ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

NAHIKO JARDUNALDIAK. 2016/04/07

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

Eskola inklusiboa guztiontzat den kalitatezko eskola bat da, bazterketarik egiten ez duena. Ikasle guztiak beharrezkoak dira, bakoitzaren desberdintasunak irakaskuntza prosezua aberasten dutelako.

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

Zer da eskola hezkidetzailea? Zer lortu nahi dugu ikasleekin hezkidetzaren bitartez?

- *Genero desberdintasunak etengabe desagertzea.*
- *Berdintasunean oinarritutako sozializazioa.*
- *Identitate aniztasuna errespetatzea, nesken eta mutilen garapen pertsonala ahalbidetzen.*
- *Errealitatearen azterketa.*
- *Gaitasunak, trebetasunak eta bizitza proiektuak generoarekin loturik daude.*
- *Curriculum edukietan, emakumeen ekarpenak ez dira ikusten, eta sexismoa eta genero indarkeria nerabeen eta gazteen bizitzen garapenean eragiten ari diren errealitateak dira.*
- *Eskola sistemaren egituretan eta pertsonengan eragitea.*

http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/r43-2459/eu/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/eu_conviven/adjuntos/coeducacion/920006e_Pub_EJ_hezkidetza_plana_e.pdf

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

Zer da genero estereotipoak eta rolak saihestuz, neska-mutilek bere burua modu askeagoan eraikitzea?

Zer da beren arteko harremanak berdintasunez, errespetuz eta biolentzia-ezaz eraikitzekoa? Zerbait egin behar da horretarako ikastetxeetan?

- *Genero identitatea nola eraikitzen den aztertu, hausnartu, ezagutu, pentsatu …*
- *Estereotipoak eta genero aginteak (maskulinotasuna eta femeninotasuna) identifikatu eta apurtu.*
- *Neskak non daude? Mutilak non daude?*
- *Emakumeen ekarpenak azaleratu.*
- *Maskulinotasun berriak.*
- *Harremanak berdintasunean.*
- *…*

HEZKIDETZA EMAKUMEEN KONTRAKO INDARKERIA PREBENITZEA DA, OINARRIA DA.

Banco de Trabajo Bosch
A partir de 4 años
32,99€
Fácil de transportar
BOSCH

Tool-Shop

CONJUNTO
DE HERRAMIENTAS

EXCAVADORA
A partir de 3 años.
39,99€

Contiene 45 piezas

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

Zein da irakaslearen papera hezkidetzan?

Noraino interbenitu?

Noraino ikasleak libreago utzi?

Zer da parte-hartze hezigarria eta zer ez da parte-hartze hezigarria?

IRAKASLEOK EGITEN DUGUN GUZTIA HEZIGARRIA DA.

Ikasleek gutaz ikasten dute: esaten duguna, egiten duguna eta esaten eta egiten ez dugun guztiarengandik.

NEUTRALTASUNA EZ DA EXISTITZEN.

“La mente en pañales”

https://www.youtube.com/watch?v=7hBX7YUAx2I&nohtml5=False

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

Nola landu eta murriztu diskurtso eta praktikaren arteko aldea?

Nola saihestu edota gainditu "zuzentasun politikoa" deritzana?

Nola pasa teoriatik praktikara?

NAHIKO! lantzen dugun saioetatik beste saio eta jarduueretara?

POLIKI, POLIKI ...

PAUSUZ PAUSU...

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

Zerbait aldatu behar da eskolan?

Zerbait aldatu behar dute irakasleek?

ZER?
NONDIK HASI?
ZEIN DA ZUEN IRITZIA?

(Hiru minutuko geldiunea).

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

POLIKI, POLIKI...

PAUSUZ PAUSU...

[Marian Moreno. Sexismo]

[Marian Moreno. Estereotipos]

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

LEHENENGO PAUSUAK:

- ***Sentsibilizazioa.***
  - *IRAKASLE, IKASLE, FAMILIAK ETA BESTELAKO LANGILEAK.*
    - *Zer, noiz, nola, zertarako.*

- ***Prestakuntza.***
  - *IRAKASLE, IKASLE, FAMILIAK ETA BESTELAKO LANGILEAK.*
    - *Ikastetxeko* ***diagnostikoa.***
    - *Lan plana egin:* ***Ikastetxeko Hezkidetza Plana.***

OINARRIZKO HEZKUNTZAKO IKASTETXEETAN HEZKIDETZA ETA GENERO BERDINTASUNAREN PLANA LANTZEKO GIDA.

1. Fasea. Irakasleak: SENTSIBILIZAZIOA.

1. LANABESA. IRAKASLEEN JARRERAK HEZKIDETZAREN IKUSPUNTUTIK.

Irakur itzazu arretaz ondorengo baieztapenak eta balora ezazu zure adostasun maila, 1etik (ez nago batere ados) 4ra (erabat ados nago).

1.	Sexu bakoitzaren ezaugarri biologikoak ez dira diskriminazio-erabakigarriak.	**1**	**2**	**3**	**4**
2.	Gizonek, berez, emakumeek baino erabakitasun handiagoz erantzuten dute.	**1**	**2**	**3**	**4**
3.	Emakumeek gizonek baino gehiago erabiltzen dute intuizioa eta gutxiago arrazoimena.	**1**	**2**	**3**	**4**
4.	Gizonezkoak emakumezkoak bezain sentikor, afektibo eta ordenatuak izan daitezke.	**1**	**2**	**3**	**4**
5.	Gizonezkoak berez emakumezkoak baino lehiakorragoak dira.	**1**	**2**	**3**	**4**
6.	Sexuen arteko egiazko berdintasunak eta era guztietako diskriminazioaren kontrako mespretxuak gure ikastetxeko zeharkako helburu bat izan behar dute.	**1**	**2**	**3**	**4**
7.	Gaur egungo eskola eredu mistoak ez du helburu hori lortzen laguntzen.	**1**	**2**	**3**	**4**
8.	Gure ikastetxeak eredu hezkidetzaile bat jarraituz lan egin beharko luke.	**1**	**2**	**3**	**4**
9.	Hezkidetzari dagokionez, ikastetxean baloratzen ez den hainbat alderdi dago, esaterako, hizkuntza ez sexista erabiltzea.	**1**	**2**	**3**	**4**

OINARRIZKO HEZKUNTZAKO IKASTETXEETAN HEZKIDETZA ETA GENERO BERDINTASUNAREN PLANA LANTZEKO GIDA.

2. Fasea. Irakasleak: DIAGNOSTIKOA.

HEZKIDETZA/GENERO BERDINTASUNA

IKASTETXEKO DIAGNOSTIKOA

Desberdintasunak detektatu

- **Espazioa.**
  - Patioa.
  - Gelak (arruntak eta konpartituak diren beste gelak edo espazioak).
  - Bestelako espazioak...

Guzti hauek, sexuen arteko berdintasuna bermatzen dute?
Erabilera orekatua ematen da?

Desberdintasunak detektatu

- **Denbora.**
  - Denboraren erabilera funtsezkoa da elkarren artean bizi diren pertsonen bizitza planifikatzerakoan.

Zenbat denbora erabiltzen dugu gelako lana antolatzen?
Zenbat denbora dedikatzen dugu elkarren arteko harremanak hobeagoak izaten laguntzeko?
Zenbat denbora erabiltzen dugu konfiantzazko harremanak sustatzeko?
Zenbat denbora erabiltzen dugu eskola zaintzen?

Desberdintasunak detektatu

- **Hizkuntzaren erabilera.**
  - Erabilera (ahoz, idatziz) gelan, egoera formal eta informaletan, ikasleekin, irakasleen artean, familiekin ...
  - Neskak, emakumeak ageri dira?
  - Errotulazioa.
  - Kartelak.

Normalizatua dagoen hizkuntza nolakoa da?
Egokia da neska eta mutilak berdintasunean hezteko?

Desberdintasunak detektatu

- **Curriculuma.**
  - Helburuak, edukiak, metodologia: neskentzako espektatibak? (taldekatze era, materialen erabilpena, espazioak eta denborak, jarduerak ...)
  - Testu liburuak eta bestelako bibliografia:
    - Erabiltzen den hizkuntza.
    - Azaltzen diren irudiak eta azaltzen ez direnak ...
    - Egiten diren balorazioak.
    - Gelarako lan proposamena.

Desberdintasunak detektatu

- **Aniztasuna.**
  - Izaera handiko ezaugarriak ditu:
    - Kultura, hizkuntza, ohitura ... desberdinak.
    - Gaitasun maila desberdina.
  - Egoera problematikoa ...
  - Aberasten digun egoera ...

Espektatiba berberak ditugu neska eta mutilentzat?
Aukera berbera ematen diegu neskei eta mutilei?
Neska eta mutilen gaitasun desberdinak kontutan izaten ditugu?

OINARRIZKO HEZKUNTZAKO IKASTETXEETAN HEZKIDETZA ETA GENERO BERDINTASUNAREN PLANA LANTZEKO GIDA.

9. LANABESA. URTEKO HELBURUEN PLANIFIKAZIOA, JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA.

Helburuei lehentasuna eman eta prestakuntzarako beharrak identifikatu ondoren, guztiak planifikatu egin behar dira, hauen praktika errazteko eta baita kurtsoan zehar eta bukaeran lortzen ari den helburuen betetze maila frogatzeko ere.

Horretarako, honako hau eredu baliagarria izan daiteke. (Komenigarria da taula hau DIN A3 formatuan inprimatzea).

EREMUA (4.1, 4.2, 4.3 eta 4.4 lanabesak):					
1. HELBURUA:					
Jarduerak	**Arduraduna/k**	**Denbora**	**Baliabideak**	**Ebaluazioa**	
				Jarraipen adierazleak	**Lorpen adierazleak**

OINARRIZKO HEZKUNTZAKO IKASTETXEETAN HEZKIDETZA ETA GENERO BERDINTASUNAREN PLANA LANTZEKO GIDA.

HEZKIDETZA ETA GENERO BERDINTASUNAREN PLANA

1. Ikastetxearen testuingurua.
2. Plan honen justifikazioa.
3. Ikastetxearen diagnostikoa.
4. Helburuak.
5. Aurreikusitako prestakuntzaren beharrak.
    5.1-Irakasleriaren Prestakuntza Plana.
    5.2-Familiak, AZP eta beste Heziketa Agenteen Prestakuntza Plana.
    5.3-Ikasleriaren Esku-hartze Plana.
6. Helburuen planifikazioa.
7. Hezkidetza eta Genero Berdintasunaren Planaren jarraipena, eta ebaluazioa.

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

Landu beharrekoak:

- *Sentimendu eta emozioak adierazi, landu identifikatu.*
- *Lidergoa neskengan ere.*
- *Zaintzaren kultura.*
- *Espazioa: publikoa, pribatua …*
- *Amatasuna eta aitatasuna.*
- *Emakumeen eta gizonen ekarpenak bistaratu.*

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

- ***Jarduera zehatzak*** *(egun bereziak):*
  - *Azaroak 25.*
  - *Martxoak 8.*
  - *Maiatzak 17.*

Baina ez da nahikoa.

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

- ***Jorratu beharreko eremuak***:

  - *Hizkuntzaren erabilera. (Bideoa).*
  - *Berdintasuna.*
  - *Erantzunkidetasuna.*
  - *Emakumeen agerikotasuna.*
  - *Maskulinotasun berriak.*
  - *Identitatea.*
  - *Sexu aniztasuna.*

http://elearning3.hezkuntza.net/013157/course/view.php?id=49

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

NOIZ ? … ZER? … NORK?

- *Tutoreak tutoretza saioetan.*
- *Arloko irakasleak:*
  - *Hizkuntzak.*
  - *Matematika.*
  - *Natura.*
  - *Gizarte.*
  - *Soinketa.*
  - *Plastika.*
  - *Musika.*
  - *…*

Eta bururatzen zaizkigun bestelakoak

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

Material batzuk:

- *Kalandraka:*
http://www.kalandraka.com/eu/egileak/detalle/ficha/turin/
- *Listilla printzesa:* *https://www.youtube.com/watch?v=tFTQ4RytxwA*
- *Printzesa arrosa:* *https://www.youtube.com/watch?v=_mblRt_5cKY*
- *Errauskin printzea:* *https://www.youtube.com/watch?v=Sc3Wi-wjusA*
- *Maltrato sutil:* *https://www.youtube.com/watch?v=0y9zJ5J2bWA*
- *Ni un besito a la fuerza:* *https://www.youtube.com/watch?v=zZueCK7g5_Y*

ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?

OINARRIZKO BIBLIOGAFIA.

- Fernández Roldan, M. V., Irazoki Agirre, M. eta Torres Elizondo, P. M. (2015) . *Oinarrizko hezkuntza ikastetxeetan hezkidetza eta genero-berdintasunaren plana lantzeko gida*. Donostia: Erein.
- Emakunde. (1997). *Ikastetxean hezkidetza-eredua egiteko gida.*

  http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_guias2/eu_emakunde/adjuntos/guia.04.01.elaboracion.modelo.coeducativo.centro.eus.pdf.pdf
- Moreno Llaneza, M. (2009). *La Educación en Igualdad en los documentos oficiales del centro.* Pamplona.

  http://blog.educastur.es/marianmoreno/files/2010/09/pga_genero.pdf
- Hezkuntza, Hizkuntza politika eta Kultura Saila. (2013). Hezkuntza-sisteman hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Plana . Gasteiz.
- http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/r43-2459/eu/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/eu_conviven/adjuntos/coeducacion/920006e_Pub_EJ_hezkidetza_plana_e.pdf

FEMINISMO PARA NO FEMINISTAS

El feminismo no quiere imponer un matriarcado basado en la violencia contra el hombre, como ha sido el patriarcado hasta ahora. No desea dejarlos sin voto, ni violarlos en las guerras, ni mutilar sus genitales en pro de una tradición cultural. ni confinarlos en el ámbito doméstico, ni quiere matarlos por adulterio. El feminismo no pretende que los hombres sean propiedad de sus madres y luego de sus mujeres, ni desea que los hombres cobren salarios más reducidos, ni tampoco querría desterrarlos de la cúpulas de poder mediático, empresarial y político. No quiere traficar con cuerpos masculinos para el disfrute de los femeninos, ni desea que los niños varones estén desnutridos o abandonados en orfanatos, ni, por supuesto, promovería su marginación social o económica. Tampoco vetaría que los niños varones pudiesen ir a la escuela, ni les prohibirían el acceso a la sanidad y a la universidad. Comprendan que eso es una locura que no promueve el feminismo.

Coral Herrera Gómez

CC BY SA Spanish Revolution

MILA ESKER!

Marivi Fernández
marivifernandez.irungobg@gmail.com