

"Promoción de la cultura de PRL en el ámbito educativo"

Viernes 13 de mayo. Museo Marítimo. Bilbao

Promoción de la cultura de la PRL en educación:
generación de materiales y su promoción.



Iñaki Beítia



OSALAN

Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales

Laneko Arriskuen Prebentzioaren
kultura sustatzea Hezkuntza-eremuan.

"Laneko Arriskuen Prebentzioaren kultura sustatzea hezkuntza-eremuan"

Maiatzaren 13a, ostirala. Itsas museoa.

CAIDA DE PERSONAS AL MISMO NIVEL

¿QUIÉN NO HA EXPERIMENTADO POR SÍ MISMO O HA PRESENCIADO EN SU ENTORNO LABORAL UN ACCIDENTE PROVOCADO POR UNA SIMPLE CAÍDA?

ES UNO DE LOS **ACCIDENTES MAS FRECUENTES** QUE SE PRESENTA EN CUALQUIER EMPRESA

Se puede destacar que en la mayoría de accidentes por **CAÍDAS DEL MISMO NIVEL** nos encontramos con:

- ❖ MAL ESTADO DE LA SUPERFICIE DONDE SE TRANSITA.
- ❖ OBSTÁCULOS EN LAS **VÍAS DE TRÁNSITO**.

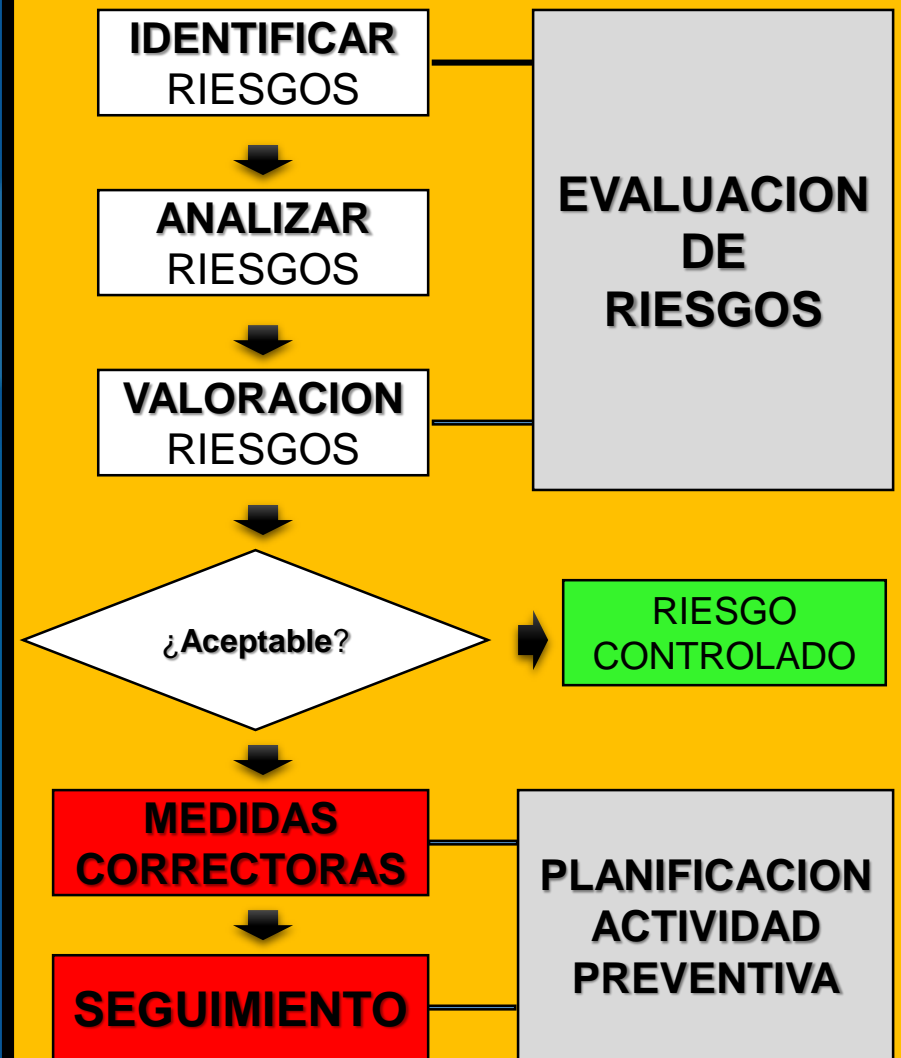


L.P.R.L.

**EVALUAR
LOS RIESGOS
QUE NO SE HAYAN
PODIDO EVITAR**

*Disponemos
de diversas metodologías*

GESTION DEL RIESGO

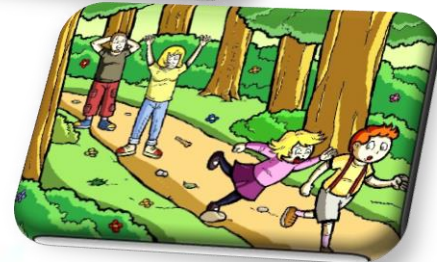


**¿ESTAS SITUACIONES DE RIESGO SE DAN
ÚNICAMENTE EN EL ENTORNO LABORAL?**

¿Afectan únicamente a las personas mayores?



Ez, noski!!



**Etxean...
Kalean...**

**Eskolan...
Mendian...**

GUK ERE PAIRATZEN DITUGU, BAI HORIXE!!

PODRIAMOS REFERIRNOS TAMBIEN A:

Caídas distinto nivel



Atrapamientos



Incendios



Ruido



Quemaduras



Ahogamientos



**LAS SITUACIONES DE RIESGO NO SE DAN
UNICAMENTE EN EL MUNDO LABORAL**

Convivimos con ellos en nuestro día a día



RIESGO



DAÑO

En la medida que seamos capaces de **AVANZAR**

Sensibilización y concienciación SOCIAL,
así como en la **promoción y fomento** de una
cultura y conducta PREVENTIVAS



SEREMOS CAPACES DE:



Identificar, analizar y valorar MEJOR las
diferentes **SITUACIONES DE RIESGO** con las
que nos encontremos.



REACCIONAR DE UNA MANERA MÁS
ADECUADA ANTE ELLAS.

En la medida en que la **PERCEPCION DEL RIESGO** sea tratada/trabajada en

EDADES MÁS TEMPRANAS

INCULCANDO VALORES RELACIONADOS CON LA **PREVENCIÓN**

CON EL OBJETO DE **REFORZAR LA CULTURA DE LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO DESDE LA INFANCIA**



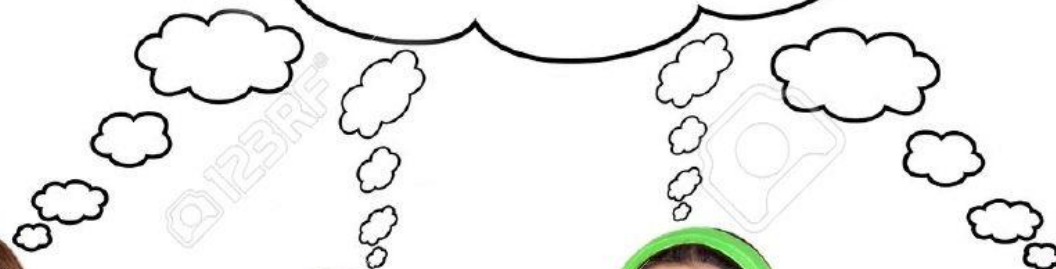
LA RESPUESTA ANTE ELLOS



Más acertada



Más adecuada



ORAINDIK ASKO DAGO EGITEKE!!

LOS **CENTROS DE ENSEÑANZA** PODRIAMOS APORTAR MUCHO

INCORPORANDOLO AL PROCESO DE **ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

-ADECUANDOLO A CADA NIVEL
-ASIGNATURAS ESPECIFICAS
-MATERIA TRANSVERSAL



AUNQUE NO HAYA REFERENCIAS MUY CLARAS Y CONCRETAS EN LOS DCB

ENCONTRAR//HACER UN “**HUECO**” EN LOS MUCHOS TEMAS QUE SE
ABORDAN EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA

**LA FORMACION Y DIFUSION DE CONOCIMIENTOS
SOBRE SEGURIDAD Y SALUD**

ES UN PILAR BASICO

**SOBRE EL QUE SE DEBE TRABAJAR
CON LOS ESCOLARES VASCOS**

Haurrak zein gazteak...



**Se debe trabajar con un horizonte de
MEDIO-LARGO PLAZO...**

Se debe trabajar con un horizonte de **MEDIO-LARGO PLAZO...**

REFORZANDO LOS VALORES RELACIONADOS CON LA **SEGURIDAD Y SALUD**

Y LA **PERCEPCION DEL RIESGO** DESDE LA **BASE EDUCATIVA**



**ELLO CONTRIBUIRÁ AL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD FUTURA
MÁS CONCIENCIADA Y, EN DEFINITIVA, MAS SEGURA.**

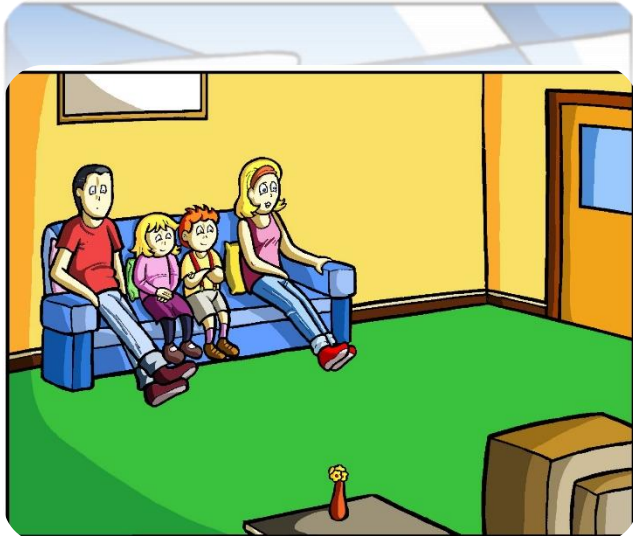
¿Solo los CENTROS DE ENSEÑANZA?

LOS PADRES – FAMILIARES TIENEN QUE SER UNO DE LOS PILARES MAS IMPORTANTES DE ESTE PROCESO



PUEDEN...aportar//obstaculizar

APORTAR



OBSTACULIZAR



¿Y LA TELEVISION...?

¿Aliado?

¿Enemigo?

A CIERTAS EDADES,
LOS NIÑOS Y NIÑAS,
“**SE EMPAPAN**”
SOBRE TODO, DE LOS

**DIBUJOS
ANIMADOS**



CONTEMPLANDO SITUACIONES QUE...

CONTRADICEN **LO QUE PRETENDEMOS TRASLADARLES**



Correcaminos

KOLPEAK
Ja,ja,ja...

ERORKETAK
Ja,ja,ja...

ZIZTADAK
Ja,ja,ja...

BORROKAK
Ja,ja,ja...

ETA ADMINISTRAZIOAK??

ORAINDIK BADAGO EGITEKE!!



-OBJETIVOS ESTRATEGICOS

-EJES DE ACTUACION

-LINEAS DE TRABAJO

-ACCIONES CONCRETAS



**EL QUE ESTEMOS HOY AQUÍ
ES UNA MUESTRA DE ELLO...**

Lea Artibai Ikastetxea

Intentamos aportar
nuestro granito de arena

Fomento de la cultura preventiva
Prebentzio-kulturaren sustapena



lea artibai
i k a s t e t x e a

**-PRESENTANDO PROYECTOS-
-ELABORANDO MATERIALES DIDACTICOS-**

PARA LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS

**TUTELADOS Y
SUBVENCIONADOS
SOBRE TODO POR:**



OSALAN

Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales

ESTOS SON ALGUNOS DE ELLOS...



1

Publicaciones

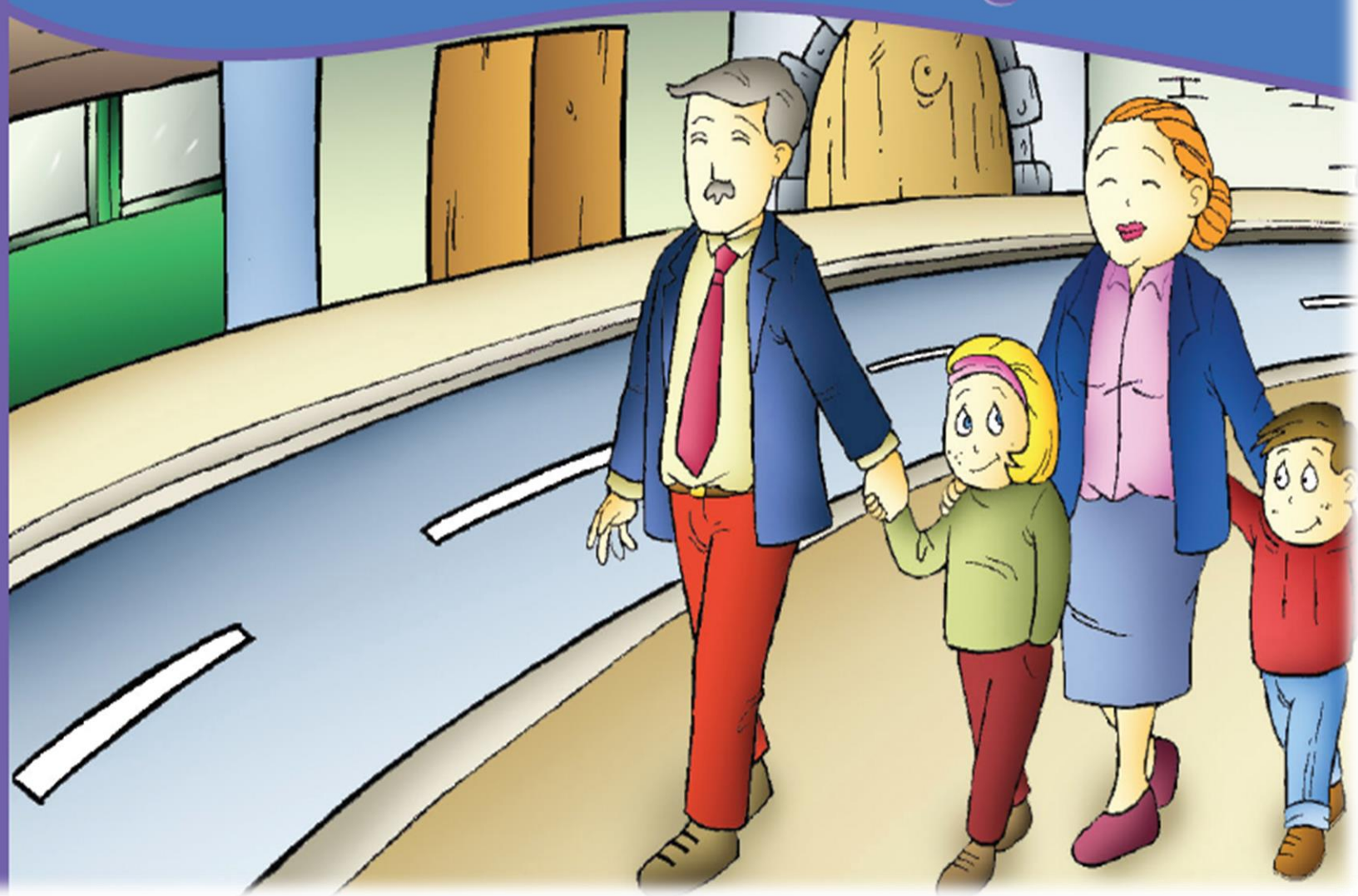


Arriskuak non,
Haurrak han!!

Ocho
publicaciones

Arriskua non, haurrak han! (I)

Behat eta Haiaren bizitzako egun bat



BEÑAT ETA NAIAREN BIZITZAKO EGUN BAT

BEÑAT Y NAIA SON HERMANOS DE 6 Y 8 AÑOS



50 POTENCIALES SITUACIONES DE RIESGO...

**DESDE QUE SE LEVANTAN POR LA MAÑANA
HASTA QUE SE ACUESTAN...**

CASA-CALLE-ESCUELA-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES...

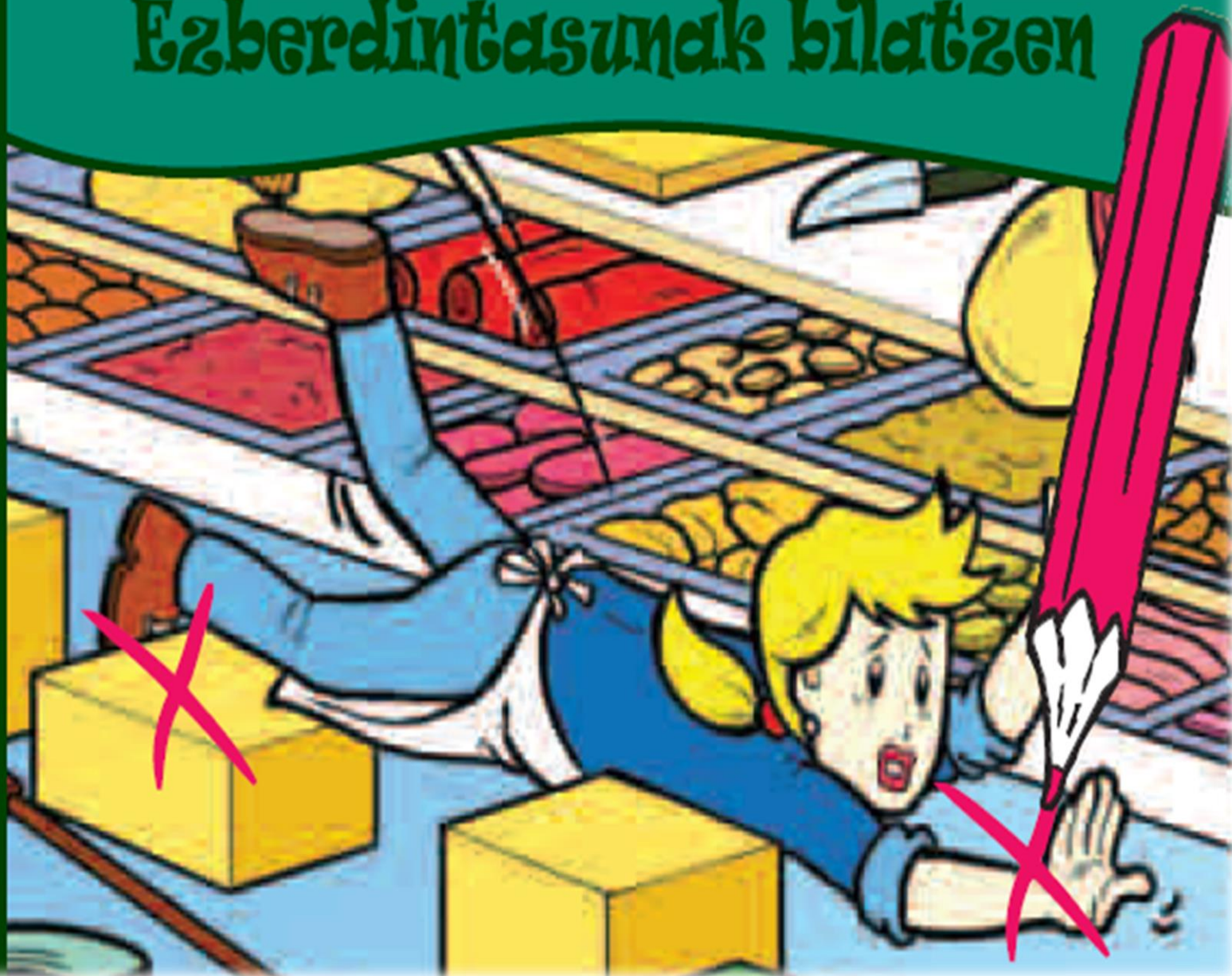
PADRES-MADRES, ABUELOS-ABUELAS, MAESTROS-MAESTRAS...

Arriskua non, haurrak han! (II)

Ezberdintasunak bilatzen

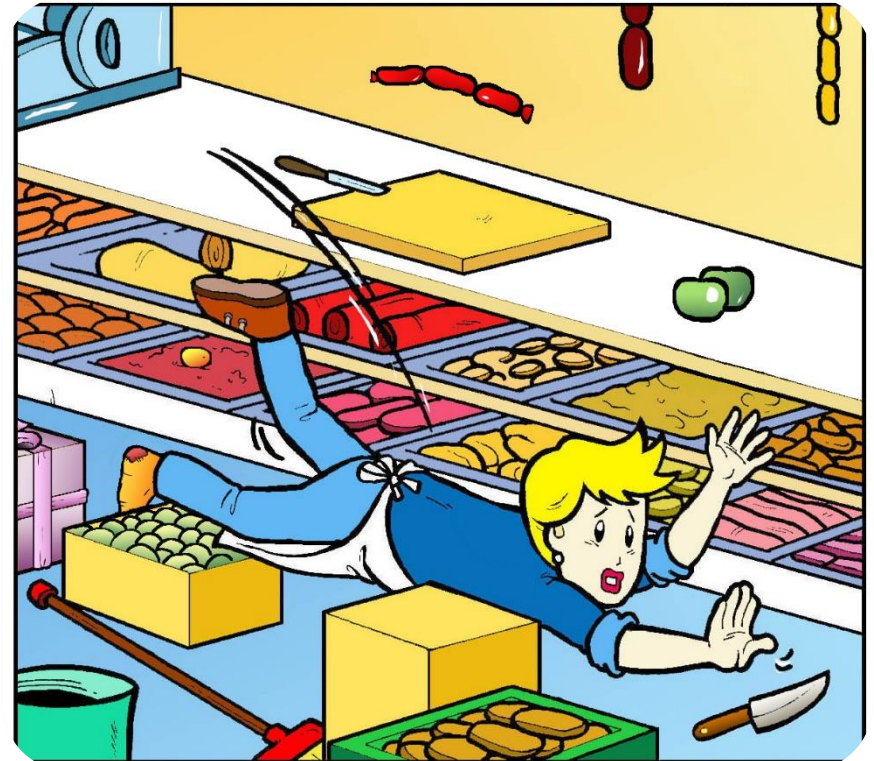
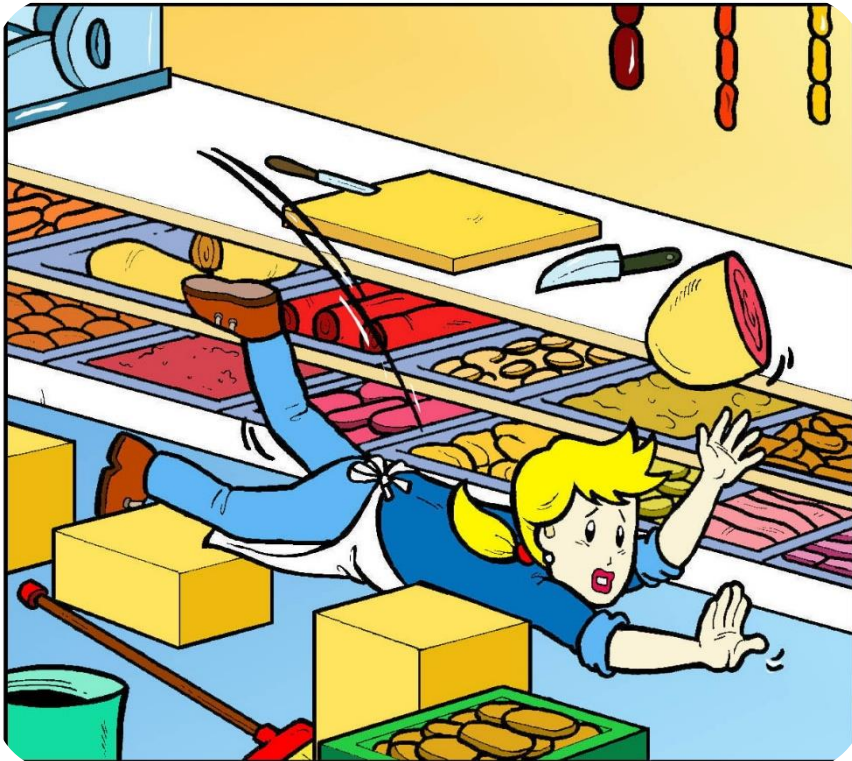
ARRISKUANON, HAURRAK HANI (II) EZBERDINTASUNAK BILATZEN

2



EN LA PRIMERA PARTE:

BUSQUEDA DE DIEZ DIFERENCIAS

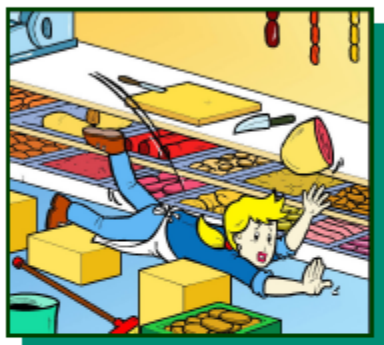


SE REPRESENTAN 25 SITUACIONES DE RIESGO

EN LA SEGUNDA PARTE:

BATERIA DE MEDIDAS PREVENTIVAS

Neurri zuzentzaileak:



- 1 Segurtasun maila onargarria eskuratzeko ordena eta garbitasuna zuzen eraman behar da.
- 2 Isurtzeak daudenean, berehala erantzun.
- 3 Material pilaketak ekidin.
- 4 Zamak jasotzeko metodo segurua erabili.
- 5 Langunetik kendu erabili behar ez dena eta beharrezkoa ez dena.
- 6 Oinetako desegokiak ekidin.
- 7 Ez utzi lanabesik zoruan.
- 8 Ez pilatu materialak altuera handiegietan.
- 9 Argiztapen egokia bermatu.
- 10 Erraz utzi-hartzeko moduan kokatu materiala.
- 11 Lan lekuak beti garbi eduki behar dira, horretarako behar diren garbitasun saioak eginaz
- 12 Erabili ondoren, berehala jaso erabilitakoa.
- 13 Ez gehiegi kargatu apalak edo orokorrean egiten diren metaketak.
- 14 Lurrean ez utzi ezer.
- 15 Zaborrak eta hondakinak, sortu ahala edukiontzi egokian sartu.



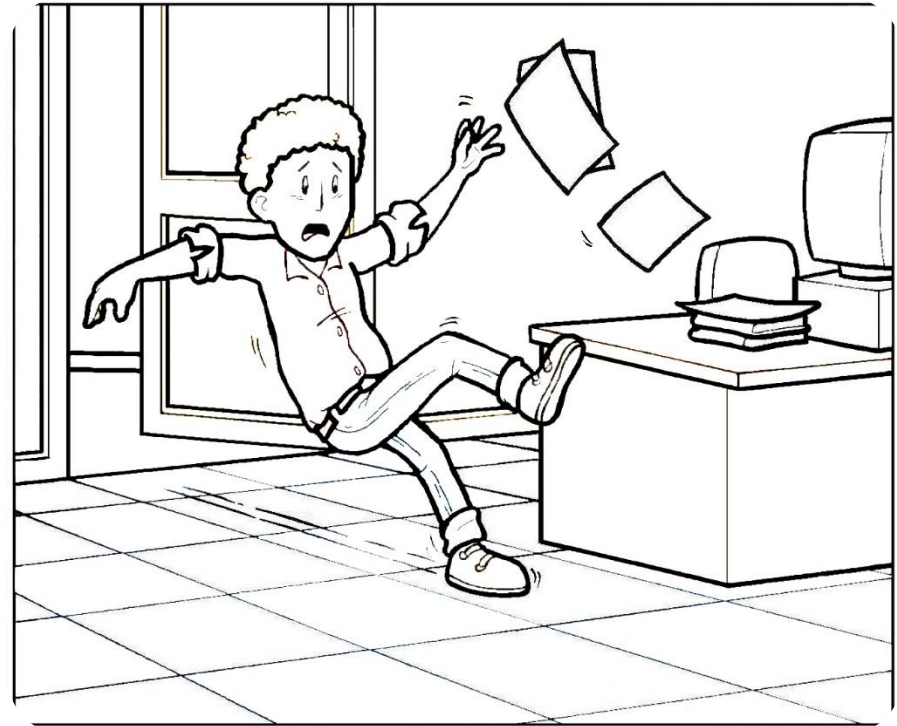
Arriskua non, haurrak han! (III)

Marrazkiak pintatzen



EN LA PRIMERA PARTE:

COLOREAR LAS ILUSTRACIONES



SE REPRESENTAN 25 SITUACIONES DE RIESGO

EN LA SEGUNDA PARTE:

3

BATERIA DE MEDIDAS PREVENTIVAS

neurri zuzentzaileak:



- 1 Bitarteko egokiak erabili toki altuetara igotzeko.
- 2 Sendotasuna eta egonkortasuna bermatzen duten esku-eskailerak baino ez erabili.
- 3 Aurrera begira igo eta jaitsi (eskaileretatik), bi eskuak erabiliz.
- 4 Ez saiatu eskaileratik urrun diren objektuak eskuratzen.
- 5 Bertigoa sentitzen dutenek ez dute eskailerarik erabiliko.
- 6 Eskailerarik ezean, hainbat irtenbide bat-batean prestatzen dira : kaxak, paperontziak, aulkiak, gurpildun aulkiak ... KONTUZ !
- 7 Oinetako desegokiak ekidin.
- 8 Banaka igo-jaitsi eskailerak.
- 9 Zoru lau eta irmoen gainean jarriko dira esku-eskailerak.
- 10 Guraize-eskailerek irekitzearen aurkako sistema izango dute.
- 11 Ez erabili egur margotuzko esku-eskailerarik.
- 12 Oinarrian ez irristatzeko zapatak eduki behar ditu.
- 13 Eskailera batean sekula ere ez da egon behar pertsona bat baino gehiago.
- 14 Zamen garraioa beharginaren orekarako segurua ez denean, ez dira erabiliko zama astun edo bolumen handikoak.
- 15 Ez dira eskailerak ipini behar pasabideetatik edo elementu mugikorretatik hurre, adibidez ate ondoan.



EN LA PRIMERA PARTE:

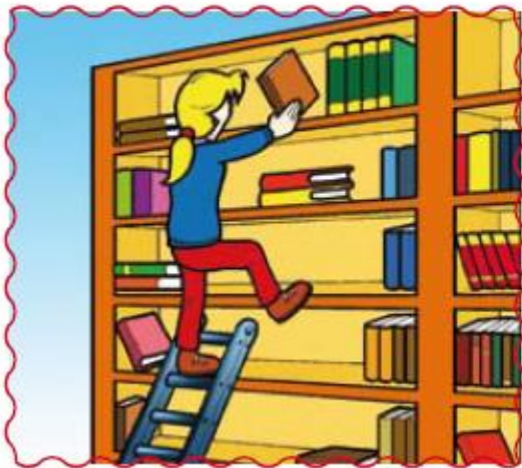
Acabar y colorear las ILUSTRACIONES



SE REPRESENTAN 25 SITUACIONES DE RIESGO

EN LA SEGUNDA PARTE:

CUESTIONARIO (2x25=50)



GALDERA		1A
Eskaileraren egonkortasuna bermatzeko, oinarrian, ez irristatzeko zapatak eduki behar ditu, eta ...		
A	Estreinatu berria izan behar da.	
B	Zoru egonkorren gainean finkatuta egon behar du.	
C	Egunean, ordu erdi baino ez dira erabiliko.	



GALDERA		1B
Nola igo eta jaitsi behar dira eskailerak, eta nola egin behar dira gainean egin beharrekoak:		
A	Beti aurrez aurre egin beharko dira, sekula ere ez bizkarra emanez.	
B	Beti bizkarra emanez egin beharko dira, sekula ere ez aurrez aurre.	
C	Bizkor, ahalik eta denbora gutxien egoteko eskailera gainean.	

Q

5



BERTSOAK OSATZEN

lea artibai

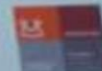


OSALAN
Lanketa Organismoak
Euzko Legebiltzaria
Euzko Legebiltzaria
Euzko Legebiltzaria
Euzko Legebiltzaria

2ª parte Beñat eta Naiaren bizitzako egun bat



lea artibai



OSALAN
Lanketa Organismoak
Euzko Legebiltzaria
Euzko Legebiltzaria
Euzko Legebiltzaria
Euzko Legebiltzaria

COMPLETAR LOS “BERTSOS”

ARRISKU-EGOERA



EGOERA-SEGURUA



Amak goizean ireki ditu
pertsianak _____
ta Naiak laster utzi du ohea
bizkor bizkor _____.
Baina neskaxa zoritxar batez
erori da altxa _____
alfonbra ondo egonez gero
ez da ezer _____.

4 huecos

6 palabras
donde elegir

esnatzeko
prestatzeko
orduko
batuko
gertatuko
bitarteko

ARRISKUA NON, HAURRAK HAN VI ZUTABE ALDAKORRAK

ARRISKUA NON, HAURRAK HAN VII : ZUTABE ALDAKORRAK

6



Tema: EVACUACION CENTROS ENSEÑANZA

Columnas mezcladas

50 Textos
50 Ilustraciones



A	U	R	E	R	K	I	N		E	K	R	A	I
A	S	U	O	N	G	U	R	T		E		S	E
H	A	R	R	K	A		Z	E	A	T	E	M	U
N	P	O	U	A	A		K	A	N			E	T
I	Z	E	B	N	E	K	O		D	A	A	T	Z
U	N	T	T	U	K	O		P	R	A	U	T	A
O		G		A	A	T	U	K	R	A	A	B	I

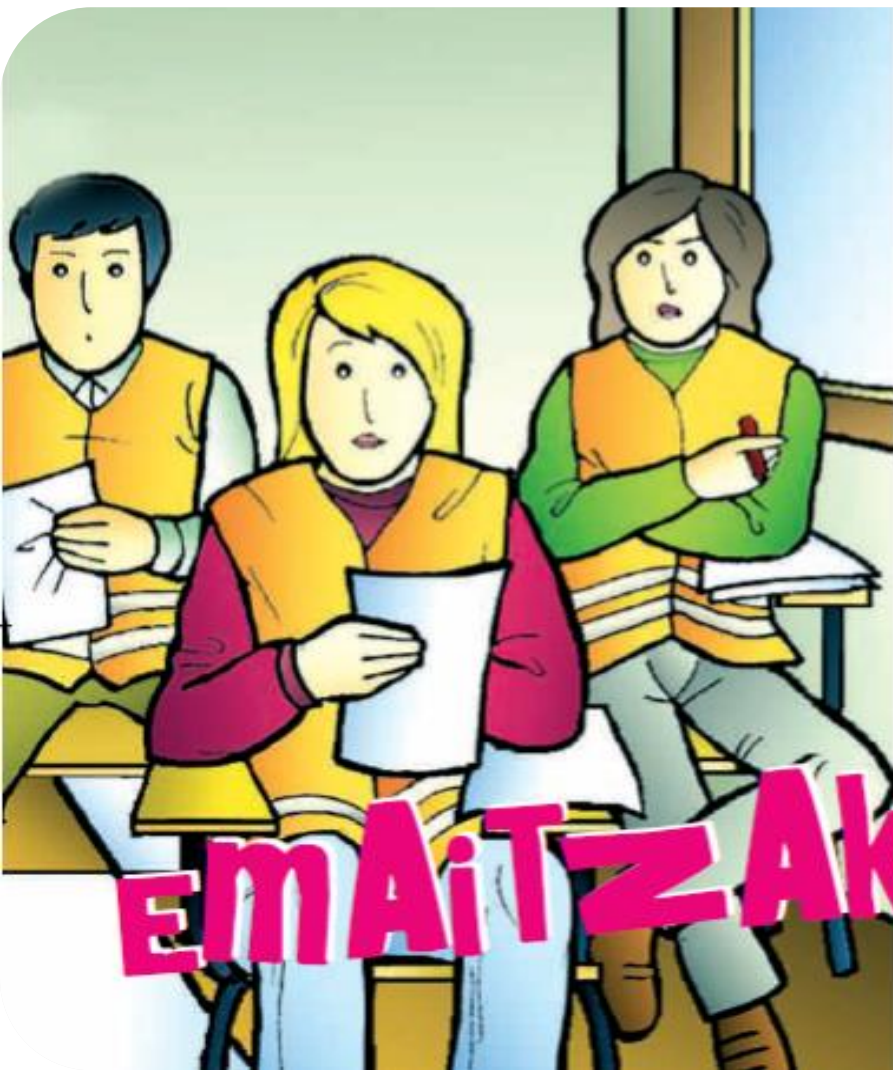
18

E													K
O							T						E
R							E						T
U							A						
B													A
T							P						A
							K						A.

Kokoa ezazu zutabe bakoitza dagokion txikian.

←
**Ordenar
Columnas**





EmAiTzAk

EmAiTzAk

1

	P	E	R	T	S	O	N	A		B	A	T	I
	E	D	O		B	A	T	Z	U	E	I		E
M	A	N	G	O		Z	A	I	E		E	R	A
I	K	I	N	E	T	A	K	O		I	N	S	T
A	L	A	Z	I	O		O	R	O	K	O	R	R
A	K		D	E	S	K	O	N	E	K	T	A	T
Z	E	A	R	E	N		A	R	D	U	R	A	.

2

I	G	O	G	A	I	L	U	R	E	N		B	A
T		E	G	O	N	G	O		B	A	L	I	T
Z		I	K	A	S	T	E	T	X	E	A	N	,
E	Z		D	A		E	R	A	B	I	L	I	K
O	,		I	N	O	L	A		E	R	E	,	B
R	T	A	K	O		P	E	R	T	S	O	N	A
K		E	B	A	K	U	A	T	Z	E	K	O	.

K		E	B	A	K	U	A	T	Z	E	K	O	.
B	T	A	K	O		B	E	R	T	S	O	N	A
O	,		I	N	O	L	A		E	R	E	,	B
E	S		D	A		E	R	A	B	I	L	I	K
S		I	K	A	S	T	E	T	X	E	A	N	,

ARRISKUA MON, HAURREAK HAN VII
ESALDIAK OSATZEN



lea artibai



OSALAN

Lehen Espartakurako
Ezkerretako Lehen Eskola
Bilbo, 1980. urteko
Irailaren 1.aren

Tema: RIESGOS CENTROS ENSEÑANZA

Describir la situación de riesgo representado

1

Utilizando

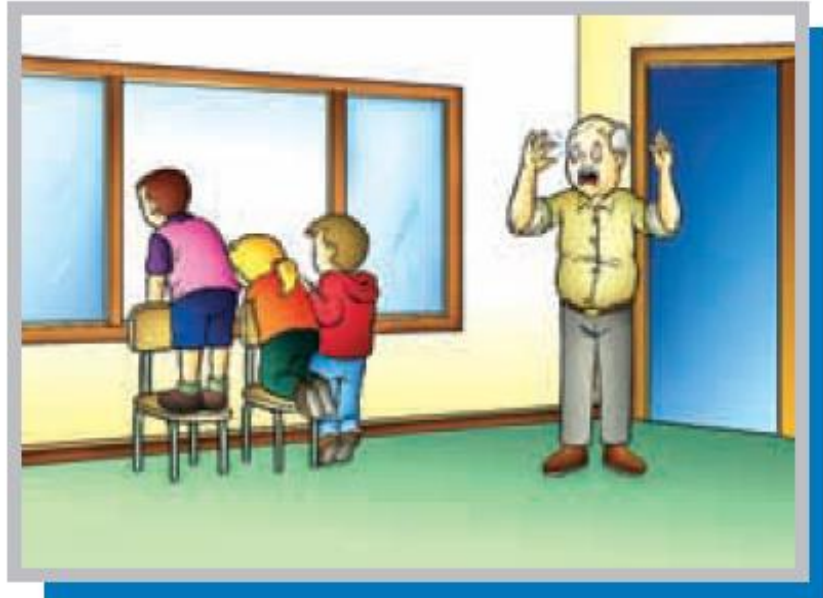
ERABILI BEHARREKO H

LEIHO

ERORI

HAUR

AULKI



OSA EZAZU ESALDIA:

PROPOSA ITZAZU BI NEURRI ZUZENTZAILE:

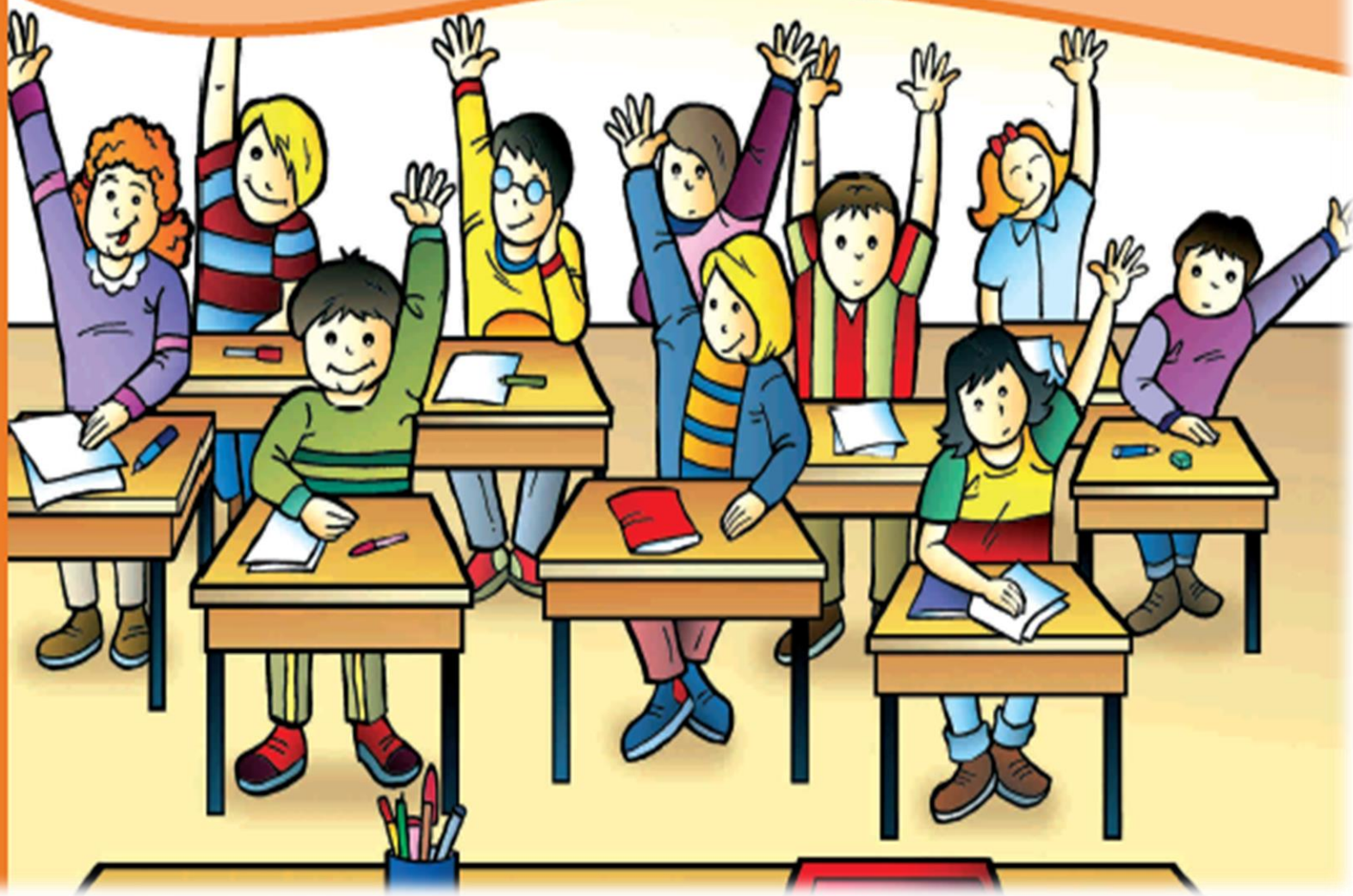
1

2

50 Textos
50 Ilustraciones

ARRISKUA NON, HAURRAK HAN VIII HITZAK KOKATZEN

ARRISKUA NON, HAURRAK HAN VIII : HITZAK KOKATZEN



Tema: SEÑALIZACION DE SEGURIDAD

Completar las frases

4

Seinaleek honako baldintzok bete beharko dituzte, eraginkorrak izan daitezen eta prebentzio-helburua bete dezaten:

- Seinalea jasotzen duenaren (A) erakarriko dute.
- Mezua behar den besteko (B) adieraziko dute.
- Mezu laburrak, argiak eta zehatzak adieraziko dituzte.
- Eguneratuta egongo dira.
- Erraz (C) modukoak izango dira.



Markatu «x»arekin hizki bakoitzari dagokion aukera:

A

ARRETA	<input type="checkbox"/>
ikARA	<input type="checkbox"/>
ILUSIOA	<input type="checkbox"/>

B

ATZERAPENAZ	<input type="checkbox"/>
GIZATASUNA	<input type="checkbox"/>
AURRERAPENAZ	<input type="checkbox"/>

C

BETETZEKO	<input type="checkbox"/>
NAHASTEKO	<input type="checkbox"/>
GALTZEKO	<input type="checkbox"/>

EmAiTzAk



EmAiTzAk



EmAiTzAk



01

SEINALEAK
OPTIKOETAN
HOTS-SEINALEETAN

07

SAILKAPEN
ZENTZUARI
ITXURARI

13

GARDEN
ATZETIK
ARGITSUA

02

BABESERAKO
LAGUNGARRI
OSAGIAK

08

BEGIETATIK
IKUSMENA
SENTIKORRENA

14

GEOMETRIKO
ESANAHIK
KONTRASTE

03

AUKERAKETA
EROSTEA
MANTENTZEA

09

HOTS-SEINALEAK
ZABALA
BEREHALA

15

KOLOREA
MAHASTU
IRUDIA

04

ARRETA
AURRERAPENAZ
BETETZEKO

10

ARAU
ESANAHIA
ZARATA

16

GORRIA
HORIA
BERDEA

05

LARRITASUN
OHARTARAZTEA
JARRAIBIDEAK

11

SUDURRETIK
ESTIMULATZEKO
USAINTSU

17

GORRIA
ZURIA
BELTZA

06

EBAKUAZIO
INSTALAZIO
AURKI

12

UKIMENETIK
UKIMEN-SENTSASIO
AZAL-MOTAREN

18

BIRIBILA
TRIANGELUA
LAUKIZUZENA

A decorative border of small, stylized hand icons in a golden-brown color, arranged in a grid-like pattern around the edges of the slide.

Gairík Gai

Tres publicaciones

Zer dakizu...



TEXTOS SENCILLOS

Se tratan de manera monográfica

Gairik gai (I)
Zer dakizu suari buruz?



Gairik gai (II)
Zer dakizu zaratarri buruz?



Gairik gai (III)
Zer dakizu lan-istripuei buruz?

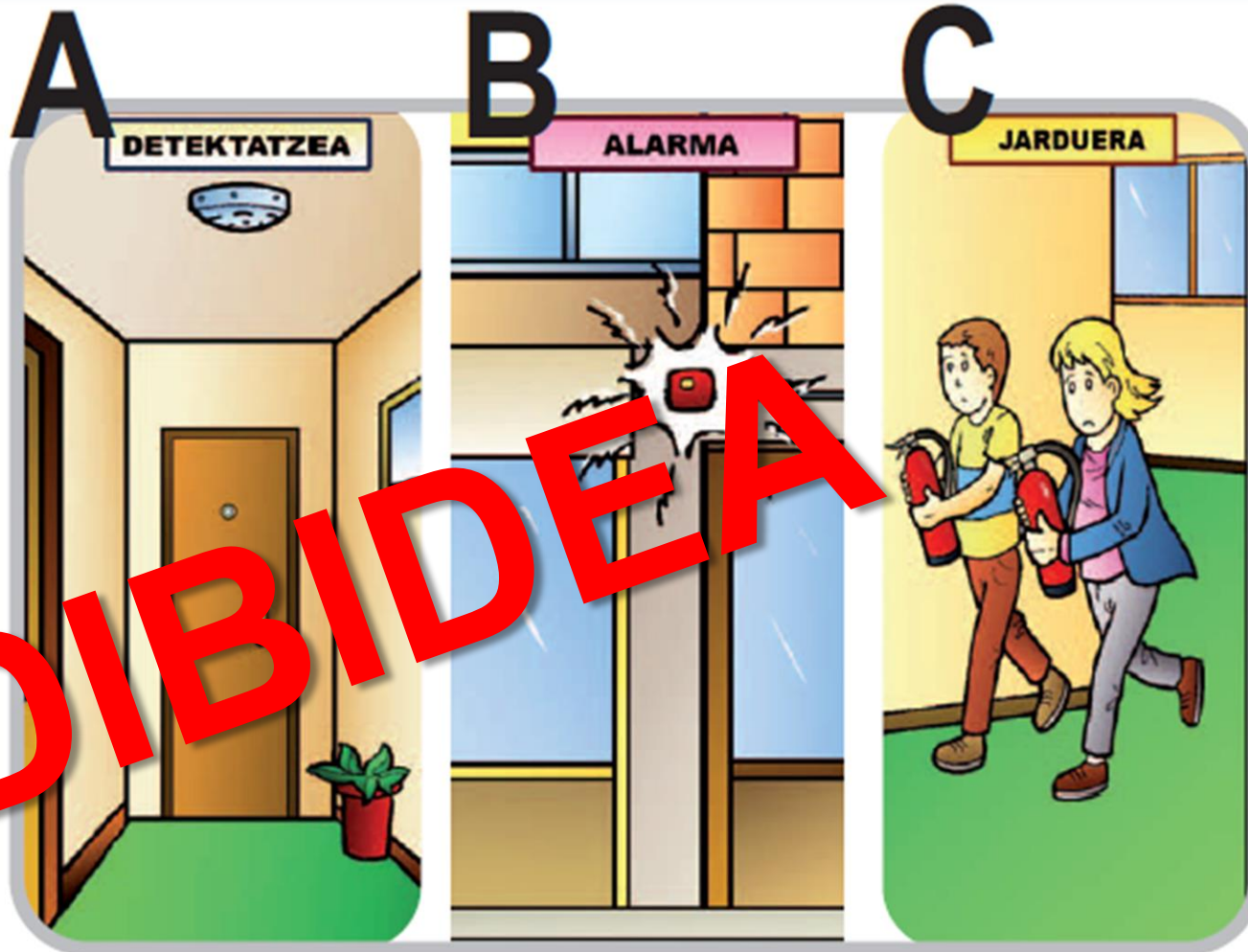


FUEGO

RUIDO

ACCIDENTES

20



Suteen aurkako teknikak honako hiru multzo handitan bereiz daitezke :

(A) DETEKTATZEA: sua dagoela adierazten duen teknika da.

(B) ALARMA: sua dagoen inguruko jendeari horren berri emateko teknika da, hauek lekua ebakuatu edo sua itzali dezaten.

(C) JARDUERA: sua itzaltzeko esku-hartze teknika da.

Apurtxo bat sakontzen ahaleginduko gara jarraian.



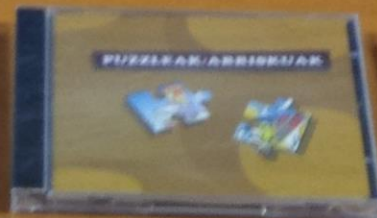
**Eta ordenagailuekin
aritzeko ez duzue
ezer ala...**



Bai, noski!!

2

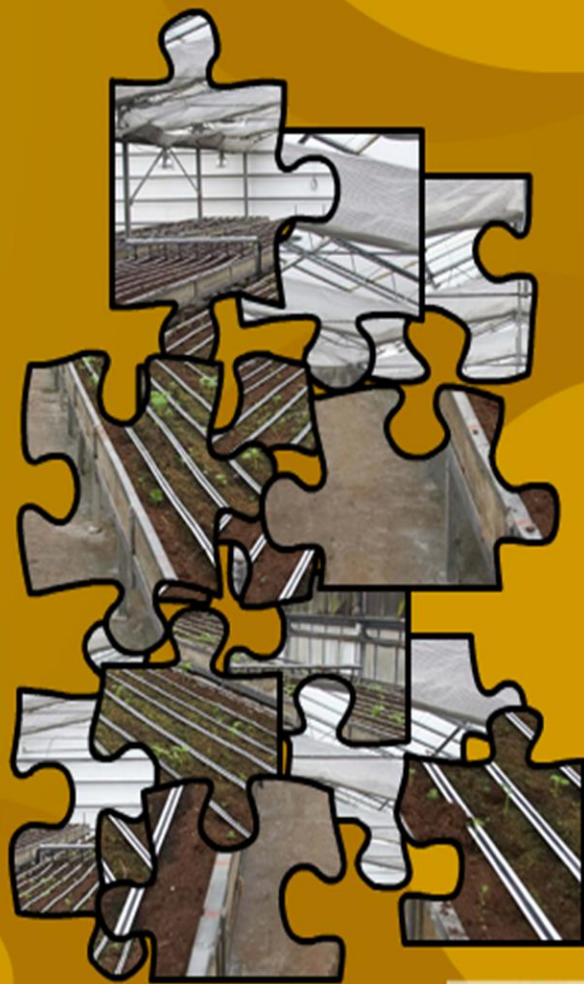
Aplicaciones
informáticas



Haurrentzakoak!!

Puzzles PRL

irten



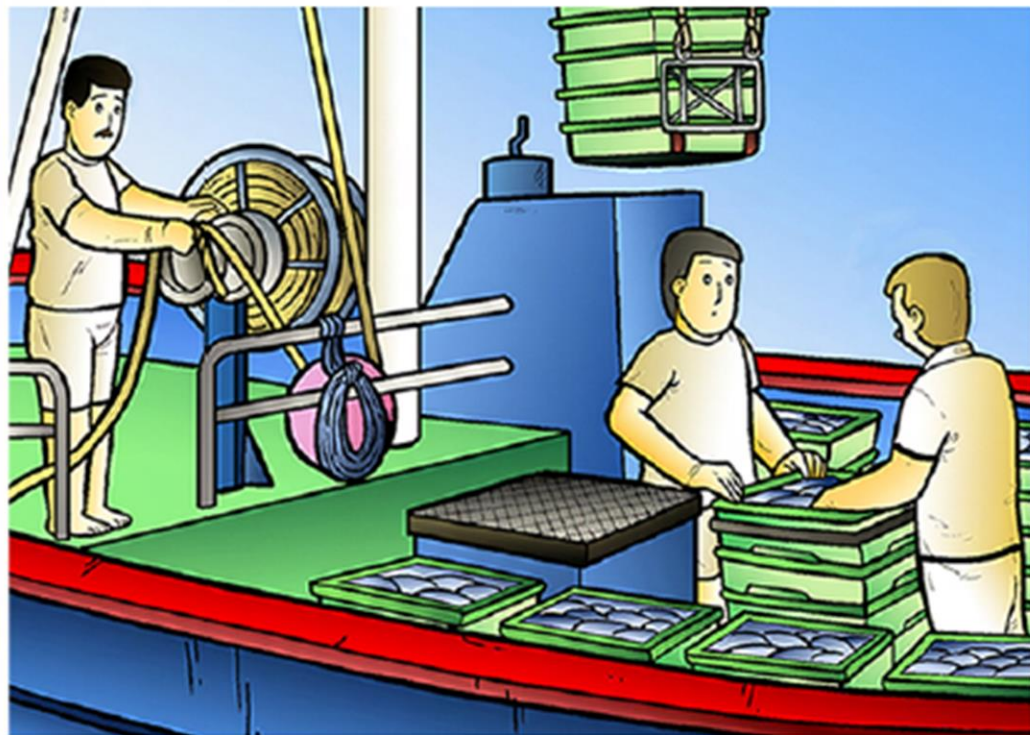


Arrisku egoera desberdinentzako BABES PERTSONALERAKO EKIPOAK

1.

ARRISKU EGOERA

Arrantzaleak



Laneko arropa
edo Amantala



Kas koo



Txanoa



Segurtasun
Uhala



Pantaila (I)



Pantaila (II)



Betaurrekoak



Aurikularrak



Eskularruak



Oinetakoak



Maskerlik



EGUNEROKO EGOERAK

prebentzioa



lea artibai
ikastetxea





1. SAIAKERA



Burua babestea
nahitaezkoa ✓

Entzumena babestea
nahitaezkoa

Oinak babestea
nahitaezkoa

Begiak babestea
nahitaezkoa

Amasbideak babestea
nahitaezkoa



Burua babestea
nahitaezkoa

Entzumena babestea
nahitaezkoa

Oinak babestea
nahitaezkoa

Begiak babestea
nahitaezkoa

Amasbideak babestea
nahitaezkoa ✓



Burua babestea
nahitaezkoa ✗

Entzumena babestea
nahitaezkoa

Oinak babestea
nahitaezkoa

Begiak babestea
nahitaezkoa

Amasbideak babestea
nahitaezkoa



SUTEEN
AUKAK
EK
SEINALEAK



Burua babestea
nahitaezkoa

Entzumena babestea
nahitaezkoa

Oinak babestea
nahitaezkoa

Begiak babestea
nahitaezkoa

Amasbideak babestea
nahitaezkoa ✓



mailaz maila



lea artibai
ikastetxea

EGUTEGITEN

Sortu zure egutegia!



lea artibai
ikastetxea

PREBENTZIO KULTURAREN SUSTAPENA

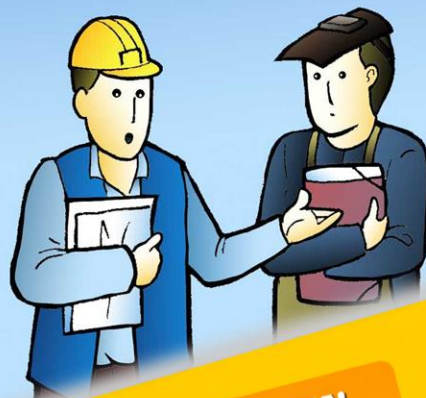
Haurrentzako galdeketa



HASI



LANGILEEN PRESTAKUNTZA



Temas diversos



3

Otros
proyectos
publicaciones

ETXEKO ARRISKUAK EZAGUTZEN

HAURREN IKUSPUNTUA



GOAZEN HONDARTZARA
BIZKAIKO HONDARTZAK



Lanerako Segurtasuna eta Osasuna BERTSOTAN

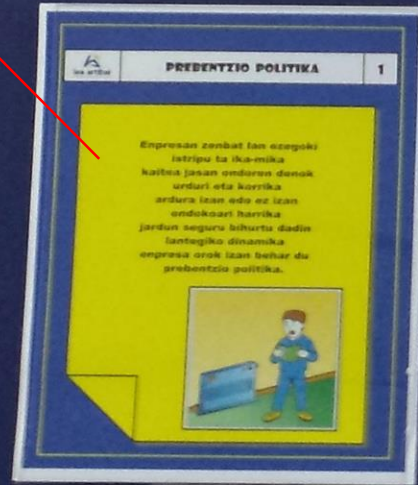
50 GAI
BERTSOTAN

BERTSOLARI
GAZTEAK

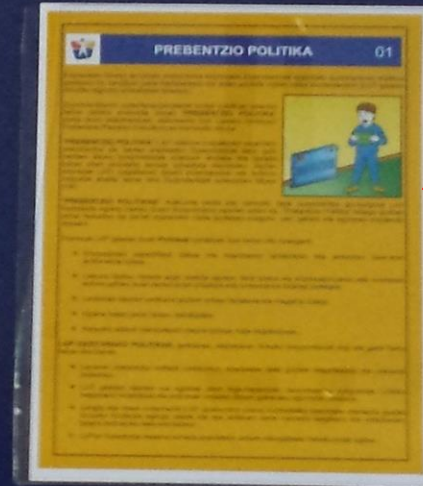


ASTERO IKASTEN

BERTSOA



FITXA



OSALAN
Laneko Segurtasun eta
Osasunaren Erakunde Orokorra
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



ASTERO GAI BAT

GUZTIRA 50 GAI

22



Istripuen
ikerketa

Gauza ugari ikas daiteke
gertatutakoarekin
istripu baten zergati eta
bere ondorioekin
ikerketa bat egin ostean
lortutako emaitzekin
hurrengo baten egoera horren
aurrean zer egin jakin
gaurko istripu bera berriro
bihar gertatu ez dadin.



lea artibai
i k a s t e t x e a

Guk ere abestu nahi dugu!!





Segurtasuneko
ikuskapenak

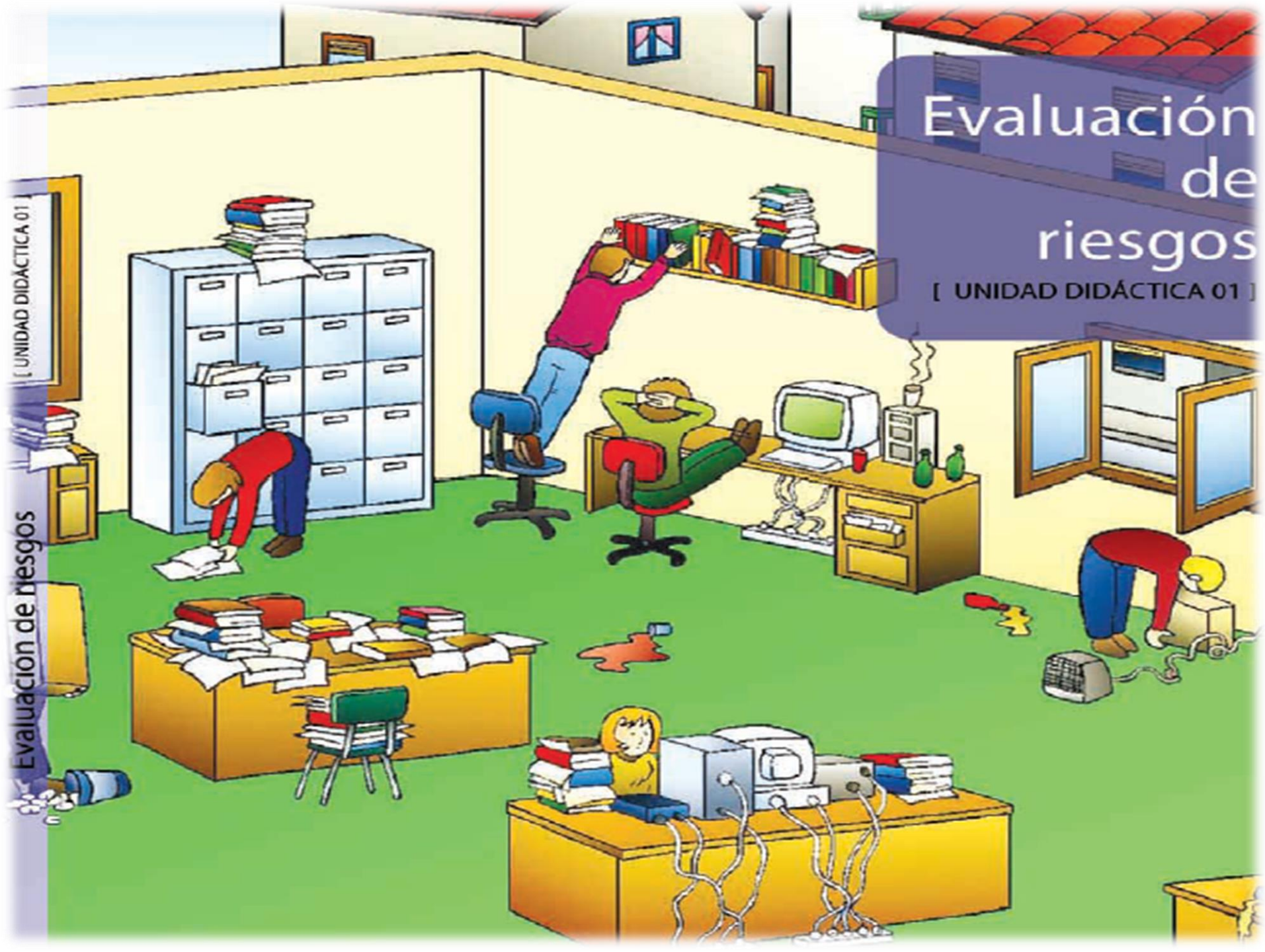
Harrera
gida

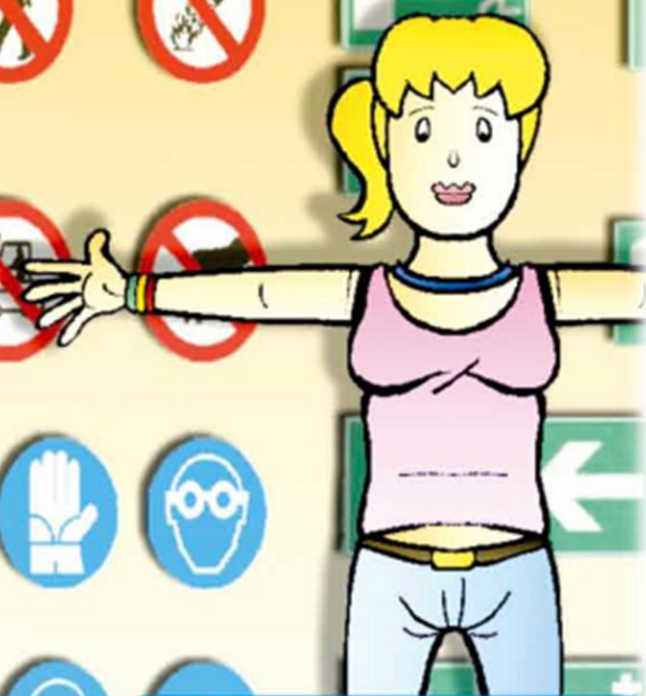


Evaluación de riesgos

[UNIDAD DIDÁCTICA 01]

Evaluación de riesgos





Señalización de seguridad y salud en el trabajo

[UNIDAD DIDÁCTICA 02]

[UNIDAD DIDÁCTICA 03]

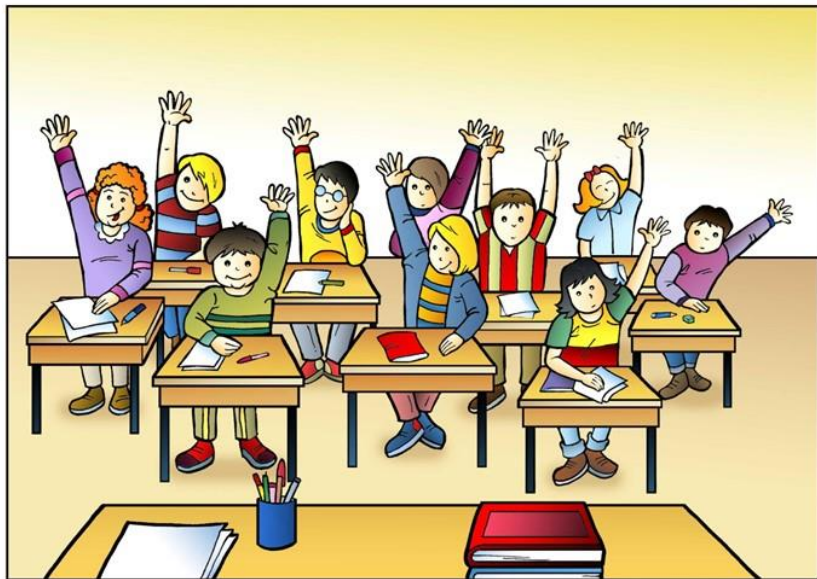
Plan de autoprotección

[UNIDAD DIDÁCTICA 03]

Plan de autoprotección



LETRA-ZOPAK



**EA AURKEZTEN DEN GAIARI LOTURIKO
HAMAR HITZ BILATZEKO GAI ZAREN!!**



*Zabal dezagun
prebentzio kultura!!*



INTERNET Informazio iturri



*Zabal dezagun
prebentzio kultura!!*



ADIBIDEAK

GUZTIAK BATUTA



OSALAN
Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales

gizona irakurketa

EXPOSICION PERMANENTE PRL

Estáis todos invitados



Llamarnos y quedamos...







Prebentzioaz
Zu beti irabazle!!

Zu, eta denok!!



lea artibai
i k a s t e t x e a

Hurrengo arte!!

Ondo izan!!

Eskerrik
asko



lea artibai
i k a s t e t x e a

Xemein etorbidea 19, 48270 Markina-Xemein
Tel. 94 616 90 02 - info@leartik.com

www.leartik.com