

**No hay transformación
si se mantiene**

el SEXISMO en la EDUCACIÓN

Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres
www.nomasviolenciacontramujeres.cl

¡CUIDADO!

EL MACHISMO MATA

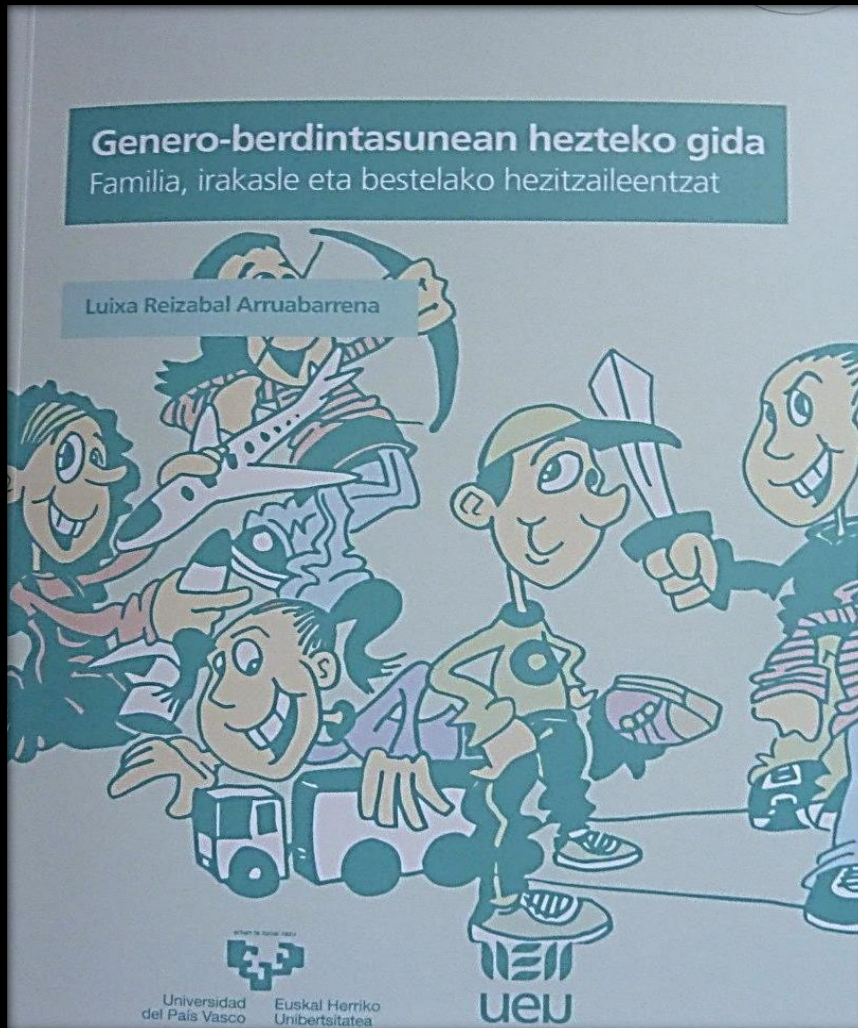
HEZKIDETZAREN METODOLOGIA: BEHAKETA, DESBERDINTASUNEN IDENTIFIKAZIOA ETA BERDINTASUNERAKO ALDAKETAK



GAIAK

1. Behaketa eta azterketa:
eskolak sexismoa transmititzeko
dituen moduak.
2. Eskolak berdintasuna susta
dezan egin beharreko aldaketak.

BIBLIOGRAFIA



Reizabal, L.(2015):
Genero-berdintasunean hezteko gida familia, irakasle eta bestelako hezitzaileentzat.
Bilbo:UEU eta EHU.

HAUSNARKETA

- Sexismoa transmititzen al da bideoan agertzen den eskolan?
- Erantzuna ezezkoa bada, zergatik uste duzu hori?
- Erantzuna baiezkoa bada, sexismoa transmititzeko zer modu atzeman dituzu bideoan?



HAUSNARKETA

- Sexismoa transmititzen al da bideoan agertzen den eskolan?
- Erantzuna ezezkoa bada, zergatik uste duzu hori?
- Erantzuna baiezkoa bada, sexismoa transmititzeko zer modu atzeman dituzu bideoan?

EZKUTUKO CURRICULUMA

- Txartelak/apain-garriak.
- Mintzairaren erabilera.

MINTZAIRAREN ERABILERA: ARIKETA

- «Agintariak lanpostuak sortuko dituela agindu die herritarrei».
- «Pérez tenía un hermano. El hermano de Pérez murió. Sin embargo, el hombre que murió nunca tuvo un hermano».

**EMAKUMEZKO ALA GIZONEZKO GISA
IRUDIKATU DUZU AGINTARIA/PEREZ?**

EZKUTUKO CURRICULUMA

- Apaingarriak.
- Mintzairaren erabilera.
- Komunak.
- Segregazioa ikasgelan.
- Inauteri-dantza.
- Itxaropenak/tratua.
- Irudiak.
- Jolastokia.
- Diziplina.
- Balioak.

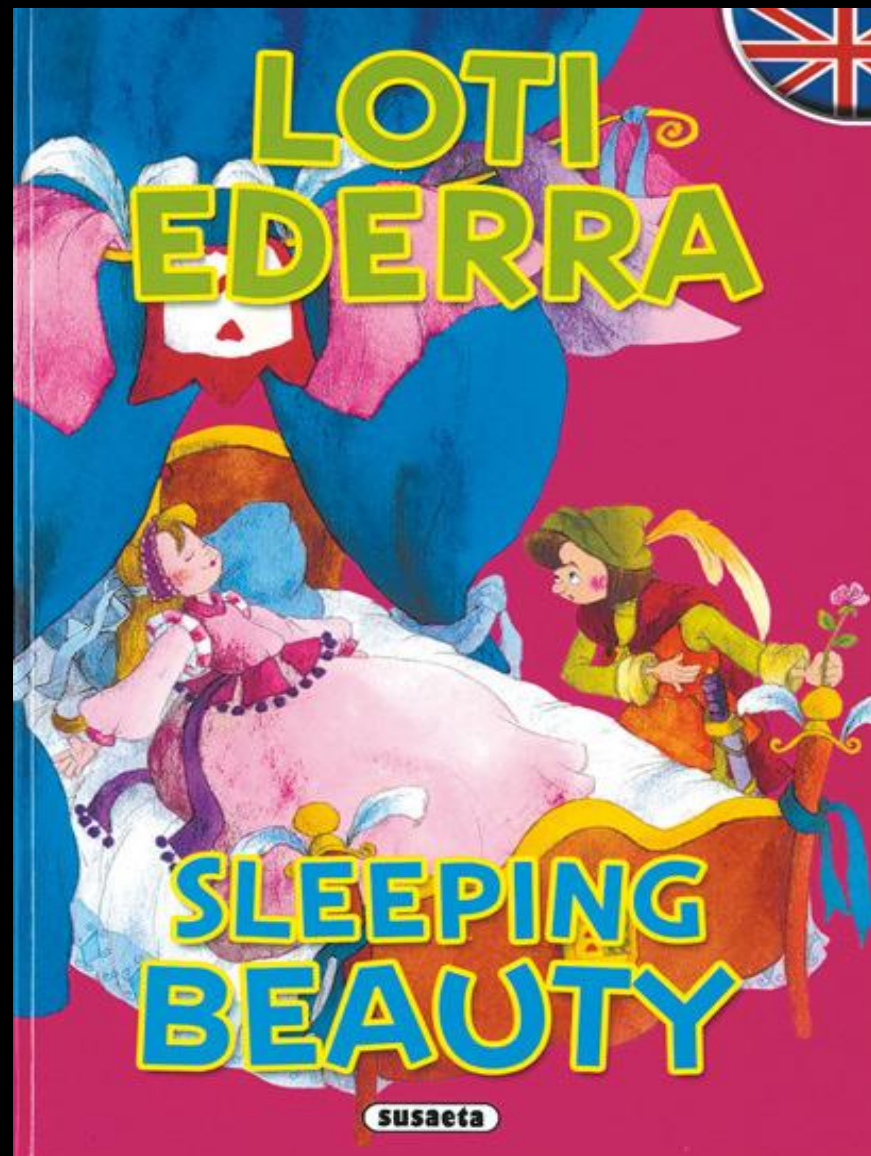
ESKOLAK SEXISMOA TRANSMITITZEKO DITUEN MODUAK



- Ezkutuko curriculum.
- *Curriculum formala.*

CURRICULUM FORMALA

1. Edukiak eta gaitasunak.
2. Edukiak jorratzeko modua.
3. Irakasgaien lehentasuna.
4. Irakaskuntza metodologia.
5. Hezkuntza-materialak.
6. Ebaluazioa.



1 Look and read. Write the names.

1

His name's Tim
 He's short and he's got red hair. He's weaker than Sam and he's heavier than James. He's the youngest in the group.

2

This is Sam
 He's shorter than James and he's got blond hair. He's heavier than Tim and he's younger than James. He's the strongest in the group.

I'm Sam. I'm 11.
 I weigh 45 kilos.

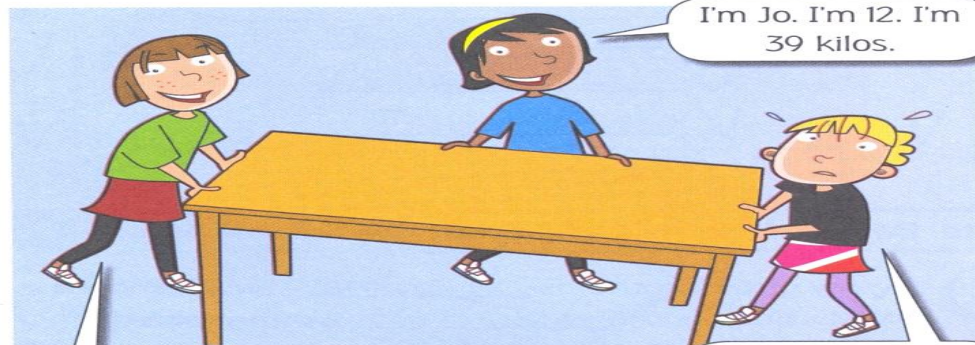
I'm James. I'm 12.
 I weigh 40 kilos.

I'm Tim. I'm 10.
 I weigh 41 kilos.

3

The third person in the group is James
 He's tall and he's got brown hair. He's lighter and older than Tim. He's lighter and weaker than Sam. He's the oldest in the group.

2 Look at the picture. Write about Sarah.



I'm Sarah. I'm 11.
 I weigh 36 kilos.

I'm Jo. I'm 12. I'm
 39 kilos.

I'm Suzy. I'm 10.
 I'm 37 kilos.

This is Sarah. She is taller than
 Suzy. She is strongest in the
 group. She is the lightest.
 She is older than Suzy and
 younger than Jo.

Writing Tip!

' can replace a or i
 I'm = I am
 you're = you are
 he's = he is
 she's = she is

GAIAK

1. Behaketa eta azterketa:
eskolak sexismoa transmititzeko
dituen moduak.
2. Eskolak berdintasuna susta
dezan egin beharreko aldaketak.

ESKOLAK BERDINTASUNA BULTZATZEKO EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Curriculum formala

1. Eduki eta gaitasunak.

EDUKIAK LANTZEKO ESTRATEGIAK



- Irakasgaia sortu.
- Programa paraleloak.
- Tutore-ekintzan txertatu.
- Aldizkako orientazioa.
- “Flash” estrategia.
- Irakasgaien zati.
- Zehar lerro gisa.

ESKOLAK BERDINTASUNA BULTZATZEKO EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Curriculum formala

1. Eduki eta gaitasunak.
2. Edukiak jorratzeko modua.

EDUKIAK JORRATZEKO MODU HEZKIDETZAILEA

- Emakumeak ikustarazi.
- Pertsonaiak.
- Bizimodu-ereduak.
- Balioetsi tradizionalak emakumeek egin dituzten lanak.
- Familia-, bikote-, emakume-ereduak.
- ...



ESKOLAK BERDINTASUNA BULTZATZEKO EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Curriculum formala

1. Eduki eta gaitasunak.
2. Edukiak jorratzeko modua.
3. Irakasgaien lehentasuna.
4. Irakaskuntza metodologia.
5. Hezkuntza-materialak.



HEZKUNTZA-MATERIALAK



- Baztertu/modu kritikoan erabili sexismoa eta heteronormatibotasuna sustatzen dituztenak.
- Mintzaira ez-sexista.
- Irudi ez estereotipatuak.

ESKOLAK BERDINTASUNA BULTZATZEKO EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Curriculum formala

1. Eduki eta gaitasunak.
2. Irakasgaien lehentasuna.
3. Irakaskuntza metodologia.
4. Hezkuntza-materialak.
5. Ebaluazioa.

EBALUAZIOA



Etxea Atzera Laguntza

Matematika LH3 / 10. Denbora eta dirua neurtzea: Minutuak



08:00etan jaikitzen naiz.
Adierazi bi ordularietan zein ordutan
jaikitzen den Markos. (Erlou orrazdunean
mugitu orratzak, eta erloju digitalean
sakatu saguarekin geizietan.)



- Testuen edukia ez-sexista eta ez-estereotipatua.
- Irudiak.
- Mintzaira.
- Kalifikazioa.
- Ebaluazio-irizpideak.

ESKOLAK BERDINTASUNA BULTZATZEKO EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

CURRICULUM FORMALA

1. Eduki eta gaitasunak.
2. Irakasgaien lehentasuna.
3. Irakaskuntza metodologia.
4. Hezkuntza-materialak.
5. Ebaluazioa.

EZKUTUKO CURRICULUMA

1. Balioak.
2. Diziiplina.

DISZIPLINA DEMOKRATIKOA: ARAUAK ZEHAZTEKO PROZESUA

- Arauen premiaz kontzientziatu.
- Arauak berrikusi.
- Zerrendatu arauak eta ondorio hezigarriak.
- Negoziatu/adostu.
- Aplikatu.
- Araudiaren berrikusketa.



ESKOLAK BERDINTASUNA BULTZATZEKO EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Curriculum formala

1. Eduki eta gaitasunak.
2. Irakasgaien lehentasuna.
3. Irakaskuntza metodologia.
4. Hezkuntza-materialak.
5. Ebaluazioa.

Ezkutuko curriculum

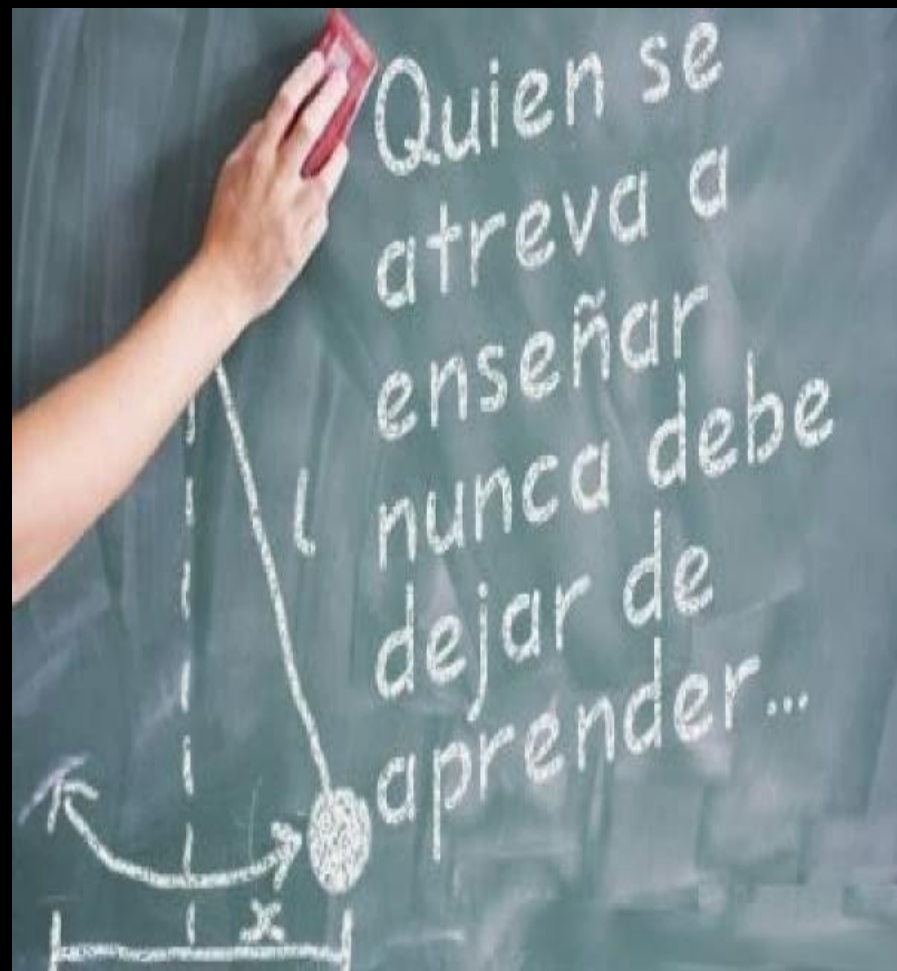
1. Balioak.
2. Diziiplina.
3. Hezitzaileen jokabidea eta jarrera.

AUTORITATE-EREDU BERRIA

- Konfiantza, errespetua eta zintzotasuna.
- Afektua eta txaloa.
- Garrantzitsuak dira.
- Irakaskuntza-metodologia aktiboak.
- Ulertzen saiatu.
- Zintzo jokatu.
- Entzun eta ikasi.
- Egia.
- Parte-hartzea.
- ...

JOKABIDE HEZKIDETZAILEA IZATEKO HEZKUNTZA-JARRAIBIDEAK

- Lanen banaketa.
- Eskaera.
- Tratua.
- Neska/mutil izateko eredu asko.
- Iritziek/lanek balio bera.
- Esaerak.
- Mintzaira.
- Emozioak.
- ...



ESKOLAK BERDINTASUNA BULTZATZEKO EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Curriculum formala

1. Eduki eta gaitasunak.
2. Irakasgaien lehentasuna.
3. Irakaskuntza metodologia.
4. Hezkuntza-materialak.
5. Ebaluazioa.

Ezkutuko curriculum

1. Balioak.
2. Diziiplina.
3. Hezitzaileen jarrera eta jokabidea.
4. Apaingarriak.
5. Espazioaren antolaketa eta erabilera.

- Kokapena.
- Altzari mugigarriak.
- Espazioak sortu.
- Edukizko ikasgelak.
- Talde-lana.
- Txukuntasuna.
- Irudi, kartel etab. hezkidetzaileak.
- Komunak.
- Jolastoki eredu berriak.
- Jolastokiaren erabilera parekidea.

ESKOLAK BERDINTASUNA BULTZATZEKO EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Curriculum formala

1. Eduki eta gaitasunak.
2. Irakasgaien lehentasuna.
3. Irakaskuntza metodologia.
4. Hezkuntza-materialak.
5. Ebaluazioa.

Ezkutuko curriculum

1. Balioak.
2. Diziiplina.
3. Hezitzaileen jarrera eta jokabidea.
4. Apaingarriak eta koloreak.
5. Espazioaren antolaketa eta erabilera.

ESKOLAK BERDINTASUNA BULTZATZEKO EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Curriculum formala

1. Eduki eta gaitasunak.
2. Irakasgaien lehentasuna.
3. Irakaskuntza metodologia.
4. Hezkuntza-materialak.
5. Ebaluazioa.

Ezkutuko curriculum

1. Balioak.
2. Diziiplina.
3. Hezitzaileen jarrera eta jokabidea.
4. Apaingarriak eta koloreak.
5. Espazioaren antolaketa eta erabilera.
6. Eskolaz kanpoko jarduerak.

ESKOLAZ KANPOKO JARDUERAK

- Sustatu kirol eredu hezkidetzailea eta saihestu androzentrikoa.
- Zabaldutako eskaintza.
- Ekidin nesken eta mutilen arteko konparaketak.
- Erasoak ekidin.
- Sustatu integrazioa.
- Erlazionatu jarduerak fisikoa osasunarekin.
- Lanen banaketa parekidea.
- Zailtasun-maila ezberdineko jarduerak progresiboki proposatu.
- Lankidetzak-jarduerak.
- Baliabide didaktikoak.

ESKOLAK BERDINTASUNA BULTZATZEKO EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Curriculum formala

1. Eduki eta gaitasunak.
2. Irakasgaien lehentasuna.
3. Irakaskuntza metodologia.
4. Hezkuntza-materialak.
5. Ebaluazioa.

Ezkutuko curriculum

1. Balioak.
2. Diziiplina.
3. Hezitzaileen jarrera eta jokabidea.
4. Apaingarriak eta koloreak.
5. Espazioen antolaketa eta erabilera.
6. Eskolaz kanpoko jarduerak.
7. Ikastegiaren antolaketa.
8. Mintzairaren erabilera.

MINTZAIRAREN ERABILERA HEZKIDETZAILEA

1. Ez erabili maskulinoa generiko gisa.
2. Hitanoaren erabilera ez-sexista.
3. Ez erabili forma orokorrik sexu jakin bati buruz hitz egiteko.
4. Ekidin emakumeak gizonen mendeko edo jabego moduan tratatzea.
5. Ez egin sexuaren arabera tratatu-ezberdintasunik.
6. Erabili plurala emakumezko/gizonezko guztiak izendatzeko.
7. Gizon eta emakumeen aipamen simetrikoa.
8. Pertsonaren arabera ezaugarriak.
9. Ekidin androzentrismoa.
10. Izen-abizenak.
11. Ekidin sexistak edo homofoboak diren esakerak, irainak eta biraoak.
12. Pertsonak izen, abizen, kargu edo lanbidez identifikatu.

ESKERRIK ASKO!!!