



# Prevenir el maltrato desde la escuela



**EMAKUNDE**

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna

**EUSKO JAURLARITZA**



Organismo Autónomo

**GOBIERNO VASCO**

# La violencia de género en la actualidad

---

- La violencia de género está tan arraigada en nuestro sistema de valores que su prevención requiere de una transformación profunda.
- El sexismo no es una forma de opresión estancada, sino que se va reciclando para adaptarse a los tiempos para no perder su hegemonía.
- Por ello, desenmascararlo es una tarea continua si queremos eliminarlo.



# Diagnóstico en la adolescencia

---

- “Retroceso o estancamiento” en materia de igualdad:  
“Espejismo de la Igualdad”
- Vulnerabilidad.
- Etapa poco permisiva entre el grupo de iguales.
- Gran influencia de los medios de comunicación.
- Asentamiento de las redes sociales.
- Etapa en la que tienen lugar los primeros noviazgos



DIRECTO

Sesión de control al Gobierno en el Congreso

# Crece casi un 30% los casos de violaciones por medio de la sumisión química

Las víctimas suelen ser mujeres, de entre 15 y 19 años. Despiertan horas después de haber ingerido una bebida alcohólica con sospechas de haber mantenido relaciones sexuales no consentidas. Tardan unas 20 horas en denunciarlo y para entonces las pruebas se han diluido.



# Se multiplican por 10 los casos de menores que sufren violencia de género

“Estoy pensando en comprar una casa. ¿Me ayudarías a encontrarla?”

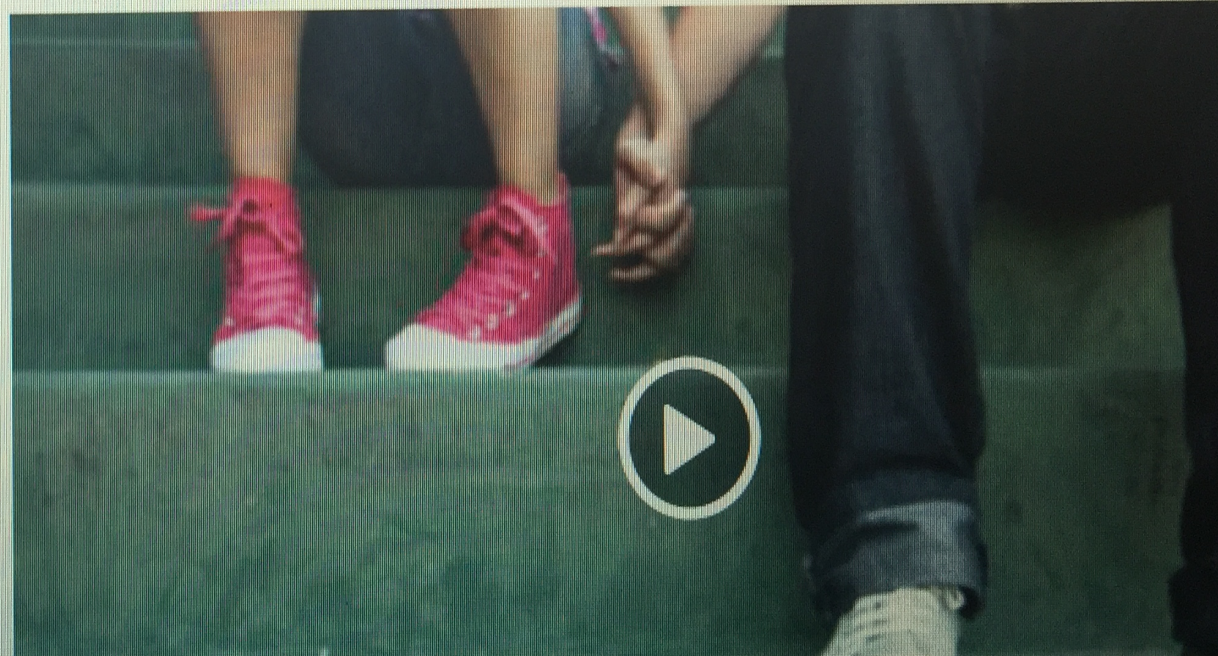
**Solvia**



Compartido 0

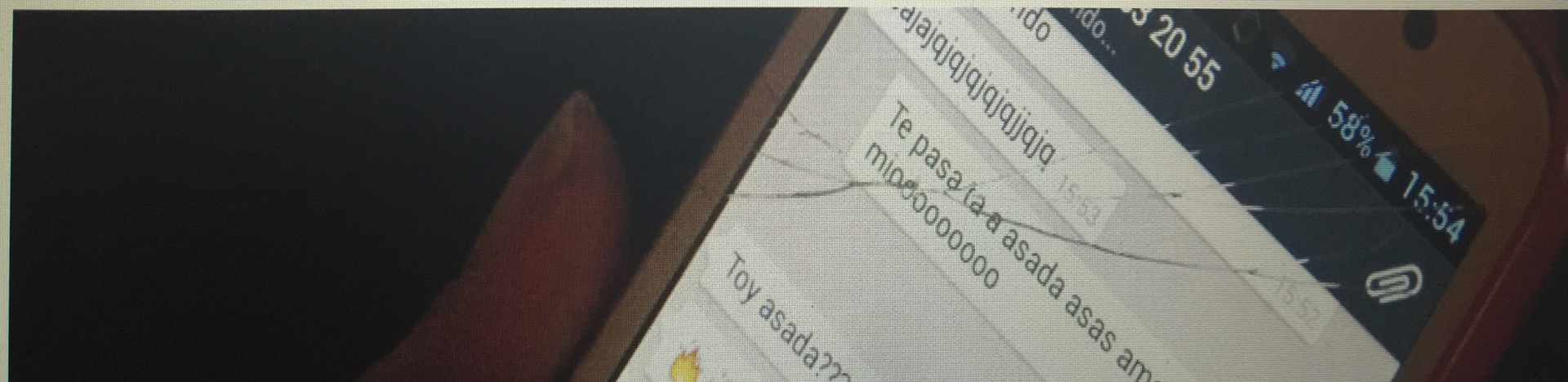


37 Comentarios





# Nueve de cada 10 adolescentes admiten que han ejercido violencia psicológica sobre su pareja





# Denuncian la violación de una menor en sanfermines

AGENCIAS | REDACCIÓN 15/07/2017  Escuchar la página

Según la denuncia, una chica de 15 años fue agredida en el barrio de la Milagrosa, en el jardín de la plaza Tomás Caballero. [El Ayuntamiento ha confirmado la agresión.](#)



Sexu-erasoen aurkako kontzentrazioa. Artxiboko argazkia. EFE

## ANDALUCÍA

### SUCESO

# Detenidos seis menores por un presunto delito de abusos a dos niñas de 12 y 13 años

- Los hechos ocurrieron el pasado día 7 de septiembre en la calle Medina Sidonia. Los detenidos son internos de un centro de acogida de la zona



# Víctimas con medidas cautelares

---

ESPAÑA						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
MENORES DE 18 AÑOS	431	419	499	576	508	569
ENTRE 18 Y 24 AÑOS	3.292	2.975	4.042	3.936	2.741	4.234

# Agresores con medidas cautelares

---

ESPAÑA						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
MENORES DE 18 AÑOS	71	72	76	90	59	107
ENTRE 18 Y 24 AÑOS	3.313	3.054	2.691	2.718	1.749	2.816

# Prevenir las violencias de género en la adolescencia

---

# Las piezas de la prevención

---



TRANSVERSALIZAR LA IGUALDAD EN LA ESCUELA

# Violencia de género dentro de una relación afectiva

---



# VOCES TRAS LOS DATOS. UNA MIRADA CUALITATIVA A LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES

# Causas de la violencia de género

---



## Segunda causa

LA CONSTRUCCION SOCIAL DE LA  
MASCULINIDAD Y LA FEMINIDAD HEGEMÓNICA



# Diagnóstico en adolescentes

- Los estereotipos y roles sexistas están todavía muy presentes.
- Los modelos masculino y femenino siguen siendo muy hegemónicos y patriarcales.
- Las chicas han ido modificando modelos pero los chicos no encuentran modelos igualitarios.
- Los medios de comunicación promueven modelos muy sexistas.

# Modelo de atracción de las chicas

---

CHULO	GUAPO	MUSCULOSO	BUEN CUERPO	ALTO
VISTE A LA MODA	CON LABIA	EXTROVERTIDO	DEPORTISTA	POPULAR
SIMPÁTICO	CON MOTO O COCHE	ASEADO	GRACIOSO	CARIÑOSO
	CON DINERO	CONSUME ALCOHOL Y/O DROGAS	LLEVA PIERCING Y TATUAJES	



# Modelo de atracción de los chicos

---



# Masculinidad hegemónica: “el chulillo”

---



# Modelo de feminidad que demanda la masculinidad hegemónica: “la decente”

---

- La configuración del modelo de chicas tiene que ver con el plano sexual y relacional.
- Deben tener cuidado para no situarse en una posición de riesgo.
- Saltarse la norma: mal visto por chicos y por chicas.

La decencia no solo hay tenerla, sino demostrarla

## Tercera causa

LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LAS RELACIONES  
AMOROSAS



## El amor romántico

---

“El verdadero amor solo es posible  
entre libres e iguales”

Mary Wollstonecraft (1759-1797)



# El amor romántico

---

- Finales del Siglo XVIII
- Se asienta sobre los siguientes pilares:



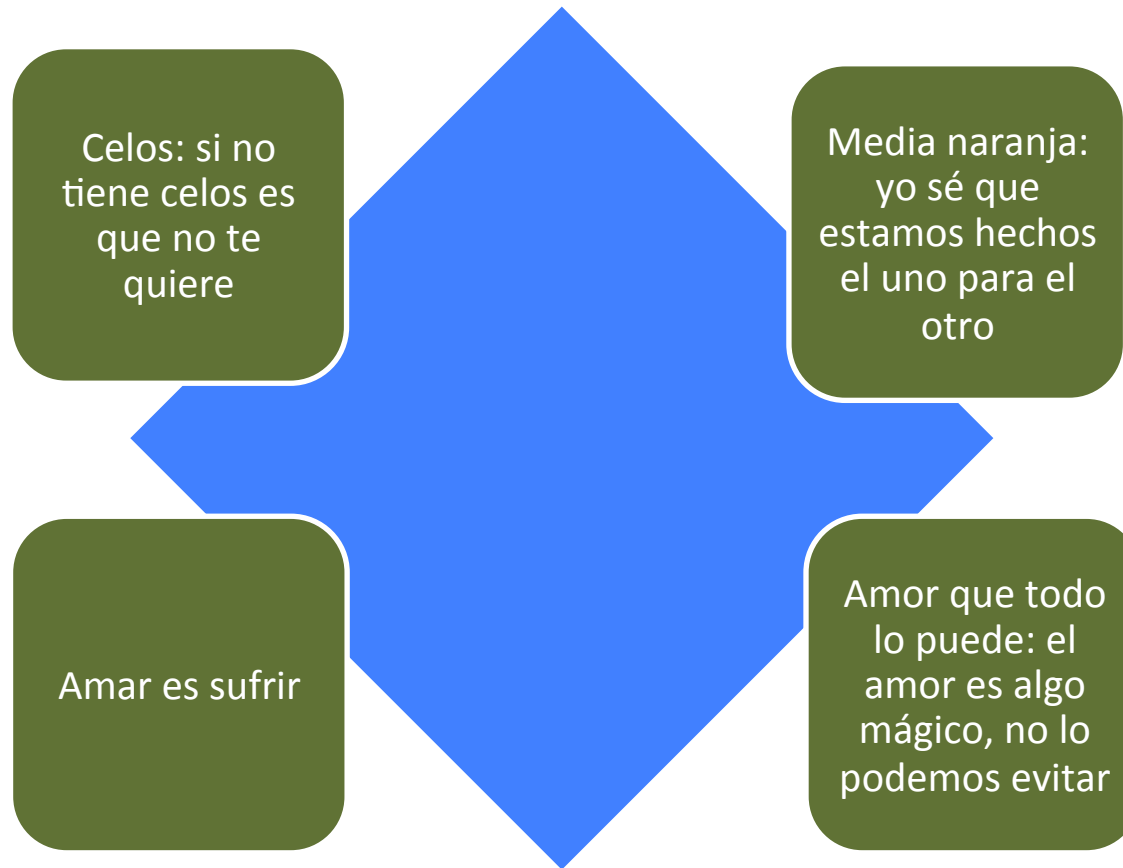
Y.....



## Los mitos del amor romántico

# Mitos románticos en la adolescencia

---





CELOS

# Celosssssss

---

**¿Muchos o pocos?**



¿Realmente conocemos donde está el límite?

¿Existe ese límite de celos buenos y celos malos?

¿Cuál es?

A blue, multi-pointed starburst or seal-like shape with a white border, centered on the page.

MEDIA NARANJA



# Mito de la media naranja

---

- Expresa la idea de que las personas **estamos predestinadas**
- Está basada en el ideal de **complemento**
- La **felicidad de mi vida está basada en el encuentro** con otra persona, MI PAREJA
- Pero.....

¿Dos mitades pueden rodar juntas?

AMAR ES SUFRIR




# Amar es sufrir

- Los mitos del amor nos hacen creer que cuanto más duele el amor más felicidad.



Consecuencia:  
El amor no se encuentra presente en  
la tranquilidad afectiva





AMOR QUE TODO  
LO PUEDE

# Con mi amor haré que cambie

---

- El amor romántico se convierte en una lucha por salvar a los hombres
- Las mujeres se convierten en madres
- Las mujeres se convierten en salvadoras



Sitúa a las mujeres en un continuo  
sentimiento de esperanza

# Consecuencias de esta mitificación amorosa

---

# ¿Relaciones tóxicas como forma de pareja?

---

Dependencia

Sufrimiento

Insatisfacción

Idealización

Mentiras

Culpabilidad

Desconfianza

Escasa o nula  
comunicación

Miedos

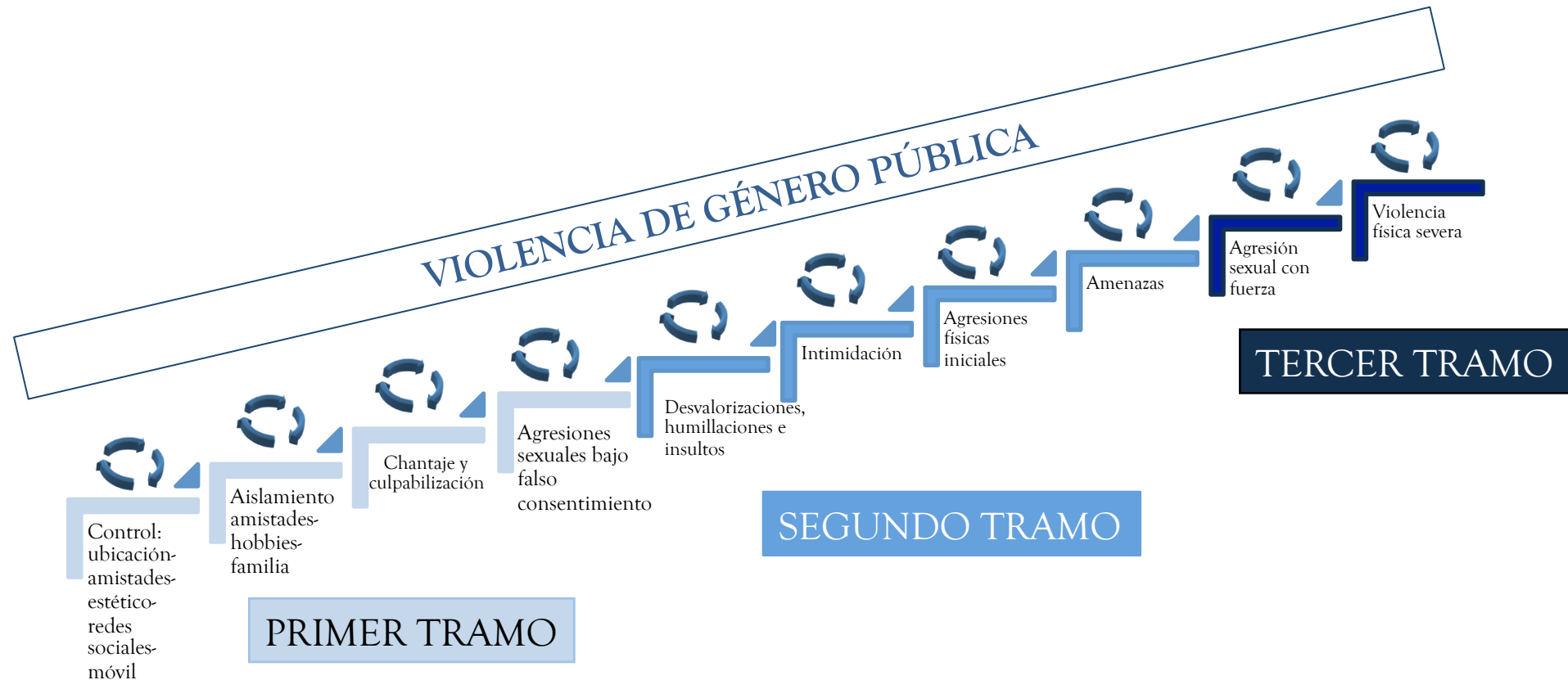
Chantajes

Enfados

Consecuencias de esta trilogía:  
El proceso de la violencia de género en  
adolescencia *“la escalera cíclica de la  
violencia de género”*

---

# Escalera cíclica de la violencia de género en la adolescencia



# Tramos de la escalera

---

Primer tramo

- Mayor invisibilidad

Segundo  
tramo

- Mayor adherencia emocional

Tercer tramo

- Mayor grado de violencia



## Primer tramo. Control

---

Redes sociales



Estético



Amistades

# Primer tramo. Aislamiento

---

Amistades



Familia



Hobbies

# Primer tramo. Chantaje y culpabilización

---

Perdón, no lo voy a hacer  
más



Es que tú eres la que  
me pones así

## Primer tramo.

# Agresión sexual por “falso consentimiento”

El *consentimiento libre*

- Aquel que se decide sin coacciones, miedos y/o amenazas y que lleva a la persona a realizar lo que desea sexualmente.

El *falso consentimiento*

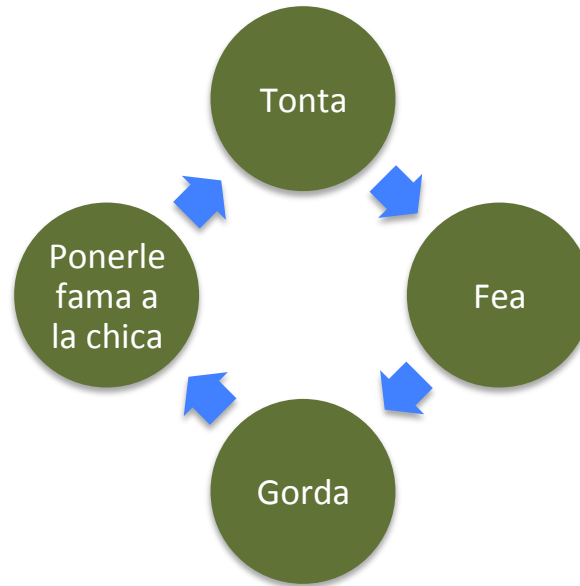
- Aquel que se establece mediante coacciones, miedos y/o amenazas y que lleva a la persona a realizar aquello que no desea.

La chica acepta por miedo

# Segundo tramo.

## Desvalorizaciones, humillaciones e insultos

---



La táctica de la gotita

## Segundo tramo. Intimidación

---

Agresividad con otras  
personas



Acciones agresivas

## Segundo tramo. Agresiones físicas iniciales

---

Tirones de pelo



Agarres fuertes



Empujar

## Segundo tramo. Amenazas

---

Hacia él



Hacia ella



Hacia la familia de ella



## Tercer tramo. Violación

---

Agresión sexual sin  
consentimiento previo y  
utilizando la fuerza

## Tercer tramo. Agresiones físicas severas

---

Algunas chicas han sufrido  
agresiones muy severas y de  
manera continuada

# Propuestas

---



Muchas gracias