


**Batxilergoko Sari Bereziak 2024/2025 Premios Extraordinarios de Bachillerato**
**EZ SINATU ETA EZ IDATZI IZENA / NO FIRMES NI PONGAS TU NOMBRE**

IDENTIFIKAZIO-KODEA / CÓDIGO IDENTIFICATIVO	KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN

**LATINA II**
**LATÍN II**

Baloratzeko irizpide orokorrak	Criterios generales de valoración
Honako hauek baloratuko dira: erantzunen zuzentasuna, azalpenaren argitasuna eta kalitatea, testuaren egituraketa, lexikoaren egokitasuna eta zuzentasun linguistikoa.	Se valorará la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario y la corrección lingüística.

Baloratzeko irizpide espezifikoak	Criterios específicos de valoración
1. ariketa (itzulpena): baloratuko da testua ulertzea hitzez hitzeko itzulpenik ez egiteko moduan, latinezko morfosintaxiaren baliokide zuzenak hautatzea eta hiztegia egoki erabiltzea.	Ejercicio 1 (traducción): se valorará el grado de comprensión del texto para evitar una traducción literal, la traslación correcta de la morfosintaxis latina y el manejo adecuado del diccionario.
2. ariketa (sintaxia eta morfologia): baloratuko da osagaiak eta haien funtzio sintaktikoak zuzen identifikatzea, baita perpausak eta haien tipologia bereiztea ere.	Ejercicio 2 (sintaxis y morfología): se valorará la identificación correcta de los elementos y su función sintáctica, así como la distinción oracional y su tipología.
3. ariketa (lexikoa): baloratuko da proposatutako latinismoen esanahia eta gaur egungo erabilera ulertzea, baita hitzon etimologia zein den jakitea ere.	El ejercicio 3 (léxico): se valorará la comprensión del significado y del uso actual de los latinismos propuestos, así como el conocimiento de la etimología.

Proba egiteko xehetasunak:	Especificaciones para la realización del ejercicio:
Erabil daiteke hiztegia, gramatika-eranskina barne.	Se permite el uso del diccionario, incluido el apéndice gramatical.

### 1. ariketa (6 puntu)

Itzuli testua.

**Katilina kotsulatura aurkezteko ari da prestatzen, eta jarraitzen du Zizeroni tranpak egiten.**

His rebus comparatis, Catilina nihilo minus in proximum annum consulatum petebat, sperans, si designatus foret, facile se ex voluntate Antonio usurum. Neque interea quietus erat, sed omnibus modis insidias parabat Ciceroni. Neque illi tamen ad cavendum dolus aut astutiae deerant.

Salustio, *Katilinaren zimarkua*, XXVI-4

### 1<sup>er</sup> ejercicio (6 puntos)

Traducción del texto.

**Catilina se prepara para el consulado y sigue tendiendo trampas a Cicerón**

His rebus comparatis, Catilina nihilo minus in proximum annum consulatum petebat, sperans, si designatus foret, facile se ex voluntate Antonio usurum. Neque interea quietus erat, sed omnibus modis insidias parabat Ciceroni. Neque illi tamen ad cavendum dolus aut astutiae deerant.

Salustio, La conjuración de Catilina, XXVI-4

### 2. ariketa (2 puntu)

a) **sperans, illi** eta **deerant**. Egin elementu horien analisi morfologikoa eta sintaktikoa (1 puntu).

b) **Catilina nihilo minus in proximum annum consulatum petebat, sperans, si designatus foret, facile se ex voluntate Antonio usurum**.

Egin perpaus horren analisi sintaktikoa (1 puntu).

### 2<sup>o</sup> ejercicio (2 puntos)

a) **sperans, illi** y **deerant**: haz el análisis morfológico y sintáctico de dichos elementos (1 punto).

b) **Catilina nihilo minus in proximum annum consulatum petebat, sperans, si designatus foret, facile se ex voluntate Antonio usurum**.

Haz el análisis sintáctico de dicha oración (1 punto).

### 3. ariketa (2 puntu)

a) **Quid pro quo**. Azaldu latinezko esamolde horren esanahia, eta erabili esaldi batean (1 puntu).

b) **precavido** eta **desesperanza**. Zehaztu testuko zer hitzekin dauden lotuta gaztelaniazko hitzok, eta azaldu zer esanahi duten (1 puntu).

### 3<sup>er</sup> ejercicio (2 puntos)

a) **Quid pro quo**: explica el significado de dicha expresión latina y utilízala en una oración (1 punto).

b) **precavido** y **desesperanza**: indica con qué palabras del texto están relacionados dichos vocablos y explica su significado (1 punto).