



*Bigarren Lehendakariordea eta Ekonomia, Lan eta Enpleguko Sailburua
Vicelehendakari Segundo y Consejero de Economía, Trabajo y Empleo*

AGINDUA, 2025EKO MARTXOAREN 21EKOA, BIGARREN LEHENDAKARIOEDE ETA EKONOMIA, LAN ETA ENPLEGU SAILBURUARENA, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO HEZKUNTZA PUBLIKOAREN SEKTOREAN 2025EKO MARTXOAREN 25, 26 ETA 27AN ETA APIRILAREN 1EAN ETA 2AN DEITUTAKO GREBAN ZEHAR KOMUNITATEARI EMAN BEHAR ZAIZKION EZINBESTEKO ZERBITZUAK MANTENDUKO DIRELA BERMATZEN DUENA.

LAB, ELA, STEILAS eta CCOO sindikatuek greba deitu dute Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza publikoaren sektorean, martxoaren 25, 26 eta 27rako eta 2025eko apirilaren 1 eta 2rako. Deitzaileen arabera, hauek dira grebara deitu dituzten kolektiboak:

- 1.- Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza publikoko irakasleak (27.000 langile inguru).
- 2.- Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza publikoko zerbitzuetako lan-kontratuko langileak (900 langile inguru).

Grebarako deialdiaren helburua Lan Agintaritzari bidalitako jakinarazpenean jasota dago, eta hasitako espedientean jasota dago.

Espainiako Konstituzioak, 28.2 artikuluan, langileen greba-eskubidea aitortzen du, egungo zuzenbideko estatu sozial eta demokratikoa eratzen duten oinarrizko eskubideetako bat den aldetik.

Beraz, greba egiteko eskubidea erabiltzeko talka egin dezakeenez herritarren gainerako oinarrizko eskubideekin, Konstituzioaren 28. eta 37. artikuluetan xedatutakoarekin bat etorritik, ezinbestekoa da neurri egokiak hartzea komunitatearentzako funtsezko zerbitzuei eutsiko zaiela ziurtatzeko, ez dadin edukirik gabe geratu gatazkan dauden oinarrizko eskubideetako bat bera ere.

Argi dago oinarrizko eskubideak murrizten dituen edozein neurriren konstituzionaltasuna proportzionaltasun-printzipioak zehaztu behar duela, eta printzipio hori gaingaitu egiten dela neurriak Konstituzio Auzitegiak ezarritako hiru betekizun edo baldintza betetzen ez baditu (122/1990 KAE, 123/1990 KAE, 8/1992 KAE eta 123/2003 KAE):

1. Egokitasun-judizioa. Haren aplikazioak proposatutako helburua lor dezake.
2. Premia-judizioa. Egoera ikusita, ez dagoela neurri egokiagorik eraginkortasun bereko helburu hori lortzeko.
3. Proportzionaltasun-judizioa. Emandako neurria edo konponbidea haztatua edo orekatua izatea, haren aplikaziotik interes orokorrerako onura edo abantaila gehiago eratoritzen direlako gatazkan dauden beste ondasun edo balore batzuei kalteak baino.

Horregatik, grebalarrien eskubidea mugatu egin beharko da – amore eman beharko da, Konstituzio Auzitegiaren hitzetan –, baldin eta beren interesak defendatzeak kalte larriagoa eragiten badie komunitateari, funtsezko zerbitzuaren hartzaileari edo prestazioa jasotzeko eskubidearen titularri, beren errebindikazio edo uziak baino.

Denbora-eremuari dagokionez, 2025eko martxoaren 25, 26 eta 27, eta 2025eko apirilaren 1 eta 2rako deitutako greba da, hau da, bost jardunaldiri eragiten die, bi bloketan banatuta; lehenengoa hiru egunez jarraian, martxoko azken astean, eta bigarrena bi egunez jarraian, apirileko lehen astean.

Jarduera-eremuari dagokionez, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza publikoko irakasleentzat eta zerbitzuetako (sukaldeko eta garbiketako) lan-kontratuko langileentzat deitutako greba da. Aurkeztutako greba-deialdiak honako etapa eta ziklo hauetako ikasleei eragiten die:

Haur Hezkuntza, I. zikloa (0-2 urte) eta II. zikloa (3-5 urte)

Lehen Hezkuntza

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

Batxilergoa eta Lanbide Heziketako zikloak

Araubide Bereziko Irakaskuntzak.

Hezkuntzarako eskubidea oinarrizko eskubidea da, Konstituzioaren 27. artikuluan aitortua. Eskubide hori, zentzu zabalean ulertuta, pertsonen bizitzan zehar hedatzen da, eta, ondorioz, bizitzako lehen urteak ere barnean hartzen ditu. Izan ere, urte horietan beharrezkoa da hezkuntza-zerbitzua ematea, haurren garapen integrala ahalbidetzeko.

Haur-eskolei dagokienez, funtsezko zerbitzua da, bai hezkuntzarako oinarrizko eskubidearen ikuspegitik (Konstituzioaren 27. artikuluan aitortua), bai lana eta familia uztartzeari eragiten dion ikuspegitik, lan-eskubideari lotuta baitago, gizarte-harremanen bilakaeraren aurrean gaudelako, Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusiaren 2009ko urriaren 28ko Epaia adierazi zuen bezala.

Jokoan dauden eskubideen funtsezkotasuna bermatuko duten gutxieneko zerbitzuak ezartzeari dagokionez, ikastetxeak irekitzea nahitaezkoa da ikasleak sartzeko, eta beharrezkoa grebarekin bat egiten ez duten langileek lanerako duten eskubidea baliatzeko, Konstituzioaren 35. artikuluan aitortua. Hori dela eta, gobernu-agintaritzak gutxieneko zerbitzutzat jotzen du ikastetxeetarako eta lotutako eraikinetarako sarbide-kontrola bermatzea, gutxienez grebarako eskubidea ez baliatzea erabakitzen duten langileen eta ikasleen sarbidea zaintzeko, ikastetxeak ireki ezean erabat eta justifikaziorik gabe eragotziko bailitzateke lanerako eta hezkuntzarako eskubide korrelatiboa.

Unibertsitatez kanpoko ikastetxeak irekitzeko beharizan bakarra ez da «ikastetxea irekitzea» jarduera material gisa; aitzitik, irakaskuntza-egitekoaren edo jardueraren ezinbesteko «funtzionamendu-errutinak» gauzatu behar dira, ikastetxe horietan instalazioak edo materialak zaintzeko eta ikasleak zaintzeko egiten direnen artean; izan ere, ikastetxe haietara ikasle adingabeak joaten direnez, berebiziko arreta eskatzen da ekiditeko modukoak diren arriskuak ezabatzeko edo murrizteko, instalazioak behar bezala edukiz eta mantenduz, baita zaintzeko eta kontrolatzeko lanak eginez. Horren ondorioz, ikastetxe horietan, gutxieneko zerbitzu gehigarri gisa, aginte- eta/edo zuzendaritza-ahalmena duten pertsonak egotea ezarri beharko da, prebentzio eta segurtasunerako arreta ikastetxe haietara joaten diren adingabeentzat ikuspuntu objektibo batetik arriskutsuak izan litezkeen guneetara zuzentzeko ardura beren gain hartu dezaten.

Horregatik guztiagatik, deitutako grebaren kasuan, lan-agintaritza honek egokitzen jotzen du zuzendaritza-taldeko pertsona bat eta mendekoen plantillako pertsona bat ezartzea goizeko txandarako eta beste bat arratsaldeko txandarako, grebaren eraginpeko ikastetxe guztietan, ikastetxeetara sartzeko kontrola bermatzeko, ikastetxe bakoitzeko eta atxikitako eraikin bakoitzeko.

Bestalde, adierazi den bezala, ikastetxeak irekitzeko behar-beharrezkoak diren «funtzionamendu-errutinak» egin behar dira irakaskuntza-eginkizunerako edo -jarduerarako, haietan ematen diren instalazio edo elementu materialetarako eta zaintza- eta zaintza-lanetarako.

Ikastetxeetan zaintza- eta zaintza-eginkizunak betetzen direla bermatzeko, lan-agintaritza honek egokitzen jotzen du hezkuntza-etapak bereiztea. Ikasleen segurtasuna bermatu ahal izateko, bereziki haur eta lehen hezkuntzako ikastetxeentzat eta hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak dituzten ikastetxeentzat, ikasleen heldutasun-maila hartu behar da kontuan.

Adinaren arabera, ikasleek zaintza- eta kontrol-maila handiagoa edo txikiagoa behar dute, eta eman behar zaizkien zainketa integralek intentsitate desberdina izan behar dute.

Bereizketa hori, heldutasun-mailan eta ikasleen zaintza- eta zaintza-beharrizetan oinarritua adinaren arabera, 2019ko urtarrilean, martxoan, apirilean, maiatzean, azaroan eta abenduan deitutako grebetan erabili zen, Gizarte Ekimeneko Irakaskuntzaren sektorean, eta Lan Agintaritza hau behartu zuten ezartzen ziren gutxieneko zerbitzuak birplanteatzera, ikasleen segurtasuna bermatze aldera, bereziki haur eta lehen hezkuntzako ikastetxeetarako eta hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak dituzten ikastetxeetarako. Hori guztia 2019ko urtarrilaren 15eko Aginduan jaso zen, eta hurrengo deialdietan emandako aginduetan mantendu zen. Agindu horietako bi, zehazki 2019ko urtarrilaren 15eko Agindua eta 2019ko martxoaren 7ko Agindua, errekurritu egin ziren Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, eta hark, ekainaren 26ko 327/2019 Epaian (59/2019 Administrazioarekiko Auzi Errekurtso Arrunta eta 62/2019 Errekurtso Metatua) eta irailaren 10eko 361/2019 Epaian (177/2019 Babes Jurisdikzionalako Administrazioarekiko Auzi Errekurtsoa), ezetsi egin zituen errekurtsuak, eta berretsi egin zituen aipatu ditugun aginduak.

Hala, Haur Hezkuntzako 1. zikloko (0-2 urte), 2. zikloko (3-5 urte) eta Lehen Hezkuntzako (6-11 urte) etapetan, beharrezkotzat jotzen da gutxieneko zerbitzu horiek areagotzea, aipatutako etapetan ikastetxe bakoitzean matrikulatutako ikasle-kopuruaren arabera, ikasleen segurtasuna eta osasuna bermatu ahal izateko.

2022ko azaroaren 29ko Agindua eman zen, Araba, Bizkaia eta Gipuzkoako Hezkuntza Sailaren unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoen, eta Haurreskolak Partzuergoaren haur-eskoletan greba egiteko deialdia egiteko, 2022ko azaroaren 30ean eta abenduaren 14an, lanaldi osoan. Agindu hori errekurritu egin zen Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, eta apirilaren 20ko 204/2023 epaian (1015/2022 Oinarrizko Eskubideak Babesteko Administrazioarekiko Auzi Errekurtsoa) errekurtsua ezetsi egin zuen errekurtsua, eta berretsi egin zuen aipatu dugun agindua, honako hau oinarri hartuta: "helburua eskola-umeak babestea eta haien segurtasuna bermatzea da, eta horrek, hasiera batean, ez du kausa-ondoriorik grebaren iraupenarekin".

Era berean, zenbait ikastetxek desgaitasun fisikoak, psikikoak edo sentsorialak dituzten pertsonak artatzen dituzte; garapenaren nahasmendu orokorrak; mugitzeko desgaitasuna; ikusmen-desgaitasuna; gor-itsutasuna; sortzetiko eta jatorri genetikoko nahasmenduak; jokabide-alterazioei lotutako nahasmendu larriak, eta abar, gela normalizatuei esleituak.

Pertsona horiek, bai eskola-garraioan, bai ikastetxean dauden bitartean, Hezkuntza Laguntzako Espezialistek (HLE) artatzen dituzte, hau da, autonomia pertsonalaren eta sozialaren eremuan oztopoak eta premiak dituzten ikasleentzat eta mugimen-, autonomia-, osasun- eta segurtasun-esparruko oinarrizko konpetentziatarako sarbidean oztopoak eta premiak dituzten profesionalentzat. Hezkuntza-laguntzako espezialistak -edo horiekin parekatutako langileak- ez badaude esleitu zaizkien ikasleekin, ez dira bermatuta geratuko ikasle horien autonomia pertsonalarekin eta segurtasunarekin lotutako funtzio oinarrizkoenak, bai ikasgelan, bai patioan, bai jantokian, bai eskola-garraioan. Beraz, arreta horien beharrik ez duten gainerako ikasleekiko baldintza-desberdintasuna gertatuko litzateke.

Hori dela eta, HLE bati esleitutako ikasleak dituen gela normalizatu bakoitzeko, gutxieneko zerbitzua ezarri beharko zaio Hezkuntza Laguntzako Espezialista bati - edo baliokideturako pertsona bati -.

Hala egin da 2024ko urtarrilaren 16ko Aginduan, gizarte-ekimeneko hezkuntza-sektorean deitutako grebarako; EAEko sektore publikoan deitutako greba dela-eta emandako 2024ko martxoaren 8ko Aginduan; eta irailaren 27ko greba orokorrean emandako 2024ko irailaren 26ko Aginduan. Lehenengo bien aurka errekurtsua aurkeztu zen Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, eta hark, urtarrilaren 24ko 47/2025 epaian (132/2024 Oinarrizko Eskubideak Babesteko Administrazioarekiko Auzi Errekurtsua), ezetsi egin zuen jarritako errekurtsua, eta 2024ko martxoaren 8ko Agindua berretsi zuen, zuzenbidearekin bat zetorrela adieraziz Hezkuntza Laguntzako Espezialistei buruzko bosgarren ebazpen-zatiko 2.3 atala.

Aipamen berezia merezi dute hezkuntza bereziko ikastetxeek eta hezkuntza bereziko ikasgela egonkorrek. Egoera bereziak direla-eta, desgaitasuna eta mendetasun-maila handia duten pertsonen laguntza orokorra behar duten ikasleak joaten dira zentro eta ikasgela horietara. Laguntza horiek oso arreta indibidualizatua eta baliabide intentsibo eta jarraituak behar dituzte. Horregatik, ikastetxe horiei datzekien babes-funtzioa babesteko, beharrezkotzat jotzen da gela horietan egon ohi diren langileen % 50 egotea.

Garbiketa-zerbitzuari dagokionez, greba-deialdiak eragindako ikastetxeetan ikasleria egunaren zati handi batean egoten denez, neurriak hartu behar dira zentro horietan higiene- eta osasungarritasun-baldintza minimoak ematen direla bermatzeko, haien osasuna, hazkundera eta garapena arriskuan jar ez daitezen.

Garbiketako langileen gutxieneko zerbitzuak zehazterakoan, kontuan hartu beharko da eragindako ikastetxeetara Haur Hezkuntzako ikasleak joaten direla, eta, horretarako, funtsezkoa da higiena bereziki zaintzea, kontuan hartuta oso haur txikiak direla, 6 urtera artekoak, eta higienari buruzko ezagutza-gaitasun txikiagoa dutela. Era berean, haztatu behar da lehen hezkuntzako, bigarren hezkuntzako, batxilergoko eta lanbide-heziketako ikasleak joaten direla ikastetxeetara; kasu horretan, ezinbestekoa da oinarrizko garbiketa egitea, erabiltzaileen osasunean ondorio kaltegarriak saihesteko.

Grebaren iraupena ere kontuan hartu behar da. Adierazi den bezala, bost greba egun dira, horietako hiru jarraian martxoko azken astean (martxoak 25, 26 eta 27) eta beste bi jarraian apirilako lehen astean (apirilak 1 eta 2). Horrela, hezkuntza-zentroyen garbiketari eragin dioten grebetan, hau da, aztergai dugunaren iraupen berekoak edo handiagokoak, lehen hezkuntzako, bigarren hezkuntzako, batxilergoko eta lanbide-heziketako ikasleak joaten diren ikastetxeetan gutxienerako zerbitzuak ezartzeko jarraitu den irizpidea oinarritzko garbiketa egitea da, hiru eskola-egunetik behin.

Ondorio hauetarako, egokitzen jotzen da greba honetan gutxienerako zerbitzuak ezartzea, haien osasuna arriskuan jarriko ez duten gutxienerako higiene- eta osasungarritasun-baldintzak bermatzeko, maiztasun eta ehuneko desberdinekin, hezkuntza-etaparen arabera.

Sukalde-zerbitzuari dagokionez (janaria prestatzeaz, horren aurkezpenaz, sukaldeko eta jantokiko tresnak garbitzeaz eta sukalde- eta jantoki-instalazioak garbitzeaz arduratzen da), jantoki-zerbitzua bermatzeko neurriak hartu behar dira, ikasleei eguerdian bazkaria erabat ez kentzeko.

Sukaldeko langileen gutxienerako zerbitzuak zehazterakoan, era berean, eskola-jantokien izaera soziohezitzailea, eskola-jantokien faltaren eraginpean egongo liratekeen ikasleek behar duten arreta integrala eta denbora-eremua (lanaldi osoa) haztatu beharko dira. Beraz, jantoki-zerbitzua bermatuko da, erraz eta erraz elaboratzen diren elikagaiak prestatuz. Horretarako, egokitzen jotzen da greba honetan gutxienerako zerbitzutzat ezartzea sukaldaritzako langileen %10aren baliokidea den ehunekoa.

Ukitutako eskubideen funtsezko izaeraren ondoriozko zerbitzu horien funtsa — hezkuntza eta haurren eta nerabeen babes eta garapen integralarekin zerikusia dutenak — Estatuko araudian ere islatzen da, hala nola Adingabearen Babes Juridikoari buruzko urtarrilaren 15eko 1/1996 Lege Organikoan, Kode Zibila eta Prozedura Zibilaren Legea partzialki aldatzen dituenean, eta Euskal Autonomia Erkidegoaren eremuan, Haurrak eta Nerabeak Zaintzeko eta Babesteko otsailaren 18ko 3/2005 Legean. Sukalde-zerbitzuaren funtsezkotasunari dagokionez, jantoki-zerbitzuaren zati gisa, Auzitegi Gorenaren jurisprudentziak berretsi du: Auzitegi Gorenaren 1994ko maiatzaren 20ko epaia eta Auzitegi Gorenaren 2009ko apirilaren 14ko epaia. Epaia horietako lehenengoak ezartzen duenez, «ikasleei eguerdiko bazkaria erabat kentzeak osasunerako eta hezkuntzarako eskubide konstituzionalak urratzen ditu». Era berean, Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusiak, lurralde-deialdien aurrean, funtsezko izaera hori aitortu du; ikus horri buruzko 2010eko abenduaren 22ko eta 2011ko urtarrilaren 13ko epaiak.

Sukalde eta garbiketa zerbitzuetan, sukalde eta garbiketa zerbitzua ematen duten Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko lan-kontratuko langileek grebarako eskubidea erabili izanaren aurrekariak daude, 2022ko martxoaren 25eko, 2022ko azaroaren 21eko eta 2022ko abenduaren 12ko Aginduak eman baitira; eta, berrikiago, unibertitatez kanpoko hezkuntza-sistema publikoko greba dela-eta emandako 2023ko urriaren 23ko Agindua, EAeko sektore publikoan deitutako greba dela-eta emandako 2024ko martxoaren 8ko Agindua eta hezkuntza publikoaren sektorean deitutako greban emandako 2025eko urtarrilaren 21eko Agindua.

Nahiz eta aipatutako aginduetan ezarritako gutxienerako zerbitzuak ez diren premisa juridiko lotesleak deialdi honetako gutxienerako zerbitzuak finkatzeko – doktrina konstituzionalak galarazitako inferentzia –, aukera ematen dute egiaztatzeko zer eragin positibo edo negatibo izan dituzten, deialdi horietako gutxienerako zerbitzuek ezarritako babesei dagokienez, agindu honek babestu nahi dituen eskubide eta ondasun konstituzionaletan – grebarena barne –. Horregatik, agindu honek orduan emandako gutxienerako zerbitzuei eusten die.

Gobernu Agintaritzari gai honetan eskumen eskusiboa esleitzeak bermatu nahi du greba-eskubidearen erabilerak izan behar dituen mugak Zuzenbidearen arabera baino ezin izango direla ezarri, oinarrizko beste eskubide batzuk betetzera bideratutako funtsezko zerbitzu jakin batzuei eustearren, eta gobernatzeko erantzukizuna eta ahala duenak bakarrik.

Hori dela eta, Lan Harremanei buruzko Errege Lege-Dekretuaren (martxoaren 4ko 17/1977 Errege Lege-Dekretuaren) 10.2. artikulua aitutzen duen prozedura hasi da, eta entzunaldia eman zaie ukitutako aldeei, enpresa-elkarteei eta sindikatuen ordezkariari, baita Foru Aldundiari ere, alegazioak egin ditzaten gizartearentzako funtsezkoak diren zerbitzu hauek bermatzeko beharizanari buruz, bai eta, hala badagokio, estali beharreko gutxieneko zerbitzuak proposa ditzaten ere.

Ekonomia, Lan eta Enplegu Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen azaroaren 5eko 323/2024 Dekretuaren 3. artikulua titularrari esleitzen dizkio ekainaren 23ko 18/2024 Dekretuak (Euskal Autonomia Erkidegoaren Administrazioari sailak sortu, ezabatu eta aldatzen dituen eta horien egitekoak eta jardun-arloak finkatzen dituen) lan-legeria betearaztearen arloan bereganatutako eskumenak. Zehazki, 2.b) apartatua: zerbitzu publikoak edo premia aitortua eta atzeraezina duten zerbitzuak ematen dituzten enpresa, erakunde eta instituzioei eragiten dieten greba-eskubidea egikaritzen den kasuetan, erkidegoaren funtsezko zerbitzuei eutsiko zaiela bermatzeko behar diren bermeak ezartzeko eskumena.

Horregatik guztiagatik, Horregatik guztiagatik, bigarren Lehendakariordeak eta Ekonomia, Lan eta Enplegu Sailburuak, Eusko Jaurlaritzaren ordezkariak hartuta, honako hau

EBAZTEN DU:

Lehena. - Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza publikoaren sektoreko langileei (irakasleak eta sukalde eta garbiketa zerbitzuetako eta lan-kontratuko langileak) 2025eko martxoaren 25, 26 eta 27rako eta apirilaren 1 eta 2rako lanaldi osorako egin zaien deialdian greba-eskubidea baliatu ahal izango dute, baldin bermatzen badira jarraian adierazten diren oinarrizko prestazioak eta gutxieneko zerbitzu hauek:

1.- Grebak eragindako ikastetxe guztietan, ikastetxeetara sartzeko kontrola bermatzeko, ikastetxe bakoitzeko eta atxikitako eraikin bakoitzean: zuzendaritza-taldeko kide bat eta mendekoen kidegoko langile bat goizeko txandarako, eta beste bat arratsaldeko txandarako, halakorik balego.

2.- Babes-funtzioa bermatzeko, 1. paragrafoan ezarritako zerbitzuez gain, honako hauek ezarri beharko dira:

2.1. Hezkuntza-etapa bakoitzeko irakasle bat (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, DBH, Batxilergoa eta Lanbide Heziketa).

2.2. Haur Hezkuntzako 1. eta 2. zikloetako etapetan eta Lehen Hezkuntzako etapetan, etapa bakoitzean matrikulatutako 100 ikasletik gora, irakasle 1 gehituko da dagokion etapa bakoitzean. 200 ikasletik gora, beste irakasle bat eta horrela, hurrenez-hurren, 100 ikasleko muga gainditzen den bakoitzean.

2.3 Hezkuntza-Laguntzako espezialista bat (edo antzeko eginkizunak dituen) Hezkuntza-Laguntzako espezialistentzat izendatutako ikasleak dituen gela normalizatu bakoitzeko; ikasgelan, jolastokian, jangelan eta eskola-garraioan arreta emateko.

2.4. Hezkuntza Bereziko ikastetxeetan edo Hezkuntza Bereziko Gela Egonkorretan, ikasgeletako ohiko langileen % 50.

3.- Garbiketa-zerbitzuko langileak

3.1. Haur-hezkuntzako ikastetxeetan eta Hezkuntza Bereziko berriazko ikastetxeetan: Egunero zoruak, askak, komunak eta bainugelak garbitu eta hondakin organikoak bildu eta jasoko dira.

Lan horiek normalean zerbitzu horiek ematen dituzten langileen % 50ak egingo ditu, eta ez du inola ere ekarriko lanaldia eguneko ohikoa baino luzeagoa izatea. % 50 hori pertsona bat baino gutxiago bada, pertsona batek bete beharko du ezarritako gutxieneko zerbitzua. Aldiz, %50a pertsona bat baino gehiago izatekotan baina 2 pertsona baino gutxiago, gutxieneko zerbitzuak eman behar diren denbora zehazteko kalkulua egingo da zerbitzuko langileen ohiko lanaldiaren zenbaketaren arabera.

3.2. Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako eta Lanbide-Heziketako ikastetxeetan, 2025eko martxoaren 27an, osteguna, komunak eta bainugelak garbituko dira, eta hondakin organikoak jasoko dira.

Lan horiek normalean lan hori egiten duten langileen % 30ak egingo ditu, horretarako ezinbestekoa den gutxieneko denboran, eta inola ere ez da izango ohiko lanaldia baino luzeagoa. % 30 hori pertsona bat baino gutxiago bada, pertsona batek bete beharko du ezarritako gutxieneko zerbitzua. Aldiz, pertsona 1 baino gehiago izatekotan baina 2 baino gutxiago, gutxieneko zerbitzuak eman behar diren denbora zehazteko kalkulua egingo da zerbitzuko langileen ohiko lanaldiaren zenbaketaren arabera.

4.- Sukalde-zerbitzuko langileak

Jantoki-zerbitzua bermatuko da; erraz egiteko moduko elikagaiak prestatuko dira, ikastetxeetan bertan sukaldaritza-zerbitzua ematen duten Hezkuntza Saileko lan-kontratuko langileak daudenean. Arestian aipatutako eginkizunak beteko ditu sukaldeko langileen % 10ak. % 10 hori pertsona bat baino gutxiago izatekotan, pertsona horrek ezarritako gutxieneko zerbitzua bete beharko du.

Bigarrena. - Dagozkion administrazio-izapideak betez gero, aipatutako zerbitzuak aldatu ahal izango dira grebaren iraupenagatik, edo arrazoi higieniko biosanitarioak edo bat-bateko ezohiko arrazoiak direla-eta ezinbestekoa baldin bada.

Hirugarrena. – 1. Grebarako eskubidea erabiltzen ez duten langileek emango dituzte lehentasunez aipatutako zerbitzuak.

2. Langileen ordezkarietara entzun eta gero, Enpresa Zuzendaritzak izendatuko ditu gutxieneko zerbitzuak bete behar dituzten langileak eta langile horiek, txandaka, bete beharreko eginkizunak. Nolanahi ere, orain arte esandakoak eta aurreko artikuluan nahiz indarreko legedian ezarritako mugak errespetatu beharko dira.

Laugarrena. Agindu honen aurreko apartatuetan bildutako gutxieneko zerbitzuak ezin izango dira aldatu horiek egiteko izendatuta dauden langileen aldaketen edo lanuzteen ondorioz. Halakorik gertatuz gero, legez kontraktatzat joko dira eta horiek egiten dituztenak izango dira erantzule, eta erantzukizuna eskatuko zaie indarrean dagoen ordenamendu juridikoaren arabera.

Bosgarrena. - Aurreko artikuluetan xedatutakoa gorabehera, greba egiten duten langileen eskubideak, grebari buruzko araudiak aitortzen dituenak, ez dira inola ere murriztuko, ezta grebarako deia egin dutenen eskakizunen izapidetzea eta ondorioak mugatuko ere.

Seigarrena. - Jakinarazten den egunean jarriko da indarrean agindu hau.

Zazpigarrena. - Agindu honen berri eman behar zaie interesdunei, urriaren 1eko 39/2015 Legeak (Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearenak) 40. artikuluan xedatutako moduan; halaber, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 123. eta 124. artikuluetan aurreikusitakoari jarraiki, agindu honen aurka aukerako berraztertze errekurtsoa aurkez daiteke lan-agintaritzan honetan, hilabeteko epean agindua jakinarazi eta biharamunetik hasita.

Era berean, ebazpenak administrazio-bidea agortzen duenez, horren aurka administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, ebazpena jakinarazten denetik 2 hilabeteko epean, Administrazioarekiko Auzien Jurisdikzioa arautzen duen uztailaren 13ko 29/1998 Legean xedatutakoaren arabera.

Vitoria-Gasteizen,

MIGUEL TORRES LORENZO
BIGARREN LEHENDAKARIORDE ETA
EKONOMIA, LAN ETA ENPLEGU SAILBURUARENA