

## II. ERANSKINA / ANEXO II

### PLAZA LIBREAK DAUZKATEN IKASTAROAK/ CURSOS CON PLAZAS LIBRES (Baldintzak betetzekotan, eska daitezke/Pueden solicitarse cumpliendo los requisitos)

| Kod/Cód | Izenburua/Título   |
|---------|--|
| 011     | Artea, nola erabili gelan jakintza sortzeko?                                     |
| 018     | Matematika eskuekin abstrakziorako oinarria                                      |
| 051     | Bestelako arte hezkuntza garatzeko estrategiak                                   |
| 056     | Hizkuntzen irakaskuntza: ahozko hizkuntza lantzen LHn                            |
| 059     | Las interacciones como base del aprendizaje. Actuaciones de éxito.               |
| 060     | Las interacciones como base del aprendizaje. Actuaciones de éxito.               |
| 061     | Musika eta birziklatzea: musika-tresnak sortzen eta jotzen                       |
| 100     | El documental: un recurso para Ciencias Sociales, Geografía e Historia           |
| 102     | Geografia ikaskuntza:baliabide digitalak   |
| 103     | Gizarte Zientziak Arazoetan Oinarritutako Ikasketa (AOI) metodologiaren bidez    |
| 150     | Arazo-egoerak eta proiektuak sortzen hizkuntzetan (DBH)                          |
| 151     | Artea eta ikus-entzunezko kultura  |
| 152     | Artearen oinarriak: gogoeta  |
| 153     | Balio etikoak DBHn   |
| 154     | Balio etikoak DBHn   |
| 155     | BHko tutoretza eskola inklusiboan  |
| 156     | El diseño en la Educación Secundaria: procesos aplicados al aula                 |
| 157     | Enseñar Historia del Arte mediante los recursos de la red                        |
| 158     | FREECAD eta 3D inprimaketa   |
| 160     | Gene eta genomekin jolasean  |
| 162     | Hezkidetzara sarrera STEAM disziplinetan: jakintza, zientzia eta bizitza         |
| 163     | Hizkuntzen irakaskuntza: ahozko hizkuntza lantzen DBHn                           |
| 164     | Hizkuntzen irakaskuntza: ahozko hizkuntza lantzen DBHn                           |
| 165     | Hizkuntzen irakaskuntza: ahozko hizkuntza lantzen DBHn                           |
| 167     | Matemáticas de Bachillerato fundamentales en Ingeniería                          |
| 170     | Soundcool, una herramienta para la creación sonora colaborativa                  |
| 171     | STEM bokazioak nola sustatu  |
| 172     | Zehar konpetentziak nola landu eta nola ebaluatu                                 |
| 174     | Zientzia ikasgelan: zelulen zatiketa, ernalketa eta kutsadura                    |
| 175     | Kooperatzen ikasten dugu: Metodologia Kooperatiboa(k) gure ikastetxeetan         |
| 205     | Language for English teachers  |
| 207     | Effective English Teaching   |
| 250     | Adimen emozionala eta aldaketaren kudeaketa zure lanpostuan                      |
| 252     | Adimen emozionala eta aldaketaren kudeaketa zure lanpostuan                      |
| 256     | Alumnado gitano y éxito escolar.   |
| 259     | Baloreak eta emozioak lantzen gorputz adierazpenaren bitartez Gorputz Hezkuntzan |
| 260     | Bigarren hizkuntzaren didaktika LHn eta DBHn: aldarnatze estrategiak             |
| 261     | Bodypercussion Musika gelan  |

|     |   |
|-----|---|
| 264 | Detekzioa eta esku-hartze goiztiarra ikaste zailtasunetan (dislexia, diskalkulia, TEL,TANV)     |
| 266 | Diseño de actividades de fomento STEAM basadas en indagación y TICs: Inquiry Learning Spaces    |
| 273 | Herri kirolak Gorputz Hezkuntzan  |
| 283 | Oinarrizko Zeinu Hizkuntza  |
| 291 | Soundpainting, una herramienta para el desarrollo de la creatividad a través de material sonoro |
| 292 | Supervisión de casos para disminuir el estrés laboral   |
| 293 | Técnicas activas de conducción grupal para facilitar tu tarea laboral                           |
| 298 | Dolua   |
| 299 | Umezaro eta nerabezaroaren aurkako indarkeria   |
| B80 | Alfabetatze ekologikoa 2  |
| B81 | Bideetako arriskuen prebentzioa ikasgelan - I. maila  |
| B82 | Harriek hitz egiten dute?   |
| B83 | Prevención de riesgos viales en el aula - Nivel I   |