

“Promoción de la cultura de PRL en el ámbito educativo”

Viernes 13 de mayo. Museo Marítimo. Bilbao

Promoción de la cultura de la PRL en educación:
generación de materiales y su promoción.



Iñaki Beitia



OSALAN
Laneako Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales

Laneko Arriskuen Prebentzioaren
kultura sustatzea Hezkuntza-eremuan.

“Laneko Arriskuen Prebentzioaren
kultura sustatzea hezkuntza-eremuan”
Maiatzaren 13a, ostirala. Itsas museoa.

CAIDA DE PERSONAS AL MISMO NIVEL

¿QUIÉN NO HA EXPERIMENTADO POR SÍ MISMO O HA PRESENCIADO EN SU ENTORNO LABORAL UN ACCIDENTE PROVOCADO POR UNA SIMPLE CAÍDA?

ES UNO DE LOS **ACCIDENTES MAS FRECUENTES** QUE SE PRESENTA EN CUALQUIER EMPRESA

Se puede destacar que **en la mayoría de accidentes** por **CAÍDAS DEL MISMO NIVEL** nos encontramos con:

- ❖ **MAL ESTADO DE LA SUPERFICIE DONDE SE TRANSITA.**
- ❖ **OBSTÁCULOS EN LAS VÍAS DE TRÁNSITO.**

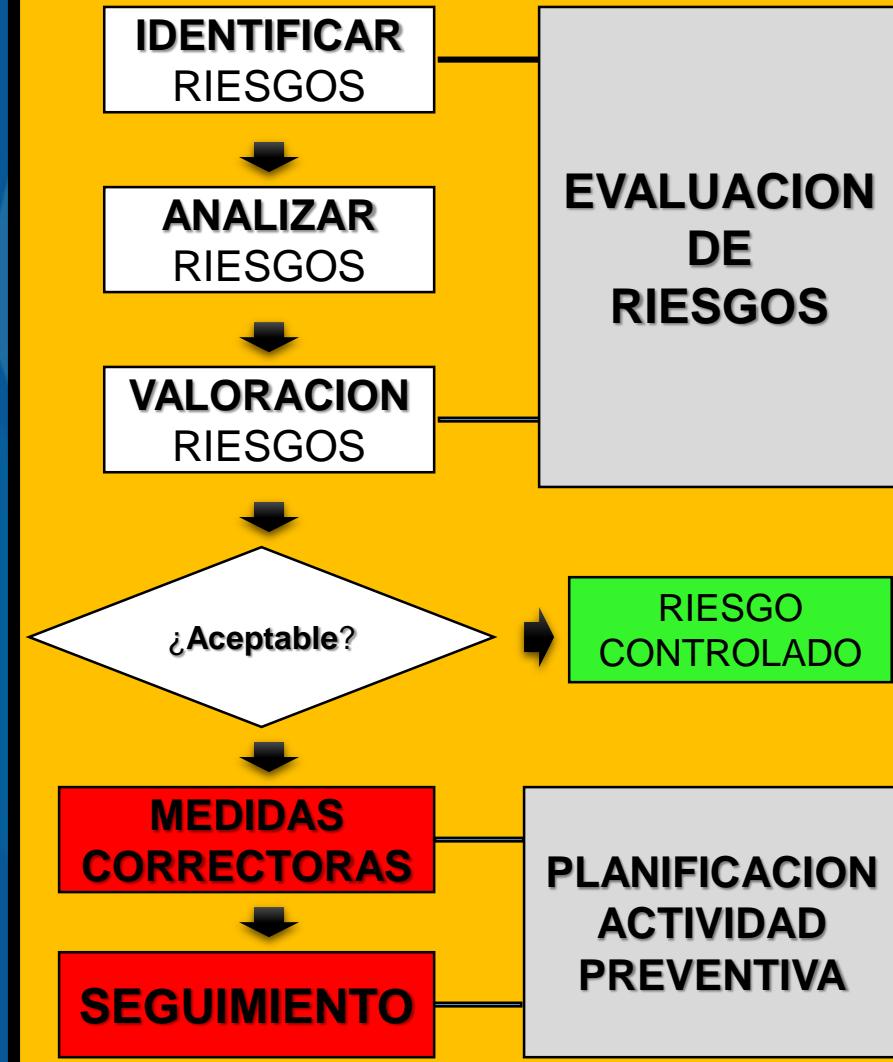


L.P.R.L.

EVALUAR
LOS RIESGOS
QUE NO SE HAYAN
PODIDO EVITAR

Disponemos
de diversas metodologías

GESTION DEL RIESGO



**¿ESTAS SITUACIONES DE RIESGO SE DAN
UNICAMENTE EN EL ENTORNO LABORAL?**

¿Afectan únicamente a las personas mayores?



Ez, noski!!



**Etxean...
Kalean...**



**Eskolan...
Mendian...**

GUKE ERE PAIRATZEN DITUGU, BAI HORIXE!!

PODRIAMOS REFERIRNOS TAMBIEN A:

Caídas distinto nivel



Atrapamientos



Incendios



Ruido



Quemaduras



Ahogamientos



**LAS SITUACIONES DE RIESGO NO SE DAN
UNICAMENTE EN EL MUNDO LABORAL**

Convivimos con ellos en nuestro día a día



RIESGO



DAÑO

En la medida que seamos capaces de **AVANZAR**

Sensibilización y concienciación SOCIAL,
así como en la **promoción y fomento** de una
cultura y conducta PREVENTIVAS



SEREMOS CAPACES DE:



Identificar, analizar y valorar MEJOR las diferentes SITUACIONES DE RIESGO con las que nos encontremos.



REACCIONAR DE UNA MANERA MÁS ADECUADA ANTE ELLAS.

En la medida en que la **PERCEPCION DEL RIESGO** sea tratada/trabajada en

EDADES MÁS TEMPRANAS

INCULCANDO VALORES RELACIONADOS CON LA PREVENCIÓN

CON EL OBJETO DE REFORZAR LA CULTURA DE LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO DESDE LA INFANCIA



LA RESPUESTA ANTE ELLOS



Más acertada



Más adecuada

¿Quién? ¿Cuándo?
¿Por qué? ¿Qué?
¿Dónde?

¿Quién? ¿Qué?
¿Dónde? ¿Cuándo?
¿Por qué? ¿Cómo?

**Bai, bai,
baina...**



ORAINDIK ASKO DAGO EGITEKE!!

LOS CENTROS DE ENSEÑANZA PODRÍAMOS APORTAR MUCHO

INCORPORANDOLO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- ADECUANDOLO A CADA NIVEL
- ASIGNATURAS ESPECÍFICAS
- MATERIA TRANSVERSAL



AUNQUE NO HAYA REFERENCIAS MUY CLARAS Y CONCRETAS EN LOS DCB

ENCONTRAR//HACER UN “HUECO” EN LOS MUCHOS TEMAS QUE SE
ABORDAN EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA

LA FORMACION Y DIFUSION DE CONOCIMIENTOS
SOBRE SEGURIDAD Y SALUD

ES UN PILAR BASICO

SOBRE EL QUE SE DEBE TRABAJAR
CON LOS **ESCOLARES VASCOS**

Haurrak zein gazteak...



**Se debe trabajar con un horizonte de
MEDIO-LARGO PLAZO...**

Se debe trabajar con un horizonte de MEDIO-LARGO PLAZO...

REFORZANDO LOS VALORES RELACIONADOS CON LA **SEGURIDAD Y SALUD**

Y LA **PERCEPCION DEL RIESGO** DESDE LA **BASE EDUCATIVA**



ELLO **CONTRIBUIRÁ** AL DESARROLLO DE UNA **SOCIEDAD FUTURA**
MÁS CONCIENCIADA Y, EN DEFINITIVA, **MAS SEGURA.**

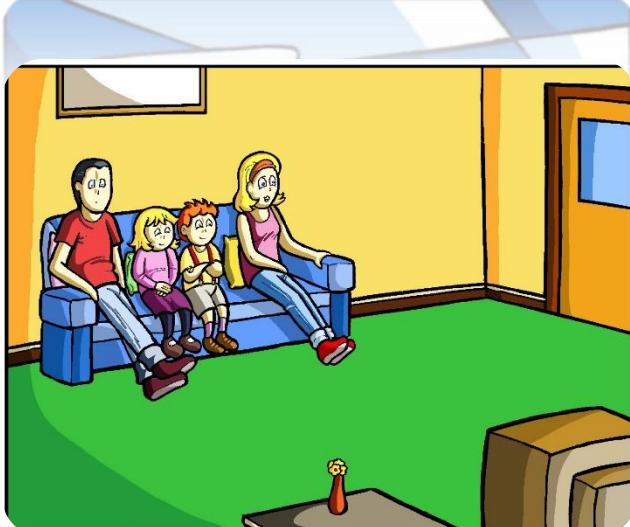
¿Solo los CENTROS DE ENSEÑANZA?

LOS PADRES – FAMILIARES TIENEN QUE SER UNO DE LOS PILARES MAS IMPORTANTES DE ESTE PROCESO



PUEDEN... aportar//obstaculizar

APORTAR



OBSTACULIZAR



¿Y LA TELEVISION...?

¿Aliado?

¿Enemigo?

A CIERTAS EDADES,
LOS NIÑOS Y NIÑAS,
“SE EMPAPAN”
SOBRE TODO, DE LOS
DIBUJOS
ANIMADOS



CONTEMPLANDO SITUACIONES QUE...

CONTRADICEN LO QUE PRETENDEMOS TRASLADARLES



Correcaminos

KOLPEAK
Ja,ja,ja...

ERORKETAK
Ja,ja,ja...

ZIZTADAK
Ja,ja,ja...

BORROKAK
Ja,ja,ja...

ETA ADMINISTRAZIOAK?? ORAINDIK BADAGO EGITEKE!!



- OBJETIVOS ESTRATEGICOS**
- EJES DE ACTUACION**
- LINEAS DE TRABAJO**
- ACCIONES CONCRETAS**

EL QUE ESTEMOS HOY AQUÍ
ES UNA MUESTRA DE ELLO...

Lea Artibai Ikastetxea

Intentamos aportar
nuestro granito de arena

Fomento de la cultura preventiva
Prebentzio-kulturaren sustapena



lea artibai
ikastetxea

-PRESENTANDO PROYECTOS-
-ELABORANDO MATERIALES DIDACTICOS-

PARA LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS

**TUTELADOS Y
SUBVENCIONADOS
SOBRE TODO POR:**



OSALAN

Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales

ESTOS SON ALGUNOS DE ELLOS...

1

Publicaciones



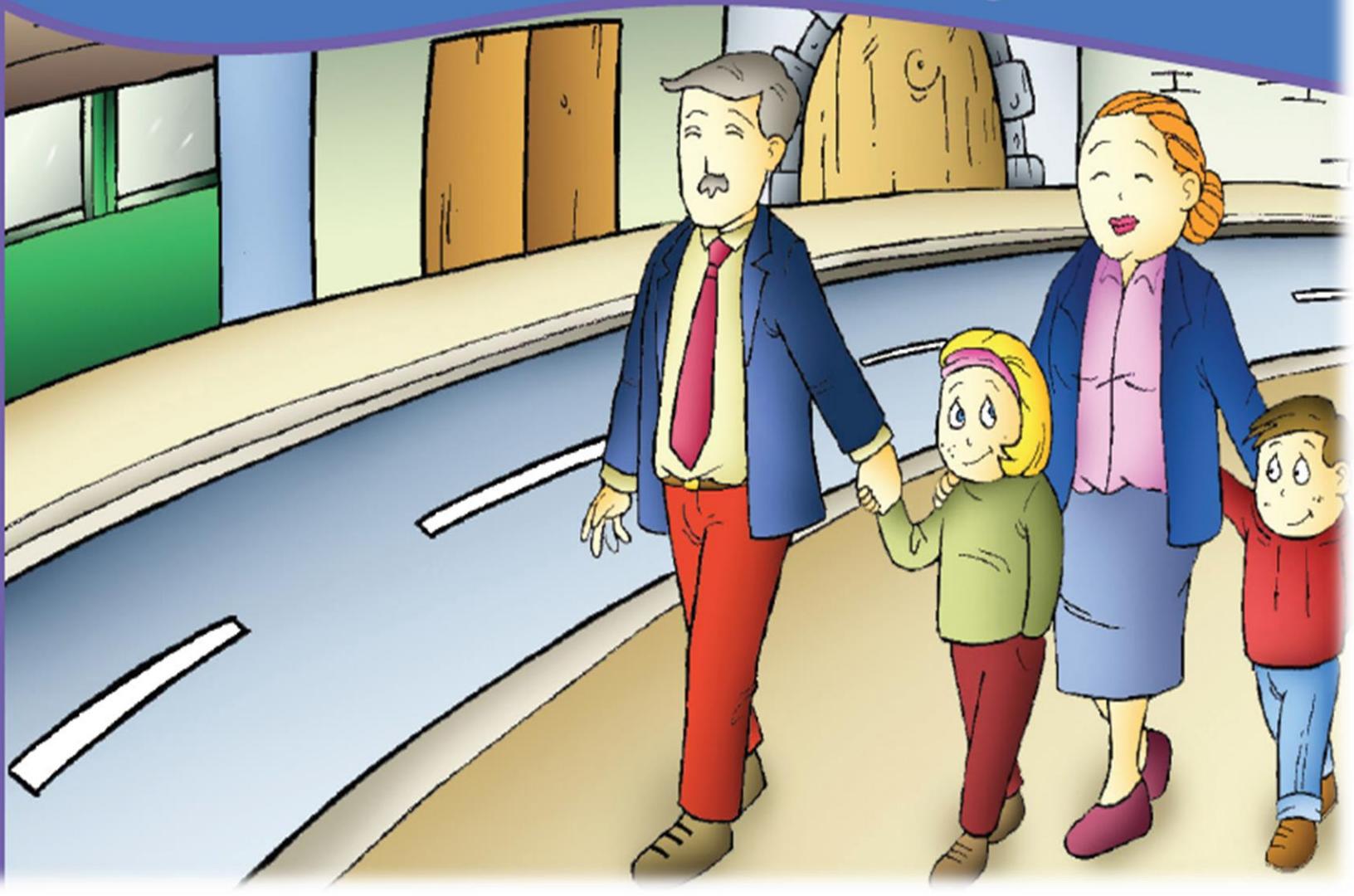
Arriskuak non,
Haurrak han!!



Ocho
publicaciones

Arriskua non, haurrek han! (I)

Beñet eta Neieren bizitzeko egun bat



BEÑAT ETA NAIAREN BIZITZAKO EGUN BAT

BEÑAT Y NAIA SON HERMANOS DE 6 Y 8 AÑOS



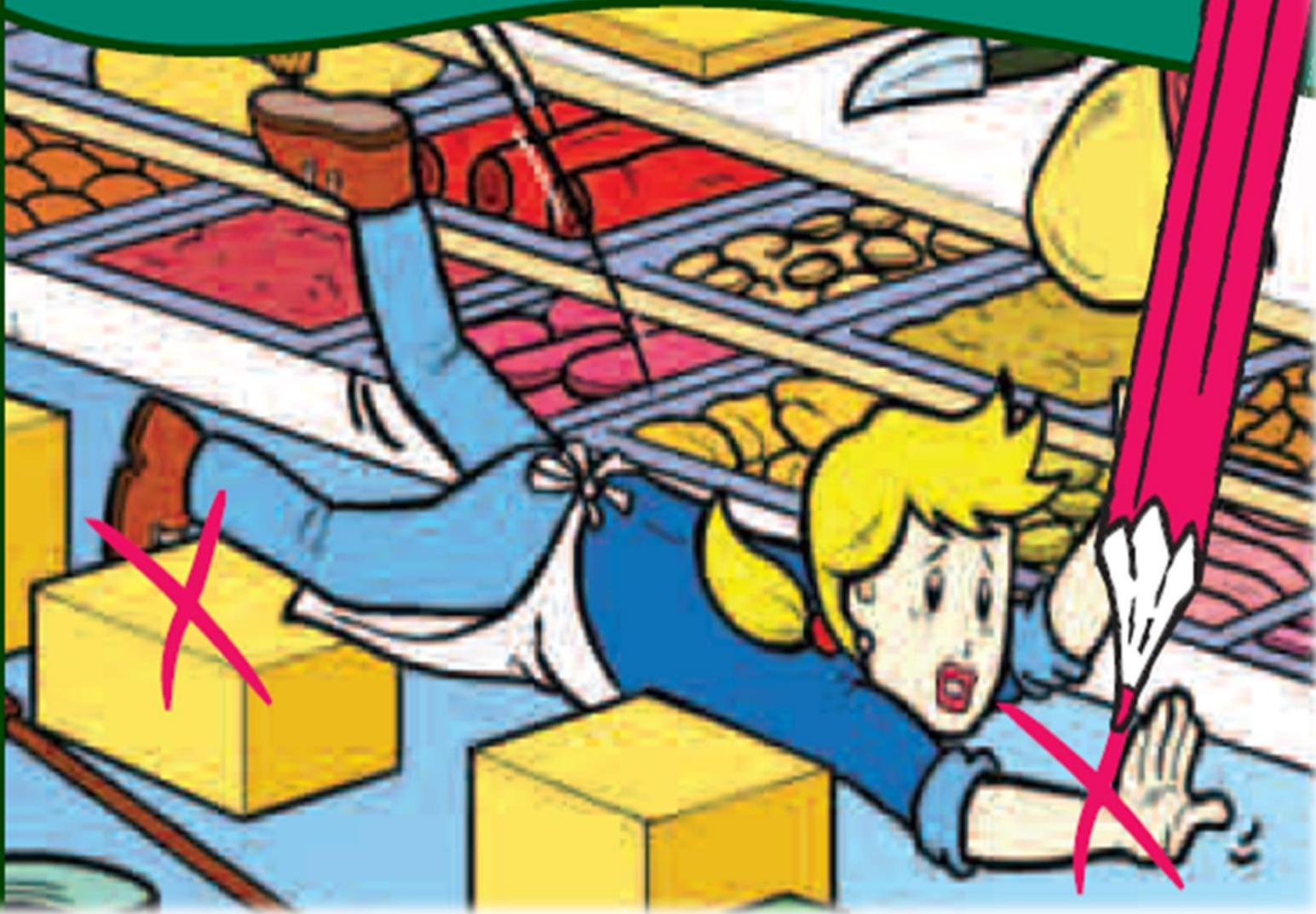
**50 POTENCIALES SITUACIONES DE RIESGO...
DESDE QUE SE LEVANTAN POR LA MAÑANA
HASTA QUE SE ACUESTAN...**

CASA-CALLE-ESCUELA-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES...

PADRES-MADRES, ABUELOS-ABUELAS, MAESTROS-MAESTRAS...

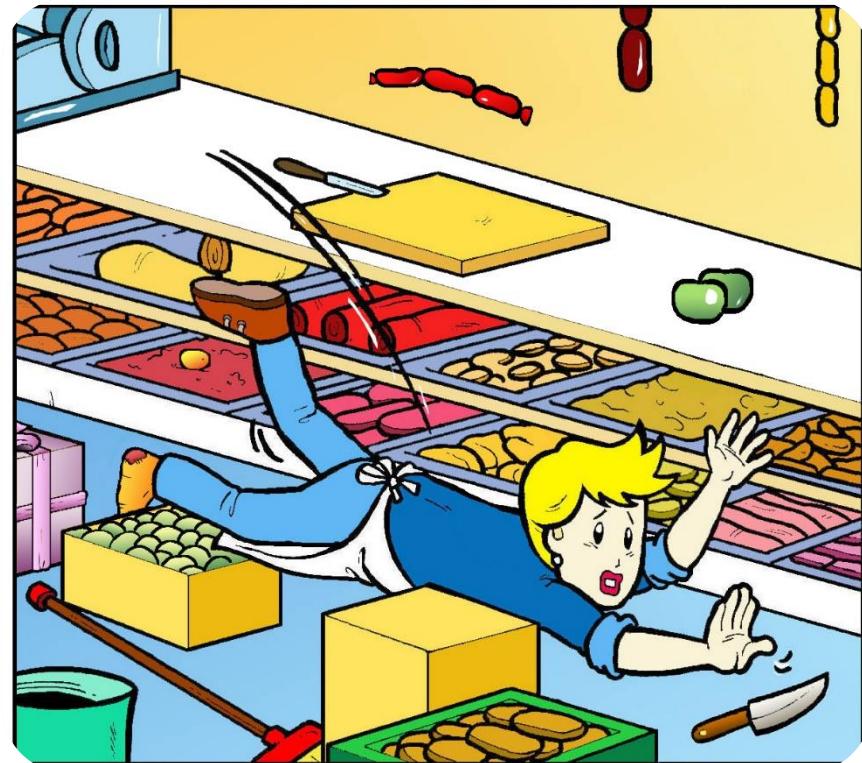
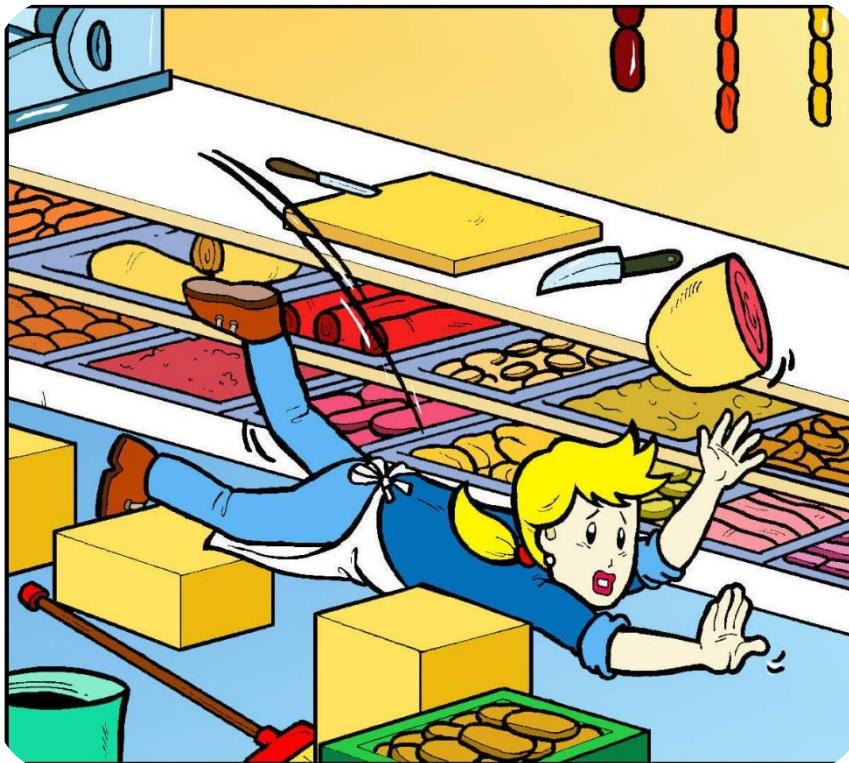
Arriskuad non, haurrek han! (II)

Ezberdintasunak bilatzen



EN LA PRIMERA PARTE:

BUSQUEDA DE DIEZ DIFERENCIAS



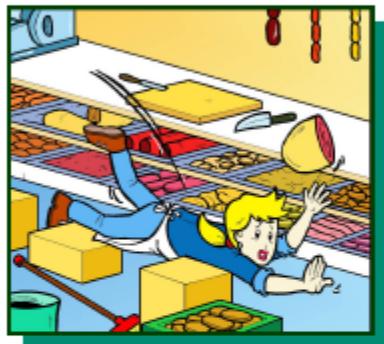
SE REPRESENTAN 25 SITUACIONES DE RIESGO

EN LA SEGUNDA PARTE:

1

BATERIA DE MEDIDAS PREVENTIVAS

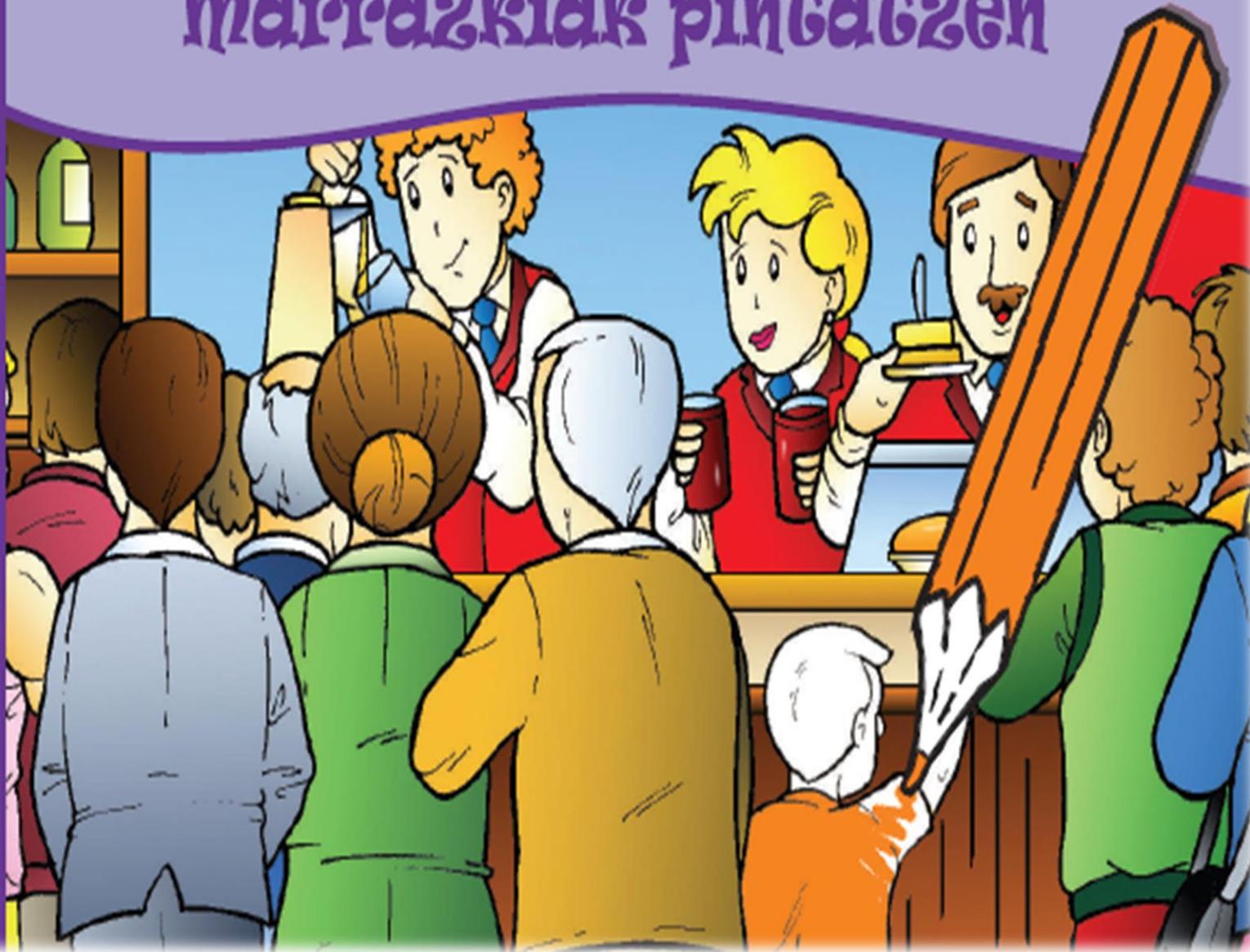
Neurri zuzentzaileak:



- 1** Segurtasun maila onargarria eskuratzeko ordena eta garbitasuna zuzen eraman behar da.
- 2** Isurtzeak daudenean, berehala erantzun.
- 3** Material pilaketak ekidin.
- 4** Zamak jasotzeako metodo segurua erabili.
- 5** Langunetik kendu erabili behar ez dena eta beharrezko ez dena.
- 6** Oinetako desegokiak ekidin.
- 7** Ez utzi lanabesik zoruan.
- 8** Ez pilatu materialak altuera handieietan.
- 9** Argiztapen egokia bermatu.
- 10** Erraz utzi-hartzeko moduan kokatu materiala.
- 11** Lan lekuak beti garbi eduki behar dira, horretarako behar diren garbitasun saioak eginaz
- 12** Erabili ondoren, berehala jaso erabilitakoa.
- 13** Ez gehiegi kargatu apalak edo orokorrean egiten diren metaketak.
- 14** Lurrean ez utzi ezer.
- 15** Zaborrak eta hondakinak, sortu ahala edukiontzi egokian sartu.

Arriskua non, haurrek han! (III)

Marraskidek pintatzen



EN LA PRIMERA PARTE: COLOREAR LAS ILUSTRACIONES



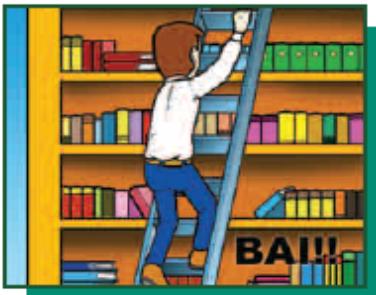
SE REPRESENTAN 25 SITUACIONES DE RIESGO

EN LA SEGUNDA PARTE:

3

BATERIA DE MEDIDAS PREVENTIVAS

Neurri zuzentzaileak:



- 1 Bitarteko egokiak erabili toki altuetara igotzeko.
- 2 Sendotasuna eta egonkortasuna bermatzen duten esku-eskailerak baino ez erabili.
- 3 Aurrera begira igo eta jaitsi (eskaileretatik), bi eskuak erabiliz.
- 4 Ez saiatu eskaileratik urrun diren objektuak eskuratzten.
- 5 Bertigoa sentitzen dutenek ez dute eskailerarik erabiliko.
- 6 Eskailerarik ezean, hainbat irtenbide bat-batean prestatzen dira : kaxak, paperontziak, aulkia, gurpildun aulkiaik ... KONTUZ !
- 7 Oinetako desegokiak ekidin.
- 8 Banaka igo-jaitsi eskailerak.
- 9 Zoru lau eta irmoen gainean jarriko dira esku-eskailerak.
- 10 Guraize-eskailerek irekitzearen aurkako sistema izango dute.
- 11 Ez erabili egur margotuzko esku-eskailerarik.
- 12 Oinarrian ez irristatzeko zapatak eduki behar ditu.
- 13 Eskailera batean sekula ere ez da egon behar pertsona bat baino gehiago.
- 14 Zamen garraioa beharginaren orekarako segurua ez denean, ez dira erabiliko zama astun edo bolumen handikoak.
- 15 Ez dira eskailerak ipini behar pasabideetatik edo elementu mugikorretatik hurre, adibidez ate ondoan.

IV

ARRISKUA NON, HAURRAK HAN!

ZAK BUKATZEN

4



arriskua
noh,
Haurrak
han!
(IV)

EN LA PRIMERA PARTE:

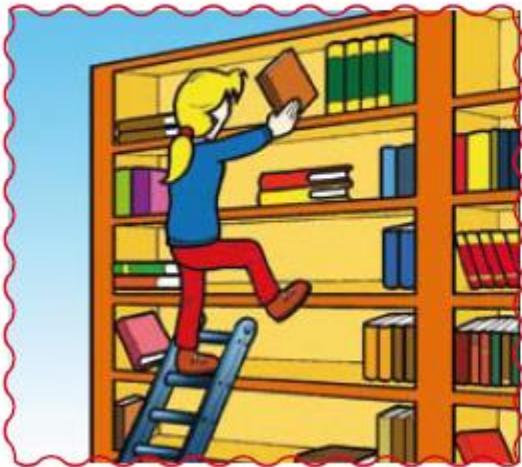
Acabar y colorear las ILUSTRACIONES



SE REPRESENTAN 25 SITUACIONES DE RIESGO

EN LA SEGUNDA PARTE:

CUESTIONARIO (2x25=50)



GALDERA

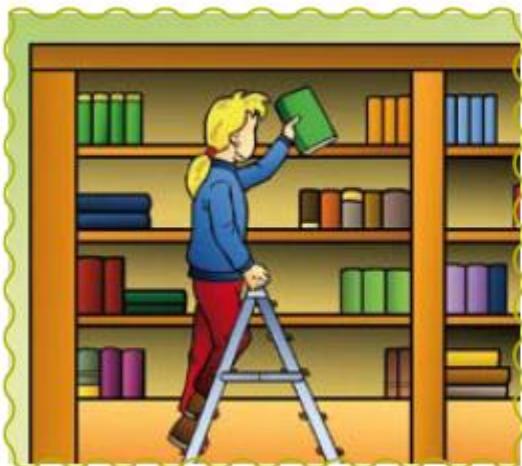
1A

Eskaileraren egonkortasuna bermatzeko, oinarrian, ez irristatzeko zapatak eduki behar ditu, eta ...

A Estreinatu berria izan behar da.

B Zoru egonkorren gainean finkatuta egon behar du.

C Egunean, ordu erdi baino ez dira erabiliko.



GALDERA

1B

Nola igo eta jaitsi behar dira eskailerak, eta nola egin behar dira gainean egir beharrekoak:

A Beti aurrez aurre egin beharko dira, sekula ere ez bizkarra emanet.

B Beti bizkarra emanet egin beharko dira, sekula ere ez aurrez aurre.

C Bizkor, ahalik eta denbora gutxien egoteko eskailera gainean.



5



BERTSOAK OSATZEN



OSALAN
Centro de Desarrollo de la
Innovación y la
Cultura, Fondo de Investigación y
Desarrollo

2^a parte Beñat eta Naiaren bizitzako egun bat



OSALAN
Centro de Desarrollo de la
Innovación y la
Cultura, Fondo de Investigación y
Desarrollo

COMPLETAR LOS “BERTSOS”

ARRISKU-EGOERA



EGOERA-SEGURUA



50 “bertsos”

Amak goizean ireki ditu
pertsianak _____
ta Naiak laster utzi du ohea
bizkor bizkor _____.
Baina neskatxa zoritxar batez
erori da altxa _____
alfonbra ondo egonez gero
ez da ezer _____.

4 huecos
6 palabras
donde elegir

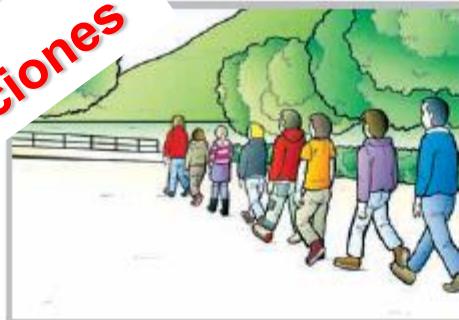
esnatze
prestatze
orduko
batuko
gertatuko
bitarteko

ARRISKUÄ NON, HÄURRAK HÄN VI ZUTÄBE ALDAKÖRRÄK



50 Textos
50 Ilustraciones

Columnas mezcladas



A	U	R	E	R	K	I	N	E	K	R	A	I
A	S	U	O	N	G	U	R	T	E		S	E
H	A	R	R	K	A			Z	E	A	T	M
N	P	O	U	A	A		K	A	N		E	T
I	Z	E	B	N	E	K	O		D	A	A	T
U	N	T	T	U	K	O		P	R	A	U	T
O		G		A	A	T	U	K	R	A	B	I

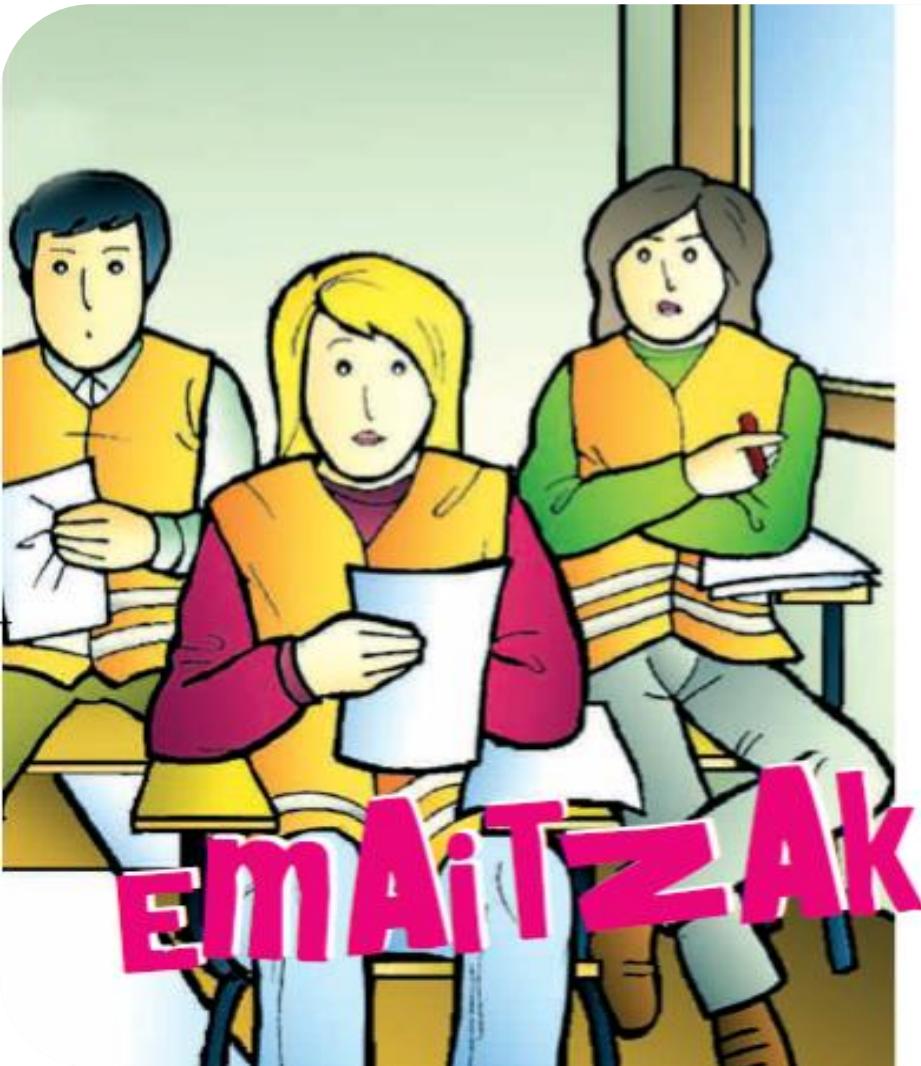
18

E											K	
O						T					E	
R						E					T	
U						A						A
B												A
T						P						A
						K						A

←
Ordenar
Columnas

Koika ezazu zutabe bakoitzaz degokoon txikian.





EMAITZAK

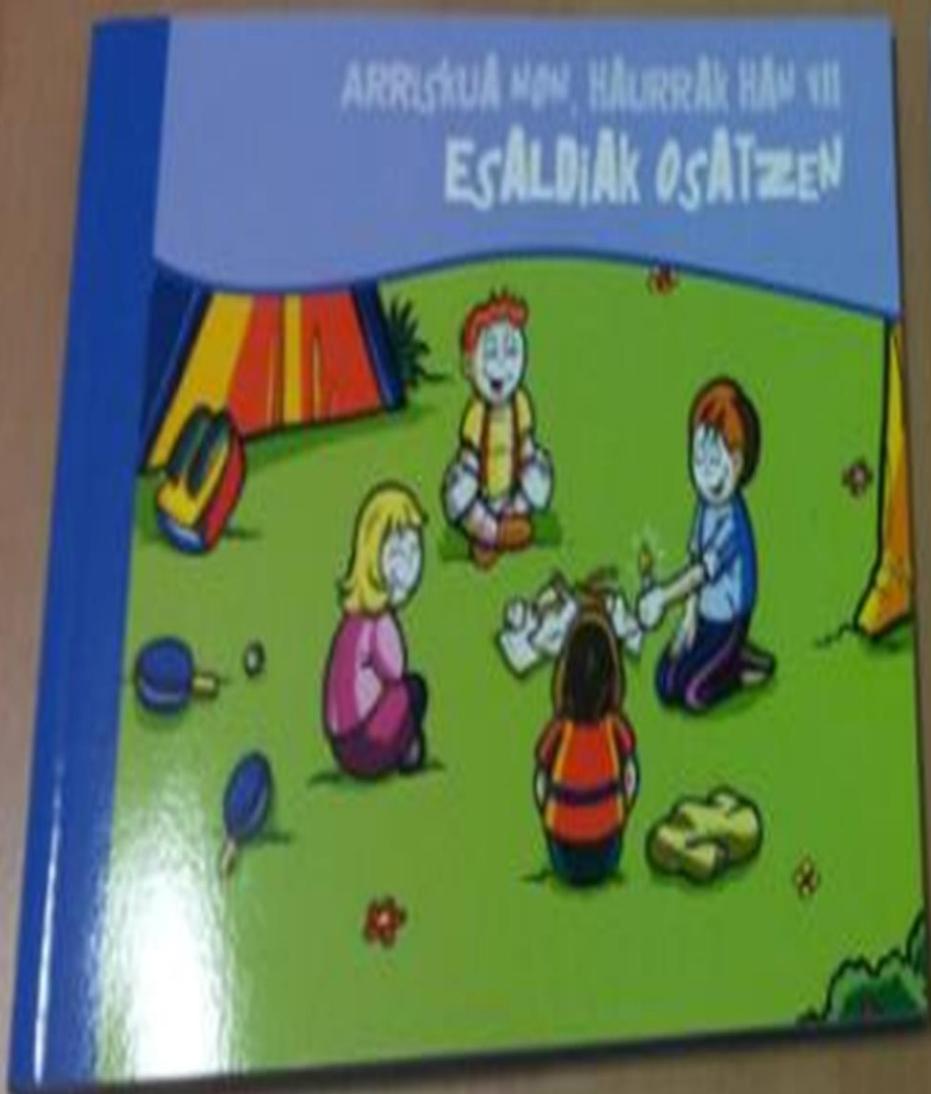
1

2

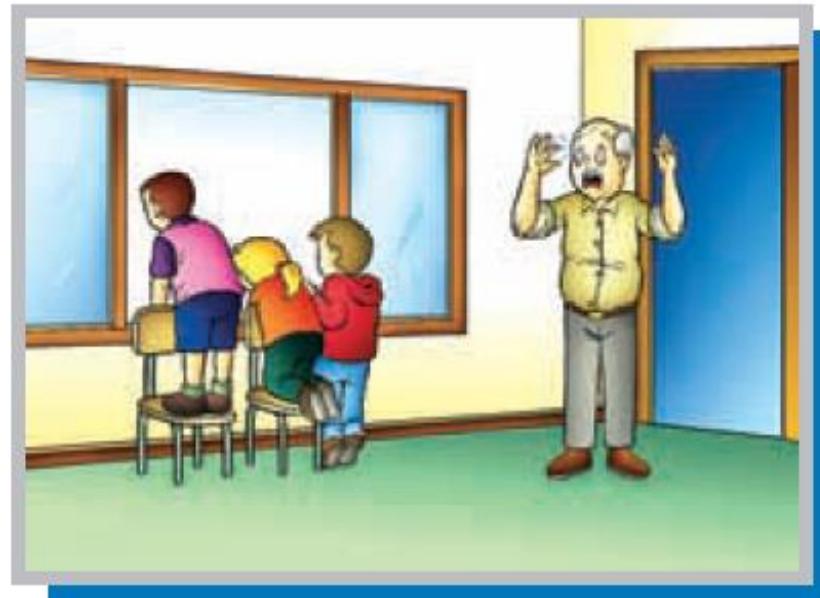
I	G	O	G	A	I	L	U	R	E	N		B	A
T		E	G	O	N	G	O		B	A	L	I	T
Z		I	K	A	S	T	E	T	X	E	A	N,	
E	Z		D	A		E	R	A	B	I	L	I	K
O,		I	N	O	L	A		E	R	E,		B	E
R	T	A	K	O		P	E	R	T	S	O	N	A
K		E	B	A	K	U	A	T	Z	E	K	O.	

K	E	B	A	K	U	T	A	Z	E	K	O
B	T	A	K	O		Ь	Е	В	С	Т	А
O		I	N	O	J	Г	О	Н	О	С	Т
E	З	А	Д	А	А	Е	В	А	В	И	Г
M		А	К	А	Т	Е	Л	Х	Е	Л	И

7



Describir la situación de riesgo representado



OSA EZAZU ESALDIA:

PROPOSA ITZAZU BI NEURRI ZUENTZAILE:

1

2

50 Textos
50 Ilustraciones

ARRISKUA NON, HAURRAK HAN VIII

HITZAK KOKATZEN



Tema: SEÑALIZACION DE SEGURIDAD

Completar las frases

Seinaleek honako baldintzok bete beharko dituzte, eraginkorak izan daitezen eta prebentzio-helburua bete dezaten:

- Seinalea jasotzen duenaren (A) erakarriko dute.
- Mezua behar den besteko (B) adieraziko dute.
- Mezu laburrak, argiak eta zehatzak adieraziko dituzte.
- Eguneratuta egongo dira.
- Erraz (C) modukoak izango dira.



4

Markatu «x»arekin hizki bakoitzari dagokion aukera:

A

ARRETA	
ikARA	
ilUSIOA	

B

ATZERAPENAZ	
GizATASUNA	
AURRERAPENAZ	

C

BETETZEKO	
NAHASTEKO	
GALTZEKO	

EMAITZAK



EMAITZAK



EMAITZAK



01 SEINALEAK
OPTIKOETAN
HOTS-SEINALEETAN

02 BABESERAKO
LAGUNGARRI
OSAGAIAK

03 AUKERAKETA
EROSTEA
MANTENTZEA

04 ARRETA
AURRERAPENAZ
BETETZEKO

05 LARRITASUN
OHARTARAZTEA
JARRAIBIDEAK

06 EBAKUAZIO
INSTALAZIO
AURKI

07 SAILKAPEN
ZENTZUARI
ITXURARI

08 BEGIETATIK
IKUSMENA
SENTIKORRENA

09 HOTS-SEINALEAK
ZABALA
BEREHALA

10 ARAU
ESANAHIA
ZARATA

11 SUDURRETIK
ESTIMULATZEKO
USAINTSU

12 UKIMENETIK
UKIMEN-SENTSASIO
AZAL-MOTAREN

13 GARDEN
ATZETIK
ARGITSUA

14 GEOMETRIKO
ESANAHIAK
KONTRASTE

15 KOLOREA
MAHASTU
IRUDIA

16 GORRIA
HORIA
BERDEA

17 GORRIA
ZURIA
BELTZA

18 BIRIBILA
TRIANGELUA
LAUKIZUZENA



Gairik Gai

Tres publicaciones

Zer dakizu...



SUARI BURUZ?
ZARATARI BURUZ?
ISTRIPUEI BURUZ?

TEXTOS SENCILLOS

Se tratan de manera monográfica

Gairik gai (I)
Zer dakizu suari buruz?



FUEGO

Gairik gai (II)
Zer dakizu zarateri buruz?



RUIDO

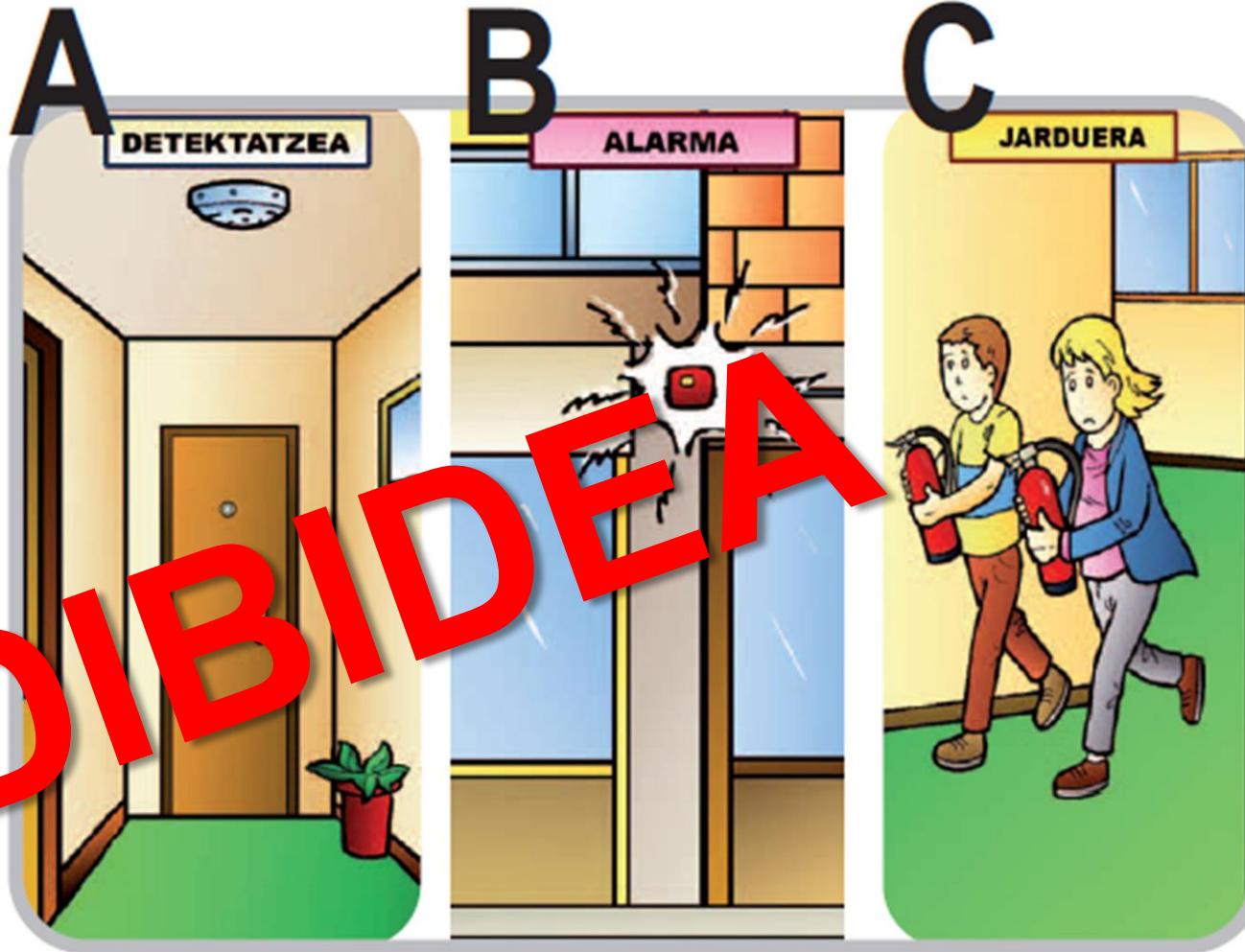
Gairik gai (III)
Zer dakizu lan-istripuei buruz?



ACCIDENTES

20

ADIBIDEA



Suteen aurkako teknikak honako hiru multzo handitan bereiz daitezke :

- (A) DETEKTATZEA: sua dagoela adierazten duen teknika da.
- (B) ALARMA: sua dagoen inguruko jendeari horren berri emateko teknika da, hauek lekua ebakuatu edo sua itzali dezaten.
- (C) JARDUERA: sua itzaltzeko esku-hartze teknika da.
Apurtxo bat sakontzen ahaleginduko gara jarraian.



**Eta ordenagailuekin
aritzeko ez duzue
ezer ala...**

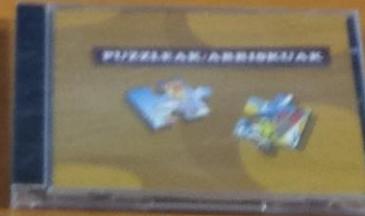


Bai, noski!!



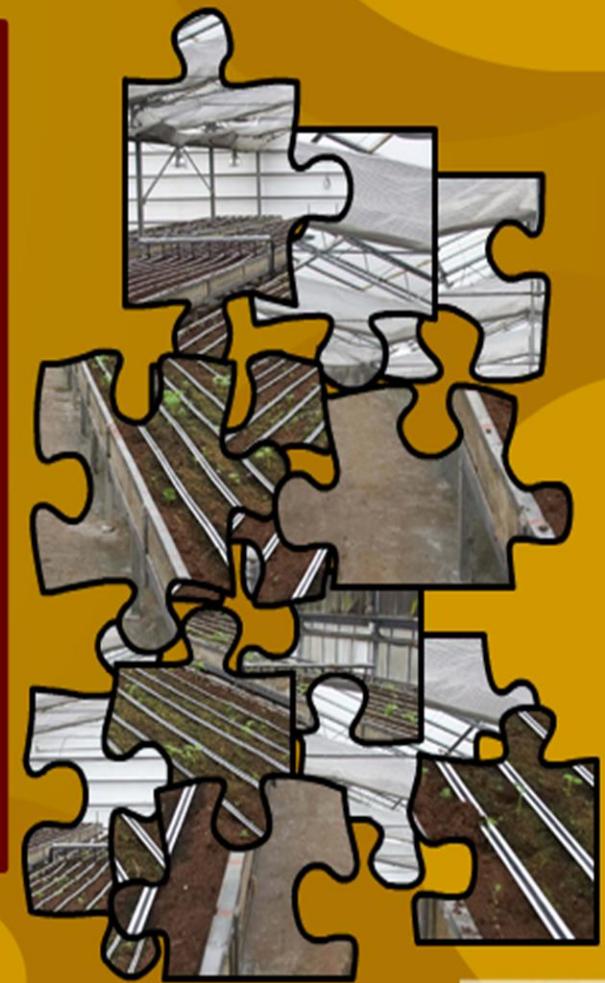
Aplicaciones informáticas

Haurrentzakoak!!



Puzzles PRL

irten



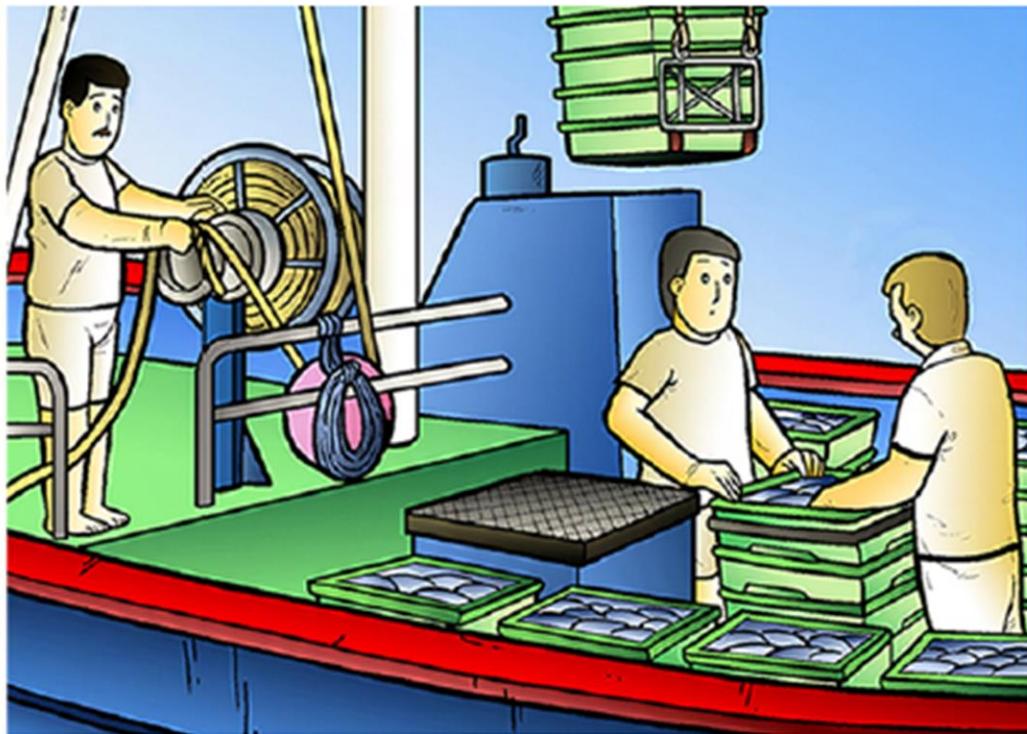


Arrisku egoera desberdinenzako
**BABES PERTSONALERAKO
EKIPOAK**

1.

ARRISKU EGOERA

Arrantzaleak





EGUNEROKO EGOERAK

prebentzioa

 lea artibai
ikastetxea



1. SAIAKERAKA



Burua babestea nahitaezkoa ✓

Entzumenia babestea nahitaezkoa

Oinak babestea nahitaezkoa

Begiak babestea nahitaezkoa

Arnasbideak babestea nahitaezkoa

Burua babestea nahitaezkoa

Entzumenia babestea nahitaezkoa

Oinak babestea nahitaezkoa

Begiak babestea nahitaezkoa

Arnasbideak babestea nahitaezkoa ✓

Burua babestea nahitaezkoa ✗

Entzumenia babestea nahitaezkoa

Oinak babestea nahitaezkoa

Begiak babestea nahitaezkoa

Arnasbideak babestea nahitaezkoa

SUTEEN
AIKASTEN
EKO
SEINALEAK

✗

Burua babestea nahitaezkoa

Entzumenia babestea nahitaezkoa

Oinak babestea nahitaezkoa

Begiak babestea nahitaezkoa

Arnasbideak babestea nahitaezkoa ✓



mailaz maila



lea artibai
ikastetxea



EGUTEGiTEN

Sortu zure egutegia!



lea artibai
ikastetxea

PREBENTZIO KULTURAREN SUSTAPENA

Haurrentzako galdeketa



LANGILEEN PRESTAKUNTZA



Temas diversos



Otros
proyectos
publicaciones

ETXEKO ARRISKUAK EZAGUTZEN HAURREN IKUSPUNTUA

ETXEKO ARRISKUAK EZAGUTZEN

HAURREN IKUSPUNTUA



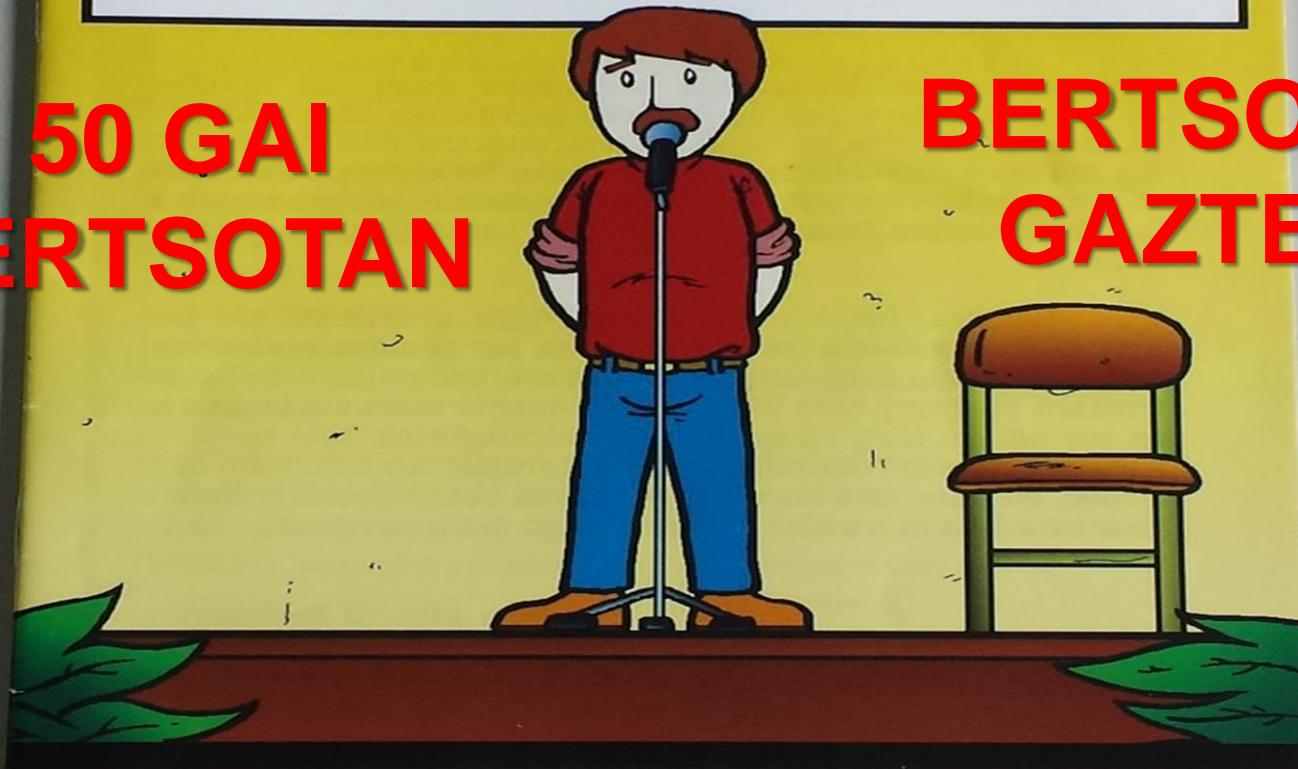
GOAZEN HONDARTZARA
BIZKAIKO HONDARTZAK



Lanerako Segurtasuna eta Osasuna BERTSOTAN

**50 GAI
BERTSOTAN**

**BERTSOLARI
GAZTEAK**

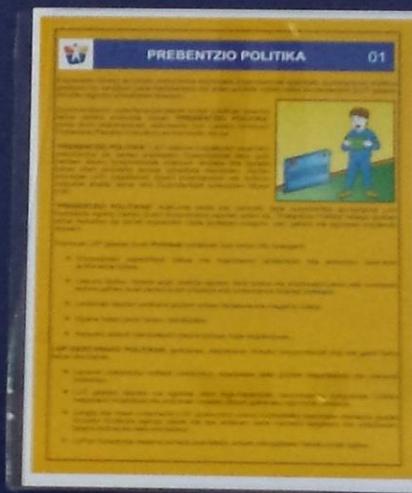


ASTERO IKASTEN

LANEKO SEGURTASUN ETA OSASUNAREN TXOKOA

BERTSOA

FITXA



ASTERO GAI BAT

GUZTIRA 50 GAI

Gauza ugari ikas daiteke
gertatutakoarekin
istripu baten zergati eta
bere ondorioekin
ikerketa bat egin ostean
lortutako emaitzekin
hurrengo baten egouera horren
aurrean zer egin jakin
gaurko istripu bera berriro
bihar gertatu ez dadin.

22



Istripuen
ikerketa

Guk ere abestu nahi dugu!!



Harrera
gida



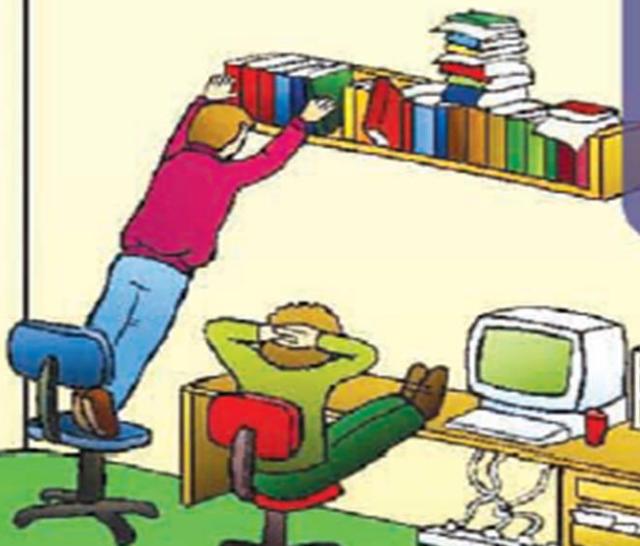
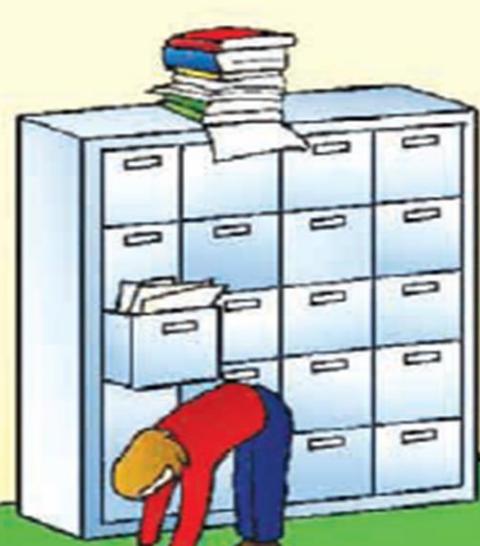
Segurtasuneko
ikuskapenak

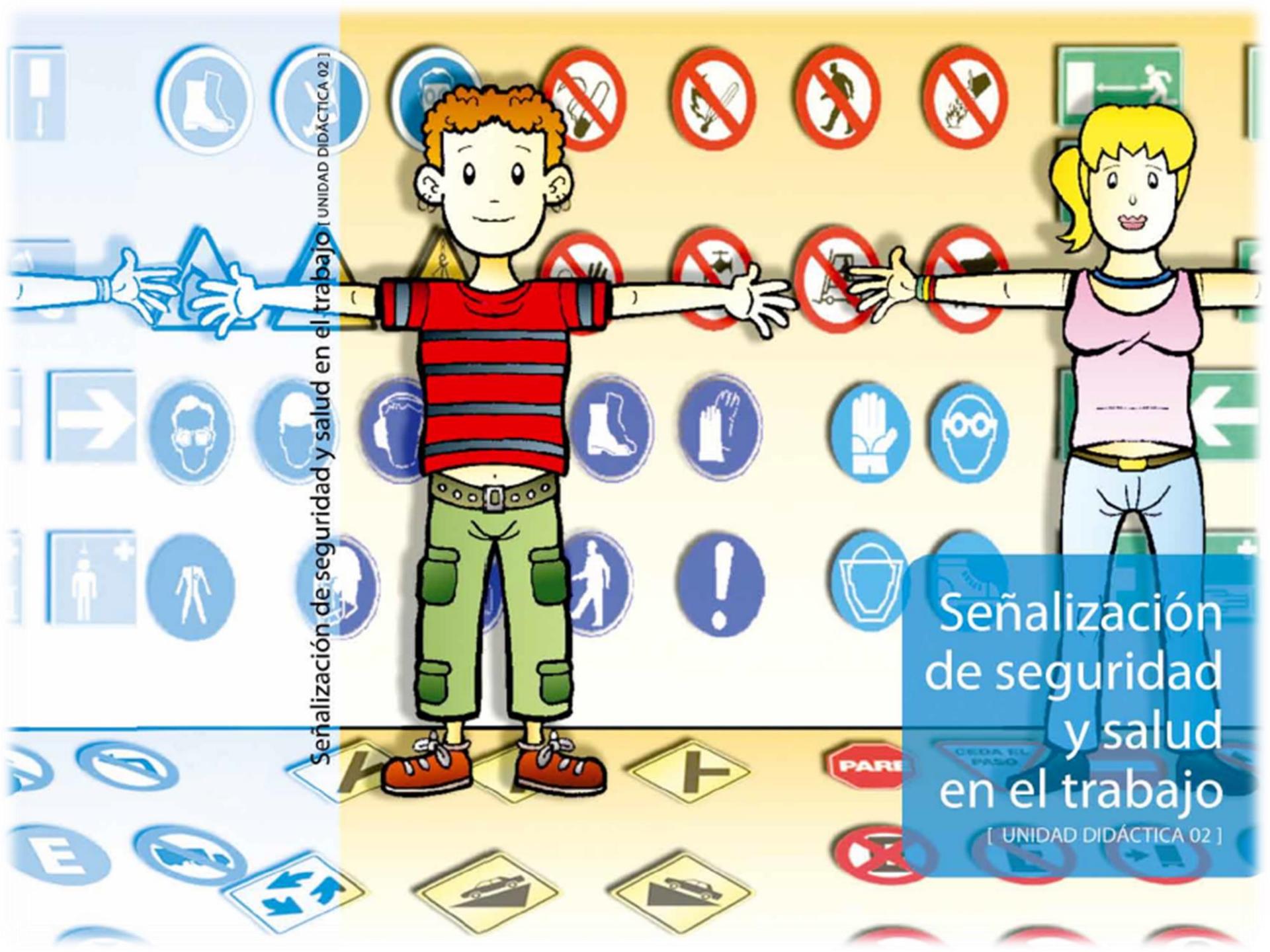


Evaluación de riesgos

[UNIDAD DIDÁCTICA 01]

Evaluación de riesgos
[UNIDAD DIDÁCTICA 01]





Señalización de seguridad y salud en el trabajo [UNIDAD DIDÁCTICA 02]

Señalización de seguridad y salud en el trabajo

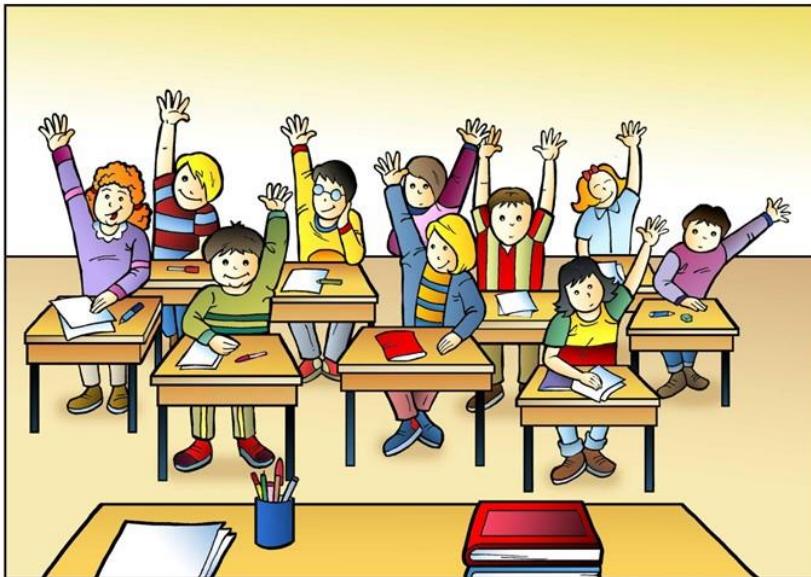
[UNIDAD DIDÁCTICA 02]



Plan de autoprotección

[UNIDAD DIDÁCTICA 03]

LETRA-ZOPAK



EA AURKEZTEN DEN GAIARI LOTURIKO
HAMAR HITZ BILATZEKO GAI ZAREN!!



Zabal dezagun
prebentzia kultura!!



INTERNET

Informazio iturri



Zabal dezagun
prebentzia kultura!!



ADIBIDEAK

GUZTIAK BATUTA



**EXPOSICION PERMANENTE
PRL**

Estáis todos invitados



Llamarnos y quedamos...



OSALAN





Prebentzioaz
Zu beti irabazole!!
Zu, eta denok!!

Hurrengo arte!!

Ondoizan!!

Eskerrik asko



Xemein etorbidea 19, 48270 Markina-Xemein
Tel. 94 616 90 02 - info@leartik.com

www.leartik.com