

**Batxilergoko Sari Berezia 2018/2019 Premio Extraordinario de Bachillerato****EZ SINATU ETA EZ JARRI IZENA / NO FIRMES NI PONGAS TU NOMBRE**

IDENTIFIKAZIO KODEA / CÓDIGO IDENTIFICATIVO

KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN

**ARTEAREN OINARRIAK II****FUNDAMENTOS DEL ARTE II****Baloratzeko irizpide orokorrak**

Honako hauek baloratuko dira: erantzunen zuzentasuna, azalpenaren argitasuna eta kalitatea, testuaren egituraketa, lexikoaren aberastasuna eta zuzentasun linguistikoa

**Criterios generales de valoración**

Se valorará la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario y la corrección lingüística

**Baloratzeko irizpide espezifikoak**

- Artelana une historiko eta sozialaren topagune dela antzematen du.
- Artelanei erreparatuta interpretatzen du arteak izan duen eboluzioa.
- Aztertzen ditu arte-ekoizpenak, bai alderdi estetikotik, bai haien egitekoaren eta erabileraaren ikuspegitik.
- Konparatu egiten ditu gizarte eta kultura zenbaitek egindako artelanak eta / edo hiaeik egiteko estiloak eta moduak.
- Arte-ekoizpenen teknikak, prozesuak eta emaitzak aztertzen eta konparatzen ditu.
- Antzematen eta arrazoitzen ditu sormen-lan eta ekoizpen estetikoen arteen dauden harremanak eta eraginak: komikia-arte, arte-argazkigintza, musika-hitza...

**Criterios específicos de valoración**

- Reconoce la obra de arte como lugar de encuentro con el momento histórico y social.
- Interpreta la evolución del arte a través de las creaciones artísticas.
- Analiza producciones artísticas tanto en su vertiente estética, como en la de función y de uso.
- Compara obras y/o estilos y procesos artísticos de distintas sociedades y culturas.
- Analiza y compara técnicas, procesos y resultados en diferentes producciones artísticas.
- Reconoce y argumenta las relaciones e influencias que se dan entre las creaciones y producciones estéticas (cómic-arte, arte-fotografía, música-palabra...)

**1. ariketa (5 puntu)**

Iruzkina

- Aztertu eta alderatu bi artelan hauek.
- Adierazi zertan diren desberdin eta zertan antzeko biak.
- Adierazi –labur– zer testuinguru historiko-artistikotan egin ziren.
- Zer eginkizun du arkitekturak pintura batean eta bestearen? Berbera bietan?

**1<sup>er</sup> ejercicio (5 puntos)**

Comentario

- Analiza y compara estas dos obras de arte.
- Indica las diferencias y semejanzas entre ellas.
- Analiza brevemente el contexto histórico-artístico en el que fueron realizadas.
- ¿Qué papel juega la arquitectura en ambas pinturas? ¿El mismo?



**2. ariketa (3 puntu)**

Garatu –labur– gai hau:

**Neoklasizismo**

- Ezaugarri nagusiak
- Antzinate klasikoko ereduetara itzultzea

**2º ejercicio (3 puntos)**

Desarrolla brevemente el siguiente tema:

**Neoclasicismo**

- Características generales
- Un retorno a los modelos de la Antigüedad clásica

**3. ariketa (2 puntu)**

Iruzkindu irudi hau.

**3er ejercicio (2 puntos)**

Comenta esta imagen.



*Izenik gabea / Sin título* (1985)  
Keith Haring