EUSKAL GIZARTEAREN JARRERAK ETA ESPEKTATIBAK

ACTITUDES Y EXPECTATIVAS DE LA SOCIEDAD VASCA

2026ko azaroa / noviembre de 2026

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA
Komunikazio eta Berrikuntza Sozialaren Idazkaritza Nagusia
Azterlanen Zuzendaritza

PRESIDENCIA
Secretaría General de Comunicación e Innovación Social
Dirección de Estudios

Prospekzio Soziologikoen Kabinetea
Gabinete de Prospección Sociológica

Edizioa: 2026ko azaroa

Landa lana: 2026ko azaroaren 2tik 7ra

© Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa

LEHENDAKARITZA
Komunikazio eta Berrikuntza Sozialaren Idazkaritza Nagusia
Azterlanen Zuzendaritza
Prospekzio Soziologikoen Kabinetea

Erregistro bibliografikoa online:
www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak

Edición: noviembre de 2026

Trabajo de campo: del 2 al 7 de noviembre de 2026

© Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco

PRESIDENCIA
Secretaría General de Comunicación e Innovación Social
Dirección de estudios
Gabinete de Prospección Sociológica

Registro bibliográfico online:
www.euskadi.eus/estudios-sociologicos

Materiala edozein bitarteko edo formatutan kopiatu eta birbanatzeko, nahasteko, eraldatzeko eta material horretatik eratorritako obra bat sortzeko aukera ematen du. Obraren kredituak aipatu behar dira, lizentziarako esteka bat eman eta aldaketarik egin bada, hala adierazi. Ezin da obra hau helburu komertzialetarako erabili. Obra nahasten edo eraldatzen bada, edo obra eratorri bat sortzen bada, sortutako obra jatorrizkoaren lizentzia berarekin baino ezin da banatu. Ezin da legezko terminorik edo neurri teknologikorik aplikatu, beste batzuek lizentzia honek ahalbidetzen duen zerbait egitea legez eragozten duenik.
Permite copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, mezclar, transformar, y generar una obra derivada de este material. Se deben citar los créditos de la obra, proporcionar un enlace a su licencia e indicar si se han realizado cambios. No se puede utilizar esta obra para fines comerciales. Si se mezcla o transforma esta obra, o genera una obra derivada, sólo puede distribuirse la obra generada bajo la misma licencia que la original. No pueden aplicarse términos legales o medidas tecnológicas que impidan legalmente que otros hagan algo que esta licencia permite.

AURKIBIDEA / ÍNDICE

1. EGOERA SOZIOEKONOMIKOAREN PERTZEPZIOA ... 4

2. ONGIZATE SUBJEKTIBOA ETA BIZI-KALITATEA 14

3. ETORKIZUNEKO JARRERAK ETA ITXAROPENAK 24

4. BERDINTASUNA ETA INKLUSIOA 35

5. FITXA TEKNIKOA 41

1. PERCEPCIÓN DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA 4

2. BIENESTAR SUBJETIVO Y CALIDAD DE VIDA 14

3. ACTITUDES Y EXPECTATIVAS DE FUTURO 24

4. IGUALDAD E INCLUSIÓN 35

5. FICHA TÉCNICA 41

1.
EGOERA SOZIOEKONOMIKOAREN PERTZEPZIOA / PERCEPCIÓN DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

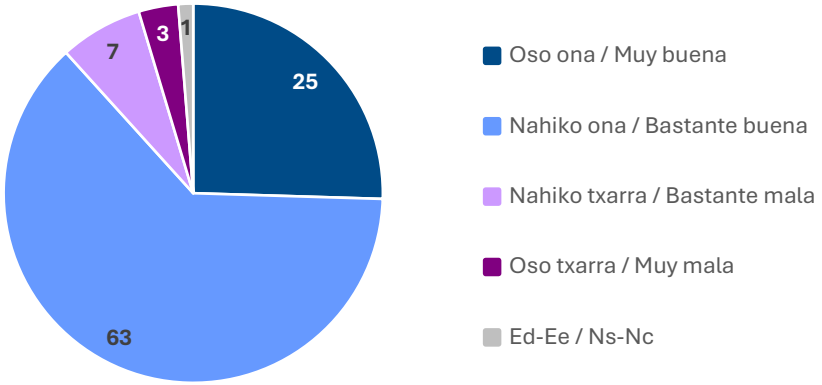
1.1 – Lan-egoera pertsonala 5
1.2 – Lan-denboraren eta diru-sarreren arteko lehentasunak 7
1.3 – Egoera ekonomiko pertsonala 8
1.4 – Hurrengo urterako aurreikuspen ekonomikoak 10
1.5 – Hautemandako posizio sozioekonomikoa: haurtzaroa, gaurkotasuna eta hurrengo belaunaldia 12

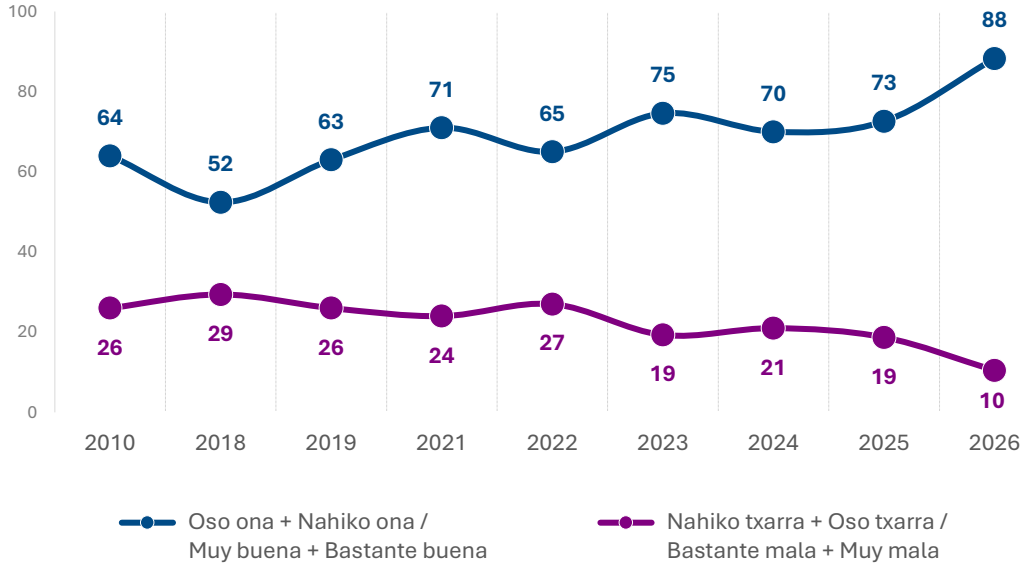
1.1 – Situación laboral personal..... 5
1.2 – Preferencias entre tiempo de trabajo e ingresos 7
1.3 – Situación económica personal 8
1.4 – Expectativas económicas para el próximo año 10
1.5 – Posición socioeconómica percibida: infancia, actualidad y próxima generación 12

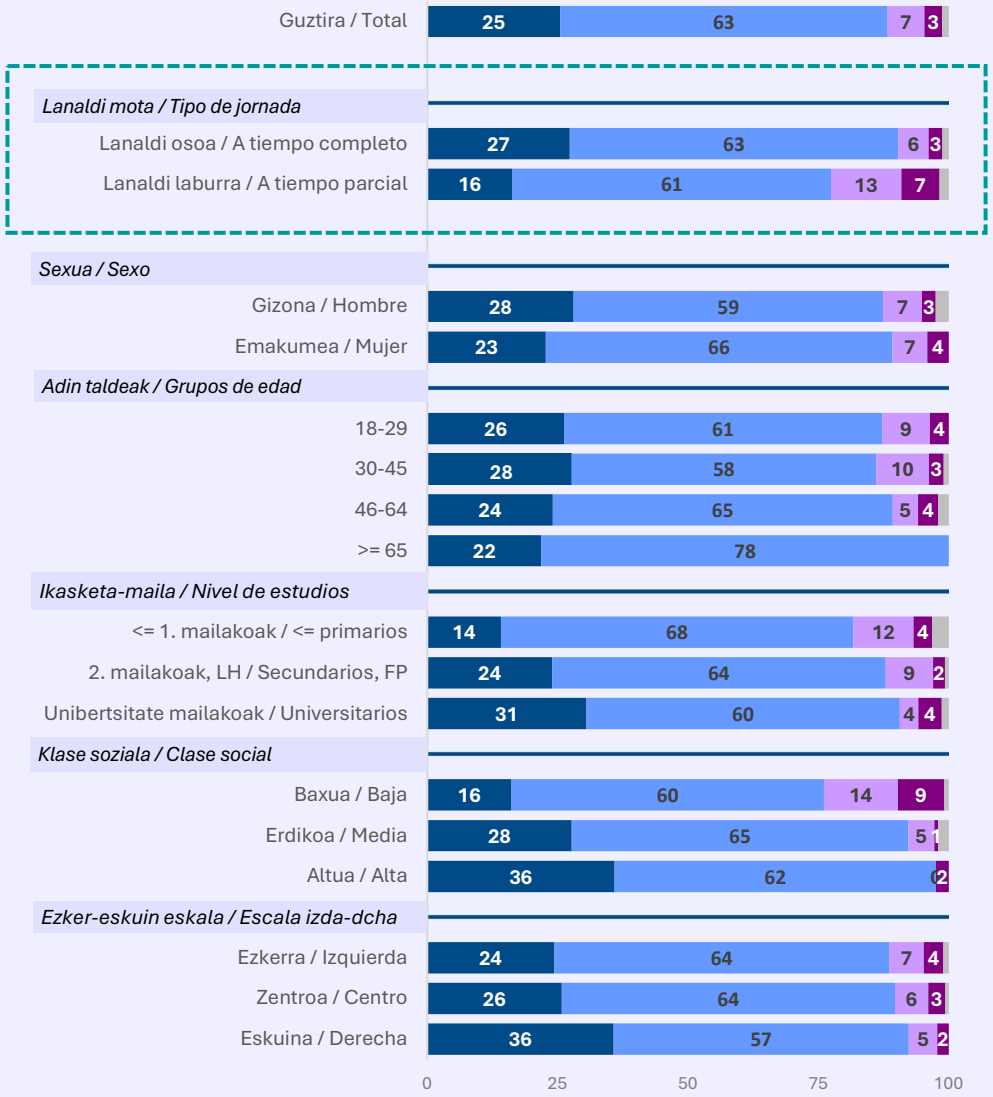
1.1 – LAN-EGOERA PERTSONALA / SITUACIÓN LABORAL PERSONAL

Nolakoa dela esango zenuke zure egungo lan egoera: oso ona, nahikoa ona, nahikoa txarra ala oso txarra?
[Galdera hau soilik lanean ari direnei egin zaie (inkestatuen %59)]

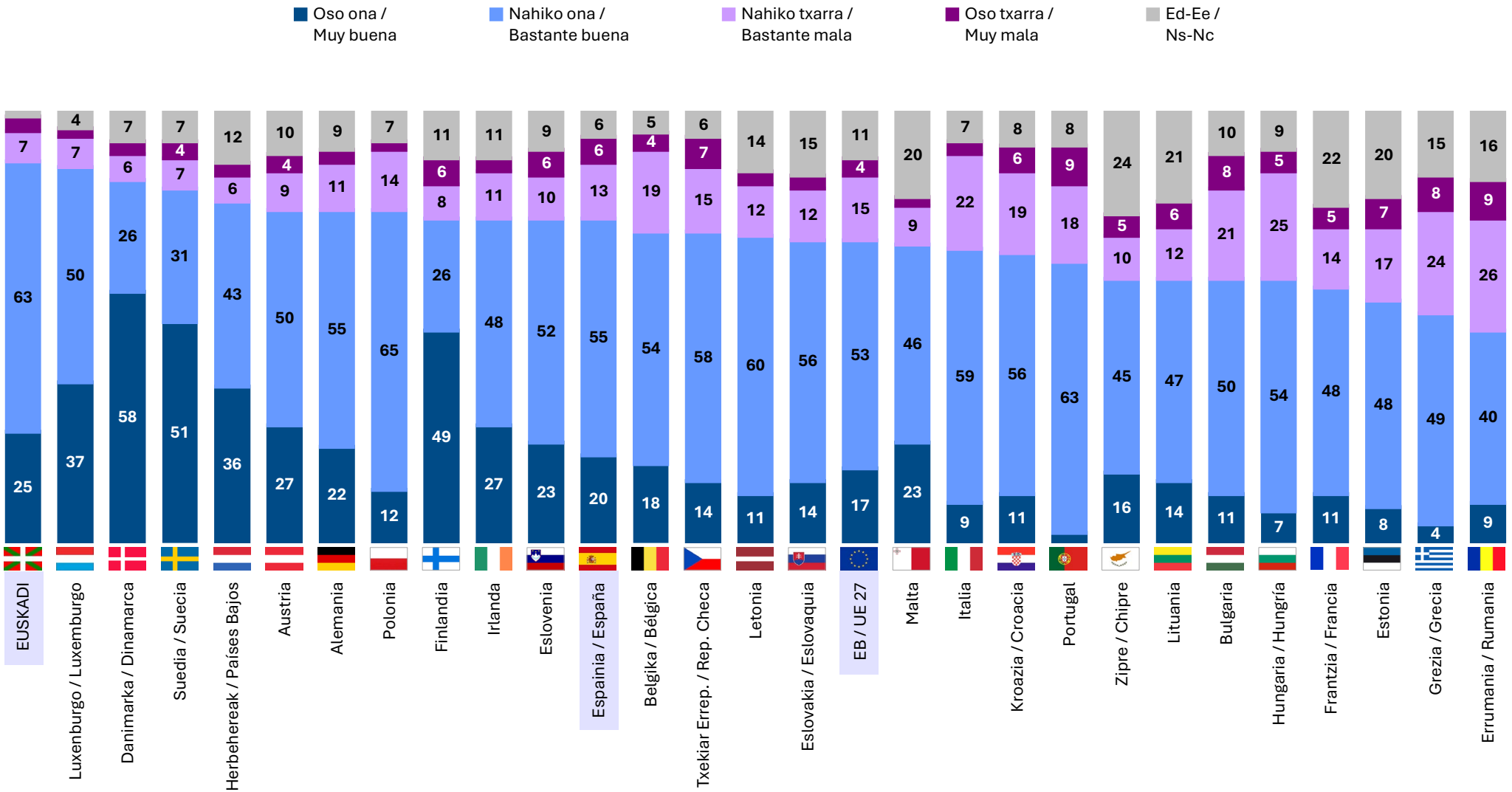
¿Cómo valora su situación laboral personal actual: muy buena, bastante buena, bastante mala o muy mala?
[Pregunta realizada solo a quienes están trabajando (59% de personas encuestadas)]







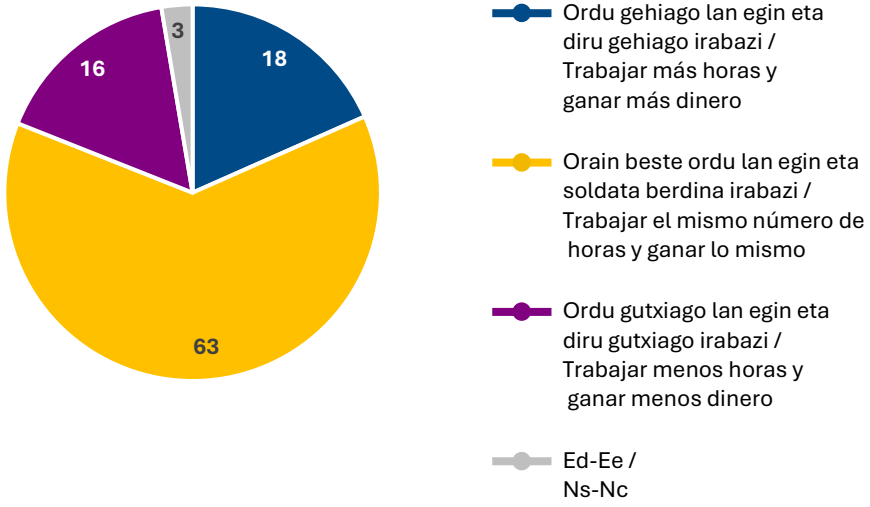
1.1 – LAN-EGOERA PERTSONALA / SITUACIÓN LABORAL PERSONAL

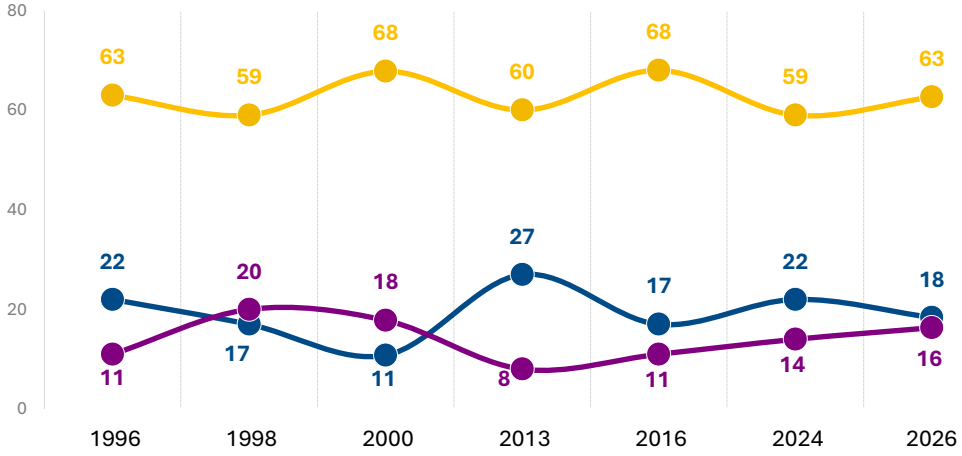


Europako Batzordea, *Standard Eurobarometer 105*, 2026ko martxoa-apirila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, *Standard Eurobarometer 105*, marzo-abril 2026. (Muestra: >=15 años).

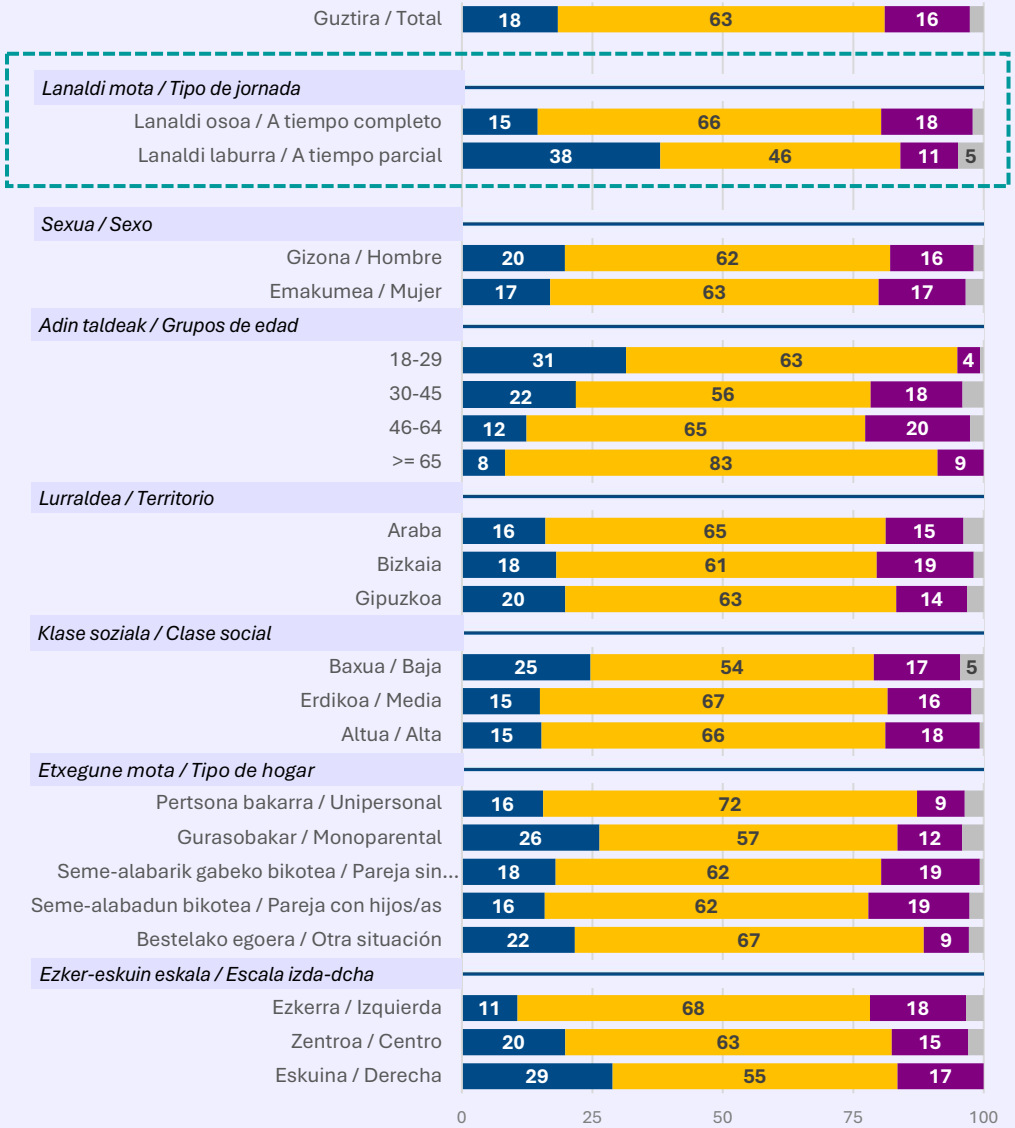
1.2 – LAN-DENBORAREN ETA DIRU-SARREREN ARTEKO LEHENTASUNAK / PREFERENCIAS ENTRE TIEMPO DE TRABAJO E INGRESOS

Aukera hauen artean bat aukeratu ahalko bazenu, zein nahiago zenuke?
[Galdera hau soilik lanean ari direnei egin zaie (inkestatuen %59)]



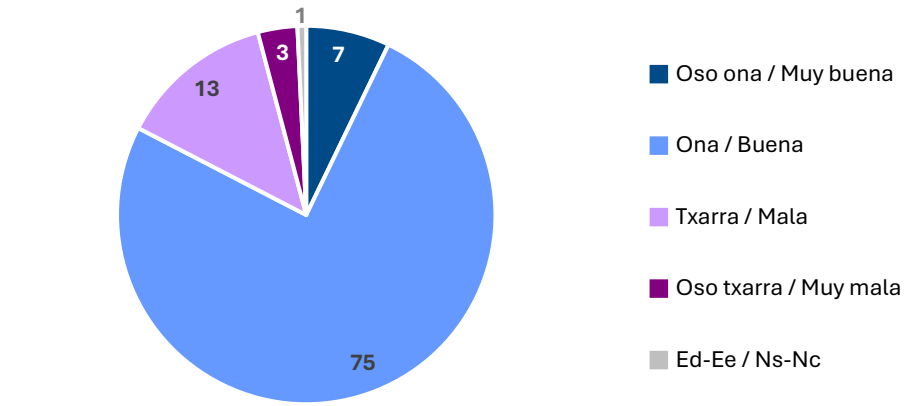


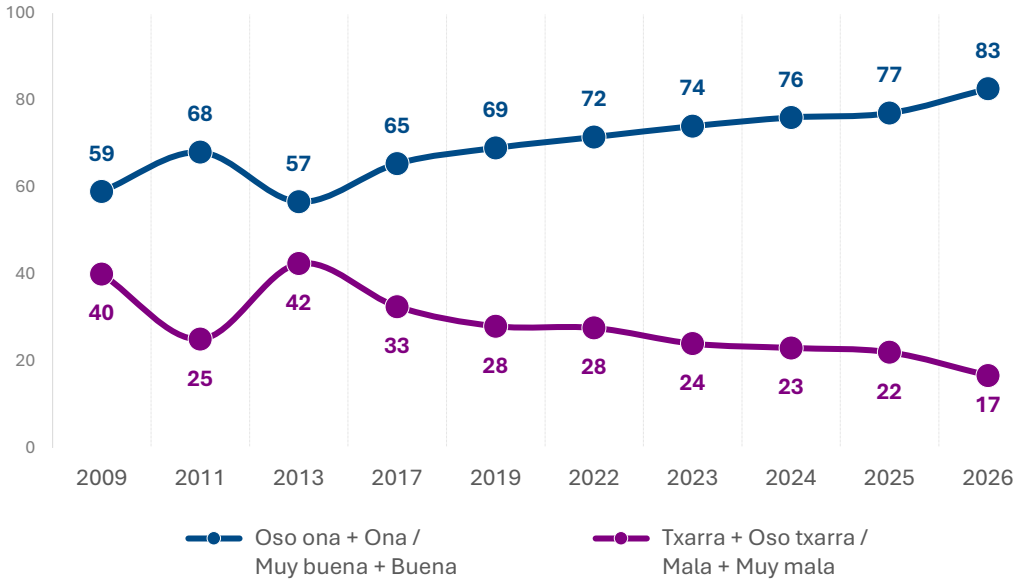
En el caso de que en su puesto de trabajo pudiera elegir entre las tres alternativas siguientes, dígame cuál de ellas preferiría
[Pregunta realizada solo a quienes están trabajando (59% de personas encuestadas)]



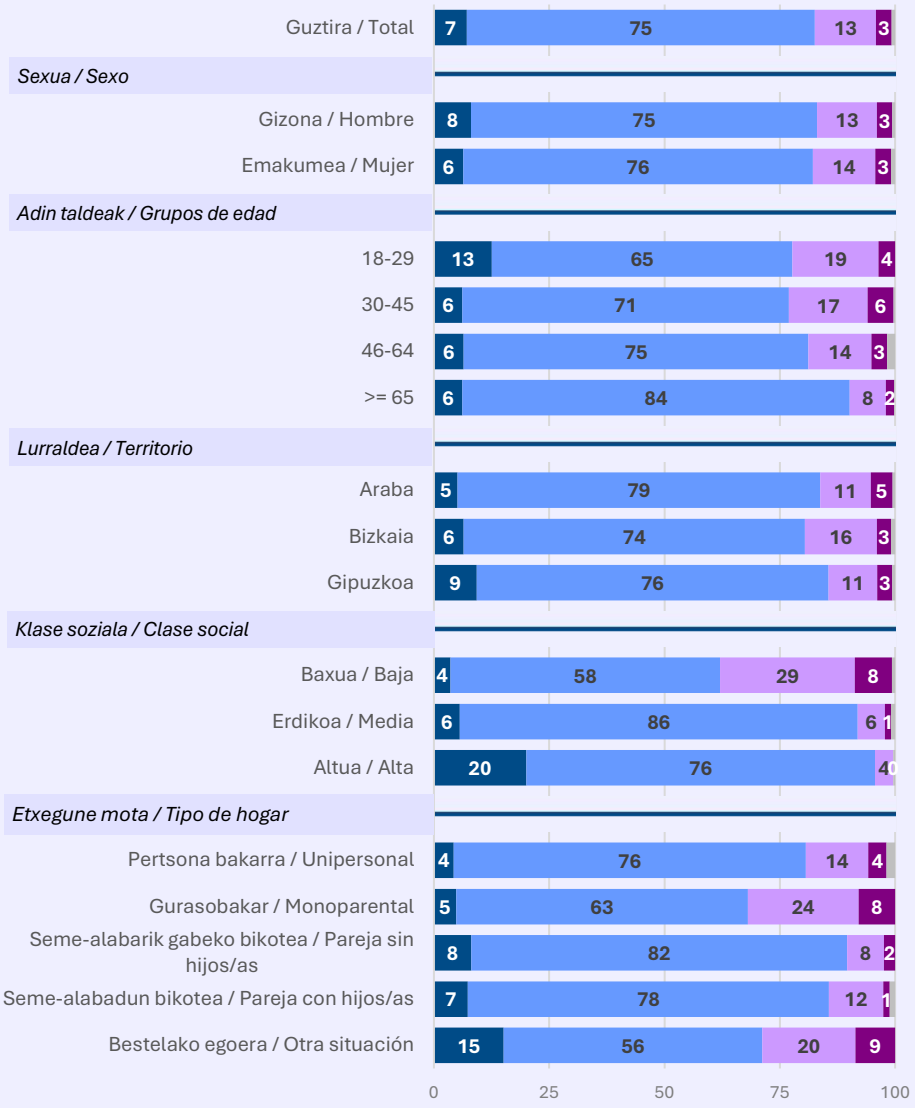
1.3 – EGOERA EKONOMIKO PERTSONALA / SITUACIÓN ECONÓMICA PERSONAL

Eta nolakoa da gaur egungo zure egoera ekonomiko pertsonala: oso ona, ona, txarra edo oso txarra?

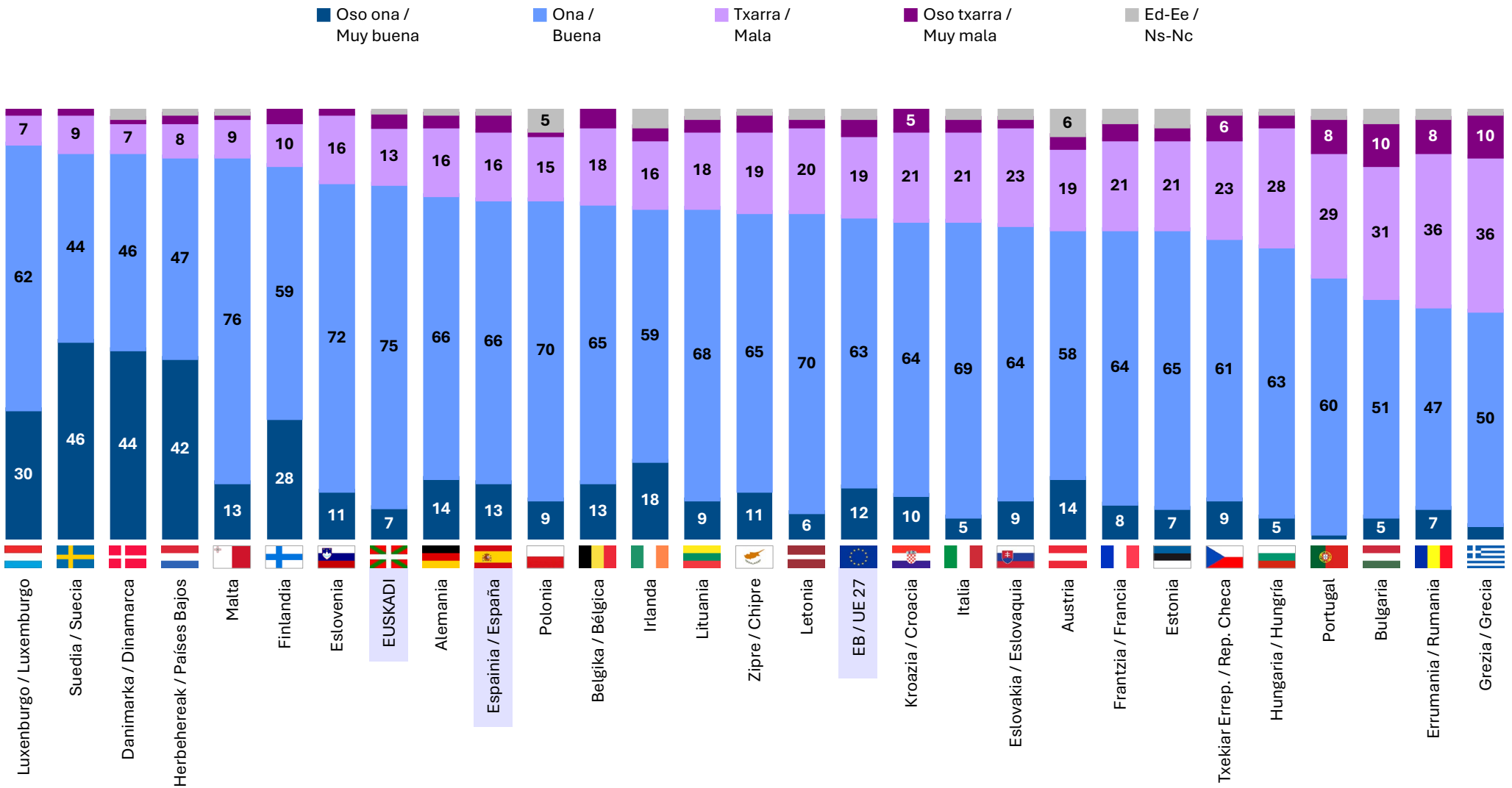




Personalmente, ¿cómo valora su situación económica personal actual: muy buena, buena, mala o muy mala?



1.3 – EGOERA EKONOMIKO PERTSONALA / SITUACIÓN ECONÓMICA PERSONAL

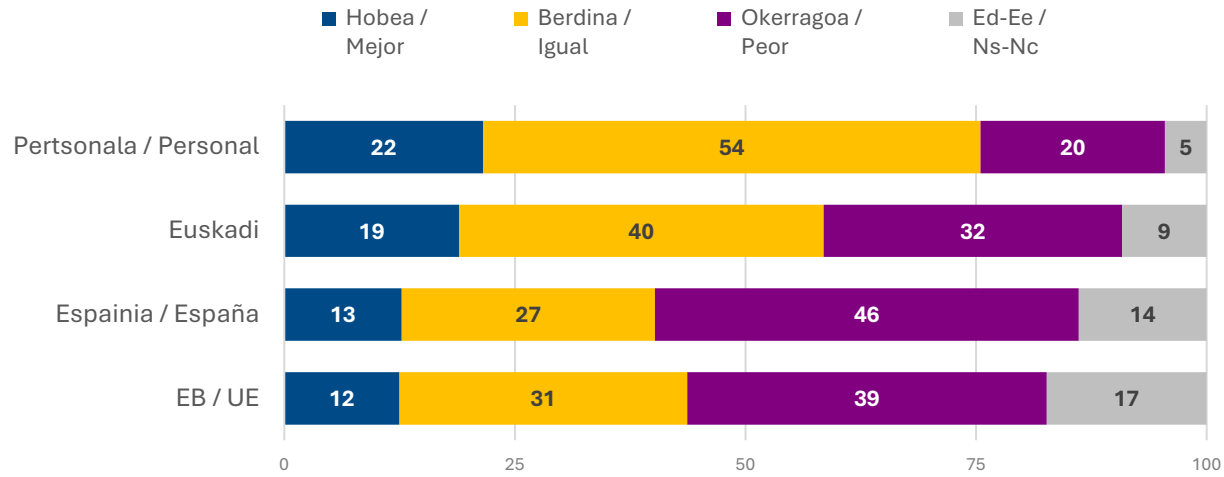


Europako Batzordea, *Standard Eurobarometer 105*, 2026ko martxoa-apirila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, *Standard Eurobarometer 105*, marzo-abril 2026. (Muestra: >=15 años).

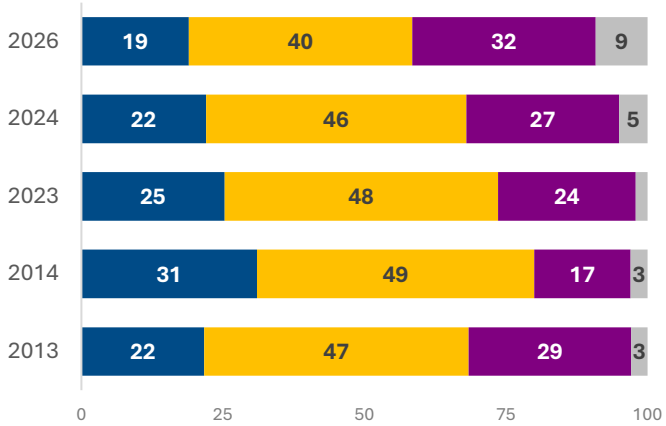
1.4 – HURRENGO URTERAKO AURREIKUSPEN EKONOMIKOAK / EXPECTATIVAS ECONÓMICAS PARA EL PRÓXIMO AÑO

Eta zure ustez urtebete barru zure egoera ekonomikoa orain baino hobea izango da, berdin jarraituko du ala orain baino okerragoa izango da?
Eta egoera ekonomikoa nolakoa izango da Euskadin? Eta Espainian? Eta Europar Batasunean?

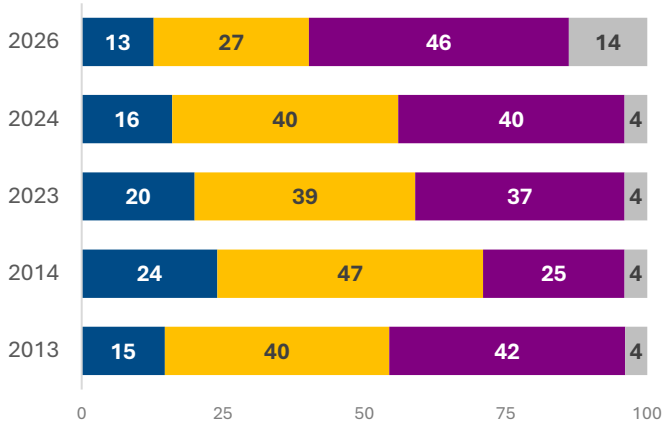
¿Cómo cree que será su situación económica personal dentro de un año, mejor, igual o peor que ahora?
¿Y cómo cree que será la situación económica en Euskadi? ¿Y en España? ¿Y en la Unión Europea?



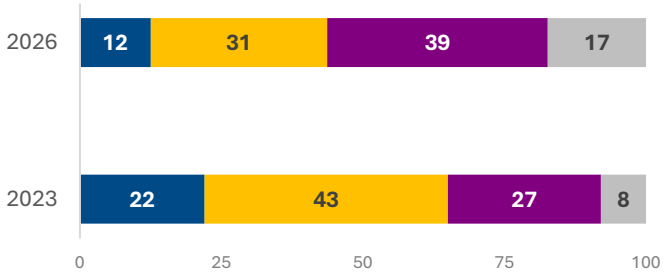
Euskadi



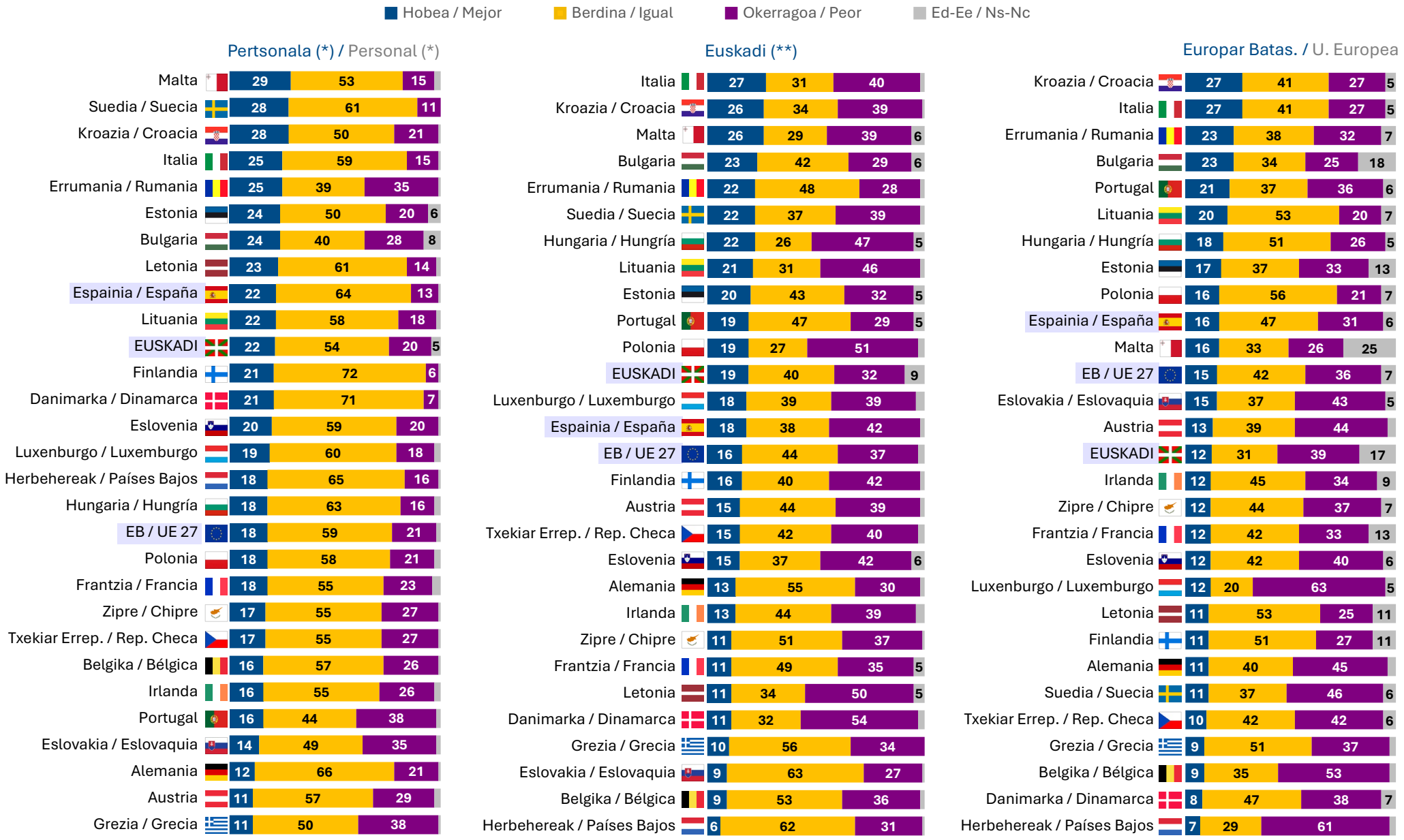
Espainia / España



Europar Batasuna / Unión Europea



1.4 – HURRENGO URTERAKO AURREIKUSPEN EKONOMIKOAK / EXPECTATIVAS ECONÓMICAS PARA EL PRÓXIMO AÑO



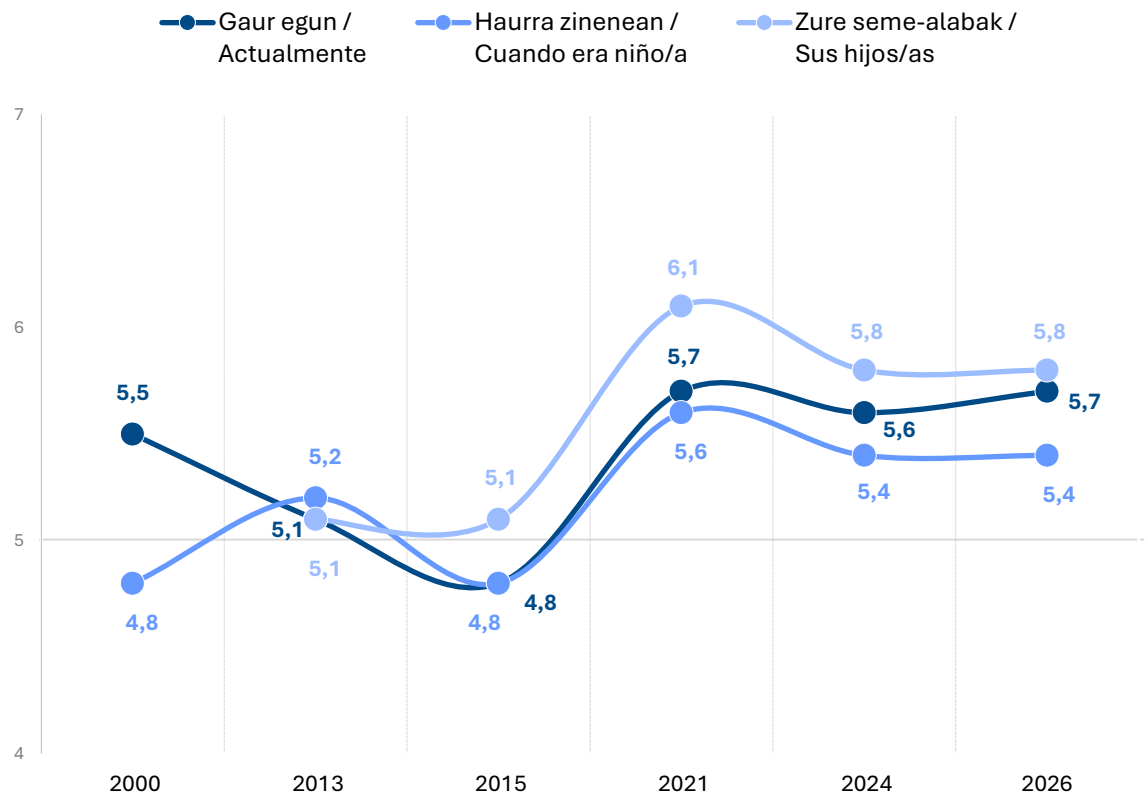
(*) Europan etxebizitzako egoera ekonomikoari buruz galdetu zen / En Europa se preguntó sobre la situación económica del hogar
(**) Herrialdea da gainerako lurraldeetan erreferentzia nagusia / El país es la principal referencia en el resto de territorios.
Europako Batzordea, *Standard Eurobarometer 105*, 2026ko martxoa-apirila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, *Standard Eurobarometer 105*, marzo-abril 2026. (Muestra: >=15 años).

1.5 – HAUTEMANDAKO POSIZIO SOZIOEKONOMIKOA: HAURTZAROA, GAURKOTASUNA ETA HURRENGO BELAUNALDIA / POSICIÓN SOCIOECONÓMICA PERCIBIDA: INFANCIA, ACTUALIDAD Y PRÓXIMA GENERACIÓN

0 eta 10 arteko eskala erabiliz, non 0ak maila baxuena edo pobrea adierazten duen eta 10ak altuena edo aberatsa, non kokatuko zenuke zeure burua gaur egun? Eta non kokatuko zenuke zeure burua haurra zinenean? Eta zein mailatan uste duzu egongo direla zure seme-alabak, edo egongo liratekeela seme-alabarik bazenu, gutxi gora behera zuk gaur duzun adinean?

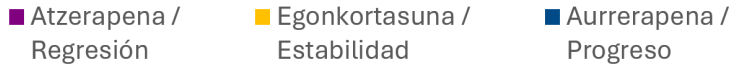
En una escala de 0 a 10, donde 0 es el nivel más bajo o pobre y 10 el nivel más alto o rico, ¿dónde se encuentra Ud. actualmente? Y ¿dónde se encontraba cuando era niño/a? Y ¿dónde cree Ud. que se encontrarán sus hijos/as o se encontrarían, en caso de que los tuviera, más o menos a la edad que tiene Ud. ahora?

Batezbesteko balorazioa (0-10) / Valoración media (0-10)

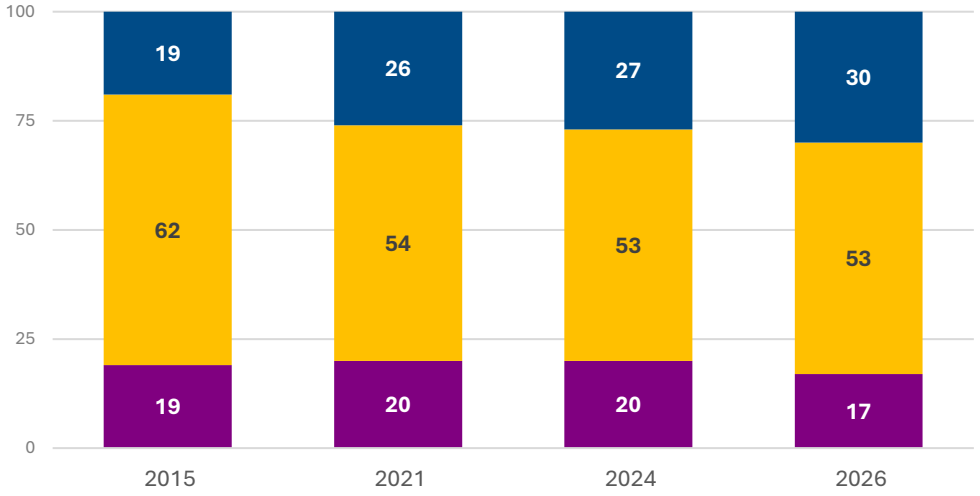


	Haurra zinenean / Cuando era niño/a	Gaur egun / Actualmente	Zure seme-alabak / Sus hijos/as
Guztira / Total	5,4	5,7	5,8
Sexua / Sexo			
Gizona / Hombre	5,3	5,8	5,8
Emakumea / Mujer	5,4	5,7	5,8
Adin taldeak / Grupos de edad			
18-29	6,0	5,8	6,3
30-45	5,8	5,6	5,9
46-64	5,5	5,7	5,6
>= 65	4,7	5,8	5,8
Lurraldea / Territorio			
Araba	5,4	5,6	5,6
Bizkaia	5,3	5,7	5,8
Gipuzkoa	5,4	5,8	6,0
Ikasketa-maila / Nivel de estudios			
<= 1. mailakoak / <= primarios	4,7	5,0	5,7
2. mailakoak, LH / Secundarios, FP	5,3	5,7	5,8
Unibertsitate mailakoak / Universitarios	5,9	6,3	6,0
Klase soziala / Clase social			
Baxua / Baja	5,1	4,8	5,2
Erdikoa / Media	5,4	6,0	6,0
Altua / Alta	5,9	6,7	6,3
Etxegune mota / Tipo de hogar			
Pertsona bakarra / Unipersonal	5,2	5,5	5,8
Gurasobakar / Monoparental	5,5	5,3	6,0
Seme-alabarik gabeko bikotea / Pareja sin hijos/as	5,0	5,9	5,8
Seme-alabadun bikotea / Pareja con hijos/as	5,6	5,8	5,8
Bestelako egoera / Otra situación	5,8	5,3	6,0
Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha			
Ezkerra / Izquierda	5,3	5,7	5,5
Zentroa / Centro	5,4	5,8	6,0
Eskuina / Derecha	5,8	6,1	6,1

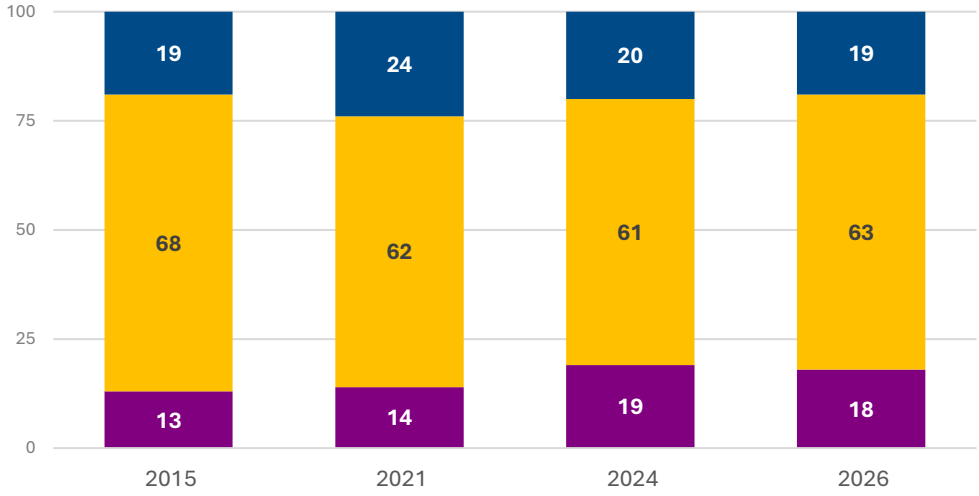
1.5 – HAUTEMANDAKO POSIZIO SOZIOEKONOMIKOA: HAURTZAROA, GAURKOTASUNA ETA HURRENGO BELAUNALDIA / POSICIÓN SOCIOECONÓMICA PERCIBIDA: INFANCIA, ACTUALIDAD Y PRÓXIMA GENERACIÓN



Egoera ekonomikoaren bilakaera bizitzan zehar / Evolución de la situación económica a lo largo de la vida



Belaunaldi arteko bilakaera ekonomikoaz espero dena / Expectativas generacionales de evolución económica



Aurrerapena bizitzan zehar: norberaren gaur egungo aberastasun egoeraren pertzepzioa gutxienez 2 puntu hobea da haurra zeneko egoeraren pertzepzioa baino, 0tik 10erako eskalan /
Progreso a lo largo de la vida: la percepción de la situación de riqueza actual es al menos 2 puntos mejor que la percepción de la situación que tenía en su infancia, en una escala de 0 a 10.

Egonkortasuna bizitzan zehar: norberaren gaur egungo aberastasun egoeraren pertzepzioaren eta haurra zeneko egoeraren pertzepzioaren arteko aldea ez da ez aurrerapenekoa ezta atzerapenekoa ere /
Estabilidad a lo largo de la vida: la diferencia entre la percepción de la situación de riqueza actual y la percepción de la situación de riqueza que tenía en la infancia no es de progreso ni de regresión.

Atzerapena bizitzan zehar: norberaren gaur egungo aberastasun egoeraren pertzepzioa gutxienez 2 puntu okerragoa da haurra zeneko egoeraren pertzepzioa baino, 0tik 10erako eskalan /
Regresión a lo largo de la vida: la percepción de la situación de riqueza actual es al menos 2 puntos peor que la percepción de la situación que tenía en su infancia, en una escala de 0 a 10.

Belaunaldien arteko aurrerapena: Seme-alabek etorkizunean izango duten aberastasun egoeraren pertzepzioa gutxienez 2 puntu hobea da norberaren gaur egungo egoeraren pertzepzioa baino, 0tik 10erako eskalan /
Progreso intergeneracional: la percepción de la situación de riqueza que tendrán las y los hijos en el futuro es al menos 2 puntos mejor que la percepción de la situación personal actual, en una escala de 0 a 10.

Belaunaldien arteko egonkortasuna: Seme-alabek etorkizunean izango duten aberastasun egoeraren pertzepzioaren eta norberaren gaur egungo egoeraren pertzepzioaren arteko aldea ez da aurrerapenekoa ezta atzerapenekoa ere /
Estabilidad intergeneracional: la diferencia entre la percepción de la situación de riqueza que tendrán las y los hijos en el futuro y la percepción de la situación personal actual no es de progreso ni de regresión.

Belaunaldien arteko atzerapena: Seme-alabek etorkizunean izango duten aberastasun egoeraren pertzepzioa gutxienez 2 puntu okerragoa da norberaren gaur egungo egoeraren pertzepzioa baino, 0tik 10erako eskalan /
Regresión intergeneracional: la percepción de la situación de riqueza que tendrán las y los hijos en el futuro es al menos 2 puntos peor que la percepción de la situación personal actual, en una escala de 0 a 10.

2.

ONGIZATE SUBJEKTIBOA ETA BIZI-KALITATEA / BIENESTAR SUBJETIVO Y CALIDAD DE VIDA

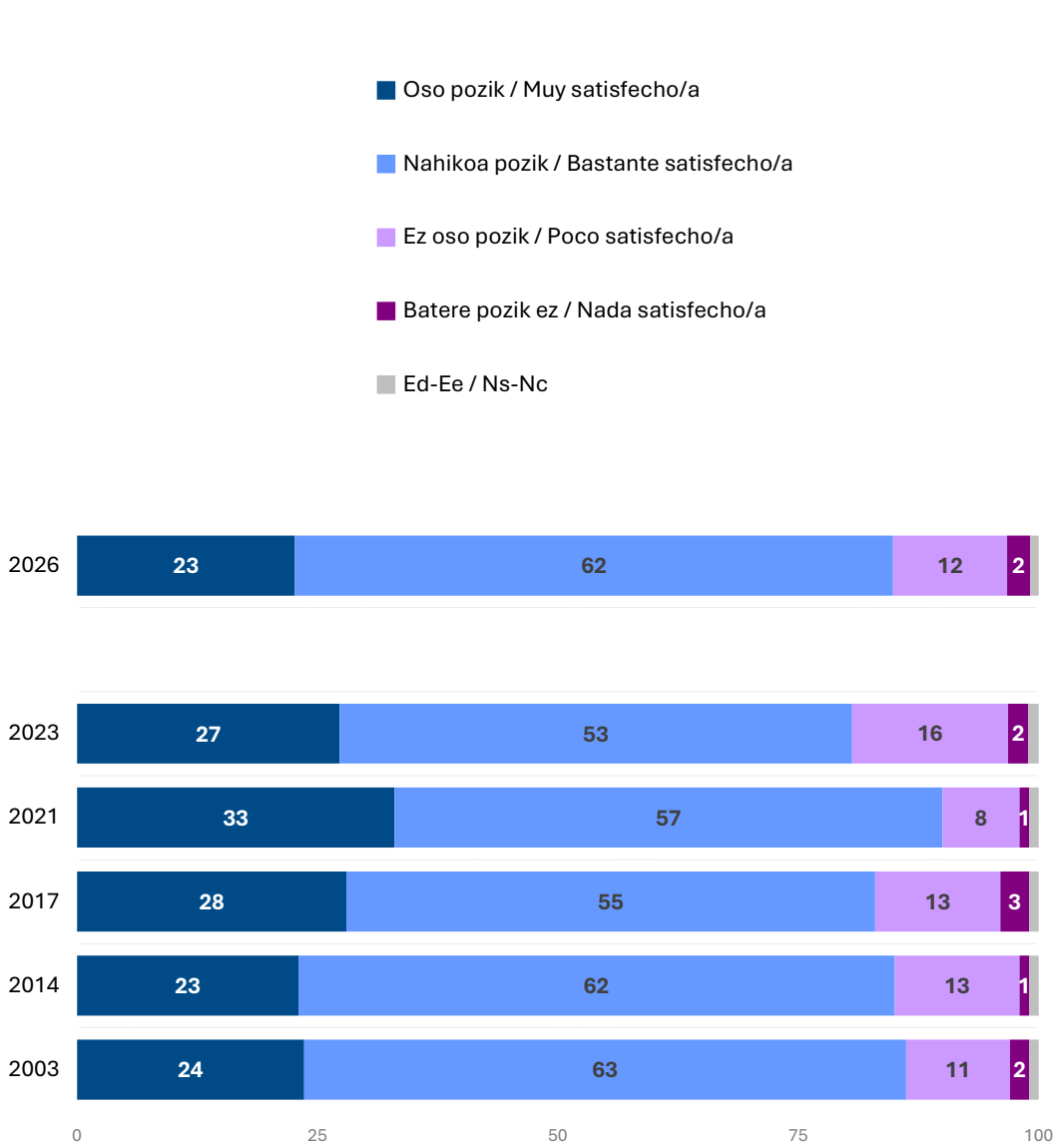
2.1 – Bizitzarekiko gogobetetasuna 15
2.2 – Zoriontasun-maila 17
2.3 – Hautemandako osasun-egoera 18
2.4 – Norberaren bizitzaren gaineko kontrol-pertzepzioa 19
2.5 – Bizitzako hainbat eremurekiko gogobetetzea..... 20
2.6 – Gizartean parte hartzea 22
2.7 – Besteekiko konfiantza 23

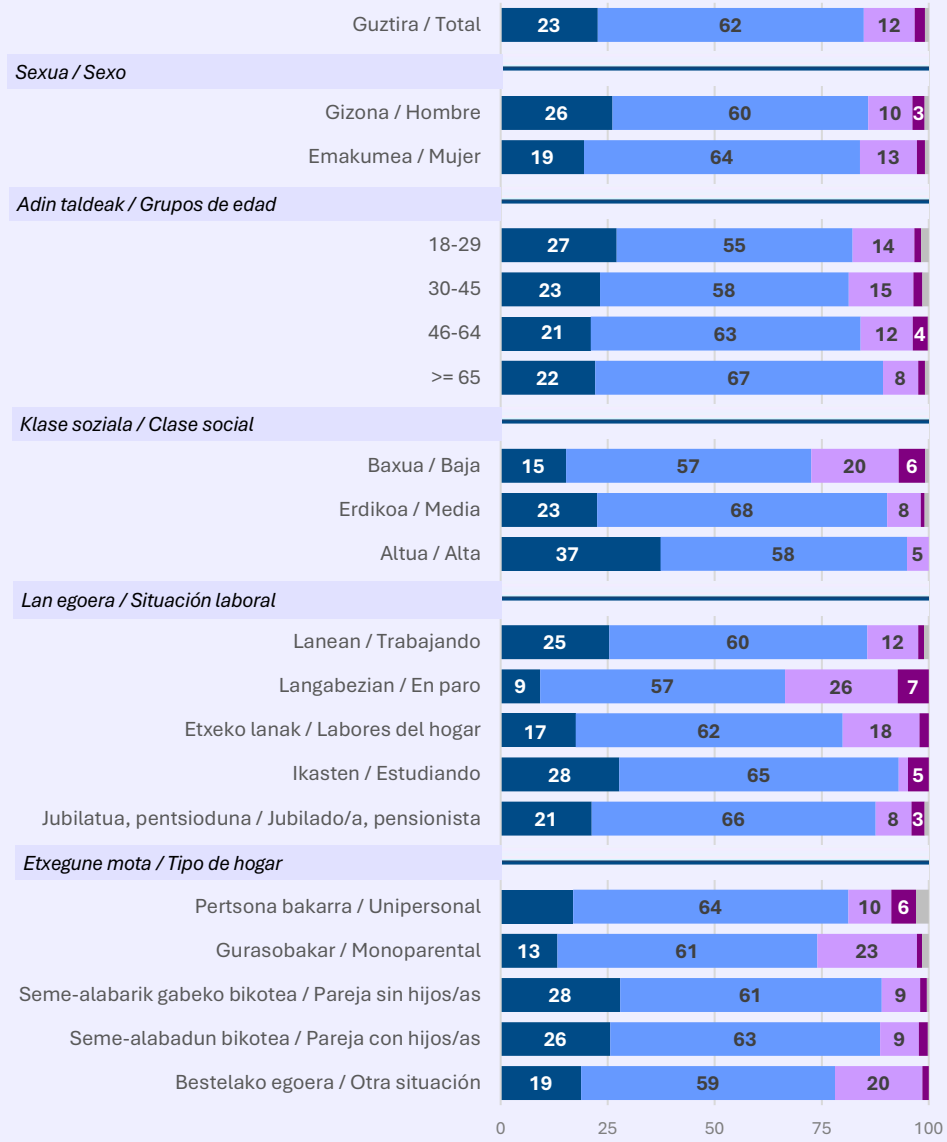
2.1 – Satisfacción con la vida 15
2.2 – Nivel de felicidad 17
2.3 – Estado de salud percibido 18
2.4 – Percepción de control sobre la propia vida 19
2.5 – Satisfacción con distintos ámbitos de la vida 20
2.6 – Involucración en la sociedad 22
2.7 – Confianza en los demás 23

2.1 – BIZITZAREKIKO GOGOBETETASUNA / SATISFACCIÓN CON LA VIDA

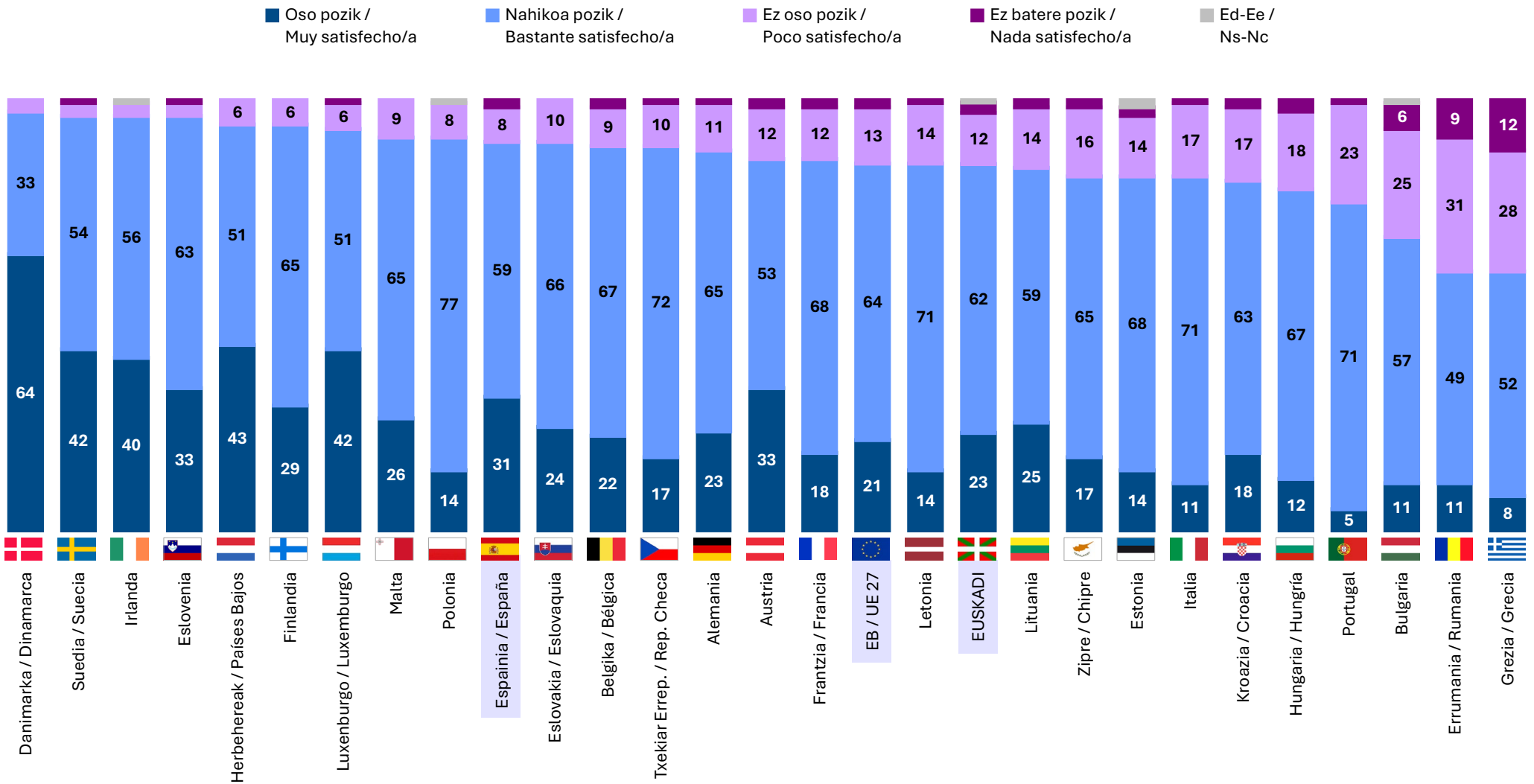
Eta zure bizitza pertsonalari dagokionez, daramazun bizitzarekin oso pozik zaude, nahikoa pozik, ez oso pozik edo batere pozik ez?

En lo que se refiere a su propia vida, ¿está Ud. muy satisfecho/a, bastante satisfecho/a, poco satisfecho/a o nada satisfecho/a con la vida que lleva?





2.1 – BIZITZAREKIKO GOGOBETETASUNA / SATISFACCIÓN CON LA VIDA



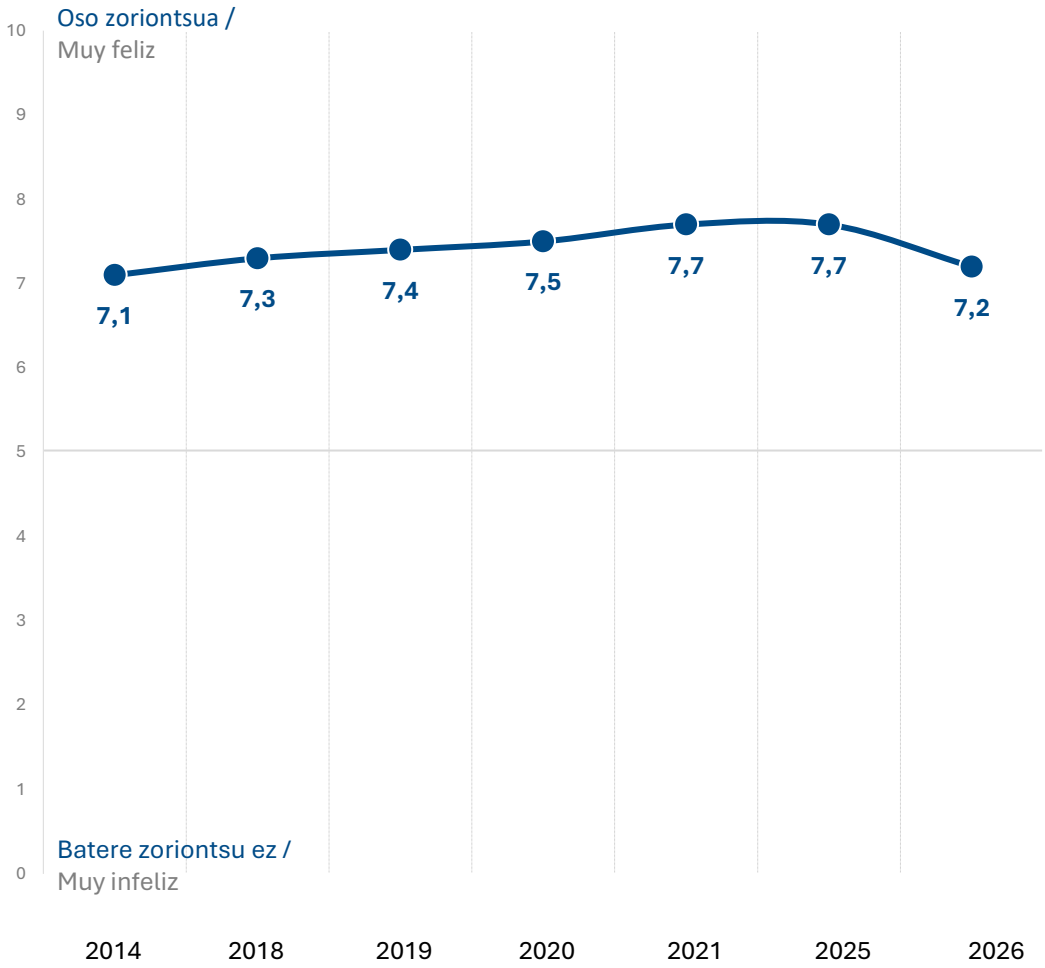
Europako Batzordea, *Standard Eurobarometer 105*, 2026ko martxoa-apirila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, *Standard Eurobarometer 105*, marzo-abril 2026. (Muestra: >=15 años).

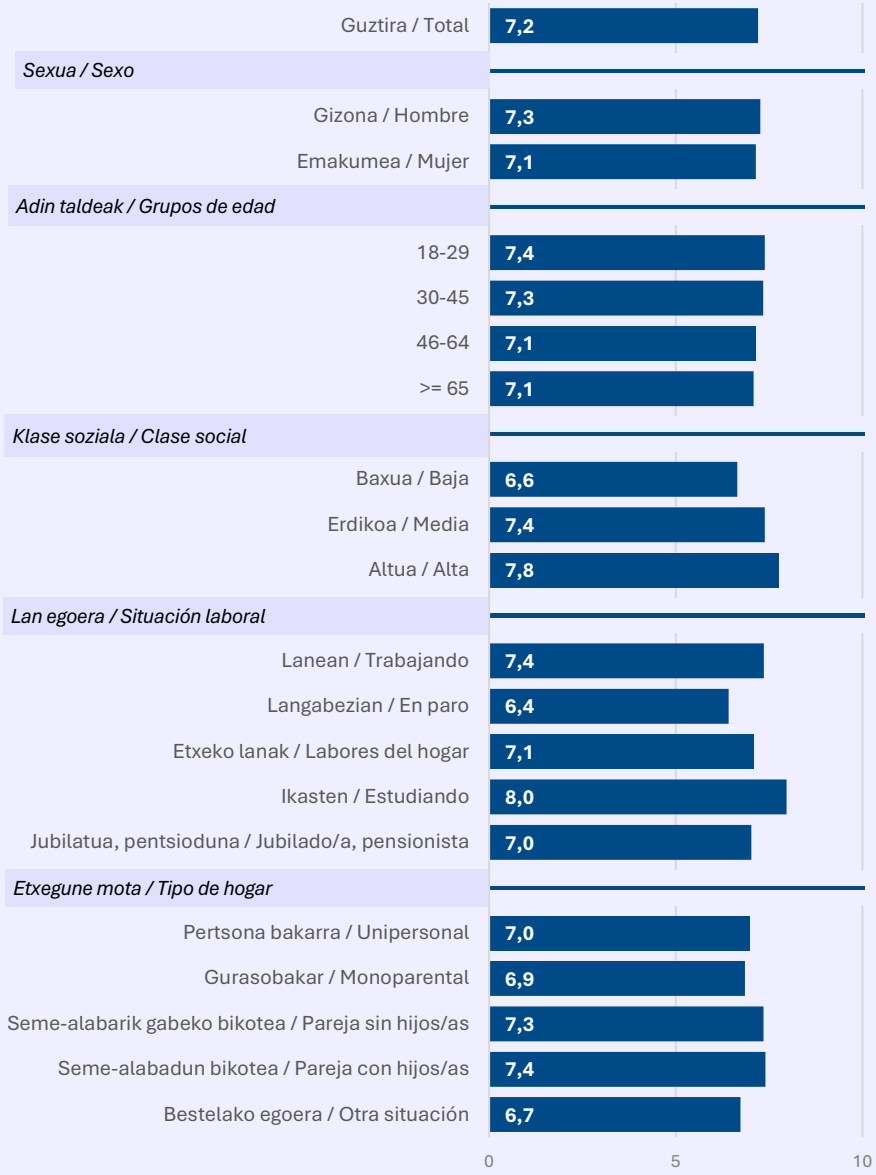
2.2 – ZORIONTASUN-MAILA / NIVEL DE FELICIDAD

Oro har, zenbateraino zara zoriontsu, 0tik 10erako eskalan? 0ak esan nahi du ez zarela batere zoriontsua eta 10ak oso zoriontsua zarela

Personalmente, ¿cómo de feliz diría que es Ud. utilizando una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que es muy infeliz y 10 que es muy feliz?

Batezbesteko balorazioa (0-10) / Valoración media (0-10)

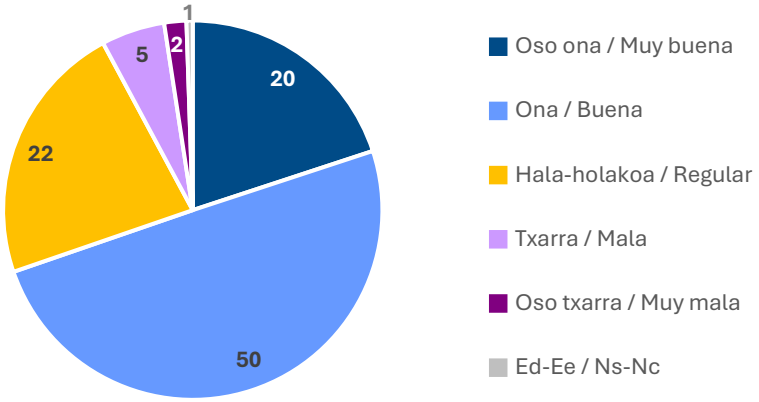


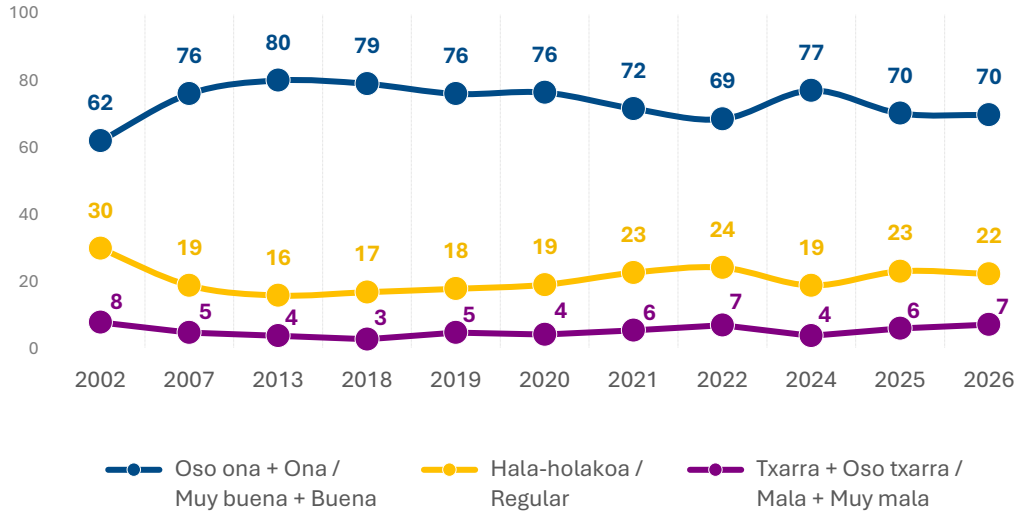


Batezbestekoa: 0=batere zoriontsua ez; 10=oso zoriontsua / Media: 0=muy infeliz; 10=muy feliz.

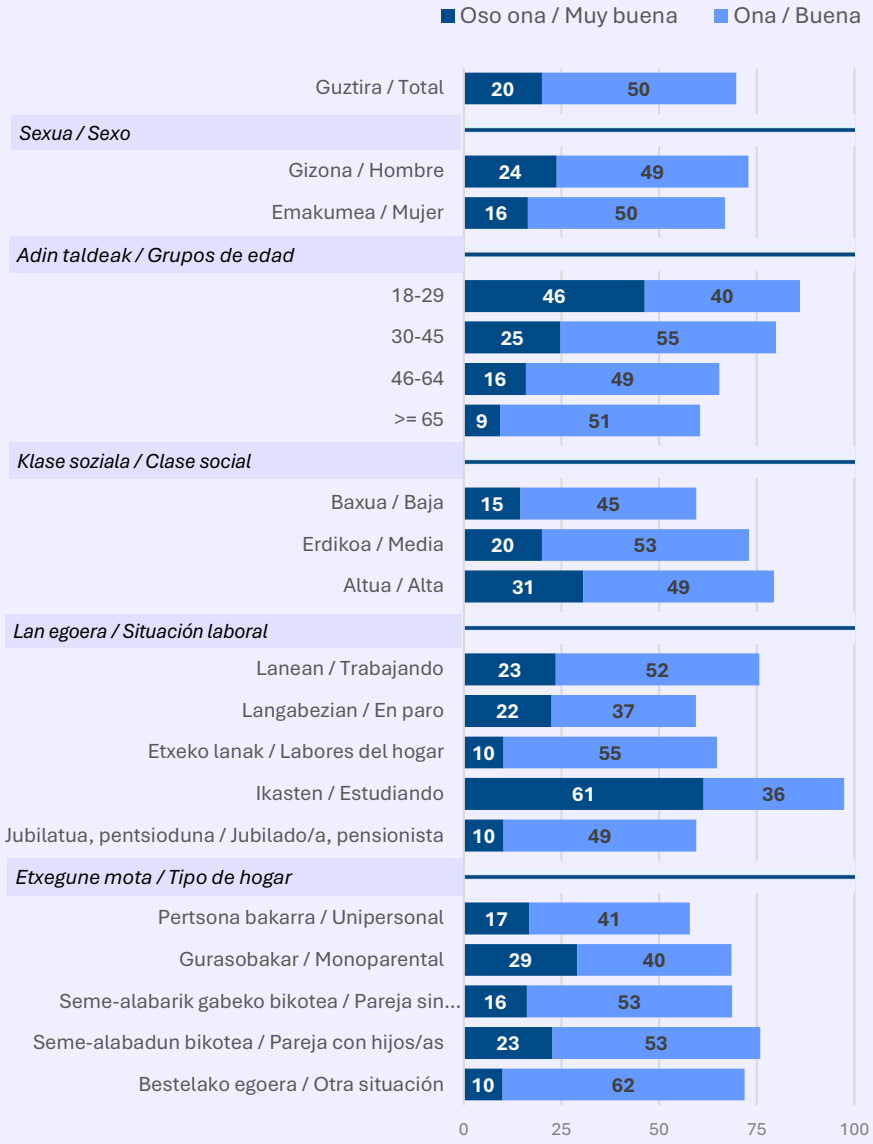
2.3 – HAUTEMANDAKO OSASUN-EGOERA / ESTADO DE SALUD PERCIBIDO

Zure ustez, oro har, nolakoa da zure osasun egoera?





¿Considera Ud. que su salud en general es...?

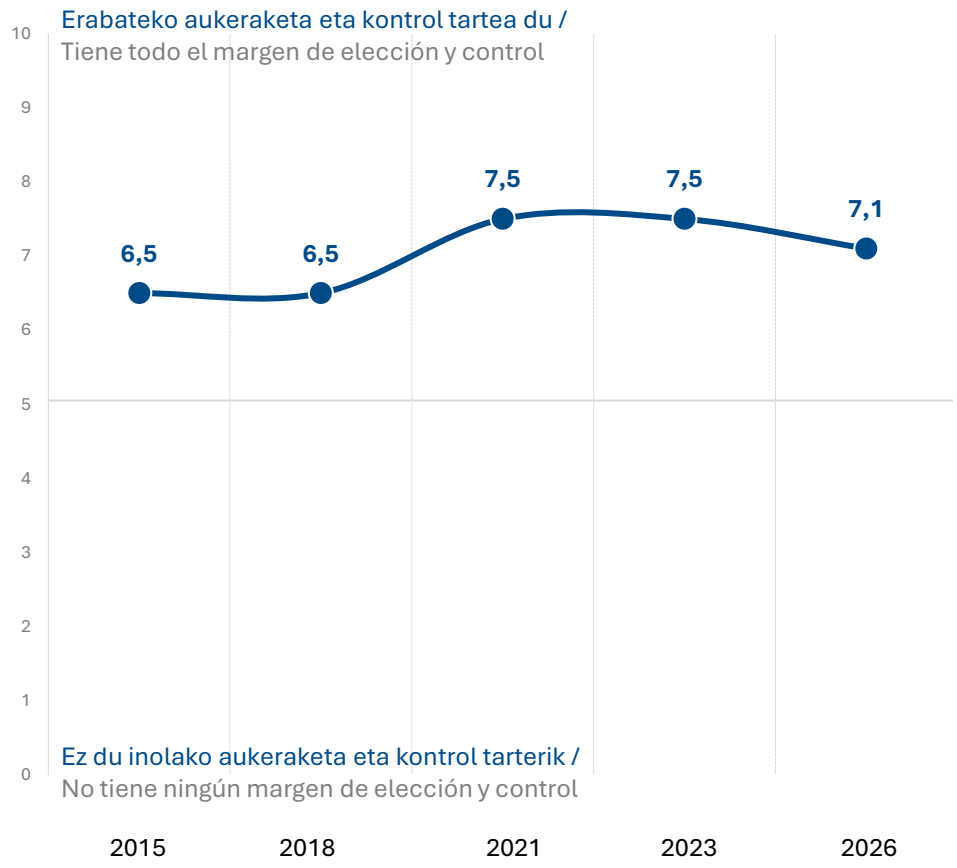


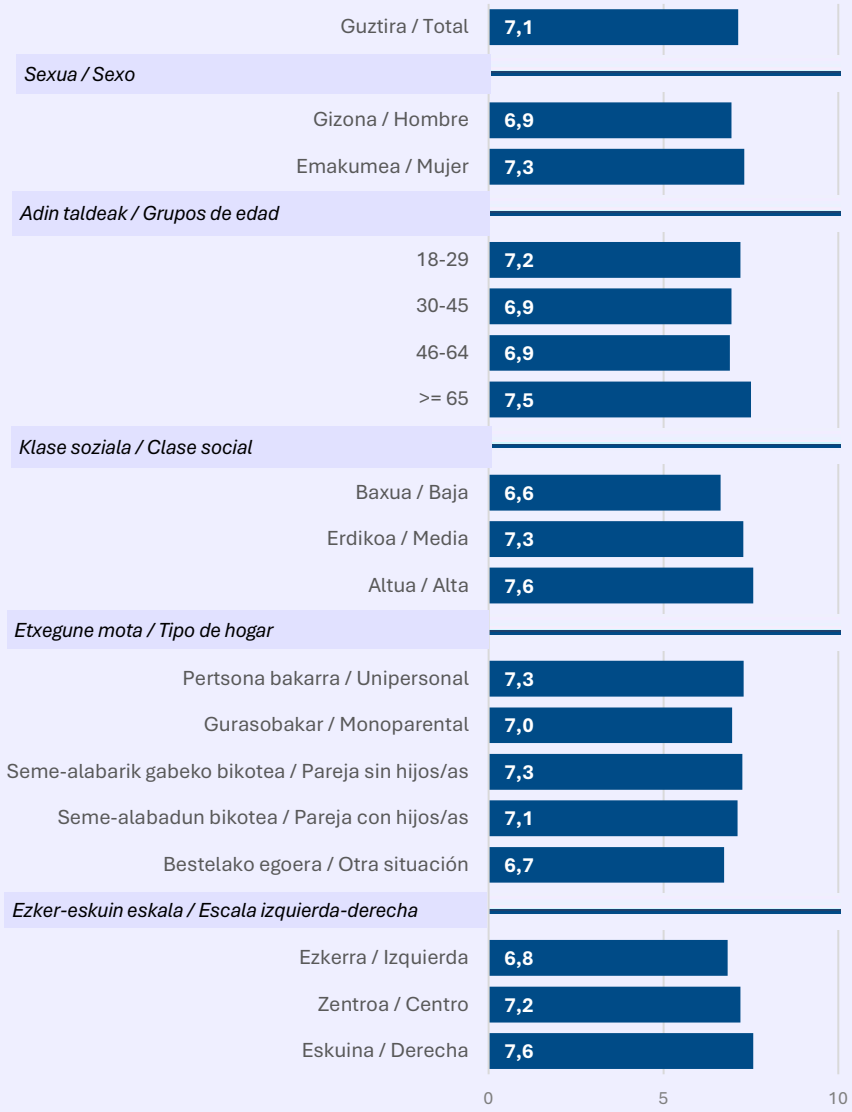
2.4 – NORBERAREN BIZITZAREN GAINEKO KONTROL-PERTZEPZIOA / PERCEPCIÓN DE CONTROL SOBRE LA PROPIA VIDA

Pertsona batzuek uste dute bere bizitza erabakitzeko eta kontrolatzeko erabateko ahalmena dutela, eta beste batzuek uste dute, berriz, beren bizitzaren gaineko askatasun eta kontrol tarte oso txikia dutela. Zure bizitzan zenbaterainoko erabaki eta kontrol ahalmena duzula uste duzu 0tik 10era, 0ak esan nahi duelarik "ez duzula inolako erabaki eta kontrol ahalmenik" eta 10ak "erabateko erabaki eta kontrola duzula"

Algunas personas piensan que tienen completa capacidad de elección y control sobre su vida y otras piensan que tienen muy poco margen de libertad y de control sobre su vida. Dígame, por favor, cuánta libertad de elección y control piensa Ud. que tiene sobre su vida. Responda de 0 a 10, teniendo en cuenta que 0 significa que "no tiene ningún margen de elección y control" y 10 que tiene "todo el margen de elección y control"

Batezbesteko balorazioa (0-10) / Valoración media (0-10)



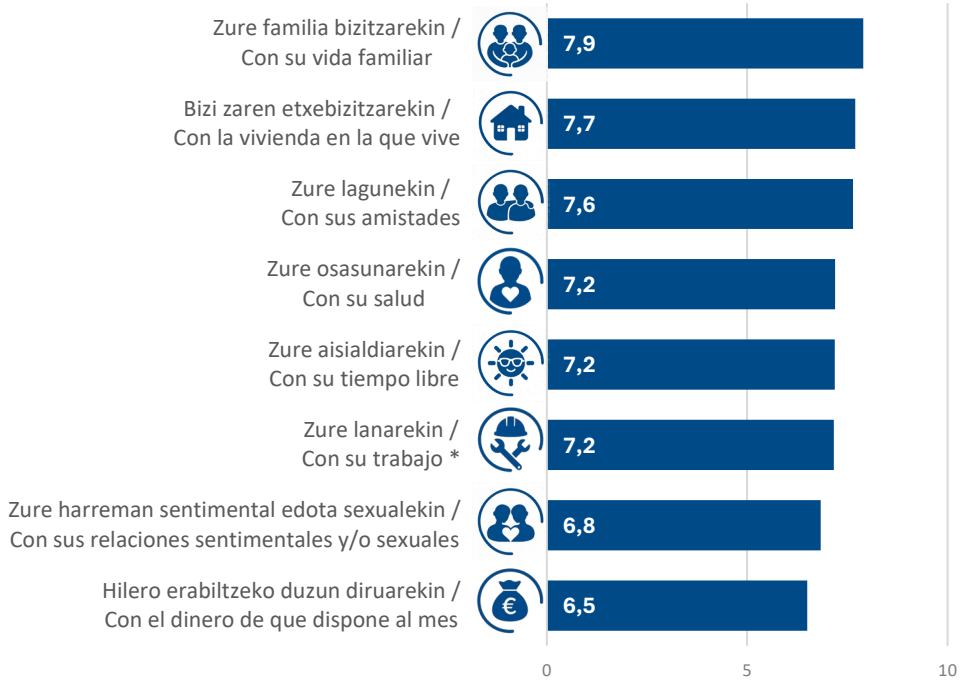


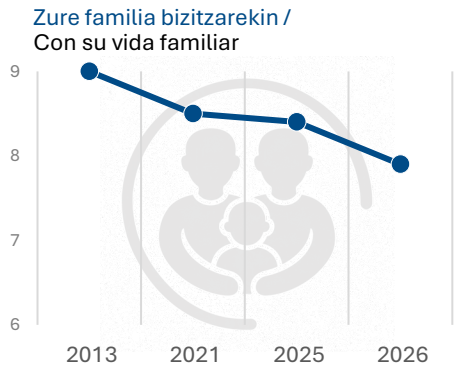
Batezbestekoa: 0=ez du inolako aukeraketa eta kontrol tarterik; 10=erabateko aukeraketa eta kontrol tartea du /
Media: 0=No tiene ningún margen de elección y control; 10=tiene todo el margen de elección y control.

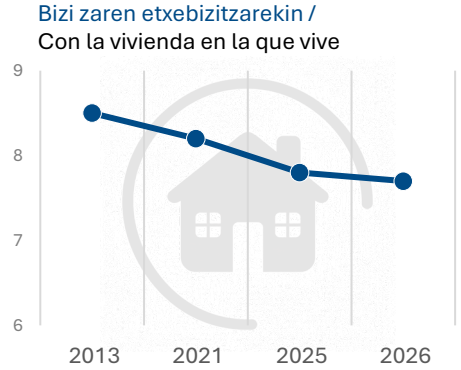
2.5 – BIZITZAKO HAINBAT EREMUREKIKO GOGOBETETZEA / SATISFACCIÓN CON DISTINTOS ÁMBITOS DE LA VIDA

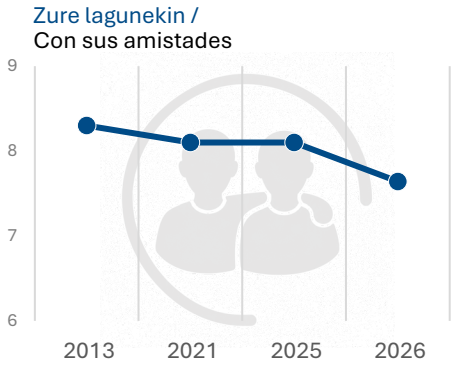
Esango didazu mesedez zenbateraino zauden pozik zure bizitzaren ondoko alderdi hauekin? Erabili horretarako 0tik 10erako eskala, 0ak esan nahi du ez zaudela batere pozik eta 10ak oso pozik zaudela

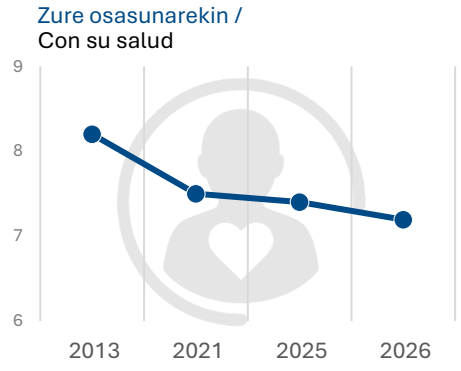
¿Podría decirme en qué medida está Ud. satisfecho/a con cada uno de los siguientes aspectos de su vida? Utilice para ello una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa "nada satisfecho/a" y el 10 "muy satisfecho/a"

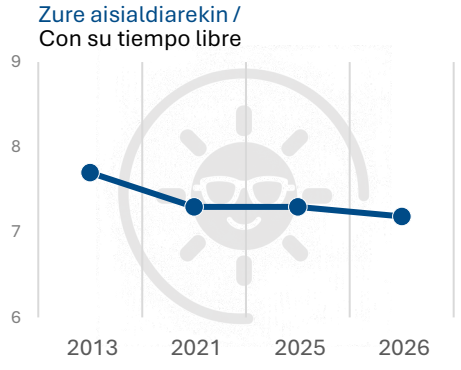


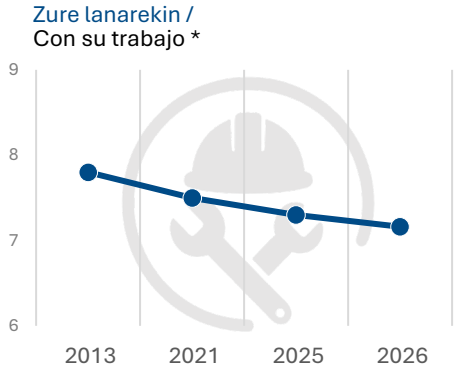


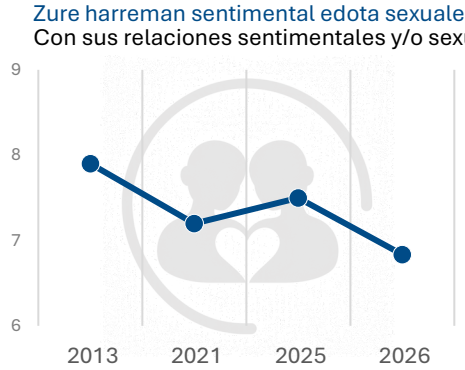


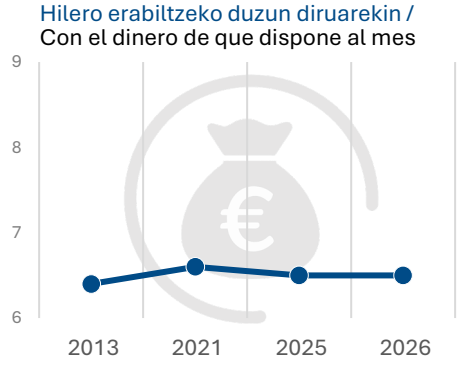












* Galdera hau soilik egin zaie lanean ari direnei (%59) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes están trabajando (59%)

Batezbestekoa: 0=batere pozik ez; 10=oso pozik / Media: 0=nada satisfecho/a; 10=muy satisfecho/a.

2.5 – BIZITZAKO HAINBAT EREMUREKIKO GOGOBETETASUNA / SATISFACCIÓN CON DISTINTOS ÁMBITOS DE LA VIDA

	Zure familia bizitzarekin / Con su vida familiar	Bizi zaren etxebizitzarekin / Con la vivienda en la que vive	Zure lagunekin / Con sus amistades	Zure osasunarekin / Con su salud	Zure aisialdiarekin, denbora librearekin / Con su tiempo libre	Zure lanarekin / Con su trabajo *	Zure harreman sentimental edota sexualekin / Con sus relaciones sentimentales y/o sexuales	Hilero erabiltzeko duzun diruarekin / Con el dinero de dispone al mes
Guztira / Total	7,9	7,7	7,6	7,2	7,2	7,2	6,8	6,5
Sexua / Sexo								
Gizona / Hombre	7,9	7,6	7,6	7,4	7,2	7,2	7,1	6,5
Emakumea / Mujer	7,9	7,7	7,7	7,0	7,2	7,1	6,6	6,5
Adin taldeak / Grupos de edad								
18-29	7,9	7,3	8,1	7,9	7,0	7,1	7,3	6,5
30-45	8,0	7,1	7,4	7,5	6,7	7,2	7,5	6,1
46-64	7,8	7,8	7,5	6,9	6,9	7,1	6,9	6,4
>= 65	7,9	8,1	7,7	6,9	7,9	7,4	5,9	6,8
Klase soziala / Clase social								
Baxua / Baja	7,4	6,9	7,0	6,6	6,7	6,4	6,1	5,3
Erdikoa / Media	8,0	7,9	7,8	7,4	7,3	7,4	6,9	6,9
Altua / Alta	8,4	8,5	8,4	7,9	7,9	7,6	7,9	7,7
Lan egoera / Situación laboral								
Lanean / Trabajando	8,0	7,6	7,6	7,5	6,8	7,2	7,3	6,6
Langabezian / En paro	7,5	6,0	7,5	6,5	7,0	-	6,5	4,3
Etxeko lanak / Labores del hogar	7,6	8,1	7,6	6,8	7,5	-	5,8	6,4
Ikasten / Estudiando	8,3	7,9	8,5	8,3	7,3	-	6,8	7,1
Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	7,8	8,0	7,7	6,7	7,9	-	6,0	6,7
Etxegune mota / Tipo de hogar								
Pertsona bakarra / Unipersonal	7,6	7,6	7,7	6,9	7,3	7,2	4,6	6,3
Gurasobakar / Monoparental	7,7	7,3	7,3	7,2	6,8	7,2	5,7	6,0
Seme-alabarik gabeko bikotea / Pareja sin hijos/as	8,0	8,0	7,9	7,1	7,7	7,2	7,6	6,8
Seme-alabadun bikotea / Pareja con hijos/as	8,1	7,8	7,6	7,5	7,0	7,1	7,6	6,6
Bestelako egoera / Otra situación	7,5	6,6	7,5	6,9	6,6	7,2	5,9	6,1
Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha								
Ezkerra / Izquierda	7,8	7,5	7,7	7,2	7,2	6,8	6,6	6,4
Zentroa / Centro	7,9	7,8	7,7	7,2	7,1	7,2	7,0	6,7
Eskuina / Derecha	8,4	7,9	7,6	7,6	7,6	8,0	7,2	7,0

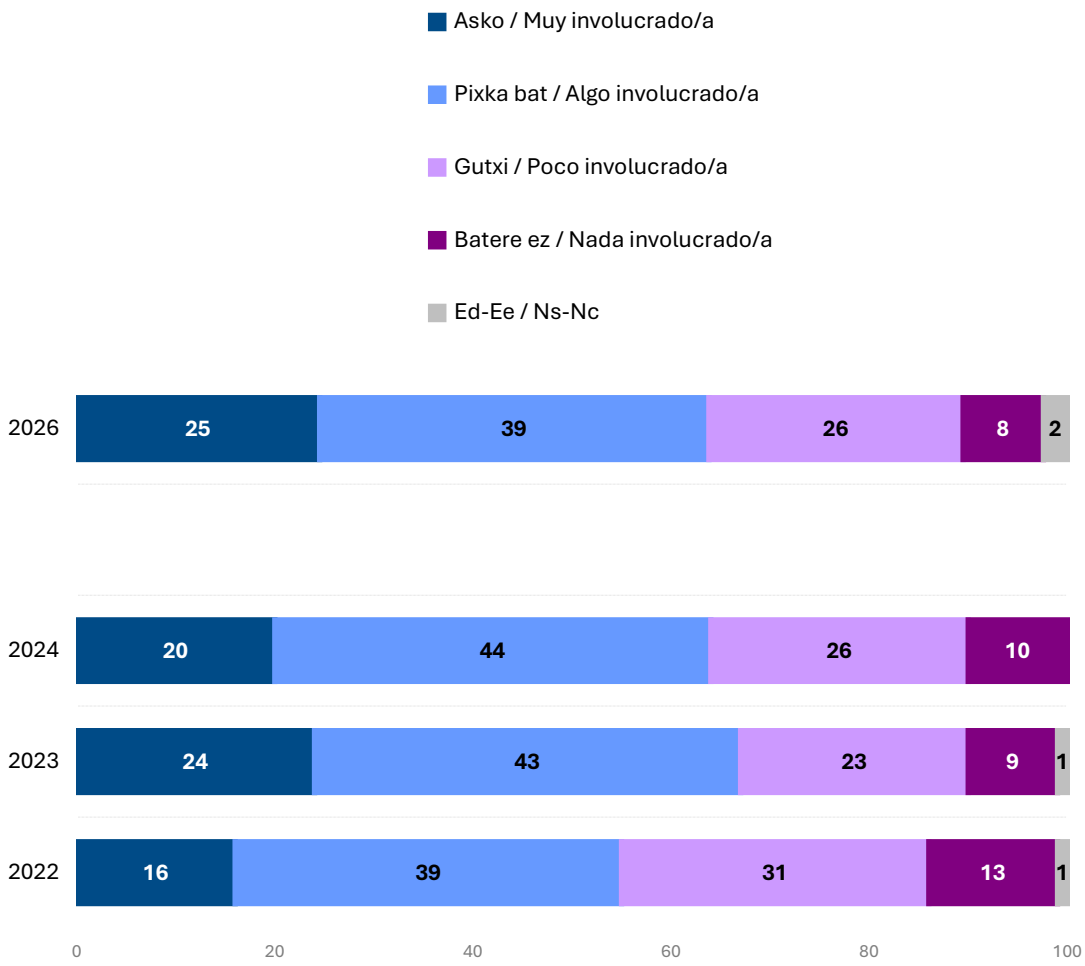
* Galdera hau soilik egin zaie lanean ari direnei (%59) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes están trabajando (59%)

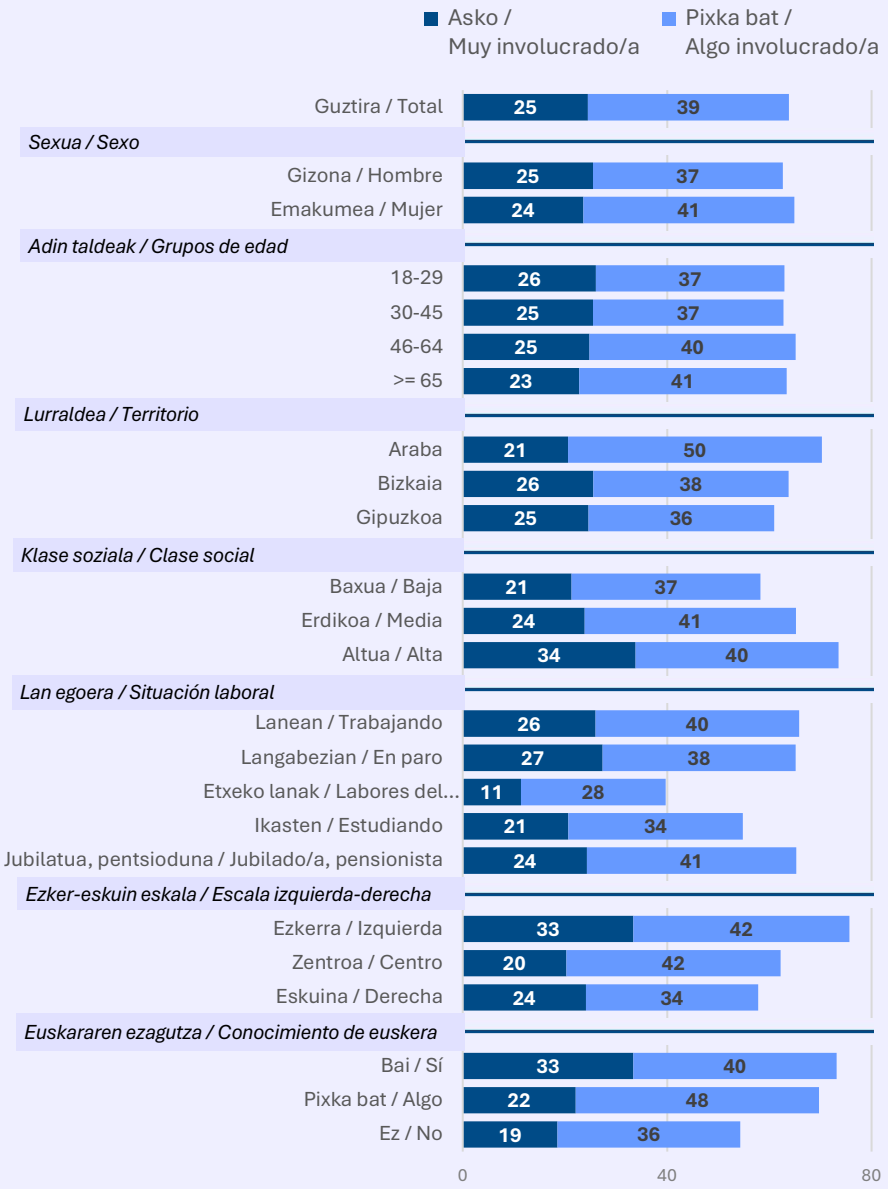
Batezbestekoa: 0=batere pozik ez; 10=oso pozik / Media: 0=nada satisfecho/a; 10=muy satisfecho/a.

2.6 – GIZARTEAN PARTE HARTZEA / INVOLUCRACIÓN EN LA SOCIEDAD

Zein neurritan sentitzen zara gizartean gertatzen diren gauzen parte? Esan nahi dut ea sentitzen duzun gizarteko gauzak interesatzen zaizkizula, eragiten dizutela edo haietan parte hartzen duzula. Hortaz, oro har, zenbateraino sentitzen zara parte?

¿En qué medida se siente Ud. personalmente involucrado/a en las cosas que pasan en la sociedad? Me refiero a si Ud. siente que le interesan, le influyen o participa en las cosas que pasan en la sociedad. En general, ¿se siente ...?



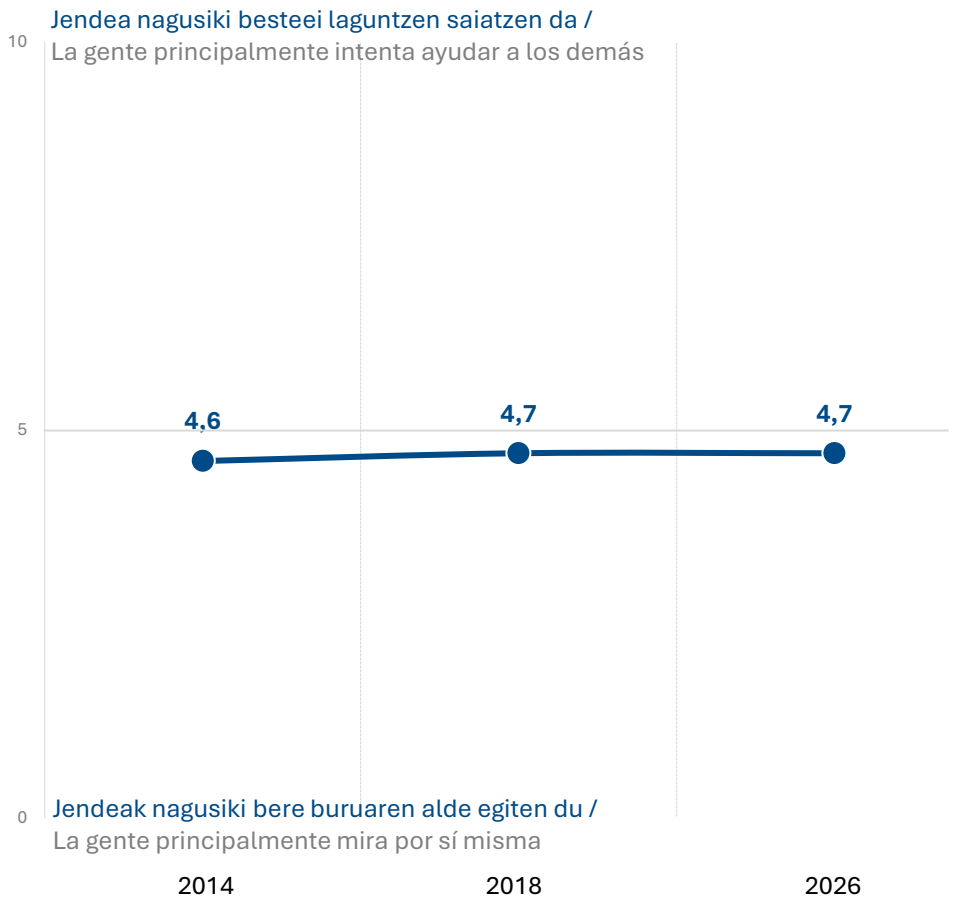


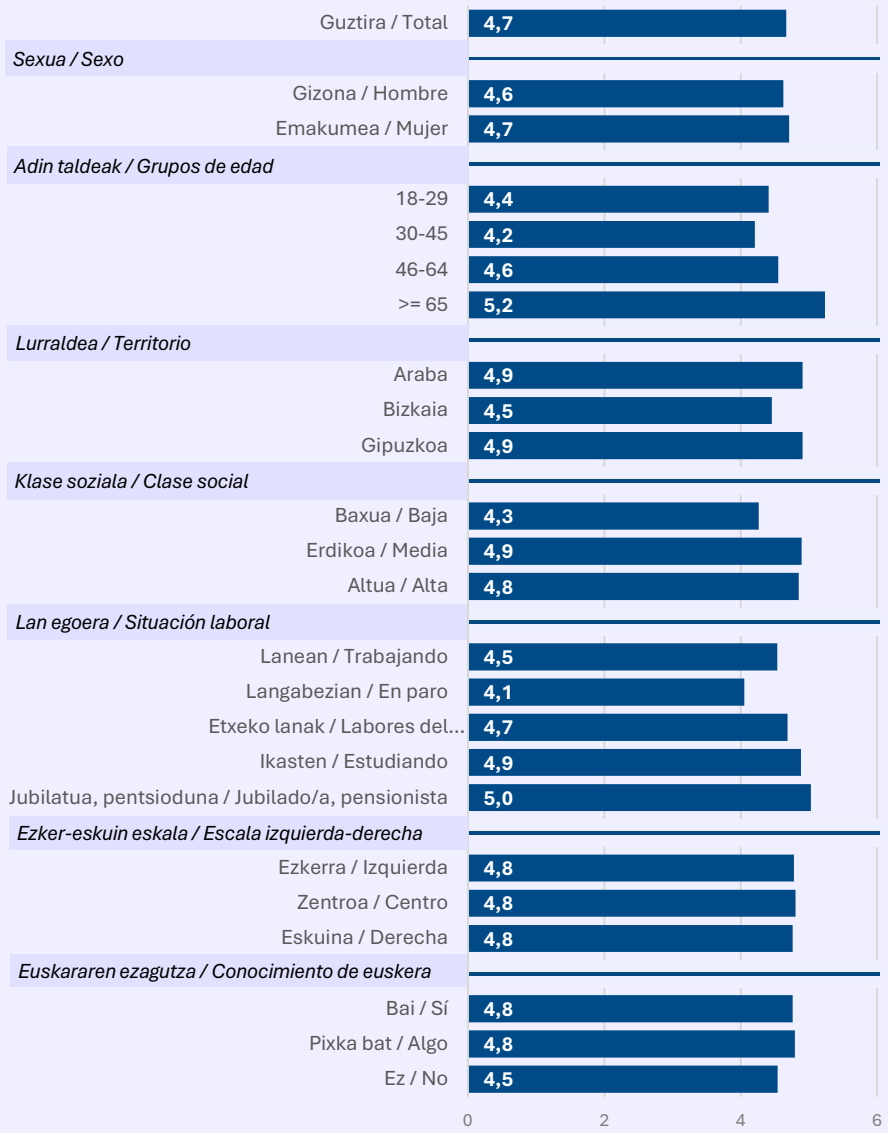
2.7 – BESTEEKIKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN LOS DEMÁS

Zure ustez jendea gehienetan besteei laguntzen saiatzen da ala nagusiki bere buruaren alde egiten du? Erabili 0tik 10erako eskala. 0ak esan nahi du jendeak nagusiki bere buruaren alde egiten duela eta 10ak nagusiki besteei laguntzen saiatzen dela

¿Diría usted que la mayoría de las veces la gente intenta ayudar a los demás o que principalmente mira por sí misma? Utilice una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que la gente principalmente mira por sí misma y 10 que la gente principalmente intenta ayudar a los demás

Batezbesteko balorazioa (0-10) / Valoración media (0-10)





Batezbestekoa: 0=jendeak nagusiki bere buruaren alde egiten du ; 10=Jendea nagusiki besteei laguntzen saiatzen da /
Media: 0=la gente principalmente mira por sí misma; 10=La gente principalmente intenta ayudar a los demás.

3.

ETORKIZUNEKO JARRERAK ETA ITXAROPENAK / ACTITUDES Y EXPECTATIVAS DE FUTURO

3.1 – Etorkizunarekiko jarrerak 25
3.2 – Konfiantza etorkizunean 27
3.3 – Norberaren bizitzari buruzko itxaropenak 28
3.4 – Euskadik datozen bost urteetan izango duen bilakaerari buruzko aurreikuspenak 30
3.5 – Bizileku-lehentasuna: Euskadi edo Euskaditik kanpo 34

3.1 – Actitudes ante el futuro 25
3.2 – Confianza en el futuro 27
3.3 – Expectativas sobre la propia vida 28
3.4 – Expectativas sobre la evolución de Euskadi en los próximos cinco años 30
3.5 – Preferencia de residencia: Euskadi o fuera de Euskadi 34

3.1 – ETORKIZUNAREKIKO JARRERAK / ACTITUDES ANTE EL FUTURO

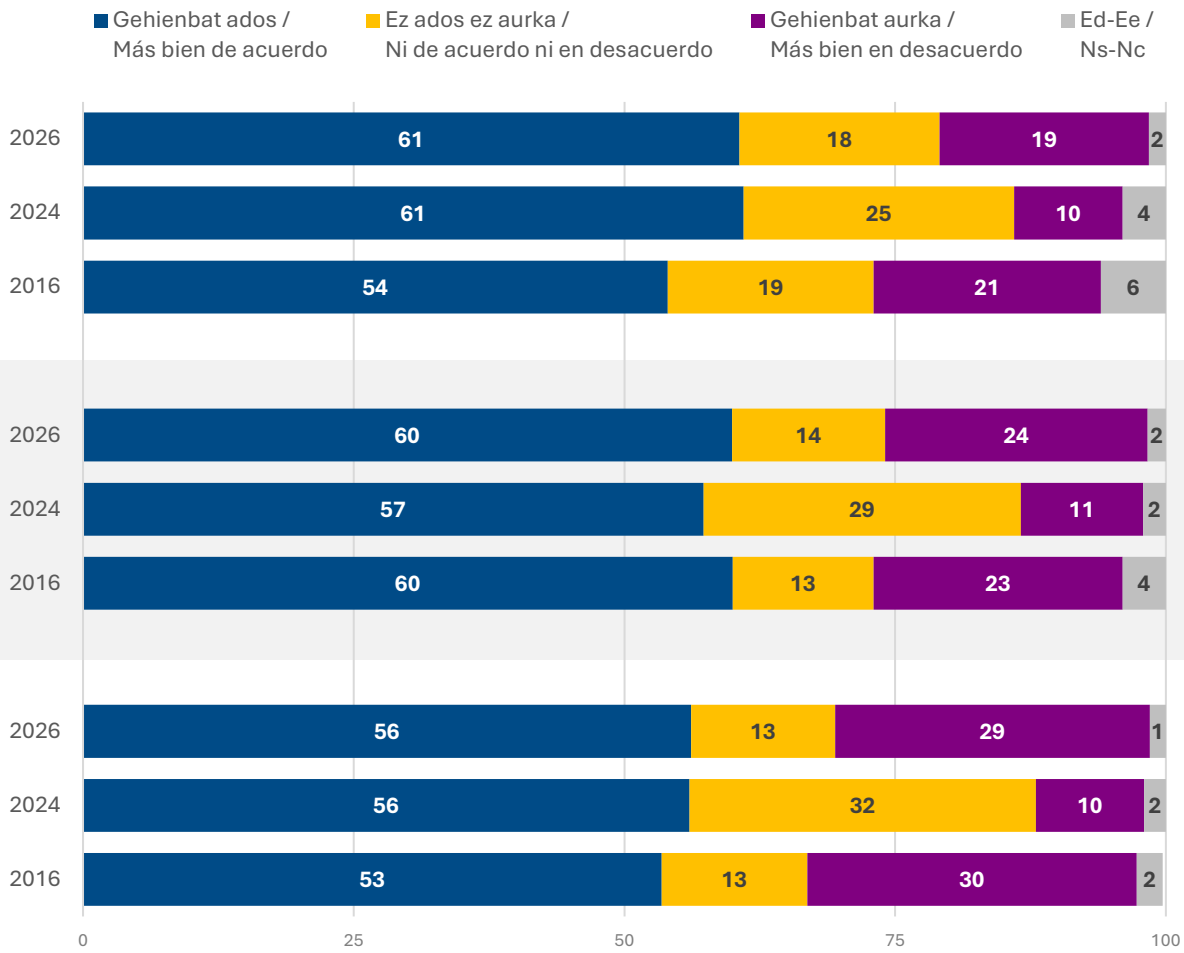
Eta etorkizunari buruzko ondoko esaldiekin, gehienbat ados ala gehienbat aurka zaude?

¿Está Ud. más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de estas frases sobre el futuro?

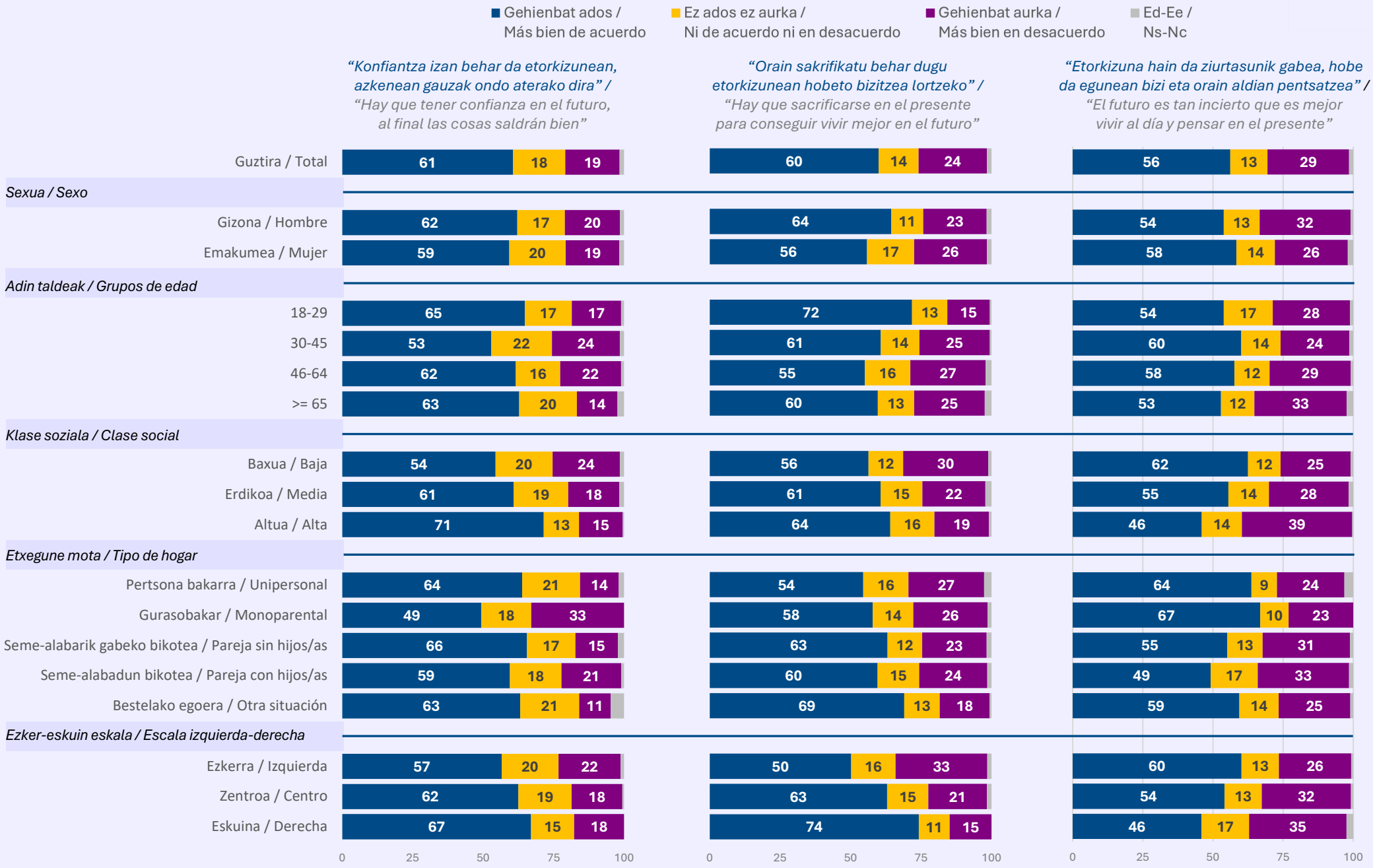
"Konfiantza izan behar da etorkizunean, azkenean gauzak ondo aterako dira" /
"Hay que tener confianza en el futuro, al final las cosas saldrán bien"

"Orain sakrifikatu behar dugu etorkizunean hobeto bizitzea lortzeko" /
"Hay que sacrificarse en el presente para conseguir vivir mejor en el futuro"

"Etorkizuna hain da ziurtasunik gabea, hobe da egunean bizi eta orain aldian pentsatzea" /
"El futuro es tan incierto que es mejor vivir al día y pensar en el presente"



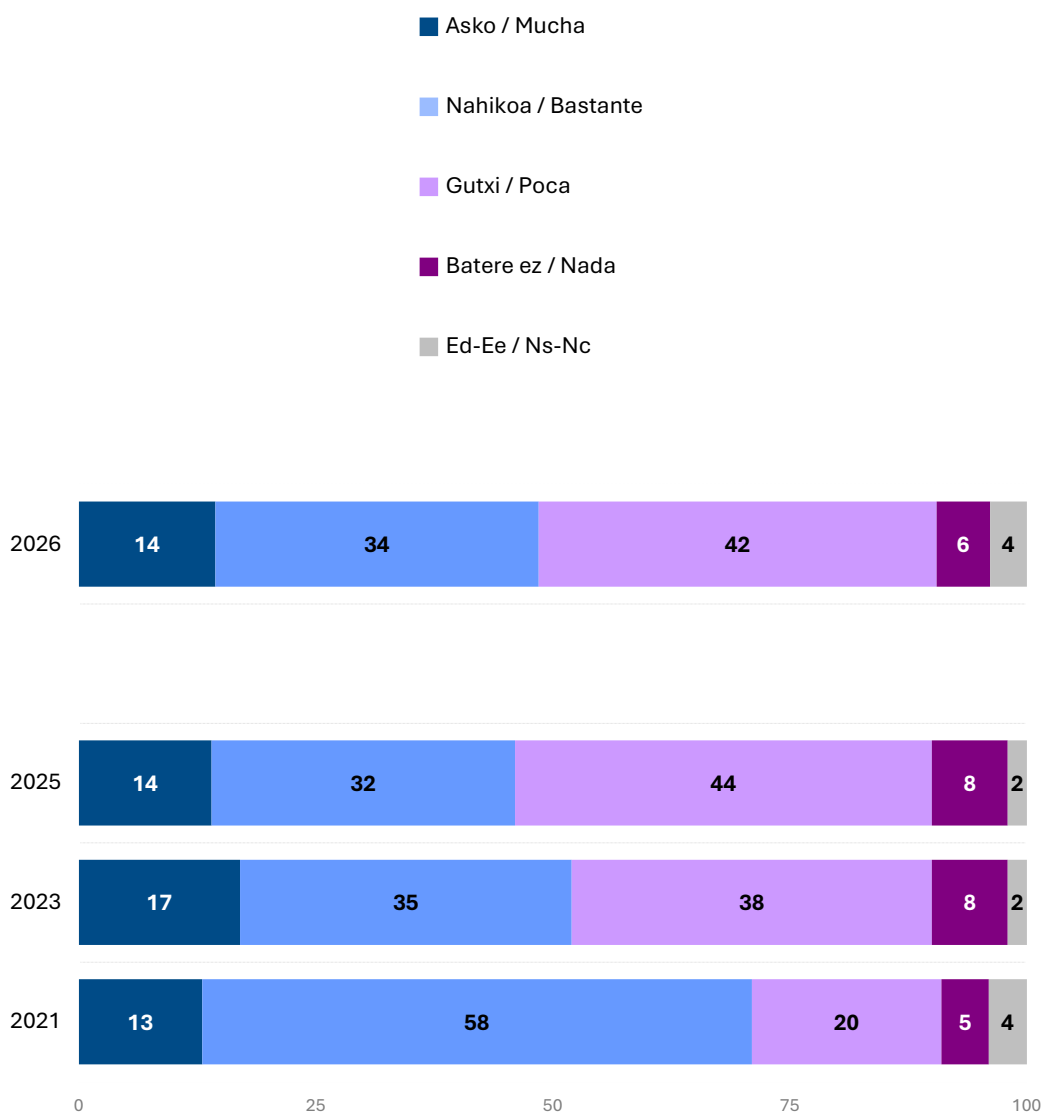
3.1 – ETORKIZUNAREKIKO JARRERAK / ACTITUDES ANTE EL FUTURO

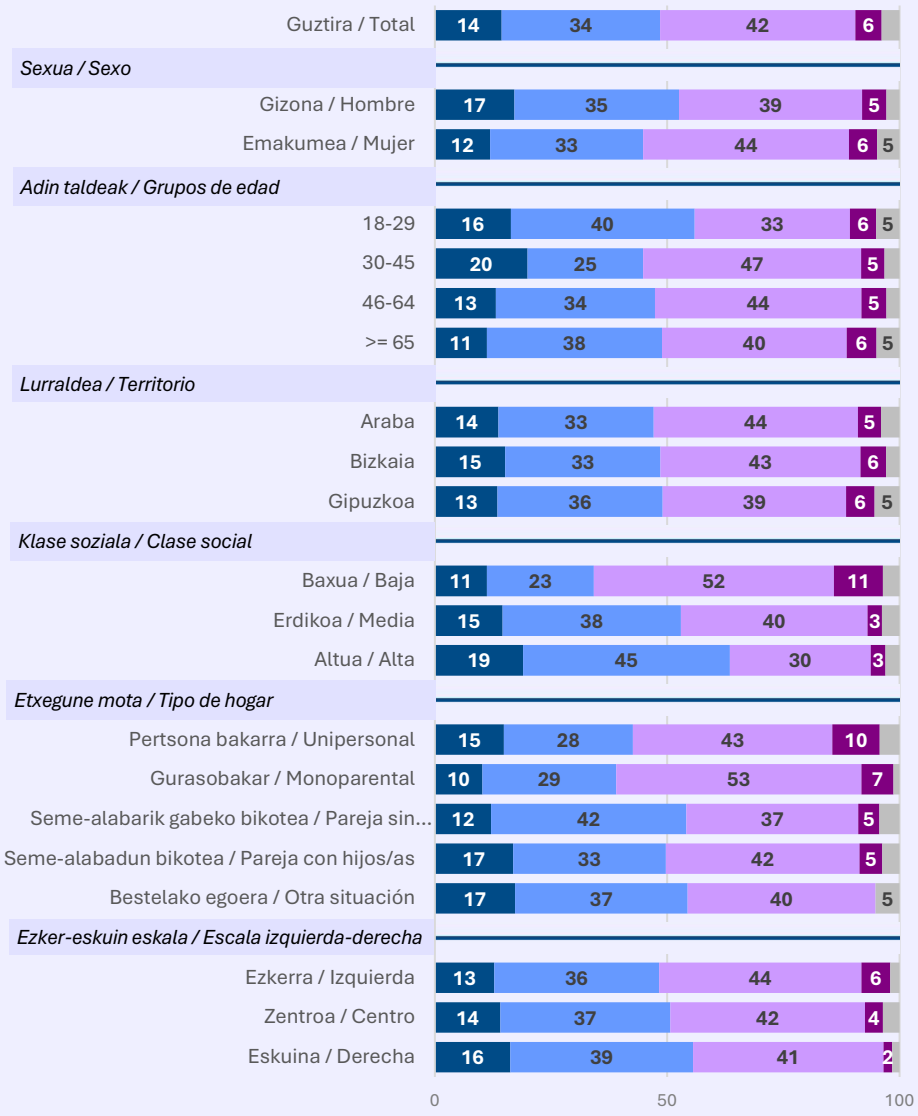


3.2 – KONFIANTZA ETORKIZUNEAN / CONFIANZA EN EL FUTURO

Esadazu, mesedez, zenbateraino daukazu konfiantza etorkizunean?

Ahora hablemos del futuro. Dígame, por favor, hasta qué punto tiene Ud. confianza en el futuro...

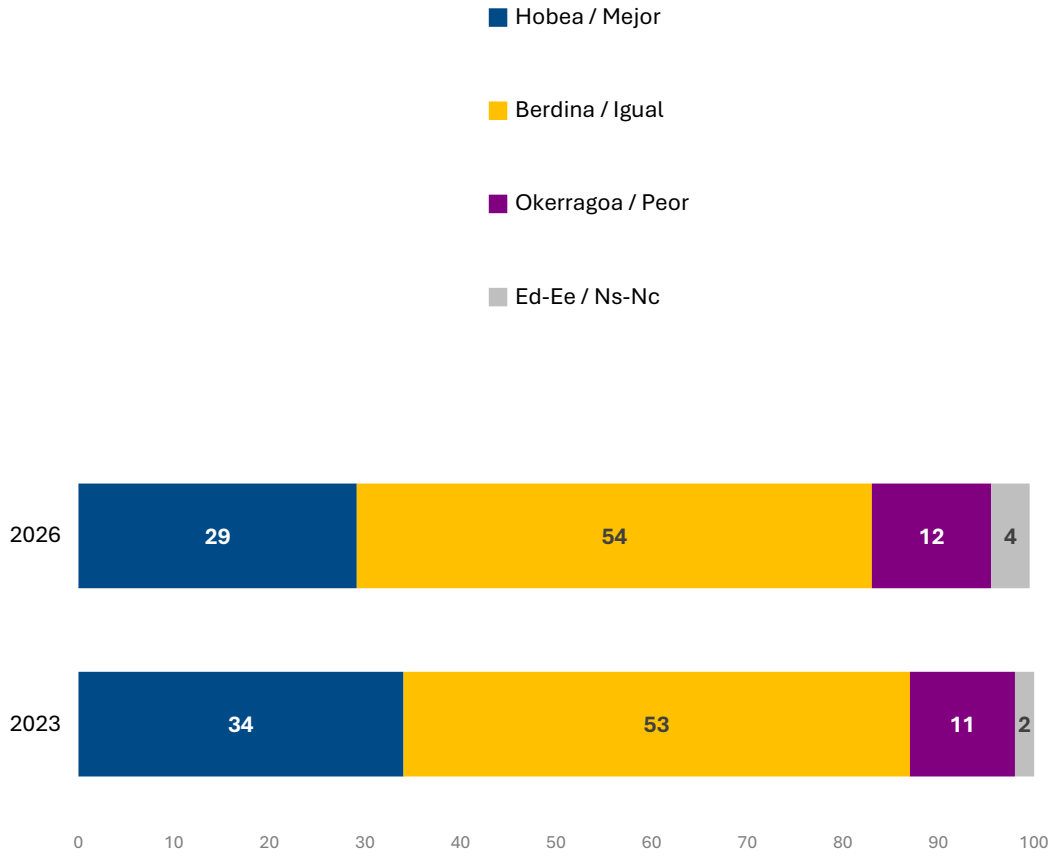


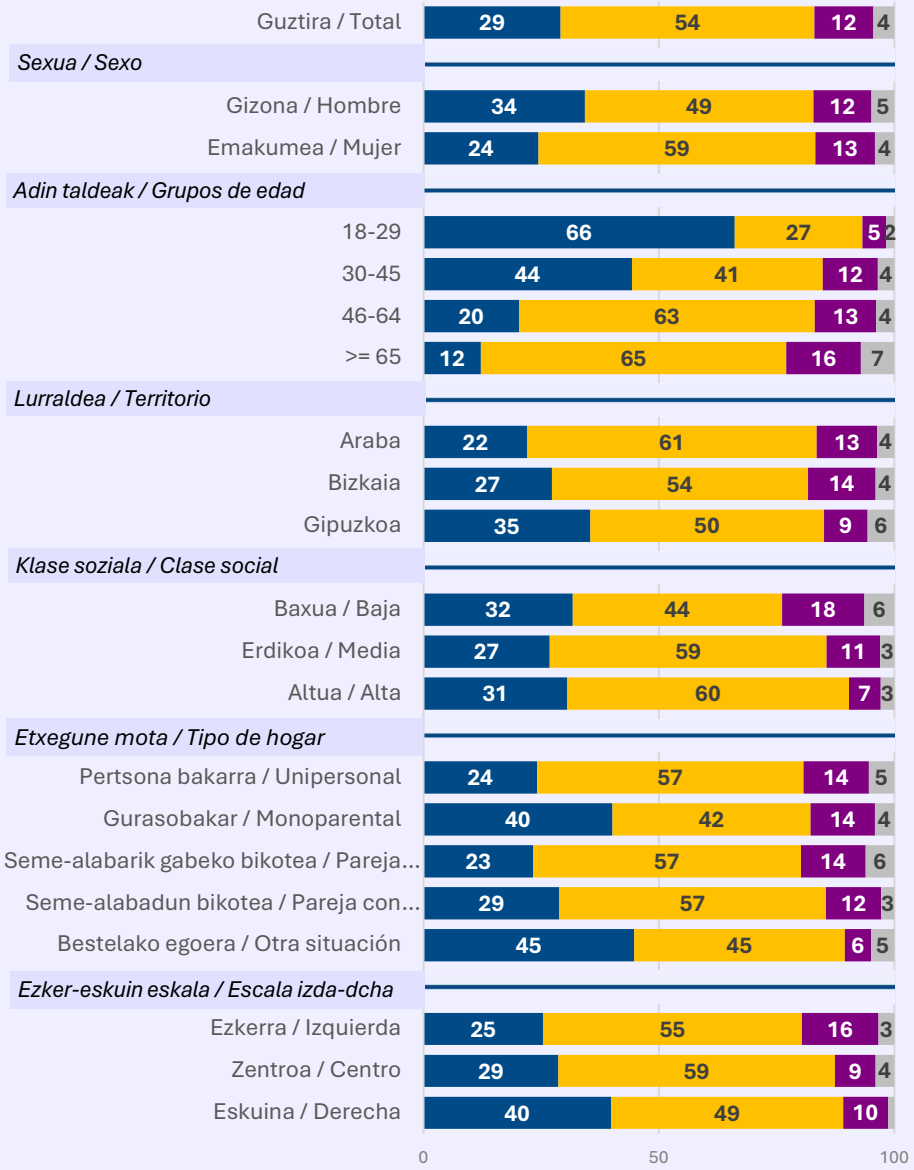


3.3 – NORBERAREN BIZITZARI BURUZKO ITXAROPENAK / EXPECTATIVAS SOBRE LA PROPIA VIDA

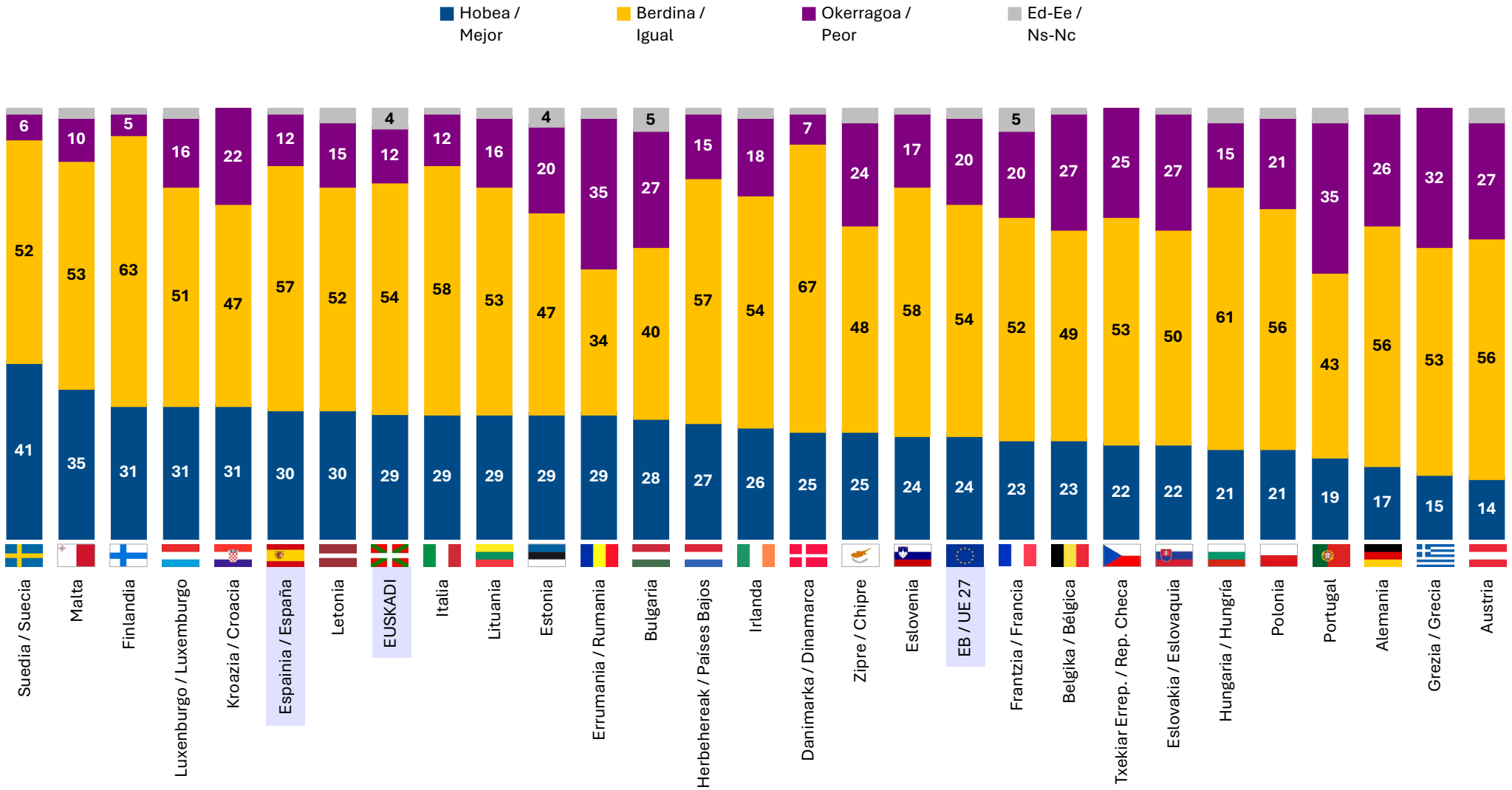
Zure ustez urtebete barru, zure bizitza, oro har, orain baino hobea, berdina edo okerragoa izango da?

Y ¿cree Ud. que dentro de un año su vida en general será mejor, igual o peor que ahora?





3.3 – NORBERAREN BIZITZARI BURUZKO ITXAROPENAK / EXPECTATIVAS SOBRE LA PROPIA VIDA

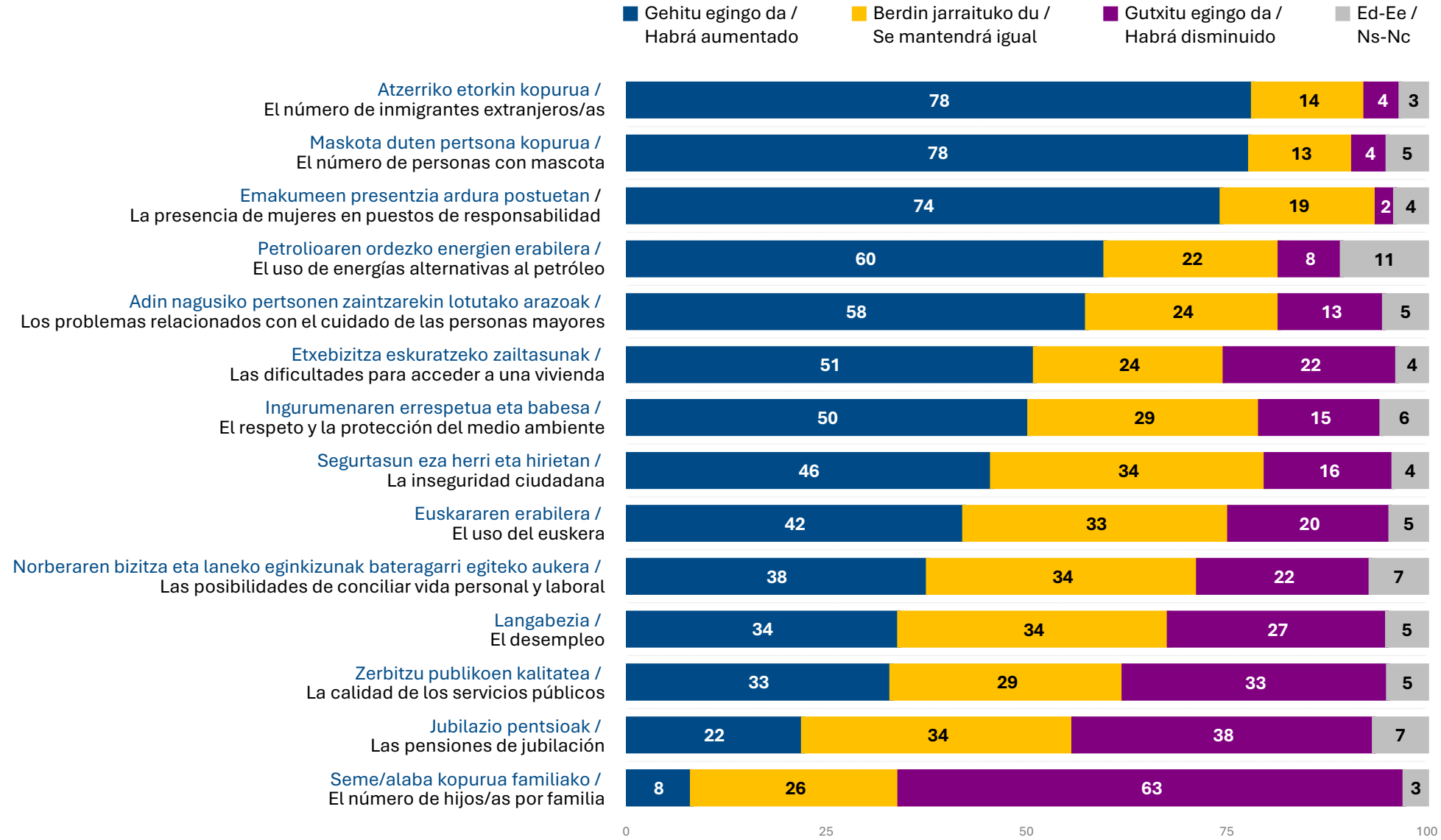


Europako Batzordea, *Standard Eurobarometer 105*, 2026ko martxoa-apirila. (Lagina: 15 urte edo gehiago) / Comisión Europea, *Standard Eurobarometer 105*, marzo-abril 2026. (Muestra: >=15 años).

3.4 – EUSKADIK DATOZEN BOST URTEETAN IZANGO DUEN BILAKAERARI BURUZKO AURREIKUSPENAK / EXPECTATIVAS SOBRE LA EVOLUCIÓN DE EUSKADI EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS

Zure ustez, bost urte barru Euskadin gehitu egingo da, berdin jarraituko du ala gutxitu egingo da...?

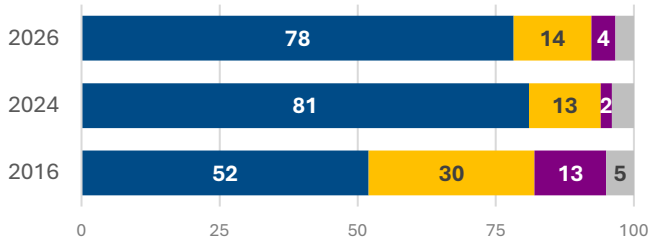
A su juicio y dentro de cinco años, ¿cree que en Euskadi habrá aumentado, se mantendrá igual o habrá disminuido...?



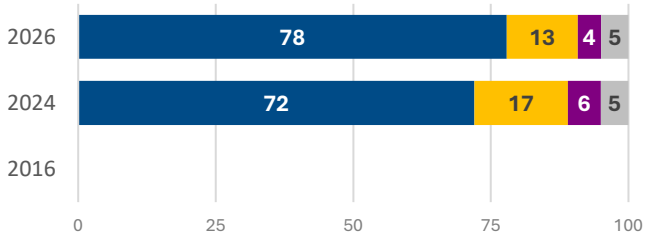
3.4 – EUSKADIK DATOZEN BOST URTEETAN IZANGO DUEN BILAKAERARI BURUZKO AURREIKUSPENAK / EXPECTATIVAS SOBRE LA EVOLUCIÓN DE EUSKADI EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS

Gehitu egingo da / Habrá aumentado
Berdin jarraituko du / Se mantendrá igual
Gutxitu egingo da / Habrá disminuido
Ed-Ee / Ns-Nc

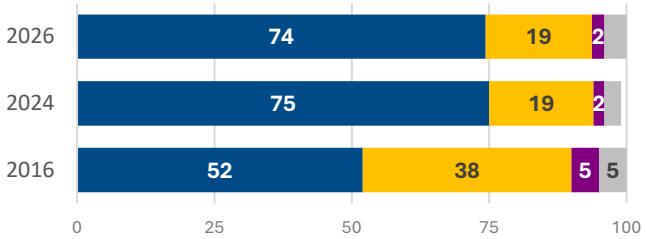
Atzerriko etorkin kopurua / El número de inmigrantes extranjeros/as



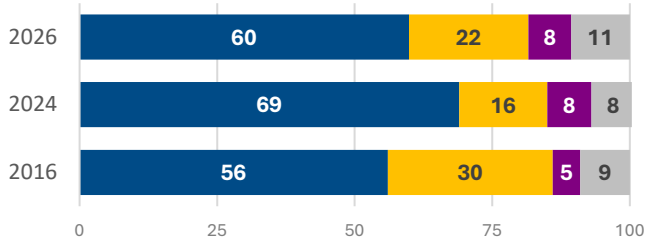
Maskota duten pertsona kopurua / El número de personas con mascota



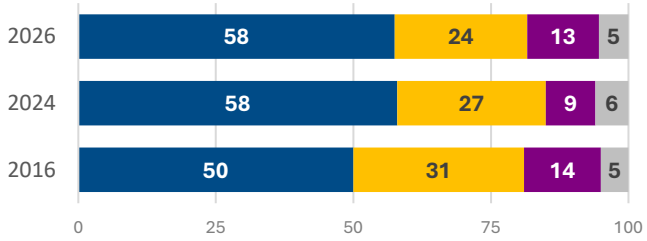
Emakumeen presentzia ardura postuetan / La presencia de mujeres en puestos de responsabilidad



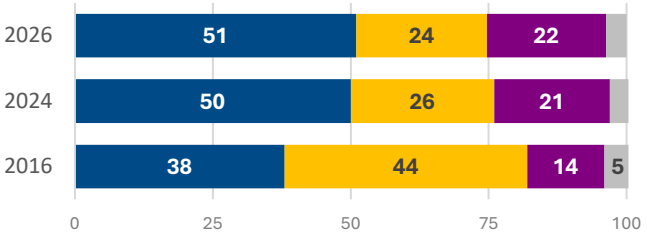
Petrolioaren ordezko energien erabilera / El uso de energías alternativas al petróleo



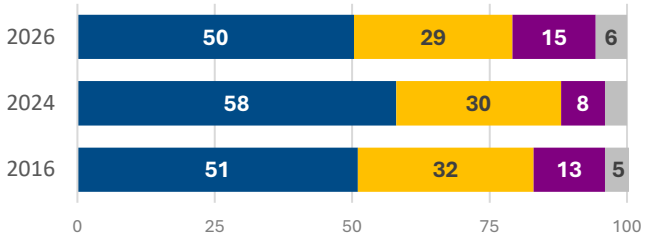
Adin nagusiko pertsonen zaintzarekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el cuidado de las personas mayores



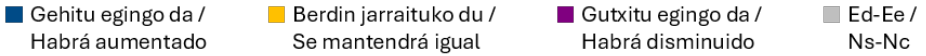
Etxebizitza eskuratzeko zailtasunak / Las dificultades para acceder a una vivienda



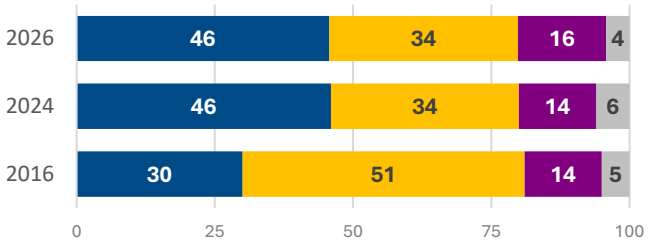
Ingurumenaren errespetua eta babesa / El respeto y la protección del medio ambiente



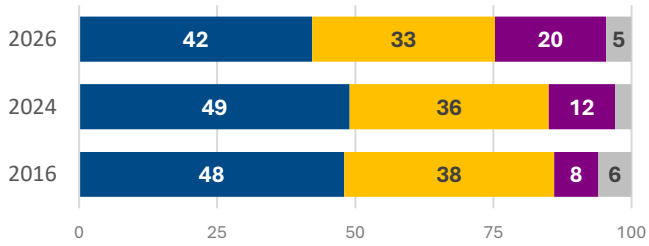
3.4 – EUSKADIK DATOZEN BOST URTEETAN IZANGO DUEN BILAKAERARI BURUZKO AURREIKUSPENAK / EXPECTATIVAS SOBRE LA EVOLUCIÓN DE EUSKADI EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS



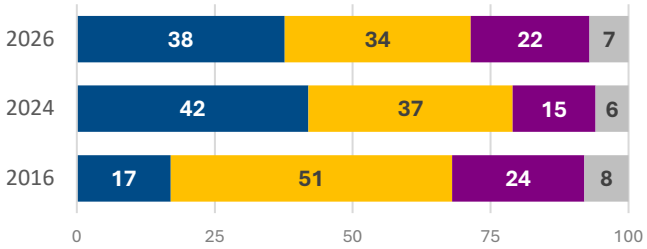
Segurtasun eza herri eta hirietan / La inseguridad ciudadana



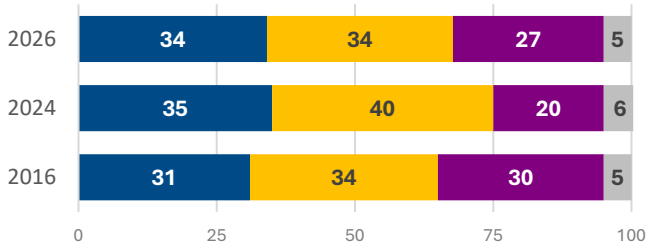
Euskararen erabilera / El uso del euskera



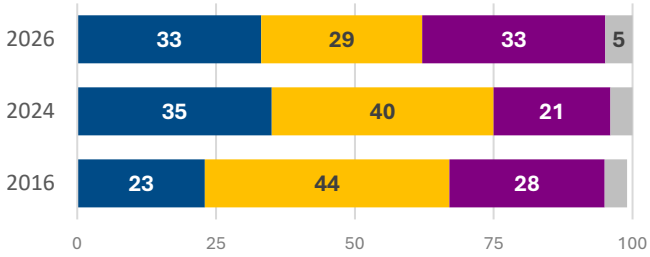
Norberaren bizitza eta laneko eginkizunak bateragarri egiteko aukera / Las posibilidades de conciliar vida personal y laboral



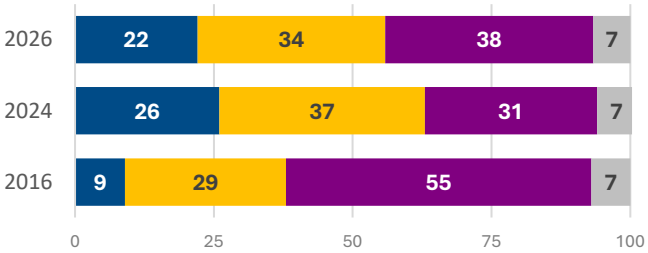
Langabezia / El desempleo



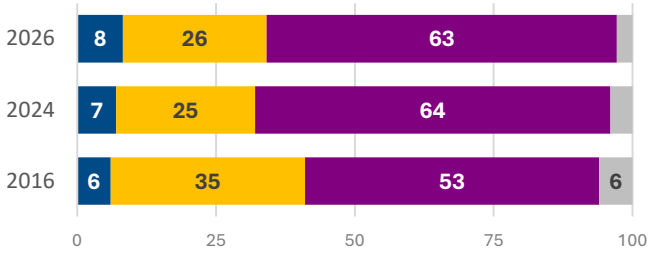
Zerbitzu publikoen kalitatea / La calidad de los servicios públicos



Jubilazio pentsioak / Las pensiones de jubilación



Seme/alaba kopurua familiako / El número de hijos/as por familia

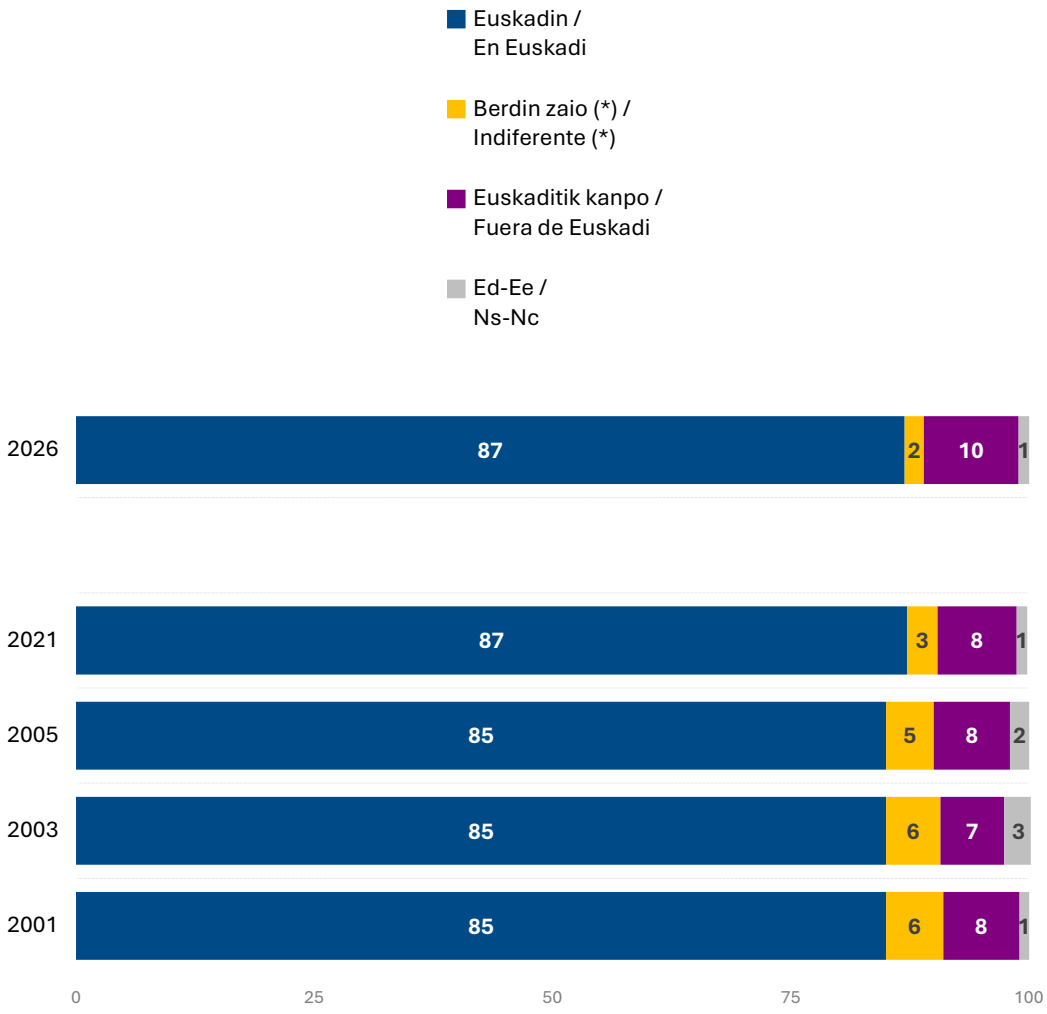


3.4 – EUSKADIK DATOZEN BOST URTEETAN IZANGO DUEN BILAKAERARI BURUZKO AURREIKUSPENAK / EXPECTATIVAS SOBRE LA EVOLUCIÓN DE EUSKADI EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS

Gehitu egingo da (%) / Habrá aumentado (%)	Atzerriko etorkin kopurua / El número de inmigrantes extranjeros/as	Maskota duten pertsona kopurua / El número de personas con mascota	Emakumeen presentzia ardura postuetan / La presencia de mujeres en puestos de responsabilidad	Petrolioaren ordezko energien erabilera / El uso de energías alternativas al petróleo	Adin nagusiko pertsonen zaintzarekin lotutako arazoak / Los problemas relacionados con el cuidado de las personas mayores	Etxebizitza eskuratzeko zailtasunak / Las dificultades para acceder a una vivienda	Ingurumenaren errespetua eta babesa / El respeto y la protección del medio ambiente	Segurtasun eza herri eta hirietan / La inseguridad ciudadana	Euskararen erabilera / El uso del euskera	Norberaren bizitza eta laneko eginkizunak bateragarri egiteko aukera, kontziliazioa / Las posibilidades de conciliar vida personal y laboral	Langabezia / El desempleo	Zerbitzu publikoen kalitatea / La calidad de los servicios públicos	Jubilazio pentsioak / Las pensiones de jubilación	Seme/alaba kopurua familiako / El número de hijos/as por familia
Guztira / Total	78	78	74	60	58	51	50	46	42	38	34	33	22	8
Sexua / Sexo														
Gizona / Hombre	82	75	76	62	58	50	50	43	40	37	34	32	20	7
Emakumea / Mujer	75	81	72	58	58	52	50	48	44	39	34	34	24	9
Adin taldeak / Grupos de edad														
18-29	75	71	69	53	50	61	47	43	36	36	33	35	24	11
30-45	75	79	67	59	58	55	45	51	37	34	42	28	20	8
46-64	82	77	77	62	63	47	50	48	41	38	36	30	21	8
>= 65	78	81	79	61	54	49	56	41	49	40	28	39	23	8
Klase soziala / Clase social														
Baxua / Baja	74	81	68	55	51	54	47	47	41	32	35	30	18	6
Erdikoa / Media	80	76	77	63	60	50	51	45	43	39	35	37	22	7
Altua / Alta	79	80	82	62	63	46	57	47	43	46	26	28	28	12
Lan egoera / Situación laboral														
Lanean / Trabajando	80	78	73	61	60	53	49	48	36	38	37	27	22	8
Langabezian / En paro	83	75	62	53	60	56	45	55	54	33	40	42	19	11
Etxeko lanak / Labores del hogar	80	84	71	45	41	50	41	45	54	34	34	38	30	3
Ikasten / Estudiando	60	65	70	61	49	55	54	36	49	34	29	40	24	15
Jubilatua, pentsioduna / Jubilado/a, pensionista	76	80	81	62	55	45	55	41	49	39	27	41	22	9
Etxegune mota / Tipo de hogar														
Pertsona bakarra / Unipersonal	74	75	71	59	56	48	49	38	43	41	32	37	24	9
Gurasobakar / Monoparental	76	81	67	57	56	54	50	53	50	34	41	30	19	8
Seme-alabarik gabeko bikotea / Pareja sin hijos/as	76	80	81	62	58	50	57	45	46	40	33	37	22	9
Seme-alabadun bikotea / Pareja con hijos/as	83	77	75	61	60	51	47	44	36	36	34	30	21	6
Bestelako egoera / Otra situación	75	77	65	52	56	57	46	59	47	36	29	34	29	15
Ezker-eskuin eskala / Escala izquierda-derecha														
Ezkerra / Izquierda	80	77	74	62	57	51	52	34	43	40	32	34	22	6
Zentroa / Centro	78	78	77	64	58	50	52	50	45	39	31	34	22	6
Eskuina / Derecha	83	83	77	56	61	50	49	59	33	33	45	30	22	16

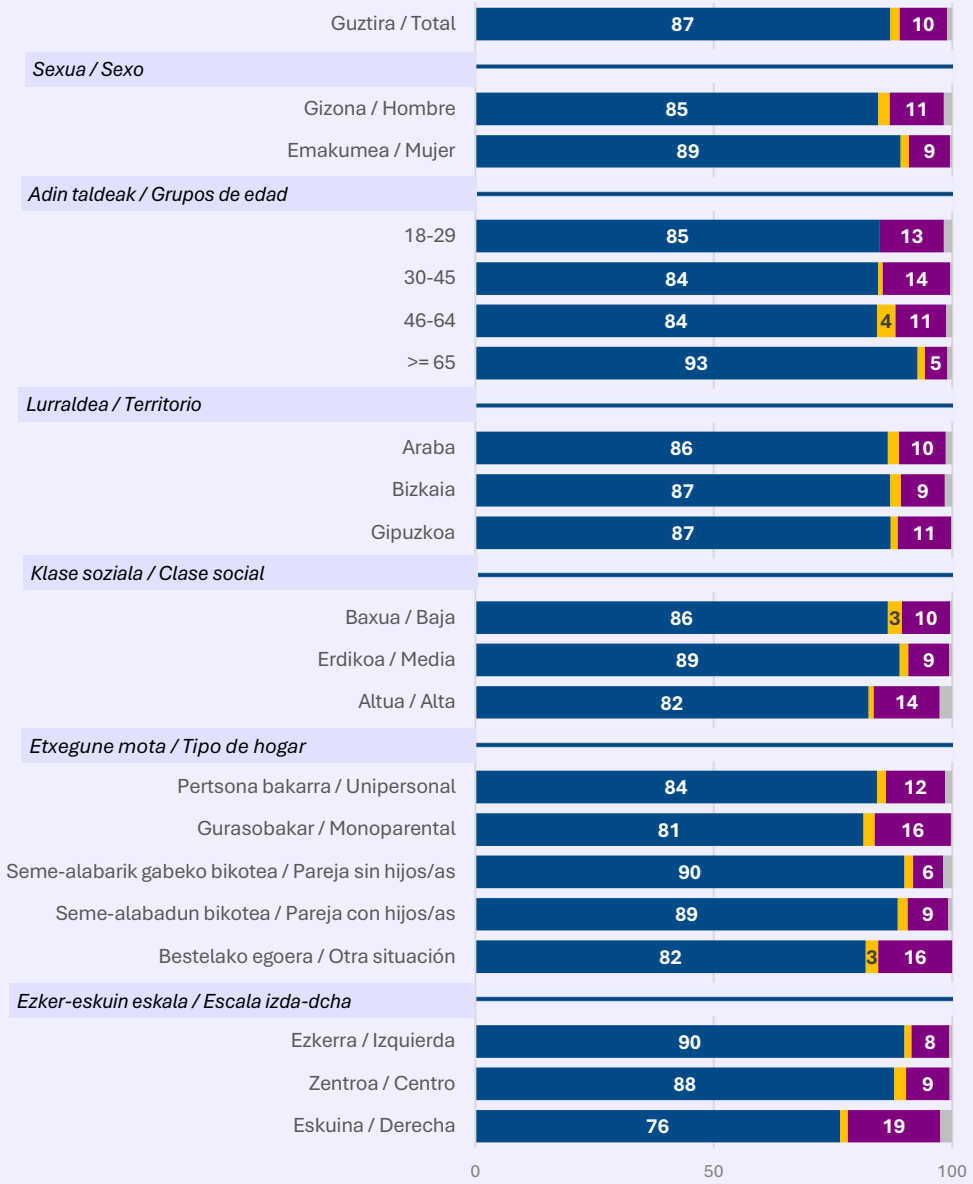
3.5 – BIZILEKU-LEHENTASUNA: EUSKADI EDO EUSKADITIK KANPO / PREFERENCIA DE RESIDENCIA: EUSKADI O FUERA DE EUSKADI

Bizi eta lan baldintza berdinak izateko aukera izanda, non nahiago zenuke bizi, Euskadin edo Euskaditik kanpoko beste lekuren batean?



(*) Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

Teniendo las mismas condiciones de vida y trabajo ¿dónde preferiría vivir, en Euskadi o en otro sitio fuera de Euskadi?



4.

BERDINTASUNA ETA INKLUSIOA / IGUALDAD E INCLUSIÓN

4.1 – Gizonen eta emakumeen arteko berdintasunaren pertzepzioa 36
4.2 – Gizonen eta emakumeen arteko berdintasunari buruzko pertzepzioa lanean 37
4.3 – LGTBIQ+ pertsonen eskubide-berdintasunaren garrantzia .. 38
4.4 – Hiztun euskaldunen hizkuntza-eskubideen garrantzia 39
4.5 – Desgaitasuna duten pertsonen presentzia ingurune hurbilean 40

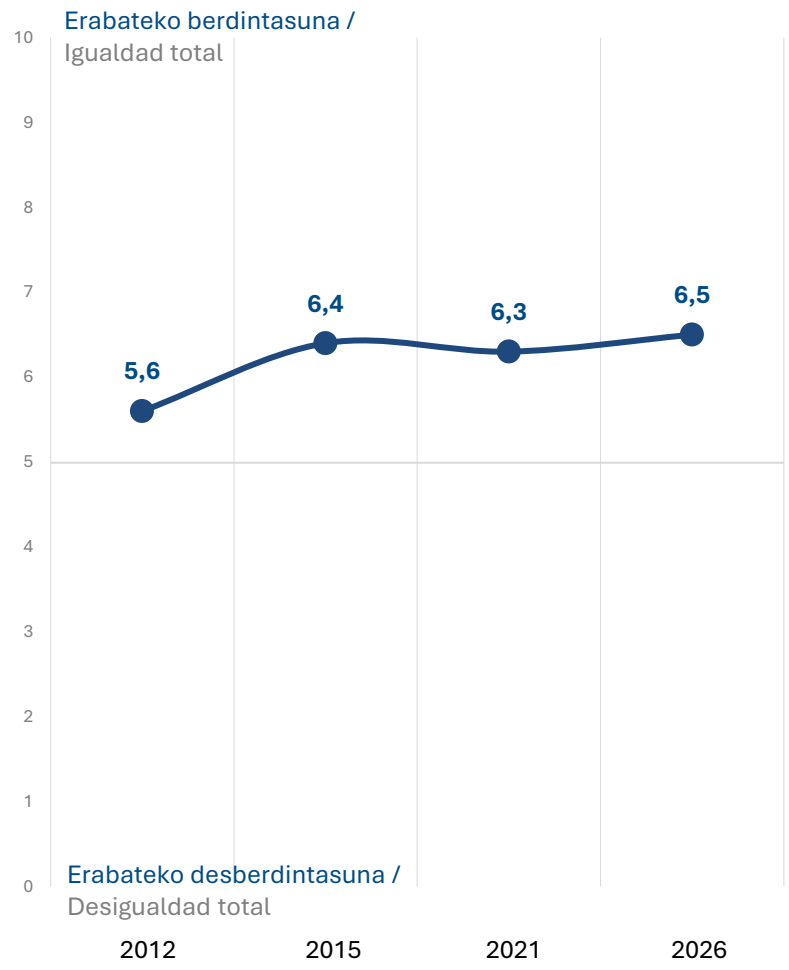
4.1 – Percepción de la igualdad entre hombres y mujeres 36
4.2 – Percepción de la igualdad entre hombres y mujeres en el trabajo 37
4.3 – Importancia de la igualdad de derechos de las personas LGTBIQ+ 38
4.4 – Importancia de derechos lingüísticos de la población vascoparlante 39
4.5 – Presencia de personas con discapacidad en el entorno cercano 40

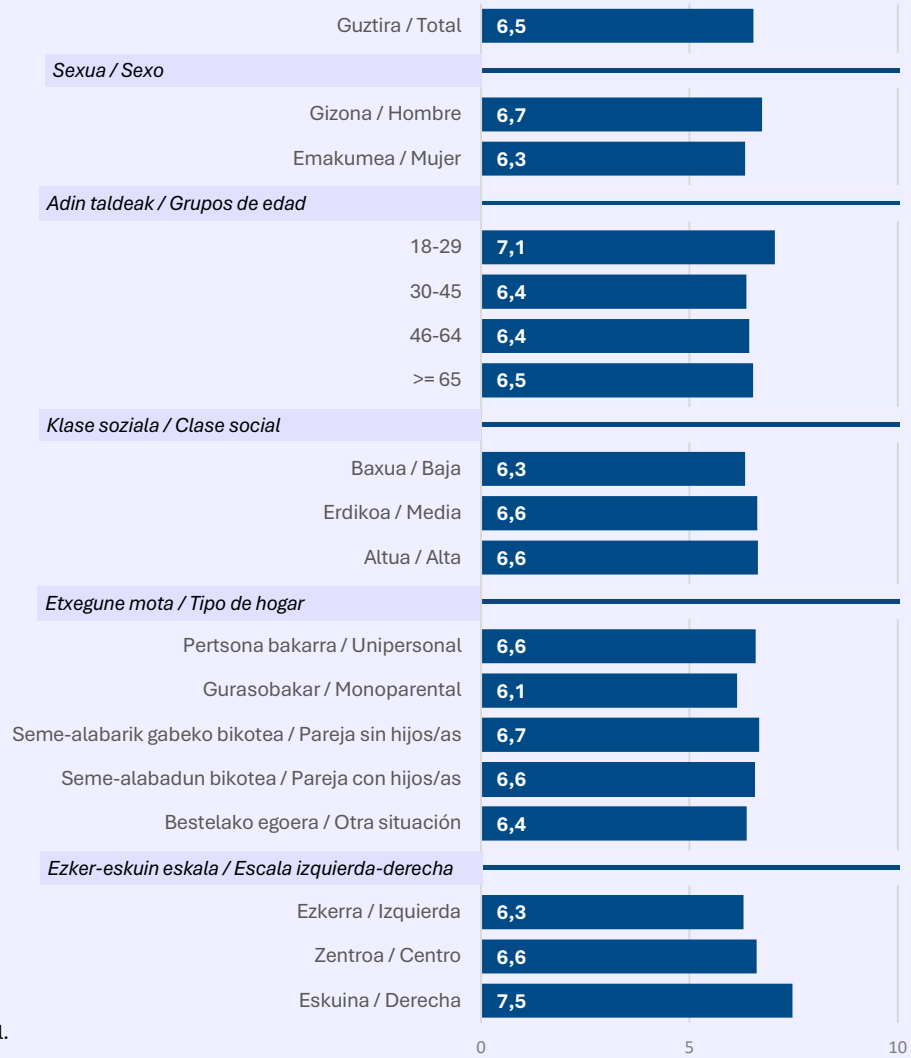
4.1 – GIZONEN ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNAREN PERTZEPZIOA / PERCEPCIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

Gizon eta emakumeen arteko berdintasunari dagokionez eta bizitzaren alderdi guztiak kontuan harturik, zure ustez Euskadin zenbaterainoko berdintasuna dago gizon eta emakumeen artean? 0tik 10erako eskala erabili ezazu, 0ak "erabateko desberdintasuna" dagoela esanahi du eta 10ak "erabateko berdintasuna" dagoela

Y, respecto a la igualdad entre hombres y mujeres y teniendo en cuenta todos los ámbitos de la vida, ¿podría decirme en qué medida considera Ud. que hay igualdad en Euskadi, utilizando una escala de 0 a 10, siendo 0 que "la desigualdad es total" y el 10 que "la igualdad es total"?

Batezbesteko balorazioa (0-10) / Valoración media (0-10)





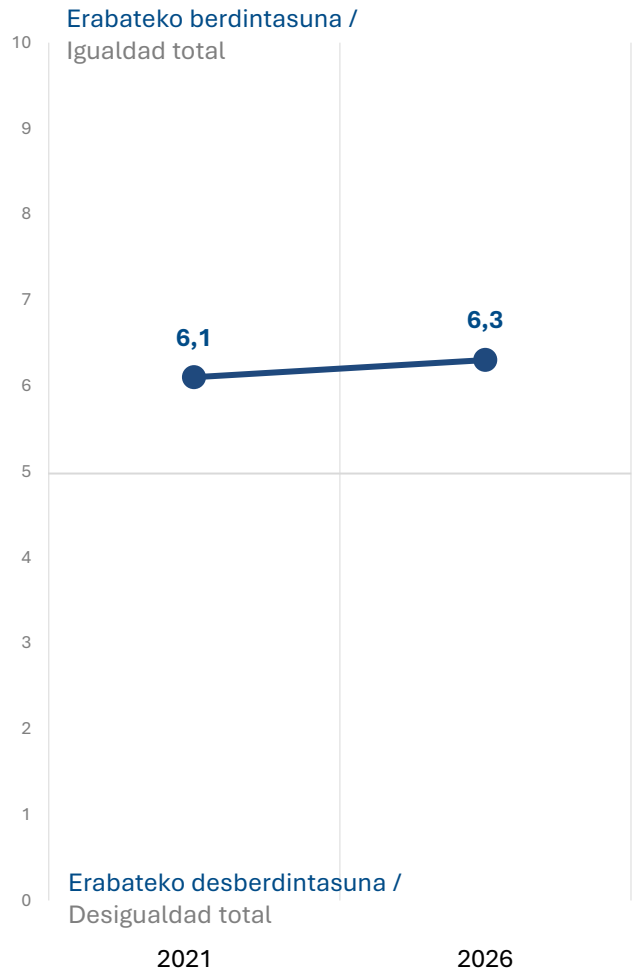
Batezbestekoa: 0= erabateko desberdintasuna; 10= erabateko berdintasuna / Media: 0= desigualdad total; 10= igualdad total.

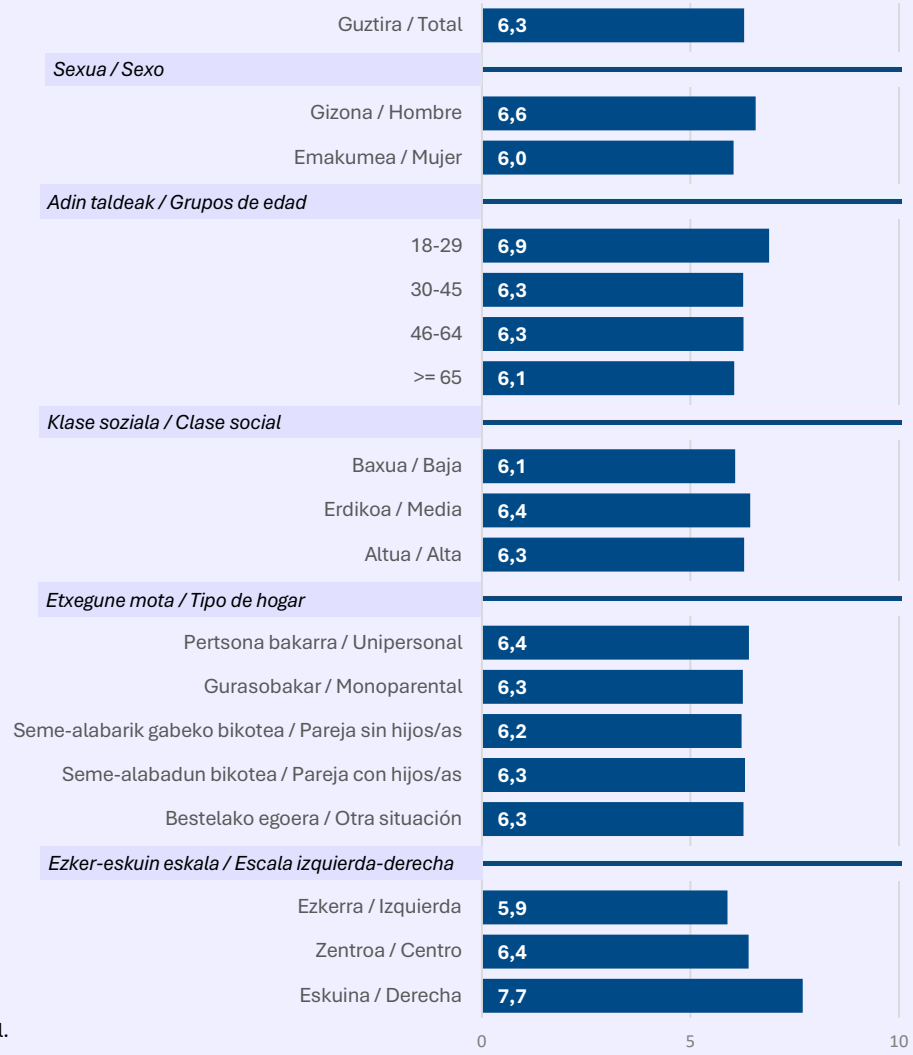
4.2 – GIZONEN ETA EMAKUMEEN ARTEKO BERDINTASUNARI BURUZKO PERTZEPZIOA LANEAN / PERCEPCIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN EL TRABAJO

Orain lan munduan gizon eta emakumeen arteko berdintasunaz arituko gara, 0tik 10erako eskala bera erabiliz, Euskadin lan munduan zenbateraino uste duzu berdintasuna dagoela? 0ak "lanean erabateko desberdintasuna" dagoela esanahi du eta 10k "lanean erabateko berdintasuna" dagoela

Y en el ámbito del trabajo en Euskadi, utilizando la misma escala de 0 a 10, ¿podría decirme en qué medida considera Ud. que hay igualdad entre hombres y mujeres en el trabajo, siendo 0 que "la desigualdad en el trabajo es total" y el 10 que "la igualdad en el trabajo es total"?

Batezbesteko balorazioa (0-10) / Valoración media (0-10)

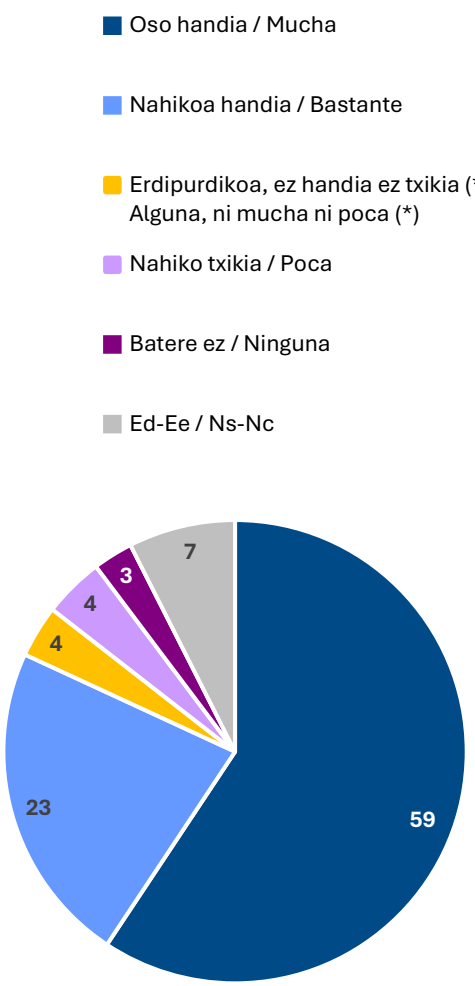




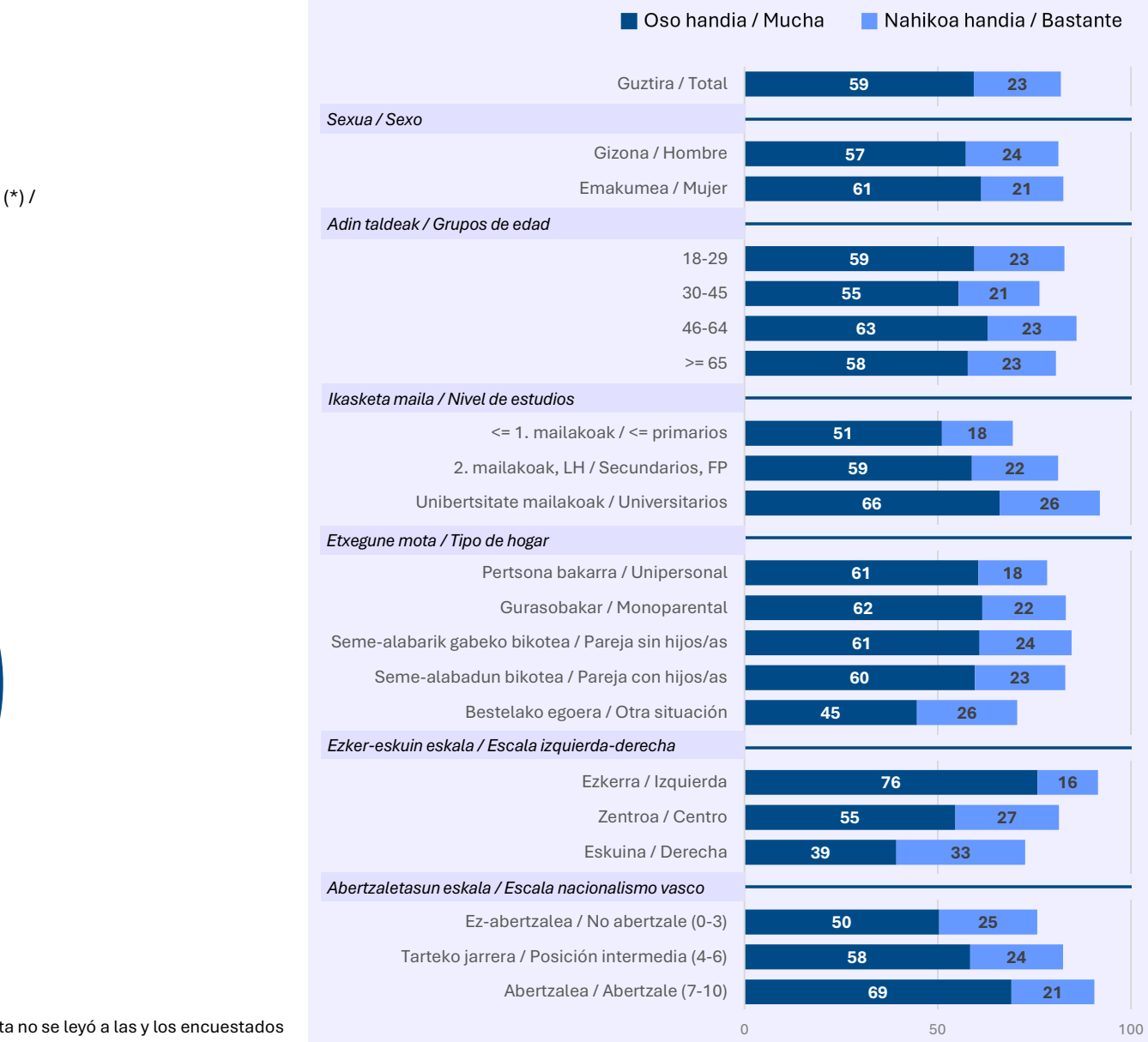
Batezbestekoa: 0= erabateko desberdintasuna; 10= erabateko berdintasuna / Media: 0= desigualdad total; 10= igualdad total.

4.3 – LGTBIQ+ PERTSONEN ESKUBIDE-BERDINTASUNAREN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD DE DERECHOS DE LAS PERSONAS LGTBIQ+

Zuretzat, zenbateko garrantzia du LGTBIQ+ pertsonen eskubide-berdintasuna bermatzeak?



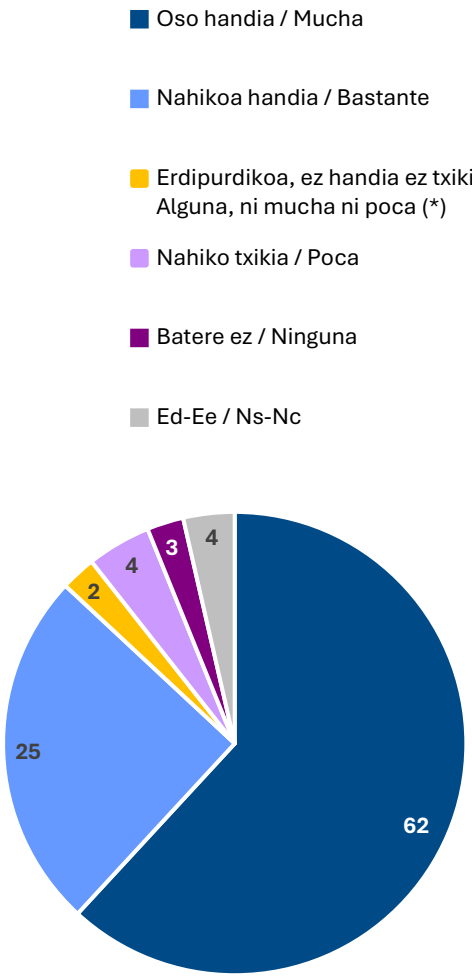
En su opinión, ¿qué importancia tiene garantizar la igualdad de derechos de las personas LGTBIQ+?



(*) Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

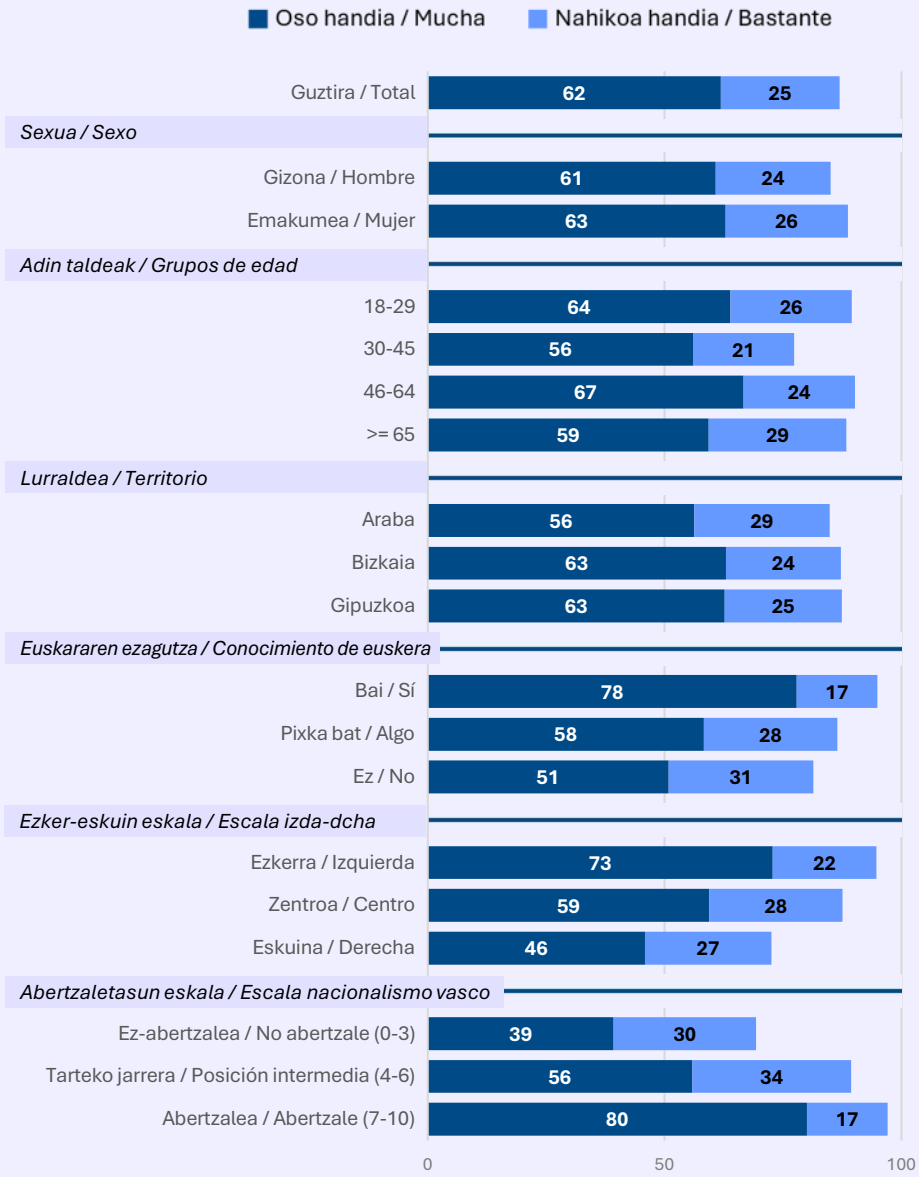
4.4 – HIZTUN EUSKALDUNEN HIZKUNTZA-ESKUBIDEEN GARRANTZIA / IMPORTANCIA DE DERECHOS LINGÜÍSTICOS DE LA POBLACIÓN VASCOPARLANTE

Zuretzat, zenbateko garrantzia du euskaldunek nahi duten lekuetan euskara erabiltzeko aukera izateak?



(*) Erantzun aukera hau ez zitzaien irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

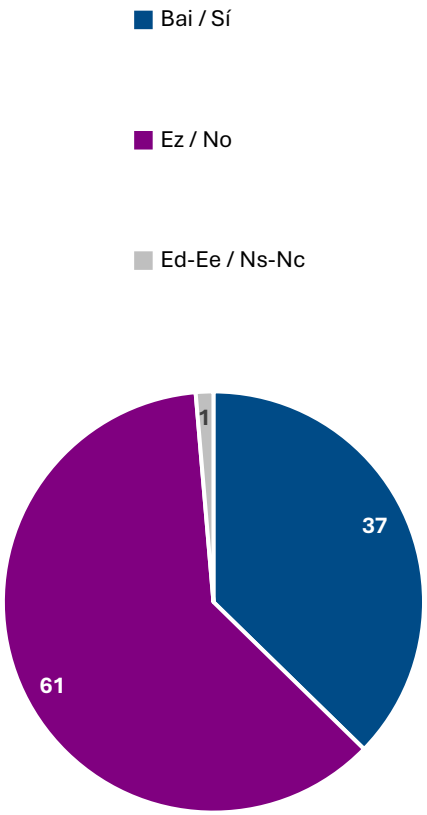
En su opinión, ¿qué importancia tiene que quienes saben euskara tengan la oportunidad de utilizarlo donde lo deseen?

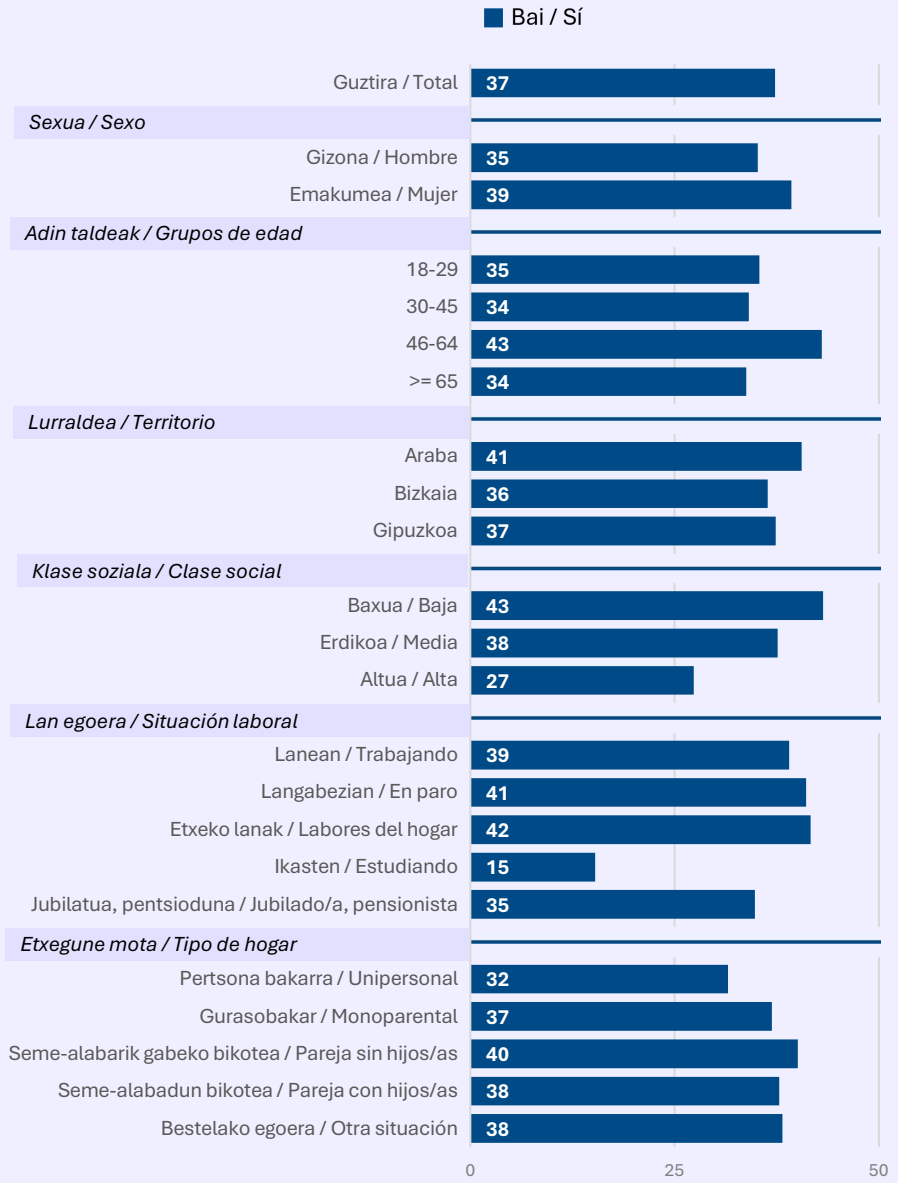


4.5 – DESGAITASUNA DUTEN PERTSONEN PRESENTZIA INGURUNE HURBILEAN / PRESENCIA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ENTORNO CERCANO

Eta baduzu gertuko pertsonarik bere eguneroko bizitza nolabait mugatzen duen desgaitasunen bat duenik?

En relación con otro tema, ¿tiene Ud. alguna persona cercana que padezca una discapacidad que de alguna manera limite sus actividades en la vida cotidiana?





5.
FITXA TEKNIKOA / FICHA TÉCNICA

UNIBERTSOA

Euskadin bizi diren 18 urteko eta gehiagoko biztanleak.

LANDA-LANAREN DATAK

Informazio-bilketa 2026ko azaroren 2tik 7ra egin da.

GALDE-SORTA ETA INFORMAZIO-BILKETA

Galde-sorta egituratua eta itxia erabili da.

Landa-lana telefono-elkarrizketa bidez egin da.

LAGINAREN BANAKETA ETA TAMAINA

Lagina honako modu honetan banatu da:

- Araba: 270 pertsona
- Bizkaia: 475 pertsona
- Gipuzkoa: 356 pertsona

Beraz, guztira, enpresa kontratistak 1.101 pertsona elkarrizketatu ditu.

LAGINKETA PROZEDURA

Euskadiko biztanleen lagin adierazgarria diseinatu da.

Parte-hartzaileak honako modu honetan aukeratu dira: lehenik eta behin, etapa anitzeko eta proportziozko laginketa geruzatua egin da; zehazki, udalerriaren tamainaren arabera. Ondoren, parte-hartzaileak honako kuota hauen bidez hautatu dira: alde batetik, sexua eta adina; bestetik, lan-egoera, euskara- eta ikasketa-maila. Azken hiru kuota horiei dagokienez, enpresa kontratistak ezin zuen gainditu finkatutako gehieneko kuota.

Azkenik, informazioa honako modu honetan jaso da:

- Telefono mugikorra: % 70
- Telefono finkoa: % 30

UNIVERSO

Población de 18 y más años residente en Euskadi.

FECHAS DEL TRABAJO DE CAMPO

La recogida de información se ha llevado a cabo del 2 al 7 de noviembre de 2026.

CUESTIONARIO Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Se ha utilizado un cuestionario estructurado y cerrado.

El trabajo de campo se ha realizado mediante entrevista telefónica.

DISTRIBUCIÓN Y TAMAÑO DE LA MUESTRA

La muestra se ha distribuido de la siguiente manera:

- Araba / Álava: 270 personas
- Bizkaia: 475 personas
- Gipuzkoa: 356 personas

Por lo tanto, en total, la empresa contratista ha entrevistado a 1.101 personas.

PROCEDIMIENTO DE MUESTREO

Se ha diseñado una muestra representativa de la población de Euskadi.

Las personas participantes han sido seleccionadas de la siguiente manera: en primer lugar, se ha realizado un muestreo polietápico y estratificado proporcionalmente por tamaño de municipio. A continuación, se ha seleccionado a los participantes teniendo en cuenta las siguientes cuotas: por un lado, sexo y edad; por otro, situación laboral, nivel de euskera y nivel de estudios. Respecto de estas tres últimas cuotas, la empresa contratista no tenía permitido superar la cuota máxima fijada.

Por último, la información se ha recogido de la siguiente manera.

- Teléfono móvil: 70 %
- Teléfono fijo: 30 %

HAZTAPENA (PONDERAZIOA)

Datuak honako aldagai hauen arabera haztatu dira: lurralde historiko bakoitzeko biztanleria eta euskararen ezagutza.

LAGINKETA ERROREA

Teorian, laginketa erabat ausazkoa izan balitz, laginketa-errorearen estimazioa ± % 3,01 izango litzateke EAE osorako (konfiantza-maila= % 95,5; p=q=0,5).

EHUNEKOEN BIRIBILTZEA

Txosten honetan, ehunekoek ez dute hamartarrik; izan ere, biribildu egin dira. Hori dela eta, zenbait kasutan, guztira, ez da izango % 100 aldagai jakin baten balioen batura.

EGILETZA ETA AZTERLANAREN ARDURA

Ikerketaren diseinuari, emaitzen analisiari eta txostena osatzeari dagokienez, ardura osoa du Eusko Jaurlaritzaren Lehendakaritzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteak.

LANDA-LANARERAKO KONTRATISTA

Gizaker enpresak landa-lana egin du, eta honako helbide honetan kokatuta dago: San Blas Hiribidea 11, C-2 eraikina, 01171, Legutio.

Datu orokorrak zein taldekakoak beste formatu batzuetan eskuragarri daude esteka honetan: www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak

PONDERACIÓN

Los datos se han ponderado en base a las siguientes variables: población de cada uno de los territorios históricos y el conocimiento de euskera.

ERROR MUESTRAL

En caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, el error muestral estimado sería ± 3,01 % para el conjunto de la CAPV (nivel de confianza= % 95,5; p=q=0,5).

REDONDEO DE PORCENTAJES

En este informe los porcentajes no tienen decimales, ya que se han redondeado. Por ello, en algunos casos, la suma total de los valores de una determinada variable no será del 100 %.

AUTORÍA Y RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIO

El diseño de la investigación, el análisis de los resultados y la elaboración del informe es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco.

CONTRATISTA PARA EL TRABAJO DE CAMPO

La empresa Gizaker ha realizado el trabajo de campo, sita en la Avda. San Blas 11, Edificio C-2, 01171, Legutio.

Los datos tanto generales como por grupos están disponibles en otros formatos accesibles en el siguiente enlace:
www.euskadi.eus/estudios-sociologicos

Gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea**:
  Araba
  Bizkaia
  Gipuzkoa
- **Sexua:**
  Gizona
  Emakumea
- **Adin taldeak:**
  18-29
  30-45
  46-64
  ≥ 65
- **Ikasketa maila:**
  ≤ 1. mailakoak (batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak, DBH, OHO, Oinarrizko Batxilergoa, Lehen mailakoak...)
  2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi-mailako edo Goi-mailako LH, UBI, BBB, IEE, LH I, LHII, Goi-mailako Batxilergoa)
  Unibertsitate mailakoak
- **Euskararen ezagutza**
  Bai
  Pixka bat
  Ez
- **Klase soziala** (norberak hautemandakoa)
  Baxua
  Erdikoa
  Altua
- **Lan-egoera**
  Lanean
  Langabezian
  Etxeko lanak
  Ikasten (nagusiki)
  Jubilatua edo pentsioduna

Las variables de cruce se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio**
  Araba
  Bizkaia
  Gipuzkoa
- **Sexo**
  Hombre
  Mujer
- **Grupos de edad**
  18-29
  30-45
  46-64
  ≥ 65
- **Estudios finalizados**
  ≤ Primarios: (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO)
  Secundarios, FP (FP de Grado Medio o Grado Superior, COU, BUP, REM, FP I, FP II, Bachillerato superior)
  Universitarios
- **Conocimiento de euskera**
  Sí
  Algo
  No
- **Clase social** (autopercepción)
  Baja
  Media
  Alta
- **Situación laboral**
  Trabajando
  En paro
  Labores del hogar
  Estudiando (principalmente)
  Jubilado/a o pensionista



- **Etxegune mota**
  Pertsona bakarra
  Gurasobakar
  Seme-alabarik gabeko bikotea
  Seme-alabadun bikotea
  Bestelako egoera
- **Ezker-eskuin eskala** (norbere kokapena 0-10 eskalan)
  Ezkerra (0-10 eskalan 0tik 3ra)
  Zentroa (0-10 eskalan 4tik 6ra)
  Eskuina (0tik 10erako eskalan 7tik 10era)
  Ed-Ee
- **Abertzaletasun eskala** (norbere kokapena 0-10 eskalan)
  Ez-abertzalea (0-10 eskalan 0tik 3ra)
  Tarteko jarrera (0-10 eskalan 4tik 6ra)
  Abertzalea (0tik 10erako eskalan 7tik 10era)
  Ed-Ee

Oharra: talde batzuen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira; izan ere, laginaren tamaina txikia izan daiteke.

- **Tipo de hogar**
  Unipersonal
  Monoparental
  Pareja sin hijos/as
  Pareja con hijos/as
  Otra situación
- **Escala izquierda-derecha** (autoubicación en escala 0-10)
  Izquierda (0 a 3 en escala 0-10)
  Centro (4 a 6 en escala 0-10)
  Derecha (7 a 10 en escala 0-10)
  Ns-Nc
- **Escala nacionalismo** (autoubicación en escala 0-10)
  No a*bertzale (0 a 3 en escala 0-10)*
  Posición intermedia (4 a 6 en escala 0-10)
  Abertzale (7 a 10 en escala 0-10)
  Ns-Nc

Nota: los datos de algunos colectivos deben tomarse con suma precaución, debido al tamaño limitado de la muestra que los respalda.

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA
Komunikazio eta Berrikuntza Sozialaren
Idazkaritza Nagusia
Azterlanen Zuzendaritza

PRESIDENCIA
Secretaría General de Comunicación
e Innovación Social
Dirección de Estudios

Prospekzio Soziologikoen Kabinetea
Gabinete de Prospección Sociológica