



EPE 2022 OPE 2022	EAE-ko IRAKASLEEN KIDEGOETAN SARTZEKO, ETA ALDI BATERAKO ENPLEGUA EGONKORTZEKO HAUTAKETA-PROZESUAK AGINDUA, 2022ko abenduaren 19koa (EHAA 2022/12/28) PROCESOS SELECTIVOS PARA EL INGRESO EN CUERPOS DOCENTES DE LA CAPV Y DE ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL ORDEN de 19 de diciembre de 2022 (BOPV 28/12/2022)	ESPEZIALITATEKO GAI-ZERRENDAKO GAI BATEN GARAPENA DESARROLLO DE UN TEMA DEL TEMARIO DE LA ESPECIALIDAD
--------------------------	---	---

EGONKORTZEA / ESTABILIZACIÓN (6)	OHIKOA / ORDINARIO (7)
---	-------------------------------

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD:	IZANGAIAREN KODEA / CÓDIGO DE ASPIRANTE:
---------------------------------------	---

EPAIMAHAIA / TRIBUNAL:	DATA / FECHA:
-------------------------------	----------------------

HELBURUA / OBJETIVO:
6.1.1, 7.1.1. eta 8.1. Irakaskuntza-espezialitateari buruz beharrezkoak diren ezagutza espezifikokoak erakustea: gai bat garatzea. 6.1.1., 7.1.1. eta 8.1. Demostración de los conocimientos específicos necesarios de la especialidad docente: desarrollo de un tema.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK / CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN V. eranskina eta Hautaketa Batzordearen akta / Anexo V y acta de la Comisión de Selección	H.B. C.S.	NOTA
1. KOMUNIKAZIORAKO HIZKUNTZA KONPETENTZIA. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y COMUNICATIVA.		<input type="text"/>
1.1. Espezialitatearen edota lanbide-arloaren berezko terminologia. Terminología propia de la especialidad o ámbito profesional.		
1.2. Argitasuna, hitz-jarioa, ordena, zuzentasuna, kohesioa. Ortografia, lexikoa, gramatika, sintaxia. Claridad, fluidez, corrección y cohesión discursiva. Ortografía, léxico, gramática y sintaxis.		
2. AUKERATUTAKO GAIAREN IDATZIZKO AZALPENAREN EGITURAKETA. ESTRUCTURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN DEL TEMA ELEGIDO.		<input type="text"/>
2.1. Gaiaren egituraketa: aurkibidea, sarrera, garapena eta ondorioak. Edukien sekuentzia logikoa. Estructuración del tema: índice, introducción, desarrollo y conclusiones. Secuencia lógica de contenidos.		
2.2. Gaia osotasunean lantzea. Epigrafe guztien garapen orekatua. Tratamiento del tema en su totalidad. Desarrollo equilibrado de todos sus epígrafes.		
3. AUKERATUTAKO GAIAREN EZAGUTZA ZIENTIFIKO-AKADEMIKOAREN MAILA. NIVEL DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO-ACADÉMICO DEL TEMA ELEGIDO.		<input type="text"/>
3.1. Epistemologia. Ezagutza zientifiko eguneratua: kontzeptuak, tesiak, datuak, iturriak... Araudia. Epistemología. Conocimiento científico actualizado: conceptos, tesis, datos, fuentes... Normativa.		
3.2. Zuzentasuna: akatsik ez kontzeptuetan, eragiketetan, demostrazioetan, tesien garapenetan... Precisión, exactitud: sin errores en conceptos, operaciones, demostraciones, desarrollo de tesis..		
3.3. Adibideak, informazio-iturri anitzak, garapen eta elaborazioa eta ekarpen pertsonalak. Ejemplificaciones, variedad de fuentes de información, elaboración y aportación personal.		
3.4. Gaiaren inguruko iturri zientifiko anitzak, erreferentzia bibliografikoak, webgrafia... Fuentes científicas variadas sobre el tema, referencias bibliográficas, webgrafía...		
3.4. Beste arlo akademiko batzuei, curriculum ofizialari eta irakaste-praktikari lotzea. Vinculación a otros ámbitos académicos, al currículo oficial y a la práctica docente.		
4. SORMENA ETA ORIGINALTASUNA. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD.		<input type="text"/>
4.1. Ekarpent eta planteamendu propioak, pertsonalak, kritikoak, sortzaileak eta originalak. Aportaciones y planteamientos propios, personales, críticos, creativos y originales.		

BESTELAKO OHAR ZEIN GORABEHERRA ADIERAZGARRIAK: / OTRAS OBSERVACIONES O INCIDENCIAS RELEVANTES:

Epaimahaikidearen sinadura, izen-deiturak eta NAN / Firma, Nombre-Apellidos y DNI	0-10
---	------