

XI. ERANSKINA / ANEXO XI

IKASKUNTZA BIRTUAL EN ETA DIGITALIZATUEN LANBIDE HEZIKETAKO ZENTRO INTEGRATUKO (BIRTLH) LANPOSTUEN ZERRENDA
 RELACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DEL CENTRO INTEGRADO DE APRENDIZAJES VIRTUALES Y DIGITALIZADOS
 KODEA / CÓDIGO: 013613

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Espezialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Ingelesa / Inglés	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa	2 cursos de impartición directa en Formación profesional en la familia profesional requerida / Eskatutako familia profesionalen Lanbide Heziketan 2 ikasturte eman izana	Dominio de la administración y tutorización de cursos en plataformas de teleformación / Ondokoa menderatzea: teleprestakuntza plataformetan ikasturteak administratzea eta tutorizatzea
Orientatzailea / Orientador u orientadora	Hezkuntza-orientabidea / Orientación educativa	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa	3 cursos como orientador u orientadora en centros de Formación Profesional / Lanbide Heziketako ikastetxeetan 3 ikasturte orientatzaile gisa lan egitea	
Edukien garatzailea / Desarrollador/desarrolladora de contenidos	Enpresen administrazioa / Administración de empresas	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa		Competencia suficiente para diseñar procesos de aprendizaje y evaluación mediante medios telemáticos, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoría eXelearning, flash, etc., / Gaitasun nahikoa, baliabide telematikoen bidez, ikasteko eta ebaluatzeko prozesuak diseinatzeko; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza-baliabideak garatu eta argitaratzeko.

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Espezialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Edukien garatzailea / Desarrollador/desarrolladora de contenidos	Irudi eta soinu teknika eta prozedurak/Tecnicas y procedimientos de imagen y sonido	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de profesores técnicos y profesoras técnicas de Formación Profesional / Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoa		Competencia suficiente para diseñar procesos de aprendizaje y evaluación mediante medios telemáticos, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoría eXelearning, flash, etc., / Gaitasun nahikoa, baliabide telematikoen bidez, ikasteko eta ebaluatzeko prozesuak diseinatzeko; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza-baliabideak garatu eta argitaratzeko.
Edukien garatzailea / Desarrollador/desarrolladora de contenidos	Irudi eta soinu teknika eta prozedurak/Tecnicas y procedimientos de imagen y sonido	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de profesores técnicos y profesoras técnicas de Formación Profesional / Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoa		Competencia suficiente para diseñar procesos de aprendizaje y evaluación mediante medios telemáticos, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoría eXelearning, flash, etc., / Gaitasun nahikoa, baliabide telematikoen bidez, ikasteko eta ebaluatzeko prozesuak diseinatzeko; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza-baliabideak garatu eta argitaratzeko.

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Espezialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Edukien garatzailea / Desarrollador/desarrolladora de contenidos	Irudi eta soinu teknika eta prozedurak/Tecnicas y procedimientos de imagen y sonido	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de profesores técnicos y profesoras técnicas de Formación Profesional / Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoa		Competencia suficiente para diseñar procesos de aprendizaje y evaluación mediante medios telemáticos, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoría eXelearning, flash, etc., / Gaitasun nahikoa, baliabide telematikoen bidez, ikasteko eta ebaluatzeko prozesuak diseinatzeko; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza-baliabideak garatu eta argitaratzeko.
Edukien garatzailea / Desarrollador/desarrolladora de contenidos	Irudi eta soinu teknika eta prozedurak/Tecnicas y procedimientos de imagen y sonido	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de profesores técnicos y profesoras técnicas de Formación Profesional / Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoa		Competencia suficiente para diseñar procesos de aprendizaje y evaluación mediante medios telemáticos, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoría eXelearning, flash, etc., / Gaitasun nahikoa, baliabide telematikoen bidez, ikasteko eta ebaluatzeko prozesuak diseinatzeko; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza-baliabideak garatu eta argitaratzeko.
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Osasun eta laguntzako prozedurak /Procedimientos sanitarios y asistenciales	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de profesores técnicos y profesoras técnicas de Formación Profesional / Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoa		
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Informatika sistemak eta aplikazioak/ Sistemas y aplicaciones informaticas	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea			

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Espezialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Informatika / Informátika	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa	2 cursos de impartición directa en Formación profesional en la familia profesional requerida / Eskatutako familia profesionalen Lanbide Heziketan 2 ikasturte eman izana	Dominio de la administración y tutorización de cursos en plataformas de teleformación / Ondokoa menderatzea: teleprestakuntza plataformetan ikasturteak administratzea eta tutorizatzea
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Lan-pretakuntza eta orientabidea / Formación y orientación laboral	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa	2 cursos de impartición directa en Formación profesional en la familia profesional requerida / Eskatutako familia profesionalen Lanbide Heziketan 2 ikasturte eman izana	Dominio de la administración y tutorización de cursos en plataformas de teleformación / Ondokoa menderatzea: teleprestakuntza plataformetan ikasturteak administratzea eta tutorizatzea
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Lan-pretakuntza eta orientabidea / Formación y orientación laboral	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea			
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Lan-pretakuntza eta orientabidea / Formación y orientación laboral	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea			
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Lan-pretakuntza eta orientabidea / Formación y orientación laboral	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea			
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Komunikazioaren prozesuak eta komunikabideak / Procesos y medios de comunicación	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea			
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Sistema elektronikoak eta automatikoak / Sistemas electrotécnicos y automáticos	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa	2 cursos de impartición directa en Formación profesional en la familia profesional requerida / Eskatutako familia profesionalen Lanbide Heziketan 2 ikasturte eman izana	Dominio de la administración y tutorización de cursos en plataformas de teleformación / Ondokoa menderatzea: teleprestakuntza plataformetan ikasturteak administratzea eta tutorizatzea
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Fabrikazio mekanikoaren antolamendua eta proiektuak / Organización y proyectos de Fabricación Mecánica	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa		
Teledocente de Formación Profesional a distancia / Urrutiko Lanbide Heziketako teleirakaslea	Fabrikazio mekanikoaren antolamendua eta proiektuak / Organización y proyectos de Fabricación Mecánica	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea			

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Espezialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Laguntza tekniko eta metodologikoa / Apoyo técnico y metodológico	Informatika / Informática	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa		Competencia suficiente para diseñar procesos de aprendizaje y evaluación mediante medios telemáticos, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoría eXelearning, etc., / Gaitasun nahikoa, baliabide telematikoen bidez, ikasteko eta ebaluatzeko prozesuak diseinatzeko; ikasteko plataformak kudeatzeko; eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza-baliabideak garatu eta argitaratzeko.
Laguntza tekniko eta metodologikoa / Apoyo técnico y metodológico	Informatika / Informática	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea			
Edukien kudeatzailea / Gestor o gestora de contenidos	Irudi eta soinu teknika eta prozedurak/Tecnicas y procedimientos de imagen y sonido	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de profesores técnicos y profesoras técnicas de Formación Profesional / Lanbide Heziketako irakasle teknikoen kidegoa		Competencia suficiente en la utilización de CMS, diseño de contenidos 3D en Unity y programación en pHp. Grabación y edición de contenidos audiovisuales: Adobe Premier, Final Cut, After Effects. Nivel avanzado en Photoshop, Illustrator. Producción y retransmisión de contenidos audiovisuales vía streaming. / Gaitasun nahikoa CMS tresnak eragiltzeko, Unity 3D programan edukinen diseinua eta pHprako programazioa, ikus-entzunezko edukien grabazio eta edizioa: Adobe Premier, Final Cut, After Effects. Maila aurreratua honako programetan: Photoshop, Illustrator, e.a. Ikus-entzunezko edukinen produkzio eta emisioa streaming bidez.

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Especialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Irakasteko tresnen arduraduna / Responsable de herramientas para la impartición	Informatika / Informátika	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa		Competencia suficiente para diseñar procesos de aprendizaje y evaluación mediante medios telemáticos, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoria como eXelearning, flash, etc, aplicar adecuadamente estándares y tecnologías para el diseño, desarrollo y publicación de contenidos formativos / Gaitasun nahikoa, baliabide telematikoen bidez, ikasteko eta ebaluatze prozesuak diseinatzeko; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza- baliabideak garatu eta argitaratzeko; prestakuntza –edukiak diseinatu, garatu eta argitaratzeko estandar eta teknologiak egoki aplikatzeko.

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Especialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Irakasteko tresnen arduraduna / Responsable de herramientas para la impartición	Informatika / Informática	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa		Competencia suficiente para diseñar procesos de aprendizaje y evaluación mediante medios telemáticos, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoria como eXelearning, flash, etc.aplicar adecuadamente estándares y tecnologías para el diseño, desarrollo y publicación de contenidos formativos / Gaitasun nahikoa, baliabide telematikoen bidez, ikasteko eta ebaluatze prozesuak diseinatzeko; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza- baliabideak garatu eta argitaratzeko; prestakuntza –edukiak diseinatu, garatu eta argitaratzeko estandar eta teknologiak egoki aplikatzeko.

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Especialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Irakasteko tresnen arduraduna / Responsable de herramientas para la impartición	Informatika / Informátika	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa		Competencia suficiente para diseñar procesos de aprendizaje y evaluación mediante medios telemáticos, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoria como eXelearning, flash, etc.aplicar adecuadamente estándares y tecnologías para el diseño, desarrollo y publicación de contenidos formativos / Gaitasun nahikoa, baliabide telematikoen bidez, ikasteko eta ebaluatze prozesuak diseinatzeko; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza- baliabideak garatu eta argitaratzeko; prestakuntza –edukiak diseinatu, garatu eta argitaratzeko estandar eta teknologiak egoki aplikatzeko.

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Especialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Administrazio sistemen arduraduna / Responsable de administración de sistemas	Informatika / Informática	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa		Competencia suficiente para administrar escritorios virtuales con IsardVDI, gestionar servidores con Proxmox en alta redundancia, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoria como Articulate, Exelearning, etc, aplicar adecuadamente estándares y tecnologías para el diseño, desarrollo y publicación de contenidos formativos / Gaitasun nahikoa, mahaigain birtualak isardvdi plataforma bidez kudeatzeko, Proxmox bidez maila altuko kudeaketa egiteko bertako zerbitzarietan; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza-baliabideak garatu eta argitaratzeko; prestakuntza –edukiak diseinatu, garatu eta argitaratzeko estandar eta teknologiak egoki aplikatzeko.

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Especialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Administrazio sistemen arduraduna / Responsable de administración de sistemas	Informatika / Informática	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa		Competencia suficiente para administrar escritorios virtuales con IsardVDI, gestionar servidores con Proxmox en alta redundancia, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoria como Articulate, Exelearning, etc, aplicar adecuadamente estándares y tecnologías para el diseño, desarrollo y publicación de contenidos formativos / Gaitasun nahikoa, mahaigain birtualak isardvdi plataforma bidez kudeatzeko, Proxmox bidez maila altuko kudeaketa egiteko bertako zerbitzarietan; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza-baliabideak garatu eta argitaratzeko; prestakuntza –edukiak diseinatu, garatu eta argitaratzeko estandar eta teknologiak egoki aplikatzeko.

Lanpostua / Plaza	Especialidad / Especialitatea	Lanpostu-mota / Tipo de puesto	Perfil lingüístico / Hizkuntza eskakizuna	Cuerpo / Kidegoa	Experiencia / Esperientzia	Otros requisitos / Bestelako betekizunak
Administrazio sistemen arduraduna / Responsable de administración de sistemas	Informatika / Informática	Singular / berezia	PL2 vencido /2. HE betea	Cuerpo de catedráticos y catedráticas de Enseñanza Secundaria o Cuerpo de Profesores y profesoras de Enseñanza Secundaria / Bigarren Hezkuntzako Katedradunen Kidegoa edo Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoa		Competencia suficiente para administrar escritorios virtuales con IsardVDI, gestionar servidores con Proxmox en alta redundancia, gestionar plataformas de aprendizaje, desarrollar y publicar contenidos y recursos formativos mediante herramientas de autoria como Articulate, Exelearning, etc, aplicar adecuadamente estándares y tecnologías para el diseño, desarrollo y publicación de contenidos formativos / Gaitasun nahikoa, mahaigain birtualak isardvdi plataforma bidez kudeatzeko, Proxmox bidez maila altuko kudeaketa egiteko bertako zerbitzarietan; ikasteko plataformak kudeatzeko; flash, eXelearning egiletza-tresnen bidez, edukiak eta prestakuntza-baliabideak garatu eta argitaratzeko; prestakuntza –edukiak diseinatu, garatu eta argitaratzeko estandar eta teknologiak egoki aplikatzeko.