



HEZKUNTZA SAILA
Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren
zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Dirección de Aprendizaje e Innovación
Educativa

EBAZPENA, 2021eko urriaren 6koa, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariarena, 2021-2021 ikasturteko bigarren epeko prestakuntza-jardueren behin-behineko zerrendak jakinarazten dituen.

Hezkuntza sailburuak 2021eko apirilaren 29an (maiatzaren 14ko EHAA) emandako Aginduaren bidez, Prest Gara 2021-2022 Planaren barruan Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasleek prestakuntza- eta hobekuntza-jardueretan parte hartzeko baldintzak ezarri dira.

Aipaturiko 2021ko apirilaren 29ko Aginduaren 7. artikulua ezartzen du Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzako Zuzendaritzak ebazpen-proposamena egingo du, apirilaren 29ko Aginduan bertan balorazio-irizpideetan oinarrituta.

Ebazpen-proposamena ikusita, eta Hezkuntza sailburuaren 2021ko apirilaren 29ko Aginduaren 6. eta 7. artikuluetan xedatutakoa aintzat hartuz, hau

EBAZTEN DUT:

Lehenengoa: Prestakuntza-jardueren behin-behineko zerrendak argitaratzea, eskaera bakoitzaren egoera azalduz: onartua, erreserban edo baztertua, azken kasu honetan, zergatia argituz. (I. Eranskina).

Bigarrena: Plaza libreak dituzten ikastaroen behin-behineko zerrenda jakinaraztea (II. Eranskina). Ikastaro horietan parte hartu nahi dutenek, plaza bat eskatu dezakete Hezkuntza Ordezkaritzetan, Pedagogi Berrikuntzarako Lurraldeburutzetan.

Hirugarrena: Interesdunek aukera dute 2021eko urriaren 18ra arte, hori barne, Hezkuntza Ordezkaritzetan, Pedagogi Berrikuntzarako Lurraldeburutzetan, erreklamazioak aurkezteko edo jardueran parte hartzeari uko egiteko.

Vitoria-Gasteiz, 2021eko urriaren 6a

RESOLUCIÓN de 6 de octubre de 2021, de la Directora de Aprendizaje e Innovación Educativa, por la que se hacen públicas las listas provisionales de las actividades de formación de profesorado correspondientes al segundo plazo del curso 2021-2022.

Mediante la Orden de 29 de abril de 2021 (BOPV de 14 de mayo) de la Consejera de Educación se establecen las condiciones para la participación del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma del País Vasco en las actividades de formación y perfeccionamiento dentro del Plan Prest_Gara 2021-22.

El artículo 7 de la referida Orden de 29 de abril de 2021 establece que la Directora de Aprendizaje e Innovación Educativa dictará la propuesta de resolución, sobre la base de los criterios de valoración establecidos en la propia Orden de 29 de abril.

A la vista de la propuesta de resolución y teniendo en cuenta los artículos 6 y 7 de la Orden de 29 de abril de 2021, de la Consejera de Educación,

RESUELVO:


Primero.- Publicar las listas provisionales de cada actividad formativa, indicando la situación de cada solicitud: admitida, en reserva o excluida, señalando el motivo en este último caso (Anexo I).

Segundo.- Dar a conocer el listado provisional de cursos con plazas libres (Anexo II). Quienes deseen participar en esos cursos pueden dirigirse a las Jefaturas Territoriales de Renovación Pedagógica de las Delegaciones de Educación para solicitar plaza.

Tercero.- Las y los interesados pueden presentar en las Jefaturas Territoriales de Renovación Pedagógica de las Delegaciones de Educación sus reclamaciones o desistir de participar en las actividades hasta el 18 de octubre de 2021 inclusive.

Vitoria-Gasteiz, a 6 de octubre de 2021

IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAKO ZUZENDARIA
LA DIRECTORA DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA


EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Amaia Agirre Pinedo

II. ERANSKINA / ANEXO II

PLAZA LIBREAK DAUZKATEN IKASTAROAK/ CURSOS CON PLAZAS LIBRES
(Baldintzak betetzekotan, eska daitezke/Pueden solicitarse cumpliendo los requisitos)

Kodea Código	Izenburua Título
050	Sare sozialetan heztea: hezkidetzan oinarritutako ziberbizikidetzak eraikitzen.
051	Ikasleen kompetentzia digitalak Lehen Hezkuntzan
053	Emaitzak eta bizikidetzak hobetzea, praktika inklusiboetatik abiatuta
100	Programazioaren oinarriak robotikaren aplikazioan: arduino.
104	Ebaluazio hezigarria, euskara eta gaztelania lantzeko baliabidea DBHn
105	Ebaluazio hezigarria: euskara eta gaztelania lantzeko baliabidea LHn
106	Hizkuntza arloa (euskara/gaztelania) lantzen baliabide digitalen bidez / LH
107	Ahozko hizkuntza lantzen LHko ikasgeletan
108	Literaturaz gozatzen Lehen Hezkuntzako ikasleekin
109	Literatura lantzen eta literaturaz gozatzen DBHn: Heziketa literarioa
110	Espazioaren garrantzia Lehen Hezkuntzan: diseinua, eraldaketa eta jarraipena
112	Elkarrengandik ikasiko dugu: Ikasketa kooperatiboa Lehen Hezkuntzan
113	Irakasteko eta ikasteko prozesuari bira emanez: Flipped Classroom Lehen Hezkuntzan
114	Zure ondoan, zurekin eta zuretzako: ikasleen banan-banako bidaidetza eta ebaluazioa nola gauzatu Lehen Hezkuntzan
115	Ebaluazio hezigarria Lehen Hezkuntzan: Kalifikaziotik haratago
116	Gizarte Zientziak arazoetan oinarritutako ikasketa (AOI) metodologiaren bidez
118	Pentsamendu sortzailea nola landu Lehen Hezkuntzan
119	Pentsamendu kritikoa nola landu Lehen Hezkuntzan
120	Musika, mugimendu eta erritmika, Dalkrozen bidez
136	Adimen gaitasun handiko ikasleei erantzuna eskola inklusiboan
150	Química mágica y Física para disfrutar
151	Oinarritzko lan-metodoak ikasten geologian
153	Hizkuntza arloa (euskara/gaztelania) lantzen baliabide digitalen bidez / DBH
155	Eskolako hizkuntza indartzen ikasle etorri berriekin DBHn: harreratik gelako jardueretara
156	Gene eta genomekin jolasean
157	Ahozko hizkuntza lantzen DBHko ikasgeletan
158	Hizkuntzen Trataera Integratua: Euskara, gaztelania eta atzerriko hizkuntza modu integratuan lantzen
160	Kompetentzia sozial eta zibikoa: bizitzarako ekonomia
161	You Tube: un recurso para Ciencias Sociales, Geografía e Historia
162	Sare sozialetan heztea: hezkidetzan oinarritutako ziberbizikidetzak eraikitzen.
163	Enseñar Historia del Arte mediante los recursos de la Red.
164	IKTko tresna eta baliabide digitalak Gizarte Zientzietarako
168	Kudeaketa emozionala Bigarren Hezkuntzako ikasgeletan
171	Inclusión, mejora del aprendizaje y de la convivencia a través de las tertulias dialógicas
173	Recursos de diseño gráfico para la elaboración de presentaciones visuales
174	Música en clave de TIC
200	Language for teachers with B2 certificate



202	Language for teachers with B2 + C1 certificate
204	Cours de Français (B2 - C1)
205	ICT for language learning
206	ICT for language learning
207	Teaching your subject in English (CLIL)
208	Teaching your subject in English (CLIL)
211	Assessing Learning online
213	Mobile Learning
214	SEL: social and empotional education_Primary
215	SEL: social and empotional education_Secondary
251	Experimentos remotos en el aula: experimentos reales sin laboratorio
252	STEAM ikasteko Computational Thinking
253	Adimen emozionala eta aldaketaren kudeaketa zure lanpostuan
255	Técnicas activas de conducción grupal para facilitar la tarea laboral
256	Técnicas activas de conducción grupal para facilitar la tarea laboral
257	Técnicas activas de conducción grupal para facilitar la tarea laboral
259	Adimen emozionala eta aldaketaren kudeaketa zure lanpostuan
260	Educación Física con el alumnado con discapacidad en la Escuela Inclusiva
261	Adimen emozionala eta aldaketaren kudeaketa zure lanpostuan
263	Orientazioa Gorputz Hezkuntzan
264	Hezkidetzan alde busti
266	La evaluación Psicopedagógica en la escuela inclusiva
267	Gizarte arloan osatzean, emakumeen ekarpenekin
268	Flipped classroom STEAM arloetan
269	Ikastetxe bateko komunikazioa plana
271	Matematika eta STEAM CG50 kalkulagailu grafikoaren laguntzarekin
272	G SUITE, Google Classroom eta Matematika
273	Enrédate: la matemática que teje las redes STEAM del mundo
275	Matematika eta Geogebra: AH ZE BIKOTE!
278	GeoGebra, matematikaren ikas-irakaskuntzarako baliabide nagusira gerturatzen
279	Simulazioen bideo azalpenak aukera emankorra Matematika eta STEAMerako
281	Matematikaren irakaskuntza eta bertsolaritza bidelagunak
282	Sarea norberaren prestakuntza iturri STEAM esparrurako / La Red y el profesor STEAM
283	Ikastetxe bateko baliabideak, pertsonak eta taldeak kudeatzea
284	Kontuak ematea eta hezkuntza-kalitatea: ebaluazio prozesuak hobetzeko tresna gisa
285	Zuzendaritza eraginkor baterako funtsezko faktoreak
288	Gatazken aurrean probentzia
289	Aniztasunari erantzuna: HLBP dituzten ikasleak
290	Aniztasunari erantzuna: HLBP dituzten ikasleak
292	Cómo avanzar hacia un centro inclusivo
293	Umezaro eta nerabezaroaren aurkako indarkeria
294	Ikastetxean arrazakeria eta xenofobiari aurre egiteko trebakuntza
295	Haur eta gazteek nola garatuko dute kulturarteko gaitasuna?
296	Kulturarteko gatazken prebentzioa ikasgeletan
299	Gazte eta umeen erresilientzia sendotzen.

302	Hezkuntza erantzuna Arreta Gabeziaren Nahasmendua Hiperaktibitatearekin duten ikasleentzako
303	Diversidad y dificultades de lecto-escritura en el alumnado con discapacidad auditiva
307	Gazte eta umeen erresilientzia sendotzen.
308	Hezkuntza erantzuna Arreta Gabeziaren Nahasmendua Hiperaktibitatearekin duten ikasleentzako
309	Hezkuntza Baliabide Irekiak
310	Ikaskuntza-zailtasun espezifikoak. Dislexia, Disortografia eta Diskalkulia
311	Hizkuntzaren nahasmendua
312	Hizkuntzaren nahasmendua
314	Eskola-testuinguruan portaera erregulatzeko zailtasunak
315	Adimen gaitasun handiko ikasleei erantzuna eskola inklusiboan
318	Ikasleen familiekin esku-hartzea
B20	Klima aldaketa ikasgelan, oraingo erronka.
B80	Alfabetatze ekologikoa (II)
B81	Bideetako arriskuen prebentzioa ikasgelan - I.maila
B82	Energia eta EA 2030
B87	Prevención de riesgos viales en el aula - Nivel I
B88	Prevención de riesgos viales en el aula - Nivel II