

## II. ERANSKINA / ANEXO II

### PLAZA LIBREAK DAUZKATEN IKASTAROAK/ CURSOS CON PLAZAS LIBRES (Baldintzak betetzekotan, eska daitezke/Pueden solicitarse cumpliendo los requisitos)

| Kod/Cód | Izenburua/Título                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 022     | Enrédate: la matemática que teje las redes STEAM del mundo                                 |
| 026     | Simulazioen bideo azalpenak aukera emankorra Matematika eta STEAMerako                     |
| 029     | Matematikaren irakaskuntza eta bertsojaritza bidelagunak                                   |
| 038     | Lehen Hezkuntzan hizkuntza arloa (euskara/gaztelania) lantzen baliabide digitalen bidez.   |
| 043     | Haur eta gazteek nola garatuko dute kulturarteko gaitasuna?                                |
| 044     | Haur Hezkuntza. Garena vs. gaituztena. Eskolaren izaera komunikatzeko gakoak.              |
| 054     | Haur Hezkuntza. Garapen pertsonala eta kanpo espazioa                                      |
| 060     | Sare sozialetan heztea: hezkidetzan oinarritutako ziberbizikidetzak eraikitzen.            |
| 062     | Lehen Hezkuntzan ahozko hizkuntza landu ipuin, abesti, bertso eta jolasen bidez.           |
| 063     | Ikastetxean arrazakeria eta xenofobiari aurre egiteko trebakuntza                          |
| 080     | Experimentos remotos en el aula: experimentos reales sin laboratorio                       |
| 087     | TIK-en erabilera Plastika irakaskuntzan                                                    |
| 091     | Musika, gorputz mugimendua eta adierazpena                                                 |
| 094     | Dantzak, gorputz adierazpeneko baliabideak Heziketa Fisikoan                               |
| 095     | STEAM ikasteko Computational Thinking                                                      |
| 098     | Zelula eukariotoaren irudien albuma                                                        |
| 101     | Recursos didácticos Alianza STEM para la enseñanza formal y el ámbito extralectivo         |
| 104     | Osasun mentala sustatzea eskola-testuinguruan                                              |
| 105     | Osasun mentala sustatzea eskola-testuinguruan                                              |
| 107     | Técnicas activas de conducción grupal para facilitar la tarea laboral                      |
| 109     | Zergatik eta zertarako ikasi geologia? Galdera hauei erantzuteko baliabideak               |
| 111     | Educación STEAM: hacia metodologías inclusivas, participativas y sociales                  |
| 113     | Adimen emozionala eta aldaketaren kudeaketa zure lanpostuan                                |
| 123     | Teaching your subject in English (CLIL)                                                    |
| 124     | Teaching your subject in English (CLIL)                                                    |
| 126     | Project Based Learning: Formative assessment                                               |
| 127     | Cómo avanzar hacia un centro inclusivo                                                     |
| 128     | Inclusión, mejora del aprendizaje y de la convivencia a través de las tertulias dialógicas |
| 129     | Emaitzak eta bizikidetzak hobetzea, praktika inklusiboetatik abiatuta                      |
| 130     | Project Based Learning: differentiation in the classroom                                   |
| 132     | Language for teachers with B2 certificate                                                  |
| 133     | Language for teachers with B2 certificate                                                  |
| 134     | Language for teachers with B2 certificate                                                  |
| 136     | Language for teachers with B2+C1 certificate                                               |
| 137     | Language for teachers with B2+C1 certificate                                               |
| 138     | Cours de Français (B2 - C1)                                                                |
| 141     | Diversidad y dificultades de lecto-escritura en el alumnado con discapacidad auditiva      |
| 145     | Effective English Teaching                                                                 |
| 152     | Assessing learning                                                                         |
| 154     | Haur Hezkuntza. Haur literatura norberaren garapeneren bidaide                             |



|     |                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 161 | Mobile learning                                                                                                                         |
| 165 | Historia ikasgelara eramateko Artea. Gizartea eta sentimenduak krisi garaietan, konparazio-azterlan baten bidez                         |
| 166 | Global Climate Crisis in my Classroom                                                                                                   |
| 170 | Newly Arrived Students in Schools: addressing language diversity                                                                        |
| 171 | Reading and writing across subjects                                                                                                     |
| 190 | Dantzak, gorputz adierazpeneko baliabideak Heziketa Fisikoan                                                                            |
| 191 | Arte eta Teknologia gozatzeko: erretratuaren teknika ahaztuak edo maisu handien begirada optikoa XVI. mendetik Aurrera                  |
| 192 | Eguneroko bizitzaren Historia ikasle kuriosoentzat: familia-harremanak eta Erromatar Inperiotik gaur egunera arte transmititutako rolak |
| 193 | Sinbologia erlijiosoa nerabeak txunditzeko: jainkosa ama natura eta astroak gurtzetik gure bizitzako sinboloetara.                      |
| 216 | Ikasleen kompetentzia digitalak Bigarren Hezkuntzan                                                                                     |
| 220 | Alfabetatze Ekogikoa                                                                                                                    |
| 224 | Prevención de riesgos viales en el aula - Nivel I                                                                                       |
| 228 | Bideetako arriskuen prebentzioa ikasgelan - I. Maila                                                                                    |