

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Bigarren Hezkuntzara zuzendutako ikerketa proiektua, Europari eta Europar Batasunari buruzkoa

*Ospa dezagun europarrak garela!*



### 1. Helburuak

Gidaren helburua, irakasleak ikasleei Civis sarian parte hartzen laguntzeaz gain, irakasleari baliabide didaktikoak ematea da, Bigarren Hezkuntzako ikasleei Europari buruzko oinarriko ezagutza irakasteko, ikuspegi berriak lantzeko eta Europak beren bizitzetan duen garrantziaren inguruan hausnartzeko tresnak eduki ditzan.

Jarraian proposatzen diren jardueren bidez (jolasak, eztabaidak, istorioak kontatzea, marraztea), Europako kultura anitzak eta balio komunak hurbiltzen saiatuko gara, ikasleen arteko eztabaida sustatuz, Europaren aberastasunari eta konplexutasunari buruzko ulermena lortuz, estereotipoak gaindituz eta elkartasuna sustatuz.

### Edukiak

Gida honek sarian egingo den parte hartzea antolatzeko eta Europar Batasuneko hainbat alderdiri buruzko informazioarekin (balioak, giza eskubideak, geografia, historia). Material hori lagungarri izango da ikasleen parte-hartzea bideratzeko eta ikasleek Europarekin lotutako gaiak uler ditzaten.

### Onarriko gaitasunak

- Komunikazio linguistikoko eta komunikazio eleaniztuneko.
- Matematika, zientzia, teknologia eta ingeniariatza
- Gaitasun digitala
- Pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa
- Herritartasunerako
- Ekintzaitzarako
- Kontzientzia eta kultur adierazpeneko.

### Zer barne hartzen du?

20 proposamen didaktiko eta baliabide bibliografiko baino gehiago, DBHko ikasleentzat, LOMLOErekin lotutako curriculum-justifikazioa

### Iraupena

Saioen iraupena erlatiboa da, kontuan hartzen baita zer sakontasunez tratatzen diren eta proposamenetan murgiltzen dira. Saio bakarra landuz gero, 1-2 ordu. Proiektu osoak zenbat irauten du? 25 orduetik aurrera (hiruhileko bat, gutxi gorabehera). Curriculum-harremanaren arabera, aukera bat da "Gizarte Zientziak", "Balio zibikoak eta etikoak" edo "Geografia eta historia" ikasgaien barnean lantzea.

### Materialak

Informazioa bilatzeko Interneterako sarbidea duten baliabideak eta gailuak. Bideoa grabatzeko tresna eta/edo gailuetarako sarbidea.

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA

## Gidaren oinarri pedagogikoa eta ikerketa-proiektuaren curriculumaren baitako justifikazioa.

- **Diziplinartekotasunaren balioa:** Irakaslearen gida honetan hainbat gai biltzen dira, besteak beste, gizarte- eta natura-zientziak, balio sozialak eta zibikoak, erlijioa, filosofia, artea eta hizkuntzak.
- **Diziplina-zeharkakotasunaren balioa:** Jorratzen diren gaien artean, Europa, Europar Batasuna, Europaren balioak, giza eskubideak eta haurren eskubideak, migrazioa, ekonomia, geografia, Europako historia... daude.
- **Galderaren eta ikerketaren balioa:** Proiektu honen oinarria da funtsezko galderak - irekiak eta estrategikoki aukeratuak- egitea dela modurik eraginkorrena honako hauek sustatzeko: ikerketa, analisi zorrotza, gogoeta pertsonalaren eta eztabaidaren bidezko pentsamendu kritikoa, informazioa, datuak eta ebidentziak bilatzea, talde-lana, autonomia, motibazioa eta ekimen pertsonala. Hori dela eta, programazio didaktiko honen bizkarrezurra galdera analitikoetan, kritikoetan, sortzaileetan, filosofikoetan eta metakognitiboetan oinarritzen da, zeinak metodologia aktiboen bidez, proposatzen diren jarduerak testuinguruan kokatzen baitituzte.
- **Gaitasunetan oinarritutako hezkuntzaren balioa:** Programa honek ikasleen garapen integrala du xede, trebetasun praktikoak eta aplikagarriak sustatzen baititu. Maiatzaren 30eko 77/2023 DEKRETUAK, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak ezartzen duenak, ezarritako gaitasunetan oinarritzen da, zeinak pentsamendu kritikoa eta arazoaren ebazpena, autonomia eta norberak bideratutako ikaskuntza sustatzen baitituzte, aplikazio praktikoaren bidez kontzeptuak modu sakonago eta iraunkorrago batean ulertzea bultzatuz. Horrez gain, gaitasunetan oinarritutako hezkuntzak ikasleak herritar arduratsuak izateko prestatzen ditu, baita egungo gizarteari eta ekonomiari ekarpen eraginkor bat egiteko ere.



# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Nola laguntzen du proiektuak gaitasun bakoitza eskuratzen eta garatzen?

### KOMUNIKAZIO LINGUISTIKOKO ETA KOMUNIKAZIO ELEANIZTUNEKO G.

# 1

- Lantzen diren gaiak sakon ulertzea, proiektua egituratzen duten ikerketa-galderen bidez.
- Hainbat formatutan (ahozkoa, idatzizkoa, digitala) eta testu-modalitatetan (narrazioa edo ipuina, iritzi-artikulua, mapa kontzeptuala, albisteak...) eraikitako ideiak, eskuratutako ezagutzak eta hausnarketak komunikatzea eta adieraztea.
- Galdera guztiei erantzuteko informazioa modu eraginkorrean bilatzea eta kudeatzea, informazioa egiaztatuz eta hura aztertzeke ikuspegi kritikoa baliatuz.



### MATEMATIKA G. ETA ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA INGENIARITZA G.

# 2

- Pentsamendu analitikoa, logikoa, deduktiboa eta inдукtiboa, eta hipotesiak formulatzea.
- Pentsamendu matematikoa, eta datuen interpretazioa eta erregistroa.

### TRESNA DIGITALEN ERABILERA G.

# 3

- Informazio bilaketak modu eraginkorrean, azkarrean, zehatzean eta sakonean egiteko teknika zehatzak (gaiakiko edo lotutako gaiaren arabera bilaketak, hitz gakoak, argitalpen data, hizkuntza, egileak, jabetza intelektuala, egileen eskubideak...).
- Tresna digitalak, hala nola komunikazio-plataformak eta aplikazio didaktikoak.



# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Nola laguntzen du proiektuak gaitasun bakoitza eskuratzen eta garatzen?

### G. PERTSONALA, SOZIALA ETA IKASTEN IKASTEKOA

4

- Bizitza indibidual eta kolektibo osasungarri, bete eta justu baterako gaitasun eta balio pertsonalak eta sozialak.
- Ikasteko estrategiak eta pentsamendu analitikorako, kritikorako, sortzailerako, filosofikorako eta metakognitiborako trebetasunak.



5

### HERRITARTASUNERAKO G.

- Balio sozialen, herritarren eta globalen inguruko kontzientziarioa eta horien garapena, gizartean modu eraikitzaile, zibiko eta demokratiko batean bizitzeko.
- Komunitatean parte hartzea, inguruko gizarte-proiektuetan, eta konpromiso soziala edukitzea.

### EKINTZAILETZARAKO G.

- Hazkunde pertsonalaren eta autonomiaren aldeko pentsamoldea.
- Espiritu ekintzailea, interesa, jakin-mina eta ikasteko gogoia.

6



7

### KONTZIENTZIA ETA KULTUR ADIERAZPENEN G.

- Dibertsitate kultural eta artistikoarekiko balioa.
- Ekoizpen artistikoa (musika, plastika...)

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 1. SARRERA ETA LOTURA

**A** Zenbat dakizu Europari buruz? Ekar dezagun gogora Europari buruz dakizuen guztia honako galdera hauen bidez:



Zer datorkizu burura Europa hitza entzuten duzunean?



Erakutsi Europari buruzko irudi batzuk. Ezagutzen dituzue irudi horiek?



Zeintzuk dira Europako monumentu ezagun batzuk?



Inoiz joan zara Europako beste herrialde batera? Inoiz egon al zara Europatik kanpo?



*Welcome to Europe!*



Europako beste lekuetako janaria gustatzen al zaizue? (adibidez, Italiakoa: pasta, pizza; Alemaniakoa: saltxitxak)



Ba al duzu seniderik Europako beste herrialderen batean?



Ezagutzen al duzu Europako pertsonaia ospetsuren bat? Zein da Europako zure artista edo musika talde gogokoena?



Europar bitzearen zer alderdi gustatzen zaizu? Europa ez den lekuren batean bizi ahalko bazina, zer lekutan biziko zinateke?



Zein da Europar gogokoen duzun lekua eta zergatik gustatuko litzaizuke hara bidaiatzea?

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 1. SARRERA ETA LOTURA

**B** +1 ideia: Orain, Europari buruz dituzuen aldez aurreko ezagutza batzuk burura ekarri ditugunez, goazen ideia batzuk biltzera.



Hartu orri zuri bat eta arkatz bat, eta egin ilara bat. Batak besteari orri zuria pasatuko diozue, eta zuetako bakoitzak Europari buruzko ideia bat adieraziko du; zentzua duen bat, errepikatuta ez dagoena (horretarako, ikaskideek aurretik idatzi dituzten ideiak ikusi behar dituzue) eta esanguratsua dena.



**D** Galdera handien ohol handia



Zer jakin nahiko zenuke Europari buruz? Zer jakin-min sortzen zaizu? Zer ikasi edo ikertu nahiko zenuke? Zer zalantza argitu nahiko zenituzke? Zer gogoeta sakonetara iritsi nahiko zenuke?

Idatzi galdera onenak ohol batean, modu bisual eta sortzaileenean, proiektuan zehar begien bistan izan dezazuen. Galdera horiek hurrengo faseko ikerketetarako akuilu izango dira, zeinetan erantzun guztiak bilatu eta eraiki beharko baititugu.

**C** Hitz hodeia



Hartu une bat hausnartzeko eta ikus ezazue Europa eta horrekin zerikusia duen guztia. Pentsatu bakoitzak hitz gako bana. Europari buruz duzun kontzeptua laburbiltzen duen hitz bana. Sortu horma-irudi bat hitz guztiekin, hitzez egindako hodei bat balitz bezala. Baliabidea: [www.wordart.com](http://www.wordart.com)



# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

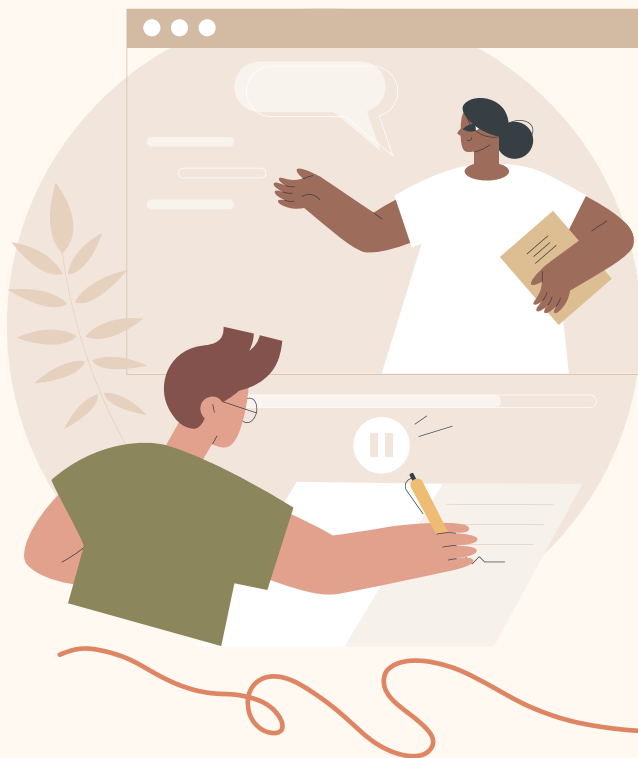
### 2. IKERKETA FASEA.

#### A Datu-bilatzaile lehiaketa (informazioa bilatzea eta kudeatzea):



Lehiaketa honetan galdera bat egiten da, eta jokalaritza taldeek ahalik eta lasterren bilatu behar dute galderaren erantzun zuzena, beste inork baino lehen. Eskura dauden estrategia eta baliabide digital eta fisiko posible guztiak erabil daitezke (irakasleari galdetzea izan ezik). Erantzun zuzena azkarrago aurkitu duenak puntu bat irabaziko du taldearentzat. Hona hemen galdera posibleetako batzuk:

- Europar Batasuna osatzen duten herrialdeen kopurua
- Europar Batasuna osatzen duten lehen 10 herrialdeen izena (alfabetikoki)
- Europan gehien hitz egiten diren 5 hizkuntzak eta 5 hizkuntza gutxitu
- Europar Batasuneko herrialde gehienetan erabiltzen den dirua
- Europar Batasunaren bandera eta kolore bakoitzaren esanahia
- Eurokopa gehien irabazi duten taldeak
- Biztanle gehien duen herrialdea
- Europako herrialde handiena eta txikiena
- Europako 5 monumentu ospetsu
- Europan ezagunenak diren 5 kirol
- Zein da Europa mailako kirol txapelketa garrantzitsuena?
- Europan egiten diren 5 kultura jaialdi garrantzitsu
- Europako herrialdeetan garrantzitsuak diren 5 tradizio kultural
- Europako 5 gune turistikoko ospetsu.
- Rankingeko lehen eta azken 5 herrialdeak, gai zehatz hauei buruzko estatistiken arabera: enplegua, I+G, ingurumena, lehortea, gizarte-eta hezkuntza-zerbitzuen kalitatea, Erasmus ikasle kopurua, irakurritako liburu kopurua, biztanleriaren kontzentrazioa, aberastasuna eta aukerak, langabezia, gobernuaren kalitatea, ustelkeria, eskola-porrota...



(Iturria: <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/15-mapas-union-europea/>)

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 2. IKERKETA FASEA.

#### B Ikerketa komunitatea (pentsamendu analitikoa):



Taldeak sortzen dira eta talde bakoitzak Europar Batasunari buruzko zenbait gai ikertzen ditu. Jarraian dauden galderak erabil daitezke eta galdera handien ohean ikasleek planteatutakoak batu. Ikertzeko denbora amaitzen denean (irakasleak zehaztuko du), talde bakoitzak bere ondorioak aurkeztuko ditu, eta galderak eta zalantzak egiteko tarte irekiko da. Amaierako produktu gisa, ideia guztiak (galderen erantzunak) biltzen eta erlazionatzen dituen horma-irudi bat diseinatuko da, Europari eta EBri buruzko ideia nagusiak aurkezten dizkigun mapa kontzeptual modura.

- Zer da Europa? Zer ulertzen dugu Europa esanda? Zer ezaugarri ditu? Zer alde garrantzitsu daude Europaren eta Asiaren artean? Europa eta Afrikaren artean? Europa eta Amerikaren artean?
- Zeintzuk dira Europako gertaera historiko garrantzitsuenak? Zeintzuk dira Europako lorpen historiko esanguratsu batzuk?
- Zein da Europako kultur ondarea?
- Zer da Europar Batasuna? Zein da bere jatorria eta nolakoa izan zen sorrera prozesua?
- Zer nolako bilakaera izan du Europar Batasunak sortu zenetik, eta zer eragin izan du estatu kideetan? Zeintzuk dira Europar Batasunaren etorkizuneko aurreikuspenak eta nolako bilakaera izan dezake datozen urteetan?
- Zer helburu nagusi du? Zer balio eta printzipio ditu?
- Zeintzuk dira EBren sinbolo garrantzitsuenak (ereserkia, bandera, efemerideak, leloa...)?
- Zein erakunde osatzen dute Europar Batasuna?
- Zer dira EBren itunak eta zein dira?
- Zer da Europar Batasuneko Oinarrizko Eskubideen Gutuna?
- Zein dira EBko estatu kideak? Nolakoa izan zen estatuak sartzeko prozesua? Nola hautatzen dira? Zer unetan sartu zen Espainia? Zer zeregin du Euskadik Europan? Zein izan dira EBrekin bat egin duten azken herrialdeak? Nola ateratzen da herrialde bat EBtik? Zer arrazoiengatik atera daiteke?
- Nola hartzen dira erabakiak Europar Batasunean, eta zer eginkizun dute organo guztiek, hala nola Europako Batzordeak eta Europako Parlamentuak?
- Zer da Schengen eremua eta zer herrialdek parte hartzen dute?
- Zein dira Europar Batasunak gaur egun dituen erronka garrantzitsuenak eta nola ari da horiei aurre egiten?
- Zein dira Europar Batasunak bermatzen dituen eskubide eta askatasun nagusiak, eta nola babesten dira?



#### Informazio iturri gomendatuak:

- [https://european-union.europa.eu/index\\_es](https://european-union.europa.eu/index_es)
- <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-what-it-is/es/>

- <https://www.exteriores.gob.es/RepresentacionesPermanentes/EspanaUE/es/Organismo/Paginas/Que-es.aspx>
- <https://www.comunidad.madrid/servicios/madrid-mundo/es-union-europea-funciona-hace>

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 2. IKERKETA FASEA.

#### C Prentsaurreko baten simulakroa



Nola heltzen die Europar Batasunak honako gai hauei? Zer politika eta ekintza egiten ditu? Taldeka, aukeratu gai bat edo bi eta bilatu ahalik eta informazio gehien. Talde bakoitza aukeratutako gaiaren aditu bihurtuko da, eta Prentsaurreko baterako deia egingo da, non entzuleek "kazetari" talde bat dela simulatuko duten, talde bakoitzak bere gai izarra aurkezten duen bitartean.

- Euroa eta merkatu bakarra.
- Ingurumenaren babesa, klima-aldaketaren aurkako borroka eta ingurumen-jasangarritasuna.
- Energia berriztagarri eta jasangarria sustatzea, eta karbono isuri gutxiko ekonomiarako trantsizioa.
- Ikasleen hezkuntza eta mugikortasuna (eTwinning, Erasmus +...).
- Kultura.
- Genero-berdintasuna sustatzea eta emakumeen eskubideak babestea.
- Merkataritza-akordioak.
- Gizarteratzea eta diskriminazioari aurre egitea: aukera-berdintasuna eta generoagatiko diskriminazioaren aurkako borroka sustatzea; berdintasuna eta LGBTQ+ eskubideak sustatzea...
- Brexita.
- Giza eskubideak.
- Osasuna eta segurtasuna (EB baitako osasun-laguntza eta Europako Osasun Txartela).
- Bakea sustatzea eta gatazkak konpontzea Europan eta munduan.
- Berrikuntza eta ikerketa zientifikoa.
- Desberdintasun ekonomikoak eta sozialak.
- Immigrazioa eta asiloa.
- Elikagaien segurtasuna eta nekazaritza jasangarria sustatzea.
- Lan eskubideak (adibidez, Lanbide Mugikortasunaren Europar Ataria...).
- Ekintzaileentzako eta enpresa txiki eta ertainentzako finantzaketa- eta laguntza-programak.
- Gazteentzako zerbitzuak eta aukerak (adibidez, Gazteen Europako Ataria).
- Mugikortasuna eta garraioa.
- Kultur ondarea eta gune historikoak babestea eta kontserbatzea.
- Kontsumitzaileek produktuei eta zerbitzuei dagokienez dituzten eskubideak babestea.
- Krisialdiak eta larrialdiak kudeatzea, hala nola pandemiak edo hondamendi naturalak.
- Aro digitalean pribatutasuna babestea.



# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 2. IKERKETA FASEA

#### D Berriemaileak



Jarri arreta nazioarteko albisteei eta bihurtu zaitez berriemaile: zer kontatzen dute? Zergatik da garrantzitsua? Bilatu xehetasun guztiei buruzko informazioa.

Sortu horma-irudi digital bat (Padlet plataformarekin, adibidez), aurkitu dituzuen titular garrantzitsu guztiak bilduz, eta atxiki albistearen xehetasun guztiak azaltzen dituen 30 segundoko bideo labur bat. (Egunkari eta albistegiez gain, honako hau iturri dibertigarria izan daiteke:

<https://elordenmundial.com/podcast-eom/>)



#### E Jolastuz ikasten da:



Bisitatu orrialde hau eta joko eta denbora-pasa digital eta didaktiko ugari aurkituko dituzu: EBri buruz modu ludikoan ikasten lagunduko dizute. Adin eta maila desberdinetarako jolasak daude, eta etxean edo gelan erabil daitezke.

[https://learning-corner.learning.europa.eu/play\\_games\\_es](https://learning-corner.learning.europa.eu/play_games_es)



#### F Eztabaida komunitatea (pentsamendu kritikoa):



“Moderatzaile” bat eta “epaile” bat izendatu behar dira. Moderatzailea galdera egiteaz, eztabaida irekitzeaz, hitza emateaz eta eztabaidaren barruan bizikidetzaz-arauak errespetarazteaz arduratzen da. Epailea berriz, aurkezten diren ideiak ondo komunikatzen eta arrazoitzen direla bermatzeaz arduratzen da.

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 2. IKERKETA FASEA

#### F Eztatbaida komunitatea (pentsamendu kritikoa):

- Ideia ona iruditzen al zaizu Europar Batasuna?
- Europa ideia ona al da? Zer alde on eta zer alde txar ditu?
- Zein da Europar Batasuneko politika bakoitzak benetan duen garrantzia eta eragina?
- Nola eragin dio Brexitak Europar Batasunari?
- Zure iritziz, zer onura dakartza Europar Batasuneko izateak?
- Zer garrantzi historiko du Europarentzat Berlingo harresiaren erorketak?
- Nola eragiten dio Schengen eremuak Europako zirkulazio askeari?
- Zer garrantzia du Europar Batasunak ingurumenaren babesean?
- Zure iritziz, nola sustatzen ditu Europar Batasunak estatu kideen arteko bakea eta lankidetzak?
- Zeintzuk dira Europar Batasunean diru komun bat (euroa) izatearen onurak eta zailtasunak?
- Zer nolako eragina izan du Europar Batasunak Europan bakea eta egonkortasuna sustatzeari dagokionez?
- Zer nolako eragina izan du Europar Batasunak estatu kideen ekonomian eta nola eragin die herritarrei?
- Nola eragin du migrazioak Europar Batasunean eta zeintzuk dira horri lotutako erronkak?
- Nola eragin die Europar Batasunak estatu kideen kulturari eta nortasunari?
- Zer onura jasotzen dituzte estatu kideek Europar Batasuneko merkataritza-akordio nagusietatik?
- Nola eragin du Europar Batasunak giza eskubideen babesean, bere mugen barruan eta kanpoan?
- Zein da Europar Batasunaren eragina estatu kideen arteko lankidetzak zientifiko eta teknologikoari dagokionez?
- Nola eragin du Europar Batasunak gutxiengoaren eskubideen eta kultura-aniztasunaren sustapenean?
- Nola eragin die Europar Batasunak estatu kideen segurtasunari eta defentsari?
- Zer nolako garrantzia du Europar Batasunak nazioartean eragile global gisa?
- Nola egin diote aurre Europar Batasuneko herrialdeek migrazio-krisiari eta zeintzuk izan daitezke epe luzerako konponbideak?
- Zer nolako eragina izan du Europar Batasunak kontsumitzaileak babesteko eta arauak eta erregulazioak bateratzeko orduan?
- Zer eragin izan du Europar Batasunak estatu kideen artean turismoa eta pertsonen zirkulazio askea sustatzeari dagokionez?
- Zer nolako eragina izan du Europar Batasunak herritarren pribatutasunaren eta datu pertsonalen babesean?
- Zer nolako eragina izan du Europar Batasunak estatu kideen arteko laneko mugikortasuna eta langileen zirkulazio askea sustatzeari dagokionez?

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 3. SORLUNTZA FASEA

A

“Ekintzara igaroko gara”: Iritsi da ideiak sortzeko, berritzeko, autonomiaz, adimenez eta ekimenez garatzeko unea.



Har dezagun gure ingurunean aktiboki parte hartzeko eta gure ingurunea aberastuko duten ideiak eta produktuak eskaintzeko konpromisoa. Horretarako, osatu lantalde on bat, esleitu rola, aukeratu galdera bat jarraian agertzen diren artetik eta murgildu bete-betean sortzeko prozesuan. Gozatu sortzeaz!

- Zer ekintza egin ditzakete Europako herritarrek Europan batasuna eta lankidetzaz sustatzeko?
- Europar Batasuneko presidentea bazina, zer neurri hartuko zenituzke herrialde kide guztien arteko aukera berdintasuna sustatzeko?
- Imajinatu Europar Batasuna irudikatuko duen ikur edo bandera berri bat diseina dezakezula. Nolakoa litzateke eta zer elementu sartuko zenituzke?
- Europar Batasuneko herrialdeen artean kultura-trukerako programa berri bat sortzeko aukera izango bazenu, nolakoa izango litzateke eta zer jardura izango litzateke?
- Europako sukaldari ospetsu bat bazina, zer plater sortuko zenuke Europako sukaldaritzaz aniztasuna irudikatuzko?
- Imajina ezazu denboran zehar bidaiatu dezakezula Europako une historiko batera. Zer une aukeratu zenuke eta zergatik? Zer aldatuko zenuke historiaren garapenean eragin positiboa izateko?
- Europaren batasuna eta dibertsitatea ospatzeko abesti bat idatzi beharko bazenu, zein izango litzateke hitzen mezu nagusia?
- Europar Batasuneko herrialdeen arteko lankidetzaz sustatuko duen teknologia berri bat asmatzeko aukera izango bazenu, zer sortuko zenuke eta zer onura ekarriko litzateke Europako herritarrei?
- Europar Batasuneko enbaxadorea bazina, nola sustatuko zenuke estatu kideen arteko lankidetzaz eta adiskidetasuna?
- Imajinatu Europako kultur jaialdi bat antola dezakezula. Zer jardura, musika, janari eta tradizio sartuko zenituzke Europako dibertsitatea ospatzeko?
- Europako historiari eta kulturari buruzko erakusketa bat aurkezteko aukera izango bazenu, zein gai eta objektu azpimarratuko zenituzke?
- Kazetari europarra bazina, zer gairen berri eman nahiko zenuke estatu kideen arteko ulermena eta errespetua sustatzeko?



# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 3. SORLUNTZA FASEA

A

“Ekintzara igaroko gara”: Iritsi da ideiak sortzeko, berritzeko, autonomiaz, adimenez eta ekimenez garatzeko unea.

- Europar turismo jasangarriko proiektu bat diseinatzeko aukera izango bazenu, zein leku azpimarragarri hartuko zenituzke barne eta nola bermatuko zenuke ingurumenaren babesa?
- Imajinatu Europar Batasunari buruzko mahai-joko hezigarri bat asma dezakezula. Zer joko-mekanika eta erronka sartuko zenituzke jokalariek Europari buruz ikas dezaten?
- Europako kultura-dibertsitatea erakusten duen telebista saio bat sortu beharko bazenu, nolakoa izango litzateke formatua eta zer istorio nabarmenduko zenituzke?
- Europako hainbat herrialdeetako gazteekin elkarlanean egingo den proiektu artistiko batean parte hartu ahal izango bazenu, zer arte mota sortuko zenuke eta nola islatuko zenuke Europaren batasuna?
- Europar Batasuneko herrialdeen arteko elkartasuna sustatzeko duen lege berri bat asmatzeko aukera izango bazenu, zein izango litzateke eta zer onura izango lituzke Europako herritar guztientzat?
- Europar nazioarteko kirol-ekitaldi bat antolatzeke aukera izango bazenu, zein kirol aukeratuko zenuke eta zer egingo zenuke herrialdeetako gazteek parte har dezaten?
- Europar turismoa sustatzeko publizitate-kanpaina bat sortzeko aukera izango bazenu, zer elementu azpimarratuko zenituzke eta nola erakarriko zenituzke bisitari gehiago?
- Imajinatu Europaren historian eta kulturaren oinarritutako parke tematiko bat diseinatzeko aukera duzula. Zer atrakzio sartuko zenituzke eta nola transmitituko zenituzke kontinenteari buruzko ezagutzak?
- Europako lider ospetsu bat elkarrizketatzeko aukera bazenu, nor aukeratuko zenuke eta zer galdera egingo zenitzioke Europari buruz duen ikuspegia hobeto ulertzeko?



- Europar Batasuneko bi estatu kideren arteko gatazka bat konpontzeko gaitasuna izango bazenu, nola helduko zenioke arazoari eta zer estrategia erabiliko zenituzke konponbide baketsu bat aurkitzeko?
- Imajinatu Europako mito eta kondairetan oinarritutako ipuinen liburu bat idazteko aukera duzula. Zer pertsonaia eta istorio azpimarratuko zenituzke?
- Europako gazteen arteko lankidetzaren sustatzeko mugikorretarako aplikazio bat diseinatzeko aukera izango bazenu, zer ezaugarri izango lituzke eta nola sustatuko luke parte-hartze aktiboa?
- Europako hainbat herrialdeetako ikastetxeen artean kultura-truke birtualak egiteko programa bat sortzeko aukera izango bazenu, zer online jardura antolatuko zenituzke ikasleek elkar ezagutzeko eta esperientziak partekatuzko?

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU

## XX CIVIS SARIA 2026

### GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 3. SORLUNTZA FASEA

A

“Ekintzara igaroko gara”: Iritsi da ideiak sortzeko, berritzeko, autonomiaz, adimenez eta ekimenez garatzeko unea.

- Imajinatu Europako kultura-dibertsitatea eta historia erakusten duen film bat sortzeko aukera duzula. Zein izango litzateke trama eta nola nabarmenduko zenituzke, batetik, herrialdeak eta, bestetik, herrialde bakoitzak egindako ekarpenak?
- Europako ondare historikoa kontserbatzeko proiektu bat diseinatzeko aukera izango bazenu, zer leku babestuko zenituzke eta nola inplikatu zenuke tokiko komunitatea horien kontserbazioan?
- Imajinatu mahai-joko kooperatibo bat asma dezakezula, zeinak, erronka komunei aurre egiteko, Europako herrialdeen arteko lankidetzak sustatuko baitu. Nolako izango litzateke jokoa eta zer helburu izango litzateke jokalariek?
- Europari buruzko online hezkuntza-programa bat sortzeko aukera izango bazenu, zer gai eta baliabide sartuko zenituzke ikasleek modu interaktiboan ikas dezaten?
- Europako kultura-dibertsitatea irudikatzen duen logotipo bat diseinatzeko aukera izango bazenu, zer elementu erabiliko zenituzke eta nola transmitituko zenuke batasun mezua?
- Europako talentuen lehiaketa bat antolatu ahal izango bazenu, zer kategoria izango litzateke eta nola nabarmenduko zenituzke herrialde bakoitzaren trebetasun eta talentu bakanak?
- Europan gune turistikoa futurista berri bat diseinatzeko aukera izango bazenu, nolako izango litzateke eta zer teknologia erabiliko zenituzke esperientzia paregabe bat sortzeko?
- Ikastetxeetan Europari buruzko derrigorrezko irakasgai berri bat sortzeko aukera izango bazenu, zer gai sartuko zenituzke eta zergatik uste duzu izango liratekeela garrantzitsuak ikasleentzat?
- Europako artista ospetsu bat bazina, zer arte mota sortuko zenuke Europako kultura-dibertsitatea irudikatzen duen eta zer mezu transmitituko zenuke?
- Europako musika-jaialdi bat antolatzeko aukera izango bazenu, zer genero eta artista sartuko zenituzke Europako musika-aherastasuna ospatzeko?
- Europako herrialdeen arteko bidaiak errazteko garraio-teknologia berri bat asmatzeko aukera izango bazenu, nolako izango litzateke eta zer nolako eragin positiboa izango luke pertsonen mugikortasunean?
- Kide ez den herrialde batean Europan Batasuneko enbaxadore izateko aukera izango bazenu, nola sustatuko zenituzke Europan balioak eta nazioen arteko lankidetzak?
- Europako gertakari historiko bati buruzko antzezlan bat idazteko aukera izango bazenu, zein aukeratu zenuke eta nola irudikatuko zenituzke gertaera eta pertsonaia garrantzitsuak?
- Europako herrialdeen artean sukaldaritzako trukerako programa bat sortzeko gaitasuna izango bazenu, zein plater tipiko eta sukaldaritzako teknika nabarmenduko zenituzke aniztasun gastronomikoa sustatzeko?
- Ikertzaile zientifiko europar bat bazina, zein ikerketa-arlotan jarriko zenuke arreta Europan aurrerapen zientifikoak lortzen laguntzeko?
- Europan biodibertsitatea kontserbatzeko proiektu bat diseinatzeko aukera izango bazenu, zer espezie eta habitat babestuko zenituzke eta nola inplikatu zenuke komunitatea kontserbazioan?

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 3. SORLUNTZA FASEA

A

“Ekintzara igaroko gara”: Iritsi da ideiak sortzeko, berritzeko, autonomiaz, adimenez eta ekimenez garatzeko uena.

- Europako gazteengan ingurumenarekin lotutako kontzientzia sustatzeko online hezkuntza-programa bat diseinatzeko aukera izango bazenu, zer baliabide eta jardura interaktibo sartuko zenituzke?
- Europan ekonomia sustatzeko ekintzaitza-ekimen berri bat sortzeko aukera izango bazenu, zein sektore lehenetsiko zenituzke eta zein laguntza emango zenizkieke gazte ekintzaileei?
- Europako moda-diseinatzaile bat bazina, nola sortuko zenuke Europako kultura-dibertsitatea eta tradizioak irudikatzen dituen bilduma bat?
- Teknologiari eta aurrerapen zientifikoei buruzko Europako kongresu bat antolatzeko aukera izango bazenu, zer gai eta aditu aukeratuko zenituzke etorkizuneko erronkak eta aukerak eztabaidatzeko?
- Europako zinema zuzendari bat bazina, zer istorio kontatuko zenuke Europako herrialdeen arteko batasuna eta lankidetzeta nabarmentzen dituen film batean?



B

Kontzientziatzeko ipuinak:



Asmatu kontzientziatzeko ipuin bat proiektuan landu dituzuen gai batzuei buruz. Jarri arreta transmititu nahi duzun gaian eta mezuan, eta pentsatu nola kontatuko duzun modu sortzaile eta erakargarrian. Hona hemen iradokitzaileak izan daitezkeen izenburu batzuk:



- Europaren bidaia": Fikziozko istorio bat, Europar Batasuneko herrialdeetan barrena egindako bidaia magiko bati buruzkoa, non pertsonaiek EBren kultura-dibertsitatea eta politikak ezagutzen dituzten.
- "Eskubideek bat egin zuten eguna": EBko Oinarrizko Eskubideen Gutuna eta Europa osoko giza eskubideak nola babesten diren azaltzen dituen ipuina.
- "Europako lorategia": EBko nekazaritza politika erkidea eta nekazariei eta ingurumenari nola eragiten dien arakaten duen historia.
- "Energia garbiaren misterioa": Detektibeen kontakizun honetan, EBk energia berriztagarria eta jasangarritasuna nola sustatzen dituen ikertzen dute.

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU

## XX CIVIS SARIA 2026

### GIDA DIDAKTIKOA

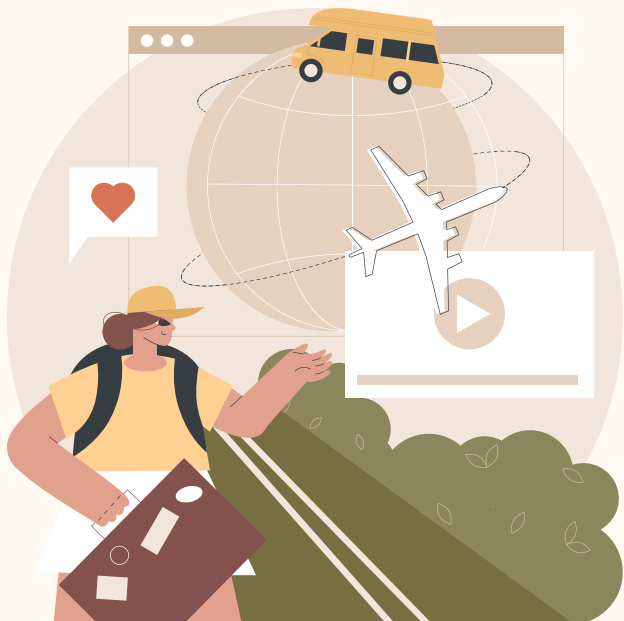


## Ibilbide didaktikoa | Faseak eta jardueren proposamenak

### 3. SORLUNTZA FASEA

#### B Kontzientziazeko ipuinak:

- "Merkatuak ireki ziren eguna": Europako merkatu bakarrari buruzko ipuin bat, merkataritza eta ondasunen eta zerbitzuen zirkulazio askea nola errazten dituen azaltzen duena.
- "Elkartasunaren basoa": EBko Kohesio Funtsari buruzko istorio bat, gutxien garatutako eskualdeei nola laguntzen dien azaltzen duena.
- "Mugarik gabeko bidaiaren bilaketa": Schengen eremuari buruzko ipuin bat, Europako barne-mugak nola ezabatzen dituen azaltzen duena.
- "Datuen babesaren misterioa": EBk pribatutasuna eta herritarren datuak nola babesten dituen arakaten duen misteriozko istorioa.



- "Gazteen bidaia": EBren Erasmus+ programari buruzko istorio bat, Europa osoan ikasleen trukea eta hezkuntza nola sustatzen dituen azaltzen duena.
- "Arriskuan dagoen planeta": Ingurumenarekin eta klima-aldaketarekin lotutako EBren politikak jorratzen dituen ipuin bat.

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA

## Bigarren Hezkuntzara zuzendutako ikerketa proiektua, Europari eta Europar Batasunari buruzkoa

*¡Celebremos que  
somos ciudadanos/as  
europeos/as!*

### 2. Erabakia eta amaierako produktua

Irakurri arretaz Civis lehiaketaren oinarriak eta garatu parte hartzeko eskatzen diren produktuak::

**A) Sortu taldean 1-3 minutu bitarteko bideo bat**, "Zer da Europa zuretzat?", kultura eta hizkuntza desberdinen arteko elkartasuna, kohesioa eta/edo ezagutza sustatzen duen mezuarekin.

**B) Idatzi orrialde bateko edo biko laburpen bat, honako hauek zehaztuz:**

- Egindako lana biltzen duen izenburua/leloa.
- Egindako jarduerak.

### 3. Komunikazioa eta hedapena.

**A) Aurkezpen ekitaldia:**

Aurkezpen ekitaldi bat antolatu, ikasitakoa eta sortutakoa jendaurrean azaltzeko. Deiseinatu deialdia egiteko elementuak (fisikoak edo digitalak), hala nola kartelak, triptikoak, ahots bidezko iragarkiak... Eman ekitaldiaren helburuaren, edukiaren eta programazioaren berri, ezarri data eta lekua, eta animatu ikusleak izena ematera eta parte hartzera.

**B) Ideien lehiaketa:**

A) Aprobetxatu jendaurreko aurkezpena hobetzen lagunduko dizuten iritzi eta kritika konstruktiboak jasotzeko. Jarri kutxa bat denek ikusiko duten lekuan eta eskatu ikusleei, beren iritziak, ideia sortzaileena, esanguratsuena eta iraultzaileena aurkeztu duen taldearen izena idazteko eta kutxan sartzeko. Animatu ahulguneei eta indarguneei buruzko iruzkinak idaztera, balorazio eta gogoeta gisa balioko baitizute. Amaitzean, zenbatu eta talde irabazlea zein izan den erabakitzen da. Irabazlea nor izan den adierazteko ekitaldia motibagarria eta bizia izan dadin, koktel txiki bat, musika, serpentinak, diploma banaketa bat... antola daitezke.

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA

## 4. Ebaluazioa

### EUOTRIVIALA

1

Berreskuratu Datu-biltzailearen jardueran erabilitako galderak eta, nahi baduzu, gehitu beste batzuk. Izendatu aurkezle bat (galderak egiteko) eta zenbatzaile bat (jokalari bakoitzak emandako erantzun zuzenak zenbatzeko).



### GOGOETA PERTSONAL METAKOGNITIBOA

Zerk harritu zaitu gehien? Zertaz ohartu zara ikaskuntza prozesuan zehar?

2

### IDEIA NAGUSIEN HORMA-IRUDIA:

3

Nola laburbilduko zenuke esaldi edo lerroburu batean ikasitako ideia garrantzitsuenak? Bildu ideia guztiak lerroburuen horma-irudi batean eta erakutsi jendeari.



### IRITZI ARTIKULUA

Egizu gogoeta Europar Batasunaren eta Europar Batasunaren parte izatearen alde on eta txarrei buruz. Erantsi zer egingo zenukeen alde txar horiek hobetzeko.

4

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## 5. Esteka interesgarriak

Europarako irispideko gaietan sakontzeko baliabideak:

- [EB: 60 urte 60 segundutan](#) Europar Batasuna 60 segundutan.
- [EB diapositibetan](#) Aurkezpen honek EBren oinarrizko alderdiak azaltzen eta eztabaidarako eremua prestatzen lagunduko dizu, baita EBekin harremanetan egoteko aholkuak ematen ere.
- [EB-ri buruzko lehiaketa](#) Zenbat dakizu EBri buruz? Proba itzazu zure ezagutzak
- [Europar Batasuna datu eta zifretan](#) Zenbat pertsona bizi dira Italian? Zein da Lituaniako sistema politikoa? Eta nola du izena Zipreko hiriburuak? Aurkitu hauei eta beste askori emandako erantzunak.
- [Europar Batasunaren Ierro kronologikoa](#) Egin bidaia denboran zehar eta ezagutu historiako une garrantzitsuak, asmakuntzak, kirol eta gizarte ekitaldi nagusiak, etab.
- [EB-ren balioak](#) EBko herrialde guztiek funtsezko balio batzuk partekatzen dituzte, gizarte aske baten oinarria osatzen dutenak
- [EB-ren mapa](#) Posterra, A1 tamainan, Europar Batasunaren, herrialde hautagaien, herrialde hautagai potentzialen eta Europako beste herrialde batzuen mapan.
- [Herritarren hezkuntzarako modulua](#) Ezagutu nola laguntzen duten EBko 27 herrialdeek: irakatsi, ikasi eta jolastu Kontseiluaren herritar-hezkuntzako moduluarekin.
- [Nor zarela uste duzu? – Nortasuna](#) Nola definitzen duzu zure nortasuna? Zeintzuk izan daitezke ezaugarri horiek? Identitatea etengabe aldatzen eta aldatzen da, eta, beraz, gu nor garen eta besteak nor izan litezkeen ikusteko dugun ikuspegia zabalik dago. Gai honetan identitatearen izaera multiidimentsionala aztertzen da, iraganeko eta egungo adibideak baliatuz, Europako identitateak XXI. mendean zer esan nahi izan lezakeen hausnartzeko.
- [Berdin tratatzen gaituzte denok? – Giza eskubideak](#) Gai honetan, giza eskubideen definizio zabalean jasotako kategoria nabarmenetako batzuk ikertu nahi dira, eta eskubideen eta erantzukizunaren arteko loturak eta gatazkak aztertu. Europako eta mundu osoko adibide garaikide eta historikoak erabiliko dira ikasleak gidatzeko, egoera etiko konplexuen aurrean ematen dituzten erantzunei buruz hausnartzera bultzatuko dituen gaia esploratuz.
- [2050: Zure esku dago](#) Etorbizun osasuntsua izango duzu? Hautatu zure avatarra eta arakatu egun tipiko bat jakiteko..
- [«Science is Wonderfu»l jarduerak](#) «Science is Wonderful» (Zientzia zoragarria da) Europa osoko lehen eta bigarren hezkuntzako ikastetxeetako zientzialari gazteei abangoardiako ikerketaren mundua hurbiltzen die.
- [Adimen artifizialaren erabilerari \(IA\) buruzko jarraibide etikoak eta hezitzaileentzako hezkuntzako eta prestakuntzako datuak](#) Jarraibide horiek diseinatuta daude hezitzaileei Iaren aplikazioek eta datuen erabilerak hezkuntzan izan dezaketen potentziala ulertzen laguntzeko, eta izan ditzaketen arriskuei buruz kontzientziatzeko.
- [Irakasle eta hezitzaileentzako jarraibideak, hezkuntzaren eta prestakuntzaren bidez desinformazioaren aurka borrokatzeko eta alfabetatze digitala sustatzeko](#) Gidalerroek pedagogia eta praktika biltzen dituzte, erraz erabiltzen den formatu bakar batean: Nola animatzen ditugu gazteak datuak egiaztatzerara eta pentsamendu kritikoa izatera? Zeintzuk dira desinformazioaren alderdi teknikoak? Nola antzeman ditzakegu ultrafalsifikazioak?

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## 5. Esteka interesgarriak

Europarako irispideko gaietan sakontzeko baliabideak:

- Jabetza intelektuala hezkuntzan IdeasPowered@School proiektuak EBko hizkuntza guztietan erabiltzeko prest dauden hezkuntza-materialak eskaintzen dizkie adin eta maila guztietako irakasleei eta ikasleei, jabetza intelektualari buruzkoak..
- Eurostat webguneko Hezkuntzarako txokoa Estatistikak erabiltzen dituzu irakasten duzunean? Edo ikaslea zara eta estatistikei buruz gehiago jakin nahi duzu? Beraz, interesgarria izan daiteke Eurostaten webguneko hezkuntza-gunea.
- EBren Haurren Eskubideei buruzko Estrategia Europako Batzordeak haurren eskubideei buruzko lehen estrategia aurkeztu du, haur guztien babesa eta babesa bermatzeko.
- Bigarren hezkuntzan genero-estereotipoei aurre egiteko gida didaktikoa Gida didaktiko hau irakasleentzat eta bigarren hezkuntzako ikasleentzat egin da (14-15 urte). Helburua irakasleei ikasgelan estereotipo sexistak eraginkortasunez lantzeko ezaugarriak antolatzen laguntzea da, garraio-sektorea adibide gisa hartuta.
- Zer da adimen artifiziala? Zer da adimen artifiziala? Zer esan nahi du horrek? Zein dira IAren aplikazioak? Zer egin dezake eta nola funtzionatzen du?
- Joko zientifikoa Zer ezagutza zientifiko dituzte zure ikasleek? Joko honek hamar esparru desberdinetako gai zientifikoak aurkezten lagunduko ditu..
- Kodea idatzi. Adin guztietako ikasleentzako programazio eta pentsamendu informatikorako sarrera egiteko doako baliabideak (29 hizkuntzatan eskura daitezke).
- Merkatu bakarraren 25. Urteurrena Duela 25 urte baino gehiago sortua, merkatu bakarrak Europako herriarren eta enpresen bizitza sinplifikatzen du, hazkundera bultzatuz eta enplegua sortuz.
- Erronka Berderako prest? Tresna multzo hori Green Trip kanpainaren barruan garatu da. Kanpaina horrek proiektu eta bizimodu iraunkorrak sustatzen ditu Europako gazteen artean.
- 52 neurri hiri ekologikoagoa lortzeko Hiriek biodibertsitate handia dute, eta hori babestea garrantzitsua da, gure bizi-kalitatea, arnasten dugun airea, elikadura eta ura, gure osasun mentalaz gain, horren mende daudelako. Egin leku naturari. Liburuxka honek 52 iradokizun biltzen ditu urtean zehar hiri-biodibertsitateari laguntzeko.
- Amaitu dezagun xahutzearekin EBn milioika tona elikagai botatzen dira urtero. Zuk zerbait egin dezakezu horri buruz: elikagaiak alferrik galtzeari stop!
- EB-ean klimaren aldeko ekintza Erreproduzio-zerrenda honetan klimarekin lotutako hainbat gairi buruzko bideo laburrak daude (2 eta 4 minutu bitartekoak): kausak eta ondorioak.
- EB-ren Hitzarmen Berdea Europarren % 90ek baino gehiagok nahi du EBk klima-aldaketaren aurka borrokatzea. Bideoa.
- EB-a bat dator Pariseko Hitzarmenarekin Europar Batasunak Klima Aldaketari buruzko 2015eko Parisko Akordioa sinatu du. Akordio horrek planetaren berotzea mugatzeko jarduketa-plan bat jasotzen du...
- Europako natura babesteko tresnen paketea Online tresna pakete hau hezkuntza-baliabide sortzaileak bilatzen dituzten guztiei laguntzeko diseinatuta dago, 13 eta 16 urte bitarteko ikasleak Europako basabizitzaren eta natura-ingurunearen kontserbazioan eta babesean inplikatzeko.

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## 5. Esteka interesgarriak

Europarako irispideko gaitan sakontzeko baliabideak:

- 3 000 milioi zehazki landatzea. Europar Batasunak konpromisoa hartu du hemendik 2030era 3.000 milioi zehazki gehiago landatzeko. Europari natura lehengoratzeko eta klima-aldaketari aurre egiteko duen anbizioaren barruan kokatzen da lan hori, eta denok parte har dezakegu horretan.
- Gure planeta, gure etorkizuna Ezagutu «Gure planeta, gure etorkizuna» gune interaktiboa, eta ikasi klima-aldaketaren zientziari buruz, EBko egoerari buruz eta nola lagun dezakegun.
- EB-ren energia politika Europan, energia nonahikoa da gure eguneroko bizitzan. Inguruan dugun guztia elikatzen du konturatu gabe: gure orduko berogailua...
- Itsasoaren Europako Atlas Esploratzea, erkatzea eta mapa propioa sortzea. Europako itsasoei eta kostaldeei buruzko informazio gehiago, haien ingurumena, lotutako giza jarduerak.
- Europa belaunaldien bidez. EBko Kontseiluak 2015eko maiatzaren 9an Europaren Eguna dela-eta egindako filma.
- Siriako umeen istorioak. Siriako gatazka duela hamar urte baino gehiago hasi zen. Duela gutxiko historiako krisi humanitario larrietako bat eragin du.
- Ihes egitera behartuta dauden pertsonak laguntzea Erabili tresna pedagogikoen kit hau ikasleei irakasteko Europar Batasunak (EB), ACNURek eta UNICEFek Afrikatik ihes egin behar izan duten pertsonen laguntzeko egiten dituzten ahaleginei buruz.
- ESPLORATZAILE DIGITALAK: marrazki bizidunak Ezagutu Helena, Klaus, Kasia, Enzo eta Marion, gure «esploratzaile digitalak», digitalizazioak aurrera nola egiten duen egiaztatzeko Europan zehar egiten duzun txangoan.
- Erasmus+Programa: gazteentzako trukeak Erasmus+eko gazteentzako truke programan parte hartzen duten Europako lau ikasleek euren esperientziak kontatzen dituzte Tortonan (Italia).
- Eskola Embaxadorea Programa Europa eskolan: Europar Batasunari buruzko klase parte-hartzaileak hezkuntza-tresna Europar Batasuna ikasgeletara iristeko sortu da.
- Solidaritate europarraren gorputza Elkartasunerako Europako Kidegoak lanerako edo boluntariorarako aukerak sortzen ditu gazteentzat, beren herrialdeen barruko eta kanpoko proiektuetan.
- Bidaitu beti osasun-txartelarekin Bidaiatu beti Europako osasun-txartelarekin Europan zehar bidaiatzen duzunean, Europako osasun-txartelarekin estaldura izango duzu larrialdi-egoeretan eta lehendik dauden gaixotasunetarako.

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## *Bideo labur bat sortzeko gida didaktikoa*

### URRATSEZ URRATS

Bideo labur bat sortzea prozesu dibertigarri eta sortzailea izan daiteke. Hona hemen batxilergoko ikasleei bideo labur eta erakargarri bat egiten laguntzeko urratsez urrats gida:

1. Definitu zure helburua: erabaki zure bideoaren helburua. Istorio bat partekatzea, talentu bat erakustea edo ondo pasatzea izan daiteke.
2. Aukeratu gai bat: aukera ezazu zuri eta zure publiko potentzial interesatzen zaizun gai bat. Pentsatu joerei, erronkei edo gogotsu zauden zerbaitetan.
3. Edukia planifikatu: zure ideiak antolatzeko oinarritzko gidoia edo storyboard bat eskematu. Identifikatu sartu nahi dituzun eszenak edo plano nagusiak. Baliagarria izan daiteke "storyboard" bat marraztea
4. Bildu beharrezko ekipamendua: Erabili telefonoa edo kamera bat bideoa grabatzeko. Ziurtatu argiztapen ona dagoela eta kontuan hartu tripode bat erabiltzea egonkortasun handiagoa lortzeko.
5. Ezarri eszena: aukeratu zure bideoaren gaiari egokitzen zaion kokapena. Ezabatu atzealdetik eragozpenik.
6. Kameraren oinarritzko oinarriak: ikasi zure kamera edo telefonoa nola erabiltzen grabatzeko. Saiatu angeluekin eta perspektibarekin planorik erakargarrienak aurkitzeko.
7. Atera irudi erakargarriak: hasi grabatzen eta zentratu plano dinamiko eta interesgarriak ateratzen. Erabili lehen planoak, plano zabalak eta angelu desberdinak aniztasuna gehitzeko.
8. Kontuan izan soinuaren kalitatea: arreta jarri soinuaren kalitateari. Grabatu ingurune lasai batean. Atzeko planoko musika edo ahotsa gehi dezakezu bideoa hobetzeko.
9. Editatu bideoa: Erabili bideoak editatzeko aplikazioak edo programak zure klipak moztu, moztu eta antolatzeko. Gehitu trantsizioak, efektuak eta musika kalitate orokorra hobetzeko.
10. Mantendu labur eta gozoa: bideo laburrek ikusleen arreta mantentzeko litekeena da. Saiatu 1 eta 3 minutu artean mantentzen.
11. Gehitu azpitoluak edo testua: erabili azpitoluak edo testu-gainjartzeak informazioa transmititzeko edo istorioak hobetzeko. Ziurtatu testua argia eta irakurterraza dela.
12. Erabili iragazkiak eta efektuak: esperimintatu iragazkiak edo efektu bereziekin zure bideoari ukitu berezia emateko. Saiatu efektuak gehiegi ez erabiltzen eta edukia argi eta atsegina izaten.
13. Aurreikusitako eta berrikusi: ikusi bideoa argitaratu aurretik. Egin behar diren doikuntzak erritmoa edo erakargarri bisuala hobetzeko.
14. Argitaratu eta partekatu: igo zure bideoa nahiago duzun plataformara.

Gogoratu bideoak egitea ikaskuntza prozesu bat dela, beraz, ez izan beldurrik esperimintatzeko eta ondo pasa zure sormenarekin!

# FRANCISCO JAVIER LANDABURU XX CIVIS SARIA 2026 GIDA DIDAKTIKOA



## *Bideo labor bat sortzeko gida didaktikoa*

Plataforma batzuek doako bertsioak eskaini ditzakete funtzio mugatuekin, eta premium eginbideek harpidetza bat behar dute. Edozein bideo-editore erabili aurretik, egiaztatu erabilera-baldintzak, pribatutasun-politikak eta erabilgarri dauden funtzioak. Internetekin lotutako edozein zalantza izanez gero, galdetu aholkua zure irakasleari. Baliteke telefono mugikorrek dagoeneko bideoak editatzeko programa bat instalatuta izatea.

Hauek dira web orrialdeetako batzuk, beraz, lasai ezagutzen dituzun beste batzuk erabiltzeko. Aplikazioak Google Play-n deskargatu daitezke.

### Doako oinarrizko bertsioarekin bideoak editatzeko webguneak:

- [Clipchamp](#)
- [WeVideo](#)
- [Kapwing](#)
- [Argi-lanak](#)
- [Shootcut](#)
- [Trabiagailua](#)
- [Openshot](#)
- [korrika izar](#)

### Android-en bideoak doan editatzeko aplikazioak:

- [KineMaster](#)
- [InShot](#)
- [PowerDirector](#)
- [FilmoraGo](#)
- [Adobe Premiere Rush](#)
- [GoPro-ren Quik](#)
- [VLO](#)
- [YouCut](#)

### Bideoak sortzeko tutorialak:

- Nola sortu bideo azkar eta erraz bat - Hasiberrientzako tutoriala <https://www.youtube.com/watch?v=HIwP5cAAvik>
- SORTU BIDEOA ARGAZKIAK eta MUSIKA atzeko planoan (OSO ERRAZA!) <https://www.youtube.com/watch?v=2O4HryxIRto>
- Udemy-ko hainbat aplikaziotan bideoak editatzeko lineako doako tutorialak eta klaseak
- [Atlearngratis.es](https://atlearngratis.es) bideoak editatzeko eta editatzeko lineako doako ikastaroak



**EuroBasque**

Europako Mugimenduaren Euskal Kontseilua  
Consejo Vasco del Movimiento Europeo  
[www.eurobasque.eus](http://www.eurobasque.eus)

**FRANCISCO JAVIER LANDABURU  
XX CIVIS SARIA 2026  
GIDA DIDAKTIKOA**



*Ospa dezagun  
europarrak garela!*

**EuroBasque**

Europako Mugimenduaren Euskal Kontseilua  
Consejo Vasco del Movimiento Europeo  
[www.eurobasque.eus](http://www.eurobasque.eus)

