



*Bigarren Lehendakariordea eta Ekonomia, Lan eta Enplegu Sailburua
Vicepresidente Segundo y Consejero de Economía, Trabajo y Empleo*

AGINDUA, 2025EKO MAIATZAREN 9KOA, BIGARREN LEHENDAKARIOEDE ETA EKONOMIA, LAN ETA ENPLEGU SAILBURUARENA, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO HEZKUNTZA PUBLIKOAREN SEKTOREAN 2025EKO MAIATZAREN 12TIK 16RA DEITUTAKO GREBAN ZEHAR KOMUNITATEARI EMAN BEHAR ZAIZKION EZINBESTEKO ZERBITZUAK MANTENDUKO DIRELA BERMATZEN DUENA.

LAB, ELA, STEILAS eta CCOO sindikatuak greba deitu dute Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza publikoaren sektorean maiatzaren 12tik 16rako. Deitzaileen arabera, grebara deitutako kolektiboa “*Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza publikoko irakasleak (27.000 langile inguru)*” da.

Grebarako deialdiaren helburua Lan Agintaritzari bidalitako jakinarazpenean jasota dago, eta hasitako espedientearen jasota dago.

Espainiako Konstituzioak, 28.2 artikuluan, langileen greba-eskubidea aitortzen du, egungo zuzenbideko estatu sozial eta demokratikoa eratzen duten oinarritzko eskubideetako bat den aldetik.

Beraz, greba egiteko eskubidea erabiltzeak talka egin dezakeenez herritarren gainerako oinarritzko eskubideekin, Konstituzioaren 28. eta 37. artikuluetan xedatutakoarekin bat etorritik, ezinbestekoa da neurri egokiak hartzea komunitatearentzako funtsezko zerbitzuei eutsiko zaiela ziurtatzeko, ez dadin edukirik gabe geratu gatazkan dauden oinarritzko eskubideetako bat bera ere.

Argi dago oinarritzko eskubideak murrizten dituen edozein neurriren konstituzionaltasuna proportzionaltasun-printzipioak zehaztu behar duela, eta printzipio hori gainditu egiten dela neurriak Konstituzio Auzitegiak ezarritako hiru betekizun edo baldintza betetzen ez baditu (122/1990 KAE, 123/1990 KAE, 8/1992 KAE eta 123/2003 KAE):

1. Egokitasun-judizioa. Haren aplikazioak proposatutako helburua lor dezake.
2. Premia-judizioa. Egoera ikusita, ez dagoela neurri egokiagorik eraginkortasun bereko helburu hori lortzeko.
3. Proportzionaltasun-judizioa. Emandako neurria edo konponbidea haztatua edo orekatua izatea, haren aplikaziotik interes orokorrerako onura edo abantaila gehiago eratortzen direlako gatazkan dauden beste ondasun edo balore batzuei kalteak baino.

Horregatik, grebalarien eskubidea mugatu egin beharko da – amore eman beharko da, Konstituzio Auzitegiaren hitzetan –, baldin eta beren interesak defendatzeak kalte larriagoa eragiten badie komunitateari, funtsezko zerbitzuaren hartzaileari edo prestazioa jasotzeko eskubidearen titularrari, beren errebindikazio edo uziak baino.

Denbora-eremuari dagokionez, 2025eko maiatzaren 12tik 16rako deitutako greba da, hau da, maiatzeko eskola-aste bateko ondoz ondoko bost jardunaldiri eragiten die, ikasturteko azken hiruhilekoan. Gainera, deialdi horren aurretik beste bi greba egin ziren. Greba horiek ikasturteko bigarren hiruhilekoko bederatzi eskola-eguni eragin zieten (urtarrilaren 22a eta 23a eta otsailaren 26a eta 27a, eta martxoaren 25a, 26a eta 27a eta apirilaren 1a eta 2a), eta, besteak beste, langileen kolektibo berari deitu zitzaion.

Jarduera-eremuari dagokionez, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza publikoko irakasleentzat deitutako greba da. Aurkeztutako greba-deialdiak honako etapa eta ziklo hauetako ikasleei eragiten die:

Haur Hezkuntza, I. zikloa (0-2 urte) eta II. zikloa (3-5 urte)

Lehen Hezkuntza

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

Batxilergoa eta Lanbide Heziketako zikloak

Araubide Bereziko Irakaskuntzak.

Hezkuntzarako eskubidea oinarritzko eskubidea da, Konstituzioaren 27. artikuluan aitortua. Eskubide hori, zentzu zabalean ulertuta, pertsonen bizitzan zehar hedatzen da, eta, ondorioz, bizitzako lehen urteak ere barnean hartzen ditu. Izan ere, urte horietan beharrezkoa da hezkuntza-zerbitzua ematea, haurraren garapen integrala ahalbidetzeko.

Haur-eskolei dagokienez, funtsezko zerbitzua da, bai hezkuntzarako oinarritzko eskubidearen ikuspegitik (Konstituzioaren 27. artikuluan aitortua), bai lana eta familia uztartzeari eragiten dion ikuspegitik, lan-eskubideari lotuta baitago, gizarte-harremanen bilakaeraren aurrean gaudelako, Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusiaren 2009ko urriaren 28ko Epaia adierazi zuen bezala.

Jokoan dauden eskubideen funtsezkotasuna bermatuko duten gutxieneko zerbitzuak ezartzeari dagokionez, ikastetxeak irekitzea nahitaezkoa da ikasleak sartzeko, eta beharrezkoa grebarekin bat egiten ez duten langileek lanerako duten eskubidea baliatzeko, Konstituzioaren 35. artikuluan aitortua. Hori dela eta, gobernu-agintaritzak gutxieneko zerbitzutzat jotzen du ikastetxeetarako eta lotutako eraikinetarako sarbide-kontrola bermatzea, gutxienez grebarako eskubidea ez baliatzea erabakitzen duten langileen eta ikasleen sarbidea zaintzeko, ikastetxeak ireki ezean erabat eta justifikaziorik gabe eragotziko bailitzateke lanerako eta hezkuntzarako eskubide korrelatiboa.

Unibertsitatez kanpoko ikastetxeak irekitzeko beharrizan bakarra ez da «ikastetxea irekitzea» jarduera material gisa; aitzitik, irakaskuntza-egitekoaren edo jardueraren ezinbesteko «funtzionamendu-errutinak» gauzatu behar dira, ikastetxe horietan instalazioak edo materialak zaintzeko eta ikasleak zaintzeko egiten direnen artean; izan ere, ikastetxe haietara ikasle adingabeak joaten direnez, berebiziko arreta eskatzen da ekiditeko modukoak diren arriskuak ezabatzeko edo murrizteko, instalazioak behar bezala edukiz eta mantenduz, baita zaintzeko eta kontrolatzeko lanak eginez. Horren ondorioz, ikastetxe horietan, gutxieneko zerbitzu gehigarri gisa, aginte- eta/edo zuzendaritza-ahalmena duten pertsonak egotea ezarri beharko da, prebentzio eta segurtasunerako arreta ikastetxe haietara joaten diren adingabeentzat ikuspuntu objektibo batetik arriskutsuak izan litezkeen guneetara zuzentzeko ardura beren gain hartu dezaten.

Horregatik guztiagatik, deitutako grebaren kasuan, lan-agintaritza honek egokitzen jotzen du zuzendaritza-taldeko pertsona bat eta mendekoen plantillako pertsona bat ezartzea goizeko txandarako eta beste bat arratsaldeko txandarako, grebaren eraginpeko ikastetxe guztietan, ikastetxeetara sartzeko kontrola bermatzeko, ikastetxe bakoitzeko eta atxikitako eraikin bakoitzeko.

Bestalde, adierazi den bezala, ikastetxeak irekitzeko behar-beharrezkoak diren «funtzionamendu-errutinak» egin behar dira irakaskuntza-eginkizunerako edo -jarduerarako, haietan ematen diren instalazio edo elementu materialetarako eta zaintza- eta zaintza-lanetarako.

Ikastetxeetan zaintza- eta zaintza-eginkizunak betetzen direla bermatzeko, lan-agintaritza honek egokitzen jotzen du hezkuntza-etapak bereiztea. Ikasleen segurtasuna bermatu ahal izateko, bereziki haur eta lehen hezkuntzako ikastetxeentzat eta hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak dituzten ikastetxeentzat, ikasleen heldutasun-maila hartu behar da kontuan.

Adinaren arabera, ikasleek zaintza- eta kontrol-maila handiagoa edo txikiagoa behar dute, eta eman behar zaizkien zainketa integralek intentsitate desberdina izan behar dute.

Bereizketa hori, heldutasun-mailan eta ikasleen zaintza- eta zaintza-beharrian oinarritua adinaren arabera, 2019ko urtarrilean, martxoan, apirilean, maiatzean, azaroan eta abenduan deitutako grebetan erabili zen, Gizarte Ekimeneko Irakaskuntzaren sektorean, eta Lan Agintaritza hau behartu zuten ezartzen ziren gutxieneko zerbitzuak birplanteatzera, ikasleen segurtasuna bermatze aldera, bereziki haur eta lehen hezkuntzako ikastetxeetarako eta hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak dituzten ikastetxeetarako. Hori guztia 2019ko urtarrilaren 15eko Aginduan jaso zen, eta hurrengo deialdietan emandako aginduetan mantendu zen. Agindu horietako bi, zehazki 2019ko urtarrilaren 15eko Agindua eta 2019ko martxoaren 7ko Agindua, errekurritu egin ziren Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, eta hark, ekainaren 26ko 327/2019 Epaian (59/2019 Administrazioarekiko Auzi Errekurtso Arrunta eta 62/2019 Errekurtso Metatua) eta irailaren 10eko 361/2019 Epaian (177/2019 Babes Jurisdikzionaleko Administrazioarekiko Auzi Errekurtsoa), ezetsi egin zituen errekurtsuak, eta berretsi egin zituen aipatu ditugun aginduak.

Hala, Haur Hezkuntzako 1. zikloko (0-2 urte), 2. zikloko (3-5 urte) eta Lehen Hezkuntzako (6-11 urte) etapetan, beharrezkotzat jotzen da gutxieneko zerbitzu horiek areagotzea, aipatutako etapetan ikastetxe bakoitzean matrikulatutako ikasle-kopuruaren arabera, ikasleen segurtasuna eta osasuna bermatu ahal izateko.

2022ko azaroaren 29ko Agindua eman zen, Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako Hezkuntza Sailaren unibertsitetez kanpoko ikastetxe publikoen, eta Haurreskolak Partzuergoaren haur-eskoletan greba egiteko deialdia egiteko, 2022ko azaroaren 30ean eta abenduaren 14an, lanaldi osoan. Agindu hori errekurritu egin zen Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, eta apirilaren 20ko 204/2023 epaian (1015/2022 Oinarrizko Eskubideak Babesteko Administrazioarekiko Auzi Errekurtsoa) errekurtsua ezetsi egin zuen errekurtsua, eta berretsi egin zuen aipatu dugun agindua, honako hau oinarri hartuta: "helburua eskola-umeak babestea eta haien segurtasuna bermatzea da, eta horrek, hasiera batean, ez du kausa-ondoriorik grebaren iraupenarekin".

Era berean, 2025eko urtarrilaren 21eko eta 2025eko martxoaren 21eko aginduak eman dira, EAEko hezkuntza publikoaren sektorean 2025eko urtarrilaren 22an eta 23an eta otsailaren 26an eta 27an eta 2025eko martxoaren 25ean, 26an eta 27an eta apirilaren 1ean eta 2an, hurrenez hurren, deitutako grebak direla eta. Arestian aipatu ditugu.

Kasu honetan, eta Haur Hezkuntzako zikloetako ikasleei dagokienez, kontuan hartu da segidako 5 eguneko greba dela, eta, beraz, egokitzen jotzen da haur-ikasleei dagozkien gutxieneko zerbitzuak areagotzea, oso kalteberak direlako eta zaintzeko premia handia dutelako, adin txikiak baitira.

Aurreko paragrafoetan zehaztu den bezala, sektore bereko aurreko deialdietarako eman ziren aginduek zentroetarako kontrola eta sarbidea bermatzea eta ikastetxeek berezko duten babes-funtzioa babestea zuten xede.

Hala ere, aztertzen ari garen kasuan, bada berezitasun bat, deialdia zein egunetan egiten den eta ikasturteko azken hiruhilekoan gertatzen dela.

Espedientean dagoen Hezkuntza Sailak egindako txostenean jasotzen denez, greba-egunak bat datoz, hezkuntza-maila batzuetan, ebaluazio-aldiarekin eta ikasturtearen amaierarekin; zehazki, Batxilergoko azterketa arruntekin eta ebaluazio-bilerekin. Gainera, aipatutako txostenean adierazten denez, kasu honetan ezin dira azterketak eta ebaluazioa atzeratu, erreklamazio egunak eta akten itxiera errespetatu behar baitira ikasleek Unibertsitatera Sartzeko Probako (USaP) azterketak egin ahal izateko matrikulak egin ahal izan ditzaten.

USaP-a egitea berebiziko garrantzia duen mugarria da ikasleen etorkizun akademikoan eta profesionalean, eta horrek, neurri handi batean, unibertsitateko ikasketak egiteko aukerak zehaztuko ditu. Ikasle horiek proba hori egitea galaraztea neurriz kanpoko sakrifizioa izan daiteke grebarako eskubidea gauzatzearen aurrean.

Horregatik, oraingo honetan, grebak arriskuan jar dezake deialdiaren eraginpeko ikasleen heziketa, ez hainbeste eskola-egunak galtzeagatik, baizik eta galera hori ebaluazio- eta kalifikazio-aldiarekin bat datorrelako.

Ikasleek ebaluatuak eta kalifikatuak izateko duten eskubidea, are gehiago ikasturtearen amaiera hurbiltzen denean, haien etorkizuna zehaztu dezakeen eskubiderik oinarritzkoena eta funtsezkoena da. Ebaluazio eta kalifikazio egokiak ez egiteak, beraz, nabarmen kaltetuko luke ikasleen hezkuntzarako oinarritzko eskubidea, Espainiako Konstituzioaren 27. artikuluan arautua.

Esan behar da horrek duen haraindikotasuna guztiz nabarmena dela; izan ere, greba-egunen ondorioz egin gabeko eskolek sortutako galeraz harago – horrek berez dakarren eragin akademikoarekin –, ikasleak ezin izango lirateke mailaz igo ere egin, kalifikazio eta ebaluazio horiek ez daudelako.

Horregatik guztiagatik, ikasleek ebaluatuak izateko dituzten eskubideak bermatzeko eta, beraz, erabaki honek egoera akademikoan ekar ditzakeen ondorio negatiboak saihesteko, beharrezko neurriak hartu behar dira gutxieneko zerbitzuak ezartzeko, ikasleek ikasturte honen amaieran ebaluatu eta kalifikatuak izateko duten eskubidea bermatzeko, Haur Hezkuntzako ebaluazioa eta Oinarritzko Hezkuntzako eta Batxilergoko ebaluazioa, mailaz igarotzea eta titulazioa arautzen dituen Hezkuntzako sailburuaren 2024ko urtarrilaren 22ko Aginduaren 11., 14., 15., 16. eta 17. artikuluetan ezarritakoaren arabera.

Aipamen berezia merezi dute hezkuntza bereziko ikastetxeek eta hezkuntza bereziko ikasgela egonkorrek. Egoera bereziak direla-eta, desgaitasuna eta mendetasun-maila handia duten pertsonen laguntza orokorra behar duten ikasleak joaten dira zentro eta ikasgela horietara. Laguntza horiek oso arreta indibidualizatua eta baliabide intentsibo eta jarraituak behar dituzte. Horregatik, ikastetxe horiei datxekien babes-funtzioa babesteko, beharrezkotzat jotzen da gela horietan egon ohi diren langileen % 50 egotea.

Nahiz eta aipatutako aginduetan ezarritako gutxieneko zerbitzuak ez diren premisa juridiko lotesleak deialdi honetako gutxieneko zerbitzuak finkatzeko – doktrina konstituzionalak galarazitako inferentzia –, aukera ematen dute egiaztatzeko zer eragin positibo edo negatibo izan dituzten, deialdi horietako gutxieneko zerbitzuek ezarritako babesei dagokienez, agindu honek babestu nahi dituen eskubide eta ondasun konstituzionaletan – grebarena barne –. Horregatik, agindu honek orduan emandako gutxieneko zerbitzuei eusten die.

Lan Harremanei buruzko azaroaren 4ko 17/1977 Errege Lege Dekretuaren 10.2 artikulua honako hau xedatzen du: «gobernu-agintariak zerbitzuen jardunbidea ziurtatzeko neurriak har ditzake, dela greba egiten denean edozelako zerbitzu publikoak edo atzeraezinezko eta ageriko zerbitzu premiazkoak ematen dituzten enpresetan, dela larritasun bereziko inguruabarrak daudenean». Orobat, «Gobernuak neurri esku-hartzaile egokiak har ditzake, xede horiek erdiesteko».

Konstituziok kontraktasuneko arau horretan (11/1981 KAE, apirilaren 8koa [RTC 1981M1]), greba-eskubideari buruzko Konstituzioaren 28.2 artikuluaekin bat etorriz, honako hau ezartzen baitu: «Eskubide horren erabilera arautzen duen Legeak beharrezko bermeak ezarriko ditu komunitatearen funtsezko zerbitzuak mantentzen direla ziurtatzeko». Gobernu-agintaritzari ematen zaio berme-neurri desberdinak hartzeko aukera, greba-kasuetan funtsezko zerbitzuei eutsiko zaiela bermatzeko. Neurri horietako bat izango da, administrazio-ebazpen bidez, jarduerari eusteko ezinbestekoak diren gutxieneko zerbitzuak ezartzea, eta, ondorioz, zerbitzu horiek emateko langile jakin batzuei dei egitea, zerbitzu horiek eman behar baitira.

Hori dela eta, Lan Harremanei buruzko Errege Lege-Dekretuaren (martxoaren 4ko 17/1977 Errege Lege-Dekretuaren) 10.2. artikulua aipatzen duen prozedura hasi da, eta entzunaldia eman zaie ukitutako aldeei, enpresa-elkarteei eta sindikatuen ordezkariari, alegazioak egin ditzaten gizartearentzako funtsezkoak diren zerbitzu hauek bermatzeko beharrianari buruz, bai eta, hala badagokio, estali beharreko gutxieneko zerbitzuak proposa ditzaten ere.

Ekonomia, Lan eta Enplegu Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen Azaroaren 5eko 323/2024 Dekretuaren 3. artikulua aipatutako Sailaren titularrari esleitzen dizkio ekainaren 23ko 18/2024 Dekretuak (Euskal Autonomia Erkidegoaren Administrazioako sailak sortu, ezabatu eta aldatzen dituen eta horien egitekoak eta jardun-arloak finkatzen dituen) lan-legeria betearaztearen arloan bereganatutako eskumenak. Zehazki, aipatutako artikulua 2.j) apartatuak ezartzen du ekainaren 11ko 139/1996 Dekretuak xedatzen duen eskumen delegatua egikaritzea, hau da, zerbitzu publikoak edo premia biziko eta atzeraezinezko zerbitzuak eskaintzeko ardura duten enpresa, entitate edo erakundeetan greba-eskubideaz baliatzen direnean, Autonomia Erkidegoko funtsezko zerbitzuei jardunean eutsiko zaiela ziurtatzeko behar diren neurriak hartzeko eskumena.

Horregatik guztiagatik, Horregatik guztiagatik, bigarren Lehendakariordeak eta Ekonomia, Lan eta Enpleguako Sailburuak, Eusko Jaurlaritzaren ordezkariak hartuta, honako hau:

EBAZTEN DU:

Lehenena.- Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza publikoaren sektorean, 2025eko maiatzaren 12tik 16ra arte, lanaldi osoan, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza publikoko irakasleentzat deitutako greba-eskubidea baliatzeko, ondoren zehazten diren funtsezko prestazioei eta ondorengo gutxieneko zerbitzuei eutsi beharko zaie:

1.- Grebak eragindako ikastetxe guztietan, ikastetxeetara sartzeko kontrola bermatzeko, ikastetxe bakoitzeko eta atxikitako eraikin bakoitzean: zuzendaritza-taldeko kide bat eta mendekoen kidegoko langile bat goizeko txandarako, eta beste bat arratsaldeko txandarako, halakorik balego.

2.- Babes-funtzioa bermatzeko, 1. paragrafoan ezarritako zerbitzuez gain, honako hauek ezarri beharko dira:

2.1. Hezkuntza-etapa bakoitzeko irakasle bat (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, DBH, Batxilergoa eta Lanbide Heziketa).

2.2. Haur Hezkuntzako 1. eta 2. zikloetako etapetan, matrikulatutako 100 ikasletik gora, irakasle 2 gehituko dira dagokion etapa bakoitzean. 200 ikasletik gora, beste irakasle 2 eta horrela, hurrenez-hurren, 100 ikasleko muga gainditzen den bakoitzean.

2.3. Lehen Hezkuntzan, etapa bakoitzean matrikulatutako 100 ikasletik gora irakasle 1 gehituko da. 200 ikasletik gora, beste irakasle bat eta horrela hurrenez hurren 100 ikasleko.

2.4. Hezkuntza Bereziko ikastetxeetan edo Hezkuntza Bereziko Gela Egonkorretan, ikasgeletako ohiko langileen % 50.

3.- Egutegi akademikoan aurreikusitako azterketak egingo direla bermatuko da, baita hirugarren ebaluazioari eta azken kalifikazioei dagozkien ebaluazioetarako beharrezko zereginak egingo direla ere. Zeregin horiek behar-beharrezkoak diren langileekin egingo dira.

Bigarrenena. - Dagozkion administrazio-izapideak betez gero, aipatutako zerbitzuak aldatu ahal izango dira grebaren iraupenagatik, edo arrazoi higieniko biosanitarioak edo bat-bateko ezohiko arrazoiak direla-eta ezinbestekoa baldin bada.

Hirugarrena. – 1. Grebarako eskubidea erabiltzen ez duten langileek emango dituzte lehentasunez aipatutako zerbitzuak.

2. Langileen ordezkariak entzun eta gero, Enpresa Zuzendaritzak izendatuko ditu gutxieneko zerbitzuak bete behar dituzten langileak eta langile horiek, txandaka, bete beharreko eginkizunak. Nolanahi ere, orain arte esandakoak eta aurreko artikuluan nahiz indarreko legedian ezarritako mugak errespetatu beharko dira.



Laugarrena. Agindu honen aurreko apartatueta bildutako gutxieneko zerbitzuak ezin izango dira aldatu horiek egiteko izendatuta dauden langileen aldaketen edo lanuzteen ondorioz. Halakorik gertatuz gero, legez kontraktatzat joko dira eta horiek egiten dituztenak izango dira erantzule, eta erantzukizuna eskatuko zaie indarrean dagoen ordenamendu juridikoaren arabera.

Bosgarrena. - Aurreko artikuluetan xedatutakoa gorabehera, greba egiten duten langileen eskubideak, grebari buruzko araudiak aitortzen dituenak, ez dira inola ere murriztuko, ezta grebarako deia egin dutenen eskakizunen izapidetzea eta ondorioak mugatuko ere.

Seigarrena. - Jakinarazten den egunean jarriko da indarrean agindu hau.

Zazpigarrena. - Agindu honen berri eman behar zaie interesdunei, urriaren 1eko 39/2015 Legeak (Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearenak) 40. artikuluan xedatutako moduan; halaber, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 123. eta 124. artikuluetan aurreikusitakoari jarraiki, agindu honen aurka aukerako berraztertze errekurtoa aurkez daiteke lan-agintaritza honetan, hilabeteko epean agindua jakinarazi eta biharamunetik hasita.

Era berean, ebazpenak administrazio-bidea agortzen duenez, horren aurka administrazioarekiko auzi-errekurtoa jarri ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, ebazpena jakinarazten denetik 2 hilabeteko epean, Administrazioarekiko Auzien Jurisdikzioa arautzen duen uztailaren 13ko 29/1998 Legean xedatutakoaren arabera.

En Vitoria-Gasteizen,

MIGUEL TORRES LORENZO
BIGARREN LEHENDAKARIORDEA ETA
EKONOMIA, LAN ETA ENPLEGUKO SAILBURUA