



LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Eider Artutxa Bengoetxea
José Miguel Franco Iradi





LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Eider Artutxa Bengoetxea
José Miguel Franco Iradi







ERAIKEN



33

Av. de los Huetos



ERAIKEN

CIFP Construcción SMIS



T. 945 001 200 - F. 945 001 201
eraken@eraken.com - eraken.com



Formación Profesional

Ciclos de Grado medio!

- » Técnico en construcción
- » Técnico en obras de interior, decoración y rehabilitación
- » Técnico en instalación y amueblamiento
- » Técnico en instalaciones de producción de calor
- » Técnico en instalaciones frigoríficas y de climatización

Ciclos de Grado superior!

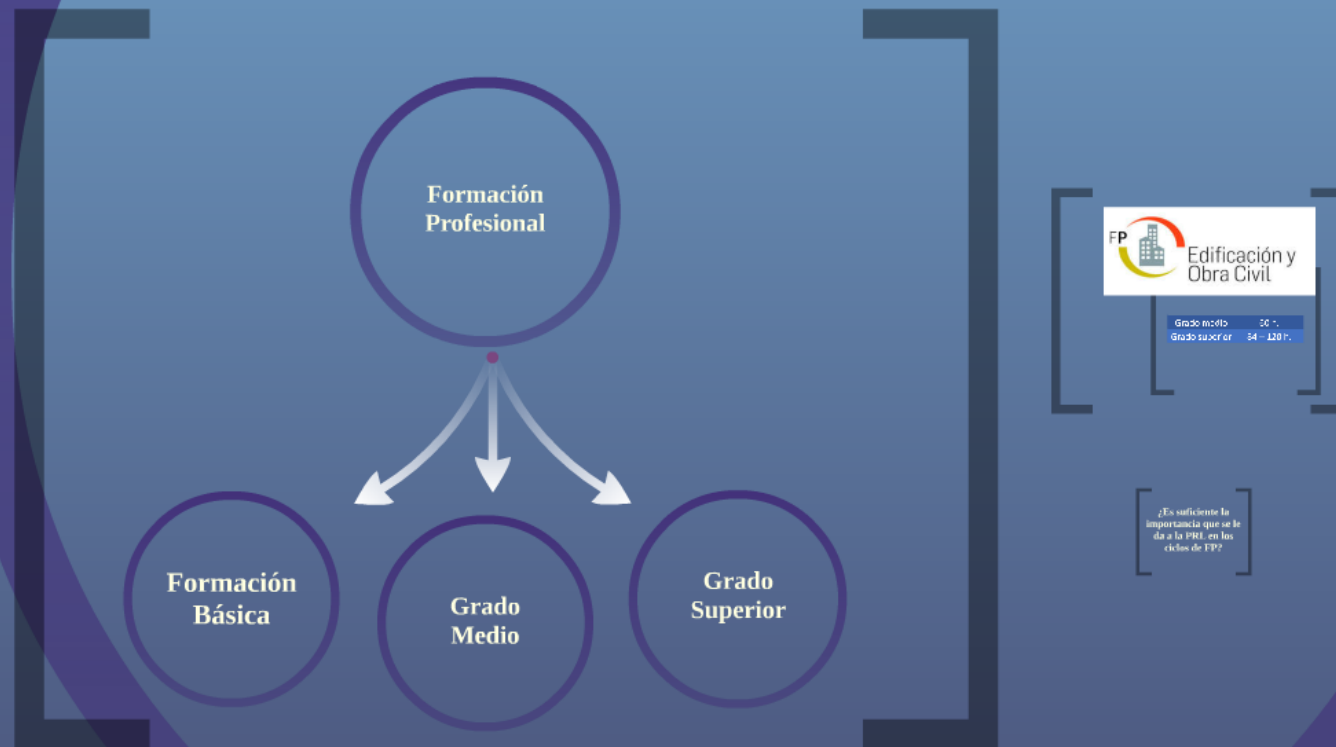
- » Técnico superior en organización y control de obras de construcción
- » Técnico superior en proyectos de edificación
- » Técnico superior en eficiencia energética y energía solar térmica
- » Técnico superior en mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos
- » Técnico superior en prevención de riesgos profesionales

T. 945 001 200 - F. 945 001 201
eraken@eraken.com - eraken.com



Prezi

Importancia que se le da a la PRL en los diferentes ciclos



**Formación
Profesional**

```
graph TD; A((Formación Profesional)) --> B((Formación Básica)); A --> C((Grado Medio)); A --> D((Grado Superior));
```

The diagram illustrates a hierarchical or foundational relationship between four levels of education. At the top is a large circle labeled 'Formación Profesional'. Three arrows point downwards from the bottom of this circle to three separate circles below it. The left circle is labeled 'Formación Básica', the middle circle is labeled 'Grado Medio', and the right circle is labeled 'Grado Superior'. The circles are dark blue with white text, and the arrows are white.

**Formación
Básica**

**Grado
Medio**

**Grado
Superior**



Edificación y Obra Civil

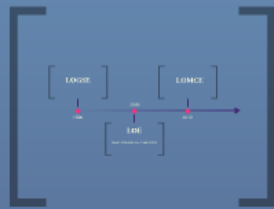
Grado medio	60 h.
Grado superior	84 – 120 h.

Obra Civil

Grado medio	60 h.
Grado superior	84 – 120 h.

**¿Es suficiente la
importancia que se le
da a la PRL en los
ciclos de FP?**

Grado de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Profesionales

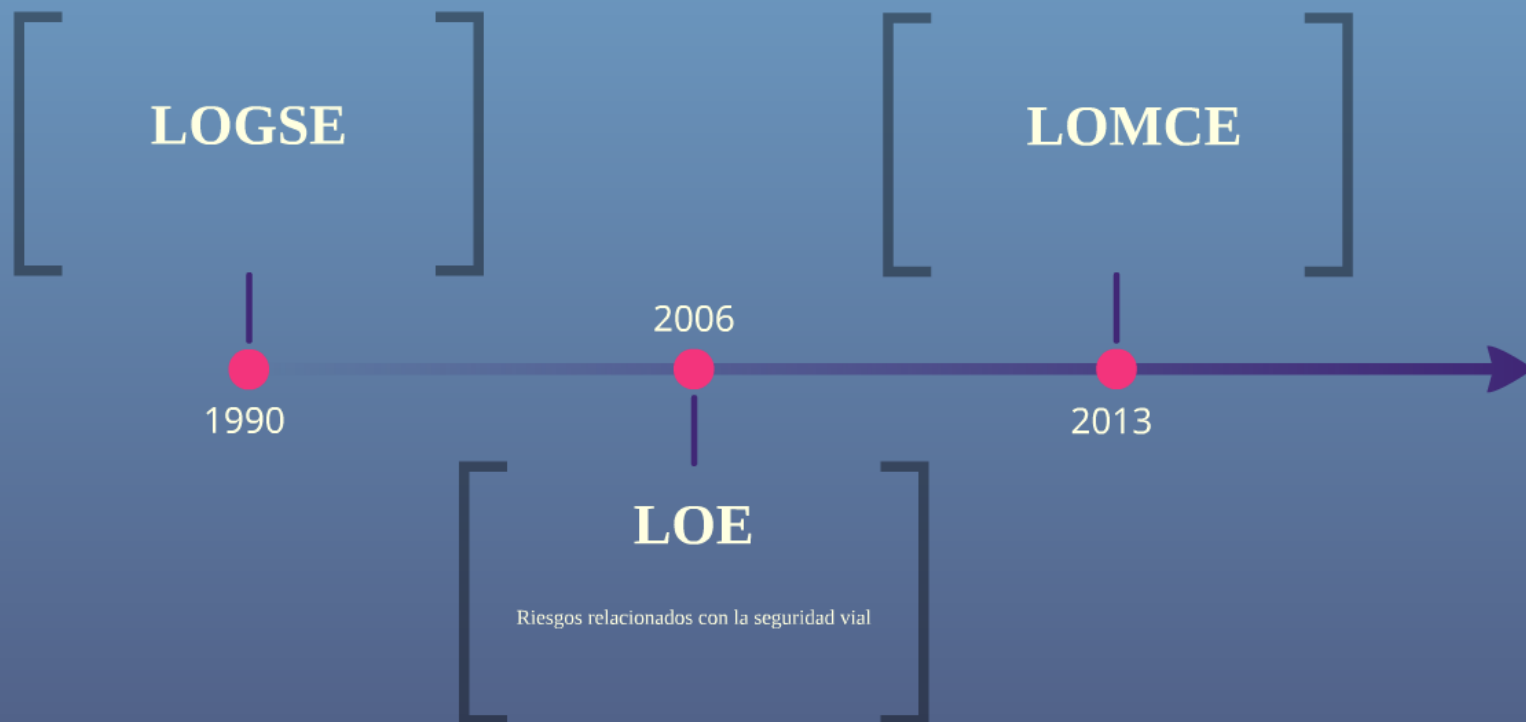


Módulos que se imparten:

- Gestión de la prevención
- Riesgos derivados de las condiciones de seguridad
- Riesgos físicos ambientales
- Riesgos químicos y biológicos ambientales
- Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo
- Emergencias
- Relaciones en el entorno de trabajo
- Formación y orientación laboral (F.O.L.)
- Idioma técnico
- Calidad y mejora continua (C.M.C.)
- Formación en centro de trabajo (F.C.T.)

Técnico nivel intermedio





LOE

Riesgos relacionados con la seguridad vial

Módulos que se imparten:

- Gestión de la prevención
- Riesgos derivados de las condiciones de seguridad
- Riesgos físicos ambientales
- Riesgos químicos y biológicos ambientales
- Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo
- Emergencias
- Relaciones en el entorno de trabajo
- Formación y orientación laboral (F.O.L.)
- Idioma técnico
- Calidad y mejora continua (C.M.C.)
- Formación en centro de trabajo (F.C.T.)

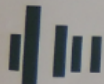
Técnico nivel intermedio



- Promover, con carácter general, la prevención en la empresa y su integración en la misma.
- Realizar evaluaciones de riesgos, salvo las específicamente reservadas al nivel superior.
- Proponer medidas para el control y reducción de los riesgos o plantear la necesidad de recurrir al nivel superior, a la vista de los resultados de la evaluación.
- Realizar actividades de información y formación básica de trabajadores.
- Vigilar el cumplimiento del programa de control y reducción de riesgos y efectuar personalmente las actividades de control de las condiciones de trabajo que tenga asignadas.
- Participar en la planificación de la actividad preventiva y dirigir las actuaciones a desarrollar en casos de emergencia y primeros auxilios.
- Colaborar con los servicios de prevención, en su caso.
- Cualquier otra función asignada como auxiliar, complementaria o de colaboración del nivel superior.

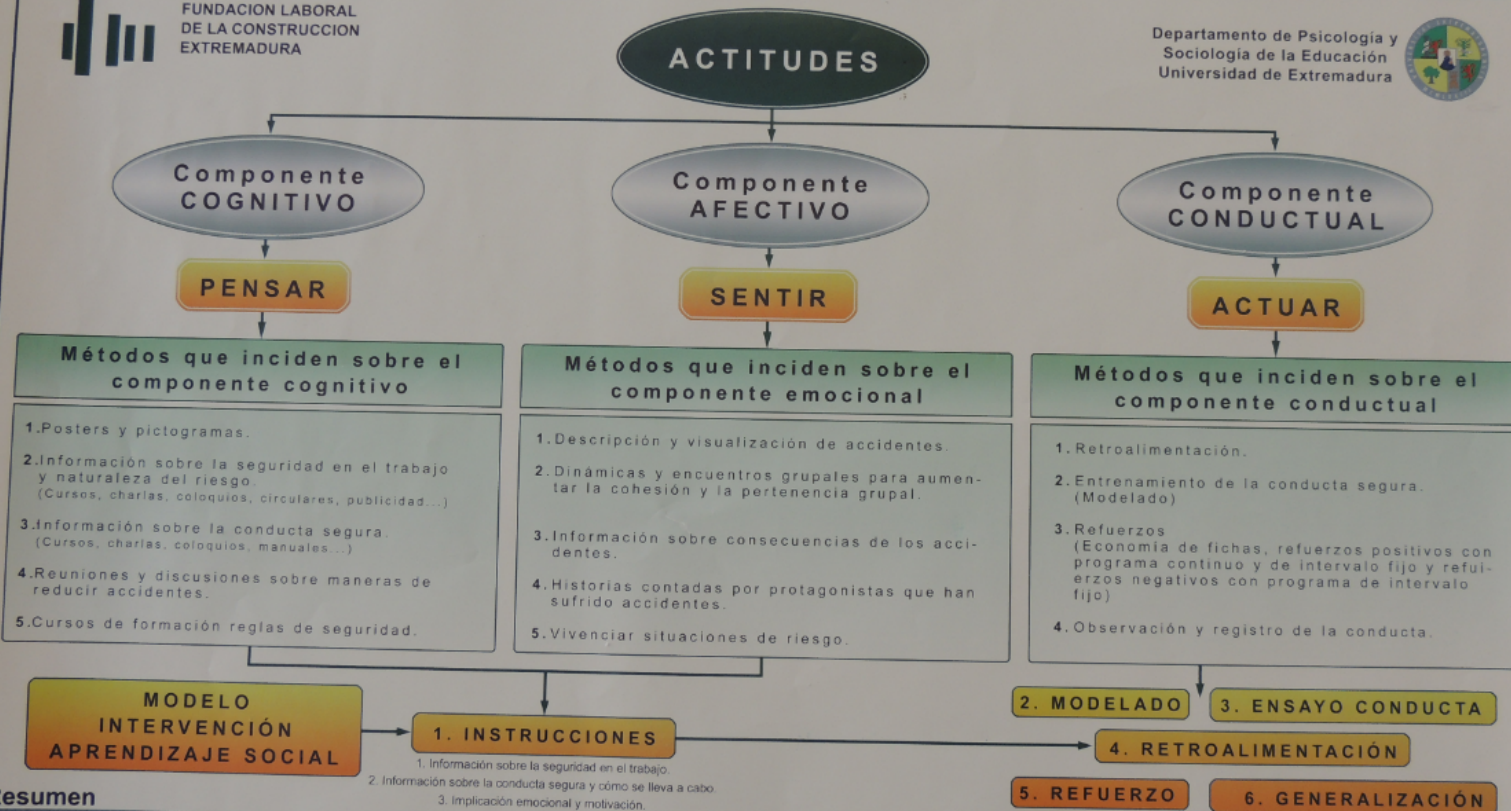
- Promover, con carácter general, la prevención en la empresa y su integración en la misma.
- Realizar evaluaciones de riesgos, salvo las específicamente reservadas al nivel superior.
- Proponer medidas para el control y reducción de los riesgos o plantear la necesidad de recurrir al nivel superior, a la vista de los resultados de la evaluación.
- Realizar actividades de información y formación básica de trabajadores.
- Vigilar el cumplimiento del programa de control y reducción de riesgos y efectuar personalmente las actividades de control de las condiciones de trabajo que tenga asignadas.
- Participar en la planificación de la actividad preventiva y dirigir las actuaciones a desarrollar en casos de emergencia y primeros auxilios.
- Colaborar con los servicios de prevención, en su caso.
- Cualquier otra función asignada como auxiliar, complementaria o de colaboración del nivel superior.

ANÁLISIS DE LOS MÉTODOS DE CAMBIO DE ACTITUDES HACIA LA SEGURIDAD EN EL TRABAJO. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA.



FUNDACION LABORAL
DE LA CONSTRUCCION
EXTREMADURA

Departamento de Psicología y
Sociología de la Educación
Universidad de Extremadura



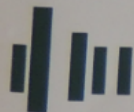
Resumen

En este póster se realiza un análisis de los métodos utilizados para el cambio de actitudes hacia la seguridad laboral. Hemos utilizado el modelo de Rosenberg y Hovland (1960), Fishbein y Ajzen (1975) que concibe la estructura de las actitudes integrada por tres componentes: cognitivo, afectivo y conductual. Los diferentes métodos han sido clasificados según que incidan en uno u otro componente. Por último, proponemos un programa de trabajo para el cambio de actitudes basándonos en el enfoque del aprendizaje social.

Realización:
Dra. Teresa Gómez Carrozas
Dr. Benito León del Barco
D. Pedro Pérez Francés
Financiación:
JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Economía y Trabajo

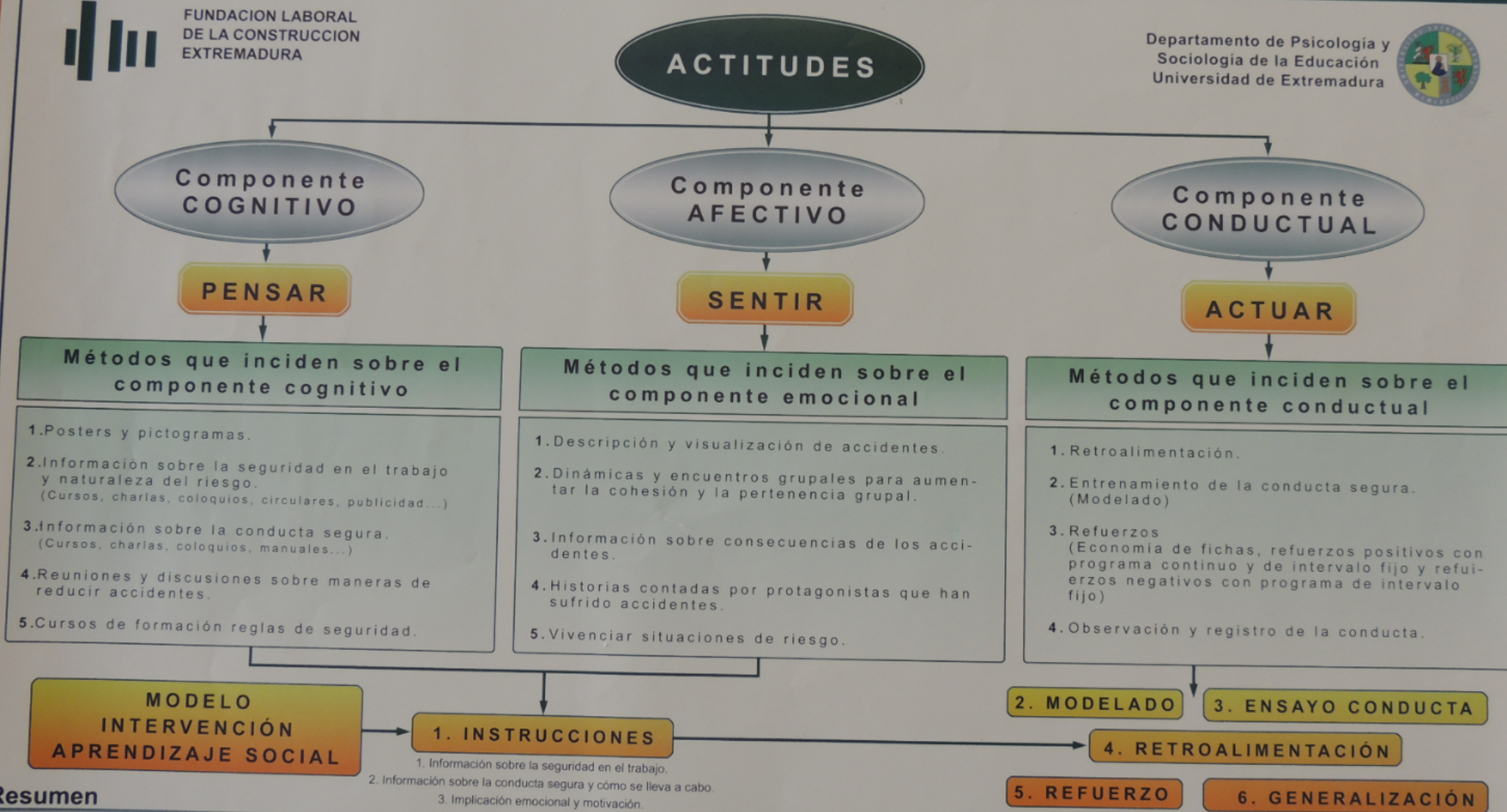
ANÁLISIS DE LOS MÉTODOS DE CAMBIO DE ACTITUDES HACIA LA SEGURIDAD EN EL TRABAJO.

UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA.



FUNDACION LABORAL
DE LA CONSTRUCCION
EXTREMADURA

Departamento de Psicología y
Sociología de la Educación
Universidad de Extremadura



Resumen

En este póster se realiza un análisis de los métodos utilizados para el cambio de actitudes hacia la seguridad laboral. Hemos utilizado el modelo de Rosenberg y Hovland (1960), Fishbein y Ajzen (1975) que concibe la estructura de las actitudes integrada por tres componentes: cognitivo, afectivo y conductual. Los diferentes métodos han sido clasificados en función de que incidan en uno u otro componente. Por último, proponemos un programa de trabajo para el cambio de actitudes basándonos en el enfoque del aprendizaje social.

Realización:
Dra. Teresa Gómez Carrozas
Dr. Benito León del Barco
D. Pedro Pérez Francés

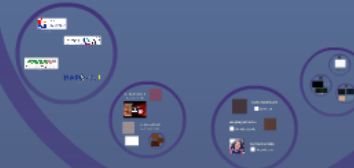
Financiación:
JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Economía y Trabajo

Formación y Orientación Laboral y Prevención de Riesgos Laborales

¿Qué es FOL?



RECURSOS PARA EL PROFES@R DE FOL EN MATERIA DE PREVENCIÓN



¿Qué es FOL?

MODULO-ASIGNATURA

TRANSVERSAL EN TODOS LOS
CICLOS FORMATIVOS
DE FORMACIÓN PROFESIONAL



¿Qué trabajamos en FOL?

Bloque I	Orientación
Bloque II	Equipos de Trabajo
Bloque III	Relaciones Laborales
Bloque IV	Salud Laboral



¿Cuál es la importancia de FOL en el ámbito de la PRL en FP?



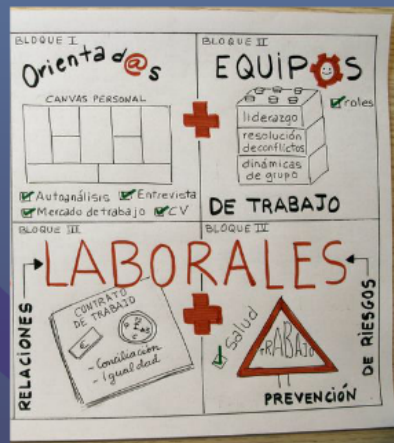
MODULO-ASIGNATURA

TRANSVERSAL EN TODOS LOS
CICLOS FORMATIVOS
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

¿Qué trabajamos en FOL?

Bloque I
Bloque II
Bloque III
Bloque IV

Orientación
Equipos de Trabajo
Relaciones Laborales
Salud Laboral





¿Cuál es la importancia de FOL en el ámbito de la PRL en FP?



LGE de 1970: importancia a la salud laboral:
Seguridad de Higiene en el Trabajo (FPII)
(asignatura centrada más en la protección que en la
prevención)

LOGSE de 1990: aparece la especialidad FOL
Módulo de FOL (65 hs): bloque de Prevención Riesgos
Laborales

LOE de 2006: cambio contenidos módulo FOL
Módulo de FOL (96 hs): se amplían y detallan los
contenidos de PRL, y se adaptan al RD 39/97, RSP

LOE de 2006 y RD 1147/2011

Preocupación del legislador y Admon. Educativa por la
Prevención de Riesgos Laborales al homologar:
Módulo de FOL / nivel básico de PRL (RD 39/97)

Art. 23.3 del RD 1147/2011

*"... capacita para llevar a cabo responsabilidades
profesionales equivalentes a las que precisan las
actividades de nivel básico en prevención de riesgos
laborales..."*

Tras la LOE y RD 1147/2011 nueva dimensión otorgada tanto al profesorado de FOL como al módulo de FOL:

"formar y acreditar que todo alumno que curse el módulo de FOL tendrá capacidad suficiente en materia de PRL para desempeñar funciones de nivel básico en PRL según el RD 39/97"

De obligación empresarial a responsabilidad de los centros educativos... Profesor de FOL como **"agente certificador"**





YouTube

RD por lo que se establece el titulo...

Disposición adicional tercera:

"La formación establecida en este real decreto en el módulo profesional de Formación y orientación laboral capacita para llevar a cabo responsabilidades profesionales equivalentes a las que precisan las actividades de nivel básico en prevención de riesgos laborales, establecidas en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, siempre que tenga, al menos,
45 horas lectivas."

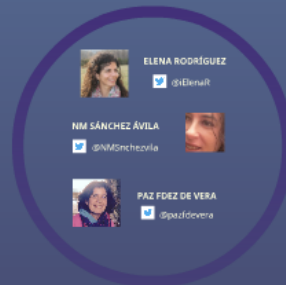
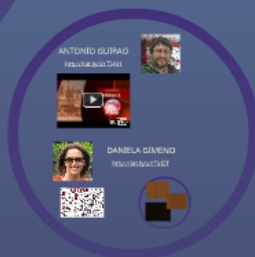
RD por lo que se establece el título... Familia de Edificación y Obra Civil

Disposición adicional tercera:

*"La formación establecida en este real decreto en el módulo profesional de Formación y orientación laboral capacita para llevar a cabo responsabilidades profesionales equivalentes a las que precisan las actividades de nivel básico en prevención de riesgos laborales, establecidas en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, siempre que tenga, al menos, 45 horas lectivas, ya que se recoge de forma integrada, en los módulos asociados a las unidades de competencia, la formación adicional en materia preventiva, **hasta completar las 60 horas** correspondientes al nivel básico en prevención de riesgos laborales en el sector de la construcción."*



RECURSOS PARA EL PROFES@R DE FOL EN MATERIA DE PREVENCIÓN





OSALAN

Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales

<http://bit.ly/24H0ewk>

Instituto Vasco del Conocimiento
de la Formación Profesional
Lanbide Heziketaren
Ezagutzaren Euskal Institutua



<http://bit.ly/1NapW8c>

ERGAEP
Formación Profesional

<http://bit.ly/1pH0Py2>



<http://bit.ly/1T72py4>



OSALAN

Laneko Segurtasun eta
Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y
Salud Laborales

<http://bit.ly/24H0ewk>

*Instituto Vasco del Conocimiento
de la Formación Profesional
Lanbide Heziketaren
Ezagutzaren Euskal Institutua*



<http://bit.ly/1NopWBr>



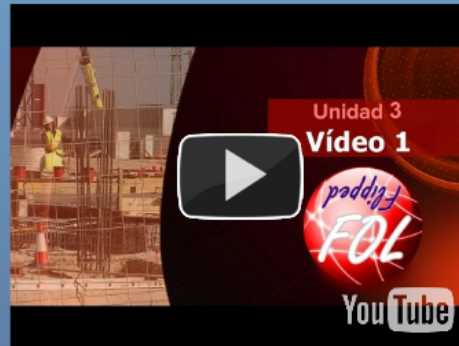
<http://bit.ly/1pH0Pyz>



<http://bit.ly/1T72pY4>

ANTONIO GUIRAO

<http://bit.ly/21TI491>



DANIELA GIMENO

<http://bit.ly/21TIIdZT>





Unidad 3

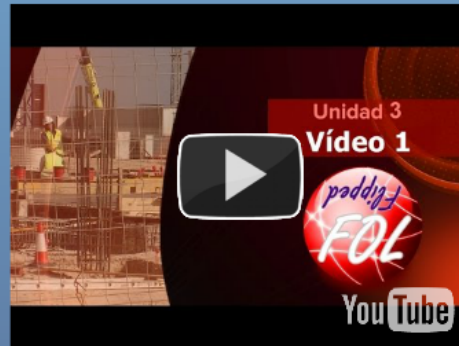
Vídeo 1



You Tube

ANTONIO GUIRAO

<http://bit.ly/21TI491>



DANIELA GIMENO

<http://bit.ly/21TIdZT>



PENSAMIENTO VISUAL

VISUAL THINKING

1

¿QUÉ ES?

3

HERRAMIENTAS

4

ELEMENTOS

5

GRAFÍAS



2

FORMATOS

LETRAS
Manual
MAYÚSCULA
≡ Rápida
BLOQUE
3D
ALTA BAJA

VIÑETAS

-
-
- *
- ▶

MARCOS Y CONECTORES

PERSONAJES

DESCRIPTOGRAMAS

casa coche tiempo

ABSTRACTOGRAMAS

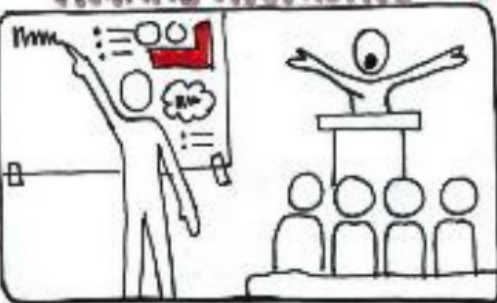
Conversar documentar

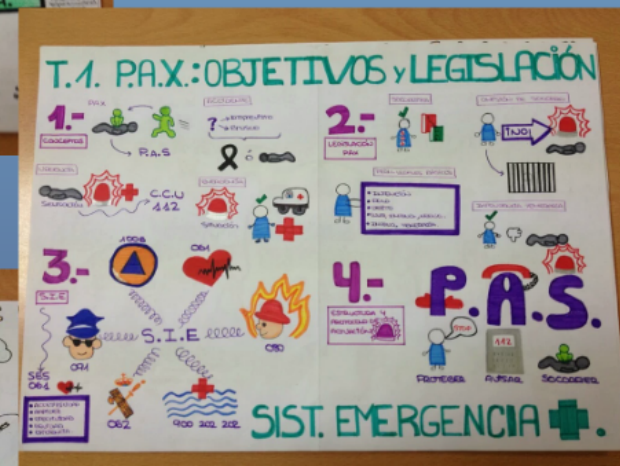
MAPA VISUAL

GRAPHIC RECORDING

SKETCHNOTE/CUADERNO NOTAS

DOODLES/GARABATOS







ELENA RODRÍGUEZ



@iElenaR

NM SÁNCHEZ ÁVILA



@NMSnchezvila



PAZ FDEZ DE VERA



@pazfdevera



<http://bit.ly/1QX74UE>



Gamificación 1.0



<http://bit.ly/1QXD8dw>





Elena Rodriguez @iElenaR · 9 h

Ya tenemos la presentación del reto de
Prevención de Riesgos y el RD 486/97 por
[@GracianoChope](#) bit.ly/1QX74UE cc
[@albertquilez1](#)



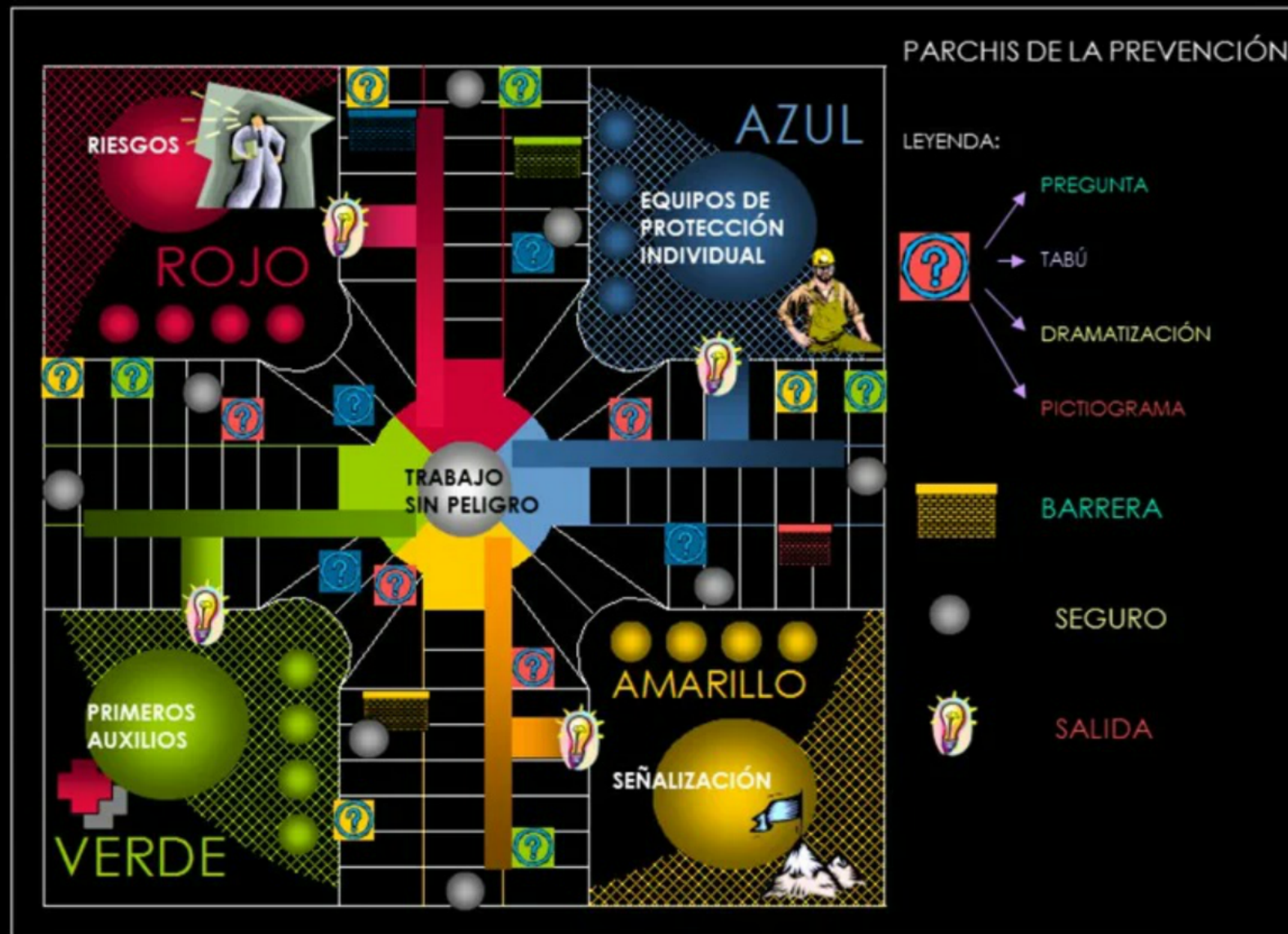
<http://bit.ly/1QX74UE>



Gamificación 1.0



<http://bit.ly/1QXDBdw>





SEÑALIZACIÓN

Inicio

Instrucciones

Cargos

Aplicaciones a descargar

Hechos probados

Testigos protegidos

Niveles y puntuaciones

OPERACIÓN BEAUTY

AGENCIA SUPERIOR DE INTELIGENCIA

+ Una desaparición. Una sospecha.

La Agencia necesita

que usted sea sus ojos, sus oídos, su voz.



<http://bit.ly/1QXDBdw>







 @xake2011



@xake2011