



prest_gara

IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2020/2021

2020/2021 ikasturtean, Prest_Gara Planeko banakako ikastaroetan izena bide telematikoz eman behar da, *irakaslegunea* atari berriaren bidez. Plataforma horretan (<https://irakaslegunea.euskadi.eus/eu>) identifikatu behar da, eta prestakuntzari buruzko atalean dagoen prestakuntza-katalogoan sartu.

Izena emateko epe bakarra dago, irailaren 1etik 15era, eta ikastaro guztiak on-line dira.

Izena emateko epea irekita duten ikastaroek honako botoi hau izango dute:



Izena emateko botoi horretan klik egin behar da. Ikastaro guztiak hautatu ondoren, lehentasuna ezarri eta eskabidea bidali behar da. Dena den, eskabidea aldatzeko aukera dago eskaera egiteko epearen azken egunera arte.

Informazio gehiago jaso nahi izanez gero, jo hezkuntzaren webgunera:

<https://www.euskadi.eus/langile-irakasle-prest-gara-prestakuntza/web01-a3htreba/eu/>

En el curso 2020/2021, la inscripción para los cursos individuales del Plan Prest_Gara se debe hacer por vía telemática, a través del nuevo portal *irakaslegunea*. Hay que identificarse en <https://irakaslegunea.euskadi.eus/es/> y acceder al catálogo de formación ubicado en apartado de formación del portal.

Solo hay un plazo de inscripción, del 1 al 15 de septiembre, y todos los cursos son en la modalidad on line.

Los cursos con el periodo de inscripción abierto estarán señalados con el siguiente botón:



Para inscribirse hay que clicar en dicho botón. Una vez seleccionados todos los cursos, se debe establecer la prioridad y enviar la solicitud, aunque se puede modificar la solicitud hasta el último día del plazo de solicitud.

Más información en la página web de educación:

<http://www.euskadi.eus/personal-docente-formacion-prest-gara/web01-a3htreba/eu/>



PREST GARA PLANEKO BANAKAKO IKASTAROEN ZERRENDA. 2020/2021 / LISTADO DE CURSOS INDIVIDUALES DEL PLAN PREST_GARA. 2020/2021

Hizkuntza Ikastaroak / Cursos De Idiomas

- 200 Language for teachers with B2 certificate
- 201 Language for teachers with B2 certificate
- 202 Language for teachers with B2 + C1 certificate
- 203 Language for teachers with B2 + C1 certificate
- 205 Effective English Teaching
- 207 ICT for language learning (on-line)
- 208 ICT for language learning (on-line)
- 209 Teaching your subject in English (CLIL)
- 210 Teaching your subject in English (CLIL)
- 211 Teaching your subject in English (CLIL)
- 213 Cours de Français (B2-C1)
- 929 Effective English Teaching
- 930 ICT for language learning (on-line)
- 931 ICT for language learning (on-line)
- 936 Teaching your subject in English (CLIL)

Haur Hezkuntza / Educación Infantil

- 011 Eskola eta herria. Elkarlanean auzolana. Haur Hezkuntza
- 012 237/2015 Dekretua urkuldutuz
- 013 Haur Hezkuntzako hezitzaile taldearen esku-hartze estilo bateratua
- 014 Haur literatura norberaren garapenaren bidaide
- 015 Askotariko espazioen antolaketa Haur Hezkuntzan.
- 016 Gune anitzak, begirada anitzak. Haur Hezkuntzan.
- 745 Familia eta eskola. Eskola eta etxeokak. Haur Hezkuntza.
- 746 Haurtzaroaren begirada. Zeri egiten diogu erreferentzia?
- 747 237/2015 Dekretua orraztuz. Haur Hezkuntza
- 748 Ingurunea nola ulertzen dugu? Non kokatzen gara? Haur Hezkuntzan.

Haur eta Lehen Hezkuntza / Educación Infantil y Primaria

- 053 Hizkuntza arlotik abiatuta arazo-egoerak eta proiektuak sortzen LHn
- 054 Ulermenezko irakurketa Lehen Hezkuntzan
- 056 Matematika gozatzen eskuekin eta trasteekin
- 057 Natura: geometriarako iturria
- 058 Kaleak, patioak eta eskola-espazioak Matematika-Lenguarako baliabideak
- 060 Lehen Hezkuntzako hezitzaileak elkarlanean: esku-hartze bateratuaren garrantzia
- 061 Espazioen garrantzia Lehen Hezkuntza: diseinua eta jarraipena
- 062 Lehen Hezkuntzako espazio anitzen garrantzia: txokoetatik haratago



- 064 Eskolako hizkuntzaren lanketa ikasle etorri berriekin (LH)
- 168 Baliabide manipulagarriak eta digitalak bikote bikaina HH eta LHko Matematikan
- 755 Cómo avanzar hacia un centro inclusivo
- 756 LH. Hizkuntzaren lanketa eskolan? Ebaluazio hezigarria?
- 757 Nola landu literatura Lehen Hezkuntzako ikasleekin?
- 762 Lehen hezkuntzako hezitzailearen esku-hartzea: ni eta ingurunea, ingurunea eta ni
- 763 Blogak hizkuntza geletan. Lehen Hezkuntza

Lehen Hezkuntza eta DBHko 1. eta 2. maila / Educación Primaria y 1º y 2º de ESO

- 765 Internet-en erabilera arduratsua adin txikikoekin
- 766 Irauli Matematika-saioak bideoekin

Bigarren Hezkuntza (DBH eta BATX) / Educación Secundaria (ESO y BACH)

- 150 Emaitzak eta bizikidetzatza hobetzea, praktika inklusiboetatik abiatuta
- 159 DBH. Hizkuntzaren lanketa eskolan? Ebaluazio hezigarria?
- 160 Irakurketa lantzeko estrategiak eta baliabideak Bigarren Hezkuntzan
- 161 Literatura lantzen eta literaturaz gozatzen Bigarren Hezkuntzan
- 162 Geometria eta diseinua 2D eta 3Dn SketchUp-ekin STEAM arloetan
- 163 STEM simulazioak: Matematikan, Fisikan...
- 164 CG50 Matematika eta STEM, kalkulagailu grafikoaren laguntzarekin.
- 165 Matematika, eta STEM, ingelesez
- 166 Matemáticas de Bachillerato fundamentales en Ingeniería
- 167 Matematika interaktiboak
- 169 Música en clave de TIC
- 174 Arduino: robotika eta programazioa.
- 175 Arduino: robotika eta programazioa.
- 176 Microbit: robotikako proiektuak eta STEM jarduerak.
- 177 Raspberry pi: oinarritzko ikastaroa.
- 178 Enseñar Historia del Arte mediante los recursos de la Red
- 181 Eskolako hizkuntzaren lanketa ikasle etorri berriekin (DBH)
- 782 Hizkuntza arloko arazo-egoerak eta proiektuak sortzen BHn
- 783 Blogen eta Webguneen erabilera hizkuntza geletan Bigarren Hezkuntzan
- 785 Flipped Classroom STEAM arloetan
- 786 Sarea norberaren prestakuntza iturri STEAMa esparrurako / La red y el profesor STEAM
- 787 Problemen ebazpena: Matematikaren muina
- 788 G suite, Google Classroom eta Matematika
- 789 CLASSWIZ Kalkulagailu txikia, laguntza handia Matematika eta STEM arloetan
- 790 Matematika eta Geogebra: ah ze bikote!
- 791 Scratch eta robotika
- 792 AppInventor: hezkuntzarako aplikazioak sortzen
- 793 FREECAD eta LIBRECAD

**Orokorrak / Generales**

- 250 Adimen gaitasun handiko ikasleei erantzuna eskola inklusiboan
- 256 Detekzioa eta esku-hartze goiztiarra ikaste zailtasunetan. (Dislexia, Diskalkulia, TEL)
- 257 Ikasleen familiekin esku-hartzea
- 258 Mugako Gaitasun Intelektuala (MGI-CIL) duten ikasleak ezagutu esku-hartze egokia emateko.
- 265 Adoptatutako haurrak eskola inklusiboan.
- 266 Ikastetxeko espazioen erabileraren eta antolamenduaren azterketa genero ikuspegitik etapa guztietan
- 267 Gizarte arloan osatzean, emakumeen ekarpenekin
- 268 Ikastetxe bateko komunikazio-plana
- 269 Norabide eraginkor baterako funtsezko faktoreak
- 270 Zuzendaritzaren hausnarketa-praktika: kudeaketaren autoebaluazioa eta kontrastea
- 274 Google Classroom : ikas-irakasteko ingurune birtuala
- 275 Google Classroom: ikas-irakasteko ingurune birtuala
- 276 Ikasleen konpetentzia digitalak Lehen Hezkuntzan
- 277 Moodle: ikaskuntzarako ingurunea
- 278 Recursos didácticos de la Alianza STEM para la enseñanza formal y el ámbito extralectivo
- 302 Hizkuntzen irakaskuntza testuinguru kulturantzetan
- 303 Ikastetxean arrazakeria eta xenofobiari aurre egiteko trebakuntza
- 304 Haur eta gazteek nola garatuko dute kulturarteko gaitasuna?
- 900 Adimen gaitasun handiko ikasleei erantzuna eskola inklusiboan
- 904 Diversidad y dificultades de lecto-escritura en el alumnado con discapacidad auditiva.
- 907 Neuropsikologia eta ikaste zailtasunak
- 908 Neuroeducación en la escuela inclusiva
- 910 Hezkidetzan alde busti
- 911 Hezkuntza afektibo sexuala lantzen Haur, Lehen Hezkuntzan eta Bigarren Hezkuntzan
- 913 Ikastetxeen antolaketa eta kudeaketa
- 914 Ikastetxe bateko baliabideak, pertsonak eta taldeak kudeatzea
- 915 Kontuak ematea eta hezkuntza-kalitatea: ebaluazio-prozesuak hobetzeko tresna gisa
- 916 Sare-sozialak: berdinen arteko tratu onak eta genero berdintasunarako tresna
- 917 Umezaro eta Nerabezaroaren aurkako indarkeria .
- 919 Ikasleen konpetentzia digitalak Bigarren Hezkuntzan
- 920 Moodle: ikaskuntzarako ingurunea
- 921 Office 365: Entorno virtual de enseñanza aprendizaje
- 922 Office 365: Entorno virtual de enseñanza aprendizaje
- 923 Herramientas para desarrollar las competencias digitales en la enseñanza de personas adultas
- 924 STEAM ikasteko Computational Thinking
- 926 Hizkuntzen Trataera Integratua
- 928 Gizarte Zientziak eta Geografia eta Historia: IKTko tresna eta baliabide digitalak
- 937 Ikasgelan kultura arteko gatazkei aurre egiteko prebentzioa

**Bestelakoak / Otros**

- B10** Deutsch 2020-21: Auswertung von Deskriptoren des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks und der Sprachmittlung des GER
- B11** English 2020-21: Analysing the oral and written skills according to the CEFR
- B12** Español 2020-21: Análisis de las destrezas de las expresiones escrita y oral según el MCER
- B13** Euskara 2020-21: Idatzizko eta ahozko adierazpenaren eta bitartekotzaren deskribatzaileen azterketa (EEMB)
- B14** Français 2020-21: Analyse des compétences d'expression écrite et orale et de médiation d'après le CECR
- B15** Formación para ayudantes de evaluación final de inglés en las EEOOI de la CAV, 2021
- B16** HEOetako euskara probak zuzentzeko laguntzaileentzako trebakuntza-ikastaroa, 2020-2021
- B17** Eskolako Agenda 2030eko koordinazioa (Gipuzkoa)
- B18** Eskolako Agenda 2030eko koordinazioa (Bizkaia)
- B19** Eskolako Agenda 2030eko koordinazioa (Araba)
- B20** Bideetako arriskuen prebentzioa ikasgelan - I. maila
- B21** Prevención de riesgos viales en el aula - Nivel I
- B22** Bideetako arriskuen prebentzioa ikasgelan - I. maila
- B23** Prevención de riesgos viales en el aula - Nivel II
- B30** Energia eta EA 2030
- B31** Klima aldaketa ikasgelan, oraingo erronka.
- B32** Meteorologiaren eragina ikastetxe inguruko zuhaitzetan
- B33** Alfabetatze ekologikoa (I)
- B34** Alfabetatze ekologikoa (II)