

Premios Elkarlan  
*ien marcha!*



# PREMIOS ELKARLAN 2015

Proyectos de cogeneración de valor público



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

JUSTIZIA ETA HERRI  
ADMINISTRAZIO SAILA  
DEPARTAMENTO DE JUSTICIA  
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

innobasque  
berrikuntzaren  
euskal agentzia  
agencia vasca  
de la innovación



## **PREMIOS ELKARLAN 2015**

### Proyectos de cogeneración de valor público

Nº EXPEDIENTE	NOMBRE ENTIDAD	NOMBRE PROYECTO	ÁMBITO PRINCIPAL	TERRITORIO INTERVENCIÓN
<a href="#">ELK-15-01</a>	ELHUYAR FUNDAZIOA	ZIENTZIA AZOKA	APRENDIZAJE	CAPV
<a href="#">ELK-15-02</a>	SOCIEDAD DE CIENCIAS ARANZADI	ORNITHO- Registro de observaciones de fauna	MEDIO AMBIENTE	CAPV
<a href="#">ELK-15-03</a>	AXULAR LIZEOA KOOP. ELK.	SARGOI-Red social educativa	APRENDIZAJE	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-04</a>	FUNDACIÓN URBEGI	ENKARTERRI-BULTZATZEN	EMPLEO	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-05</a>	ASOCIACIÓN DE TERAPIAS ASISTIDAS DE GIPUZKOA	TERAPIA Y EDUCACIÓN ASISTIDA CON JUDO	APRENDIZAJE	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-06</a>	ASOCIACIÓN DE TERAPIAS ASISTIDAS DE GIPUZKOA	TERAPIA Y EDUCACIÓN ASISTIDA CON ANIMALES	APRENDIZAJE	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-07</a>	ARRAZTALO ELKARTEA	ARRAZTALO EXPERIENTZIA	COHESIÓN SOCIAL	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-08</a>	ASOCIACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR	BIHOTZU CARDIOVASCULAR	SALUD	ARABA
<a href="#">ELK-15-09</a>	KARABELEKO ELKARTEA BURU GAITZA DUTEN PERTSONEK	KARABELEKO EKONEKAZARITZA ETXEALDEA	COHESIÓN SOCIAL	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-10</a>	INNOBASQUE- AGENCIA VASCA DE LA INNOVACION	GOSASUN- Un movimiento por una vida más saludable	SALUD	CAPV
<a href="#">ELK-15-11</a>	ASOCIACIÓN VECINAL DE BASURTO	REGENERACION SOCIAL, MEDIOAMBIENTAL Y URBANA DE LA AVENIDA SABINO ARANA	MEDIO AMBIENTE	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-12</a>	HIRUKIDE IKASTETXEA	HIRUKIDE JESUITINAK	APRENDIZAJE	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-13</a>	APTES - ESCUELA PARA LA PROMOCIÓN DE LA TECNOLOGÍA SOCIAL	LA ESCUELA DE DISEÑO SOCIAL	SALUD	ARABA
<a href="#">ELK-15-14</a>	ASOCIACION EN FOMENTO DE LA INCLUSION	HAR-EMAN	COHESIÓN SOCIAL	ARABA

## PREMIOS ELKARLAN 2015

### Proyectos de cogeneración de valor público

Nº EXPEDIENTE	NOMBRE ENTIDAD	NOMBRE PROYECTO	ÁMBITO PRINCIPAL	TERRITORIO INTERVENCIÓN
<a href="#">ELK-15-15</a>	FUNDACION ARGIA	PROYECTO PILOTO CLUB SOCIAL	COHESIÓN SOCIAL	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-16</a>	URKIDE IKASTETXEA	RECRÉATE- ABRIENDO EL AULA A LA CREATIVIDAD	APRENDIZAJE	ARABA
<a href="#">ELK-15-17</a>	AMALTHEA ASOCIACION PARA LA INSERCIÓN LABORAL Y LA PROMOCIÓN DE LA SOLIDARIDAD	PRESKRIPTOR: RED COMERCIAL SOLIDARIA	DESARROLLO ECONÓMICO	CAPV
<a href="#">ELK-15-19</a>	ASOC. DE TERAPIA Y EDUCACIÓN ASISTIDA POR ANIMALES Y NATURALEZA	IZADI- INTERVENCIONES CON ANIMALES Y NATURALEZA	COHESIÓN SOCIAL	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-20</a>	COOP. DE ENSEÑANZA DE BARACALDO	TODOS ENSEÑAMOS, TODOS APRENDEMOS	APRENDIZAJE	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-21</a>	PEÑASCAL S. COOP.	SEMILLERO DE EMPRESAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LABORAL DE COLECTIVOS EN SITUACIÓN DE RIESGO	EMPLEO	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-22</a>	IKASLAN ARABA - Asociación de Directores de Centros Públicos Profesionales	SERVICIO DE MEDIACIÓN DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJE	ARABA
<a href="#">ELK-15-23</a>	AZARO FUNDAZIOA	BLUE LAB LEA-ARTIBAI	DESARROLLO ECONÓMICO	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-24</a>	ASOCIACION REAS EUSKADI	MERCADO SOCIAL	DESARROLLO ECONÓMICO	CAPV
<a href="#">ELK-15-25</a>	PEÑASCAL S. COOP.	ESCUELA ABIERTA: EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA	APRENDIZAJE	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-26</a>	ASOCIACIÓN KUENTAME PARA LA COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA Y LA INCLUSIÓN SOCIAL	CAMPAÑA VEN Y KUENTAME PARA EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO	SALUD	ARABA
<a href="#">ELK-15-27</a>	C.D. TXIRRINES	TXIRRINGA ESKOLAN	MEDIO AMBIENTE	CAPV
<a href="#">ELK-15-28</a>	AZERI KOOP. ELKARTEA TXIKIA	SUPERAMOS BARRERAS, DESCUBRIMOS EMOCIONES	MEDIO AMBIENTE	CAPV
<a href="#">ELK-15-29</a>	ESCUELA PROFESIONAL COMARCAL LEA ARTIBAI S. COOP	LAI TALENT CENTER: CENTRO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE PERSONAS Y ORGANIZACIONES	DESARROLLO ECONÓMICO	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-30</a>	ASOCIACION ZUBIETXE DE REINSECCIÓN DE PERSONAS DROGODEPENDIENTES	LIBU-MUCHO MÁS QUE PALABRAS	EMPLEO	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-31</a>	ASOCIACION BIZITEGI	OSASUNDAY: Jornada anual de Promoción de hábitos de vida saludables	SALUD	BIZKAIA

## PREMIOS ELKARLAN 2015

### Proyectos de cogeneración de valor público

Nº EXPEDIENTE	NOMBRE ENTIDAD	NOMBRE PROYECTO	ÁMBITO PRINCIPAL	TERRITORIO INTERVENCIÓN
<a href="#">ELK-15-32</a>	ASOC. PROFESSIONAL WOMEN'S NETWORK NORTE	PWN Bilbao	COHESIÓN SOCIAL	CAPV
<a href="#">ELK-15-33</a>	WIKITOKI ELKARTEA	LABORATORIO DE CO-CREACIÓN Y PRÁCTICAS COLABORATIVAS	DESARROLLO ECONÓMICO	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-34</a>	TOPAGUNEA EUSKARA ELKARTEEN FEDERAZIOA	DIMAN ETA GATIKAN TIPI-TAUPA!	COHESIÓN SOCIAL	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-35</a>	ASOCIACION DE PROFESIONALES DEL DERECHO COLABORATIVO DE EUSKADI	IMPLANTACIÓN DEL DERECHO COLABORATIVO EN EUSKADI	COHESIÓN SOCIAL	CAPV
<a href="#">ELK-15-36</a>	FUNDACION ALBOAN	CONVERSACIONES SOBRE UNA ECONOMÍA MÁS HUMANA	DESARROLLO ECONÓMICO	CAPV
<a href="#">ELK-15-37</a>	FIARE	FIARE BANCA ÉTICA	DESARROLLO ECONÓMICO	CAPV
<a href="#">ELK-15-38</a>	DONOSTIKAT	ATZAPARTXO	APRENDIZAJE	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-39</a>	HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS LA SALLE- COMUNIDAD MADARIAGA	EMPHATY SITE	COHESIÓN SOCIAL	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-40</a>	JAM ESPRESIO KULTURALAREN PROMOZIOA	KA-Kultura Alternatiboa	APRENDIZAJE	CAPV
<a href="#">ELK-15-41</a>	FUNDACION ETORKINTZA	PARTEKATU	COHESIÓN SOCIAL	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-42</a>	UNIPORT BILBAO	PROYECTO XXL	DESARROLLO ECONÓMICO	CAPV
<a href="#">ELK-15-43</a>	ASOCIACIÓN VASCA DE LA SALUD MENTAL- ASVASAM DE BILBAO	PROGRAMA ALDAKIA	SALUD	CAPV
<a href="#">ELK-15-44</a>	PHPOSITIVO S.COOP. PEQUEÑA	DURANGO G3. Gazteak Guretzat Gurekin	APRENDIZAJE	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-45</a>	INBAT S.COOP. PEQUEÑA	CULTIVO HUMANO	COHESIÓN SOCIAL	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-46</a>	ASOCIACIÓN DE VECINOS DE ULIA	ULIAKO LORE-BARATZAK	MEDIO AMBIENTE	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-47</a>	ASOC. PARA LA PROMOCION DEL USO URBANO DE LA BICICLETA	HERRIZIKLETA-RECICLISMO URBANO	MEDIO AMBIENTE	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-48</a>	ASOC. SÖKOLE AFRIKAR PERKUSIO EMAKUME ELKARTEA	SÖKOLE RITMOS Y EXPERIENCIAS	APRENDIZAJE	BIZKAIA
<a href="#">ELK-15-49</a>	BIHARRIAN ELKARTEA	BIHARRIAN GARA!	DESARROLLO ECONÓMICO	GIPUZKOA



## **PREMIOS ELKARLAN 2015**

### Proyectos de cogeneración de valor público

Nº EXPEDIENTE	NOMBRE ENTIDAD	NOMBRE PROYECTO	ÁMBITO PRINCIPAL	TERRITORIO INTERVENCIÓN
<a href="#">ELK-15-50</a>	ZERAINLAB ELKARTEA	ZERAINLAB: Herri txikien esperimenezko gune	DESARROLLO ECONÓMICO	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-51</a>	BIODONOSTIA	RETINOSIS PIGMENTARIA	SALUD	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-52</a>	ALBAOLA	ALBAOLA	MEDIO AMBIENTE	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-53</a>	HIRUKIDE JESUITINAK	ELKARBIZITZA PROIEKTUA	APRENDIZAJE	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-54</a>	ITSAS-GELA	ECO-FISHING	DESARROLLO ECONÓMICO	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-55</a>	MESTIZA- ASOCIACION ARTISTICA SOCILCULTURAL	TXIKIKIDS CORNER	APRENDIZAJE	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-56</a>	ASOMEDIA ASOC. PARA LA MEDIACION Y RESOLUCION DE CONFLICTOS	EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LA MUJER COMO AGENTE FUNDAMENTALEN EL TEJIDO ASOCIATIVO Y TRABAJO EN RED	COHESIÓN SOCIAL	CAPV
<a href="#">ELK-15-57</a>	LOADINN	FLASHBACK- Volver a conocer la juventud	COHESIÓN SOCIAL	GIPUZKOA
<a href="#">ELK-15-58</a>	ZERBIKAS	CIUDADES AMIGABLES PARA TODAS LAS PERSONAS	APRENDIZAJE	CAPV
<a href="#">ELK-15-59</a>	FUNDACIÓN GUGGENHEIM	SORTU ETA SENDATU-SANA Y CREA	SALUD	BIZKAIA



Nº EXPEDIENTE

PROYECTO

ASOCIACIÓN

DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-01](#)

**ZIENTZIA AZOKA**

**ELHUYAR FUNDAZIOA**

“Zientzia Azoka” Elhuyarrek sustatutako proiektua da eta gazteei zientzia-bizipenak eskaintzeko, oinarri hauetatik garatutako proiektua da: 1) Gazteek haien erronka eta kezkei erantzuna/soluzioa bilatuko diete 2) Zientzia-bokazioak piztea ekintza komunitarioa da 3) Bizipenek eragiten dute bokazioetan 4) Zientzia Sistema Arduratsu batetik egin behar da lan 5) Herritarren kultura zientifikoa indartzeko, gazteen ekarpena ezinbestekoa da.

Zientzia Azoka gazteek garatutako proiektuen azoka da. Ikasturtean zehar, taldeka, gazteek erabaki duten gaiaren inguruan aritzen dira lanean: galdetzen, ikertzen, diseinatzen, eraikitzen, eta esperientzia berriak bizitzen. DBHko, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako ziklo ertaineko ikasleek har dezakete parte, gehienez lau laguneko taldeetan antolatuta. Bidean, ikertzaile profesionalen laguntza jasotzeko aukera izaten dute, abenturak eta bizipenak konpartitzeko, eta gazteen lana bideratzen laguntzeko. Izan ere, Euskal Zientzia eta Teknologia Sareko eragile nagusiek egin dute bat proiektuarekin: UPV/EHU, MU, Deustuko Unibertsitatea, Nafarroako Unibertsitate Publikoa, Tecnalia eta IK4. Elhuyar Zientzia Azoka ekimenaren ibilbidea luzea da eta 2004an dauka jatorria eta gazteen ibilbidea, bizipena, harremanak eta lankidetzak dira proiektuaren gako. Gizarteari aurkezten dizkiete euren ikerketa lanaren emaitza eta soluzio original eta berritzaileak, zuzeneko ekintza batean, estereotipoak hautsiz eta hain gaitasunetan eraginez.



**AGENTES IMPLICADOS**

- GAZTEAK
- HEZKUNTZA ZENTROAK
- EUSKAL ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA SAREKO ERAGILEAK



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- APRENDIZAJE



**PALABRAS CLAVE**

- EGINEZ IKASI
- ZIENTZIA
- BOKAZIO ZIENTIFIKOAK
- LANKIDETZA
- ESTEREOTIPOAK HAUTSI
- SOLUZIO BERRITZAILEAK



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

**CAPV**



**Nº EXPEDIENTE**

**PROYECTO**

**ASOCIACIÓN**

**DESCRIPCIÓN**

[ELK-2015-02](#)

**ORNITHO- Registro de observaciones de fauna**

**SOCIEDAD DE CIENCIAS ARANZADI**

Plataforma abierta de mejora del conocimiento científico y gestión de nuestro patrimonio natural, que permite el registro de observaciones de fauna por parte de cualquier usuario dado de alta. Todas las observaciones son guardadas en una base de datos única. Estos datos pueden ser utilizados posteriormente para la elaboración de informes técnicos y publicaciones científicas en materia de biodiversidad. Son útiles igualmente para conocer en detalle la distribución espacio-temporal de la fauna, por lo que son de aplicación en labores de gestión y en la identificación de zonas clave de interés para el turismo ecológico, por ejemplo.

Mediante esta plataforma de internet de vocación pública se pueden estandarizar, almacenar y difundir registros de observaciones de diferentes grupos taxonómicos en la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV).

Esta plataforma ha supuesto un salto cualitativo en el registro de observaciones de fauna en la CAPV. Hasta su creación, no existía ningún sistema que, de manera tan eficaz, permitiera la recopilación de todas las citas de fauna que se generan en el territorio a lo largo de todo el año



**AGENTES IMPLICADOS**

- ENTIDADES LOCALES
- ENTIDADES CIENTÍFICAS SIN ÁNIMO DE LUCRO
- DIPUTACIONES FORALES (3 TERRITORIOS)
- GOVA
- CIUDADANÍA



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- MEDIO AMBIENTE



**PALABRAS CLAVE**

- CIENCIA CIUDADANA
- EXPLOTACIÓN LIBRE DE DATOS
- COOPERACIÓN PÚBLICO-PRIVADA



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

CAPV



Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-03](#)

PROYECTO

**SARGOI-Red social educativa**

ASOCIACIÓN

AXULAR LIZEOA KOOP. ELK.



DESCRIPCIÓN

SARGOI es una nueva Red Social Educativa que busca responder a los grandes retos estratégicos del sistema educativo en Euskadi. Se trata de una micro sociedad virtual que permite hacer tangibles y visuales diversos proyectos innovadores creados por el alumnado, impulsando la creatividad, el emprendizaje, el autoaprendizaje y el cooperativismo. La herramienta está desarrollada en base a las ideas y premisas marcadas por el alumnado, y eso ha posibilitado crear un producto que responde a sus necesidades. Además, mediante esta herramienta se da respuesta a muchas de las demandas del alumnado en forma de competencias que deberá de desarrollar cara a su futuro social y laboral. Asimismo, dicha herramienta permite:

- Ayudar y favorecer la comunicación entre las familias, alumnado, y profesorado en un entorno social privado.
- Fomentar constantemente los valores sociales, medioambientales y humanos que persigue la organización educativa.
- Favorecer el autoconocimiento del alumnado persiguiendo la reflexión y crecimiento personal.
- Capacitar la estructuración de ideas y la gestión cooperativa de diversos proyectos medioambientales, científicos, artísticos, sociales, culturales o deportivos.



AGENTES IMPLICADOS

- CENTRO EDUCATIVO
- ALUMNADO
- PROVEEDORES TECNOLÓGICOS
- COMUNIDAD EDUCATIVA



ÁMBITO DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE



PALABRAS CLAVE

- VALORES
- TRABAJO COOPERATIVO
- CREATIVIDAD
- RESPONSABILIDAD TECNOLÓGICA



TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA





Nº EXPEDIENTE

PROYECTO

ASOCIACIÓN

DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-04](#)

ENKARTERRI-BULTZATZEN

FUNDACIÓN URBEGI

Programa de impulso a la creación de pequeñas empresas productivas con capacidad de crecimiento y potencial empleador en la comarca de Enkarterri, mediante una actuación que comprende a los municipios de Alonsotegi, Artzentales, Balmaseda, Karrantza, Galdames, Gordexola, Gueñes, Lanestosa, Sopuerta, Turtzioz y Zalla.

El programa se compone de una formación inicial a un grupo de 15 mujeres y hombres de los municipios citados, personas con capacidad de liderar proyectos de negocio con alto potencial.

Tras la formación se realiza una selección de 5-6 proyectos con potencial de generación de al menos 5 empleos directos por proyecto y desde la Fundación se les da apoyo para la consolidación y sostenibilidad de dichos proyectos. Esto garantiza la capacidad de crecimiento futuro de los proyectos en empleo e impacto local.

El proyecto, con acompañamiento de Urbegi en todas las fases, propone el siguiente recorrido: Formación, Identificación de proyectos, Desarrollo de modelo de negocio, Consolidación de proyectos



AGENTES IMPLICADOS

- PERSONAS FACILITADORAS
- RESPONSABLES MUNICIPALES
- CLÚSTERS Y/O ASOCIACIONES
- EMPRESAS TRACTORAS
- PERSONAS DESEMPLEADAS



ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- COHESIÓN SOCIAL
- DESARROLLO ECONÓMICO



PALABRAS CLAVE

- EMPRENDIZAJE
- IMPACTO LOCAL
- CAPACITACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO



TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-05](#)

## PROYECTO

## TERAPIA Y EDUCACIÓN ASISTIDA CON JUDO

## ASOCIACIÓN

## ASOCIACIÓN DE TERAPIAS ASISTIDAS DE GIPUZKOA

## DESCRIPCIÓN

Proyecto que plantea el uso del judo como una herramienta para conseguir objetivos terapéuticos y educativos determinados y previamente establecidos. Está dirigido a niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la salud mental que están incluidos en un programa terapéutico educativo y que acuden de forma diaria al centro. Se trata de menores de edad en periodo de escolaridad obligatoria que, debido a su grave problemática psicopatológica, necesitan un abordaje educativo y terapéutico intensivo, que no puede ofrecer separadamente ni el sistema de salud ni el sistema educativo. Son niños, niñas y jóvenes que a día de hoy no pueden participar de una forma plena ni con garantías en las actividades escolares de su centro educativo y que les dificultan su integración social y familiar.

Los objetivos generales del proyecto son:

- Fomentar el desarrollo de vínculos positivos de amistad y compañerismo entre los alumnos y alumnas, así como el respeto mutuo y a los educadores y educadoras.
- Reforzar y desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo, el control de los impulsos y emociones, el respeto a los turnos, el mantenimiento del orden y el silencio. Así como reforzar el sentimiento de logro y la actitud de esfuerzo.
- Favorecer la creación de herramientas psicosociales derivadas de la práctica del judo, para su posterior utilización en la vida cotidiana.



## AGENTES IMPLICADOS

- PERSONAS USUARIAS (INFANCIA Y JUVENTUD)
- PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA
- EDUCADORAS/ES



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE
- COHESIÓN SOCIAL



## PALABRAS CLAVE

- TERAPIAS ALTERNATIVAS
- INTEGRACIÓN SOCIAL Y FAMILIAR
- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



## Nº EXPEDIENTE

## PROYECTO

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-06](#)

## TERAPIA Y EDUCACIÓN ASISTIDA CON ANIMALES

### ASOCIACIÓN DE TERAPIAS ASISTIDAS DE GIPUZKOA

Proyecto que plantea las Intervenciones Asistidas con Animales son todo aquel tipo de intervenciones previamente estructuradas y con objetivos definidos que se realizan acompañadas de animales con un fin educativo, terapéutico o lúdico. Está dirigido a niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la salud mental que están incluidos en un programa terapéutico educativo y que acuden de forma diaria al centro. Se trata de menores de edad en periodo de escolaridad obligatoria que, debido a su grave problemática psicopatológica, necesitan un abordaje educativo y terapéutico intensivo, que no puede ofrecer separadamente ni el sistema de salud ni el sistema educativo. Son niños, niñas y jóvenes con graves problemas psicopatológicos que no les permiten participar con una mínima garantía de éxito en las actividades escolares de su centro educativo y que les dificultan su integración social y familiar.

Elementos diferenciadores del Proyecto:

- Combinación de la Terapia Asistida con Animales y la Educación Asistida con Animales en una misma intervención.
- Único centro en Gipuzkoa de esta naturaleza. Es la única asociación sin ánimo de lucro que realiza este tipo de intervenciones en el territorio de Gipuzkoa, puesto que estas quedan en manos de empresas privadas.
- Implicación de la dirección y del equipo educativo y terapéutico del centro y carácter interdisciplinar de los equipos y profesionales del proyecto.



### AGENTES IMPLICADOS

- PERSONAS USUARIAS (INFANCIA Y JUVENTUD)
- PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA
- EDUCADORAS/ES



### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE
- COHESIÓN SOCIAL



### PALABRAS CLAVE

- TERAPIAS ALTERNATIVAS
- INTEGRACIÓN SOCIAL Y FAMILIAR
- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-07](#)

PROYECTO

ARRAZTALO EXPERIENTZIA

ASOCIACIÓN

ARRAZTALO ELKARTEA

DESCRIPCIÓN

Arraztalo gaixotasun psikikoak dituzten Oiarzungo pertsonen lan eta gizarte integrazioa lortzeko proiektua da, eta horretarako 2 lan ildo garatzen dituzte: duintasunez eta era jasangarrian gaixoei lan munduan duten integrazioa bultzatzeko lanpostuak sortzen, eta gaixoen bizitza bere osotasunean hobetzeko ekintzak burutzen. Proiektuan gaixoei eta beraien familiek parte hartzen dute nagusiki, nahiz eta beste inguruko elkarte zein pertsonekin elkarlana ugaria den.

10 urteko ibilbide honen hasiera instituzioen eskutik egin bazuten ere (INEM, Udala, Oarsaldeko agentzia...), 2009an Arraztalo elkarte sortu zuten programaren garapena bermatzeko eta gaixoei eta euren senideen parte-hartzea indartzeko helburuarekin. 2010ean, krisialdialdi ekonomikoaren aitzakian, erakunde publikoek programa ez zela lehentasunezkoa erabaki zuten eta egoera horri aurre egiteko, OKABI programa garatu zuen Arraztalo elkarteak eta familiei, interesa duten pertsonen eta auzolanari esker jarraitu du aurrera proiektu honek orduetik. Gaur egun, Arraztaloren jardura nagusiak baratzeko ekologikoen bidezko lan-integrazioa eta kontsumo taldea dira. Baratzak prestatzeko lurra landu, negutegi irekien egiturak prestatu, ureztatze sistema antolatuta eta eraiki eta baratzien kudeaketa landu... eta kontsumo taldeari esker, asteroko ekoizpena saltzeko aukera baliatu.



AGENTES IMPLICADOS

- GAIXOTASUN PSIKIKOREN BAT DUTEN PERTSONAK
- FAMILIAK
- ERAGILE LAGUNTZAILEAK



TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- COHESIÓN SOCIAL
- EMPLEO



PALABRAS CLAVE

- EKINTZAILETZA
- GAIXOTASUN PSIKIKOA
- LAN INTEGRAZIO DUINA
- INTEGRAZIO SOZIALA
- AHALDUNTZEA



Nº EXPEDIENTE

PROYECTO

ASOCIACIÓN

DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-08](#)

**BIHOTZU CARDIOVASCULAR**

**ASOCIACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR**

Programa multidisciplinar del Hospital Universitario de Álava (HUA-Txagorritxu) de carácter integral y con una perspectiva a medio-largo plazo, centrado en pacientes que han superado la fase aguda de una enfermedad cardiovascular. Su objetivo es limitar el efecto fisiológico y psicológico que provoca la enfermedad cardiaca, reducir el riesgo de nuevos problemas, ayudar a controlar y estabilizar los síntomas, y con ello, mejorar la calidad de vida y lograr la reincorporación más rápida y completa de este tipo de pacientes en la sociedad. Existe dos tipos de intervenciones: las individuales y las grupales, estas últimas enfocadas a la realización por parte del paciente de cursos de control de estrés y ansiedad y talleres de coaching de salud y adherencia terapéutica.

Cuenta además con dos sub-programas:

- Subprograma Nutricional: Controlar la tensión arterial, promover buenos hábitos alimenticios y controlar la dieta para evitar una recaída
- Subprograma Ejercicio físico: La rehabilitación cardiaca mejora la forma física del paciente a través de la realización de ejercicio físico controlado



BIHOTZU



**AGENTES IMPLICADOS**

- PACIENTES
- PROFESIONALES DEL CENTRO



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- SALUD



**PALABRAS CLAVE**

- PREVENCIÓN
- EDUCACIÓN EN SALUD



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

ARABA



Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-09](#)

PROYECTO

KARABELEKO EKONEKAZARITZA ETXEALDEA

ASOCIACIÓN

KARABELEKO ELKARTEA BURU GAITZA DUTEN PERTSONEK



DESCRIPCIÓN

Karabeleko es una finca basada en la horticultura que tiene como objetivo la sostenibilidad económica, medioambiental y social. A través de la experimentación hortícola ecológica y del fomento de la agroecología se busca contribuir a la recuperación y mejora de la calidad de vida y la integración sociolaboral de las personas con trastorno mental. El proyecto busca, por una parte, ofrecer un servicio de rehabilitación de personas con problemas severos de salud mental, su inserción social y su promoción laboral; por otra parte, trabaja para generar un impacto en el territorio a través del desarrollo de un modelo agrícola consciente.

Por las instalaciones de Karabeleko han pasado a día de hoy más de 45 personas con trastorno mental severo que por medio de la hortoterapia y el contacto con la naturaleza, y dentro de un contexto de actividad marcado por la responsabilidad, han colaborado en el proyecto. Asimismo, se han ofrecido puestos de trabajo normalizados (durante 4 meses cada año a dos personas diferentes) y se han promovido relaciones con los pequeños productores del entorno para que utilicen Karabeleko como un espacio de consulta y experimentación para la promoción de un desarrollo sostenible



AGENTES IMPLICADOS

- PERSONAS CON TRASTORNOS MENTALES SEVEROS
- PEQUEÑOS PRODUCTORES
- PERSONAS FORMADORAS



ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- COHESIÓN SOCIAL
- MEDIO AMBIENTE
- EMPLEO



PALABRAS CLAVE

- AGRICULTURA ECOLÓGICA
- HORTOTERAPIA
- EXPERIMENTACIÓN AGRÍCOLA



TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



Nº EXPEDIENTE

PROYECTO

ASOCIACIÓN

DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-10](#)

**GOSASUN- Un movimiento por una vida más saludable**

**INNOBASQUE- AGENCIA VASCA DE LA INNOVACION**

GOSASUN es un movimiento abierto y participativo para la promoción de hábitos de vida saludable, focalizado en la alimentación saludable, la práctica de actividad física y la gestión de la salud emocional. Está formado por más de 160 organizaciones de diferente naturaleza (empresas, asociaciones, administraciones, centros educativos, etc.) que comparten el objetivo de promover unos entornos más saludables, participan en las actividades del movimiento y se enriquecen de la experiencia de todos sus miembros.

A través del movimiento GOSASUN se llevan a cabo las siguientes acciones:

- Conectar, compartir y colaborar con los agentes que forman parte del movimiento GOSASUN
- Concienciar sobre hábitos saludables sobre la importancia de promover hábitos saludables a través de campañas, redes sociales, newsletter, eventos...
- Reconocer iniciativas a través del Sello GOSASUN
- Impulsar proyectos en colaboración

En definitiva, GOSASUN agrupa a todas aquellas organizaciones vascas que comparten la visión de hacer de Euskadi un territorio más saludable, y de colaborar para sumar.



**AGENTES IMPLICADOS**

- EMPRESAS
- ASOCIACIONES
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- CENTROS EDUCATIVOS
- CIUDADANÍA
- PROFESIONALES DE LA SALUD



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- SALUD



**PALABRAS CLAVE**

- RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL EN SALUD
- PREVENCIÓN
- RED DE COLABORACIÓN
- PROMOCIÓN DE LA SALUD



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

CAPV



Nº EXPEDIENTE

PROYECTO

ASOCIACIÓN

DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-11](#)

REGENERACIÓN SOCIAL, MEDIOAMBIENTAL Y URBANA DE LA AVENIDA SABINO ARANA

ASOCIACIÓN VECINAL DE BASURTO

Proceso conducente a la eliminación de la contaminación acústica y ambiental producida por el intenso tráfico del viaducto de Sabino Arana, en Bilbao, así como a la regeneración de la zona. Se busca la rehabilitación social de esa zona degradada dotando al barrio de una mayor cohesión social por medio de espacios públicos de ocio, de encuentro y de cultura, así como de un marco apropiado de seguridad y convivencia. Se trata de un proyecto en el que han participado múltiples colectivos sociales del barrio y también la ciudadanía a título individual, por medio de comisiones de trabajo, asambleas y consultas institucionales. Gracias a esta iniciativa se han logrado:

- Una coordinación positiva de distintos agentes sociales del barrio en torno a un proceso que se traduce en un aumento de los lazos sociales en el barrio.
- Una mejora de la calidad de vida, cohesión social y satisfacción de la ciudadanía con su entorno, con espacios de encuentro y menos barreras arquitectónicas.
- La promoción y coordinación de distintas infraestructuras urbanas y culturales que definen el entorno del barrio, atendiendo también a la abundante nueva población que residirá en el mismo.
- Un acercamiento de la ciudadanía a sus asociaciones representativas y a las instituciones concernidas (municipal y foral).



AGENTES IMPLICADOS

- COLECTIVOS SOCIALES DEL BARRIO
- ASOCIACIONES
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- CIUDADANÍA



ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- MEDIO AMBIENTE
- COHESIÓN SOCIAL



PALABRAS CLAVE

- DIÁLOGO CIUDADANO
- REHABILITACIÓN SOCIAL
- FORTALECIMIENTO VIDA ASOCIATIVA VECINAL
- REGENERACIÓN URBANA



TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA





## Nº EXPEDIENTE

## PROYECTO

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-12](#)

## HIRUKIDE JESUITINAK

## HIRUKIDE IKASTETXEA

Hirukide Ikastetxeak 12 urteko ibilbidea bete du, hezkuntza arloan berrikuntza eta erreferentzialtasuna bilatuz. Pertsona autonomo, konprometitu eta sortzaileak garatzen laguntzeko heziketa proiektua izan nahi du Hirukidek, eta horretarako ekimen ezberdinak (nortasun propioa duten ekimenak, baina euren artean erlazionaturakoak) garatu dituzte azken urteetan, argi izanda beti ere, hezkuntza proiektuaren azken helburua ez dela eskolako mugetan agortzen.

Besteak beste, honako lanildoak garatu dituzte:

- Emozio eta sentimenduen hezkuntza, autoezagutza lantzeko ikasle, irakasle eta familien arteko elkarlanarekin (ikastaroak, hitzaldiak, tailerrak)
- Bizikidetza positiboa, talde esperientzia aberastuz (taldean lan egin, taldean gozatu) eta gatazkak kudeatzen ikasiz (elkarrizketa, adimen interperstonalak), horretarako espreski garatutako tresnak erabiliz: adostokiak, bitartekaritza zerbitzua, ikasle-laguntzaile zerbitzua, etab.
- Kulturartekotasuna (elkar ezagutza eta aniztasunaren balioaren aitortza), IKTak baliatuz (QR kodigoekin 5 hizkuntzatan espazioen izenak jarri, adibidez), kanpoko ekimenekin bat eginez (Lingolang - Topagunek sustatutako proiektua) eta barne egiturak garatuz (Bizikidetza behatokia).
- Adimen traszendental edo espiritual ere jorratu da, kooperazioa, elkartasuna, errespetua, bakea, justizia.. bezalako baloreak garatuz (kanpainen adibidez).



## AGENTES IMPLICADOS

- IKASLEAK
- IRAKASLEAK
- FAMILIAK



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE



## PALABRAS CLAVE

- PERTSONEN GARAPENA
- BALIOAK
- HEZKUNTZA INTEGRALA
- ADIMEN EMOZIONALA
- BIZIKIDETZA



## Nº EXPEDIENTE

## PROYECTO

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-13](#)

## PROYECTO B-LAUN

## APTES - ASOCIACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA TECNOLOGÍA SOCIAL

Ensayo clínico que se está poniendo en marcha en la OSI Araba en el ámbito de las intervenciones quirúrgicas programadas de artroplastia de rodilla (colocación de una prótesis). Estas intervenciones siguen un proceso de diagnóstico y valoración, espera, intervención y rehabilitación. Están sometidas a unos protocolos médicos y quirúrgicos que garantizan la calidad de los diferentes procesos.

Mediante la aplicación de la metodología de Diseño Social se pretende dar respuesta al siguiente reto: ¿es posible mejorar la calidad global del servicio, su resultado, reduciendo los costes y aumentando oportunidades para otros agentes hoy desconectados? El proceso consiste en pensar una fórmula de interés global donde haya aportaciones y ganancias equilibradas para todos los miembros y poner en marcha el proceso para mostrar la viabilidad. A través de los resultados iniciales se afina el diseño, a la vez que aumenta su extensión en más ámbitos y usuarios. Gracias a este proceso se consigue:

- Construir una nueva dinámica de acción positiva y grupal.
- Crear un nuevo modelo de relaciones entre agentes por un proceso común.
- Empoderar a las personas participantes.
- Poner en relación a agentes que no colaboraban en el pasado y valorar sus posibilidades de despliegue en otros lugares geográficos de Euskadi.



## AGENTES IMPLICADOS

- PACIENTES
- PROFESIONALES DE LA SALUD
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- EMPRESAS ESPECIALIZADAS
- CENTRO EDUCATIVO



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- SALUD



## PALABRAS CLAVE

- DISEÑO SOCIAL
- OPORTUNIDADES DE MEJORA SISTÉMICA DEL IMPACTO EN LAS PERSONAS
- NUEVOS ESPACIOS DE INTERACCIÓN ENTRE PERSONAS Y AGENTES



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

ARABA



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-14](#)

## PROYECTO

## PROYECTO HAR-EMAN



Har-Eman®

La discapacidad intelectual como fuente de bienestar social

## ASOCIACIÓN

## ASOCIACIÓN EN FOMENTO DE LA INCLUSIÓN

## DESCRIPCIÓN

Normalmente el papel de las personas con discapacidad es considerado como pasivo dentro del proceso de inclusión. El proyecto Har-Eman plantea en cambio que la convivencia con las personas con discapacidad, más allá de esa perspectiva, genera valores que redundan en la sociedad que les incluye, adquiriendo estas personas un papel protagonista. Har-Eman no tiene vocación de tener un cuerpo social al que atender como tal. Su misión es generar oportunidades inclusivas, llevarlas a la práctica y establecer manuales de buenas prácticas en colaboración. Se desarrolla así una sociedad más inclusiva que acepta la diferencia como factor de enriquecimiento y bienestar, reforzando valores como la tolerancia, la solidaridad y la igualdad.

Por medio del desarrollo de una plataforma on-line (socialización) este proyecto pretende convertirse en un espacio de encuentro abierto para compartir experiencias sobre los beneficios que supone la inclusión de las personas con discapacidad Intelectual en la sociedad.

A través de entrevistas en profundidad y grupos de discusión con personas que han sido testigos y protagonistas de dicho proceso inclusivo, se ha recogido su perspectiva en torno a los beneficios y aprendizajes de la relación plena de las personas con discapacidad en y con su entorno. Posteriormente, se adaptaron los testimonios más relevantes y han sido insertados en la plataforma web [www.har-eman.org](http://www.har-eman.org).



## AGENTES IMPLICADOS

- UNIVERSIDAD
- ASOCIACIONES RELACIONADAS CON LAS DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- PERSONAS IMPLICADAS EN PROCESOS DE INCLUSIÓN



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- COHESIÓN SOCIAL



## PALABRAS CLAVE

- EQUILIBRIO SOCIAL ENTRE DIFERENTES
- ESTADO DE CONCIENCIA COLECTIVA
- FORTALECIMIENTO EN VALORES
- DESARROLLO PLENO DE DERECHOS Y CAPACIDADES



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

ARABA



Nº EXPEDIENTE

PROYECTO

ASOCIACIÓN

DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-15](#)

## PROYECTO PILOTO CLUB SOCIAL

### FUNDACIÓN ARGIA

Intervención innovadora en el ámbito de la salud mental que promueve la participación de personas con trastorno mental grave en la gestión de su propia vida y en la sociedad. Las limitaciones que establece el entorno actual para estas personas que padecen un trastorno mental grave, las restricciones que impone a la actividad y/o participación de los socios pierden fuerza, contrarrestadas por el efecto mediador del club en la experiencia vital del socio/a. Se trata de un proceso de aprendizaje, de desarrollo de la capacidad de participación, en el que las personas socias van poco a poco creciendo, encontrando sus espacios para participar y sus formas de hacerlo.

El Club Social complementa otras iniciativas de las administraciones públicas e impulsa la transformación hacia una sociedad más inclusiva y participativa.

El funcionamiento del Club social gira en torno al momento de la "asamblea semanal", donde las personas socios, facilitadoras y voluntarias debaten libremente sobre las normas, la organización, y las actividades del Club.



#### AGENTES IMPLICADOS

- PROFESIONALES
- VOLUNTARIOS/AS
- PERSONAS USUARIAS



#### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- COHESIÓN SOCIAL



#### PALABRAS CLAVE

- RECUPERACIÓN DE LA AUTONOMÍA
- DESARROLLO DE CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN
- AUTODETERMINACIÓN EN EL OCIO
- APRENDIZAJE Y DESARROLLO PERSONAL



#### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA



## Nº EXPEDIENTE

## PROYECTO

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-16](#)

## RECRÉATE- ABRIENDO EL AULA A LA CREATIVIDAD

## URKIDE IKASTETXEA

Proyecto que propone un itinerario de actividades, técnicas y dinámicas para trabajar la creatividad con el alumnado de infantil, primaria y secundaria cuyo objetivo es asegurarse, mediante el establecimiento en programación de este itinerario, que todo el alumnado tras completar este recorrido adquiera capacidades y herramientas necesarias para el desarrollo de la creatividad y el emprendimiento, dos conceptos clave para el futuro. Trabajar la creatividad permitirá que en un futuro puedan producir o inducir la generación de ideas a través de las técnicas y recursos que han aprendido y que ahora pueden poner al servicio del grupo de trabajo. En las aulas se propiciarán momentos para la reflexión, para aportar ideas, para la iniciativa y la búsqueda conjunta de soluciones, para la participación, dentro de las horas de las asignaturas y en otros momentos “especiales”.

Además se ha considerado no solo trabajar en el centro, abriendo el proceso a la comunidad educativa, e implicando en todo ello tanto a las familias como al entorno y han optado por incorporar nuevas experiencias que enriquezcan el proyecto y sirvan para “hacer comunidad”; mediante sesiones creativas dirigidas a familias, abriendo el centro no solo a las familias sino a las sociedad en general y realizando diferentes actividades que engloban juegos o experiencias “interaula”.



## AGENTES IMPLICADOS

- ALUMNADO
- PROFESORADO
- FAMILIAS DEL CENTRO
- COMUNIDAD EDUCATIVA



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE



## PALABRAS CLAVE

- DESARROLLO COMPETENCIAL CURRICULAR
- DESARROLLO DE HABILIDADES Y HERRAMIENTAS
- FOMENTO DE VALORES PRO-SOCIALES
- PARTICIPACIÓN COLABORATIVA



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

ARABA



**Nº EXPEDIENTE**

**PROYECTO**

**ASOCIACIÓN**

**DESCRIPCIÓN**

[ELK-2015-17](#)

**PRESKRIPTOR: RED COMERCIAL SOLIDARIA**

**AMALTHEA- ASOCIACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL Y LA PROMOCIÓN DE LA SOLIDARIDAD**

El proyecto consiste en una Red comercial solidaria, soportada por una plataforma on-line que ofrece :

- A personas desempleadas y autónomas la posibilidad de disponer de una cartera de productos amplia que les permita obtener un porcentaje importante de las prescripciones que se conviertan en ventas realizadas a través del portal.
- A personas y organizaciones solidarias la posibilidad de realizar prescripciones que sirvan para realizar ventas, y por tanto, las empresas donen una parte de la operación a entidades de carácter no lucrativo (con su consiguiente desgravación fiscal).
- A las empresas un nuevo canal de ventas a través de las prescripciones que hagan personas en situación de desempleo, autónomos/as, personas solidarias y organizaciones solidarias.
- Ofrecer a las organizaciones de carácter no lucrativo una forma diferente de financiarse, en un modelo donde las personas y organizaciones solidarias consiguen que las empresas realicen una donación por haberse concretado una venta.



**AGENTES IMPLICADOS**

- PERSONAS DESEMPLEADAS Y AUTÓNOMAS
- ORGANIZACIONES SOLIDARIAS
- EMPRESAS
- ORGANIZACIONES DE CARÁCTER NO LUCRATIVO



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- COHESIÓN SOCIAL
- EMPLEO
- DESARROLLO ECONÓMICO



**PALABRAS CLAVE**

- DESARROLLO DEL CONCEPTO DE PERSONA SOLIDARIA
- PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA
- REVERSIÓN DE LOS BENEFICIOS EN PROYECTOS SOLIDARIOS
- COLABORACIÓN



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

**CAPV**



## Nº EXPEDIENTE

## PROYECTO

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-19](#)

## IZADI- INTERVENCIONES CON ANIMALES Y NATURALEZA

### ASOC. DE TERAPIA Y EDUCACIÓN ASISTIDA POR ANIMALES Y NATURALEZA

Proyecto de atención a personas con necesidades especiales a nivel emocional, psíquico, físico y/o social, mediante la aplicación de Intervenciones Asistidas con Animales-IAA (perros y caballos fundamentalmente), coadyudantes de las intervenciones terapéuticas y educativas. Se trata de un proyecto desarrollado por una red de profesionales de diferentes ámbitos (profesionales de la psicología, trabajo social, fisioterapia, psicomotricidad, educación social, pedagogía, psicopedagogía, veterinaria, etología, y auxiliares).

El proyecto busca la creación de un centro integral y universal donde poder abarcar las diferentes disciplinas dentro de las IAA y generar un centro único de referencia con medios materiales, animales y profesionales adaptados a las necesidades de cada persona usuaria, mejorando y amortizando cada recurso.

Se trata de un proyecto sostenible que busca la cooperación entre actores públicos y privados con fines orientados de manera específica a la atención de los sectores más vulnerables y que permite maximizar la eficacia y eficiencia en la atención sociosanitaria.

Además, el propio concepto de IZADI está fundamentado en un ideal de trabajo en la naturaleza a través de un caserío y unos animales, y se basa en un concepto amplio de sostenibilidad ambiental donde se busca la integración en el ambiente y el entorno, aprovechar los recursos naturales existentes de una manera económica, y generar un valor añadido al medio rural y natural.



## AGENTES IMPLICADOS

- ENTIDADES DE CARÁCTER SOCIAL
- AGRUPACIÓN DE PROFESIONALES



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- MEDIO AMBIENTE
- COHESIÓN SOCIAL



## PALABRAS CLAVE

- PROMOCIÓN Y MEJORA DEL BIENESTAR SOCIAL
- TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES
- INTEGRACIÓN EN EL ENTORNO NATURAL
- GARANTÍA DE ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA



**Nº EXPEDIENTE**

[ELK-2015-20](#)

**PROYECTO**

**TODOS ENSEÑAMOS, TODOS APRENDEMOS**

**ASOCIACIÓN**

**COOP. DE ENSEÑANZA DE BARACALDO**

**DESCRIPCIÓN**

Proyecto educativo que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad, en el cual las personas participantes se forman al implicarse en las necesidades reales de un sector de la población determinado: la 3ª edad. Los alumnos y alumnas del centro acuden durante dos días al mes y por dos horas cada día al CIS (Centro de Integración Social) donde realizan actividades de diferente naturaleza, y desarrollando los pilares básicos de su aprendizaje: saber (conocimiento), saber hacer (habilidades), saber ser (principios y valores) y saber convivir (entre iguales y diferentes). Para las personas mayores supone un claro beneficio a nivel mental (disminución de la depresión y ansiedad), mantienen sus habilidades sociales y potencian cualidades como una mentalidad más flexible o la empatía. En el caso del alumnado, reducen las conductas antisociales, fortalecen las relaciones con la familia y con los compañeros/as. Al mismo tiempo permite incorporar el aprendizaje de servicios dentro del currículo académico, haciendo que este sea valorado como una competencia más de las que se trabajan habitualmente en el centro y favorece el cambio de la atención tradicional de la docencia basada en el rol expositivo del docente.



**AGENTES IMPLICADOS**

- CENTRO EDUCATIVOS
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- PERSONAS JÓVENES
- PERSONAS MAYORES



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- APRENDIZAJE



**PALABRAS CLAVE**

- VÍNCULO INTERGENERACIONAL
- REDUCCIÓN DEL CONFLICTO SOCIAL
- INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO TÁCITO
- EDUCACIÓN EN VALORES
- APRENDIZAJE DE SERVICIO



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

BIZKAIA





**Nº EXPEDIENTE**

[ELK-2015-21](#)

**PROYECTO**

**SEMILLERO DE EMPRESAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LABORAL DE COLECTIVOS EN SITUACIÓN DE RIESGO**

**ASOCIACIÓN**

PEÑASCAL S. COOP.

**DESCRIPCIÓN**

Iniciativa que busca formar, asesorar y acompañar en la generación de iniciativas empresariales que contribuyan a una inserción real de las personas en riesgo de exclusión social. Se busca fomentar proyectos sostenibles en el tiempo, desde la clave de la cercanía, con un itinerario de acompañamiento (en lo personal, lo social y lo profesional) y mentorización. Para ello se ofrecen servicios de asesoramiento y experiencias profesionalizantes y se comparten equipamientos, recursos y espacios.

La fase de acompañamiento dura al menos cuatro años, y permite implantar elementos de contraste para valorar y reorientar las distintas iniciativas puestas en marcha. El objetivo es que, al finalizar dicha fase, las personas estén en situación de emprender iniciativas empresariales, personales y sociales. En el marco de este programa, la denominación de “empresa” adquiere una dimensión diferente: no se refiere exclusivamente a iniciativas económicas, si no a cualquier actividad que genere un cambio significativo en las condiciones de las personas, tanto a nivel personal, social o económico, y que incidan de manera significativa en su entorno.

Este Programa utiliza la técnica innovadora de la 'fase de inmersión', una técnica utilizada por Embrace Cooperation LTD., entidad británica con sede en Londres, dedicada al desarrollo de proyectos profesionales con personas en riesgo de exclusión social <http://www.embracecooperation.org.uk/>



**AGENTES IMPLICADOS**

- PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN
- ENTIDADES SOCIAS
- EMPRESAS
- PROFESIONALES ASESORES



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- COHESIÓN SOCIAL
- EMPLEO



**PALABRAS CLAVE**

- MODELO DE PARTICIPACIÓN COOPERATIVA
- MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA
- INSERCIÓN REAL Y SOSTENIBLE
- INICIATIVA EMPRESARIAL, PERSONAL Y SOCIAL
- ACOMPAÑAMIENTO
- RIESGO DE EXCLUSIÓN



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

BIZKAIA



**Nº EXPEDIENTE**

[ELK-2015-22](#)

**PROYECTO**

**SERVICIO DE MEDIACIÓN DE APRENDIZAJE**

**ASOCIACIÓN**

**IKASLAN ARABA - Asociación de Directores de Centros Públicos Profesionales**

**DESCRIPCIÓN**

Servicio de mediación de aprendizaje que consiste en promover, impulsar y facilitar el aprendizaje permanente de personas adultas en la CAPV. Desarrollan una serie de actividades que pueden agruparse en torno a los siguientes servicios:

- Actuar como observatorio de oferta y demanda formativas en el municipio.
- Sensibilizar y motivar para el aprendizaje a lo largo de la vida: fomentando la concienciación sobre la importancia de extender el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Realizar prospección de oferta formativa y centros de formación: creación y actualización de una base de datos, por un lado de todos los centros, asociaciones y agentes sociales, educativos y formativos que realizan actuaciones referentes al aprendizaje a lo largo de la vida; y por otro, de todas las acciones formativas programadas para desarrollarse en cada momento.
- Ofrecer consultoría, información, asesoramiento y orientación en formación: ventanilla única de información a la ciudadanía sobre temas relacionados con aprendizaje permanente de personas adultas.
- Informar sobre cualquier posible reconocimiento y certificación de aprendizajes: informar sobre las posibles vías de reconocimiento o certificación y acreditación de aprendizajes o cualificaciones.

Se trata de un recurso gratuito especializado en información y asesoramiento formativo al servicio de los intereses de la ciudadanía, ofertado con criterios de calidad, imparcialidad, objetividad, y con perspectiva intercultural y de género.



**AGENTES IMPLICADOS**

- CENTROS FORMATIVOS
- AGENTES EDUCATIVOS
- ASOCIACIONES SIN ÁNIMO DE LUCRO
- ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- APRENDIZAJE



**PALABRAS CLAVE**

- ADQUISICIÓN DE NUEVAS COMPETENCIAS DE LAS PERSONAS MÁS ALEJADAS DEL CIRCUITO FORMATIVO
- POSIBILITAR ACCESO EFECTIVO Y REAL A LA FORMACIÓN
- VENTANILLA ÚNICA



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

**ARABA**



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-23](#)

## PROYECTO

BLUE LAB LEA-ARTIBAI

## ASOCIACIÓN

AZARO FUNDAZIOA

## DESCRIPCIÓN

Blue Lab Lea - Artibai eskualdearen garapen ekonomikoa bultzatzeko bertako eragile guztien artean definitutako proiektua da. Tokiko garapenaren ikuspegitik eta ekonomia urdinaren printzipioetan oinarrituz, jarduera ekonomiko berriak sortzeko dinamika da. Ekonomia aldetik bideragarriak, eta ingurumen aldetik jasangarriak diren jarduerak garatzea du helburu, hauen bidez lanpostuak sortzeko. Espezializazio estrategia adimentsua garatzeko 12 udalek, 2 amankomunazgok, 40 enpresek, 5 formazio, berrikuntza eta ikerkuntza zentrok eta 100 herritarrek baino gehiagok parte hartu dute. Behin analisi sozioekonomikoa, eskualdeko kompetentzien mapa eta sektore emergenteen eta aukera potentzialen identifikazioa eginda, prozesua 3 fasetan banatu da: scan, screen eta implement. SCAN fasean, eskualdea ondo ezagutu eta blue filosofiarekin bat egingo zuten negozio ideiak identifikatzeko 40 lagun baino gehiago elkartu ziren (eskualdeko zein kanpoko pertsona eta eragileak). SCREEN fasean, 11 negozio ideien aurkezpena, hausnarketa eta balorazio sakona egin zen ezagutzaren arabera antolatutako lan talde espezifikoak baliatuz (energia, hiltzea, negutegia, salmonela, algak, slow fish eta kautxu lan -taldeak). Azken fasean, IMPLEMENT deritzon, 6 proiektu konkretu zehaztu eta abiatu dira. Behin 3 fase hauek garatuta, momentu honetan SISTEMIC DESIGN edo diseinu sistemikoaren bidez, Lea-Artibaiko eskualdean negozio jasangarriak identifikatu eta garatzeko dinamika konstantea martxan jartzeko bidea urratzen ari dira, bereziki transferentzia teknologikoa eta ekintzaileen komunitatea indartuz.



## AGENTES IMPLICADOS

- INSTITUZIO PUBLIKOAK
- ENPRESAK
- FORMAKUNTZA, BERRIKUNTZA ETA IKERKUNTZA ZENTROAK
- HERRITARRAK



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

## BIZKAIA



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- DESARROLLO ECONÓMICO
- COHESIÓN SOCIAL
- MEDIO AMBIENTE



## PALABRAS CLAVE

- BLUE ECONOMY
- TOKIKO GARAPENA
- ESPEZIALIZAZIO ADIMENTSUA
- EREDU EKONOMIKO JASANGARRIA
- NEGOZIO BERRIAK
- SEKTORE EMERJENTEAK



**Nº EXPEDIENTE**

[ELK-2015-24](#)

**PROYECTO**

**MERCADO SOCIAL**

**ASOCIACIÓN**

**ASOCIACION REAS EUSKADI**

**DESCRIPCIÓN**

Mercado social en el que las entidades y empresas de economía solidaria intercooperan con el objetivo de impulsar prácticas económicas alternativas al servicio de las personas y de la sostenibilidad de la vida. Un mercado en el que pequeños productores y productoras controlan la venta y distribución de lo que producen. Un mercado en el que las personas consumidoras responsables participan activamente para multiplicar la fuerza que poseen de forma aislada. Un mercado cuyo objetivo no es el ánimo de lucro, sino contribuir a una economía y un mundo más justo y sostenible.

- Contribuye al acercamiento entre economía y sociedad, promoviendo la conciencia de que el mercado no puede ni debe ser un ente con reglas propias en el cual la ciudadanía no tenga capacidad de incidencia.

- Completa el ciclo económico de la Economía Solidaria, promoviendo la intercooperación de las prácticas alternativas y solidarias existentes en nuestro territorio en los ámbitos de producción, financiación, comercialización y consumo.

- Produce y comercializa bienes y servicios socialmente necesarios orientados a la satisfacción de las necesidades humanas y no al lucro.

El Mercado Social es innovador por su carácter integral ya que propone alternativas en todas las fases del ciclo económico (producción, distribución, financiación y consumo).



**AGENTES IMPLICADOS**

- ORGANIZACIONES SOCIALES
- ENTIDADES DE ECONOMÍA SOLIDARIA
- PERSONAS CONSUMIDORAS



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- DESARROLLO ECONÓMICO
- COHESIÓN SOCIAL



**PALABRAS CLAVE**

- CONSIDERACIÓN ALTERNATIVA DE LAS PRIORIDADES ECONÓMICAS
- CORRESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD COOPERATIVA
- CIUDADANÍA ACTIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL
- CIRCUITO ALTERNATIVO DE CONSUMO RESPONSABLE
- EMPODERAMIENTO DE EMPRESAS E INICIATIVA DE ECONOMÍA SOLIDARIA



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

**CAPV**



Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-25](#)

PROYECTO

**ESCUELA ABIERTA: EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA**

ASOCIACIÓN

PEÑASCAL S. COOP.

DESCRIPCIÓN

Espacio formativo donde se posibilita el aprendizaje permanente, se fomenta la transformación social para lograr una ciudadanía activa y se trabaja el desarrollo de las competencias clave y la revalorización de las capacidades de las personas. La oferta formativa que se plantea está encaminada al desarrollo de las competencias clave para la inclusión en el ámbito social y laboral, conjugando los saberes teóricos y los prácticos, validando los aprendizajes adquiridos y fomentando una ciudadanía activa y saludable que incida positivamente en la autoestima de los sujetos y en el conjunto de la sociedad.

Se propone la realización de actividades formativas, organizadas en cursos y talleres con certificación formativa propia, en torno a diferentes ejes temáticos.

Por un lado, las personas participantes se van a formar, adquiriendo competencias que les faciliten su inserción social y laboral; y por otro lado, estas personas van a multiplicar sus conocimientos adquiridos transmitiéndolos a otras personas que participen en otras actividades propuestas.



AGENTES IMPLICADOS

- ASOCIACIONES VECINALES
- ASOCIACIONES DE BARRIO
- INSTITUCIONES PÚBLICAS



ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE
- DESARROLLO ECONÓMICO



PALABRAS CLAVE

- DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA
- INCORPORACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS
- DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LABORAL



TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA



## Nº EXPEDIENTE

## PROYECTO

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-26](#)

## CAMPAÑA VEN Y KUENTAME PARA EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO



## ASOCIACIÓN KUENTAME PARA LA COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA Y LA INCLUSIÓN SOCIAL

Campaña por el envejecimiento activo que busca aumentar el grado de sensibilización de mujeres y hombres mayores de 65 años que residen de manera habitual en sus domicilios, en sus propios cuidados, potenciando su bienestar a nivel físico, psíquico y social. El objetivo principal del proyecto es el conseguir un ahorro de recursos públicos, fomentando que las personas mayores de 65 años, prolonguen la estancia en sus domicilios de forma segura. Se han diseñado dos tipos de intervenciones:

- Intervención grupal: campaña por un envejecimiento activo, con la que optimizar el bienestar psicosocial de las personas mayores y ahorrar en los recursos sociales y sanitarios, con la comunicación terapéutica como base de intervención.

- Intervención individual: PDM (Prevención Domiciliaria para Mayores), basada en dar respuesta a situaciones de necesidad, con un servicio de apoyo domiciliario que permita una atención integral y continuada para potenciar el empoderamiento de las personas mayores y mejorar su calidad de vida.

La campaña se lleva a cabo utilizando la comunicación interactiva, el juego, la risa y la diversión. Y se plantean como espacios de reflexión, prevención y/o sensibilización.



## AGENTES IMPLICADOS

- ASOCIACIÓN
- PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- SALUD
- COHESIÓN SOCIAL



## PALABRAS CLAVE

- DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE PERSONAS MAYORES
- EMPODERAMIENTO
- PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
- AHORRO DE RECURSOS PÚBLICOS POR MEDIO DE LA PREVENCIÓN



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

ARABA



**Nº EXPEDIENTE**

**PROYECTO**

**ASOCIACIÓN**

**DESCRIPCIÓN**

[ELK-2015-27](#)

**TXIRRINGA ESKOLAN**

**C.D. TXIRRINES**

Agrupación de Sociedades Ciclistas que buscan relacionar los Centros Escolares de la CAPV con la bicicleta con el objetivo de implantar una cultura a favor del uso de la bicicleta y transmitir los beneficios medioambientales y para la salud que tiene su uso extendido. Este programa consta de 4 actividades:

- Fase 1: Toma de contacto: formación individualizada teórico-práctica.
- Fase 2: Charla coloquio ciclistas: destinada al alumnado e impartida por 2-3 ponentes de referencia en el ámbito del ciclismo.
- Fase 3: Seguridad vial: prácticas en circuitos cerrados.
- Fase 4: Marcha popular cultural-deportiva.

El programa está en marcha desde el 2009 y hasta el 2015 han participado en el mismo 135 centros escolares repartidos en 72 municipios de la CAPV y un total de 13.829 alumnos y alumnas.



**AGENTES IMPLICADOS**

- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- CENTROS ESCOLARES
- SOCIEDADES CICLISTAS



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- MEDIO AMBIENTE
- SALUD



**PALABRAS CLAVE**

- CULTURA DE LA BICICLETA
- MEJORAR EL TRANSPORTE Y MEDIO AMBIENTE
- JUVENTUD MÁS CONCIENCIADA CON LOS BENEFICIOS SALUDABLES DEL DEPORTE
- ENTORNO EDUCATIVO



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

**CAPV**



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-28](#)

## PROYECTO

## SUPERAMOS BARRERAS, DESCUBRIMOS EMOCIONES

## ASOCIACIÓN

## AZERI KOOP. ELKARTEA TXIKIA

## DESCRIPCIÓN

Programa de educación ambiental adaptado a personas con diversidad funcional. Facilita la realización de actividades en el medio natural adaptadas para que todas las personas sin excepción puedan disfrutar del entorno. Además, permite que las personas sin diversidad funcional puedan conocer a través de la experiencia compartida las habilidades de las personas que sí la tienen. Los cuatro pilares sobre los que se basa el programa son:

- Educación ambiental: todas las personas que deseen disfrutar, sentir o recibirla puedan hacerlo, independientemente de sus capacidades físicas o psíquicas.
- Senderismo adaptado: diseño de actividades, rutas e itinerarios inclusivos, en los que poder emplear material adaptado.
- Turismo inclusivo: servicios pioneros de turismo inclusivo.
- Divulgación: programas de educación ambiental con temáticas actuales y de relevancia.



## AGENTES IMPLICADOS

- COLECTIVOS DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
- ESTUDIANTES
- PARTICULARES
- ASOCIACIONES CULTURALES Y DE OCIO
- TURISTAS
- PERSONAS MAYORES
- EMPRESAS DEL SECTOR TURÍSTICO
- ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
- CLUBES Y FEDERACIONES DE MONTAÑA



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- MEDIO AMBIENTE
- SALUD



## PALABRAS CLAVE

- COOPERATIVISMO
- INCLUSIÓN SOCIAL
- DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA
- TURISMO INCLUSIVO
- DIVERSIDAD FUNCIONAL



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

CAPV



**Nº EXPEDIENTE****PROYECTO****ASOCIACIÓN****DESCRIPCIÓN**[ELK-2015-29](#)**LAI TALENT CENTER: CENTRO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE PERSONAS Y ORGANIZACIONES****ESCUELA PROFESIONAL COMARCAL LEA ARTIBAI S. COOP**

Centro para el desarrollo integral de las personas y las organizaciones basado en el fomento de una cultura de talento que posibilite el entrenamiento y la capacitación necesaria para ser más competitivos como territorio. Su objetivo es el de desarrollar circuitos de aproximación, interacción y construcción para crear valor en las personas y organizaciones. Y para garantizar todo el proceso y que los resultados y los impactos sean los mejores se pone en marcha el PIT: Programa de Identificación de Talento. El centro cuenta con otras herramientas como:

- Foro de Empresas: Consejo Asesor formado por más de 15 responsables de diferentes empresas que tiene como objetivo generar un espacio de intercambio y una red de colaboración para identificar los retos.
- Interlab: laboratorio internacional compuesto por más de 18 personas de diferentes orígenes y culturas que sirve para la contextualización del talento a nivel mundial.
- Observatorio del Empleo: labor de vigilancia de necesidades de empleo en contacto continuo con el entramado empresarial y social.
- Faro del Talento: espacio participativo virtual para compartir informaciones para el desarrollo del talento a la visibilización del valor de los proyectos de los diferentes agentes participantes.

**AGENTES IMPLICADOS**

- PERSONAS DESEMPLEADAS
- EMPRESAS
- PROFESIONALES Y AUTÓNOMOS/AS
- PROFESORADO Y ALUMNADO
- ORGANIZACIONES
- INSTITUCIONES PÚBLICAS

**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- DESARROLLO ECONÓMICO
- EMPLEO

**PALABRAS CLAVE**

- RECUPERACIÓN DE VALORES SOCIALES EN LA EMPRESA
- INTRAEMPREDIMIENTO
- FORMACIÓN EN COMPETENCIAS Y VALORES
- ECONOMÍA PARTICIPATIVA

**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN****BIZKAIA**

#### Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-30](#)

#### PROYECTO

### LIBU-MUCHO MÁS QUE PALABRAS

#### ASOCIACIÓN

#### ASOCIACION ZUBIETXE DE REINSENCION DE PERSONAS DROGODEPENDIENTES

#### DESCRIPCIÓN

LIBU es una librería donde se venderán libros de segunda mano con el objeto de acercar la lectura a todas las personas, favorecer el medio ambiente, y también, crear oportunidades laborales. Este proyecto supone una oportunidad de empleo digno y estable para personas que tienen difícil acceso al mercado laboral por medio de la creación de espacios pre-laborales y laborales. La diferencia fundamental sobre la que se basa este proyecto radica en el salto desde el concepto de 'segunda mano' hacia el de 'low cost', concepto que agrupa características como: objetos más económicos, opción inteligente de compra, cuidado del medio ambiente, acceso a la cultura, estilo alternativo o valor social al dar empleo a personas en situación de dificultad. Este proyecto pone en marcha además varios conceptos de la economía colaborativa: compartir, colaborar, reciclar y reutilizar, aprovechando el potencial de las TICs y redes sociales. Nace con la vocación de convertirse en el germen de otro tipo de experiencias que quieran ser un espacio de integración de cualquier colectivo social que pueda necesitar un apoyo o alianza para acceder al empleo o a contenidos culturales y que quieran desarrollar actividades para fomentar el acceso a la cultura en la comunidad. LIBU es una iniciativa que busca realizar actividades que aporten por sí mismas una rentabilidad económica, al menos a medio y largo plazo: rentabilidad que revierta en el mantenimiento de la labor social de la entidad.



#### AGENTES IMPLICADOS

- CENTROS DE ENSEÑANZA
- ASOCIACIONES Y ONGS
- COMUNIDADES RELIGIOSAS
- VOLUNTARIADO
- PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN



#### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- COHESIÓN SOCIAL
- EMPLEO



#### PALABRAS CLAVE

- ECONOMÍA COLABORATIVA
- NUEVOS ESPACIOS DE RELACIÓN CULTURAL
- EMPODERAMIENTO DE PERSONAS EN EXCLUSIÓN
- EMPRENDIMIENTO E INTRAEMPRENDIMIENTO
- EFICIENCIA Y TRANSMISIÓN DEL MODELO
- ITINERARIOS LABORALES Y PRELABORALES



#### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

**BIZKAIA**



## Nº EXPEDIENTE

## PROYECTO

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

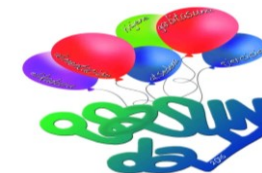
[ELK-2015-31](#)

## OSASUNDAY: Jornada anual de promoción de hábitos de vida saludables

### ASOCIACIÓN BIZITEGI

Jornada de promoción de hábitos de vida saludables, con el objetivo de dotar de protagonismo a las personas con trastorno mental grave, y empoderarlas para servir de enlace transmisor con la ciudadanía de los hábitos de vida saludables. Buscan establecer un punto de encuentro entre la ciudadanía, los grupos de interés y el personal sanitario del sistema público. Los objetivos específicos del Programa son:

- Promover conductas saludables en personas con TMG (Trastorno Mental Grave).
- Fomentar la actividad física de las personas usuarias para evitar el sedentarismo propio de la enfermedad mental.
- Activar procesos de empoderamiento de las personas con enfermedad mental y de los colectivos estigmatizados.
- Favorecer la participación de la ciudadanía en una jornada de promoción de hábitos de vida saludables.
- Trabajar la participación comunitaria, la solidaridad y la ayuda mutua con las personas.



### AGENTES IMPLICADOS

- PERSONAS USUARIAS
- GRUPOS DE MOVIMIENTOS ESKAUT
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- SALUD



### PALABRAS CLAVE

- PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
- PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES
- EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN EN SALUD DE PERSONAS CON TMG



### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA

**Nº EXPEDIENTE**

[ELK-2015-32](#)

**PROYECTO**

**PWN Bilbao**

**ASOCIACIÓN**

**ASOC. PROFESSIONAL WOMEN'S NETWORK NORTE**

**DESCRIPCIÓN**

Red para promover los derechos de las mujeres y su empoderamiento, así como el fomento de la diversidad, en el ámbito de las actividades profesionales. Busca el desarrollo de las mujeres profesionales y la sostenibilidad de su carrera, contribuyendo también a su visibilidad y presencia en posiciones de liderazgo y de dirección dentro de las organizaciones. Se trata del Hub de Bilbao para impulsar el desarrollo profesional y el liderazgo de las mujeres en Euskadi, y busca la reducción de la brecha de género en las empresas que redundará en un beneficio directo a la economía general, sostenibilidad y equilibrio social. Las actividades que la red lleva a cabo buscan fortalecer las relaciones entre mujeres y generar entornos que ofrezcan mayores oportunidades para ellas:

- Networking
- Talleres- Learning series workshops
- Mentoring



**AGENTES IMPLICADOS**

- PERSONAS SOCIAS
- PERSONAS VOLUNTARIAS



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- COHESIÓN SOCIAL



**PALABRAS CLAVE**

- APRENDIZAJE EN GRUPO
- INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO
- LIDERAZGO DE MUJERES
- DESARROLLO DE MUJERES PROFESIONALES
- ESPACIOS DE RELACIÓN Y CONFIANZA



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

CAPV



## Nº EXPEDIENTE

## PROYECTO

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-33](#)

## LABORATORIO DE CO-CREACIÓN Y PRÁCTICAS COLABORATIVAS

## WIKITOKI ELKARTEA

Laboratorio de prácticas colaborativas entre la acción cultural, la innovación social, el desarrollo comunitario y la economía distribuida. Es una iniciativa para experimentar con nuevas formas de relación, hibridación y/o co-creación entre distintas disciplinas y ámbitos, entre profesionales y amateurs, entre la sociedad civil y diversos agentes públicos y privados. Un lugar de encuentro para la PRODUCCIÓN (investigación, creación, trabajo, activismo), REPRODUCCIÓN (relaciones culturales, sociales, económicas, políticas) y DIVULGACIÓN (formación, comunicación, visualización, exhibición).

Se trata de una 'comunidad de práctica' abierta, física y digital, que trabaja en torno a:

- Modelos organizativos y protocolos de relaciones y trabajo horizontales y distribuidos: pasar del DIY (DoltYourself) al DIWO (DoltWithOthers).
- Modelos de producción y de negocio libres y abiertos.
- Modelos de reproducción social que pongan la vida en el centro.

Se trata de buscar nuevas formas de institucionalidad para la gestión de la vida en comunidad. El proyecto es de naturaleza auto-gestionada a partir del compromiso corresponsable de los agentes residentes (agentes que se articulan en torno a una asamblea y grupos de trabajo y utilizan el paraguas jurídico de asociación cultural).

En definitiva, se trata de un laboratorio de I+D social, que no propone tanto una innovación genuina o disruptiva, como una hibridación de modelos pre-existentes ligados a espacios de co-working, medialabs o hacklabs, centros sociales autogestionados y clusters sectoriales.



## AGENTES IMPLICADOS

- PERSONAS RESIDENTES EN EL BARRIO
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- AGENTES PROFESIONALES



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- DESARROLLO ECONÓMICO



## PALABRAS CLAVE

- NUEVOS MODELOS DE RELACIÓN-ORGANIZACIÓN-CREACIÓN-CONSUMO
- FORTALECIMIENTO DEL PROCOMÚN
- COMUNIDAD DE PRÁCTICA
- RELACIONES COOPERATIVAS
- ECOSISTEMAS COLABORATIVOS
- NUEVAS FORMAS DE INSTITUCIONALIDAD



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA



**Nº EXPEDIENTE**

[ELK-2015-34](#)

**PROYECTO**

**DIMAN ETA GATIKAN TIPI-TAUPA!**

**ASOCIACIÓN**

**TOPAGUNEA EUSKARA ELKARTEEN FEDERAZIOA**

**DESCRIPCIÓN**

Ingurune euskaldunetan, euskararentzat arnagune eta babesgune diren guneeetan ikusten ari dira atzerako datuak. Testuinguru honetan Bizkaiko Foru Aldundia, UEMA eta Dima eta Gatikako udalekin elkarlanean, "Diman eta Gatican Tipi-Taupa" ekimena abiatu zuen Euskaltzaleen Topagunea. Herri euskaldun hauetan ematen ari den euskararen atzerakadaren aurrean, herritarrak aktibatze eta egoeraren jabeakuntza bultzatzeko ekimen hau 2015en jarri zen martxan 4 ekintza nagusirekin:

- 1) Herritarren sentsibilizazioan lan egitea . "Zergatik ez?" eta "Compartimos" taillerak (azken hau erdaldunentzat) euskararen aldeko jarrerak idartzeko eta erabilera eta normalizazioan urratsak emateko
- 2) Herritarrekin gogoeta prozesuak jabeakuntzara bideratuak. Prozesu hauek euskaldunen gaitasunen garapena, konfiantza irabaztea eta eguneroko aldaketen protagonistak izatea zuten helburu, ikerketa ekintza parte-hartzailea garatuz.
- 3) Euskararen kriseilua, euskararen transmisioare eta erabileraren hausnarketarako familiek euren etxeetan garatzeko ekimena da, eta progresiboki euskeraz bizi ahal izateko pausuak azaldu eta eskaintzen zaizkie 4-8 urte bitarteko haurrak dituzten familiei.
- 4) Guraso eta haurrentzako tailer ludikoak ere garatu dira, euskara bizipen positiboekin lotu ahal izateko.



**AGENTES IMPLICADOS**

- TOKIKO ERAGILEAK
- HERRITARRAK
- INSTITUZIO PUBLIKOAK
- FAMILIAK



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- COHESIÓN SOCIAL
- APRENDIZAJE



**PALABRAS CLAVE**

- EUSKERAREN ERABILERA SUSTATU
- JABEKUNTZA
- HERRITAR AKTIBOAK
- INGURUNE EUSKALDUNETAN EUSKARAREN EGOERA



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

**BIZKAIA**



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-35](#)

## PROYECTO

### GRUPO DE PRÁCTICA DEL DERECHO COLABORATIVO EN EUSKADI

## ASOCIACIÓN



## DESCRIPCIÓN

### ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES DEL DERECHO COLABORATIVO DE EUSKADI

Proyecto para la implantación de la herramienta que constituye el Derecho Colaborativo como instrumento de aprendizaje, cohesión e innovación social a través de la creación de los Grupos de Práctica, como núcleo de análisis, debate y elaboración de propuestas, proyectos, y desarrollo de ideas para su traslado a la Administración, empresas y sociedad.

El derecho colaborativo es una forma innovadora y alternativa al modelo tradicional de resolver conflictos a través de la negociación, evitando que estos lleguen a juicio, lo cual supone un importante ahorro de tiempo y costes que contribuye a descongestionar los juzgados y evita el desgaste de las partes que genera un proceso judicial. Este proyecto alienta la participación de las personas en la búsqueda de sus propias soluciones: la ciudadanía es la protagonista, quienes buscan llegar a una solución acorde a sus intereses y que ponga fin al conflicto.

Los Grupos de Práctica propuestos por este proyecto sirven para compartir las experiencias y trabajar en casos reales, realizar valoraciones finales constructivas, y aprender la sistemática del proceso de derecho colaborativo. De la labor de estos grupos salen una serie de propuesta de acciones para dar a conocer y difundir el derecho colaborativo. En los Grupos de Práctica los profesionales colaboran y trabajan de forma altruista, y son formados en la práctica colaborativa.



## AGENTES IMPLICADOS

- PROFESIONALES DE LA ABOGACÍA
- PROFESIONALES DE LA MEDIACIÓN
- COACHES
- PROFESIONALES DE DIVERSAS DISCIPLINAS
- EMPRESARIOS/AS
- CLIENTES DERECHO COLABORATIVO



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- COHESIÓN SOCIAL



## PALABRAS CLAVE

- NUEVO MÉTODO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
- EMPODERAMIENTO CIUDADANO
- CIUDADANÍA PROTAGONIZA LA SOLUCIÓN
- CONFRONTACIÓN VS COLABORACIÓN



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

CAPV



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-36](#)

## PROYECTO

## CONVERSACIONES SOBRE UNA ECONOMÍA MÁS HUMANA

## ASOCIACIÓN

## FUNDACION ALBOAN

## DESCRIPCIÓN

Iniciativa que facilita el reconocimiento de empresarias y empresarios, procedentes de diferentes contextos, que sitúan a la persona en el centro de la economía y generan valor para una sociedad más justa. Esta iniciativa tiene como objetivo promover espacios de diálogo que, por un lado, abogan por una economía más humana que permita mejorar la vida de las personas y las comunidades que sufren las consecuencias de un sistema económico desigual y excluyente; y por otro, lanzan una reflexión conjunta sobre el papel de la empresa en el desarrollo económico y en la transformación positiva de su entorno.

Se está trabajando en el diseño de siguientes fases de la iniciativa y se baraja el incluir en los espacios de conversación temas como el rol de las mujeres en el mundo de la empresa, o el papel de la universidad y las escuelas de negocios en la formación de las personas empresarias del futuro.

Destacar que se trata de un ejemplo de alianza público-privada en su sentido más amplio, en la que participan ONGs, empresas, universidades, administraciones públicas y otras entidades representativas de la sociedad, tanto de Euskadi, como de otros países y realidades.



**ALBOAN**



## AGENTES IMPLICADOS

- EMPRESAS Y ASOCIACIONES EMPRESARIALES
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- UNIVERSIDADES
- CENTROS TECNOLÓGICOS
- ORGANIZACIONES SOCIALES



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- DESARROLLO ECONÓMICO



## PALABRAS CLAVE

- ESPACIOS DE DIÁLOGO
- TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA
- CONSTRUCCIÓN COLECTIVA
- ECONOMÍA MÁS HUMANA



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

**CAPV**





## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-37](#)

## PROYECTO

## FIARE BANCA ÉTICA

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

## FIARE

Iniciativa de Banca Ética abierta a personas y entidades con voluntad de construir un modelo financiero diferente. Se trata de un proyecto basado fundamentalmente en la participación y que sirvió para constituir un movimiento ciudadano que estableció los cimientos de una banca ética en Euskadi. Las personas socias que lo conforman son el verdadero valor del proyecto. Mediante la agrupación se logra una mayor defensa de los intereses colectivos y una mejor garantía de las necesidades colectivas. Este proyecto propone y utiliza canales participativos que no son característicos del sector financiero y, además, ha logrado empoderar a las personas socias en la construcción colectiva del proyecto.

Esta iniciativa se sustenta en una red de entorno a dos mil personas y organizaciones vinculadas al mismo y ha sido capaz de crear un circuito activo de intermediación financiera. La amplia y potente participación de las personas socias en el capital social del banco y los procesos de decisión democráticos propios de la Asamblea han contribuido a desarrollar una estructura organizativa original que se expresa en la integración con la estructura asociativa.



## AGENTES IMPLICADOS

- CIUDADANÍA ORGANIZADA
- ENTIDADES DE FINANZAS ÉTICAS



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- DESARROLLO ECONÓMICO



## PALABRAS CLAVE

- MODELO FINANCIERO ALTERNATIVO
- GENERACIÓN DE VALOR COLECTIVO
- COOPERATIVISMO
- ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA
- RESPONSABILIDAD SOCIAL
- MERCADO TRANSPARENTE Y JUSTO



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

CAPV



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-38](#)

## PROYECTO

### ATZAPARTXO

## ASOCIACIÓN

### DONOSTIKAT

## DESCRIPCIÓN

Propuesta de carácter educativo, con base en el respeto a la naturaleza y a nuestro entorno, el cual busca concienciar a las niñas y niños sobre el abandono de los animales domésticos, la importancia de la adopción y educarles sobre cómo tratar a los animales para tener una relación sana y de respeto mutuo. Además, al trabajar el respeto y la empatía con todos los seres vivos se pretende fomentar a su vez el respeto y la empatía hacia sus compañeros y compañeras, familiares y cualquier ser vivo.

Se trata de ofrecer a las niñas y niños la oportunidad de vivir una experiencia positiva, que les permita superar miedos y generar las condiciones para que se relacionen y conecten con animales en un entorno de aprendizaje. Una vez finalizada la sesión se les hace entrega de un material didáctico recopilatorio muy sencillo adaptado a su edad que contendrá consejos para relacionarse positivamente y de forma segura con los animales, especialmente con perros y gatos que son los más comunes en nuestro entorno.



## AGENTES IMPLICADOS

- ALUMNADO
- CENTROS EDUCATIVOS
- ASOCIACIÓN DE TERAPIAS ASISTIDAS DE GIPUZKOA



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE



## PALABRAS CLAVE

- FOMENTO DE RELACIONES POSITIVAS, SANAS Y SEGURAS
- CONCIENCIACIÓN Y GENERACIÓN DE HÁBITOS CIUDADANOS
- LABOR TERAPÉUTICA DE LOS ANIMALES



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-39](#)

## PROYECTO

## EMPHATY SITE

## ASOCIACIÓN

HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS LA SALLE- COMUNIDAD MADARIAGA

## DESCRIPCIÓN

Plataforma digital para la acogida e incorporación de estudiantes extranjeros (o provenientes de otras partes de España) que ha sido diseñada por un grupo de estudiantes de 3º de ESO para ser dirigida y alimentada por ellos mismos. Busca dar respuesta a una problemática cada vez más común en el ámbito escolar, como es la incorporación de alumnado que abandona su país o ciudad de nacimiento desde un enfoque en el que la escuela actúa como una verdadera comunidad que colabora, aprende y se apoya constantemente. Este espacio interactivo o "Rincón de la empatía" busca canalizar las esperanzas, inseguridades y necesidades de este nuevo alumnado con la colaboración de alumnos/as y familias del centro educativo. Esta plataforma ha sido testada en el centro educativo de La Salle (1400 alumnos/as) y se encuentra en la actualidad en versión beta en la que destacan las siguientes funcionalidades: oferta de actividades peer to peer (de ocio, apoyo escolar, etc.), tablón de anuncios, buzón de mensajes o espacio para la valoración de actividades. Este proyecto ha contado para su desarrollo con una financiación de 11.000 euros por parte de Bilbao Ekintza



## AGENTES IMPLICADOS

- ALUMNADO
- PERSONAL DOCENTE
- FAMILIAS



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- COHESIÓN SOCIAL



## PALABRAS CLAVE

- CORRESPONSABILIDAD
- ESCUELA COMO COMUNIDAD
- TECNOLOGÍA SOCIAL
- EMPRENDIMIENTO SOCIAL
- ESCALABILIDAD
- INTEGRACIÓN



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-40](#)

## PROYECTO

### KA-Kultura Alternatiboa

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

### JAM ESPRESIO KUTURALAREN PROMOZIOA

Plataforma en red que tiene como objetivo potenciar la cultura alternativa y de base, mediante la unión, participación y visibilización de actividades y expresiones artísticas de diversa índole. Con la colaboración de más de 200 artistas, agentes y personas, han generado un espacio de debate y acción, que es a su vez: abierto, horizontal, dinámico, constante, libre, crítico y organizado. Además esta plataforma busca:

- Identificar necesidades y satisfacerlas
- Obtención de recursos
- Foro de intercambio dinámico y constante
- Crear propuestas, eventos y acciones de todo tipo de forma unida
- Agenda unificada
- Base de datos abierta (artistas, espacios, instituciones...)

Se trata de un proyecto que es totalmente horizontal, libre y las decisiones son tomadas por igual por toda la gente inscrita, donde las mujeres tienen un protagonismo esencial en la plataforma, como fiel reflejo de la sociedad.



## AGENTES IMPLICADOS

- ARTISTAS
- AGENTES
- CIUDADANÍA EN GENERAL



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE



## PALABRAS CLAVE

- PLATAFORMA DE INTERCAMBIO COLABORATIVA
- DESARROLLO PROCOMÚN
- PROCESO PARTICIPATIVO EN SÍ MISMO
- ESPACIO ABIERTO DE INTERCAMBIO



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

CAPV



**Nº EXPEDIENTE**

[ELK-2015-41](#)

**PROYECTO**

**PARTEKATU**

**ASOCIACIÓN**

FUNDACION ETORKINTZA

**DESCRIPCIÓN**

Proyecto desarrollado junto con el Área de Juventud, Deporte y Euskera del Ayto. de Bilbao que ha tenido como objetivo contactar y detectar las necesidades y expectativas de la adolescencia y juventud del Distrito 1 de Bilbao para construir conjuntamente una comunidad segura, participativa y constructivista. El proyecto se ha desarrollado a través de dinámicas participativas. Partiendo de la identificación de necesidades, se ha trabajado en integrar las fortalezas y oportunidades para suavizar las barreras y desconfianzas existentes entre la ciudadanía adulta, el colectivo de jóvenes y las instituciones generando relaciones de confianza y construyendo una ciudadanía más crítica y responsable.

En total han participado 66 personas y 17 asociaciones, y se han extraído tanto las percepciones de la juventud como sus demandas y principios rectores, así como unas conclusiones que pueden servir como base para el diseño de líneas de acción en el futuro.



**ETORKINTZA** FUNDACIÓN  
ELKARGOA



**AGENTES IMPLICADOS**

- JÓVENES Y ADOLESCENTES
- ASOCIACIONES DE BARRIO
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- CIUDADANÍA



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- COHESIÓN SOCIAL



**PALABRAS CLAVE**

- PARTICIPACIÓN DE JÓVENES
- DIAGNÓSTICO A TRAVÉS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
- RELACIONES DE CONFIANZA



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

**BIZKAIA**



#### Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-42](#)

#### PROYECTO

**PROYECTO XXL**

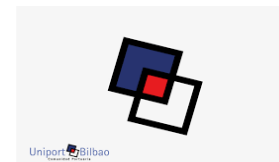
#### ASOCIACIÓN

**UNIPORT BILBAO**

#### DESCRIPCIÓN

Los objetivos que busca cumplir este proyecto son:

- Mejora de la planificación de la fase de transporte: conocer con antelación la información necesaria para obtener la autorización que permite la puesta en carretera de la carga (autorización complementaria de circulación), favorecer la coordinación de todas las partes implicadas.
- Mejora de la seguridad en el desarrollo de los transportes: mayor coordinación antes y durante la realización del transporte, alcanzando una mayor involucración de todas las partes implicadas y logrando una mejor comunicación.
- Reducción de tiempos, y por ende de costes: introducir una mayor agilidad en la tramitación administrativa de los transportes especiales, reduciendo así tiempos improductivos, implicando todo ello una minoración de los costes.



#### AGENTES IMPLICADOS

- OPERADOR DE TRANSPORTES
- CONCESIONARIOS DE AUTOPISTAS
- INSTITUCIONES PÚBLICAS
- AGENTES ESPECIALISTAS: MANTENIMIENTO, SEGURIDAD Y TRÁFICO



#### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- DESARROLLO ECONÓMICO



#### PALABRAS CLAVE

- MEJORA DE LA COMPETITIVIDAD
- EFICIENCIA EN EL TRANSPORTE
- MODELOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO - PRIVADA



#### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

**CAPV**

#### Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-43](#)

#### PROYECTO

#### PROGRAMA ALDAKIA



#### ASOCIACIÓN

#### ASOCIACIÓN VASCA DE LA SALUD MENTAL-ASVASAM DE BILBAO

#### DESCRIPCIÓN

Intervención socio-comunitaria que ofrece tratamiento psicoterapéutico a personas con dificultades económicas a consecuencia de la crisis. Se trata de un tratamiento integral (a nivel individual, familiar, grupal y social) para personas con cuadros de ansiedad y depresión. Se ofrece a las personas en dificultades económicas a acceder a un sistema de psicoterapia de calidad, integral y completo, tanto para la prevención de enfermedades mentales como en la intervención terapéutica para abordar su tratamiento. En el aspecto psicoterapéutico la gran diferencia que aporta el proyecto es que proporciona un amplio acceso a las personas que viven una situación de dificultad económica a psicoterapia. Asimismo, como actividad complementaria se ha puesto en marcha una iniciativa nueva denominada fábrica de ideas solidarias donde entre todas las personas participantes se desarrollen iniciativas para cooperar y proporcionar ayuda a personas que lo necesitan. Las personas que participan en el programa, se comprometen a realizar después de la psicoterapia un “ejercicio” de devolución solidaria, colaborando a nivel socio-comunitario en la medida que puedan y decidan. Asimismo, favorece una descongestión de la sanidad pública ya que busca ofrecer un acceso global a un tratamiento psicológico de calidad.



#### AGENTES IMPLICADOS

- ASOCIACIONES
- PERSONAS PARTICIPANTES
- PROFESIONALES EN SALUD MENTAL



#### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- SALUD



#### PALABRAS CLAVE

- PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL
- COOPERACIÓN A NIVEL SOCIAL
- DEVOLUCIÓN SOLIDARIA



#### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

CAPV

**Nº EXPEDIENTE**

[ELK-2015-44](#)

**PROYECTO**

**DURANGO G3. Gazteak Guretzat Gurekin**

**ASOCIACIÓN**

PHPOSITIVO S.COOP. PEQUEÑA

**DESCRIPCIÓN**

Durango G3 es un proyecto piloto de participación con jóvenes para la planificación urbanística desarrollado en Durango en el marco de Agenda Local 21. El objetivo era abordar el diseño colaborativo del área de oportunidad resultante del soterramiento del tren en el municipio a través del diseño colaborativo en torno a tres ejes: la movilidad sostenible, el espacio público de calidad y el sistema verde.

Además de la propuesta técnica que se elaboró de forma participativa desde la propia fase de diagnóstico, este proyecto desarrollado en 2013 contribuyó a la capacitación ciudadana, a generar un mayor sentimiento de pertenencia al entorno y al compromiso municipal. En este proyecto participaron de forma activa 174 estudiantes, además de las 150 personas que participaron vía encuesta y de las 200 personas que se congregaron en el evento de cierre del proceso.



**AGENTES IMPLICADOS**

- JÓVENES
- CIUDANÍA EN GENERAL
- CENTROS EDUCATIVOS
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

**BIZKAIA**



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- APRENDIZAJE



**PALABRAS CLAVE**

- PARTICIPACIÓN DE JÓVENES
- PLANIFICACIÓN URBANÍSTICA
- DISEÑO COLABORATIVO





Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-45](#)

PROYECTO

CULTIVO HUMANO

ASOCIACIÓN

INBAT S.COOP. PEQUEÑA

DESCRIPCIÓN

Proyecto piloto para promover la cohesión del barrio de la Universidad Norte-Berio de Donostia, creando un espacio de aprendizaje colaborativo en torno al terreno en desuso que actualmente separa el barrio.

Mediante el desarrollo de un huerto ecológico urbano, se busca desarrollar un proyecto intergeneracional e inclusivo que promueva el aprendizaje a lo largo de la vida y trabajar en torno a la salud, la alimentación, la igualdad, etc. El proyecto plantea además el uso de la metodología SPOLY para medir el valor social monetizado generado.



AGENTES IMPLICADOS

- CIUDADANÍA
- ASOCIACIONES
- AGENTES EXPERTOS



ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- COHESIÓN SOCIAL
- APRENDIZAJE



PALABRAS CLAVE

- HUERTOS URBANOS
- RECUPERACIÓN TERRENO EN DESUSO
- VALORES INCLUSIVOS
- VALOR SOCIAL MONETIZADO



TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA

inbat



#### Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-46](#)

#### PROYECTO

### ULIAKO LORE-BARATZAK

#### ASOCIACIÓN

#### ASOCIACIÓN DE VECINOS DE ULIA

#### DESCRIPCIÓN

Proyecto promovido por la Asociación de Vecinos de Uliá (Donostia) que tiene como objetivo convertir los antiguos viveros municipales de Uliá en un espacio público abierto a la ciudadanía. Más de 60 personas voluntarias contribuyen al diseño de actividades y gestión de este terreno de más de 14.000 metros cuadrado que busca promover interacciones de valor comunitario y preservar el patrimonio medio-ambiental e histórico de la zona.

El parque abre sus puertas a diario gracias a la dedicación y esfuerzo de participantes y personas voluntarias que promueven además diversos proyectos colaborativos como: zona de compostaje vecinal, huerto ecológico comunitario, visitas a los depósitos de agua del s.XIX, auzolan para el mantenimiento y limpieza del parque, Txiki-Foxes - un club de juego natural para niño y niñas, etc. Muchos de estos proyectos se desarrollan además en colaboración con otros agentes y entidades del municipio habiendo tejido una amplia red de colaboraciones y sinergias (DSS2016, Cristina Enea, SEO Bird Life, Fraisoro Nekazal Eskola, etc.).

Uliako Lore Baratzak es además un espacio de convivencia en el que las vecinas y vecinos de Uliá comparten y generan lazos afectivos y emocionales que redundan no solo en beneficio del proyecto, si no en beneficio de toda la comunidad.



#### AGENTES IMPLICADOS

- CIUDADANÍA
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- ASOCIACIÓN VECINAL
- AGENTES COLABORADORES



#### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

**GIPUZKOA**



#### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- MEDIO AMBIENTE
- COHESIÓN SOCIAL



#### PALABRAS CLAVE

- HUERTOS URBANOS
- RECUPERACIÓN TERRENO EN DESUSO
- VALORES INCLUSIVOS
- PATRIMONIO CULTURAL
- DESARROLLO LOCAL
- COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-47](#)

## PROYECTO

### HERRIZIKLETA-RECICLISMO URBANO

## ASOCIACIÓN

ASOC. PARA LA PROMOCION DEL USO URBANO DE LA BICICLETA

## DESCRIPCIÓN

Herrizikleta es una asociación formada por personas aficionadas y usuarias de la bicicleta del municipio de Barakaldo que nace hace dos años con el objetivo de concienciar a la sociedad, mediante la participación ciudadana, sobre el uso de la bicicleta como un medio de transporte urbano y sostenible.

El reciclaje y reutilización de bicicletas es un elemento diferenciador sobre otros proyectos con similar finalidad. En colaboración con otras asociaciones (como Ekologistak Martxan) Herrizikleta promueve actividades como: préstamo de bicicletas, recogida y puesta en marcha de bicicletas en desuso, taller de reparación bajo la filosofía "do it yourself", marchas participativas por el municipio o campañas de sensibilización.

En definitiva, Herrizikleta es un proyecto que busca promover y fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte urbano, ecológico y sostenible para hacer de Barakaldo un municipio más seguro y saludable. Y para ello, facilita recursos y formación a la ciudadanía en el uso y mantenimiento de la bicicleta, sensibiliza en torno al reciclaje y la reutilización y pone a disposición de la población un espacio para la creación y desarrollo de proyectos comunes en torno al mundo de la bicicleta.



## AGENTES IMPLICADOS

- ASOCIACIÓN
- CIUDADANÍA
- AGENTES COLABORADORES



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- MEDIO AMBIENTE



## PALABRAS CLAVE

- APRENDIZAJE COLABORATIVO
- CAMBIO DE PARADIGMA
- MUNICIPIO SOSTENIBLE
- REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-48](#)

## PROYECTO

## SÖKOLE RITMOS Y EXPERIENCIAS

## ASOCIACIÓN

ASOC. SÖKOLE AFRIKAR PERKUSIO EMAKUME ELKARTEA

## DESCRIPCIÓN

Sökölé es un proyecto para el desarrollo integral de las personas a través de acciones de educación musical, concretamente de percusión africana. Estas acciones se traducen en talleres experienciales y espectáculos interactivos como herramientas pedagógicas para el desarrollo personal y grupal: generar capacidades y habilidades, respetando las características individuales de cada persona, fomentando valores como el respeto o la tolerancia.

La percusión supone una herramienta de trabajo poderosa para acercar el arte y la cultura a personas a las que, en este ámbito como en otros, se les añaden dificultades en el acceso a oportunidades (infancia y juventud, mujeres, personas con discapacidad, etc.). Se trabaja en torno a 4 áreas bases como son la psicomotricidad, el área cognitiva, educación en valores y la capacidad para auto motivarse. Se obtienen beneficios a través de la toma de conciencia corporal y la experimentación física, la focalización de la atención y el desarrollo de la concentración, mayor autocontrol y más confianza y seguridad, al trabajar bajo el principio de igualdad (en el que se desbancan estereotipos y roles de clase o género).

Estas son algunas de las iniciativas que han desarrollado en los últimos 10 años: "Tocando el sonido" - una experiencia psicoemocional para personas sordas, taller experiencial de danza y percusión africana para personas mayores, talleres infantiles de percusión o cursos de empoderamiento para mujeres a través de la percusión.



RITMOS Y EXPERIENCIAS



## AGENTES IMPLICADOS

- COLECTIVOS CON BARRERAS
- PERSONAS EXPERTAS EN PERCUSIÓN AFRICANA



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE
- COHESIÓN SOCIAL



## PALABRAS CLAVE

- DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS
- MÚSICA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA
- IGUALDAD



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-49](#)

## PROYECTO

BIHARRIAN GARA!

**Bi hArrIAn GARA!**

SORGUNE DIRU LAGUNTZAREN ESKAERA MEMORIA

## ASOCIACIÓN

BIHARRIAN ELKARTEA

## DESCRIPCIÓN

Biharrian surge de la rehabilitación de un edificio industrial en desuso, al convertirlo en un punto de encuentro de pequeñas y jóvenes empresas que pretenden llevar a cabo su proyecto empresarial en Eibar. Estas empresas buscan, además de compartir un espacio de trabajo, aunar fuerzas a través de la creación de una asociación. En este espacio piloto de creación y colaboración están trabajando tres equipos de trabajo en torno a 4 ejes de actividad: valorización del patrimonio industrial, producción artística y cultural, ocio abierto e inclusivo y generación de conocimiento. Dichas áreas se están trabajando además desde una visión inclusiva, intergeneracional e intercultural y de perspectiva de género.

Estas son algunas de las actividades que se están desarrollando: actividades de promoción de la literatura y la poesía a través de un pop-up con una librería colaboradora, workshop de diseño de moda, exposición de diseño gráfico e industrial desarrollado por talleres de Eibar, intervenciones participativas en el barrio de Ubitxa, o píldoras de actividad (proyecciones de vídeo, jornadas de teatro, etc.).



## AGENTES IMPLICADOS

- PERSONAS EMPRENDEDORAS
- CIUDADANÍA
- AGENTES COLABORADORES



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- DESARROLLO ECONÓMICO
- APRENDIZAJE



## PALABRAS CLAVE

- PATRIMONIO INDUSTRIAL
- PRODUCCIÓN CULTURAL
- EMPRENDIMIENTO
- CONOCIMIENTO ABIERTO



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



## Nº EXPEDIENTE

## PROYECTO

## ASOCIACIÓN

## DESCRIPCIÓN

[ELK-2015-50](#)

## ZERAINLAB: Herri txikien esperimentaziorako gune

### ZERAINLAB ELKARTEA

ZERAINLAB ElkarTEak, landa eremuko herri txikien garapena eta etorkizuna etengabe lantzeko eta berritzeko, Zerainen esperimentaziorako gunea sortzea du helburu, komunitate harremanak, ingurunearekiko harreman jasangarria eta ekonomia berritzaileko ideiak bateratuz. Herri-proiektu gisa jaio da ekimen hau, eta ezinbestekoa du beraz herritarren parte-hartzea eta elkarlana, herritarrei dagozkien ardura kolektiboak heldu eta erantzuteko. Bi helburu nagusi ditu proiektu honek: alde batetik, herriko proiektuaren etengabeko berritzea bultzatzea; eta bestetik, Zerain esperimentazio gune izatea beste herri txikientzat. Hala izan dadin, honako printzipio hauetan oinarritzen da: herri bat norbanakoen bizitokia baino gehiago da, herritarren eskubide eta betebeharra da herriaren behar izanean erantzutea, ardura kolektiboa, herritarren nahiak errespetatuz egin behar da aurrera, instituzio publikoak tresnak dira bide honetan laguntzeko eta etengabe ikastea eta berritzea behar-beharrezkoa da.

2015- 2016rako lantzen ari diren zenbait ekimen edo ikerketa: 1) Herri antolakuntzan (Zerain Etorkizunari begira prozesu parte- hartzailea), 2) Ekonomia arloa (Zeraingo ekonomiaren azterketa, Geoizkorri egitasmoarekin elkarlana), 3) Ingurunearekin harremana (Biomasa proiekturako enpresa bat sortuz). Zerainlab-en baitan proiektu handi zein txikiek dute lekua, lanerako, elkarlanerako, ikasteko, hausnartzeko, probatzeko, esperimentatzeko eta berritzeko "laborategi soziala" baita.



### AGENTES IMPLICADOS

- HERRITARRAK
- HERRI ELKARTEAK



### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- DESARROLLO ECONÓMICO
- MEDIO AMBIENTE
- COHESIÓN SOCIAL



### PALABRAS CLAVE

- LABORATEGI SOZIALA
- TOKIKO GARAPENA
- AHALDUNTZEA
- ARDURA KOMUNAK
- GARAPEN HIRUKOITZA



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-51](#)

## PROYECTO

## RETINOSIS PIGMENTARIA

## ASOCIACIÓN

## BIDONOSTIA

## DESCRIPCIÓN

La retinosis pigmentaria es la forma más común de degeneración hereditaria de la retina y afecta a más de 200 personas en Gipuzkoa y a más de 600 en Euskadi. Dado que no existe un tratamiento estandarizado y eficaz para esta enfermedad ocular, Bionostia, en colaboración con la asociación Begisare, está investigando en el ámbito de la terapia génica (identificación del gen responsable y la mutación que causa la enfermedad). Estas son las principales líneas de trabajo: prevención de la transmisión de la enfermedad a través del consejo génico; posibilidad de seleccionar pacientes susceptibles de terapia; estudio de prevalencia de las diferentes mutaciones en nuestra población de pacientes; y confirmación del diagnóstico clínico y establecimiento del pronóstico. Cabe destacar que esta colaboración ha supuesto un modelo de investigación muy innovador que posibilitará, además de transformar el día a día de las y los pacientes y de una fuerte campaña de sensibilización y difusión en torno a la enfermedad, el desarrollo de un mapa epidemiológico, clínico y molecular de esta grave enfermedad en nuestra comunidad.



## AGENTES IMPLICADOS

- ASOCIACIÓN
- EQUIPO INVESTIGADOR
- PACIENTES



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- SALUD



## PALABRAS CLAVE

- INVESTIGACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA
- COLABORACIÓN PROFESIONAL - PACIENTE
- SENSIBILIZACIÓN Y DIFUSIÓN
- MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



#### Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-52](#)

#### PROYECTO

**ALBAOLA**

#### ASOCIACIÓN

**ALBAOLA**

#### DESCRIPCIÓN

Albaola es una asociación sin ánimo de lucro para la conservación, investigación y la promoción del patrimonio marítimo vasco. Trabaja desde el compromiso social, la participación y el beneficio del entorno, y desde la consideración de la cultura como un bien para preservar. Albaola se sitúa en la Bahía de Pasaia, un enclave singular pero que muestra una serie de indicadores relativamente desfavorables (tasa de paro, problemas ambientales...), que convierten la actividad de Albaola en trascendental para la regeneración de dicha bahía.

Albaola representa una manera de proyectar la cultura diferente, en base al patrimonio intangible y superando modelos tradicionales, y es un agente estratégico para la dinamización y reactivación de la bahía. Su actividad se centra en aspectos sociales y culturales (generación de valores, sentido e identidades, inserción social), en innovación y re-creación, así como económicos (generación de riqueza y empleo).

Se citan a continuación algunas de las iniciativas desarrolladas en el marco de este proyecto: impulso a la eficiencia energética en colaboración con Goiener - reforestación en Oarsoaldea y e investigación energética de Albaola -, la escuela internacional de carpintería de Ribera, iniciativa con la escuela pública Piores Larzabal de Ziburu para el desarrollo de material pedagógico sobre la nao San Juan, o programas de acción formativa, incorporación social, voluntariado y participación social.



#### AGENTES IMPLICADOS

- VOLUNTARIADO
- AGENTES COLABORADORES
- AGENTES DEL ENTORNO



#### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- MEDIO AMBIENTE
- DESARROLLO ECÓNOMICO
- APRENDIZAJE



#### PALABRAS CLAVE

- VOLUNTARIADO
- DESARROLLO LOCAL
- REACTIVACIÓN DE LA BAHÍA
- PROMOCIÓN DEL PATRIMONIO Y LA CULTURA



#### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

**GIPUZKOA**





#### Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-53](#)

#### PROYECTO

### ELKARBIZITZA PROIEKTUA

#### ASOCIACIÓN

HIRUKIDE JESUITINAK



#### DESCRIPCIÓN

Tolosako hiru ikastetxe erlijiosok hezkuntza proiektu bakarra garatzeko asmoz 2003-2004an abian jarri zuten ekimena da Hirukide. Proiektu horren lan-ildo nagusietako bat elkarbizitza eta bizikidetzaren positiboa izanik, "Elkarbizitza proiektua" martxan jarri zuten 3 eremu hauek lantzeko: 1) Emozioen eta sentimenduen heziketa (adimen emozionala) 2) Arauen kudeaketa demokratikoa eta gatazkak era baketsuan konpontzeko estrategiak eta tresnak 3) Metodologia berrien erabilera (ikaskuntza kooperatiboa, portfolioa...).

Proiektua aurrera eramateko, irakasle zein ikasleekin formazio saioak garatu dira, eta baita familiekin ere. Adimen emozionala eta curriculum programazioa lotzeko saiakerak ere egin dira partaidetza zabalarekin, eta gatazkei era baketsuan aurre egiteko trebetasunak eta estrategiak garatzeko ekintzak burutu dira ("adostokiak" indartu. bitartekaritza informala, etab.). Elkarbizitza plana ere garatu dute, sentsibilizazioa, diagnostikoa eta planifikazioa era parte-hartzailean eginez eta Elkarbizitza Behatokia sortu zen prozesu honi esker (elkarbizitzarako organo berria, non estamentu desberdinetako pertsonen - guraso, zuzendaritza, orientazioa, irakasle, langile eta udalak ordezkaritza duten).



#### AGENTES IMPLICADOS

- IKASLEAK
- FAMILIAK
- LANGILE ETA IRAKASLEAK
- ERAGILE PUBLIKOAK



#### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE



#### PALABRAS CLAVE

- HEZKUNTZ KOMUNITATEA
- ELKARBIZITZA ETA BEGIRUNEA
- CURRICULUM BERRIA - KONPETENTZIAK
- BALOREAK



#### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



#### Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-54](#)

#### PROYECTO

ECO-FISHING

#### ASOCIACIÓN

ITSAS-GELA



#### DESCRIPCIÓN

ECO-FISHING es un proyecto piloto promovido por la asociación sin ánimo de lucro Itsasgela de Pasaia para activar un proceso de empoderamiento de personas y colectivos en torno a la preservación y mejora del medio ambiente marino de la costa vasca, contribuyendo en paralelo al desarrollo de un nuevo sector económico emergente: reciclaje de residuos marinos y actividades eco-marítimas. La asociación Itsasgela a través del barco-museo MATER inició en el año 2014 un proyecto de voluntariado para la limpieza y descontaminación del litoral vasco que fue el embrión del proyecto piloto ECO-FISHING para fomentar la cohesión social en torno a la amenaza que supone la proliferación de basuras contaminantes en los mares, implicar a las personas en su neutralización y el desarrollo de proyectos de emprendimiento que den respuesta a este problema. Así, se han desarrollado diversas alianzas estratégicas que proporcionen recursos y conocimientos, y se ha trabajado en la capacitación (currículo especializado en la recogida de basuras marítimas.), sensibilización (campañas Ecofishing de recogida de basuras), y en el desarrollo de proyectos empresariales (ReciclaMar - proyecto para conceptualizar y diseñar proyectos empresariales dirigidos a innovar y diversificar en los usos potenciales del reciclaje de basuras marítimas).



#### AGENTES IMPLICADOS

- VOLUNTARIADO
- AGENTES COLABORADORES
- EMPRENDEDORES



#### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- MEDIO AMBIENTE
- DESARROLLO ECONÓMICO



#### PALABRAS CLAVE

- EMPRENDIMIENTO
- ALIANZAS ESTRATÉGICAS
- BASURAS MARINAS
- RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN
- SECTORES EMERGENTES



#### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-55](#)

PROYECTO

TXIKIKIDS CORNER

ASOCIACIÓN

MESTIZA- ASOCIACIÓN ARTÍSTICA SOCIOCULTURAL

DESCRIPCIÓN

Txikikids Corner es un proyecto promovido por la asociación Mestiza en el año 2009, en colaboración con Donostia Kultura, y que engloba un conjunto de actividades culturales, lúdicas y didácticas dirigidas a niñas y niños de temprana edad para fomentar en la infancia el interés por la literatura, el arte, el juego lúdico y la naturaleza.

Es un proyecto de carácter multicultural que promueve la cultura vasca y las diferentes culturas del mundo, y sus actividades ("Irakurri baino lehen irakurtzen", "Liburu bat, mundu bat" o "Libre ttipi club") se desarrollan en tres idiomas (euskara, castellano e inglés). Desde el año 2009 han participado una media de 2.500 personas (niños, niñas, madres y padres) en aproximadamente 60 sesiones y actividades anuales de carácter gratuito y abiertas a todo el público.

TxikikidsCorner es una iniciativa sustentada al 100% por personal voluntario y las principales beneficiarias de su actividad son la infancia y sus familias (que acuden para acompañar el proceso de aprendizaje). Cabe destacar además que en torno al 15% de las familias participantes son de fuera de Euskadi (México, Colombia, Japón, Alemania, Suecia, etc. hasta un total de 28 países de origen).



AGENTES IMPLICADOS

- INFANCIA
- FAMILIAS
- VOLUNTARIADO



ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE



PALABRAS CLAVE

- MULTICULTURALIDAD
- APRENDIZAJE LÚDICO
- IMPLICACIÓN ACTIVA DE FAMILIAS
- ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES



TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA

**Nº EXPEDIENTE**

[ELK-2015-56](#)

**PROYECTO**

**EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LA MUJER COMO AGENTE FUNDAMENTALEN EL TEJIDO ASOCIATIVO Y TRABAJO EN RED**

**ASOCIACIÓN**

ASOMEDIA ASOC. PARA LA MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



Asociación para la  
mediación y resolución  
de conflictos.

Bitartekaritza gauzatu  
eta gatazkak  
konpontzeko elkartea

**DESCRIPCIÓN**

La Asociación ASOMEDIA presenta un proceso de sensibilización intercultural centrado en el análisis de las relaciones entre mujeres que buscan, a través de la formación permanente, empoderarse como agentes fundamentales en el desarrollo del tejido asociativo vasco. Además de promover actividades de reciclaje y aprendizaje continuo, esta iniciativa fomenta el contacto y el vínculo entre ellas mejorando la participación asociativa en sus diferentes dimensiones.  
Se trabaja mediante un ciclo de talleres en torno a distintos ejes temáticos - como son la sensibilización intercultural, el empoderamiento, el autoconocimiento, la comunicación o la resolución de conflictos - para ofrecer a mujeres de diferentes culturas (socias de asociaciones sin ánimo de lucro) la posibilidad de participar desde una situación de igualdad, aprovechando sus distintos saberes y bagajes culturales y fomentando interacciones de valor entre ellas respetando la riqueza de sus identidades.



**AGENTES IMPLICADOS**

- MUJERES ASOCIADAS
- ASOCIACIONES VASCAS
- PERSONAS FORMADORAS



**ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN**

- COHESIÓN SOCIAL



**PALABRAS CLAVE**

- EMPODERAMIENTO DE MUJERES
- INTERCULTURALIDAD
- FORTALECIMIENTO DEL ASOCIACIONISMO



**TERRITORIO DE INTERVENCIÓN**

CAPV



#### Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-57](#)

#### PROYECTO

**FLASHBACK- Volver a conocer la juventud**

#### ASOCIACIÓN

LOADINN



#### DESCRIPCIÓN

Flashback es un conjunto de eventos que reúne a jóvenes con personas mayores que habitualmente acuden a hogares de jubilados de las diferentes comarcas de Gipuzkoa. Es una iniciativa promovida y dinamizada por jóvenes que buscan ofrecer a las personas mayores una experiencia diferente, en el que además de desarrollar actividades culturales, lúdicas y gastronómicas, se genere un espacio en el que se impulsen las relaciones (tanto generacionales como intergeneracionales).

Tras un análisis de campo en el que se constató que apenas existen actividades que promuevan las relaciones de las personas mayores de distintas comarcas de Gipuzkoa, en 2014 se lanzó el primer evento Flashback en el que participaron más de 200 personas. Desde entonces se han realizado un total de 3 eventos en el que han participado personas de 26 municipios guipuzcoanos. Estos eventos se han realizado gracias a la colaboración de distintos patrocinadores privados (Gaes, Euskaltel, Aspe Pelota, etc.) que permiten así que el precio de la entrada para las personas participantes no sea elevado (25 euros por persona).



#### AGENTES IMPLICADOS

- JÓVENES ORGANIZADORES
- ENTIDADES COLABORADORAS
- PERSONAS MAYORES PARTICIPANTES



#### ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- COHESIÓN SOCIAL



#### PALABRAS CLAVE

- ENVEJECIMIENTO ACTIVO
- GENERACIÓN DE RELACIONES
- INTERGENERACIONALIDAD
- OCIO CON SENTIDO
- EMPRENDIMIENTO JUVENIL



#### TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

GIPUZKOA



## Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-58](#)

## PROYECTO

## CIUDADES AMIGABLES PARA TODAS LAS PERSONAS

## ASOCIACIÓN

ZERBIKAS

## DESCRIPCIÓN

Ciudades Amigables para Todas las Personas es una iniciativa de carácter interdisciplinar de colaboración con diversas entidades sociales, educativas y municipales para potenciar la conciencia cívica y la participación ciudadana en el ámbito de la accesibilidad urbana. Entendiendo, por un lado, que el entorno es portador de facilitadores y barreras; y por otro, que la persona es partícipe de su contexto (como derecho y también como deber).

En este proyecto promovido por Zerbikas y en marcha desde 2012, las y los adolescentes, junto con las personas con discapacidad motora, protagonizan a través del aprendizaje y servicio solidario, un aprendizaje vivencial que genera productos que benefician a toda la comunidad al detectar y registrar barreras urbanas y proponer soluciones amigables para superarlas.

En este caso, y para realizar dicho diagnóstico, se utiliza la plataforma abierta OpenStreetMap donde se registran los datos en abierto, para que cualquier persona de la comunidad pueda ser parte activa en la resolución del reto. Es un proyecto que combina la investigación con la acción, la participación activa en la resolución de retos sociales desde una visión comunitaria e interdisciplinar y que utiliza herramientas de software libre para visibilizar situaciones de desigualdad que dificultan la convivencia y la plena inclusión social.



## AGENTES IMPLICADOS

- JÓVENES
- PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTORA
- ENTIDADES COLABORADORAS



## ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- APRENDIZAJE
- COHESIÓN SOCIAL
- MEDIO AMBIENTE



## PALABRAS CLAVE

- APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO
- SOFTWARE LIBRE
- PARTICIPACIÓN CIUDADANA
- ACCESIBILIDAD URBANA



## TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

CAPV



Nº EXPEDIENTE

[ELK-2015-59](#)

PROYECTO

SANA Y CREA

ASOCIACIÓN

FUNDACIÓN GUGGENHEIM

DESCRIPCIÓN

El Museo Guggenheim Bilbao organiza desde 2007 los talleres infantiles "Sortu eta Sendatu - Sana y Crea" en los Hospitales de Cruces y Basurto, un programa innovador dirigido a mejorar la autoestima de los niños y las niñas, a ofrecerles nuevas situaciones de socialización y un espacio para la creación. Todo ello en torno a un proyecto artístico que genere interés e ilusión. Los niños y las niñas de 3 a 16 años que se encuentran ingresados en dichos centros sanitarios y que acuden a las aulas hospitalarias pueden participar en estos talleres creativos como parte de su formación. Así tienen la oportunidad de observar reproducciones de obras de arte de la Colección Permanente del Museo o de las exposiciones temporales, permitiendo un diálogo sobre materiales, formas, artistas o estilos, sirviéndoles de estímulo en su aprendizaje. Posteriormente también realizan sus propias creaciones. Este programa se basa en el arte como herramienta didáctica, en una ventana abierta al disfrute estético, a la emoción, a la reflexión y al conocimiento y es posible gracias a la colaboración de Osakidetza y el Patrocinio de BBK.



AGENTES IMPLICADOS

- MUSEO GUGGENHEIM
- OSAKIDETZA
- NIÑOS Y NIÑAS
- PERSONAL EDUCATIVO



TERRITORIO DE INTERVENCIÓN

BIZKAIA



ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- SALUD
- APRENDIZAJE



PALABRAS CLAVE

- ARTE DIDÁCTICO
- EMOCIONES
- CREACIÓN ARTÍSTICA
- NORMALIZACIÓN DE LA ENFERMEDAD

# GUGGENHEIM BILBAO