



**LANBIDE-HEZIKETAKO SAILBURUORDEAREN EBAZPENA,
EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO LANBIDE-
HEZIKETAKO IKASTETXE ITUNDUN-PRIBATUEN 2020-
2021 IKASTURTEKO ANTOLAMENDUARI BURUZ.**



Lanbide-heziketako zikloak ematen dituzten ikastetxe itundu-pribatuen antolamenduko zenbait alderditan eta funtzionamenduan jarraitu beharreko irizpideak erakustea da **ebazpen** honen helburua, hain zuzen, bermatzeko helburuekin bat datorrela baliabideen erabilera, lantokiko prestakuntzako ratioen arabera eta, irakaskuntzari laguntzeko kredituko eta kudeaketa-kredituko ratioen arabera esleituta.

Lanbide-heziketako irakaskuntzei aplikatuko zaie ebazpen hau, **ituntze-modulu baten bidez finantzatutako jarduerak eta zerbitzuak**.

Ikastetxeko zuzendaritzak behar diren neurriak hartuko ditu **bermatzeko ikastetxeko irakasle guzti-guztiek ezagutzen dutela ebazpen honen eduki osoa**.



AURKIBIDEA

HITZAURREA

I.- LANTOKIKO PRESTAKUNTZA ETA LANBIDE-HEZIKETA DUALA PLANIFIKATZEKO ETA ANTOLATZEKO TRESNAK

- 1.- Lantokiko Prestakuntzako koordinatzaile nagusia**
- 2.- Lanbide Heziketa Dualeko Koordinatzaile nagusia**
- 3.- Lantokiko Prestakuntzako tutorea**
- 4.- Lanbide Heziketa Dualeko tutorea**
- 5.- Gogoeta orokorrak**

II.- IRAKASKUNTZARI LAGUNTZEKO KREDITUA PLANIFIKATZEA ETA ESLEITZEA

- 1.- Irakaskuntzari laguntzeko kreditua**

III.- KUDEAKETARI LAGUNTZEKO KREDITUA PLANIFIKATZEA ETA ESLEITZEA

- 1.- Kudeaketari laguntzeko kreditua**



HITZAURREA

Otsailaren 26ko 32/2008 Dekretua, Hezkuntza Sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duena (EHAA, 2008ko martxoaren 05ekoa), **otsailaren 2ko 14/2016 Dekretuaren** bidez aldatua (EHAA, 2016ko otsailaren 10ekoa). Dekretu horren bidez, besteak beste, hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketa ematen duten ikastetxe guztiek lantokiko praktiken koordinatzailearen figura edukitzeko beharra ezartzen da, eta bete beharreko eginkizunak definitzen dira. Aipatutako ikastetxeetan, lantokiko prestakuntza-moduluaren tutorearen figura ere egoteko beharra ezartzen du.

Uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretua, Hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duena. Dekretu horrek ezartzen du, besteak beste, tutoretzan hartuko dituzten ikasleen ikastaldean jarduten duen irakasleren batek hartu beharko duela lantokiko prestakuntzako moduluaren tutorearen rola, eta zikloaren kompetentzia-unitateei lotutako zenbait modulutan egin beharko duela.

Ekainaren 8ko 156/2003 Dekretua, Hasierako Lanbide Heziketako Prestakuntza-zikloetan Lantokiko Prestakuntza modulua egitea arautzen duena. Dekretu horrek, besteak beste, lantokiko prestakuntzako moduluen tutorearen eginkizunak ezartzen ditu.



I.- LANTOKIKO PRESTAKUNTZA ETA LANBIDE-HEZIKETA DUALA PLANIFIKATZEKO ETA ANTOLATZEKO TRESNAK

1.- Lantokiko Prestakuntzako koordinatzaile nagusia

Gogorarazi behar da **otsailaren 26ko 32/2008 Dekretua**, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren antolamendu orokorrari buruzkoa, non ezartzen baitira hezkuntza-sistemako lanbide-heziketa Euskal Autonomia Erkidegoan garatzeko antolamendua eta araudia, eta hura garatzeko jarraibideak, bat etorri ezarritako legeriarekin. Dekretu horren 20. artikulua arabera, **Lantokiko Prestakuntzako koordinatzaile** bat eduki beharko dute hezkuntza-sistemaren lanbide-heziketako ikastetxe guztiek, eginkizun nagusi hauekin:

- Hezkuntza-zentroaren eta lantokiaren arteko harremanak ezartzen eta garatzen laguntzea.
- Ikastetxearen Lantokiko Prestakuntzako moduluen tutore guztien ekintzak koordinatzea.

eta honetan ezarritakoarekin osatzen da: Lanbide Heziketako heziketa-zikloen barruko Lantokiko prestakuntzako modulua (LP) egiteko modua arautzen duen **uztailaren 8ko 156/2003 Dekretuaren 10. artikulua**.

Lantokietan egindako praktiken koordinatzailearen figurari buruz ezarritakoa betetzeari dagokionez, jardunbide hauek ezarri dira:

1. Koordinatzaile bat eduki beharko dute 2. mailako 10 talde edo gehiago dituzten ikastetxe guztiek. Esleitutako eginkizunak betetzea eta ematen diren zerbitzuen kalitatea bermatzea ahalbidetzen duten behar beste baliabide eduki beharko ditu figura horrek.
2. 2. mailako 10 talde baino gutxiago dituzten ikastetxeetan ez da beharrezkoa izango koordinatzailearen figura espezifikoak, eta lantokiko prestakuntzaren tutore batek bete ahal izango ditu haren eginkizunak. Tutore horrek behar diren baliabideak izango ditu eginkizun bikoitz hori betetzeko, eta, beraz, esleitutako eginkizun guztiak beteko ditu, emandako zerbitzuen kalitatea bermatuz.

2.- Lanbide Heziketa Dualeko Koordinatzaile nagusia

Ikastetxeak lanbide-heziketako zikloak modalitate dualean egiten ari diren ikasleak baditu, prestakuntza dualeko koordinatzaile nagusi bat izan ahalko du, eta honako eginkizun hauek izango ditu:



- Ikastetxearen eta lantokiaren arteko harremanak ezartzen eta garatzen laguntzea.
- Ikaskuntza-prozesuan lagunduko dieten ikasleen tutoreen ekintzak koordinatzea.

3.- Lantokiko Prestakuntzako tutorea

Aipatutako otsailaren 26ko 32/2008 Dekretuaren 20. artikuluan, orobat ezartzen da **nahitaezkoa** dela **Lantokiko Prestakuntzako moduluaren tutore bat** egotea hezkuntza-sistemako lanbide-heziketa ematen duten ikastetxe guztietan.

Uztailaren 8ko **156/2003 Dekretuak**, berriz, 11. artikuluan ezartzen du hauek izango direla Lantokiko Prestakuntzako tutoreen **eginkizun nagusiak**:

1. Lantokiko Prestakuntzako modulua txertatuta dagoen arloaren edo curriculumeko irakasgaiaren programazio globala egitea, dagokion ingurune produktiboaren ezaugarrietara egokituz.
2. Lantokiko Prestakuntzako moduluaren prestakuntza-programa garatzea eta koordinatzea prestakuntza- eta produkzio- jarduera-multzo bat bezala: espazioan eta denboran ordenatuta, eta ikasleak enpresan egon bitartean egin beharrekoa, lantokiko instruktorearekin harremanetan eta koordinazioan.
3. Lantokiko Prestakuntza ebaluatzeako irizpideak ezartzea.
4. Lantokiko Prestakuntza behar bezala garatzen den balioestea eta gainbegiratzea, aldi-aldi enpresara bisitak eginez eta eginkizun horretarako aurreikusitako bestelako baliabideak erabiliz.
5. Lantokiko instruktorearekin bilerak egitea, Lantokiko Prestakuntza egin aurretik, egiten den bitartean eta, egin eta gero, baita prestakuntza horren garapenari buruzko informazio globala biltzea ere.
6. Lantokiko Prestakuntza egiten duten ikasleekin bilerak egitea, prestakuntza egin aurretik, egiten den bitartean eta, egin eta gero, eta enpresa bakoitzeko prestakuntzaren garapenari buruzko informazioa lortzea.
7. Ikaslearen Lantokiko Prestakuntzako koaderno gainbegiratzea eta bideratzea.
8. Lantokiko Prestakuntzako modulua ebaluatzea eta kalifikatzea, instruktorearen txostenak aintzat hartuta.

Bestalde, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen **uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretuaren 25. artikuluan** arabera, prestakuntza-zikloan irakasten duten **lanbide-heziketako espezialitateetako irakasleek bete beharko dute** Lantokiko Prestakuntzako moduluaren **tutore-figura**, hura osatzen dituzten kompetentzia-unitateei lotutako lanbide-moduluetan.

Lantokiko Prestakuntzako moduluaren tutorearen figurari buruz ezarritakoa betetzeari dagokionez, jarraibide hauek ezartzen dira:



1. Erreferentziazko tutore bat esleituko zaie aipatutako lantokiko prestakuntzako modulua egiten duten ikasle guztiei, zeinak programaren funtzionamendu ona zainduko duen.
2. Irakasleak izango dira Lantokiko Prestakuntzako tutoreak, zeinek tituluaren kompetentzia-unitateei lotutako moduluak emango dituzten tutoretzan hartuko duten ikaslearen taldean.
3. Ziurtatu beharko da ikasle bakoitzeko, gutxienez, hiru bisita egiten direla enpresara (bat LPren hasieran, beste bat erdialdean eta azkena LPren amaieran).

4.- Lanbide Heziketa Dualeko tutorea

Ikastetxeak ikas-ekinezko erregimeneko lanbide-heziketa dualeko zikloak egiten ari diren ikasleak baditu, 83/2015 Dekretuaren 2.4 artikulua LH dualeko tutorearen figura izan beharko du.

3.- Gogoeta orokorrak

Ikastetxeko zuzendaritza-taldeak "**Lantokiko Prestakuntzaren ratioa**" kontzepturako **ikastetxeari esleitutako baliabide globala kontuan hartu eta banatuko du**, lanbide-heziketako itunpeko modulu ekonomikoetako irakasleen osagaia kalkulatuta, lantokiko prestakuntzaren eta lanbide-heziketa dualaren kudeaketan, koordinazioan eta tutoretzan parte hartzen duten figuren artean. Kontuan izan behar dugu, halaber, badirela LP modulua atzerriko beste herrialde batzuetan egiten duten ikasleak, eta, beraz, baliabide global horren zati bat Erasmus+ programaren arduradunari eta ikasle horien tutoreei esleitu ahal izango zaiela. Gainera, Lanbide Heziketa dualeko koordinatzailearen figura hartu behar dugu kontuan, eta ratio horretako baliabideak esleitu ahal izango zaizkio.

Lantokiko Prestakuntzaren tutoretzaren kasuan, **bisiten eta ordutegi hori erabiltzeko plan bat aurkeztu beharko zaio ikasketa-buruari**, behar besteko aurrerapenarekin. Lantokiak ikastetxetik urrun dauden kasuetan, jarraipena komunikazio-bide seguruak eta egiaztagarriak erabiliz bermatuko da. **Lantokiko prestakuntzako aldia amaitzean, tutore bakoitzak memoria bat aurkeztuko du**, tutoretza-lanean egiten duen jardueraren jarraipena eta ebaluazioa jasotzen dituen.

Ikasleek lantokian ikasten hasten diren unetik aurrera, tutorearen zeregin nagusia aipatutako ikaskuntzaren jarraipena egitea da. Aldi horretan, ikastetxeko zuzendaritzak beste jarduera batzuekin osatu ahal izango du jarraipen-lana, betiere Lanbide Heziketari buruzkoak eta ikastetxearen estrategia Lanbide Heziketako Sailburuordetzarekin lerrokatzearen ondoriozko erronkei erantzuteko beharrezkotzat jotzen baditu.

**II.- IRAKASKUNTZARI LAGUNTZEKO KREDITUA PLANIFIKATZEA ETA ESLEITZEA****1.- Irakaskuntzari laguntzeko kreditua**

"Irakaskuntzari laguntzeko kreditu-ratioa" izeneko kalkulatzen da, lanbide-heziketako itunpeko modulu ekonomikoetako irakasleen osagaia kalkulatu da, eta modulu teoriko-praktikoetan eta, bereziki, praktikoetan beharrezkoa den segurtasuna bermatzea du helburu.

Esleitutako baliabideak zerbitzuak hobetzea eta ikasleen segurtasuna bermatuko duten jarduketak ezartzeko erabiliko dira, eta ikastetxearen balantze ekonomikoan islatuta egongo dira, itunaren administrazio-dokumentuaren hamabosgarren klausula betez (Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2016ko apirilaren 27ko Aginduaren IV. eranskina, 2016-2017 eta 2021-2022 bitarteko ikasturteetarako hezkuntza-itunak berritzeko eta itun berriak sinatzeko deialdia egiten duena).

III.- KUDEAKETARI LAGUNTZEKO KREDITUA PLANIFIKATZEA ETA ESLEITZEA**1.- Kudeaketari laguntzeko kreditua**

"Kudeaketa-kredituaren ratioa" deiturikoa lanbide-heziketako itunpeko modulu ekonomikoetako irakasleen osagaiaren kalkularen arabera zenbatzen da, eta helburua da curriculumarekin zuzenean lotuta ez dauden ikastetxearen zereginak kudeatzen laguntzeko behar diren baliabideak ematea.

Errekurtso horiek ikastetxearen balantze ekonomikoan islatuta egongo dira, itunaren administrazio-agiriaren hamabosgarren klausula betez (Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2016ko apirilaren 27ko Aginduaren IV. eranskina, 2016-2017 eta 2021-2022 bitarteko ikasturteetarako hezkuntza-itunak berritzeko eta itun berriak sinatzeko deialdia egiten duena).

Vitoria-Gasteiz, 2020ko uztailaren 28a

Jorge Arévalo Turrillas
LANBIDE-HEZIKETAKO SAILBURUORDEA