

Memoria y Evaluación del **VI Plan Vasco de Formación Profesional**

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA

GOBIERNO VASCO



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Memoria y Evaluación del VI Plan Vasco de Formación Profesional



1. Introducción

3

2. Objetivo y alcance de la evaluación

4

3. Evaluación de los indicadores cuantitativos de cumplimiento por Ámbitos Estratégicos.

5

4. Valoración general de la Evaluación del Plan. Conclusiones y Recomendaciones

44

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

1 INTRODUCCIÓN

En reunión del pleno del Consejo Vasco de Formación Profesional celebrada el 7 de noviembre de 2022 se aprobó el VI Plan Vasco de Formación Profesional.

El VI Plan Vasco de Formación Profesional se presenta, como el instrumento que debe guiar la siguiente transformación del sistema vasco de FP. Un proceso que requiere adaptar todo el sistema y diseñar, planificar e implantar un nuevo modelo aún más ambicioso y transformador que los planes anteriores, centrado en el futuro, pero apoyado y enraizado en los elementos esenciales y fortalezas del sistema, adquiridos con el desarrollo de los Planes de Formación Profesional anteriores.

Este Plan nació con la vocación de impulsar la Formación Profesional en Euskadi como motor de crecimiento y transformación, poniendo en el centro a las personas: reforzar sus conocimientos, ampliar sus capacidades y mejorar sus oportunidades de empleo. Todo ello con una clara apuesta por la especialización y por abrir nuevos caminos de desarrollo en sectores emergentes.

El documento que aquí presentamos recoge la evaluación de este VI Plan, vigente entre 2022 y 2024. Más allá de cifras y resultados, es también un reflejo del esfuerzo compartido de centros, profesorado, alumnado, empresas y agentes sociales que, día a día, han hecho posible avanzar en los objetivos marcados.

Esta evaluación no solo muestra lo conseguido, sino que también nos invita a mirar hacia adelante, aprendiendo de la experiencia y reforzando el compromiso de la FP Euskadi con el futuro de nuestra sociedad.

2

OBJETIVO Y ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

El propósito de esta evaluación es revisar qué logros ha dejado el VI Plan Vasco de Formación Profesional al concluir su periodo de vigencia en 2024. No se trata solo de comprobar hasta qué punto se han cumplido los objetivos y líneas de actuación, sino también de recoger aprendizajes y miradas más amplias.

Por eso, además de analizar los avances alcanzados, la evaluación reconoce a las personas y agentes que han participado en el diseño y en la puesta en marcha del Plan. Su experiencia es clave para entender lo conseguido y, sobre todo, para seguir mejorando el futuro de la FP en Euskadi.

EJES ESTRATÉGICOS

A Tecnología, Digitalización y Sistemas Inteligentes

B Innovación Estratégica y Transformación Disruptiva

C Gestión de la Inteligencia en los Centros de Formación Profesional 5.0

D Biotecnología, Regeneración y Bienestar

E Desarrollo Humano. Las personas como protagonistas de la Transformación

F Centros de FP 5.0 Inteligentes

G Internacionalización del Sistema Vasco de FP

En el presente informe de evaluación se presentará el grado de ejecución de cada uno de los EJES ESTRATÉGICOS y Líneas de actuación, desarrollando a su vez una valoración cuantitativa del grado de cumplimiento de los objetivos e indicadores.

El estudio de esta evaluación dará lugar a una apreciación cualitativa capaz de mostrar el impacto del plan y los nuevos desafíos que plantea la sociedad, constituyendo así la base del siguiente proyecto.

3

Evaluación de los indicadores cuantitativos de cumplimiento por Ámbitos Estratégicos.

3.1. —

VISIÓN GENERAL DEL NIVEL DE EJECUCIÓN

El VI Plan Vasco de Formación Profesional, con el fin de garantizar el cumplimiento de su misión y los principios establecidos, define 7 ejes estratégicos que agrupan un total de 15 áreas de intervención con 55 líneas de actuación planificadas para el periodo 2022 -2025.

El rango de ejecución se define en 3 grados de cumplimiento rubricados por códigos de color tal y como se puede ver en la siguiente tabla.

RANGO DE EJECUCIÓN Y CUMPLIMIENTO	INTERPRETACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Mayor o igual al 80%	AVANZADO	
Mayor o igual al 60% y menor a 80%	MEDIO	
Menor a 60%	BAJO	
Dato no disponible	ND	

El comportamiento y el despliegue de los respectivos indicadores de cumplimiento en cada eje estratégico, se pueden observar con mayor profundidad y detalle en la siguiente sección.

Al finalizar el periodo de vigencia del Plan, los datos recopilados muestran un nivel de ejecución de las líneas de actuación del 96,35%, presentando un desempeño satisfactorio si se comparan las líneas planificadas con las líneas ejecutadas.

EJE ESTRATÉGICO

A

TECNOLOGÍA, DIGITALIZACIÓN Y SISTEMAS INTELIGENTES

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

DESARROLLO TECNOLÓGICO
E INTELIGENCIA APLICADA

El primer eje estratégico abre la puerta a una **Formación Profesional más digital e inteligente**, capaz de transformar la manera en que aprendemos y enseñamos. En este ámbito, **con un logro del 92%** de los objetivos, se ha diseñado una estrategia digital para los centros de FP, habiéndose creado equipos de impulsores digitales en 70 centros y un plan del modelo de madurez digital sostenible.

Como resultado, los centros de FP cuentan con infraestructuras conectadas a soluciones cloud, tecnologías de virtualización de escritorio donde se trabajan tecnologías disruptivas y sistemas inteligentes. Todo ello se ha ejecutado al 100% de lo definido.

Se ha ejecutado parcialmente la consolidación del Observatorio de Medios Digitales, aunque no se pueden cuantificar aún los planes de formación digital en los centros.

EJE ESTRATÉGICO

A

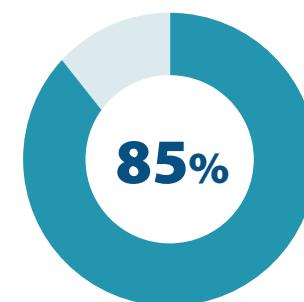
TECNOLOGÍA,
DIGITALIZACIÓN Y
SISTEMAS
INTELIGENTES

► TRANSFORMACIÓN DIGITAL

DESARROLLO TECNOLÓGICO
E INTELIGENCIA APLICADA

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

6 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Estrategia de transformación digital	Estrategia definida	Ejecutado	Estrategia definida	 Avanzado
	Nº de impulsores digitales implantados	Ejecutado	70 impulsores	 Avanzado
Modelo de madurez digital sostenible	Nº de centros que realizan el diagnóstico de Madurez	Ejecutado	120 diagnósticos	 Avanzado
	Nº de centros que desarrollan su correspondiente plan de formación	No disponible	Si bien determinados centros han desarrollado planes de formación, no se ha recogido el dato.	 ND
Estrategia digitalización centros FP	Nº de centros con un plan de digitalización.	Ejecutado	120 centros	 Avanzado
	Nº de acciones de formación realizadas	Ejecutado	11 (Acreditación de la competencia digital docente) + 12 (Formación para los Rbles de infraestructuras digitales)	 Avanzado
Consolidación del Observatorio Medios Digitales	Nº de centros con % del plan de Observatorio Medios Digitales desarrollado.	Ejecutado	32 centros	 Medio
	Nº de centros con ámbitos de vigilancia ligados al observatorio Digital	No Ejecutado	No se identifican acciones encaminadas a la consecución de dicho objetivo	 Bajo
Refuerzo infraestructuras	Nº centros conectados a soluciones cloud	Ejecutado	Aunque las tecnologías adoptadas son diversas (Google Workspace, MS 365, Nextcloud, etc.) todos los centros del sistema cuentan con alguna solución cloud. (70 centros)	 Avanzado
	Nº centros con tecnologías de virtualización de escritorio	Ejecutado	18 centros	 Avanzado
Investigación de tecnologías disruptivas	Nº de centros con tecnologías disruptivas implantadas	Ejecutado	67 centros (50 públicos + 17 concertados)	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

A

TECNOLOGÍA,
DIGITALIZACIÓN Y
SISTEMAS
INTELIGENTES

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

► DESARROLLO TECNOLÓGICO
E INTELIGENCIA APLICADA

DESARROLLO TECNOLÓGICO E INTELIGENCIA APLICADA

9 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Inmersión en entornos inteligentes	Nº centros con soluciones 4.0 y 5.0 desplegadas	Ejecutado	22 centros	 Avanzado
Impulso tecnológico de la fabricación avanzada en impresión 3D en los centros de Formación Profesional	Nº centros con soluciones de fabricación avanzada en impresión 3D	Ejecutado	15 centros	 Avanzado
Impulso de sistemas inteligentes y aplicaciones de inteligencia artificial	Nº de centros con plataformas de aprendizaje en IA implantadas	Ejecutado	15 centros	 Avanzado
Impulso de la ciberseguridad	Nº centros con acciones formativas en ciberseguridad.	Ejecutado	12 centros	 Avanzado
	Nº de acciones formativas desarrolladas	Ejecutado	34 acciones	 Avanzado
Impulso robótica autónoma	Nº centros con plataformas de robótica	Ejecutado	19 centros	 Avanzado
Impulso comunicaciones y cloud	Nº centros con redes 5G	Ejecutado	6 centros	 Avanzado
Adopción de tecnologías y extensión de prototipos	Nº centros con soluciones de autenticación y blockchain	Ejecutado	11 centros	 Avanzado
	Nº soluciones implantadas de autenticación y blockchain	Ejecutado	7 soluciones	 Avanzado
Sostenibilidad y economía circular en automoción	Nº de competiciones intercentros para hacer accesibles nuevas tecnologías y que comparten documentación de avances en economía circular.	Ejecutado	5 competiciones	 Avanzado
Movilidad digital e inteligente	Nº centros con documentación de modelos 3D de vehículos virtualizados	Ejecutado	15 centros	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

B

INNOVACIÓN ESTRATÉGICA Y TRANSFORMACIÓN DISRUPTIVA

INNOVACIÓN DISRUPTIVA

INNOVACIÓN APLICADA EN
ENTORNOS ESTRATÉGICOS

Continuamos con el segundo eje, donde, tras **lograr el 100% de los objetivos**, se dibuja una FP Euskadi que se **anticipa** a los **cambios** con proyectos disruptivos, mediante los cuales se han desarrollado acciones para el **desarrollo del talento innovador** en 67 centros con un Plan de Gestión del Talento. Además se ha impulsado la innovación disruptiva en más de 90 centros de FP, y se han presentado **58 proyectos de Innovación Disruptiva**, gestionados en **70 centros con metodología de gestión avanzada**, lo que ha permitido **reforzar la transferencia y difusión del conocimiento** en 52 centros.

Todo ello ha favorecido la **promoción de la innovación en pymes**, alcanzándose 433 proyectos de innovación tecnológica en pymes, así como 1.306 empresas en la red de TKgune, siendo posible este despliegue gracias al **Fomento de la Cultura y la Iniciativa Emprendedora** en 78 centros, que disponen a su vez de espacios multidisciplinares con el fin de fomentar el emprendimiento.

Por último, y no menos importante, se ha conseguido que **105 centros dispongan de un plan para evaluar los resultados del sistema de investigación e innovación**, así como **asegurar la efectividad de los 8 NODOS de vigilancia**, convirtiendo este eje en una **muestra de una FP Euskadi** que actúa como **motor de la triple transición digital, ecológica y social**, asegurando un **futuro más competitivo y sostenible**.

EJE ESTRATÉGICO

B

INNOVACIÓN
ESTRATÉGICA Y
TRANSFORMACIÓN
DISRUPTIVA

► INNOVACIÓN DISRUPTIVA

INNOVACIÓN APLICADA EN
ENTORNOS ESTRATÉGICOS

INNOVACIÓN DISRUPTIVA

3 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

INNOVACIÓN DISRUPTIVA

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Desarrollo de talento innovador	Nº de centros con un plan de gestión del talento	Ejecutado	67 centros	 Avanzado
	Nº acciones formativas hacia el profesorado	Ejecutado	67 acciones	 Avanzado
	Nº participantes en programa de especialización “experto en innovación”	Ejecutado	6 centros	 Avanzado
Impulso de innovación disruptiva en los centros de FP	Nº de centros con proyectos de innovación disruptiva.	Ejecutado	95 centros	 Avanzado
	Nº de proyectos de innovación disruptiva.	Ejecutado	58 proyectos	 Avanzado
	Nº de centros con metodología de gestión avanzada de proyectos de innovación disruptiva	Ejecutado	70 centros	 Avanzado
Refuerzo de transferencia y difusión de conocimiento	Nº de centros que transfieren conocimiento internamente.	Ejecutado	52 centros	 Avanzado
	Nº de centros que transfieren conocimiento a Pymes y Micropymes	Ejecutado	52 centros	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

B

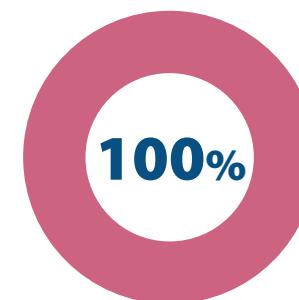
INNOVACIÓN
ESTRATÉGICA Y
TRANSFORMACIÓN
DISRUPTIVA

INNOVACIÓN DISRUPTIVA

► INNOVACIÓN APLICADA EN
ENTORNOS ESTRATÉGICOS

INNOVACIÓN APLICADA EN ENTORNOS ESTRATÉGICOS

4 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Promoción de la innovación tecnológica en Pymes	Nº de proyectos de innovación tecnológica en Pymes	Ejecutado	433 proyectos	 Avanzado
	Nº de empresas en la red TKGune	Ejecutado	1.306 empresas	 Avanzado
Fomento de la cultura y la iniciativa emprendedora	Nº de centros y participantes en acciones de sensibilización y formación sobre emprendimiento	Ejecutado	78 centros / urratsbat	 Avanzado
	Nº de centros con espacios multidisciplinares para fomentar el emprendimiento	Ejecutado	78 centros / Incubadoras	 Avanzado
Refuerzo y mejora de la explotación de resultados en el sistema de investigación e innovación aplicada	Nº de centros con un plan de explotación de resultados en el sistema de investigación e innovación aplicada.	Ejecutado	105 centros	 Avanzado
Efectividad de los nodos de vigilancia	Nº de nodos de vigilancia implantados	Ejecutado	8 Nodos	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

C

GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA EN LOS CENTROS 5.0

GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA APLICADA

GESTIÓN DE LA COMPLEJIDAD

GESTIÓN DEL CAMBIO

Continuando con el análisis, en este tercer eje, **Gestión de la inteligencia en los centros de FP 5.0**, la consecución de los objetivos alcanza el 98%, dibujando **una FP Euskadi que avanza** hacia el concepto y la definición de **centros inteligentes e innovadores**. Para ello, se ha trabajado con **más de 100 centros de FP** en el desarrollo del **ecosistema de innovación**, mediante el cual estos centros han implantado el modelo de rutinas de innovación.

Todo ello está propiciando que los centros de FP se transformen en organizaciones diferentes. En este sentido, **67 centros disponen de un modelo de gestión para la transformación hacia la inteligencia aplicada**. Aunque este ámbito aún no se ha desarrollado en pymes o micropymes, se espera poder hacerlo progresivamente.

Asimismo, en consonancia con esta transformación, se ha implantado la cultura del dato en 45 centros y se ha formado a 85 profesoras y profesores para que la toma de decisiones se base en datos. Esta transformación ha sido posible gracias a la **Gestión de la inteligencia basada en el liderazgo compartido**, trabajada en 67 centros, y al **liderazgo humanista**, que, aunque se ha impulsado, todavía no cuenta con datos recopilados.

Para el logro de este eje, se ha trabajado previamente en 95 centros la **Gestión de una estrategia ágil y transformadora**, apoyada en la **Inteligencia Competitiva (IC)** y en metodologías **LEAN**, con el objetivo de conseguir mayor agilidad en el despliegue y seguimiento de la estrategia.

Esto, a su vez, ha generado una expectativa en los 67 centros inteligentes, por lo que se ha trabajado con ellos la **Gestión de la expectativa** mediante un Plan de Comunicación, al tiempo que se gestiona la operativa diaria a través de la **Gestión del conocimiento**, que incluye la definición de un mapa de conocimiento compartido entre los centros.

Por último, todas estas acciones desarrolladas por los centros de FP inteligentes deben ser sostenibles y estar alineadas con la **Agenda 2030**.

EJE ESTRATÉGICO

C

GESTIÓN DE LA
INTELIGENCIA EN
LOS CENTROS 5.0

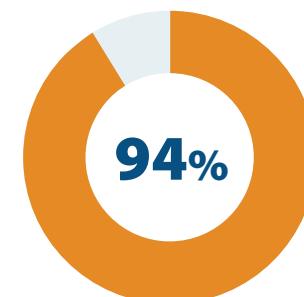
► GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA
APLICADA

GESTIÓN DE LA COMPLEJIDAD

GESTIÓN DEL CAMBIO

GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA APLICADA

3 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Modelo de gestión para la transformación hacia la inteligencia aplicada	Nº de centros con el modelo de inteligencia aplicada implantada.	Ejecutado	67 centros	 Avanzado
	Nº de Pymes y Micropymes con las que se colabora en gestión de la inteligencia aplicada	No Ejecutado	Este ámbito no se ha desarrollado con este sector	 Bajo
Desarrollo de la cultura del dato y el talento analítico	Nº de centros con implantación de la cultura del dato.	Ejecutado	45 centros	 Avanzado
	Nº profesorado formado en cultura del dato y analítica del dato.	Ejecutado	85 profesores/as.	 Avanzado
Gestión de la inteligencia basada en liderazgo humanista	Nº de centros con liderazgo compartido	Ejecutado	67 centros	 Avanzado
	Nº de centros con liderazgo humanista implantado	No disponible	Se ha trabajado este ámbito, pero no se han recogido datos	 ND

EJE ESTRATÉGICO

C

GESTIÓN DE LA
INTELIGENCIA EN
LOS CENTROS 5.0

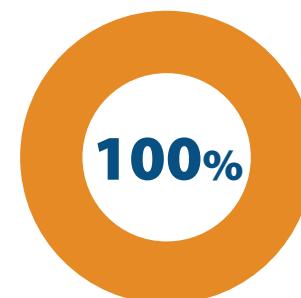
GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA
APlicada

► GESTIÓN DE LA COMPLEJIDAD

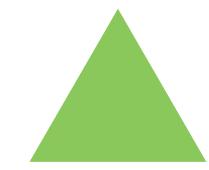
GESTIÓN DEL CAMBIO

GESTIÓN DE LA COMPLEJIDAD

4 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Gestión de la Estrategia ágil y efectiva	Nº de centros con una estrategia apoyada en la IC	Ejecutado	95 centros	 Avanzado
	Nº de centros participantes en redes de comunicación y conocimiento para una gestión estratégica con procesos automatizados y ágiles.	Ejecutado	42 centros	 Avanzado
	Nº de centros con una estrategia ágil basada en metodologías LEAN.	Ejecutado	15 centros	 Avanzado
Gestión de la expectativa en los centros de FP	Nº de centros con un plan de comunicación implantado para la gestión de expectativas.	Ejecutado	67 centros	 Avanzado
Modelo de Gestión Sostenible basado en Agenda 2030	Nº de centros alineados con Modelo de Gestión Sostenible asociados a la agenda 2030	Ejecutado	78 centros	 Avanzado
Modelo de Gestión Operativa	Nº centros que gestionan, y comparten, el talento/ conocimiento en la operativa (a través de distintas dinámicas).	Ejecutado	67 centros	 Avanzado
	Nº de centros con un mapa del conocimiento definido.	Ejecutado	67 centros	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

C

GESTIÓN DE LA
INTELIGENCIA EN
LOS CENTROS 5.0

GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA
APlicada

GESTIÓN DE LA COMPLEJIDAD

► GESTIÓN DEL CAMBIO

GESTIÓN DEL CAMBIO

3 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Gestión de la observación de elementos relevantes	Sistema de vigilancia implantado	Ejecutado	95 centros	 Avanzado
	Nº agentes participantes en ecosistema de innovación	Ejecutado	1.300 agentes	 Avanzado
Modelo de Gestión de la Innovación	Nº de centros que tienen implantadas rutinas de innovación.	Ejecutado	105 centros	 Avanzado
	Nº de profesores que participan en acciones de sensibilización/transferencia sobre gestión de la innovación	Ejecutado	155 profesores/as	 Avanzado
Modelo de Gestión de la Transformación	Nº de centros con una estrategia y modelo organizativo transformador	Ejecutado	78 centros	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

D

BIO-TECNOLOGÍA, REGENERACIÓN Y BIENESTAR

BIOCIENCIAS Y
SOSTENIBILIDAD

CENTROS DE FP SOSTENIBLES

Así, llegamos a este cuarto eje, donde la **FP Euskadi** se alinea con la **Agenda Basque Country 2030** y el Pacto Verde Europeo para impulsar una transición verde, justa y sostenible, **habiéndose alcanzado un 94%** de los objetivos.

Este eje promueve la investigación aplicada en **agrotecnología, bioeconomía y alimentación saludable**, para lo cual se ha trabajado con **30 centros** y se han desarrollado **24 proyectos en dichos ámbitos**. No hay que olvidar la importancia de la investigación aplicada en **ciudades inteligentes y sostenibles**, en la que se ha trabajado mediante **12 y 8 proyectos** respectivamente.

Otro ámbito relevante, en el que se ha trabajado con **27 centros** y se han desarrollado **22 proyectos**, es el de la **investigación aplicada en salud y medicina de precisión**.

Para la consecución de todos estos objetivos, resulta imprescindible una **transformación sostenible de los centros**, que disponen de un equipo impulsor y de un plan de comunicación y transferencia. En esta labor han participado activamente **67 centros**, de los cuales **21 cuentan con un sistema de gestión ambiental** y 48 realizan **acciones de fomento de la sostenibilidad**. Además, estos centros han participado en **proyectos de investigación vinculados al Pacto Verde Europeo**.

Finalmente, cabe destacar que **139 profesoras y profesores** han sido formados en materia de sostenibilidad y gestión sostenible, reforzando el compromiso de la FP Euskadi con un futuro más respetuoso con el entorno.

EJE ESTRATÉGICO

D

BIO-TECNOLOGÍA,
REGENERACIÓN Y
BIENESTAR

► BIOCIENCIAS Y
SOSTENIBILIDAD

CENTROS DE FP SOSTENIBLES

BIOCIENCIAS Y SOSTENIBILIDAD

3 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO



LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Investigación aplicada en agrotecnología, bioeconomía y alimentación saludable	Nº de centros que investigan en agrotecnología, bioeconomía y alimentación saludable	Ejecutado	30 centros	 Avanzado
	Nº de proyectos desarrollados en el ámbito de agrotecnología, bioeconomía y alimentación saludable	Ejecutado	24 proyectos	 Avanzado
	Nº profesorado y alumnado cualificado en estos ámbitos	Dato No Disponible	Si bien se han realizado acciones no se ha recogido dato de manera discriminada.	 ND
Investigación aplicada en ciudades inteligentes y sostenibles	Nº de centros que investigan en ciudades inteligentes y sostenibles	Ejecutado	12 centros	 Avanzado
	Nº de proyectos desarrollados en el ámbito de ciudades inteligentes y sostenibles	Ejecutado	8 proyectos	 Avanzado
	Nº profesorado y alumnado cualificado en estos ámbitos	Dato No Disponible	Si bien se han realizado acciones no se ha recogido dato de manera discriminada.	 ND
Investigación aplicada en salud personalizada y medicina de precisión	Nº de centros que investigan en salud personalizada y medicina de precisión	Ejecutado	27 centros	 Avanzado
	Nº de proyectos desarrollados en el ámbito de salud personalizada y medicina de precisión	Ejecutado	22 proyectos	 Avanzado
	Nº profesorado y alumnado cualificado en estos ámbitos	Dato No Disponible	Si bien se han realizado acciones no se ha recogido dato de manera discriminada.	 ND

EJE ESTRATÉGICO

D

BIO-TECNOLOGÍA,
REGENERACIÓN Y
BIENESTAR

BIOCIENCIAS Y
SOSTENIBILIDAD

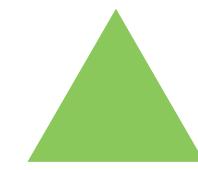
► CENTROS DE FP SOSTENIBLES

CENTROS DE FP SOSTENIBLES

5 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN

100%

NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Transformación sostenible de los centros de FP	Nº de ciclos formativos que incorporan la sostenibilidad en los procesos de aprendizaje.	Ejecutado	67 ciclos	 Avanzado
	Nº de centros alineados con alguna marca de garantía en responsabilidad social.	Ejecutado	67 centros	 Avanzado
	Nº de centros con un sistema de gestión ambiental implantado.	Ejecutado	21 centros	 Avanzado
Equipo impulsor de la sostenibilidad en los centros de FP	Nº de centros con un plan de sostenibilidad implantado	Ejecutado	67 centros	 Avanzado
	Plataforma digital lanzada (sí / no)	Ejecutado	SI se ha lanzado	 Avanzado
Comunicación y transferencia en el ámbito de la sostenibilidad	Nº de centros que realizan acciones de fomento de la sostenibilidad	Ejecutado	48 centros	 Avanzado
	Nº proyectos de investigación realizados vinculados con el Pacto Verde Europeo	Ejecutado	48 proyectos	 Avanzado
Desarrollo de infraestructuras que mejoren la gestión ambiental	Nº de centros con un plan de infraestructuras y eficiencia energética	Ejecutado	21 centros	 Avanzado
Formación y apoyo al profesorado	Nº profesorado formado en materia de sostenibilidad y gestión sostenible.	Ejecutado	139 profesores/as	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

E

DESARROLLO HUMANO. LAS PERSONAS COMO PROTAGONISTAS DE LA TRANSFORMACIÓN

FORMACIÓN ALTO RENDIMIENTO

DIMENSIÓN HUMANA EN LA FP

FORMACIÓN DE ALTA CUALIFICACIÓN

FORMACIÓN INCLUSIVA

Llegando al **quinto eje de este plan**, observamos que el **grado de consecución** de los objetivos es del **94%**, un resultado muy positivo si se tiene en cuenta la amplitud de los ámbitos trabajados.

Se comienza con la **consolidación del modelo de aprendizaje**, en la que se ha trabajado con **57 centros**, formando a **1.076 profesoras y profesores**, e incorporando los valores en el proceso de aprendizaje en **115 ciclos formativos**, todo ello bajo un **modelo de evaluación por competencias** orientado al aprendizaje.

Asimismo, se ha trabajado en la **transformación digital del proceso de aprendizaje**, con la participación de **72 centros** en redes colaborativas y **4.904 profesoras y profesores** formados para impulsar dicha transformación. Este esfuerzo ha permitido profundizar en el **desarrollo del talento de las personas**, con la participación directa de **67 docentes**, así como en el **liderazgo humanista**, trabajado con esos mismos centros y con **134 profesoras y profesores**.

Todo este recorrido culmina con el **acceso a la formación de alta cualificación**. En este último ámbito, se han desarrollado acciones de reconocimiento entre ciclos de FP y grados universitarios en **80 ciclos de FP**, además de **31 itinerarios** específicos, configurando así un sistema —unos centros— totalmente inclusivos.

Por ello, este eje sitúa **a las personas en el centro de la gestión**, apostando por una formación que no solo enseña a hacer, sino también a **pensar, sentir y liderar**.

EJE ESTRATÉGICO

E

DESARROLLO
HUMANO. LAS
PERSONAS COMO
PROTAGONISTAS
DE LA
TRANSFORMACIÓN

► FORMACIÓN ALTO
RENDIMIENTO

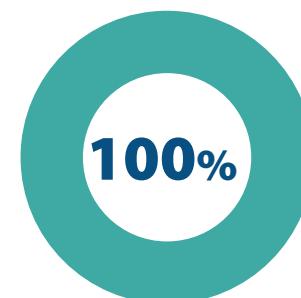
LA DIMENSIÓN HUMANA
EN LA FP

FORMACIÓN DE ALTA
CUALIFICACIÓN

FORMACIÓN INCLUSIVA

FORMACIÓN ALTO RENDIMIENTO

3 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Regeneración y consolidación del modelo de aprendizaje	Nº de participantes en redes colaborativas para enriquecer el modelo de aprendizaje	Ejecutado	428 participantes	 Avanzado
	Nº profesorado formado en el modelo	Ejecutado	1.076 profesores/as	 Avanzado
	Nº de centros con espacios de aprendizaje modernizados	Ejecutado	57 centros	 Avanzado
	Modelo de evaluación por competencias para el aprendizaje transformado (sí/no)	Ejecutado	Sí; realizado	 Avanzado
	Nº de ciclos formativos que han incorporado los valores en el proceso de aprendizaje	Ejecutado	115 ciclos	 Avanzado
Transformación digital del proceso de aprendizaje	Nº de centros participantes en redes de colaboración para la transformación digital	Ejecutado	72 centros	 Avanzado
	Nº profesorado formado para la transformación digital del proceso de aprendizaje	Ejecutado	4.904 profesores/as	 Avanzado
Desarrollo del talento de las personas	Nº de centros con un plan para la gestión del talento/conocimiento	Ejecutado	67 centros	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

E

DESARROLLO
HUMANO. LAS
PERSONAS COMO
PROTAGONISTAS
DE LA
TRANSFORMACIÓN

FORMACIÓN ALTO
RENDIMIENTO

► LA DIMENSIÓN
HUMANA EN LA FP

FORMACIÓN DE ALTA
CUALIFICACIÓN

FORMACIÓN INCLUSIVA

LA DIMENSIÓN HUMANA EN LA FP

2 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Impulso de diferentes elementos que promuevan el liderazgo humanista.	Nº de centros que promueven el liderazgo humanista	Ejecutado	67 centros	 Avanzado
	Nº de participantes que trabajan la confianza y emociones	Ejecutado	134 participantes	 Avanzado
Proceso de formación integral para formar líderes humanistas	Nº de centros con un plan para la gestión del liderazgo compartido / humanista	Ejecutado	67 centros	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

E

DESARROLLO
HUMANO. LAS
PERSONAS COMO
PROTAGONISTAS
DE LA
TRANSFORMACIÓN

FORMACIÓN ALTO
RENDIMIENTO

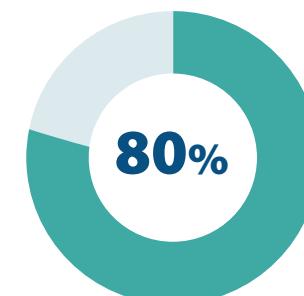
LA DIMENSIÓN
HUMANA EN LA FP

► FORMACIÓN DE ALTA
CUALIFICACIÓN

FORMACIÓN INCLUSIVA

FORMACIÓN DE ALTA CUALIFICACIÓN

3 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Crear entornos de formación superior que requieran titulaciones de FP más grado universitario	Nº de entornos de formación superior que requieran titulaciones de FP más grado universitario creados	No Ejecutado	Se han realizado algunas acciones	 Bajo
Reconocimiento mutuo entre la FP y grados universitarios	Nº de acciones de reconocimiento acordados entre ciclos FP y Grados Universitarios	Ejecutado	80 acciones	 Avanzado
Definición de itinerarios específicos	Nº de itinerarios específicos definidos	Ejecutado	31 itinerarios	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

E

DESARROLLO
HUMANO. LAS
PERSONAS COMO
PROTAGONISTAS
DE LA
TRANSFORMACIÓN

FORMACIÓN ALTO
RENDIMIENTO

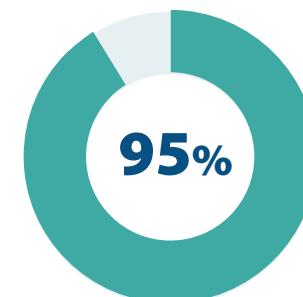
LA DIMENSIÓN
HUMANA EN LA FP

FORMACIÓN DE ALTA
CUALIFICACIÓN

► FORMACIÓN INCLUSIVA

FORMACIÓN INCLUSIVA

2 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Impulso de un sistema de FP inclusivo	Nº profesorado formado en formación inclusiva	Dato no disponible	Se ha trabajado con el profesorado pero no se han recogido datos	 ND
	Nº de centros con planes de inclusión	Ejecutado	44 centros	 Avanzado
Impulso de los centros educativos inclusivos	Nº de centros con planes de inclusión	Ejecutado	44 centros	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

F

CENTROS DE FP 5.0 INTELIGENTES

NUEVO MODELO DE
CENTRO DE FP

Alcanzando el final de la descripción de los siete ejes del **VI Plan Vasco de FP Euskadi**, en este sexto eje se logra el **100% de los objetivos**, gracias al inmenso trabajo realizado por las personas que conforman los centros de FP Euskadi, entre profesorado y equipos directivos.

Se ha trabajado en el **desarrollo del talento del profesorado y de las direcciones de los centros**, con la participación de más de 650 docentes en comunidades de aprendizaje, así como **67 centros** en la implantación y despliegue del nuevo modelo de organización y gestión.

Con estos **67 centros**, se ha desarrollado un **programa de evaluación y reconocimiento de la dirección**, además de un **plan de cambio** orientado a la transición hacia **centros de FP 5.0 inteligentes**, liderado por las direcciones ejecutivas y conducido por las figuras de **Impulsoras e Impulsores del Cambio**.

Gracias a ello, se están consolidando **organizaciones inteligentes, digitales y sostenibles**, capaces de anticiparse a los retos del futuro.

EJE ESTRATÉGICO

F

CENTROS DE
FP 5.0
INTELIGENTES

► NUEVO MODELO DE
CENTRO DE FP

NUEVO MODELO DE CENTRO DE FP

2 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Desarrollo del talento del profesorado y direcciones de los centros de FP inteligentes 5.0	Nº de profesorado participante en comunidades de aprendizaje	Ejecutado	> 650 profesores/as	 Avanzado
	Nº de participantes en programa de desarrollo de liderazgo compartido.	Ejecutado	67 participantes	 Avanzado
	Programa de evaluación y reconocimiento de la dirección definido (sí/no)	Ejecutado	SI; Definido	 Avanzado
Modelo organizativo y de gestión de los centros FP 5.0	Nº de centros con el nuevo modelo de organización y gestión implantado.	Ejecutado	67 centros	 Avanzado
	Nº de centros con un plan de cambio liderado por el ROL del impulsor/a del cambio	Ejecutado	67 centros	 Avanzado

EJE ESTRATÉGICO

G

INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMAS VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTERNACIONALIZACIÓN
DEL SISTEMA VASCO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL

Y, al final de este breve resumen, llegamos al séptimo eje —no menos importante—: la **Internacionalización del sistema vasco de FP**, en el que se ha alcanzado el **95% de los objetivos**.

Esta internacionalización se refleja en el número de **eventos de primer nivel** en los que se participa, en los **proyectos de apoyo a otros sistemas de FP** y en la **creación de la comunidad de prácticas de la plataforma de excelencia a nivel europeo**, lográndose con éxito en cada uno de estos ámbitos.

Asimismo, se ha **liderado un grupo internacional de investigación aplicada a la FP** y se ha **participado en 81 proyectos europeos**, cerrando el “círculo” con las **movilidades de alumnado y profesorado**.

Con todo ello, este eje busca **consolidar una internacionalización integral**, presente en todo el sistema de FP Euskadi, reforzando la **cooperación con la Comisión Europea** y la **participación en redes internacionales**.

EJE ESTRATÉGICO

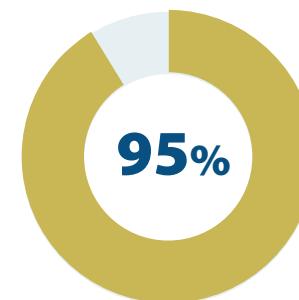
G

INTERNACIONALIZACIÓN
DEL SISTEMAS VASCO
DE FORMACIÓN
PROFESIONAL

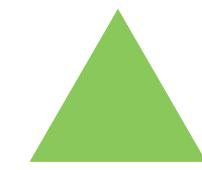
INTERNACIONALIZACIÓN
DEL SISTEMA VASCO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL

INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

4 LÍNEAS DE
INTERVENCIÓN



NIVEL DE
EJECUCIÓN



AVANZADO

GRADO DE
CUMPLIMIENTO

LÍNEA DE ACTUACIÓN	INDICADOR	ESTADO DE EJECUCIÓN	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO 2022-2024	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Internacionalización del modelo vasco de FP	Nº de eventos, jornadas y conferencias internacionales de primer nivel en las que se participa	Ejecutado	30 eventos, jornadas y conferencias	 Avanzado
	Nº de proyectos de apoyo a otros sistemas de FP	Ejecutado	4 proyectos	 Avanzado
	Creación de la Comunidad de Prácticas de Plataformas de Excelencia a nivel europeo (sí/no)	Ejecutado	Si; creada	 Avanzado
Internacionalización de la innovación y la investigación aplicada	Nº de grupos internacionales de investigación aplicada en FP liderados	Ejecutado	1 grupo internacional liderado	 Avanzado
	Nº de proyectos europeos en los que se participa	Ejecutado	201 proyectos	 Avanzado
Internacionalización de los espacios de aprendizaje	Nº de titulaciones conjuntas con otros sistemas de FP en desarrollo.	No Ejecutado	0 titulaciones	 Bajo
Internacionalización de las personas	Nº de alumnado Erasmus/año	Ejecutado	2.162 alumnas/os	 Avanzado
	Nº de profesorado en movilidad/año	Ejecutado	1.766 profesores/es	 Avanzado

4

Valoración general de la Evaluación del Plan

Conclusiones y Recomendaciones

SOBRE LA VALORACIÓN DE RESULTADOS CUANTITATIVOS

Mediante la evaluación del nivel de ejecución de las líneas de actuación y el grado de cumplimiento de los indicadores se ha obtenido una visión global de los resultados del VI Plan Vasco de Formación Profesional.

De las líneas de actuación definidas en el Plan, los datos recopilados muestran un nivel de ejecución del 96,35%, lo cual representa una capacidad de implementación satisfactoria. El nivel de ejecución de los 7 ejes estratégicos en su conjunto es alto.

Los ejes A (Tecnología, Digitalización y Sistemas Inteligentes: Transformación Digital), D (Biotecnología, Regeneración y

Bienestar: Biociencias y Sostenibilidad) y E (Desarrollo Humano: Las personas como protagonistas de la transformación, formación de alta cualificación) son los que tienen un nivel de ejecución inferior al 90%, pero se sitúan por encima del 80% llegando a alcanzar un nivel de avance positivo.

Los datos recopilados muestran un nivel de ejecución del 96,35%, lo cual representa una capacidad de implementación satisfactoria.

SOBRE LA VALORACIÓN DE RESULTADOS CUALITATIVOS

El VI Plan Vasco de Formación Profesional ha alcanzado un **elevado grado de cumplimiento de los indicadores y objetivos establecidos**, consolidándose como un instrumento estratégico para el desarrollo del sistema.

A lo largo de su ejecución, el sistema de Formación Profesional —conformado principalmente por la red de centros y, en particular, por los centros integrados— ha alineado sus actuaciones con diversas políticas y planes estratégicos del Gobierno Vasco, entre los que destacan:

- Programa para la Reactivación Económica y el Empleo de Euskadi 2020-2024 – Berpiztu.
- Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación – PCTI Euskadi 2030.
- Estrategia Vasca de Especialización Inteligente RIS3.
- Estrategia Vasca de Empleo 2030 y Plan Estratégico de Empleo.
- Plan del Sistema Universitario Vasco.
- Plan Estratégico de Desarrollo Industrial.
- Plan Interinstitucional de Emprendimiento 2024.
- Estrategia para la Transformación Digital de Euskadi 2025.
- Plan de Transformación Digital del Sistema Educativo Vasco.
- V Plan Vasco de Inclusión.

La **conexión con estas estrategias** ha permitido reforzar la interrelación del sistema de Formación Profesional con otros departamentos del Gobierno Vasco, fortaleciendo su papel dentro de las políticas de desarrollo económico, social e industrial de Euskadi. Otro aspecto destacable es la capilaridad que a través de los centros de FP se ha logrado, colaborando con empresas, clústeres, asociaciones empresariales, Ayuntamientos, agencias de desarrollo locales, en definitiva, diferentes agentes representantes de grupos de interés locales y comarcas, convirtiendo a los centros de FP en parte del ecosistema de las diferentes comarcas y a la red de centros en parte de la estrategia de la Comunidad Autónoma.

Fortalecimiento de la red de centros

Una de las consecuencias más relevantes del plan ha sido el fortalecimiento de la red de centros y su capacidad de trabajo conjunto. La definición de objetivos comunes y su articulación a través del plan ha impulsado el trabajo colaborativo, el desarrollo de proyectos compartidos y la construcción de un sentimiento de comunidad entre los centros de FP.



Evolución del contexto socioeconómico

La sociedad vasca ha experimentado en estos años importantes transformaciones, especialmente en dos ámbitos:

- **La digitalización y la Industria 4.0**, que han motivado significativas inversiones y proyectos de innovación destinados a incorporar entornos virtuales en el sistema educativo, así como a reforzar las capacidades de profesorado, alumnado y empresas colaboradoras.
- **El sector de las biociencias y la salud**, que ha experimentado un notable desarrollo. El plan ha favorecido el incremento de la capacitación de los centros, el crecimiento de proyectos de innovación en estos ámbitos y la creación de nuevos cursos y programas de especialización.

Internacionalización y redes europeas

En el marco de la estrategia de internacionalización, la Formación Profesional de Euskadi ha desempeñado un papel protagonista en la **generación de redes europeas de excelencia**, liderando la primera red en Fabricación Avanzada y participando posteriormente en otras iniciativas europeas. Destaca, asimismo, el papel de **TKNIKA**, como centro de investigación e innovación aplicada, en la coordinación de estas redes.



Innovación metodológica y sostenibilidad

Este plan ha sido el primero en desarrollar de manera específica los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, integrando valores de solidaridad y sostenibilidad en el sistema de FP. La metodología colaborativa basada en retos (ETHAZI), implantada en Euskadi, se ha revelado como una herramienta eficaz para el desarrollo de competencias transversales y valores.

Evolución de los centros

El despliegue del plan ha exigido a los centros —y especialmente a los centros integrados— una **evolución en su gestión interna**, hacia modelos más avanzados, con visión comarcal e internacional. Esta evolución ha dado lugar al concepto de **centros inteligentes**, capaces de gestionar innovación, cambio y digitalización a partir de análisis de datos y estrategias de gestión avanzadas.



Actualización de la oferta formativa

La oferta formativa de la Formación Profesional de Euskadi se ha **flexibilizado y adaptado a las nuevas necesidades del tejido productivo**, mediante la creación de nuevos ciclos, programas de especialización y la actualización del mapa escolar, dando respuesta a sectores clave como el primario, la salud, los cuidados, los servicios avanzados, la industria y las biociencias.

CONCLUSIONES

El VI Plan Vasco de Formación Profesional ha supuesto un **salto cualitativo** en diversos ámbitos:

Impulso a la **digitalización y la Industria 4.0.**

Refuerzo de una formación **solidaria y sostenible**, integrando valores como competencias transversales a través de la metodología ETHAZI.

Desarrollo de las **biociencias y la salud.**

Proyección internacional de la **FP de Euskadi**, consolidándose como **referente europeo** en excelencia e innovación.

Creación de **nuevas formaciones y especializaciones.**

Transformación organizativa de los centros hacia el modelo de **centros integrados e inteligentes.**

En definitiva, el VI Plan Vasco de FP ha sido una herramienta eficaz de alineación estratégica, que ha permitido articular los esfuerzos de la red de centros de Euskadi en la consecución de objetivos comunes y ha contribuido decisivamente a la construcción de una red sólida y cohesionada.

RECOMENDACIONES PARA LA PRÓXIMA ESTRATEGIA

De cara al futuro, la estrategia de Formación Profesional de Euskadi debería:

- 1**
Reforzar el trabajo en red y potenciar la colaboración entre centros, consolidando una de las principales fortalezas del sistema vasco de FP.
- 2**
Profundizar en la digitalización, prestando especial atención a la seguridad, la soberanía de los datos, la inteligencia artificial, la computación cuántica y el desarrollo de un pensamiento digital crítico.
- 3**
Responer a los retos demográficos de la sociedad vasca: envejecimiento, baja natalidad, atracción de talento e integración de personas migrantes a través de la formación y la capacitación.
- 4**
Fortalecer la transferencia de conocimiento a las empresas, en especial a las PYMES, mediante proyectos de innovación conjuntos centro-empresa.
- 5**
Impulsar la incorporación de nuevas capacidades tecnológicas, el apoyo al emprendimiento y el desarrollo de competencias transversales y valores.
- 6**
Dar respuesta a los retos de sostenibilidad, reforzando las estructuras y capacidades de los centros y de su profesorado.
- 7**
Continuar desarrollando una dimensión internacional del sistema de FP, poniendo estas capacidades al servicio del alumnado, de las empresas y en definitiva de la sociedad vasca.

Memoria y Evaluación del VI Plan Vasco de Formación Profesional

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN