KOADERNOA

► Zergatik gertatzen da hau? Beste era batera izan daiteke? Nola?

2 "Bizitza biderkatzeko taula" jolasean egin duzun bezala, taula bakoitza dagokien bi "emaitzekin" (irudiak) lotu, irudi bakoitzaren zenbakia bi taulatan idatziz.

Garbitasuna	Aholatu	Konten- trazioa	Erelexus

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.

Berikuntza	Zaintza	Ahalegina	Erabaki

GORPUTZA-HAZI 1. UNITATE DIDAKTIKOA IKASLEAREN KOADERNOA

3 Idatzi ikasketa bakoitzaren zenbakia (hitzak) bi jardueren laurkian (irudiak), beti ere jarduera horiek egiteko ikasketa hori beharrezkoa denean.

1. pazientzia	2. higieena	3. ardura	4. adeltasuna
5. kalkulatu	6. aurreztu	7. asmatu	8. konpondu

GORPUTZA-HAZI 1. UNITATE DIDAKTIKOA IKASLEAREN KOADERNOA

2 NIK AHAL DUT, NIK EGIN DEZAKET

1 Neska bazara inguratu gure gizartearen neska gehienek ikasten dituztenak. Mutla bazara inguratu mutli gehienek ikasten dituztenak. Horiekin bakarrik ondo bizi zaitezke? Zergatik? Itsatsi erdian zure argazki bat. Lotu mugak gainditzeko, bizitza "biderkatzeko" eta hobeto bizitzeko zuk ikasi nahi dituzunak zure argazkiarekin, nahiz eta gure gizartearen "neskenak" edo "mutlienak" izan.

konfiantza	lasaitasuna	gogoa	ordena
oroimena	garbitasuna	indarra	ziurtasuna
somera	adimena	erreflexuak	zehaztasuna
umorea	irakurketa	entzutea	trebetasuna

NIK IKASI NAHI DUT

NIK (X) IKASIKO DUDANA (=) NIRE BIZITZA

► Idatzi edo egin marrazki bat.

HITZ EGIN, HAUSNARTU, BARNERATU, LABURTU:

- Hitzak eta marrazkiak markatu ("X" idatzi...).
- Hitzak marrazkiekin lotu (zenbaki bera idatzi).
- Kantaren esaldien hutsuneetan hitzak idatzi.

PDF
betegarriak



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Eusko Jaurlaritzak
EUSKO JAURLARITZA **GOBIERNO VASCO**

FAMILIEN KOADERNOA

Landutako ipuin eta jolasei buruzko ariketak

IKASI, BERDINTASUNEZ MUGAK GAINDITU

4 UNITATE DIDAKTIKOA

FAMILIAREN KOADERNOA 4

1 Bete hutsuneak esaldi hauek erabiliz.

Ikasiz berdinez
pertsonarik zinez
ikasi eginez
ekin la ekinez

Kirolari nahiz jostun
Ez da jakinda jalo
mugak gainditzeko
neskak eta mutilak

2 Erakutsi etxekoiei Trebe eta Tximistaren kanta.

3 Zenbakiu marrazkiak Trebe eta Tximistaren ipuinaren ordenaren arabera.

1

4 Irudiak jarraituz, kontatu etxekoiei Trebe eta Tximistaren ipuina.

IKASI – MUGAK GAINDITU
4. UNITATE DIDAKTIKOA
FAMILIAREN KOADERNOA

5

Bete beheko laukiak zure familiakideekin Trebe eta Tximistaren adibideak jarraituz. Alderik al dago zure familiako gizonen eta emakumeen artean? Zergatik?

FAMILIAKIDEEN BIZITZA BIDERKATZEKO TAULA

GIZONAK	X	IKASKETA	=	EMAITZA
Trebe	X	Josi, Sormena, Pazientzia.	=	Jantziak eta moztarreak egiten daki. Jostuna da.
	X		=	
	X		=	
	X		=	
	X		=	
EMAKUMEAK	X	IKASKETA	=	EMAITZA
Tximista	X	Korrika, Indarra, Saiakerak.	=	Osasuntsu dago. Kirolari bikaina da.
	X		=	
	X		=	
	X		=	

6 Zer ikasi behar da bizitzan emaitza hauek lortzeko? Zeintzuk ikas ditzake mutil batek eta zeintzuk neska batek? Zergatik?



1. Jakintza.
2. Gogoa.
3. Ordena.
4. Hizkuntzak.
5. Garbitasuna.
6. Abiadura.
7. Ziurtasuna.
8. Antolatuta.
9. Gidatu.
10. Arreta.

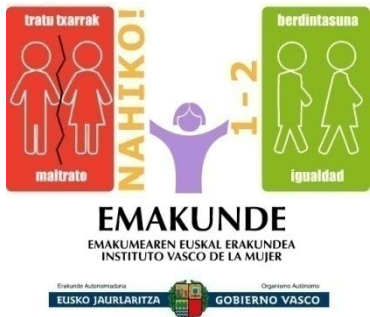
Gogoratu

- Gizarteak ikasketa ezberdinak baimendu, espero eta saritzen die mutilai eta neskei.
- Giza-eraren mugaz horiek gabe, neskek eta mutilak gauza bera ikas dezakete eta antzeko emaitzak lor.
- Gure seme-alabek gaur ikasten dutena izango dira etorkizunean.
- Berdintasunez ikaslea neska eta mutil baktzairen ikasketak baimendu, motibatu eta laguntzea da, sexuaren arabera semetara gomrik gabe.

PDF betegarriak

HITZ EGIN, HAUSNARTU, ADOSTU:

- Testuaren esaldien hutsuneetan hitzak idatzi.
- Ipuinaren marrazkiak zenbakitu. Ipuina kontatu. Kanta erakutsi.
- Hitzak eta marrazkiak markatu ("X" idatzi, zenbaki bera jarri...).



FAMILIEN KOADERNOAREN ERABILERA



PAUSOAK:

1. Familiei Nahiko! aurkezteko bileran koadernoak eta beren erabilera azaldu.
2. Eskolan landu ondoren, familiei koadernoak bidali: USBan, e-mailez, eskolako web-ean ala plataforman zintzilikatu, inprimatuta banatu...
3. Koadernoak erabili etxean elkarrekin hitz egin, partekatu eta hausnartzeko.

GARRANTZITSUA: TOPAGUNEA DA ETA EZ "EGINBEHARRA"

- Eskolako lanetaz hitz egiteko eta hausnartzeko aukera.
- Elkar ezagutzeko eta harremanak sendotzeko aukera.
- Esperientziak, sentimenduak, balioak, erabakiak... BIZITZA partekatze aukera.

- Ez dira erantzun bakarra eta egiteko modu bakarra duten ariketak.
- Ez da beharrezkoa dena idaztea, dena erantzutea eskolara bidaltzeko.
- Helburua, familian erabiltzea da, eskolaren laguntza eta jarraipenarekin.

ONLINE MATERIALIA ERABILTZEKO INFORMAZIO GEHIAGO

“ONLINE JARRAIBIDEAK” pdf-a

- Irakasleak materiala eta jolasak ezagutzeko pausoak.
- Ikasleek materiala eta jolasak ezagutzeko pausoak.
- Jolasak erabiltzeko pausoak.
- Hausnarketa: jolasaren laburpena eta koadernoak nola erabili.
- Online jolasteko ohar teknikoak.
- Irakaslea eta ikasleak online jolasetan alta emateko pausoak.
- Nabigatzailean leiho independenteak nola sortu.



NON DAGO MATERIALA?
<http://www.emakunde.euskadi.eus/nahikoeu/-/info>

- **Sarrera librea**
Nahiko! programako materiala eta jolas guztiak Emakuneko pasahitzik gabe erabiltzeko.
- **Zikloa antolatuta dago informazioa**
LHko lehenengo zikloa, bigarren zikloa eta hirugarren zikloa

Ziklo bakoitzean 6 Unitate Didaktiko
Unitate Didaktiko baten adibidea.

1 UD: Gorputza. Berdintasunez Haz. HELBURUA: Sexua gorpabehera, neska-mutuek ezaugarri fisiko na eta esperimendatzeko, antzeko trebetasunak eta gaitasunak ikasi e errespetagarriak, osasunari, ballotsuak eta beharrezkoak no bitzarako.

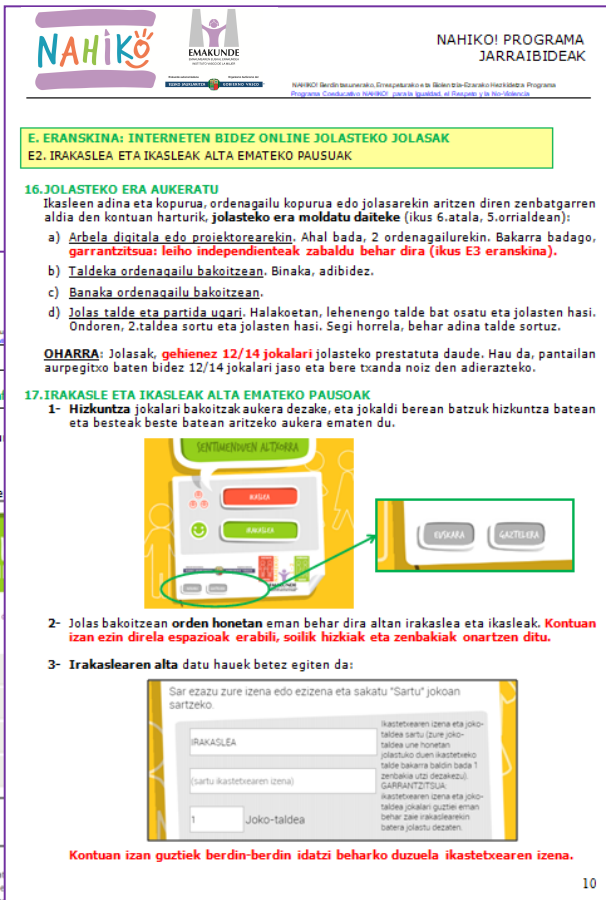
- 1) Irakaslearen gida (PDF)
- 2) Irakaslearen koaderno (PDF)
- 3) Familiaren koaderno (PDF)
- Albestia (ZIP, 4.1 MB)

Ipulma:

- 1) Luze eta Txiki (PDF)
- Luze eta Txiki (AVI, 30 MB)
- Luze eta Txiki (WMV, 22 MB)

Jolasa: Gorputzaren altzorra. Konektibitateaz balaztatu

- ONLINE BERTSIDA
- Deskargatzeko bertsidak: 1) Karta-sorta 1 (PDF) | 2) Karta-sorta 2 (PDF) | 3) Karta-sorta 3 (PDF) | 4) Karta-sorta 4 (PDF)



NAHIKO! PROGRAMA JARRAIBIDEAK

NAHIKO! Berdintasuneko Errespetuarekin eta Bidera Bidera Berdintasuneko Hitzaketa Programari
Programa Erabiltzeko NAHIKO! JARRAIBIDEAK eta Dokumentuak

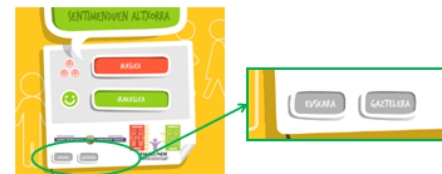
E. ERANSKINA: INTERNETEN BIDEZ ONLINE JOLASTEKO JOLASAK
E2. IRAKASLEA ETA IKASLEAK ALTA EMATEKO PAUSUAK

16. JOLASTEKO ERA AUKERATU
Ikasleek adina eta kopurua, ordenagailu kopurua edo jolasarekin aritzen diren zenbatgarren aldia den kontuan harturik, **jolasteko era moldatu daiteke** (ikus 6. atala, 5. orrialdean):

- a) **Arbela digitala edo proiektorearekin.** Ahal bada, 2 ordenagailurekin. Bakarria badago, **garrantzitsua: leiho independenteak zabaltu behar dira (ikus E3 eranskina).**
- b) **Taldeka ordenagailu bakoitzean.** Binaka, adibidez.
- c) **Banaka ordenagailu bakoitzean.**
- d) **Jolas talde eta partida ugari.** Halakoetan, lehenengo talde bat osatu eta jolasten hasi. Ondoren, 2. taldea sortu eta jolasten hasi. Segi horrela, behar adina talde sortuz.

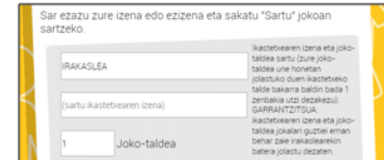
OHARRA: Jolasak, **gehienez 12/14 jokalaririk** jolasteko prestatuta daude. Hau da, pantailan aurpegitxo baten bidez 12/14 jokalaririk jaso eta bere txanda noiz den adierazteko.

17. IRAKASLE ETA IKASLEAK ALTA EMATEKO PAUSUAK
1- Hizkuntza jokalaririk bakoitzak aukera dezake, eta jokaldi berean batzuz hizkuntza batean eta besteak beste batean aritzeko aukera ematen du.



2- Jolas bakoitzean orden honetan eman behar dira altan irakaslea eta ikasleak. Kontuan izan ezin direla espazioak erabili, soilik hizkiak eta zenbakiak onartzen ditu.

3- Irakaslearen alta datu hauek betez egiten da:



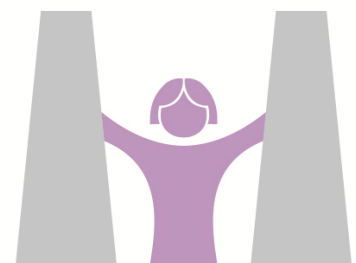
Sar ezazu zure izena edo ezizena eta sakatu "Sartu" jokoan sartzeko.

IRAKASLEA
(Sartu Irakaslearen izena)

1 Jokoi-taldea

Irakaslearen izena eta jokoi-taldea sartu. Zure jokoi-taldea une horretan jokatuko duen irakaslearen izena bakoitza bakoitza 1 zenbakia utzi dezakezu. GARRANTZITSUA: Irakaslearen izena eta jokoi-taldea jokalaririk guztiak eman behar dira irakaslearen izena jokatuko duen.

Kontuan izan guztiak berdin-berdin idatzi beharko duzuela irakaslearen izena.



EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde autonomiaduna

Organismo Autónomo del

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO