

Gazteok, atrebentziaz!

Pacto **DE, CON** y **POR** la juventud de Euskadi



CONSULTA PREVIA A LA JUVENTUD

Octubre-Noviembre, 2023

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA
Trantsizio Sozialaren eta 2030
Agendaren Idazkaritza Nagusia
Gazteria Zuzendaritza

PRESIDENCIA
Secretaría General de Transición Social
y Agenda 2030
Dirección de Juventud



CONTENIDO

- Objetivo de la consulta..... 3
- Metodología..... 4
- Datos de participación..... 5
- Resultados..... 7
 - Lo prioritario..... 7
 - Entre quienes..... 9
 - Qué pides..... 10
 - Qué ofreces..... 29
 - Otras aportaciones..... 46
- Anexo: Cuestionario utilizado..... 51

○ OBJETIVO DE LA CONSULTA

Esta consulta se enmarca en la Estrategia Vasca 2030 para favorecer la Emancipación Juvenil aprobada por el Gobierno Vasco el 21 de marzo de 2023. Concretamente responde al X proyecto tractor de dicho Plan que plantea el impulso de un Pacto en materia de juventud. Un pacto en clave de equidad intergeneracional que requiere la implicación del conjunto de la sociedad y una participación y liderazgo destacados de las personas jóvenes.

Esta iniciativa está abierta a ser construida entre todos y todas, mediante el diálogo y el acuerdo. La Estrategia otorga al Consejo de la Juventud de Euskadi un papel destacado en cuanto a la metodología participativa a seguir para definir sus contenidos.

El día 17 de julio de 2023 y tras un proceso de trabajo conjunto, la Dirección de Juventud y el Consejo de la Juventud de Euskadi establecieron la metodología a seguir para promover un proceso participativo cuyo objetivo sea alcanzar un Pacto *de, con y por* la juventud de Euskadi.

Dicha metodología establece una primera fase de definición de los ejes de consulta inicial para estructurar los contenidos del Pacto tomando como base el *Documento I. Marco de análisis* de la Estrategia Vasca 2030 para favorecer la Emancipación Juvenil, los distintos estudios y procesos de consulta llevados a cabo por el Observatorio Vasco de la Juventud en los últimos años y las resoluciones sobre emancipación y juventud aprobadas por el Parlamento Vasco.

Tras esta fase de estudio y a partir de los temas relevantes identificados, se aborda una segunda fase de consulta cuantitativa para delimitar las áreas que la juventud considera que debería abordar un Pacto *de, con y por* la juventud vasca.

El presente informe recoge los resultados de esta fase de consulta previa cuantitativa, consulta que ha incidido en los temas que debe abordar un Pacto *de, con y por* la juventud de Euskadi, en las personas que deben participar en su elaboración y que recoge, a través de preguntas abiertas, lo que la juventud de entre 15 y 29 años pide al resto de la sociedad y lo que cree que puede ofrecer a la sociedad.

Esta consulta, que cumple entre otros objetivos con el de facilitar la participación de la juventud en la elaboración de las políticas que influyen en su bienestar, fue presentada en la rueda de prensa del Consejo de Gobierno celebrado el 3 de octubre de 2023. La consulta es una invitación para todas y todos los jóvenes de entre 15 y 29 años y se ha remitido a todas las personas que tienen activada la Gazte Txartela y han dado su consentimiento para recibir información de la Dirección de Juventud.

La realización de la consulta ha servido también para dar a conocer el proceso de elaboración del Pacto y su lema “Gazteok atrebentziaz. Pacto de, con y por la juventud de Euskadi”, y para dar la oportunidad a quienes lo deseen de tomar parte en la siguiente fase de la elaboración del pacto en la que se llevarán a cabo grupos de trabajo presenciales para ahondar en el diagnóstico de las necesidades de la juventud y generar ideas y propuestas.

○ METODOLOGÍA

A quién se ha dirigido la consulta: la consulta se ha dirigido a la juventud de Euskadi de entre 15 y 29 años.

Fecha de realización: se ha llevado a cabo entre el 3 de octubre y el 3 de noviembre de 2023.

Herramienta de consulta: para recoger las opiniones de la juventud se ha diseñado un cuestionario online de autorrellenado, mediante la aplicación Lime survey.

Canales de difusión de la consulta: con el objetivo de que la consulta llegara al mayor número posible de personas jóvenes, el enlace al cuestionario se ha remitido a todas las que han activado la Gazte Txartela y han dado su consentimiento para recibir información de la Dirección de Juventud. En total, 87.477 jóvenes han recibido la invitación a tomar parte en el proceso de consulta.

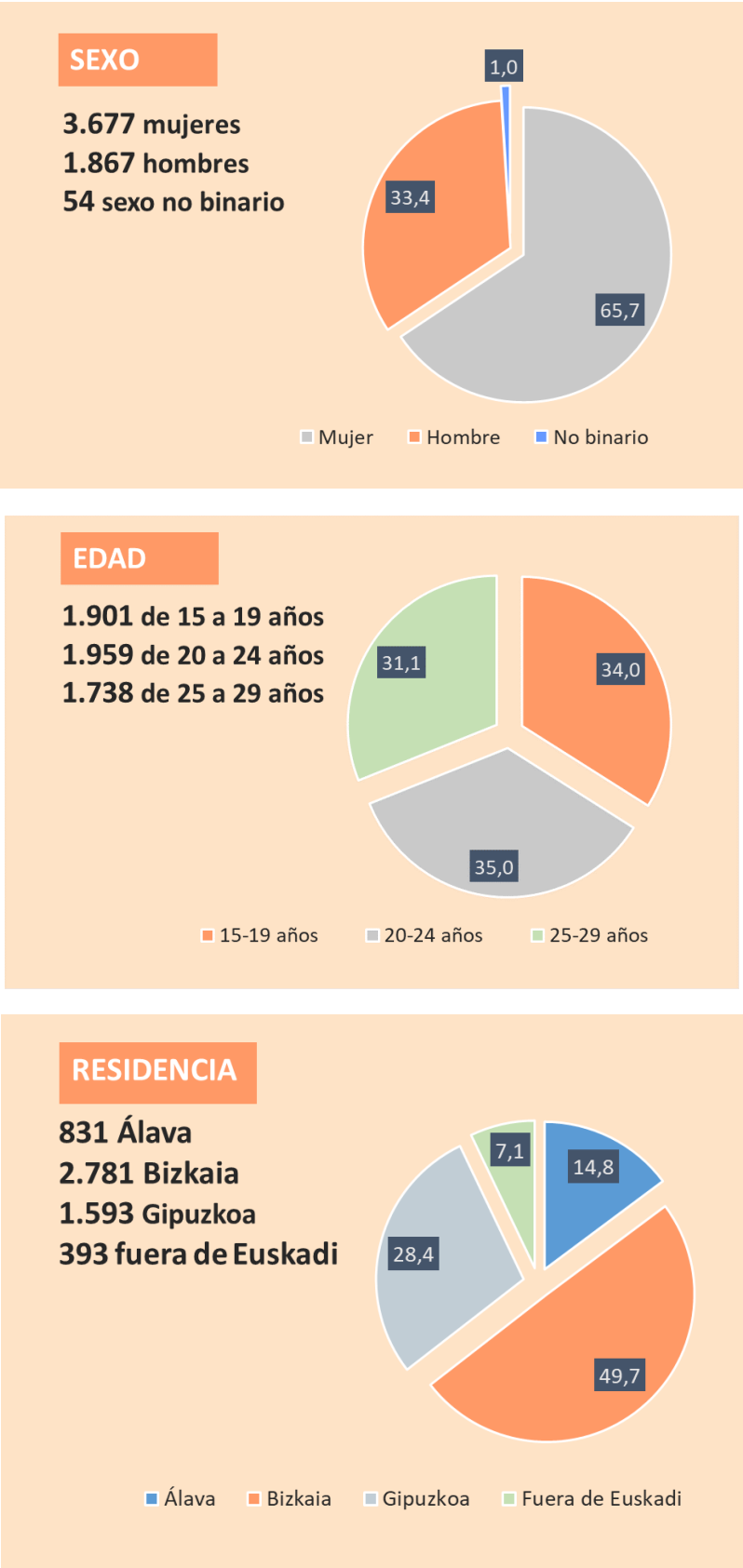
Los medios de difusión directa han sido el correo electrónico y el WhatsApp. Como refuerzo y para facilitar la participación de quienes no han activado su Gazte Txartela, se ha realizado una difusión en las redes sociales de Gazteukera, del Consejo de la Juventud de Euskadi, del Observatorio Vasco de la Juventud, de la Diputaciones, ayuntamientos, etc., y se han remitido correos electrónicos a los centros escolares de secundaria, formación profesional y universidades. También han difundido la consulta los medios de comunicación, tanto generales como los dirigidos a la juventud.

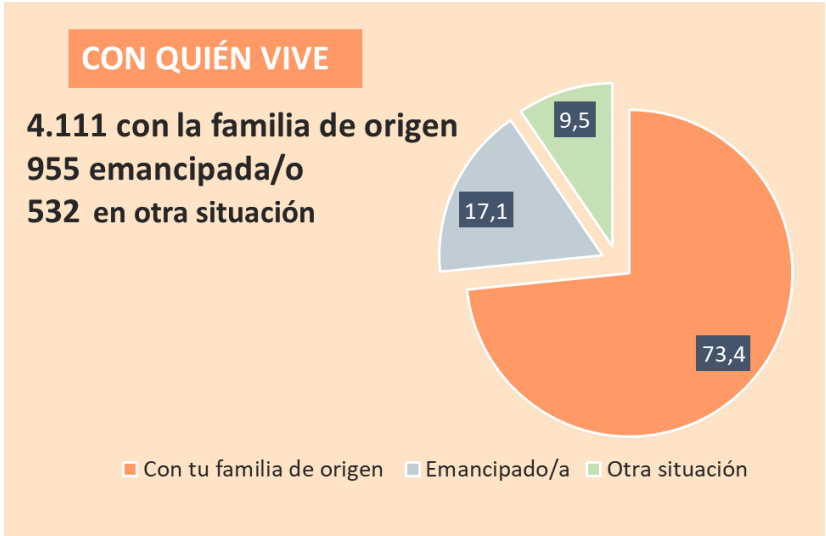
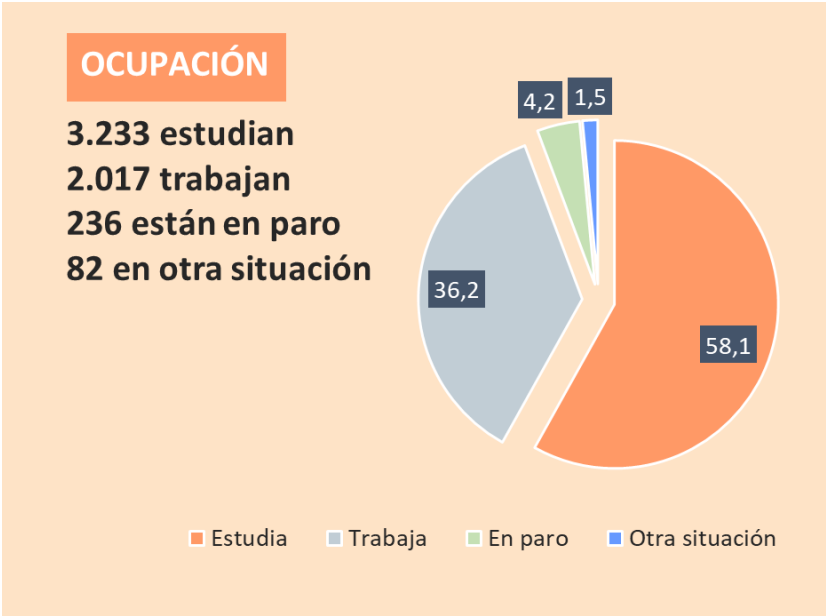
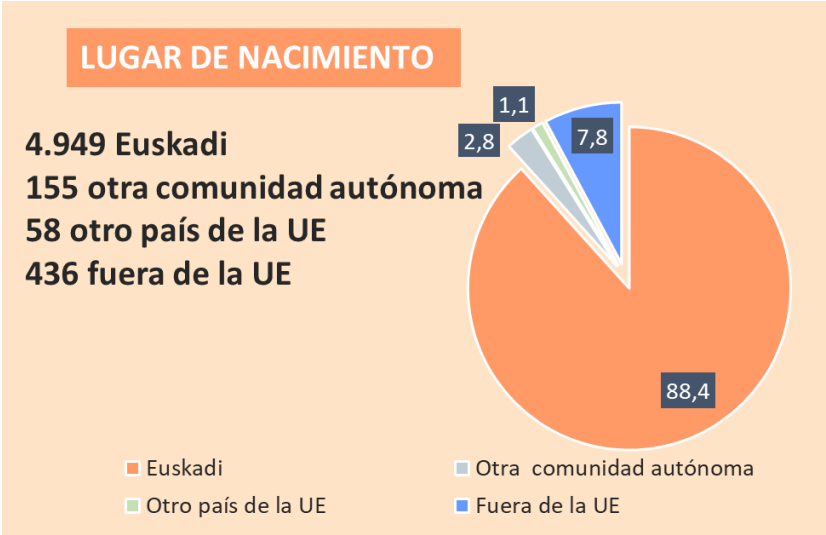
Contenido del cuestionario elaborado para la consulta: el cuestionario se basa en cuatro preguntas: dos cerradas, en las que hay que elegir entre las respuestas propuestas, y dos abiertas, en las que se puede expresar la opinión libremente, sin respuestas predeterminadas. Las preguntas cerradas recogen, por un lado, la opinión sobre qué cuestiones deberían ser prioritarias a la hora de plantear medidas para mejorar la vida de las y los jóvenes y, por tanto, deben ser necesariamente contempladas en el pacto y, por otro lado, el parecer respecto a quiénes deben participar en la elaboración del pacto. En las dos preguntas abiertas se solicita a las personas jóvenes que aporten ideas sobre lo que quieren y piden, por un lado, y, sobre lo que pueden ofrecer, por otro lado.

A estas cuatro preguntas centrales se añaden las de caracterización sociodemográfica (sexo, edad, nivel de estudios...) y una última en la que se ofrece la posibilidad de apuntarse para participar en la posterior fase presencial de debate del contenido del Pacto.

○ DATOS DE PARTICIPACIÓN

5.598 jóvenes han participado en la consulta





○ RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados más relevantes de la consulta.

Estas opiniones no pueden extrapolarse al conjunto de la juventud de Euskadi, dado que las personas jóvenes que han participado en la misma no retratan fielmente al conjunto de la juventud vasca (ha habido mayor participación de mujeres que de hombres, por ejemplo), pero sí dan una idea de lo que opinan las personas jóvenes, lo que es importante para ellas y lo que demandan y ofrecen en un pacto *de, con y por* la juventud.

• LO PRIORITARIO

En el cuestionario se presentó una batería de 14 temas que las personas jóvenes debían puntuar de 0 a 10 en función de la prioridad que, a su juicio, se les debería dar a la hora de plantear medidas para mejorar la vida de las y los jóvenes. Con ello se pretendía determinar cuáles eran las cuestiones más importantes a tener en cuenta en el pacto.

De acuerdo con las respuestas de las personas que han participado en la consulta, todas las cuestiones planteadas son importantes, y todas reciben puntuaciones medias superiores al 7.

Sin embargo, hay cuatro temas que obtienen una puntuación igual o superior al 9; se trata de la salud, en sentido amplio, que abarca tanto la salud física como la mental o la sexual (con una puntuación media de 9,3), el empleo y las condiciones laborales (9,2), la educación, la formación y la inserción laboral (9,1) y la vivienda (9,0).

Valoración (0-10) de la prioridad que se debería dar a las siguientes cuestiones, a la hora de plantear medidas para mejorar la vida de las y los jóvenes

(Medias 0-10)	Total
Salud, salud mental, salud sexual	9,3
Empleo y condiciones laborales	9,2
Educación, formación e inserción laboral	9,1
Vivienda	9,0
Emancipación	8,5
Convivencia, igualdad de género, diversidad, solidaridad	8,4
Familia, maternidad y paternidad, conciliación	8,2
Tiempo libre	8,0
Cultura	7,9
Seguridad del espacio digital	7,9
Cambio climático y transición energética	7,8
Participación ciudadana, compromiso cívico, corresponsabilidad social	7,7
Deporte	7,6
Euskera	7,1

En cualquier caso, las prioridades no son iguales en todos los colectivos de jóvenes. El sexo o la edad, por ejemplo, marcan diferencias que merecen ser comentadas.

Las mujeres jóvenes tienden a dar mayor importancia que los hombres jóvenes a todas las cuestiones planteadas, a excepción del deporte. Y es especialmente destacada la diferencia de 1,6 puntos en la importancia otorgada a la convivencia, igualdad de género, diversidad y solidaridad. En cualquier caso, lo prioritario para ellas es la salud, mientras que para ellos es el empleo.

A medida que se incrementa la edad aumenta la importancia concedida al empleo, a la vivienda y a la emancipación (este último tema recoge la mayor diferencia de puntuación, 1,1 puntos, entre quienes tienen 15-19 años y quienes tienen 25-29 años) y, por el contrario, descienden las puntuaciones otorgadas a la seguridad en el espacio digital y al deporte. Además, en el colectivo de 15-19 años la educación, formación e inserción laboral tiene más relevancia que el empleo y las condiciones laborales.

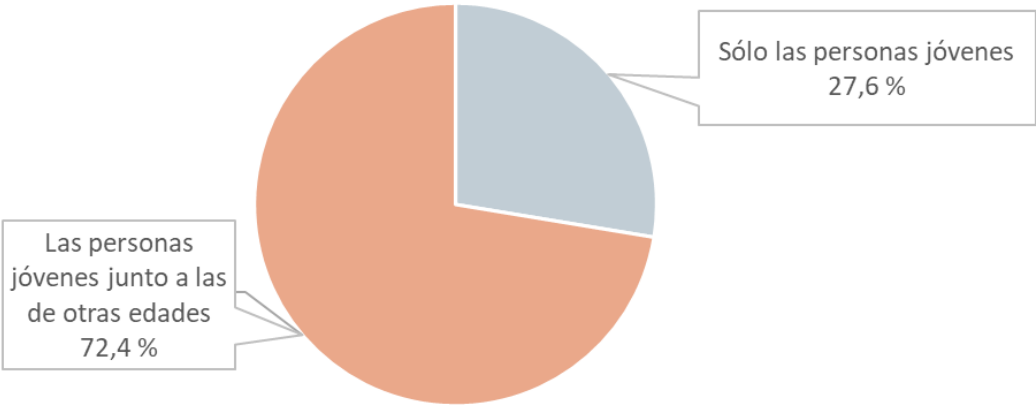
(Medias 0-10)	Total	SEXO		EDAD			OCUPACIÓN		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29	Estudia	Trabaja	En paro
Salud, salud mental, salud sexual	9,3	8,9	9,5	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,2
Empleo y condiciones laborales	9,2	9,0	9,3	8,9	9,3	9,4	9,1	9,4	9,3
Educación, formación e inserción laboral	9,1	8,9	9,2	9,1	9,2	9,0	9,1	9,0	9,2
Vivienda	9,0	8,8	9,1	8,7	9,0	9,3	8,8	9,3	9,2
Emancipación	8,5	8,1	8,6	7,8	8,6	8,9	8,2	8,9	8,8
Convivencia, igualdad de género, diversidad, solidaridad	8,4	7,3	8,9	8,4	8,5	8,3	8,4	8,3	8,3
Familia, maternidad y paternidad, conciliación	8,2	8,0	8,4	8,3	8,1	8,2	8,2	8,2	8,0
Tiempo libre	8,0	7,8	8,1	8,1	8,0	7,8	8,1	7,9	8,0
Cultura	7,9	7,7	8,0	7,9	8,0	7,9	8,0	7,9	8,0
Seguridad del espacio digital	7,9	7,6	8,0	8,2	8,0	7,5	8,1	7,6	7,6
Cambio climático y transición energética	7,8	7,4	8,0	7,8	7,9	7,7	7,9	7,8	7,6
Participación ciudadana, compromiso cívico, corresponsabilidad social	7,7	7,4	7,9	7,7	7,8	7,7	7,7	7,7	7,8
Deporte	7,6	7,7	7,5	7,8	7,5	7,3	7,7	7,4	7,2
Euskera	7,1	6,6	7,3	7,1	7,1	6,9	7,1	7,0	6,7

Así mismo, se preguntó a la juventud si había algún otro tema que consideraba que debería incluirse y que no estaba ya planteado. La mayoría de las respuestas ahondaron en cuestiones ya recogidas en los 14 epígrafes anteriores, pero hubo tres temas que pueden destacarse por las menciones recogidas: la migración y el incremento de la llegada de personas extranjeras, el feminismo y los derechos de los animales.

• ENTRE QUIÉNES

En relación con quiénes deberían participar en la elaboración del pacto *de, con y por* la juventud, la mayoría de las personas jóvenes consideran que deben tomar parte tanto ellas como personas de otras edades (72,4 %).

¿Quién debería participar en la elaboración del Pacto *de, con y por* la juventud de Euskadi?



La idea de que en la elaboración del pacto es necesaria la participación de personas de distintas edades es algo más compartida por las mujeres que por los hombres jóvenes y también aumenta ligeramente a medida que se incrementa la edad.

(%)	Total	SEXO		EDAD		
		Hombre	Mujer	15-19	20-24	25-29
Sólo las personas jóvenes	27,6	29,5	26,5	29,1	27,7	25,7
Las personas jóvenes junto a las de otras edades	72,4	70,5	73,5	70,9	72,3	74,3

• QUÉ PIDES

Las personas jóvenes fueron consultadas en relación a qué pueden aportar las generaciones de más edad para que la vida de las y los jóvenes sea mejor.

La siguiente imagen resume las principales ideas aportadas.



Lo primero que hay que destacar es la alta respuesta por parte de la juventud consultada. Nueve de cada diez personas que han participado en la consulta han aportado algún comentario (exactamente el 91 %).

Estos comentarios son, en ocasiones, muy escuetos, mientras que, en otros casos, siguen una argumentación más expositiva. Además, en muchos de estos últimos casos, se aportan diferentes ideas que son difíciles de clasificar en un único apartado.

Aun así, a continuación, se presenta una clasificación de tipologías de comentarios, así como algunos ejemplos concretos que ilustran estas opiniones, teniendo en cuenta que en algunos de estos comentarios se aporta más de una idea. Hay que apuntar que los textos aportados por las personas jóvenes se presentan en el idioma en que se escribieron y tal y como fueron redactados.

Las personas mayores pueden aportar experiencia, relatos y consejos, en función de lo que vivieron siendo jóvenes

Muchas personas jóvenes señalan que las generaciones de más edad lo que más pueden aportar es experiencia; han sido jóvenes, han vivido dificultades y pueden aportar información, conocimiento y consejos respecto a cómo vivieron y afrontaron dichas situaciones. Esta información puede ser de utilidad para las personas jóvenes, bien para saber solventar problemas, bien para evitar caer en los mismos errores. La palabra “experiencia” es la que más se repite, en general, en los comentarios que aporta la juventud.

Creo que la experiencia vital es la mayor ventaja con la que cuenta la gente de mayor edad. La mayoría de dificultades vitales a las que nos enfrentamos los jóvenes son similares a las vividas por estas generaciones. (Hombre, 25 años, Álava)

Euren bizi esperientzia, bizi izandako zailtasun egoerak eta aurkitu zuten irtenbidea. (Hombre, 26 años, Bizkaia)

Experiencias personales, nadie mejor que ellos saben lo que han pasado y vivido. Compartirlo con nosotros sería idóneo para saber lo que nos conviene o nos vendría mejor a la hora de tomar decisiones, y así no cometer los mismos errores que pudieron cometer ellos. (Hombre, 23 años, Álava)

Una visión más global de la vida que ahora mismo, a nuestra edad, no vemos o contemplamos. (Mujer, 26 años, Gipuzkoa)

Esperientzia ezagutza da, eta ezagutza oso aberasgarria da datozen belaunaldiekin aplikatzeko. Ikasi duguna, errepikatu ez dadin, belaunaldien arteko harremana oinarritzkoa da. (Mujer, 26 años, Gipuzkoa)

Duten esperientzian oinarriturik gaur egungo arazoei nola aurre egingo lieketen azalduz, gazteen egoera zein den ulertuz eta beraien garaia amaitzen ari dela kontuan izanik bidea erraztuz ondorengoei. (Hombre, 26 años, Gipuzkoa)

Las personas de mas edad tienen mucha mas experiencia y vivencia que nosotros. A su vez, una visión diferente de la vida que de alguna forma se contrapone, pero que también se complementa. Por esta razón, la relación entre las personas mayores y las más jóvenes puede ser muy enriquecedora. (Mujer, 19 años, Álava)

Ezagutza, guk baino esperientzia gehiago baitute (orokorrean). Beraien akatsetatik ikasi dezakegu. (Mujer, 24 años, Gipuzkoa)

Podrían enseñarnos todo lo que luchaban en su época por los derechos y por tener una vida mejor y concienciarnos de como nos va a ir la vida si seguimos sin luchar por nada. (Mujer, 23 años, Bizkaia)

Las generaciones de más edad pueden aportar conocimiento sobre temas o situaciones que la mayoría de jóvenes aún no hemos vivido. Saber cómo actuaron ellos en su momento, qué opciones tuvieron, qué opciones les gustaría haber tenido, etc., puede ser muy útil para los jóvenes. (Mujer, 23 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Las generaciones de más edad pueden aportar, sobre todo, experiencia. En un proceso de consulta como este es necesario conocer los intereses y las necesidades de la parte involucrada, en este caso los y las jóvenes, pero es necesario conocer también como se han hecho las cosas hasta ahora, ver qué cosas han funcionado y que, por lo tanto, pueden seguir haciéndolo, y qué cosas, por el contrario, no han tenido los resultados óptimos y esperados. Basándonos en experiencias anteriores, podemos aprender de nuestro errores y, por lo tanto, mejorar, ser más eficaces y eficientes a la hora de elaborar cualquier proyecto/plan/etc. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

La conciencia de lo que cuesta conseguir las cosas. Los tiempos han cambiado y quizá ahora sea mas fácil conseguir ciertas cosas, esto ayudaría a dar importancia al sacrificio, al valor, el esfuerzo. (Hombre, 26 años, Bizkaia)

Experiencia de haber visto crecer un estado del bienestar. (Hombre, 28 años, Bizkaia)

Eskarmentua dute, ikuspegi zabalagoa eman dezakete, baina beti ere gazteon aldeko jarrera badu, askotan izaten baita norberaren gaztaroa idealizatzeko joera. (Hombre, 29 años, Gipuzkoa)

Yo creo que sus puntos de vista sobre la problemática de los jóvenes sería interesante que nos la diesen. Creo en el valor de la experiencia y estoy seguro que alguna clave para salir de nuestra situación de incertidumbre nos podrían dar. (Hombre, 25 años, Bizkaia)

La experiencia de haber sido jóvenes. Qué decisiones tomaron, bajo qué contexto y por qué. Cómo esas decisiones han afectado tanto para bien como para mal en sus vidas. No obstante, no pueden tratar de condicionar las necesidades actuales de la juventud, ya que el contexto sociocultural y económico es distinto respecto al de su juventud. (Hombre, 25 años, Gipuzkoa)

Para aprovechar dicha experiencia en beneficio de la juventud, algunas personas jóvenes señalan la posibilidad de desarrollar programas de mentoría intergeneracional.

Las generaciones de más edad pueden aportar su sabiduría y experiencia para mentorizar a los jóvenes, compartiendo consejos y guía en áreas como la toma de decisiones, la resolución de problemas y la gestión de conflictos. Esto puede ayudar a las nuevas generaciones a tomar decisiones más informadas y a enfrentar los desafíos de la vida con mayor confianza. (Hombre, 24 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Las generaciones de más edad pueden contribuir significativamente al bienestar de los jóvenes al compartir sus experiencias y conocimientos. Una idea valiosa es establecer programas de mentoría intergeneracional. Los adultos mayores pueden ofrecer orientación, consejos prácticos y apoyo emocional a los jóvenes, ayudándoles a sortear desafíos, tomar decisiones informadas y desarrollar habilidades clave. Esta conexión intergeneracional no solo transmite sabiduría acumulada, sino que también fomenta un sentido de comunidad y resiliencia en ambas generaciones. (Mujer, 20 años, Bizkaia)

Las generaciones de más edad pueden aportar valiosas lecciones de vida y experiencia para mejorar la vida de las y los jóvenes. Una idea importante es fomentar el mentoring intergeneracional. Esto implica que las personas mayores compartan sus conocimientos, habilidades y experiencias con las generaciones más jóvenes. Algunas formas de hacerlo incluyen: 1) Mentoría y Orientación: los adultos mayores pueden ofrecerse como mentores para jóvenes, ya sea en el ámbito académico, profesional o personal. Pueden brindar consejos, compartir sus experiencias y ayudar a los jóvenes a tomar decisiones informadas en la vida. 2) Preservación de la Tradición y Cultura: las generaciones mayores pueden transmitir la riqueza de la tradición, la cultura y la historia a los jóvenes. Esto fortalece el sentido de identidad y pertenencia a una comunidad. 3) Voluntariado: muchas personas mayores tienen tiempo disponible y pueden

participar activamente en actividades de voluntariado que benefician a la comunidad. Esto también puede inspirar (...) (Hombre, 20 años, actualmente residiendo en otro país europeo)

Otra opción planteada para enriquecerse de la experiencia y del bagaje con que cuentan las personas de más edad sería crear espacios donde personas de distintas edades, pero con los mismos problemas o inquietudes, puedan ponerse en contacto para hablar de estos temas, etc.

Todos nuestros padres y abuelos realmente son los que han hecho de nosotros si no todo lo que somos, gran parte de ello, por lo que siempre es bueno contar con su opinión, sobre todo en el ámbito cultural (cultura de verdad, de la que aporta intelectual y humanamente, véase arte, literatura, música, filosofía). Estaría bien organizar de cuando en cuando ponencias, charlas o talleres en algún espacio público y de manera gratuita para conocer todo lo que hace al ser humano un ser humano y no una mera máquina de trabajar y hacer dinero. Los jóvenes necesitamos aprender a pensar. (Hombre, 22 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Educación en base a sus experiencias profesionales, charlas motivacionales, colaborar en la inclusión cultural para aquellos que provienen de fuera para que puedan adaptarse mejor, compartir su sabiduría y cultura con los más jóvenes. No me refiero a aquello que enseñan en la ESO o Bachiller, sino aquello que no y que realmente sería útil (como realizar una declaración de impuesto, conocer tus derechos legales para que otros no abusen de ti por ignorante, etc.). Abogados, médicos, tantos profesionales que podrían compartir sus experiencias. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Gizarte berriarekiko kontzientziazio gehiago (osasun mentalaren garrantzia, animaliekiko errespetua, berotze globalari merezi duen garrantzia eman...). Gazteen bizi esperientziak entzun, arazo ekonomikoak, mentalak edota sozialak ezagutu. Horretarako, gazteok eta belaunaldi zaharragoko pertsonak bilera desberdinak izan ditzakegu informazioa amankomunean jartzeko eta ideia desberdinak plazaratzeko. (Mujer, 21 años, Bizkaia)

Haien esperientzian oinarrituta, adibidez elkarteren bat sortzea, haiek izan zituzten arazo berak dituzten gazteei laguntzeko. Esate baterako, demagun belaunaldi zaharragoko pertsona batek gaztetan sexu erasoak jasan zituela (edo beste edozein arazo agian ez dagoena hain ikustarazia), ba pertsona hori egoera berdin hori jasan duen gaztearekin geratzea hitz egiteko eta laguntzen saiatzeko. Izan daiteke elkarte bat, adibidez web-gune batekin, non egoera desberdinak ageri diren, eta zuk arazoren bat izan baduzu edo baldin baduzu, eta beharra baduzu norbaitekin hitz egiteko (batez ere azaletik ulertuko zaituen norbaitekin), egoera horretan klik egiten duzu eta pertsona desberdin asko aurkituko dituzu zeinekin hitz egin ahalko duzun eta lagunduko zaituzten. Izan ere, askotan geure inguruan pertsona asko aurkituko ditugu laguntzeko prest eta intentzio oso onekin, baina gertatu zaizunaren arabera, agian ez dago inor benetan hori bizi izan duena, edo benetan ulertzen zaituena, zu laguntzeko. (Mujer, 16 años, Gipuzkoa)

Una opción más sencilla, pero que también se repite, especialmente entre la gente más joven, sería la posibilidad de que personas mayores dieran charlas o talleres, principalmente en centros de estudios, para dar a conocer a la juventud la situación que vivieron cuando eran jóvenes, a qué problemas se enfrentaron, cómo los solucionaron, qué echaban en falta, etc. Se trataría, por tanto, de encuentros informales para dar a conocer vivencias pasadas.

Pueden ofrecer orientación en áreas como la toma de decisiones, la gestión del tiempo, el desarrollo de habilidades interpersonales y la resolución de problemas. Además, al compartir historias personales, los adultos mayores pueden transmitir valores importantes, fomentar el sentido de comunidad y

proporcionar un contexto histórico que ayude a los jóvenes a comprender mejor el mundo que les rodea. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Consejos, es decir, organizar charlas de diferentes ámbitos y temas que puedan dar a los jóvenes herramientas para saber llevar sus situaciones. (Mujer, 18 años, Bizkaia)

Charlas sobre cómo es la vida en sus diferentes aspectos (laboral, mental...) y cómo aprender a afrontarlo. (Hombre, 18 años, Gipuzkoa)

Pero las personas de más edad deben entender que la situación ha cambiado y deben escuchar a la juventud sin prejuzgarla. La juventud demanda más comprensión y respeto

Independientemente de la experiencia y conocimiento que puedan aportar las personas mayores, la juventud les reclama mayor comprensión y menor crítica. Las y los jóvenes afirman que no les puede juzgar en base a criterios pasados, cuando la situación actual de la juventud es muy distinta a la que vivieron las personas de más edad cuando eran jóvenes. Las palabras “comprensión”, “empatía” y “respeto” se repiten en muchas ocasiones.

Compresión: No vivimos los mismos tiempos, ni las mismas dificultades. Tenemos otras dificultades que son tan reales como las que ellos vivieron. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Mayor comprensión acerca de la situación y demandas actuales de los jóvenes (inestabilidad laboral y mental, falta de autosuficiencia económica, alta competitividad laboral...). (Mujer, 26 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Lehenik eta behin geure azalean jarri, eta bestetik, pixka bat ulertu gure egoera. Badakigu gauzak eta egoerak aldatu egiten direla, baina ulertu egin beharko lukete. Eta batzuetan laguntzen saiatu. Izan ere, askotan esaten digute beraiek gauzak nola egiten zituzten etab., baina ezin gaituzte konparatu. (Mujer, 17 años, Gipuzkoa)

Entender nuestros diferentes puntos de vista y opiniones, tenerlas en cuenta y entenderlas en vez de criticar y callar. (Mujer, 16 años, Bizkaia)

EMPATÍA, a muchos se les llena la boca con “yo con tu edad...”, “yo de joven...”, etc. Hay que entender que los tiempos cambian, la vida evoluciona y los humanos junto a ella también, ni nosotros vamos a vivir lo que ellos vivieron ni viceversa, no hay situaciones ni aprendizajes de vida ni mejores ni peores. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Una mejor concienciación sobre los problemas presentes en el mundo para los jóvenes. Las personas ya de edades más avanzadas sujetas a su rutina y a su estilo de vida son propensas a no preocuparse por la dificultades que tienen que pasar los jóvenes, las cuales no estaban presentes en su tiempo (...) Si las personas de más edad tuvieran esto consciente y lo tuvieran en cuenta se podría brindar mucha más ayuda a estos jóvenes a hacer frente a las adversidades nuevas que van apareciendo, ya sean políticas, económicas o sociales. (Hombre, 16 años, Gipuzkoa)

Empatizar más con la situación actual de la juventud para llegar a objetivos comunes que beneficien a todas las generaciones, y no compararlo constantemente con la realidad que ellxs vivieron. Cada época es diferente, aunque también se puedan dar factores comunes, y por ello deben visibilizarse todas las cuestiones que preocupan y ocupan a la juventud, ya sean las nuevas y las más antiguas; siendo estas últimas probablemente invisibilizadas durante mucho tiempo (por ejemplo, problemas de salud mental, existente en todas las épocas, y agravadas en contextos de incertidumbre y precariedad, en este caso en la juventud). (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Garantizarnos un futuro en el que poder vivir, empatía frente a las nuevas necesidades. (Hombre, 24 años, Álava)

Guk haiek lortutakoa errespetatzea baldin eta haiek gure eskakizunak errespetatzen badituzte. (Hombre, 20 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Ez det uste ekarpen zuzenik egin dezaketenik. Haien ekarpen handiena gazteek planteatzen ari diren mundua ulertzea eta aurrera egiten uztea izango litzateke. (Hombre, 24 años, Gipuzkoa)

Creo que a la mayoría de ellos les damos igual, así que no pueden aportar mucho. (Hombre, 20 años, Gipuzkoa)

No dar por hecho que los jóvenes tienen la vida más fácil y ayudar a aliviar la ansiedad del día a día. Proporcionar más consultas psicológicas públicas. Ayudar en la emancipación poniendo más viviendas en alquiler a precios más asequibles. Cuidar más el medioambiente. (Mujer, 20 años, Gipuzkoa)

Belaunaldi zaharragoek, 40-50 urte ingurukoek gehien bat, bizimodu aldaketa izan zuten, baldintza ez hain onetatik, baldintza askoz hobeak lortu zituzten. Gazteei berriz, kontrakoa tokatzen zaigu, etxebizitzak oso garestiak, urte askotan zehar egin beharreko ikasketak eta langabezian egoteko probabilitate handia. (Mujer, 21 años, Gipuzkoa)

Dejar de especular con la vivienda, dejar de explotarnos laboralmente, dejar de juzgarnos y empezar a escuchar nuestras problemáticas, darnos oportunidades, estar abiertos a los cambios. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Ponerse en nuestro lugar, sabemos que ellos vivieron situaciones iguales o incluso peores, pero la forma de vida ha cambiado, tendría que estar mejorando y para eso es imprescindible que las generaciones de más edad tengan en cuenta las preocupaciones y problemas de los jóvenes, para que la situación vaya a mejor y no se repitan los mismos errores. (Mujer, 20 años, Bizkaia)

Tienen que comprender que ellos pudieron pagar la hipoteca o pagar incluso una casa en poco tiempo y nosotros ahora no tenemos oportunidad de hacerlo, es frustrante, con esfuerzo no llegas a nada. (Mujer, 29 años, Gipuzkoa)

Mayor comprensión, ellos también han sido jóvenes pero el mundo ha cambiado mucho desde entonces y hoy en día hay presiones y problemas que en otros tiempos no existían. (Hombre, 22 años, Gipuzkoa)

Normalmente son nuestras jefes/as, nuestras caseros/as, nuestras acosadores, nuestras compañeros/as, nuestras madres y nuestros padres. Vivimos en sociedad y creo firmemente que ningún cambio social debe ir de manera individual. El cambio siempre debe tener en cuenta a diferentes sensibilidades, aunque centrándose en el colectivo al que se refiere, en este caso, las personas jóvenes. (Mujer, 29 años, Bizkaia)

Gaur egun gazteen egoera beraien belaunaldiekin alderatuta desberdina dela ulertu beharko lukete. Arazo desberdinak ditugu, pentsatzeko modu desberdinak eta kontestu sozial, ekonomiko eta politiko desberdin batean jaio garela ulertu behar dute. (Hombre, 17 años, Gipuzkoa)

Egokitzea, hau da, helduak ohartarazi gaurkotasunera egokitu behar direla, egoera gaur egun oso ezberdina dela beraiek gazteetan bizitutakoarekin. (Mujer, 22 años, Gipuzkoa)

Podrían empezar a mirar las cosas con humildad y pensando en los jóvenes en vez de quejarse en contra de las ayudas a los jóvenes con la resolución de que ellos no tuvieron lo mismo, sin tener en cuenta de que los tiempos cambian y que aunque muchos de ellos fueran desafortunados, no deberían obligar a

los jóvenes a seguir sus vivencias y ayudarlos a mejorar o, por lo menos, no juzgarlos de la manera que muchos hacen. (Hombre, 18 años, Bizkaia)

Que nos comprendan y nos acepten tal y como somos, aunque sea difícil puesto que ellos nacieron en otra época con diferentes situaciones. (Hombre, 18 años, Bizkaia)

Que nos respeten un poco más y nos ayuden en vez de tratarnos como si fuesemos una versión peor de ellos. (Hombre, 16 años, Bizkaia)

Deben entender que la situación ha cambiado y empezamos la vida adulta con peores condiciones que ellos. Deberían tenerlo en cuenta a la hora de establecer los precios de los alquileres y pisos que cada vez son más inaccesibles, las condiciones laborales, los salarios... ellos ya saben y han luchado por sus derechos, deberían guiarnos y apoyarnos. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Beraien garaia eta gureak konparatzeari uztea. Denon bizitza eta guztion bidea berdina izateko beharrari uko egitea. (Mujer, 22 años, Gipuzkoa)

Intentar entendernos más y acordarse de cuando ellos eran jóvenes, sus carencias y necesidades. (Hombre, 18 años, Bizkaia)

Oro har, belaunaldi helduagoek ez dute gazteen benetako beharrak ulertzen eta arazoak beraien ikuspegitik konpontzen saiatzen dira. (Hombre, 23 años, Bizkaia)

Más empatía al ver nuestra situación, no por tener “más cosas y recursos” en la actualidad en comparación a cuando ellos eran jóvenes, vamos a estar bien. (Mujer, 22 años, Álava)

Que nos tomen más en serio y, en vez de quejarse de nuestra generación, intentar entenderla. (Mujer, 17 años, Bizkaia)

Las personas jóvenes aprovechan para denunciar los prejuicios y críticas hacia la juventud, la generalización de estereotipos negativos en relación a la juventud y la no aceptación de la diversidad por parte de algunas personas mayores.

Askotan esaten da gaur egungo gazteak ez dugula ezer egiten eta alperkerian aritzen garela. Gure inguruko estereotipoak izan aurretik, benetan gure baldintzen inguruan kontzientzia hartzea eskatzen diet, eta gure eskakizunetara batzea. (Hombre, 24 años, Gipuzkoa)

Me gustaría contar con más comprensión, paciencia y valoración de parte de generaciones más adultas, puesto que, más de lo que me gustaría, me encuentro con una barrera a la hora de expresar mi propia personalidad, inquietudes y sentimientos, además de un menosprecio automático a generaciones jóvenes ("generación de cristal", "no os ha faltado de nada", "eso antes no pasaba"...) y, por supuesto, una total pérdida de "fe" en el futuro. (Persona no binaria, 25 años, Bizkaia)

Aurreiritziak baztertzea, gazteen parte-hartzea berdinen arteko parte-hartzetzat izatea, gazteak entzun eta kontuan izatea. (Mujer, 26 años, Álava)

Kritikatzeari utzi eta gauzak hoberako aldatu direla ulertu. Lagundu gazteen baldintzak hobetzen, gure bizitza hobea dela kritikatu beharrean. (Hombre, 25 años, Gipuzkoa)

Una mirada más abierta hacia la juventud porque no todos los jóvenes son iguales. (Mujer, 15 años, Bizkaia)

Menos juzgar apariencias (Persona no binaria, 20 años, Bizkaia)

Ixiltzen ikasi dezakete. Gure etorkizuna beltza dela, gaizki pasako degula, haiek hobeto zeudela, alperrak garela... esateari utzi diezaioke. Honelako gauzak esateak ez digu batere laguntzen. (Persona no binaria, 23 años, Gipuzkoa)

Más valoración. Que desaparezca la idea de que todos los jóvenes somos unos vagos y solo vamos de fiesta. Creer más en nosotros. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Sería importante que pudiesen entender que no tienen por qué aceptar o emitir un juicio acerca de una persona, que lo único que tienen que hacer es respetar a las personas. (Mujer, 29 años, Bizkaia)

Dejar de menospreciar y pensar que solo se pueden hacer las cosas de una manera. (Mujer, 21 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Ez gutxiestea. Askotan gazteak gizaki burugabeak garela uste dute eta ez gaituzte behar bezala edo haina baloratzen. (Mujer, 16 años, Gipuzkoa)

Que no generalicen estereotipos sobre los jóvenes. No todos somos vagos, no estamos siempre de fiesta y a veces tenemos más sentido común que muchos mayores. Que nos escuchen más. (Mujer, 15 años, Bizkaia)

Kritika gutxiago, konparaketa gutxiago, ez dira garai berdinak. (Mujer, 20 años, Gipuzkoa)

Ez deila pentsatu gazteek ez dugula ezer egiten eta denbora guztian aisialdian gaudenik, gaur egungo gazteen laneratze egoera oso kaskarra da eta gero eta gatzagoa da lana aurkitzea, enpresek bete ezinak diren baldintzak eskatzen dituztelako. (Hombre, 23 años, Bizkaia)

No criticar tanto las nuevas generaciones, y unirnos todos en afrontar estos tiempos que estamos viviendo de inflación, del deterioro del planeta, de los salarios bajos, de la importancia de realzar nuestra cultura e idioma, de hablar de temas que conciernen a todos. (Mujer, 20 años, Bizkaia)

No deberían de darnos por inútiles (cosa que mucha gente mayor lo hace), pensar en nosotros y que se den cuenta que la vida evoluciona. (Mujer, 17 años, Bizkaia)

Más consejos, y no menospreciar diciendo que somos de cristal y que todo lo tenemos fácil. (Mujer, 18 años, Bizkaia)

Geure egoera ulertu gure larrua jantziz, geurekiko aurreiritzi edota estereotipoekin bukatu (ez dugula lan gogorra egin nahi, etab.). (Mujer, 23 años, Gipuzkoa)

Empatía, experiencia y actualización. Sin embargo, me parece fundamental que las generaciones de más edad hagan un cambio de chip y dejen de ver a las/los jóvenes como una generación vulnerable, vaga y que lo ha conseguido todo sin pelear. Es importante que se nos deje de criminalizar. (Mujer, 26 años, Gipuzkoa)

En lugar de eso, piden que se les escuche, se les atienda y se les apoye.

Lo primero que pueden aportar es escuchar lo que los jóvenes sienten que necesitan, que les falta. Que no digan "bueno, pero en mi época no teníamos esto, en mi época se hacía así y no nos fue mal...". Que no duden de la veracidad de lo que piden los jóvenes y que, con su experiencia de vida, opinen, pero no impongan su manera de ver la situación, porque la realidad es que ellos no son los que están viviendo la situación. Sus aportaciones basadas en experiencias personales pueden ser útiles si son enfocadas desde el ángulo correcto. De ahí en adelante, que luchen con y por los jóvenes para conseguir eso que ellos piden, que den legitimidad. (Mujer, 20 años, actualmente viviendo en otro país de Europa)

Gazteen arazoak seriotzat hartu. (Mujer, 20 años, Gipuzkoa)

Gazteen ahotsa entzutea, botere harremana alde batera uzten saiatzea, konturatzea adina ez dela jakintasunaren itzulpena, gugandik ikastea ere posible dela. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Gazteen azalean jartzea eta beraiekin hitz egitea. Gizartea diruan bakarrik ez oinarritzea, ongizate kolektibo bat osatzea. (Hombre, 24 años, Gipuzkoa)

Escuchar a los jóvenes. Entender que su situación cuando eran jóvenes no se asemeja a nuestra realidad. Necesitamos nuevas soluciones y cambios en el modelo estructural que nos define como sociedad. (Mujer, 23 años, actualmente residiendo en otro país europeo)

Gazteak gehiago entzutea, ez pentsatzea guk nahi duguna dakitela. (Hombre, 16 años, Gipuzkoa)

Que escuchen a los jóvenes y dejen de lado sus propios ideales y creencias, creo que muchas veces imponen lo que creen que necesitamos (o lo que necesitaríamos cuando eran jóvenes) sin prestar atención a lo que realmente queremos. (Mujer, 21 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Su apoyo, frente a cómo estamos cambiando las nuevas generaciones, ya que aún hay muchas personas que esperan que sus hijos tengan una vida casi parecida a la que les toco a ellos. (Hombre, 22 años, Bizkaia)

Que sean más abiertos y que acepten las propuestas de los jóvenes, que no por tener más edad su opinión cuenta más. Por otro lado, que se acepten nuevas costumbres o nuevas formas de hacer las cosas, no porque se haya hecho así toda la vida significa que es lo mejor. (Mujer, 22 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Creo que deberían estar más abiertos a la manera de actuar de nuestra generación, porque, aunque la manera de hacer las cosas sea diferente a la que han interiorizado, no significa que esté mal hecho. (Hombre, 20 años, Bizkaia)

Lehenik eta behin, garrantzitsuena iruditzen zait gazteek diotena entzutea. Hain zuzen, askotan, "helduek" ez dute gazteen iritzia kontuan hartzen edo gutxietsi egiten dute: pasatuko da, ikusiko duzu, ez da hain garrantzitsua... Gazteek sentitzen dutena benetakoa da, eta hala tratatu behar dira gai hauek. (Mujer, 27 años, Gipuzkoa)

La libertad de dejarnos desarrollar nuestros planes de vida, sin discursos moralistas, sin prejuicios ni estereotipos. Que permitan que la voz de los jóvenes sea respetada, escuchada y tenida en cuenta. (Hombre, 24 años, Bizkaia)

Zintzotasuna eta entzuketara aktiboa. Nik uste dut belaunaldi zaharragoek adinkeriaz begiratu ohi gaituztela gazteak eta ahazten dutela zer galduta zeuden gure garaietan. Erantzun zurrunik agian ez dute izango baina elkarriketaren bidez erantzun onak lor daitezke. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Helduen boterea alde batera utzi eta zuen inguruko gazteen iritzia entzutea eta errespetatzea. (Mujer, 17 años, Bizkaia)

Gazteok egiten ditugun eskakizunak seriotzat jo, ulertuz arrazoiekin egiten ditugula eta ez kapritxo moduan. (Mujer, 19 años, Álava)

Pueden aportar experiencia y sobre todo tienen que ser capaces de abrir la mente y escuchar a los jóvenes. Dar apoyo y ser conscientes de que las prioridades y las condiciones en las que vivimos han cambiado y por lo tanto tienen que cambiar las propuestas para mejorar nuestras vidas. (Mujer, 20 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Y que se confíe en sus capacidades. La demanda de confianza por parte de las personas mayores también aparece en repetidas ocasiones.

Que sean mas considerados con nosotros, ya que podemos dar más de lo que piensan. Por ejemplo: a la hora de trabajar, se piensan que no podemos realizar tareas complicadas. (Mujer, 18 años, Gipuzkoa)

Paternalismo gutxiagorekin jokatu. (Hombre, 19 años, Gipuzkoa)

Gutxienez kontuan izatea gure iritzia, batzuetan ez dutelako ezertarako galdetzen. Konfiantza lanak emateko orduan nagusiki. Ametsak ulertzea eta lortzeko baliabideak emotea. Iritzi politikoak errespetatu, azkenean gazteak gara, baina ez boboak. (Mujer, 16 años, Bizkaia)

Lan balditza onak bermartzea eta gazteei aukera eta konfidantza gehiago ematea (Mujer, 26 años, actualmente residiendo en el extranjero, fuera de la UE)

Que nos tomen en serio a los jóvenes porque realmente no se nos deja demostrar lo capacitados que estamos en general. (Mujer, 23 años, Bizkaia)

Pido más representación en la sociedad, así como la posibilidad de acceder a puestos de trabajo importantes ya que el hecho de ser joven es motivo de descarte para acceder a algunos trabajos. (Mujer, 19 años, Bizkaia)

Berrikuntzari bizkarra ez ematea eta berrikuntzarekiko beldurrak gainetik kentzea. Gazteongan konfidantza gehiago izatea. (Hombre, 25 años, actualmente residiendo en otro país europeo)

Más oportunidades y confianza a los jóvenes. (Mujer, 17 años, Bizkaia)

Las y los jóvenes reclaman que las personas de más edad cambien de mentalidad respecto a nuevos temas que ocupan la agenda social

Al tiempo que señalan que la situación actual es muy diferente a la que vivieron en su juventud las personas de generaciones anteriores, las y los jóvenes demandan que las personas mayores tengan una mentalidad más abierta, traten de comprender la nueva situación, los nuevos problemas y trabajen en común con la juventud para afrontar estas situaciones nuevas.

Respeto y ayuda en las causas sociales. Conseguir romper con los elementos de la tradición que están muy arraigados y son dañinos para las personas del colectivo LGTB+, las mujeres, personas racializadas, el medio ambiente y los animales... (Mujer, 24 años, Álava)

Respeto, y aceptación de las ideas de progreso social. Mucha gente mayor se niega a educarse sobre las nuevas situaciones sociales y a aceptar los cambios sobre la sociedad que las ideas más modernas proponen, así como la visibilización de las Personas LGBTQ+, especialmente las personas trans, la igualdad de género, la redistribución de la renta, el antirracismo, etc. Por otro lado, ignoran las dificultades de la juventud en muchos temas, especialmente a la hora de adquirir una vivienda porque "en sus tiempos era más fácil". Así que lo que pedimos es respeto hacia nuestra situación y un esfuerzo por entender nuestros problemas y no ignorarlos. Además, como en muchos casos las generaciones de más edad poseen puestos de poder en numerosos lugares, les pedimos que traten de entendernos mejor, ya que los cambios están muchas veces en sus manos, y para ello tienen que entender realmente nuestra situación. La precariedad es muy notoria en la sociedad en los años recientes y eso afecta muy evidentemente a los jóvenes. (Mujer, 20 años, Bizkaia)

Conciencia sobre salud mental, debido a su educación tienden a minimizar el problema y creo que es importante que le den valor. (Mujer, 29 años, Gipuzkoa)

Mayor disposición al cambio y una mente más abierta. (Mujer, 19 años, Álava)

Los de más edad deberían adaptarse a las ideas de hoy en día para poder ayudar. (Mujer, 15 años, Bizkaia)

Escuchar, atender a las nuevas necesidades que se plantean desde nuevos puntos de vista sin prejuicios. Pueden aportar experiencias de cambios sociales que se han llevado a cabo en este país durante generaciones anteriores. (Hombre, 27 años, Bizkaia)

Gazte belaunaldiak dakarren aldaketak onartu eta begirada irekiago batetik gaur egun pil pilean dauden gaiak landu (genero identitate desberdinak, askotariko familia motak, begirada interseksionala...). (Mujer, 24 años, Gipuzkoa)

Gehiago ikasi osasun mentalaz eta feminismoaz. (Mujer, 20 años, Gipuzkoa)

En muchos casos, se sienten decepcionados con las personas de más edad y manifiestan su crítica al respecto

Hay una sensación de “decepción” respecto a las generaciones de más edad, que, en su opinión, han generado una situación y ahora parecen poner toda la responsabilidad de la solución en la juventud. Esto es especialmente destacado cuando hacen referencia a la situación de la vivienda y al cambio climático.

Belaunaldi zaharragoek gazteen egoera ulertu beharko lukete eta beraiek eskatzen duten solidaritatea guri ere eskaini. Etxebizitzaren prezioa, errenta baxuak eta honek emantzipazioan dakartzan arazoak ez ditugu guk sortu, aurreko belaunaldiek eraikitako ekonomia eta sozietatean ditu sustraiak eta beraien erantzukizuna beharko luke arazoa konpontzea ere. (Hombre, 23 años, Álava)

Pido a las personas de mas edad que sean conscientes de que usar los alquileres como inversión inmobiliaria está generando que los jóvenes empecemos a no plantearnos comprar o alquilar vivienda, sino buscar otras alternativas o bien vivir en otro lugar, con lo que la piramide demográfica de las capitales vascas se va a convertir en mierda a largo plazo. (Hombre, 27 años, Bizkaia)

Mayor conciencia sobre el cambio climático. (Hombre, 15 años, Bizkaia)

Responsabilidad respecto al cambio climático, que este mundo lo vamos a heredar los jóvenes y a tener que hacernos responsables de lo que ahora no arreglan los adultos. (Mujer, 22 años, Bizkaia)

Instituzio publikoak babestu, pribatizazioaren aurka borroka handiagoa egin (Mujer, 26 años, Gipuzkoa)

Los jóvenes en la situación actual del País Vasco por mucho que trabajen por si solos no pueden acceder a la independencia total, son las personas de generaciones anteriores las que deben darse cuenta de la situación que están dejando a los jóvenes. (Mujer, 28 años, Bizkaia)

Podrían intentar comprender que las dificultades de cada generación son diferentes, pero no menos importantes. Cuando una persona de más edad llama vagos a los jóvenes y nos responsabilizan a nosotros de la falta de oportunidades, están blanqueando a aquellos que se enriquecen a nuestra costa. Tanto jóvenes como personas más mayores deben empezar a darse cuenta de dónde viene el problema. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Ser mas conscientes del mundo que van a dejar a las generaciones venideras. (Hombre, 20 años, Bizkaia)

Para empezar, diría que dejen de comparar el estilo de vida, comparado con que la mayoría de las generaciones de más edad han vivido en una dictadura. Que dejen de responsabilizarnos sobre los

desperfectos que han dejado y que ahora a nosotros nos toca vivir con ello, además de intentar cambiarlo. (Mujer, 23 años, Bizkaia)

Muchas personas jóvenes tienen la idea de que las generaciones anteriores tuvieron un contexto laboral y de vivienda más favorable en su juventud. Y, aunque no mencionan estas palabras, entre líneas se lee que lo perciben como una injusticia, un agravio comparativo, un cambio de situación que no han generado pero soportan.

Respeto a los jóvenes, ellos [las personas mayores] han tenido una vida mucho más fácil en cuanto a economía y emancipación. Nuestra generación, nació en 1995, lo tiene mucho más complicado a la hora de encontrar un trabajo decente, comprar una casa y formar una familia. (Mujer, 28 años, Bizkaia)

La diferencia de las facilidades que tenían ellos cuando tenían nuestra edad para encontrar un trabajo, poder salir de casa de los padres, comprar una casa o un coche... (Mujer, 29 años, Bizkaia)

Y también hay voces que son de la opinión de que actualmente las personas mayores siguen gozando de privilegios. Concretamente, cuestionan el actual sistema de pensiones y sus cuantías.

La mayor aportación sería aceptar que el sistema de pensiones es insostenible y que mantenerlo tal y como está supone condenar a las generaciones futuras. (Hombre, 23 años, Bizkaia)

La pensión por jubilación debe estar limitada al resultado del salario medio. No puede ser que los jubilados cobren 3.000€ de pensión y, además, te alquilen un piso por más de 1.000€ al mes y, además, tengan descuentos en viajes, transporte y demás. Son el segmento de población con mayores ingresos medios del país (el salario medio en España es menor que la pensión media) y la población que trabaja debe mantener esas pensiones con sueldos irrisorios. (Hombre, 26 años, Álava)

Mayor empatía con nuestra situación, rebajar el coste de las pensiones a la realidad salarial actual. (Mujer, 27 años, Gipuzkoa)

Pensiones menores para disminuir la presión fiscal sobre los jóvenes. El colectivo de jubilados tiene patrimonio económico, a diferencia de los jóvenes, que tienen que comenzar a abrirse camino. (Hombre, 24 años, Bizkaia)

Búsqueda de un modelo híbrido del sistema de pensiones, donde se premie el ahorro. Para así aliviar la presión fiscal a los más jóvenes que sostienen el sistema. (Hombre, 21 años, Bizkaia)

Ligado a ese pesimismo y crítica hacia las generaciones de mayor edad, algunas personas jóvenes consideran que las y los mayores no pueden aportar nada a la juventud, que sus experiencias no son aplicables hoy en día porque el contexto ha cambiado sustancialmente y, por tanto, que soluciones pasadas no sirven para problemas presentes.

Las personas mayores no pueden aportar nada a los jóvenes porque no han vivido esta situación de precariedad que hay desde el 2008. La gente mayor tiene su jubilación y su casa y sus cosas, los jóvenes nada. Por mucho que estudiemos y trabajemos no llegaremos a los 1.000 euros mensuales. (Hombre, 26 años, actualmente residiendo en otro país de Europa)

Dejar que los jóvenes fracasen, las vivencias de la gente mayor son de un mundo que ya no existe. (Hombre, 21 años, Gipuzkoa)

Son tiempos diferentes y muchos ámbitos han cambiado. Al no vivir en la misma etapa, lo que puedan aportar puede que no nos beneficie. (Mujer, 20 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Como tal no pueden aportar mucho, ya han luchado ellos en su momento para que tengamos gran parte de los derechos que gozamos a día de hoy. Pero sí que deberían de entender que nuestra generación es diferente y no se puede comparar con las suyas. Tienen que entender que tenemos más problemas para emanciparnos y ello acarrea que la natalidad ha bajado, seguimos viviendo en casa de nuestros padres... (Mujer, 26 años, Gipuzkoa)

Nada, tienen una concepción de juventud atemporal, es decir, extrapolan su juventud a los tiempos actuales, siendo esto irracional. (Hombre, 26 años, Álava)

Y también hay jóvenes que opinan que las generaciones de más edad no deben aportar nada, que este proceso debe ser competencia exclusiva de las y los jóvenes y, por tanto, que las personas mayores deben quedar fuera, con lo que no se trataría de un pacto.

No creo que las persona de más edad deban tomar parte, ya que los problemas a los que nos enfrentamos los jóvenes son en su mayor parte problemas que solo nos afectan a nosotr@s y, por tanto, entendemos. (Hombre, 21 años, Bizkaia)

A nivel práctico entienden que los cambios solo pueden venir de quienes tienen responsabilidades políticas y/o económicas

Algunas personas jóvenes mencionan que no se trata de que las personas de más edad, por el hecho de tener más edad, aporten algo a la juventud. En su opinión son las y los dirigentes políticos, el empresariado, las y los propietarios de viviendas y cualquier otra persona que ocupe puestos de poder quienes deben tomar medidas para favorecer la situación actual de la juventud. De hecho se reclama mayor legislación y programas que incidan en la mejora de la situación de la gente joven, especialmente en los aspectos relacionados con el empleo y la vivienda.

Ez litzateke zaharragoen ekarpena, boterean daudenek ekarpena baizik, kontziente izan beharko lirateke hartzen dituzten erabakien norabidea zein den, eta zein den hurrengo generazioei utzi nahi dieten mundua. (Hombre, 25 años, Gipuzkoa)

Gazteen egungo egoera zein den hausnartu ondoren hortik gazteen bizitza hobetzeko erabaki praktikoak hartzea (Hombre, 28 años, Gipuzkoa)

La política vasca está hecha para generaciones del siglo XX. Son esas generaciones las que saben gobernar un territorio y conocen la manera de implementar todas las propuestas que salgan del pacto. (Hombre, 16 años, Bizkaia)

Que la inserción laboral sea mucho mas factible para las personas jóvenes, que las y los empresarios no pongan tantísimas pegas para el contrato de personas sin experiencia. La vivienda esta por la nubes se nos hace imposible emanciparnos, si no se regula el precio de la vivienda, que repito que es abusivo e inalcanzable, no podremos forjar nuestro futuro de manera independiente. Por ultimo, la educación debería ser totalmente gratuita, digna y accesible sin competencias con lo concertado- privado. Lo mismo con la sanidad, que cada vez va a peor, por ejemplo, a las jóvenes no nos hacen citologías hasta cumplir los 25 años de edad. Por tanto, exijo que desde nuestra autonomía los señores que están al mando, politicamente hablando, dejen de mirar a otro lado y hagan algo por la sociedad. (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Gazteen arazoei beharrezkoa den garrantzia eman. Gazteen bizi baldintzak hobetzen dituzten legeak eta diru- laguntzak bermatu. Gazteak heitzeko kalitatezko hezkuntza publikoa bermatu. Alokailuko prezioak erregulatu. Gazteen aurkako aurreiritzi txarrak aldatu. (Mujer, 20 años, Bizkaia)

Las personas de más edad tienen dos cosas que son fundamentales para los jóvenes: la propiedad de las viviendas y la propiedad de las empresas. En sus manos está dejar de especular con las viviendas (por ejemplo, dedicándolas al alquiler vacacional o subiendo los precios) y apoyar a la emancipación de los jóvenes mediante alquileres asequibles. Del mismo modo, en gran medida, las personas de más edad son también empresarios, es decir, aquellos que ofrecen trabajo y condiciones laborales. Dejar de discriminar a la juventud por falta de experiencia, dejar de explotarnos mediante contratos de prácticas injustificados y dejar de ofrecer condiciones laborales de precariedad absoluta está en sus manos. (Mujer, 26 años, actualmente residiendo en otro país europeo)

Conocimiento. Apoyo. Las generaciones de más edad son las que se encuentran gobernando, haciendo políticas y siendo responsables laboralmente de los jóvenes. Tienen a su alcance priorizarnos. Sindicatos que luchen por los jóvenes y un salario digno. Empresari@s que contraten a gente joven a pesar de la carencia de experiencia. Políticos que desarrollen proyectos para la juventud, y no focalizando a ésta como personas de 15 años, sino como jóvenes que quieren emanciparse y formar su propia familia. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

La gente mayor, nuestros padres y abuelos ya hicieron bastante, necesitamos un gobierno que apoye a los jóvenes que trabajamos/estudiamos/ y que cuidamos de una familia, no tenemos opción ni de poder alquilar un piso tranquilamente, y ni poder pensar ya en poder comprar un piso en propiedad... (Mujer, 28 años, Bizkaia)

No acaparar todos los recursos básicos como la vivienda para especular con ello, comprando viviendas hace muchos años por precios ridículos y ahora alquilándolos a jóvenes que trabajamos por sueldos vergonzosos, es un círculo vicioso e inmoral. (Hombre, 25 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Mejores condiciones laborales. Más participación en las instituciones. Un pacto político a nivel autonómico para que los jóvenes se puedan desarrollar en Euskadi. Es una vergüenza lo que está pasando en esta comunidad, tanta gente joven preparada para todo, estudios, idiomas, salud... para nada, para acabar en un trabajo precario y sin estabilidad. Las instituciones se quejan que los jóvenes no tienen hijos. Cómo vamos a tener hijos si no nos podemos ni mantener ni emancipar. No estamos representados en esta Euskadi que estáis construyendo y esto está afectando estructuralmente en la vida de las personas jóvenes; salud mental resentida, depresiones, ansiedades... Os estáis cargando esta generación. (Hombre, 25 años, Gipuzkoa)

Creo que el problema no está en qué pueden hacer las personas "rasas" de mayor edad por nosotros, sino lo que debe hacer el gobierno para mejorar la sociedad en general y, por consiguiente, mejorar la situación de los jóvenes. (Mujer, 28 años, Bizkaia)

Por lo general son las generaciones de más edad quienes lideran las empresas, por lo que podrían proponer un pacto global de mejoras salariales o extender propuestas en el ámbito privado para mejorar las condiciones de los jóvenes. (Hombre, 25 años, Bizkaia)

Las personas de más edad, que son las principales propietarias y especuladoras de la vivienda, pueden y deben dejar de engordar absurdamente los precios de una necesidad vital que es alojarse en un hogar digno, en vez de beneficiarse de las ayudas al alquiler de los jóvenes que van del bolsillo de los contribuyentes a sus cuentas corrientes sin aportar absolutamente nada y empobrecen brutalmente a una juventud que ya de por sí tiene unas nóminas ridículas. (Mujer, 26 años, Álava)

Cambiar el sistema actual de producción, consumo y crecimiento eterno por medio de:- Su capital financiero: invirtiendo en economía circular, energías renovables y apoyo internacional a la transición verde,- Su capital político: exigiendo a instituciones locales, forales, estatales, europeas e internacionales

medidas inmediatas y concretas sobre todo dirigidas a grandes empresas,- Su capital social: convencer a sus círculos de la necesidad de las medidas y presionar por alcanzar un sistema que permita vivir también dentro de 50 años,- Su conocimiento: invirtiendo tiempo productivo en el desarrollo de ideas y soluciones hacia el fin común. (Hombre, 27 años, actualmente residiendo en otro país europeo)

Propiciar el debate público, la crítica constructiva, el enriquecimiento de los espacios de participación y la creación de otros nuevos. (Hombre, 29 años, Álava)

Ez da berez belaunaldien arteko kontua, baizik eta instituzioen eta bestelako entitateen artekoa. Hauek dira gazteen bizi- eta lan-baldintzak hobetzeko aukera dutenak. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Zaharragoek baino estatuak lagun beharko luke gehiago. (Mujer, 15 años, Bizkaia)

Las personas jóvenes reclaman espacio y voz para que se escuchen sus demandas. Y el compromiso de que estas serán atendidas

Algunas personas jóvenes señalan que la juventud debe adoptar el papel principal en este proceso, pero, para que las personas jóvenes puedan ser protagonistas (o co-protagonistas) del cambio o de la adopción de medidas para mejorar su vida, solicitan a la gente mayor que les cedan espacio de decisión y les den voz.

Cedernos presencia en espacios clave para la transformación de la sociedad, como instituciones públicas y asociaciones (Hombre, 23 años, Bizkaia)

Espacios seguros de participación donde la voz de las jóvenes sea escuchada y tenida en cuenta al mismo nivel. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Compartir espacio de poder y toma de decisiones (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Gure ideiak, asmoak eta proiektuak entzutea, onartzea eta errespetatzea, lagundu ahal digute baina ezer inposatu gabe, gure etorkizunaren jabe izan behar dugula ulertu behar dute. (Hombre, 19 años, Bizkaia)

Somos nosotros quienes debemos de luchar por nuestros derechos. Ellos ya lo hicieron en su momento. (Mujer, 27 años, Álava)

Dejarnos tomar parte en decisiones mas importantes que afecten la cultura de los municipios. Me parece que los adultos tienen ideas obsoletas y todo necesita nuevas ideas. (Hombre, 21 años, Gipuzkoa)

Dejar de pensar que por ser una generación más vieja son mejores. (Mujer, 16 años, Bizkaia)

(...) siempre y cuando no impongan su punto de vista ni tomen decisiones por la gente joven. (Hombre, 25 años, Álava)

Espacios donde las personas jóvenes podamos decidir sobre nuestras vidas. En definitiva, que den un paso atrás para que podamos dar un paso adelante. (Hombre, 29 años, Bizkaia)

Espazio guztietan gazteon tokia bermatu beharra dago, ez errelebo gisa, protagonistak ere bagara. Helduagoek egindako bidea jarraitu eta gure aportazioa egiteko garaia da. (Hombre, 23 años, Gipuzkoa)

Erabakiak hartzeko espazioetan gazteen ahotsa benetan entzutea eta kontuan hartzea. (Mujer, 28 años, actualmente residiendo en otro país europeo)

En este tema debe existir una colaboración con los diferentes grupos de edad, aunque debe primar la voz y acción de la juventud. Las generaciones de más edad deben crear los espacios donde los jóvenes

podamos participar y cogobernar junto con ellos teniendo representación real y no consultiva. (Hombre, 25 años, Bizkaia)

Un espacio de diálogo, respetuoso y no desde la superioridad. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Nagusiek dute botere gehiago (legebiltzarrean eta jaurlaritzan ez dago ia gazterik) horregatik, gazteon nahiak entzun eta ulertzeko beharra dute, eta horiek lortzeko marko bat proposatu. (Hombre, 20 años, Bizkaia)

Dejarnos participar mas en ciertas decisiones que nos conciernen. (Mujer, 17 años, Bizkaia)

Y, además de espacio y voz, el compromiso de que tendrán en cuenta sus peticiones y aportaciones. Señalan que, si se trata de un pacto, debe haber consenso entre ambas partes y debe existir el compromiso de llevar a cabo lo pactado (o, al menos intentarlo). Consideran que debe tratarse de un trabajo en común.

Ez dut uste belaunaldi zaharragoek gure bizitza hobetzen lagundu dezaketela. Guztion lana da, gizarte kohesionatu bezala funtzionatu behar dugu. Guztion artean ingurunea zaindu, ekonomia sustatu, bertoko ekonomia sustatu eta gure gizartearen aldeko apustu argia egin behar dugu guztiok. (Mujer, 27 años Bizkaia)

Crear y permeabilizar los espacios de participacion y toma de decisiones, y que se garantice que dichas decisiones tengan un impacto en la agenda social de entidades publicas. (Hombre, 25 años, Bizkaia)

Gazteen iritzia benetan kontuan hartzea eta ez bakarrik propaganda egiteko. (Hombre, 21 años, Bizkaia)

Gazteek azaleratzen dituzten arazoak entzun, gaur egungo kontestuan ulertu eta gurekin batera ahaleginak egin gobernua ren aldetik akzio plan errealistak gauzatzeko. (Mujer, 25 años, Gipuzkoa)

Creo que vendría bien tener charlas o la opción a quedadas en las que discutir los temas anteriores con gente de distintas edades y generaciones, para discutir distintas ideas y corrientes de pensamiento. También me gustaría que se realizaran sesiones o juntas con personas con cierto poder político, para que, mínimo, se escuchen las preocupaciones de la juventud (algo crucial en una democracia). Y a poder ser, se tengan en cuenta también. (Hombre, 19 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Creo que es fundamental que se trabaje en conjunto, las personas más mayores tienen experiencia y han vivido situaciones que las personas jóvenes no hemos vivido, e igualmente, es enriquecedor que las personas más mayores conozcan las inquietudes y experiencias de personas jóvenes que se han criado en contextos totalmente diferentes, conocimiento y respeto mutuo. Pero creo que es muy importante que no se tome la experiencia como un punto superior, en ocasiones, parece que por ser jóvenes y tener menos experiencia nuestra opinión "cuenta" menos. (Mujer, 28 años, Álava)

Ofrecernos capacidad de decisión, todas las políticas que se lleven a cabo en materia de juventud y para futuro sostenible, deberían poder contar con nuestra aportación. (Hombre, 26 años, Bizkaia)

Las medidas concretas que reclama la juventud para mejorar su situación están relacionadas, principalmente, con el empleo y la vivienda

En el tema laboral se piden mejores condiciones laborales, subir los salarios y, sobre todo, dar oportunidades a personas jóvenes sin experiencia laboral.

Facilidades en horarios y jornadas laborales para que el estudio y el trabajo sean compatibles. (Mujer, 17 años, Bizkaia)

Valorar más la formación, experiencia, punto de vista y potencial aportación de las personas jóvenes, especialmente en entornos laborales. El potencial de las primeras generaciones que han crecido en un mundo globalizado, conectado a internet y con ideas más progresistas no se está aprovechando; al contrario, se nos ofrecen puestos de peor calidad, con ninguna capacidad de decisión, poco margen para aportar y peor pagados. (Mujer, 28 años, actualmente residiendo en otro país europeo)

Mejora de condiciones de empleo (remuneración o IRPF más favorable para menores de 35) o mejora de las condiciones de las hipotecas (mayores bonificaciones en TIN y TAE para menores de 35). (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Los empresarios deberían dar oportunidades para que la gente se incorpore a trabajos sin experiencia laboral previa, se les enseñe y tengan unas condiciones laborales dignas. (Hombre, 22 años, Gipuzkoa)

En el tema de la vivienda se pide una regulación del mercado inmobiliario, bajada de los precios y acabar con la especulación.

Alquileres ajustados a los salarios de los jóvenes, que tengan en cuenta que nuestro salario y condiciones laborales no son las mismas que las suyas. (Mujer, 27 años, Gipuzkoa)

Las decisiones de los de más edad afectan de manera muy directa en el mundo actual en el que vivimos. En el caso de la vivienda, para los jóvenes que no disponen de ahorros previos o ayudas familiares, es extremadamente complicado conseguir una vivienda digna. Se pide demasiado dinero ahorrado de antemano y unos intereses altísimos. Sin embargo, hay pisos vacíos con múltiples herederos que no hacen nada con ellos, o casas que están en ruinas por culpa del abandono de sus propietarios. Esto debería gestionarse y repartirse de mejor manera. Que se tenga un control de las viviendas y su estado y si están en desuso o no se están manteniendo correctamente, deberían cederse como "mi primera vivienda" para todos esos jóvenes que no tienen las ventajas que tienen otros. (Persona no binaria, 28 años, Bizkaia)

Regulación del coste de la vivienda, sobre todo del alquiler: la vivienda es una necesidad básica, no debería ser un bien con el que especular. Reparto de beneficios por parte de los empresarios: salario mínimo acorde al coste de la vida. (Hombre, 28 años, Gipuzkoa)

Más incentivos para la emancipación y la creación de una familia, medidas que ayuden a la estabilidad económica de la juventud cuanto antes y viviendas accesibles para la juventud con menos requisitos de los bancos y los programas dotacionales de vivienda, así como de un alquiler y/o hipoteca más reducido. (Hombre, 28 años, Bizkaia)

En cuanto al cambio climático, se solicita adoptar medidas concretas y también más campañas de concienciación.

Se debe tomar más en serio el cambio climático e implantar medidas más estrictas: prohibir directamente las bolsas de plástico, medidas para reducir significativamente el consumo de carne, medidas para fomentar el consumo de productos km0, etc. (Mujer, 28 años, Bizkaia)

Aisialdiari eta klima-aldaketari dagokienez, programak ezarri eta horietan parte hartu, gazteei gure ingurunea (flora, fauna, geografía...) ezagutarazteko, horrela energia-trantsizioan zein tokian tokiko ekologismoaren arloko ekimenetan hartzen diren erabakietan ahalik eta informazio gehien eta egokiena izateko. (Persona no binaria, 24 años, Gipuzkoa)

También hay referencias a la necesidad de atender los problemas de salud mental.

Somos la generación más afectada por la salud mental, la mayoría tenemos un gran sentimiento de apatía y necesitamos unas pautas para salir de ahí. (Mujer, 20 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Más servicios públicos para el cuidado de la salud mental. (Mujer, 15 años, Bizkaia)

Y las personas más jóvenes, sobre todo, también demandan medidas o cuestiones concretas relacionadas con el ocio y la cultura.

Aisialdian, adibidez, ekintza gehiago. (Mujer, 17 años, Gipuzkoa)

Proponer opciones de ocio fuera del ambiente digital para que los jóvenes no pasemos tanto tiempo en redes, como por ejemplo teatros al aire libre, charlas debates... (Mujer, 18 años, Bizkaia)

Otras medidas reclamadas guardan relación con enseñar a realizar gestiones y trámites burocráticos.

Deberían enseñarnos más temas relevantes de la vida adulta como gestión de gastos, pedir un crédito, cómo realizar la declaración de la renta, cómo pedir una ayuda del gobierno... (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Muchos conocimientos acerca de la vida laboral, cómo enfrentarse a los problemas con las empresas, cómo leer nóminas y facturas, qué aspectos mirar a la hora de comprar o alquilar una casa, gestión económica, etc. (Mujer, 29 años, Álava)

Y también con habilidades manuales para llevar a cabo arreglos caseros.

Pueden aportar su experiencia: en cosas de la casa (electricidad, fontanería...) o del trabajo (derechos laborales...). (Mujer, 28 años, Bizkaia)

Las aportaciones de la juventud, en ocasiones, contienen múltiples demandas relativas a diferentes ámbitos, todos ellos orientados a la mejora de la vida de las personas jóvenes.

Trabajo con salarios dignos, flexibilidad horaria para conciliación, teletrabajo. Promover la necesaria educación financiera (lectura de nóminas, realización de IRPF, lectura de convenios laborales/derechos del trabajador, tipología de contratos...). Ayuda a la financiación de la vivienda. Ayuda a la emancipación de los jóvenes (...) Promover la necesaria salud mental (sensibilización) y sexual (ETS en aumento). Promover charlas sobre la integración de la mujer en todos los sectores laborales para la visualización y promoción. Campaña y sensibilización sobre el aumento de violencia machista entre los jóvenes en gran parte por el aumento de sexualización y cosificación de la mujer en las redes sociales. (Mujer, 28 años, Bizkaia)

Cuidar el medioambiente, regulación de viviendas, ofrecernos más puestos de trabajo sin exigir tanta experiencia desde el principio, bajar los alquileres, que los más mayores dejen antes sus puestos, como en el profesorado, que no es lo mismo tener un profesor joven o una persona mayor de 60 años. (Mujer, 19 años, Gipuzkoa)

Creo que, por una parte, deberían dar más oportunidades de empleo sin experiencia previa, dado que al salir de una carrera realizada en una universidad pública, y en ocasiones con un master relacionado, sin experiencia no te contratan, y si lo hacen, en condiciones indignantes. Por otra parte, creo que el coste o el precio a pagar de una vivienda (por ejemplo) siempre ha supuesto sacrificios. Creo que a muchos jóvenes se les olvida que ahorrar y tener prioridades es esencial para conseguir nuestros objetivos. Las y

los influencers y sus vidas "idílicas" nos han hecho perder la conciencia de lo dura que es en realidad la vida y los sacrificios que debemos hacer cada uno en nuestra medida. (Mujer, 26 años, Gipuzkoa)

Charlas, recomendaciones, orientación, acompañamiento, comprensión, confianza, oportunidades laborales y educativas. (Mujer, 25 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

EN DEFINITIVA, QUÉ PIDEN

Las personas jóvenes reconocen la labor llevada a cabo por generaciones precedentes. Afirman que lucharon por un estado de bienestar, unos derechos laborales, unas condiciones de vida, unas mejoras... que deben, no solo mantenerse, sino que se debe avanzar en las mismas.

En su opinión, las personas de más edad pueden ayudar con su experiencia, aportando información, conocimiento, consejo y otro punto de vista.

Sin embargo, las y los jóvenes también señalan que las personas de más edad deben abrir su mentalidad a los cambios. La situación actual ha variado respecto a la que vivieron en su juventud y, aunque muchos problemas perviven, algunos han variado, han surgido otros nuevos, y las soluciones de antes no siempre sirven hoy en día.

Por ello, la juventud reclama que las personas mayores no la juzguen en base a criterios pasados, que entiendan que se ha producido un cambio, que la escuchen y la apoyen. Las y los jóvenes piden comprensión y respeto, espacios donde tengan voz y se les haga caso, y también poder tomar parte en procesos de decisión, que las personas mayores confíen en sus capacidades. Además, demandan un compromiso de atender a sus solicitudes; consideran que si se les pide opinión se debe atender a sus demandas, si no, el proceso queda vacío y no sirve para nada.

• QUÉ OFRECES

También se preguntó a las personas jóvenes qué pueden aportar ellas para que su propia situación mejore.

En la imagen se resumen las principales ideas aportadas.



Al igual que cuando se les ha preguntado qué piden a las personas de más edad, al preguntar qué pueden ofrecer, la mayoría de las personas jóvenes aporta alguna idea; concretamente, el 89 % de quienes han tomado parte en la consulta nos han dejado algún comentario. Hay que matizar, no obstante, que hay personas jóvenes que aprovechan este espacio para seguir reclamando mejoras o denunciando situaciones precarias, en lugar de señalar lo que pueden ofrecer.

Los comentarios o reflexiones son, en ocasiones, muy escuetos, apenas palabras, si bien con mucho significado, y en otros casos, se trata de argumentos más elaborados y con una explicación más

detallada. Además, en muchos de estos últimos casos, se aportan diferentes ideas dentro de la misma argumentación, por lo que resulta más difícil clasificarlos en un único apartado.

Aun así, se ha hecho un intento de clasificación de estos comentarios, que se presentan acompañados de algunos ejemplos concretos para ilustrarlos. Las opiniones aportadas por las personas jóvenes se presentan en el idioma original en el que han sido escritas y respetando la redacción de sus autores y autoras.

Las personas jóvenes pueden aportar su punto de vista, en primera persona, sobre la situación de la juventud

Las personas jóvenes afirman que son las que mejor conocen la situación, los problemas y las preocupaciones de la juventud, ya que los viven en primera persona. En este sentido critican las lecturas que hacen personas de más edad, desde otra situación vital. Consideran que es la propia juventud la que debe hacer el diagnóstico de su situación y, al mismo tiempo, la que debe buscar ideas para solucionarla, con la ayuda de las personas de más edad, pero sin imposición de criterios por estas últimas. Si en las demandas a las generaciones de más edad mencionaban el relato de sus experiencias, en esta ocasión mencionan el relato en primera persona.

Sabemos mejor que las personas adultas los problemas que tenemos en esta generación. (Hombre, 26 años, Gipuzkoa)

Visión sobre lo que les ocurre. Al final no hay mejor persona que conozca la situación de los jóvenes que los propios jóvenes. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Nuestras vivencias, pensamientos, percepciones, preocupaciones, impresiones, inquietudes, motivaciones, etc. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Ikerketa sakona eta ez normatibo bat non ikusi dezagun zelakoa den gazteen benetazko egonpuntua (gazteek eginda, nagusiek beraien ikuspuntuarekin gehienetan kutsatu egiten dituzte horrelakoak). (Hombre, 28 años, Bizkaia)

Los jóvenes pueden dar una perspectiva más real en cuanto a cómo les pueden afectar las distintas medidas y propuestas de mejora, así como acerca de cuáles son sus necesidades. (Mujer, 24 años, Gipuzkoa)

Vivencias de cómo lo estamos pasando, de las pocas oportunidades laborales que tenemos. (Mujer, 25 años, Gipuzkoa)

Podemos aportar cuál es nuestra visión del mundo y nuestra forma de relacionarnos con los demás. Aportamos cuáles son los problemas que sufrimos y nuestras intención de solucionarlos. (Hombre, 19 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Los/as propios jovenes sabemos cómo esta siendo nuestra situación y la de nuestro entorno de edades parecidas, y podemos aportar nuestro propio punto de vista y diferentes ideas en todos los ámbitos. (Mujer, 21 años, Bizkaia)

Gazteen arazoak partekatzea eta ezagutaratzea. (Mujer, 19 años, Álava)

Errealitatearekiko begirada gaztea , zeharkatzen gaituzten borrokak/egoerak ezagutzea... (Mujer, 23 años, Gipuzkoa)

El punto de vista de las personas afectadas, nuestra visión del mundo. (Hombre, 28 años, Álava)

Explicar nuestras situaciones, colaborar, buscar formas de cambiar las cosas, hacer comparaciones y ver qué nos es útil de lo que nos aportan el resto de generaciones. (Mujer, 24 años, Gipuzkoa)

Los jóvenes de hoy en día pueden aportar en primera persona su situación, ya que nadie mejor que ellos puede describirla. Hay emociones y problemas que tenemos que muchos adultos no pueden entender. Aparte, podemos dar nuevas ideas y soluciones a problemas en la sociedad. (Mujer, 17 años, Álava)

Al fin y al cabo, los jóvenes de hoy en día somos los únicos que sabemos la situación que vivimos, laboral, social y familiarmente, somos nosotros los que deberíamos exponer los principales problemas que sufrimos día a día, para posteriormente llegar a una solución eficaz y útil. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Visibilidad de los problemas actuales. Demostrar que somos personas capaces y eliminar estigmas de que las generaciones más jóvenes somos más vagas o nos han dado todo hecho, visibilizando estos problemas. (Hombre, 29 años, Gipuzkoa)

Las personas jóvenes pueden aportar su experiencia real y objetiva sobre lo que viven, que otras personas (como las mayores) no han vivido. Los jóvenes pueden identificar mejor qué cosas hay que cambiar con urgencia, cosas que no había en generaciones anteriores. (Hombre, 21 años, Bizkaia)

Pueden hacer visibles las frustraciones y las necesidades actuales que tienen y que las personas de más edad son incapaces de ver como necesidades básicas (el acceso a una vivienda por cuenta propia, el acceso a un trabajo digno una vez terminados los estudios, garantizar una salud mental adecuada). (Mujer, 26 años, Álava)

Gure nahi eta beharrak zeintzuk diren zehatz mehatz esanez, arazoak erdigunean jarritz. (Mujer, 24 años, Gipuzkoa)

Una visión realista de la situación actual de las personas jóvenes, así como la visión de a futuro que éstas tienen del mundo actualmente. (Hombre, 22 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

También pueden ayudar a visibilizar problemas de la agenda social que, a su juicio, no han sido tenidos en cuenta adecuadamente por las generaciones anteriores

Las personas jóvenes creen que hay cuestiones, como el feminismo, la igualdad, la salud mental o la conciencia medioambiental y el desarrollo sostenible, entre otros, que hasta ahora no han sido relevantes en la agenda pública y sobre las que reclaman mayor atención. En su opinión, las personas jóvenes son las que han dado mayor visibilidad a estos problemas y las que tienen un conocimiento y punto de vista más completo al respecto.

Creo que las personas jóvenes podemos aportar proactividad y nuevas miras en temáticas que otras generaciones no han tenido en cuenta. También creo que podemos aportar nuevas ideas más inclusivas y que ayuden a conseguir derechos para todas. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Concienciación sobre el cambio climático y medidas para frenarlo, formación educativa mayor que la de generaciones anteriores, una forma de pensar más igualitaria que la de generaciones anteriores y ganas de trabajar y de conseguir un futuro mejor para todos. (Hombre, 21 años, Gipuzkoa)

Visión alternativa de ciertas realidades. Concienciación en ciertos temas poco tratados hasta ahora. Conocimiento interno de la propia juventud en la calle. (Mujer, 20 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Compromiso y mayor conciencia hacia los problemas sociales, cambio climático... además de ser una generación muy preparada (estudios superiores, idiomas...). (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Nueva visión e ideas innovadoras en muchos de los ámbitos sociales, para lo que se debería de tener en cuenta la opinión y propuestas que se manifiesten por parte de las personas jóvenes: empleo, vivienda, educación, nuevas tecnologías, cultura... (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Kulturari, osasunari, planetari, berdintasunari garrantzia eman, ikasi, errespetatu... (Mujer, 29 años, Bizkaia)

Feminismoari, berdintasunari eta abarri dagokienez, gogamena zabaltzen lagun diezaiekegu. (Mujer, 17 años, Bizkaia)

La juventud de hoy en día está cada vez más concienciada sobre temas como la salud mental, la diversidad y la inclusión, redes sociales, cambio climático... y dar voz a esas vivencias nos ayuda a construir una sociedad que valore en mayor medida temas como los mencionados anteriormente. (Mujer, 21 años, Álava)

Podemos actuar como agentes de cambio social, desarrollo social y concienciación ante el cambio climático. (Mujer, 23 años, Gipuzkoa)

Gehienbat klimarekiko, berdintasunarekiko eta bata besteekiko errespetua zaintzea. (Mujer, 25 años, Gipuzkoa)

La apertura de mente, la aceptación de la diversidad, la preocupación por el medio ambiente. (Mujer, 15 años, Gipuzkoa)

Gazteak lanerako, ikasteko eta parte hartzeko indarra duen kolektibo bat gara. Ideia berri eta originalak eman ditzakegu, horrez gain teknologia berrietan lan egitera eta uneoro berrikuntzetara egokitzea ohituta gaude. Horrez gain, gizarteari eragiten dioten arazoen aurrean kontzientzia maila areagotu da gazteen artean, hala nola, genero ikuspegia, krisi klimatikoa... (Mujer, 25 años, Gipuzkoa)

Tenemos ganas de cambiar las cosas y valoramos, como no lo han hecho las generaciones anteriores, la salud mental. Creo que en ese aspecto podemos aportar cosas muy importantes a la sociedad. (Mujer, 29 años, Bizkaia)

Mayor conciencia social. Importancia y reconocimiento de temas importantes: igualdad, diversidad, etc. (Mujer, 27 años, Álava)

Cambiar la mentalidad en aspectos como el cambio climático, machismo, LGTBIfobia y salud mental. (Mujer, 15 años, Gipuzkoa)

Conciencia transversal de las distintas problemáticas sociales. Obviamente con diversidad de opinión, pero es indispensable que las y los jóvenes nos comprometamos a estar informados y ser conscientes de conflictos sociales, salud mental y sexual... (Hombre, 19 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Y también pueden ofrecer nuevas formas de abordar los problemas

Las novedades que puede ofrecer la juventud no solo tienen que ver con los temas o problemas, sino también con la forma de abordarlos; las personas jóvenes pueden aportar nuevas perspectivas, nuevas ideas, nuevas herramientas, etc.

Los jóvenes podemos aportar nuevas herramientas, nuevas perspectivas, puntos de vista más modernizados... (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Nuevas perspectivas, nuevas maneras de ver y entender las cosas. (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Formas mejoradas y más actuales de solucionar problemas, ideas nuevas. (Hombre, 19 años, Bizkaia)

Orokorrean, gizarteko hainbat esparruren inguruan ikuspuntu berriak, gizarte berri baten oinarria eratzekeo esparruak sortzeko baliabideen sorkuntza aktiboa. (Mujer, 24 años, Gipuzkoa)

Nuestro punto de vista sobre las inquietudes y los problemas que se nos plantean. Además de ideas nuevas o planteamiento distintos a los actuales, formas de ver la vida diferente. (Hombre, 28 años, Bizkaia)

Visiones diferentes a problemas subyacentes que las personas de más edad no perciben por estar en una situación más estable/cómoda. Capacidad de innovación y deseo de cambiar las cosas para mejorar la situación. (Hombre, 29 años, Gipuzkoa)

Innovación y creatividad: los jóvenes suelen tener una mentalidad fresca y creativa, lo que los convierte en una fuente importante de innovación. Pueden generar nuevas ideas, tecnologías y enfoques que impulsan el progreso en diversas áreas. (Mujer, 21 años, Álava)

Una visión nueva, porque las cosas cambian mucho y las necesidades y las preocupaciones de la juventud también. (Hombre, 16 años, Álava)

Las personas jóvenes pueden aportar realidades que hasta ahora no han sido tenidas en cuenta, ideas innovadoras o diferentes puntos de vista. Igualmente, pueden poner toda su experiencia vital en manos de las instituciones para que estas puedan conocer, de primera mano, la situación actual de los y las jóvenes de Euskadi. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Profesionalki eta sozialki ekarpen berritzaileak egin ditzakegu. (Mujer, 27 años, Gipuzkoa)

Coger la experiencia [de las personas de más edad] y adaptarla a los tiempos de ahora para seguir avanzando. (Mujer, 20 años, Bizkaia)

Idea berriak, mundua ikusteko eta ulertzeko beste modu bat eta aldaketak egiteko prestutasuna. (Mujer, 28 años, Gipuzkoa)

Diversas realidades sufridas, perspectivas diferentes de cómo percibimos diferentes temáticas. Las personas jóvenes podemos aportar frescura e ideas para que se puedan implantar a la hora de tomar decisiones, así como alternativas al funcionamiento tradicional, habilidades y herramientas de resiliencia... (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Desarrollar y aplicar nuevas habilidades de adaptación en áreas tales como la toma de decisiones, la solución de problemas y la resolución de conflictos. (Mujer, 21 años, Bizkaia)

Bizitzari buruzko ikuspegi berri eta inklusiboagoa dugu, gure ideiak freskoak izan litezke eta lan, bizitza, gestio eta beste hainbat eredu eraberritzen lagun genezakeela uste dut. (Mujer, 23 años, Gipuzkoa)

La perspectiva de la actualidad, con los cambios de paradigma que estamos viviendo por la digitalización y transformación de ciudades, empresas, y sociedad en general, que están cambiando muchos ámbitos, como el tejido empresarial, laboral, economía, etc., y que influirán en la toma de decisiones para garantizar la calidad de vida de los jóvenes. (Mujer, 29 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Ideas que a lo mejor hasta ahora no se han planteado y nuevas formas de hacer las cosas. Ganas y energía. (Mujer, 27 años, Gipuzkoa)

Nuevas perspectivas y nuevas necesidades que hace unos años o décadas ni existían. (Mujer, 29 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Las personas jóvenes se muestran dispuestas a movilizarse y participar más para intentar mejorar su situación y la de su entorno

Además de aportar su visión de la realidad y nuevos enfoques para abordar estas cuestiones, las personas jóvenes consideran necesario pasar a la acción, ser proactivas. En este aspecto se mezcla la autocrítica, por participar escasamente, con el deseo de una mayor implicación por parte de todas las personas jóvenes.

Gizarte gaietan gehiago inplikatu, gehiago borrokatu eta berekoikeria eta nork bere zilborrari bakarrik begiratzeari utzi. Kexatu bakarrik ez, aldaketak emateko ekintzak, esfortzua behar da. Ez da zerutik etorriko. (Mujer, 26 años, Gipuzkoa)

Nuevas perspectivas y conocimientos. Un espíritu más proactivo y mayor implicación a la hora de liderar cambios sociales y políticos. (Hombre, 27 años, Bizkaia)

Gizartearekiko konpromisoa, herri edo hirietako elkarteetan burua sartu eta ekarpenak egiteko ahalegina. (Hombre, 28 años, Gipuzkoa)

Creo también que no hay suficiente implicación por parte de los jóvenes para facilitar el cambio a través de la acción. Creo que está bien pedir, y que tenemos mucho que reclamar, pero hay que hacer uso de los medios que evidentemente tenemos. (Hombre, 23 años, Bizkaia)

Gazteok beharbada gehiago inplikatu beharko ginateke erabakiak hartzerako orduan. Ez dut uste hezkuntza falta edo gogo falta denik, baina ez dugu garrantzirik zein politika eramango diren aurrera aukeratzeko orduan. (Hombre, 23 años, Álava)

Siento que no luchamos por nuestros derechos como sí lo hacían nuestros abuelos y padres. (Mujer, 28 años, Bizkaia)

Programetan parte hartu, antolatu eta beharrak identifikatu. (Mujer, 25 años, Gipuzkoa)

Politika publiko berritzaileak proposatzea. (Mujer, 21 años, Bizkaia)

Mayor participación de la juventud en asociaciones, instituciones políticas y foros de debate. (Hombre, 23 años, Bizkaia)

Implicarnos más en materia de política a niveles local, regional, pequeñas asociaciones, etc. (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Gure partetik ahalik eta ekarpen handienak egin alor gehienetan, politikan, hezkuntzan, sareetan... (Mujer, 17 años, Gipuzkoa)

Presencia política, iniciativa e ideas de nuevas propuestas de implantación para conseguir cambios. (Mujer, 23 años, Bizkaia)

Gazte kontzientzia zabaldu, eta kritikoagoak izateko jarrerak landu. Gazteok lo gaudela deritzot, eta gazte, langile, ekologista, euskalduna eta feminista klasea indartu behar dugula uste dut. (Hombre, 19 años, Bizkaia)

Iniciativa y voluntad. No solo querer cambiar las cosas sino aportar ideas concretas y peticiones exactas, siempre conociendo la situación real detrás de cada petición. (Mujer, 28 años, Bizkaia)

Gizartearen erabakietan parte-hartzen saiatu; izan ere, sarritan paso egiten dugu nahiz eta aukera izan. (Mujer, 17 años, Gipuzkoa)

Mostrarse proactivos, con iniciativa... Las cosas no cambian solas, son las personas y su voluntad las que hacen que los cambios ocurran. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Actuar, no esperar que algo cambie sin hacer nada. Quejarse. Hacerse escuchar. (Mujer, 19 años, Álava)

Tomar la iniciativa, ya que muchas veces los jóvenes ponemos la excusa de que si los mayores no hacen las cosas bien nosotros tampoco, ya que son nuestro ejemplo. Pero nosotros sí sabemos lo que hay que hacer, así que lo más importante es tomar la iniciativa. (Mujer, 17 años, Bizkaia)

Axolagabekeria utzi eta gizarte zibilak (batez ere gazteak) protagonismoa hartzea. Gure gain hartzen diren erabakiez jabe izan, iritzia helarazi eta proposamenak egin. (Hombre, 19 años, actualmente residiendo en otro país de la UE)

Implicación, muchas veces no nos comprometemos y no participamos lo suficiente para que las cosas cambien. (Mujer, 24 años, Álava)

Ponerse las pilas, tenemos que tirar del carro, y llorando no se consigue nada. (Hombre, 28 años, Bizkaia)

Las personas jóvenes deben ser más conscientes de los problemas existentes y dar su opinión respecto a ello. Es fácil que nos quejemos, pero es necesario plantear los problemas detenidamente, escuchar opiniones y plantear soluciones. (Hombre, 22 años, Gipuzkoa)

Partaidetza eta kolektibitatean aktiboagoak egon. Gehiago interesatu eta prozesu partehartzaileetan gehiago parte hartu. (Mujer, 21 años, Álava)

Mucha más implicación y voluntad de participar. La pereza es nuestro mayor enemigo. (Hombre, 29 años, Álava)

Gure egoera hobetzearren egiten diren ekintzetan parte hartzea eta etekina ateratzea hauei. (Mujer, 18 años, Gipuzkoa)

Gazteok ikasteko, lan egiteko eta gizarte hobetzeko gogoz gaude. Herriko jaietan aisialdiko gauzak antolatzeke gai gara, baita kirol munduan ere. Gizarte eta gure bizimodua hobetzeko aukera dugunean, parte-hartze aktiboa egiteko prest gaude. (Mujer, 18 años, Gipuzkoa)

Garrantzizko aferen inguruan kontzientzia piztea, egungo egoera den bezala baloratzea eta ekimenetan parte hartzea. (Hombre, 19 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Más motivación y moverse más para realizar cambios verdaderos en la política del país y en su propia sociedad, dejar de victimizarse y tomar el timón del barco para que se mejore y se deje de buscar culpables, ya que no sirve de nada. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Pelear por las cosas que queremos. Hemos vivido (la mayoría) una niñez bastante cómoda, en la que no nos ha faltado de nada o muy poco. Ahora que creces y tienes que ganarte esas cosas por ti mismo, es cuando te das cuenta de que tal vez deberías haber tenido que aprender a luchar desde un principio. (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Ez da bakarrik nagusiei gauzak eskatu beharreko kontua, baita gazteon pentsatzeko moduak ere aldatu beharko luke. Gizarte bezala, ezinezkoa da aurrera egitea gaur egungo lan-munduari buruzko

pentsatzeko era edukita. Gazte gehienen desirako lana edo anbizioa funtzionario edo enplegu publikoko langilea soilik izatea da. Hain anbizio xumeekin eta gobernuarekiko hainbeste interdependentzia besterik ez buruan edukita, gizarteak ezin du inola ere ez aurrera egin. Ekimen pribatua behar da, ekintzailetza eta enpresa mundura bideratutako gaztediak bakar-bakarrik sor dezake gizarte arrakastatsu bat, non enpresak jaio daitezkeen Euskadin, kanpoko enpresetan lan egitera behartuta ez egoteko. Horrek soilik zuku atera diezaioke Euskadik duen potentzialari, eta urteak pasa oro, zailago egingo zaigu aldaketa hau burutzea, beraz, mugitu beharra daukagu. (Hombre, 19 años, Álava)

Gune politikoetan parte gehiago hartu. (Mujer, 22 años, Bizkaia)

Gehiago kontzientziatu egoeraren inguruan eta konpromezu handiagoa hartu. (Mujer, 19 años, Gipuzkoa)

Iniciativa. No sirve de nada detectar los problemas y condenarlos si no se hace nada al respecto. (Hombre, 19 años, Bizkaia)

Aldarrikapenetan parte hartu edo bestelako ekintzetan. Aldaketak ez dira bakarrik sortzen. (Mujer, 19 años, Álava)

Gazteok arduraz parte hartu beharko genuke irekitzen diren espazio horietan. Parte-hartze politiko eta soziala ezinbestekoa da. (Mujer, 28 años, Gipuzkoa)

Implicación en asambleas e iniciativas que promuevan nuestros intereses. (Mujer, 29 años, Bizkaia)

Seguraski gehiago mobilizatzea, aldaketak egon behar dira, azken finean gu gara etorkizuna. (Hombre, 26 años, Bizkaia)

Gehiago parte hartu orokorrean. (Mujer, 19 años, Álava)

Gazteok ekarpen ideologikoak egin ditzakegu, politikan parte hartuz gure ikuspuntua azaltzeko. (Hombre, 18 años, Gipuzkoa)

Dinamismo. Agitar el escenario público con vistas a modernizar las instituciones y los cauces democráticos. Inventar, crear constantemente nuevas y mejores formas de participación con el objetivo de dar salida a los enormes desafíos que se avecinan. (Hombre, 29 años, Álava)

Kontzientzia eta parte hartze aktiboa. (Mujer, 20 años, Álava)

Norberak bere burua begiratzeaz gain, kontzientzia sozial handiagoa izan beharko genuke. Eta ez ahaztu atzetik datozen belaunaldi ezin diegula gauzak okerrago utzi, eta kontziente izan etapa honek heldutasunean ere eragina duela. (Mujer, 29 años, Gipuzkoa)

Politikan eta ekintza sozialetan gehiago parte hartzea. (Hombre, 21 años, Bizkaia)

Politikan parte hartze aktiboa eta mugimendu sozialak bultzatzea. (Hombre, 25 años, Gipuzkoa)

Gizarte gatazken aurrean altxatzea eta aldaketaren parte izatea. (Mujer, 18 años, Bizkaia)

Ditugun aukerak aprobetxatu eta horien inguruan hobeto ikertu eta informazioa bilatu. Kexaren garaian bizi gara, esfortzua egin aurretik kexatzea. Egia da etorkizuna ilun dagoela, baina gure aldetik iniziatiba handiagoa eskaini beharko dugu, etorkizunean gu biziko baikara ere, eta horren alde egin behar dugu lan. Bereziki, informatu, ikasi eta aukerak bilatu. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Participación, muchas veces esperamos que la situación se mejore por arte de magia, pero las personas jóvenes debemos encontrar la manera de agruparnos y activarnos para conseguir nuestros objetivos. (Hombre, 20 años, Gipuzkoa)

Señalan, además, la necesidad de organizarse, de crear redes, para fomentar y encauzar la participación y la movilización.

Antolatu, ideiak proposatu, baina, batez ere, ideia horiek aurrera eramateko bidea aurkitu eta horretan segi. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Gure artean batu eta gauzak aldatzea eskatzeko presio ekimenak egin. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Involucrarse en cosas que realmente nos importan e influyen. Ser partícipes de nuestro propio futuro. Pocos jóvenes se comprometen en mejorar sus derechos, deberíamos unirnos más. (Hombre, 25 años, Bizkaia)

Dakiguna erakutsi, gure indarra gizartea hobetzeko erabili. Gure artean antolatu eta etorkizun oparago bat eraiki (ingurumenarekiko babesa eta zaintza areagotuz, gizartearen desberdintasunen kontra eginez...). (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Crear redes de apoyo. Colaborar para lograr objetivos comunes. (Mujer, 23 años, Bizkaia)

Askozaz ere inplikazio gehiago izan behar dugu gazteok gizarteko eragile modura, eta talde sendoago eta bateratuagoa osatu beharko genuke, eragin eta inpaktu gehiago izateko gizartean. (Hombre, 26 años, Bizkaia)

Un punto muy importante a la hora de realizar cualquier acción es el diálogo. En la sociedad española y en particular la vasca, los jóvenes no tienen diálogo con personas no afines a sus ideologías. El pacto no será representativo de la juventud vasca si no hay diálogo entre las diferentes formas de pensar y vivir de sus ciudadanos. Por lo tanto, es vital que haya un diálogo previo para acercar posturas antes de llegar a ningún pacto que solo beneficie a un porcentaje muy pequeño de jóvenes. (Mujer, 27 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Indarrak batu ditzakegu eta gure etorkizuna eraiki. Lan, etxebizitza eta bizikidetza baldintza duinengatik elkarrekin borrokatu. (Mujer, 28 años, Gipuzkoa)

Crear redes para estar en contacto, enterarse de manifestaciones y acciones. (Mujer, 28 años, Bizkaia)

Denon artean saretu eta danok batera indarra egin, arlo garrantzitsu guztietan: emantzipazioa, lan aukerak, lan baldintzak... (Hombre, 25 años, Bizkaia)

Reuniones juveniles más seguidas donde se pueden aplicar lluvias de ideas para solucionar diferentes problemas juveniles. (Hombre, 18 años, Gipuzkoa)

Mugimendu sozialak, antolaketak, topaguneak. (Mujer, 20 años, Álava)

Foroa edo iradokizunak egiteko esparru serioak landu. (Hombre, 16 años, Gipuzkoa)

Espazioak bilatu, partekatu ideiak, ekintzak... (Mujer, 29 años, Bizkaia)

Konstantzia. Gauzak ez dira egun batetik bestera lortzen; egunen, hilabeteen edota urteen poderioz lortzen dira. Horrez gain, nahiz eta gazte bakoitzak bere helburuak eduki beraien bizia hobetzeko, helburu batzuk komunak dira eta hortaz, denok elkarrekin borrokatu behar dugu horiek lortzeko. (Mujer, 16 años, Gipuzkoa)

En este sentido, la palabra “luchar”, “borrokatu”, se repite al hablar de movilizarse y defender derechos e ideas.

Luchar por nuestros derechos. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Kontzientzia hartu gizartearen egoeraz eta baldintza eta eskubideengatik borrokatu. Ez konformatu. (Mujer, 22 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Luchar por los derechos, sanidad y educación pública y de calidad, igualdad entre hombres y mujeres, salarios dignos. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Gazteen eskubideak aldarrikatu instituzioen aurrean. (Mujer, 26 años, Gipuzkoa)

Luchar contra las injusticias que sufrimos. Darle voz a todos esos problemas que no se visibilizan. (Mujer, 18 años, Bizkaia)

Borroka gehiago. Protesta zein manifestan parte hartzen dutenak lan baldintzak, osasuna, hezkuntza... hobetzeko betiko jendea da, lehen borroka egin zuena eta egun 60 urte dituztenak. Badirudi bost axola zaigula guri. (Mujer, 26 años, Gipuzkoa)

Perseguir, denunciar, visibilizar y plantar cara a injusticias del día a día. (Hombre, 24 años, Bizkaia)

Protesta, ezin gara ematen digutenarekin konformatu, kalera irten behar gara entzun gaitzaten. (Mujer, 28 años, actualmente residiendo en otro país de la UE)

Luchar por un futuro más justo, defendiendo los derechos y el tratar de tener mejores condiciones. (Hombre, 19 años, Álava)

Aldaketa sozial eta baldintza hobeengatik borrokatu... (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Kalera ateratzen eta benetan beharrezkoak diren gauzetarako borroka egitea. Ez bakarrik pertsonalki egin, baizik eta talde osorako onuragarriak direnak. (Hombre, 22 años, Álava)

Ahalik eta gehien borrokatu gure eskubideen alde. (Hombre, 25 años, Gipuzkoa)

Gure gizartean gero eta gehiago gailentzen ari den indibidualismoa alde batera utzi eta, beste gazteekin batera, gure (eta herritar guztienak) eskubideak borrokatu. (Hombre, 28 años, Bizkaia)

Bizi eredu eraldatzaileen aldeko apustua egin behar dugu: ekologismoan, berdintasunean eta kontsumismoaren kontrara biziko den belaunaldia izan behar gara. (Hombre, 25 años, Bizkaia)

La juventud muestra su disposición a jugar un papel protagonista en el pacto

Las personas jóvenes consideran que deben ser protagonistas y agentes destacados en el proceso de búsqueda de mejoras y cambios en la sociedad, en general, y en la propia situación de la juventud. Para ello se ofrecen a jugar un papel destacado en el proceso, pero reclaman que, en dicho proceso, se debe garantizar que se les tenga en cuenta y que se respeten sus opiniones y decisiones.

Ez dakit, ez dut oso ondo ulertzen Ituna zertan datzan, baina gazteentzat den heinean gazteengandik atera behar duela uste dut. (Mujer, 27 años, Gipuzkoa)

Somos quienes mejor sabemos qué necesitamos, qué tenemos, qué nos falta y qué hay que hacer, y deberíamos tener voz y voto en el tema. (Mujer, 23 años, Bizkaia)

Belaunaldi zaharragoek lagundu dezakete, baina gazteok izan behar dugu protagonista aspektu hauetan. Horrelako erabakiak hartzerako orduan, gure presentzia beharrezkoa dela deritzot, guk geuk dakigulako gertutik zeintzuk diren kezkatzeko gaituzten gaiak. (Mujer, 22 años, actualmente residiendo en otro país de la UE)

Las personas jóvenes somos aquellas que mejor vemos y vivimos los problemas que nos acontecen, somos los que nos preocupamos por no llegar a fin de mes, los y las que no podemos acceder a un mercado laboral donde se valora la experiencia, una experiencia laboral imposible de conseguir, los y las que sufrimos el impacto del aumento del coste de vida, o los y las que nos encontramos con la reticencia de la clase política y económica frente a nuestra voz de alarma y preocupación frente a los problemas que ocurren en nuestro día a día. Por tanto creo, somos los y las más adecuadas para llegar a las soluciones realmente necesarias y prácticas, y dejar de continuar añadiendo parche sobre parche. (Hombre, 22 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Una perspectiva actual, menos prejuicios y ya, no es tanto el que podamos participar, es que es justo que nosotros decidamos sobre nuestro futuro. (Mujer, 28 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Konpromisoa bizi baldintzan hobetzen, gazteon aldetik gazteontzako. Guk baino hobeto ez du inork gure egoera ulertzen eta jasaten. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

La disposición necesaria y la energía para probar cualquier medida que se ponga en práctica. Los jóvenes estamos dispuestos para tomar las riendas pero alguien debe darnos una oportunidad. (Hombre, 20 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

*Ez dudanez ondo ulertzen galdera, ulertzen ditudan bi galdera posibleak erantzungo ditut: 1) (*beren*, belaunaldi zaharragoei erreferentzia eginez). Haien zaintzaz arduratuko ganerak izango gara, eta gure eguneroko bizitzak haien zaintzarekin bateragarriak izan daitezen gure iritzia esangarria dela esango nuke. 2) (*beren*, gazteei, erreferentzia eginez) guk izan behar dugu geure etorkizunaren jabe eta aurretik adierazitako lehentasun guztiak hobe daitezen ahalegindu behar dugu. (Mujer, 25 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)*

Ahotsa eman, partekatu, zer hobetu daitekeen ikusarazi. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Ideas. Debería darse la opción de que los jóvenes puedan expresar lo que creen que es necesario para ellos. No puede ser que las propuestas sobre lo que es mejor para nosotros lo decida gente que hace 20-30 años que vivió su juventud. Ni los tiempos son iguales, ni los peligros, ni las necesidades, ni las condiciones lo son. Necesitamos oportunidades para expresar lo que queremos, podemos aportar más de lo que los más mayores creen. (Mujer, 20 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Idea berriak eta motibazioa eskaini ditzakegu. Gazte asko gizarte hau hobetzeko antolatutik gaude eta gure ahotsa benetako eraldaketa bat gauzatzeko entzutea beharrezkoa da. Gaur eraikitzen ari garen errealitatea geure errealitatea izango da etorkizunean, beraz, gazteak inplikatzeko ezinbestekoa da. (Mujer, 26 años, Gipuzkoa)

Poder poner en práctica lo que aprendemos, que nos dejen participar activamente y que no se nos deje a un lado a la hora de tomar decisiones. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Pero es consciente de la necesidad de la colaboración intergeneracional

Muchas personas jóvenes creen que hay que colaborar con las personas de más edad y se ofrecen a participar en espacios intergeneracionales. La juventud considera que debe haber un trabajo común, de toda la sociedad y para toda la sociedad, que la solución de los problemas de la juventud no se resolverán sin un acuerdo de todos y todas ya que, a su juicio, los problemas de la juventud son una parte de problemas generales que afectan a más grupos sociales.

Gazte eta adineko pertsonen harteko dialogoa sortzea. (Hombre, 17 años, Bizkaia)

Batzartu. Lehenatasun zerrenda amankomun bat sortu. Ideia eta behar solidoak aurkeztu. (Mujer, 25 años, Gipuzkoa)

Gaur egun errespetua galdu dugu hainbat alderdietan, gure nagusiei konfiantza botu bat eman haiek bizi dutenarekin ikasteko errespetu falta barik. (Mujer, 23 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Cooperación entre todos para mejorar nuestra situación. (Mujer, 23 años, Bizkaia)

Denon arteko elkarlana, errespetua eta bizi kalitatea hobetzeko auzolana. (Hombre, 26 años, Bizkaia)

Que se nos incluya en los proyectos antes de promoverlos, que se hagan encuestas y votaciones. (Mujer, 19 años, Gipuzkoa)

Gauzak planteatu besteei, eta ez ixilik gelditu. Gauzak proaktiboki hartu, beste gazte eta beste adinekoekin gai desberdinei buruz hitz egin eta aldaketa sozialak planteatu. (Mujer, 25 años, actualmente residiendo en otro país de la UE)

Ofrezco exactamente lo que exijo: comprensión, paciencia y valoración. De la misma manera que los más jóvenes en esta sociedad somos tachados mil y una veces de nuestra ineptitud y no saber hacer, los más adultos reciben el mismo trato, muchas veces a raíz del hartazgo o la falta de comunicación. Como no me parece justo que se nos juzgue sistemáticamente, tampoco comparto la idea de ejercer esa injusticia yo mismo (salvo en los casos en los que la intransigencia absoluta domine el discurso del receptor al que estoy intentando llegar). También comentar que de la misma forma que un adulto puede nutrir a un joven de experiencias y conocimiento, un joven puede nutrir a un adulto de pensamientos nuevos, conocimientos de vanguardia, y, en general, puede aportar ideas y reflexiones tan válidas como cualquiera. (Persona no binaria, 25 años, Bizkaia)

Autonomoagoak izan; ezin dugu dena besteen esku utzi. Horretarako, guztion artean erabaki beharko genuke zer nahi dugun. Aurreko galderarekin lotuz, guztiok hitz egin genezakeen topaguneak (edo horrelako zeozer). (Mujer, 19 años, Bizkaia)

Compartir ideas, intereses, conocimientos, experiencias, contactos, oportunidades entre nosotros, colaborar aunando recursos. (Mujer, 25 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Gazteok, esperiantzia edo gehiago bizi izan duen pertsona baten aholkuei arreta gehiago prestatu behar diegu. Hauek, seguruenik, laguntzeko prest egongo baitira. (Mujer, 18 años, Bizkaia)

Ser capaces de comunicar la situación en la que nos encontramos, adoptar un papel más activo que haga que nuestros problemas sean de dominio público. Aportar, junto con el resto de la población, soluciones a cualquier problema que pudiera haber, y ser capaces de poner las ideas en común desde la calma y el respeto. (Hombre, 18 años, Gipuzkoa)

En primer lugar, debemos tener claro cuáles son nuestros problemas y prioridades. En segundo lugar, debemos buscar soluciones apoyándonos en la experiencia de los expertos de cada ámbito. En tercer lugar, debemos presentar a los políticos nuestras propuestas, negociarlas y, una vez llegado a un acuerdo, hacer un seguimiento para cerciorarnos de que se cumplen. (Hombre, 23 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Gehien ikasiko duen belaunaldia gara eta gure etorkizuna ez da bat ere zehatza eta argia. Gure etorkizuneko egitasmoak ziurtatzeko agintarien konpromesua eta enpatia ezinbestekoa dugu. (Hombre, 18 años, Bizkaia)

Adinekoek gazteengandik ikas dezakete, adibidez, teknologiari edo kultura-joera berriei buruz; gazteek, berriz, belaunaldi nagusien ezagutza metatua balia dezakete. (Persona no binaria, 26 años, Gipuzkoa)

En ese proceso de búsqueda de mejoras, dicen poder aportar tiempo, ganas, ilusión, energía, dedicación y trabajo

La juventud señala tener ilusión por tratar de mejorar la situación. Al contrario de la apatía que a veces se achaca a las personas jóvenes, estas afirman disponer de tiempo, ganas, conocimientos, capacidad de trabajo, dedicación, compromiso y resiliencia para adaptarse a los cambios, participar y buscar soluciones a los problemas, tanto de la juventud, como de la sociedad.

Iniziatiba eta gauzak aldatzeko nahia. (Mujer, 22 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Los jóvenes aportamos ganas, energía y nuevas ideas a la sociedad. Generalmente, los problemas relacionados con nosotros vienen derivados de problemas causados por terceros. (Hombre, 28 años, Gipuzkoa)

Más ganas de trabajar y más dedicación. (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Nuevas ideas, diferente visión de las cosas, energía, ganas de cambiar el mundo... (Mujer, 29 años, Bizkaia)

Creatividad e innovación, apertura mental y motivación. (Mujer, 25 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Dinamismo, actitud, nuevas ideas. Tenemos mucho potencial que muchas veces queda callado por otras generaciones. (Mujer, 28 años, Bizkaia)

Nuevas ideas y mentalidades, además de energía y ganas, que es algo que falta en muchas ocasiones en personas más adultas. (Hombre, 21 años, Gipuzkoa)

Tiempo y capacidad de escucha. (Hombre, 21 años, Bizkaia)

Esfuerzo, disciplina, positivismo, vitalidad... (Hombre, 24 años, Bizkaia)

Ganas de escuchar, aprender y trabajar. (Hombre, 18 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Ilusión, motivación, energía, creatividad, ganas, propuestas... (Mujer, 25 años, Gipuzkoa)

Konprometua, lana eta gogoak aldaketa horren parte izateko. (Hombre, 25 años, Gipuzkoa)

Motivación, responsabilidad, trabajo en equipo, ayuda, solidaridad. (Mujer, 28 años, Gipuzkoa)

Responsabilidad y compromiso, ganas de seguir adelante con su vida y mejorar tanto su persona como la sociedad. (Hombre, 18 años, Gipuzkoa)

Ganas de hacer, ganas de ser escuchados. (Hombre, 16 años, Bizkaia)

Frescura, ideas nuevas, ganas de aprender, mente abierta para cambiar los puntos de vista. (Mujer, 19 años, Bizkaia)

Creo que las personas jóvenes somos capaces de adaptarnos a la sociedad que está en constante cambio y evolución. (Hombre, 25 años, Bizkaia)

Ganas, tesón, iniciativa, motivación, agilidad, vida, inclusión, ilusión, equilibrio. (Mujer, 17 años, Bizkaia)

Tolerancia, respeto, ganas de cuestionar todo, ganas de disfrutar. (Mujer, 22 años, Bizkaia)

Iniciativa, ganas de trabajar, innovación, talento. (Hombre, 23 años, Gipuzkoa)

Energía, tiempo, esfuerzo. La gente joven solo necesita que alguien la escuche para estar lista para aportar y trabajar en ello. Conocimientos, Euskadi tiene unos jóvenes muy capacitados. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Saber actuar de una manera responsable, siempre dando el mayor esfuerzo posible no rindiéndose ante situaciones difíciles, tener mas visión de futuro. (Hombre, 19 años, Bizkaia)

Ganas de avanzar, mejorar y aprender. Las personas jóvenes aportan puntos de vista modernos y nuevas formas de hacer las cosas con ideas adaptadas a los cambios. (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Compromiso, civismo, solidaridad, trabajo, mentalidad fresca y actualizada a los tiempos actuales. (Hombre, 26 años, Gipuzkoa)

Inplikazioa eta egoera aldatzeko gogoak zein lana. (Hombre, 23 años, Bizkaia)

Zaila da jakitea zer egin oraindik ez baduzu mundua eta gizartearen funtzionamendua ondo ulertzen, dena da konplexuegia, baina gure konpromezu eta ekarpena, nire ustez, horixe izan beharko litzateke: mundua ulertzen saiatzea, horren arazoak errazago topatzeko eta horiek konpontzen hasi ahal izateko. (Hombre, 23 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Esfuerzo y sacrificio. Cambiar el punto de vista de “yo” como único centro de su existencia y aportar más en grupo a una comunidad. Mirar por un bien común y no individual. (Mujer, 27 años, Gipuzkoa)

Confiar en nosotros mismos y en nuestras capacidades es lo mejor que podemos aportar hoy en día. Y en base a eso, ir a por todas. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Aunque algunas personas manifiestan su desánimo y escepticismo respecto a su capacidad para incidir y provocar cambios

Algunas personas se muestran claramente desalentadas respecto a su capacidad, y la de la juventud en general, para provocar cambios en su situación. Son varias las personas jóvenes que afirman que no pueden ofrecer nada, porque creen que nada de lo que tienen o pueden ofrecer servirá para mejorar su situación, o bien porque no confían en que las instituciones les hagan caso. Siguen denunciando su situación, que califican como precaria, y demandan cambios o acciones por parte de las instituciones.

Lan munduaren prekaritatea eta bizitzaren garestitzea ikusita, gazteek hau aldatzeko ezer gutxi egin dezaketela iruditzen zait. (Mujer, 25 años, Gipuzkoa)

Son pocas las cosas que se pueden hacer, ya que en muchos aspectos de la vida se tiene en cuenta la vida de hace 20 o 30 años y han cambiado muchas cosas. (Mujer, 20 años, Bizkaia)

Realmente los jóvenes poco podemos hacer. Estamos en una posición precaria en la que no se nos da ni voz ni voto. (Hombre, 26 años, Gipuzkoa)

Los jóvenes aportamos muchas cosas: intentamos trabajar (aunque se nos rechace por falta de experiencia o nos ofrezcan trabajos de muy poca o nula remuneración, como ocurre con los becarios y las prácticas), muchas veces somos pluriempleados o compaginamos el empleo con los estudios (porque

se nos exige mucha formación, que está fuera de nuestro alcance económico, como por ejemplo los masters), aportamos innovación en el ámbito de las nuevas tecnologías, una visión amplia de cómo queremos que sea nuestro futuro y nuestra preocupación por el medio ambiente... entre otras miles de cosas. Pero no se nos valora y no se nos escucha, ni se nos toma en serio. (Mujer, 24 años, Gipuzkoa)

Guk, gazteok, ezin dugu egin egoerak hobera egin dezan, ez dago gure esku bakarrik, gizarte guztiaren esku dago. (Mujer, 15 años, Gipuzkoa)

Nada porque nadie nos hace caso, a nadie le importa. (Mujer, 15 años, Bizkaia)

Creo que somos los únicos que sabemos lo que es querer tener una familia y una casa y no poder permitirnoslo. Somos la voz que tiene que ser escuchada y de la que todo el mundo habla y nadie ayuda. (Mujer, 29 años, Bizkaia)

Podemos aportar todo lo que nos propongamos pero nos sentimos excluidos. (Hombre, 15 años, Bizkaia)

¿Mas? Los jóvenes vivimos en una situación donde tenemos que sobrellevar una inflación escandalosa, salarios precarios y tasas de intereses desorbitados. Además no podemos prácticamente independizarnos, si no es porque los alquileres son desorbitados y los salarios paupérrimos, es porque el banco nos pide devolver el doble de lo que hemos pedido por un piso de, con suerte, 200.000 euros a 40 minutos del centro. (Hombre, 26 años, Bizkaia)

Las personas jóvenes no tienen la responsabilidad de que su propia situación mejore, ya que el 100% de la decisiones las toman mayores de 30 años. (Hombre, 25 años, Gipuzkoa)

Yo puedo aportar mucho. Estoy con ganas, tengo talento, me he formado, he estudiado idiomas, motivación... Pero no hay oportunidades eso, es lo que falta, oportunidades laborales que no sean pura explotación. Los jóvenes no quieren trabajar. Mentira. No hemos estudiado dos carreras y un máster (mi caso) para acabar en un trabajo que te paguen 7 euros la hora, después de tanto esfuerzo. No hay oportunidades laborales. Acabamos realizando trabajos precarios y nada relacionados con nuestros estudios en busca de una estabilidad que se ve que nuestra comunidad autónoma no nos puede dar. ¿Al final eso qué crea? Pues una fuga de talento brutal y un resentimiento de salud mental. (Hombre, 25 años, Gipuzkoa)

Podemos aportar ganas de crecer y de conseguir que Euskadi sea una comunidad referente en el mundo, mediante la filosofía innovadora de los jóvenes vascos. Mi generación está muy preparada, pero necesitamos oportunidades para formarnos en el mercado laboral, ya que la universidad y el mundo laboral, actualmente no están bien relacionados a través del sistema educativo. (Hombre, 26 años, Álava)

Eusko Jaurlaritzari dagokion ardura eskatu. Administrazio publikoak indarra dauka, eta erabili dezala, dagokion politika ausartak egiteko. Guri dagokigu hau eskatzea eta legegintzan eragitea. Legegintza gazteontzako ere egitea. (Persona no binaria, 27 años, Bizkaia)

Entre las medidas concretas que ofrecen, destaca su disposición a ayudar a las personas de más edad a desenvolverse en el mundo digital

La juventud señala que dispone de amplios conocimientos sobre tecnología, redes sociales y demás aspectos que han ido surgiendo o evolucionando en los últimos años, mientras que, en su opinión, las personas de generaciones anteriores se han quedado atrás en estos temas. En este sentido, las personas jóvenes ofrecen su ayuda y conocimientos para ayudar a ponerse al día a las personas de más edad.

Los jóvenes aportamos innovación e ideas nuevas. Conocemos técnicas nuevas, manejamos las redes y podemos sacar provecho de ellas para hacer de Euskadi un lugar mejor. No solo eso, también somos muy activos y nos movilizamos si es necesario para pedir cambios porque tenemos esa energía que nos da la juventud. (Hombre, 18 años, Bizkaia)

Gazteok informatikaren inguruko ezagutzak azaltzea. (Mujer, 25 años, Gipuzkoa)

Los jóvenes podemos aportar nuestra motivación, creatividad y nuestro conocimiento sobre nuevas tecnologías. (Mujer, 21 años, Bizkaia)

El conocimiento de las nuevas tecnologías y el cambio de mentalidad respecto a personas de mayor edad. (Hombre, 23 años, Bizkaia)

Creatividad, talento y ganas de emprender, pero, sobre todo, saber utilizar las nuevas tecnologías a su máximo potencial. (Hombre, 23 años, Gipuzkoa)

Podemos ayudarles con las redes sociales ya que últimamente han cogido mucho cargo en la sociedad y algunos no saben cómo llevarlas o gestionarlas. (Mujer, 15 años, Bizkaia)

Talleres sobre integración digital a los más mayores. (Hombre, 19 años, Bizkaia)

Podemos aportar ideas y enseñar a los mayores sobre las nuevas tecnologías. (Hombre, 25 años, Gipuzkoa)

Ayuda en los cambios del mundo moderno, por ejemplo: tecnología, redes sociales, mano de obra fuerte. (Hombre, 27 años, Bizkaia)

Experiencia/conocimientos, ayuda en ámbitos menos controlados por gente más mayor (Internet, redes sociales). (Mujer, 18 años, Bizkaia)

Por último, algunas personas jóvenes han aprovechado este espacio abierto de opinión para poner en valor lo que hace la juventud

Algunas personas jóvenes han utilizado este espacio para dar visibilidad a lo que hace la juventud. A su juicio, no solo se trata de decir qué más pueden hacer, sino que también hay que valorar lo que ya se hace.

Creo que bastante hacemos no queriendo un país/sociedad en la cuál se nos quite la libertad de expresión, el derecho de igualdad, la credibilidad ante diversas cosas como puede ser necesitar una asistencia psicológica y que nos la den en cuanto se solicita (cosa que no pasa). Hemos abierto las puertas a que se conozca que el ser homosexual no es una enfermedad, que la ansiedad es algo que esta presente en nuestro día a día porque muchos/as pasamos por situaciones comprometidas donde igual no llegamos ni a fin de mes, hemos dado a conocer que está bien mostrar nuestros sentimientos y que hay igualdad entre el hombre y la mujer, hemos dado a conocer que un hombre también tiene derecho a denunciar en caso de estar siendo maltratado por una mujer, al igual que no admitimos comportamientos machistas ni misóginos en nuestras vidas, hemos dado pie a que esta sociedad dé un paso al frente a querer algo sano en cualquier aspecto. (Mujer, 21 años, Bizkaia)

Innovación, proactividad, emprendimiento a nivel económico, empatía con los conciudadanos (sobre todo mayores y grupos sociales más marginales: refugiados etc.), involucración en problemas a la orden del día como el cambio climático, acontecimientos bélicos y naturales (ej, guerra en Ucrania o Siria, terremoto en Marruecos). (Mujer, 25 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Nire ustez (inguratzen nauena kontuan hartuta) gazteok jada gauza asko egiten ditugu gure egoera hobetzeko, hala nola, ahal dugun formakuntza jaso, ahal ditugun lan guztiak hartu (askotan oso duinak ez direnak), gure egoeragatik borrokatu, etab. (Mujer, 22 años. Álava)

Egungo gazteok oso belaunaldi prestatua gara; azkar ikas dezakegu, baliabide teknologiko berrieekin ondo konpontzen gara eta gure eta bizi garen tokiaren egoera soziala, politikoa eta ekonomikoaren inguruan informazioa dugu. (Hombre, 21 años, Gipuzkoa)

EN DEFINITIVA, QUÉ OFRECEN

Las personas jóvenes afirman que su testimonio es fundamental para dar una idea realista de la situación que vive la juventud. Nadie mejor que ellas sabe cuáles son sus problemas y preocupaciones. Además, están ayudando a visibilizar otras cuestiones que son importantes para ellas (cambio climático, feminismo, salud mental...) y que, a su juicio, no están siendo debidamente atendidas por las generaciones de más edad. También pueden aportar perspectivas diferentes e ideas novedosas sobre cómo abordar estas cuestiones.

Pero para que se les haga caso reclaman tener un papel protagonista en el pacto. Consideran que es necesario un acuerdo intergeneracional, pero, desde su posición de inferioridad (en número y en capacidad de decisión), reclaman tener un papel importante en el mismo.

• OTRAS APORTACIONES

Al final del cuestionario se dejó un espacio libre para que las personas consultadas pudieran apuntar cualquier cosa que quisieran agregar. Casi 400 jóvenes (el 7 % de las personas consultadas) nos han dejado un último comentario.

Algunas de estas personas han aprovechado el espacio para agradecer la iniciativa y todo tipo de consultas que se hagan a la juventud. En su opinión, es fundamental tener en cuenta las opiniones de las personas y para ello estas deben tener canales de participación adecuados.

Opinión y necesidades tenemos todos. Es bueno que surjan/hagan este tipo de iniciativas para darnos voz. (Hombre, 18 años, Bizkaia)

Como parte de un sector que tiende a ser olvidado y difamado constantemente, estoy muy agradecido por esta encuesta y los motivos detrás de ella, de veras, muchas gracias. (Hombre, 16 años, Bizkaia)

Creo que es necesario llevar a cabo este tipo de iniciativas para que, cada vez más, las personas jóvenes se interesen por su situación, conozcan el impacto de sus acciones y se vean incluidas e integradas dentro de una sociedad donde normalmente su palabra no es tomada en cuenta. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Eskerrik asko galdetegi hau betetzeko aukera eskeintzeagatik. Ea gure ideiak ekintza bihurtzen diren! (Mujer, 22 años, Bizkaia)

Están bien estas encuestas para conocer de primera mano la opinión de los jóvenes, ojalá se tenga en cuenta. (Hombre, 25 años, Bizkaia)

Este es el primer paso para poder cambiar las cosas. Preguntarse qué, cómo y quiénes. Gracias. (Mujer, 26 años, Álava)

Gracias por escuchar a la juventud, ahora solo hace falta que esto sirva para algo y se lleven a cabo prácticas para mejorar la situación. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Me gusta que se realicen este tipo de encuestas. Espero que se tengan en cuenta. Pueden cambiar muchas situaciones. La opinión de las personas jóvenes es importante, cambiemos el futuro. (Mujer, 26 años, Bizkaia)

Me parece muy útil, y en algunos casos, incluso terapéutico que realicéis este tipo de encuestas. En mi caso me ayuda a lidiar con cierto grado de pesimismo que tengo sobre mis preocupaciones laborales y personales del futuro. Os agradezco que nos deis voz a los jóvenes, hacéis un buen trabajo. ¡Un saludo! (Hombre, 25 años, Bizkaia)

Mila esker gure ahotsaren eta iritzien balioa ulertzeagatik. (Mujer, 23 años, actualmente residiendo en otro país de la UE)

Se agradecen mucho todos los esfuerzos por tratar de mejorar la sociedad, y también que se valore el potencial de los jóvenes. (Mujer, 20 años, Gipuzkoa)

Otros comentarios son relativos a la segunda fase del pacto, que incorpora la consulta presencial. Hay jóvenes que comentan la posibilidad de hacerla también online. En este sentido apuntan los comentarios de personas que residen fuera de Euskadi pero que desearían tomar parte en esa segunda fase del proceso.

Me gustaría aportar ideas en los grupos de trabajo y tener seguimiento de lo que se va proponiendo. Sin embargo, debido al horario de trabajo y la movilidad geográfica me sería imposible acudir de forma presencial. No se si habéis contemplado alguna otra forma de participación. (Hombre, 23 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Me gustaría participar, pero actualmente vivo fuera de la UE, solo podría participar online. (Mujer, 26 años, actualmente residiendo en el extranjero, en un país fuera de la UE)

Me gustaría participar, pero no me encuentro en Euskadi, vivo en el extranjero. Pero me gustaría saber cómo evoluciona, ya que mi idea siempre es volver. (Mujer, 24 años, actualmente residiendo en otro país de la UE)

Recuerdo que no vivo en Euskadi ahora mismo (durante el curso), por lo que por mucho que me gustaría participar, me es imposible acudir a cualquier acto presencial. (Hombre, 22 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Si se dispone de medios digitales para trabajar la primera fase, intentaría hacer las demás fases digitalmente y presencialmente. No todo el mundo dispone del tiempo para asistir presencialmente. (Hombre, 24 años, Bizkaia)

Vivo en Bélgica, pero si puedo participar de alguna manera podéis ponerme en contacto conmigo. De hecho, sería interesante hacer un pequeño grupo de trabajo con gente que vive fuera de Euskadi y que precisamente esta lejos de casa por todos los motivos que se tratan en esta encuesta. (Mujer, 25 años, actualmente residiendo en otro país de la UE)

Y otras personas jóvenes señalan que desean más información sobre esa segunda fase, así como sobre el pacto en general.

Baietz esaten dut azkeneko galderan, animatu naizelako, baina gerora ezezkoa eman ahal izatearen baldintzapean. Ez zait ondo iruditzen aukera hori planteatzea argibide gehiago eman gabe. (Mujer, 22 años, Gipuzkoa)

Informazio gehiago jaso nahiko nuke itunaren inguruan. (Mujer, 15 años, Gipuzkoa)

Me gustaría saber dónde y cuándo va a ser esa segunda fase. (Mujer, 17 años, Bizkaia)

Online bada, parte hartzeko prest. Egiten denaren berri jakin nahiko nuke. (Hombre, 16 años, Gipuzkoa)

Quisiera algo más de información acerca de esos grupos de trabajo y el pacto antes de ir. (Mujer, 21 años, Gipuzkoa)

Y, en cualquier caso, se demanda que lo que se acuerde al final del proceso se ponga en marcha y tenga efectos tangibles en la mejora de la situación de la juventud. En este sentido existe cierto escepticismo respecto al alcance del pacto.

Creo que la iniciativa es buena pero no puede quedarse en un pacto sobre papel, los jóvenes queremos ver cambios reales más allá de pactos o propuestas. (Mujer, 27 años, Gipuzkoa)

Espero que mis respuestas sirvan para algo, y esta campaña de gazteaukera no sea otra farsa más para hacer creer a la gente que tiene algún poder de decisión en las políticas sociales. (Mujer, 15 años, Gipuzkoa)

Ez dago oso zehaztuta zein izango den itun horren irismena ezta betebeharreketasuna ere. Ez dakit zein konpetentzia erreal egongo diren itun horren esku. (Mujer, 26 años, Álava)

Me gusta esto, me ayuda a poner por escrito mis reflexiones, pero estaría bien que algún día se tomaran en cuenta de verdad, más allá de los estudios sociológicos y los datos bonitos en los titulares de los periódicos. (Hombre, 25 años, Bizkaia)

Paper hutsetik haratago doan itun bat izan dadila. (Mujer, 29 años, Gipuzkoa)

Otras personas utilizan este espacio para seguir denunciando la precaria situación de la juventud, sobre todo en relación con el empleo y la vivienda, y para reclamar mayor atención a la juventud.

Bizi-baldintzak gero eta garestia goak dira, eta soldatak gero eta baxuagoak, beraz etxebizitza lortzeko prezioak murriztu beharko dira. Horrela ez bada gure soldatekin gazteok ezin izango dugu ez pisua ordaindu ez gure eguneroko janaria ere ez. (Mujer, 25 años, Bizkaia)

Es lamentable que la mayoría de personas jóvenes vivan en condiciones precarias, no lleguen a final de mes pagando alquiler. Quien no está fuera, vive con sus padres. Lamentable. (Mujer, 27 años, Gipuzkoa)

Hay que dar más opciones de emancipación a los jóvenes, construir viviendas para jóvenes a precio reducido con ayudas del gobierno, hoy en día el inmueble está tan caro que incluso el alquiler parece una opción nefasta para emanciparse ya que apenas logramos ahorrar el dinero suficiente para adquirir una vivienda. (Hombre, 23 años, Bizkaia)

Lan aukerak daude baina lan baldintzak eta batez ere soldatak oso baxuak/eskasak dira; kontuan eduki behar dute gaur egungo soldatekin ezin zarela emantzipatu ez erosi/alokatu etxebizitza duin bat. (Mujer, 23 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Los jóvenes nos encontramos con muchos impedimentos sobretodo salariales a día de hoy, la vida cada vez es más cara pero los salarios no bajan por lo que resulta imposible emanciparse y tener una vida adecuada, lo que incrementa la inestabilidad emocional, la ansiedad y depresión en los jóvenes, problemas de la salud que no tienen acogida por parte de la seguridad social por falta de recursos y que deben costearse de manera privada aún sin disponer de dinero para ello. (Mujer, 28 años, Bizkaia)

Necesitamos que se solucione el tema de la vivienda en general, pero sobre todo en la zona de Guipúzcoa. Ni siquiera podemos acceder a una vivienda en pueblos lejanos de la comunidad, los precios desorbitados y las pésimas condiciones de las disponibles, creo que requiere reflexión por parte de las autoridades competentes, necesitamos una solución urgente, estamos viviendo en precariedad. Sólo hacen abrir hoteles, vender edificios enteros para especulación, mientras que los que hemos nacido en nuestra tierra y querríamos seguir trabajando y viviendo en ella nos vemos obligados a vivir en la desesperanza, eternamente en casa de nuestros padres, y en los casos en los que tenemos problemas familiares graves esa incapacidad de abandonar la casa familiar es un problema añadido que afecta directamente a nuestra salud mental. Las malas condiciones de vida son las que afectan a nuestra salud mental, por lo que hay que mejorar dichas condiciones. Considero que mejoraría también el gasto que conllevan ciertos servicios. (Mujer, 29 años, Gipuzkoa)

Los problemas de la juventud no pueden ceñirse a deporte, educación o tiempo libre. Estos tres aspectos son intergeneracionales, no tiene sentido que se nos encasillen como asuntos juveniles. La juventud tiene que ser intersectorial, queremos decidir y hablar de lo que más nos afecta (vivienda, futuro del euskera, futuro climático, inserción laboral) pero también de impuestos, urbanismo y de cualquier otro tema. La frase de "somos el presente, no el futuro" hay que aplicarla con lógica. La juventud no es un estandarte del que enorgullecerse o que criticar, somos papel activo de la sociedad. (Hombre, 29 años, Álava)

También hay jóvenes que aprovechan para seguir recalando cuáles son, a su juicio, los temas más importantes en los que hay que incidir, bien en el pacto o bien a la hora de adoptar políticas o medidas concretas, temas que no solo afectan a la juventud.

El aspecto clave o problema principal de hoy en día para los jóvenes es la emancipación, acceso a la vivienda y tipos de interés. (Mujer, 23 años, Gipuzkoa)

El mayor problema que veo para los jóvenes es la vivienda. Hay empleo, pero los salarios no alcanzan para pagar alquileres. (Hombre, 29 años, actualmente residiendo en el extranjero, en un país fuera de la UE)

Las principales cuestiones que ponen en riesgo el futuro de los jóvenes son la rigidez del mercado laboral, el complicado acceso a la vivienda y el sistema de pensiones. (Hombre, 23 años, Bizkaia)

Lo que más preocupa en el futuro es el acceso a la vivienda. Los organismos públicos no hacen nada y el libre mercado ha convertido la vivienda en un lujo de ricos. Así, no podemos tener un proyecto de vida. (Mujer, 15 años, Gipuzkoa)

Más importancia al tema de viviendas (no sólo dar ayudas económicas de las que casi nadie se beneficia), regular los precios estratosféricos de las inmobiliarias y particulares, para poder plantearnos crear una familia. (Mujer, 29 años, Bizkaia)

Creo que hoy en día la salud mental es muy importante y sigue estando un poco apartada. (Mujer, 27 años, Bizkaia)

Osasun mentalari garrantzi handiagoa eman behar zaiola azpimarratu nahiko nuke. (Mujer, 18 años, Gipuzkoa)

Errepikatzen dut lehen esanda, osasun mentala eta laguntzak horrentzako bilatu behar dira. Gainera, ez daude laguntza askorik eta gehiago egon beharko lituzke. Pentsatzen da osasun fisikoa oso inportantea dela, baina osasun mentala fisikoa baino inportanteagoa da eta ez daude ia laguntzarik. (Mujer, 18 años, Bizkaia)

De poco va a servir un pacto si no se dirigen fondos de manera constante a educación, sanidad y servicios públicos en general de manera constante, y se sigue haciendo recortes a nivel nacional de manera crónica, cosa que va a seguir pasando porque en este sistema priman los intereses y beneficios de los ricos, los propietarios y los bancos, y más aun bajo la crisis tremenda y la inflación aplastante. (Mujer, 27 años, actualmente residiendo en el extranjero, en un país fuera de la UE)

Hacen falta un sistema educativo, una sanidad y una inversión en ciencia y tecnología impecables si queréis evitar que el talento que se forma en Euskadi se vaya al extranjero en busca de un estilo de vida que aquí no podemos tener. (Hombre, 26 años, Bizkaia)

Hezkuntza publikoa hobetzea. (Hombre, 15 años, Gipuzkoa)

Sería interesante hacer un análisis y crítica del sistema educativo por parte de la juventud de edad variada, para mejorar, actualizar y adaptar la educación con una metodología pedagógica integrada a los avances tecnológicos de nuestra era. (Hombre, 20 años, Bizkaia)

Hezkuntza ezinbestekoa da gizarteak okerrera egin ez dezan, eta zoritxarrez, Euskadin hezkuntza aldetik maki goaz, eta euskararen sustapen aldetik oraindik okerrago. (Hombre, 19 años, Álava)

Euskal herrian gazteek batez ere euskara gehiago egitea. Kalean eta edonon euskara izatea hizkuntza nagusia. (Mujer, 15 años, Bizkaia)

El medio ambiente es un tema muy preocupante para nuestra generación y las venideras. (Mujer, 27 años, Gipuzkoa)

Se debería de prestar especial atención al punto que siempre queda en un segundo plano pero que es vital no sólo para los jóvenes sino para tod@s, el cambio climático. Implantar medidas y leyes que, por ejemplo, promuevan unas fiestas limpias de plásticos, ya que, entre otras cosas, supuestamente los plásticos de un solo uso quedaron prohibidos. En definitiva, ser más sostenibles y concienciar a la ciudadanía. (Mujer, 19 años, Bizkaia)

Me gustaría que la seguridad fuera uno de los temas principales a tratar. Yo, como mujer, no me siento segura volviendo a casa a altas horas de la noche. Estoy segura que muchos hombres tampoco, y todo es debido al incremento de la criminalidad por las calles de Bilbao. (Mujer, 24 años, Bizkaia)

Y no han faltado las críticas o recriminaciones al gobierno, a los partidos políticos o a las y los dirigentes políticos que adoptan las decisiones.

En vez de tanta encuesta y tanto prolongar problemas hasta que sean inevitables, mejor empezad a no solo idear sino a actuar en soluciones, incluso aunque estas sean temporales hasta que vengan mejores. (Hombre, 21 años, Gipuzkoa)

Ningún político ni partido sirve para nada, parece que no veis los problemas del País Vasco. (Mujer, 24 años, actualmente residiendo en otra comunidad autónoma)

Nuestro futuro está en manos de 4 políticos que no piensan en nosotros, sino en llenarse los bolsillos. (Mujer, 22 años, Álava)

○ ANEXO: Cuestionario utilizado

El Gobierno Vasco y el Consejo de la Juventud de Euskadi están impulsando un Pacto *de, con y por* la juventud de Euskadi, que recoja medidas para mejorar la vida de las personas jóvenes. Contestando a este breve cuestionario participas en la primera fase del proceso de elaboración del Pacto.

Si tienes entre 15 y 29 años, participa, tu opinión importa.

Edad (15 - 29)

Sexo

- Hombre
- Mujer
- No binario

¿Dónde vives habitualmente?

- Álava
- Bizkaia
- Gipuzkoa
- Otra comunidad autónoma
- Otro país de la Unión Europea
- Otro país extranjero, fuera de la Unión Europea

¿Y dónde naciste?

- En Euskadi
- En otra comunidad autónoma
- En otro país de la Unión Europea
- En otro país del mundo, fuera de la Unión Europea

¿Con quién vives?

- Con tu familia de origen (padre(s) y/o madre(s), hermanos/as,...)
- Por tu cuenta, estás emancipado/a
- Otra situación (por ejemplo, compartiendo piso de lunes a viernes y con la familia el fin de semana y durante las vacaciones)

¿Cuál es tu ocupación principal?

- Estás estudiando únicamente
- Principalmente estudias y además trabajas
- Principalmente trabajas y además estudias
- Estás trabajando únicamente
- Estás en paro
- Te dedicas principalmente a las labores del hogar o de cuidado
- En otra situación

En cuanto a tus recursos económicos, de las siguientes situaciones, ¿cuál se parece más a la tuya?

- Te mantiene tu familia (progenitores, hermanos/as, abuelos/as...)
- Vives a medias de tus ingresos y de los de tu familia (progenitores, hermanos/as...)
- Vives principalmente de tus ingresos
- Vives principalmente de los ingresos de tu pareja
- Vives a medias de tus ingresos y los de tu pareja
- Otra situación

A CONTINUACIÓN, DINOS QUÉ DEBERÍA TENER EN CUENTA EL PACTO DE, CON Y POR LA JUVENTUD

LO IMPORTANTE. Valora de 0 a 10 la prioridad que se debería dar a las siguientes 14 cuestiones, a la hora de plantear medidas para mejorar la vida de las y los jóvenes. El 0 significa que no es prioritario en absoluto y el 10 que es totalmente prioritario:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No contest
Salud, salud mental, salud sexual												
Emancipación												
Cambio climático y transición energética												
Empleo y condiciones laborales												
Convivencia, igualdad de género, diversidad, solidaridad												
Educación, formación e inserción laboral												
Vivienda												
Seguridad del espacio digital												
Euskera												
Cultura												
Participación ciudadana, compromiso cívico, corresponsabilidad social												
Familia, maternidad y paternidad, conciliación												
Deporte												
Tiempo libre												

¿Hay algún otro tema que crees que debería incluirse?

- Sí
- No

¿Cuál/es?

ENTRE QUIÉNES. ¿Quién debería participar en la elaboración del Pacto de, con y por la Juventud en Euskadi?

- Sólo las personas jóvenes
- Las personas jóvenes junto a las de otras edades

PARA FINALIZAR...

QUÉ PIDES. ¿Qué pueden aportar las generaciones de más edad para que la vida de las y los jóvenes sea mejor? Danos al menos una idea:

QUÉ OFRECES. ¿Qué pueden aportar las personas jóvenes para que su propia situación mejore? Danos al menos una idea:

SEGUIR PARTICIPANDO. Una vez finalizada esta primera fase de consulta online, se llevará a cabo una segunda fase presencial, con grupos de trabajo, para desarrollar el contenido del pacto. ¿Te gustaría participar?

- Sí
- No

Por último, ¿quieres añadir algo más?

Muchas gracias por tu participación.