

Promoción de la cultura de PRL en el ámbito educativo

GAZTEPREBEN

LAP-aren kultura sustatzea hezkuntza-eremuan

Fco. Javier Calleja

Prestakuntzaren eta dokumentazioaren kudeatzailea/ Gestor de formación y documentación

GaztePreben

LANEKO SEGURTASUNA ETA OSASUNARI BURUZKO MATERIAL DIDAKTIKOA
MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- **SEGURIDAD Y PREVENCIÓN:** en todas las etapas y ámbitos de nuestra vida
- **SENSIBILIZACIÓN/ CONCIENCIACIÓN:**
 - Conseguir total interiorización de conductas preventivas
 - Ámbito educativo es una de las vías principales

- **Plan de Gestión 2014**

- Área de Actuación A.1: Concienciación y Sensibilización
 - ✓ AC.1.10: Plan para la promoción de la Prevención de Riesgos Laborales en Educación Primaria y Secundaria. Divulgación de contenidos existentes.

- **Estrategia Vasca de Seg. y Salud en el Trabajo 2015-2020**

- Eje Cultura de PRL. Fomento de comportamientos seguros y saludables en el trabajo.
 - ☐ Línea de Trabajo L.1.3 **Promover la cultura de PRL fomentando su conocimiento en los distintos niveles de la Educación.**
 - ✓ Desarrollar material, soportes y actuaciones encaminadas a la formación en PRL en los niveles de la Educación.
 - Promover la cultura de la seguridad en Educación Primaria y Secundaria

- **UNIVERSIDAD:** colaboración con el Master en PRL
- **FP:**
 - Visitas
 - Proyecto ADI
 - FOL
- Educación Primaria y Secundaria???

DIVULGACIÓN MASIVA: PÁGINA WEB

- Recopilación y organización del material
- Distribución por niveles educativos
- Selección
- Actualización de formatos
- Web: diseño sencillo y atractivo

GaztePreben

LANEKO SEGURTASUNA ETA OSASUNARI BURUZKO MATERIAL DIDAKTIKOA
MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

<http://www.osalan.euskadi.eus/gaztepreben/>

- ACCIONES DE FUTURO:
 - Promoción de la página en el ámbito educativo (Campañas, PIN, sinergias con Dep. Educación,...)
 - Alimentación de la página con más actividades, juegos, etc.
 - Incorporación nuevas sugerencias de sitios de interés
 - Otros: a través del apartado «Contacto»
osalanrespfrm@euskadi.eus

ESKERRIK ASKO

Gracias por su atención



GaztePreben

MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO

Educación Primaria

Educación Secundaria

Bachillerato

Formación Profesional



¡Bienvenida/o a GaztePreben!

Este sitio web está pensado para aprender jugando.

Te ofrecemos una serie de juegos y ejercicios que te ayudarán a prevenir los riesgos en cualquier momento de nuestra vida cotidiana.

Para facilitar la navegación los contenidos se han clasificado en cuatro grandes bloques, coincidentes con los diferentes ciclos escolares.

¡Ponte a prueba sin ponerte en riesgo!

Juegos destacados

Plan de Autoprotección



En esta unidad didáctica corresponde desarrollar el Plan de Autoprotección. A continuación intenta responder al cuestionario que se te plantea. ¿Serás capaz de responder correctamente a todas las preguntas?

Empezar Fichas (ZIP)

Situaciones cotidianas



Analiza las "situaciones cotidianas" de riesgo (hogar, casa, monte, escuela, playa, ...) que aparecen en las ilustraciones y marca si las medidas correctoras que se proponen son correctas o incorrectas. ¡Animo!

Jugar Fichas (ZIP)

¿Qué sabes sobre el fuego?



Abordemos el tema de los incendios. En primer lugar, analiza lo que representa la ilustración que tienes delante. Después lee con atención las cinco frases y responde si es verdadero o falso. ¡Demuestra tu destreza!

Jugar Fichas (ZIP)

Sopa de letras



¿Te gustan las sopas de letras? A ver si eres capaz de encontrar 10 palabras relacionadas con los temas que se te presentan. No te preocupes si no las encuentras todas, pues te damos las soluciones en inglés. ¿Te animas?

Jugar Fichas (ZIP)

Te puede interesar

Arretaz



En esta web creada por EDEX y subvencionada por Osalan encontrarás más material lúdico-didáctico para la formación y la sensibilización en materia de Prevención de Riesgos Laborales. Dirigido especialmente a educación primaria.

[Acceder](#)

Napo



Napo, el héroe de una serie de películas de animación de la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (EU-OSHA), ofrece entretenidas introducciones que estimulan el debate sobre temas en materia de seguridad y salud en el trabajo (SST).

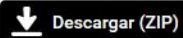
[Acceder](#)

Material para Educación Primaria



Situaciones cotidianas

Analiza las "situaciones cotidianas" de riesgo (hogar, casa, monte, escuela, playa, ...) que aparecen en las ilustraciones y marca si las medidas correctoras que se proponen son correctas o incorrectas. ¡Animo!



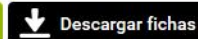
Peligros en el hogar

El hogar es sin duda, el lugar principal donde se desarrolla la vida familiar. La mayoría de nosotros pasamos muchísimas horas de nuestra vida en casa. Y en general, puesto que es un lugar "conocido", nos sentimos "seguros" allí, pero de ocasionalmente se producen accidentes de distinto tipo, pues son muchos los factores variables que hacen potencialmente peligrosas las viviendas.



Colorea

Tomando como referencia la ilustración más pequeña, debes colorear la ilustración grande que aparece en la pantalla. ¡A ver cómo te sale! Seguidamente, debes analizar la situación de riesgo representada en la ilustración y proponer varias medidas correctoras.



Lehen hezkuntzarako materiala



Eguneroko egoerak - Prebentzioa

“Eguneroko egoerak” (etxean, kalean, mendian, ikastetxean eta hondartzan) jorratuko ditugu oraingoan. Aztertu ondoko marrazkian islatzen den arrisku-egoera. Jarraian, hiru neurri zuzentzaile posible aurkezten dira eta zera egin behar duzu: zuzenak edo okerrak diren esan. Ea zein trebea zaren!! Zorte on!!

[Jolastu](#) [Fitxak \(PDF\)](#)



Arrisku egoera desberdinentzako babes pertsonalerako ekipoa

Pantaila ezberdinetan zehar hainbat arrisku-egoera ikusiko dituzu, eta horietan agertzen diren langileek soinean eraman beharko lituzkeen “norbera babesteko ekipoa” zehaztea eskatzen zaizu. Ea zein trebea zaren!

[Jolastu](#)



Prebentzio Kulturaren Sustapena, Haurtzako galdeketa

Lan-istripu bat gertatzea ez da halabeharrenean ondorioz edo zorte txarraren eragina, baizik eta, gehienetan, segurtasun-neurri egoki ezaren ondorioa. Egin dezagun bada gaiaren inguruko hausnarketatxo bat. Zentsu honetan, hurrengo galderari erantzutea eskatzen zaizu. Animo!

[Jolastu](#)





Entrar



Prevención en SITUACIONES COTIDIANAS

1.



Los productos de limpieza se guardan en el armario de la cocina. El armario se abre con facilidad y los niños están disfrutando de lo lindo jugando con ellos.

Entre las 3 posibles medidas correctoras que se presentan a continuación, **elige cuáles son CORRECTAS**.

- a** Los productos de limpieza deben ser guardados en lugares altos y fuera del alcance de los niños.
- b** Los alimentos pueden ser guardados junto a productos tóxicos y similares.
- c** Mantener los productos químicos peligrosos siempre en sus envases de origen. Nunca hay que poner productos químicos dentro de envases de bebidas.

Riesgos en el HOGAR

Hay 5 preguntas para responder en este tema. Si aciertas todas, conseguirás 50 puntos. ¡Ánimo!

Puntos:

0

Siguiente >

Material para Educación Secundaria



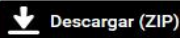
¿Qué sabes sobre el fuego?

Hola! Soy Sugartxo!
 Bienvenido al juego de ¿Qué sabes sobre el fuego?
 En este juego, donde el juego es protagonista, se mostrarán diferentes situaciones de riesgo.
 También que acertar si son correctas e incorrectas o
 tendrás que completar las frases.
 ¡Animo! ¡Aber cuantas puntas consigas!

EMPEZAR

¿Qué sabes sobre el fuego?

Abordemos el tema de los incendios. En primer lugar, analiza lo que representa la ilustración que tienes delante. Después lee con atención las cinco frases y responde si es verdadero o falso. ¡Demuestra tu destreza! ¡Buena suerte!



Identifica los riesgos

Aquí te presentamos varios centros de trabajo bastante "desastrosos". Tienes que identificar las actitudes arriesgadas y los factores de riesgo empleando los "códigos" que aparecen en la parte inferior.



¿Sabías que...?

Los accidentes laborales son un motivo de preocupación. Cada año mueren o sufren accidentes laborales docenas de trabajadores en Euskadi, en la mayoría de los casos por una falta de medidas de seguridad. El trabajo debe realizarse en condiciones adecuadas de seguridad, pero... ¿Por qué se producen tantos accidentes? ¿Quién es el responsable?



COLUMNAS **MOVEZAS**

1ª Situación
 Como sabes siempre en el lugar que te corresponde y cumpliendo una tarea relacionada con el plan de evacuación de las zonas de riesgo. Una vez que las completes todo seguro que tendrás una noche mucho más tranquila sobre el tema.

¡Demuestra tu habilidad! ¡Buena suerte!

Intenta ordenar las columnas
 Las columnas de esta tarjeta están situadas correctamente.
 ¿Cuál es la frase que aparece?

I	S	E	S	A	G	A	A	S	R	A	N
A	R	S	R	E	S	O	L	N	A	E	P
B	D	N	O	P	A	I	S	I	A	D	L
C	A	D	E	T	O	E	E	S	C	R	N
N	C	S	A	L	A	S	A	I	L	I	O
E	E	S	E	N	L	N	R	G	A	S	E

Columnas movilizadas

01. POLÍTICA DE SEGURIDAD

A ver si eres capaz de encontrar 10 palabras relacionadas con este tema. No te preocupes si no las encuentras todas, pues te damos las soluciones en inglés. ¡Demuestra tu destreza! ¡Buena suerte!

LETRA ZOPA

PALABRAS:

- POLÍTICA
- COMITÉ
- COMISIÓN
- INVESTIGACIÓN
- INSPECCIÓN
- RESPONSABLE
- DELEGADO
- DESIGNADO

J	G	E	L	B	A	S	N	O	P	S	E	R	O	W
B	Z	U	O	K	D	Q	N	T	N	X	V	I	N	Z
V	C	T	V	I	C	R	O	V	U	F	C	C	D	A
Y	O	Z	S	A	Y	P	I	Z	I	N	W	E	F	O
Z	Q	F	D	D	E	F	C	F	A	V	N	A	Z	D
P	V	E	X	R	V	C	S	R	K	O	C	S	A	
B	N	T	A	D	E	L	E	G	A	D	O	I	R	N
X	O	R	V	P	I	S	P	H	X	C	B	T	T	G
Y	I	Q	J	W	K	F	S	A	O	J	I	T	A	I
O	S	A	Q	Q	A	R	N	M	Y	G	U	L	A	S
F	I	N	V	E	S	T	I	G	A	C	T	I	O	N
L	M	A	J	S	K	T	C	U	G	K	T	P	D	D
C	U	R	I	H	H	X	U	J	X	N	G	G	N	W
P	D	W	F	S	A	I	R	X	V	D	P	X	Y	M

Sopa de letras

06. INFORMACIÓN, CONSULTA Y PARTICIPACIÓN

A ver si eres capaz de encontrar 10 palabras relacionadas con este tema.
 No te preocupes si no las encuentras todas, pues te damos las soluciones en inglés.
 ¡Demuestra tu destreza! ¡Buena suerte!

SOPA DE LETRAS

PALABRAS:

ACCIONES
 PROTECCIONES
 RIESGOS
 REPRESENTANTES
 COMISION
 EQUIPOS
 EVALUACION
 ORGANIZACION



Material para Bachillerato

1. CIENCIAS MUNDO CONTENPORÁNEO

2. EDUCACIÓN FÍSICA

3. FILOSOFÍA

4. EUSKARA

5. LENGUA CASTELLANA

6. INGLÉS

7. LITERATURA UNIVERSAL

8. HISTORIA

9. ECONOMIA

10. MATEMÁTICA CCSS

11. TECNOLOGÍA II

12. LATÍN

13. FÍSICA

14. MATEMÁTICAS

15. TECNOLOGÍA I

16. BIOLOGÍA

17. DIBUJO TÉCNICO

18. HISTORIA DEL ARTE

19. GEOGRAFÍA

20. ELECTROTECNIA

21. MECÁNICA

22. PSICOLOGÍA

23. QUÍMICA

24. PROCESOS ADMINISTRATIVOS

25. ALEMÁN

26. TÉCNICAS DE LABORATORIO

27. INFORMÁTICA

28. CIENCIAS DE LA TIERRA

29. DAO

30. FISILOGÍA ANATOMÍA

1		WHY IS IT DANGEROUS?	
		HOW CAN YOU MAKE IT SAFE?	
2		WHY IS IT DANGEROUS?	
		HOW CAN YOU MAKE IT SAFE?	
3		WHY IS IT DANGEROUS?	
		HOW CAN YOU MAKE IT SAFE?	
4		WHY IS IT DANGEROUS?	
		HOW CAN YOU MAKE IT SAFE?	
5		WHY IS IT DANGEROUS?	
		HOW CAN YOU MAKE IT SAFE?	

Material para Formación Profesional



Evaluación de riesgos

En esta unidad didáctica donde se presenta la evaluación de riesgos. Seguidamente debes responder al cuestionario que se te plantea.



Señalización de seguridad

Esta unidad didáctica donde se dedica a la señalización de seguridad. Seguidamente debes responder al cuestionario que se te plantea.



Plan de autoprotección

Unidad didáctica que se ocupa del plan de autoprotección. Seguidamente debes responder al cuestionario que se te plantea.



Evalúa riesgos



Inspección de Seguridad

INTRODUCCIÓN.

**EVALUANDO RIESGOS....-
cuestionario**

EVALUANDO RIESGOS...- cuestionario

✓ **PONGAMOS A PRUEBA TUS CONOCIMIENTOS....**

PREGUNTA 1

Indica cuál de las siguientes expresiones es INCORRECTA:

- La **EVALUACION DE RIESGOS** es una actividad básica para poder prevenir daños de una forma eficiente.
- La **EVALUACION DE RIESGOS** "no se trata de un fin en sí mismo", sino que debe ser un medio para llevar a cabo la planificación de la actividad preventiva.
- Es muy aconsejable pero **no obligatorio** la realización de una **EVALUACION DE RIESGOS**

PREGUNTA 2

Indica cuál de las siguientes expresiones es INCORRECTA:

- La **EVALUACION DE RIESGOS** debe limitarse a los puestos de trabajo con máquinas
- La **EVALUACION DE RIESGOS** permite determinar los niveles de riesgo admisibles o tolerables y permite también determinar prioridades en la adopción de medidas a aplicar como consecuencia de la evaluación.
- La **EVALUACION DE LOS RIESGOS** incluirá la realización de mediciones, análisis o ensayos que se consideren necesario.

PREGUNTA 3

Indica cuál de las siguientes expresiones es INCORRECTA:

- El **primer paso** de toda **EVALUACION** es la **IDENTIFICACIÓN** de los puestos de trabajo para su posterior **ANÁLISIS** de los riesgos
- En el proceso de **ANALISIS** de riesgos, se identifican los peligros potenciales existentes así como las personas que puedan estar expuestas.
- Existe una única metodología establecida para la realización de **EVALUACIONES DE RIESGO**, concretamente el método de **WILIAN FINE**.

PREGUNTA 4

Para cada peligro identificado debe ESTIMARSE EL RIESGO, determinando:

- La **PROBABILIDAD** de que ocurra
- La potencial **SEVERIDAD** de los daños que pueda originar (consecuencias).