



| | |
|--|--|
| <p>EAEko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK: 2020ko HAUTAKETA PROZEDURA AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa</p> | <p>CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV: PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020 ORDEN de 18 de febrero de 2020</p> |
| <p>LEHEN PROBA: A ZATIA PROBA PRAKTIKOA</p> | <p>PRIMERA PRUEBA: PARTE A PRUEBA PRÁCTICA</p> |

| | | |
|-------------------|--|----------------------|
| ESPEZIALITATEA | SISTEMAK ELEKTROTEKNIKO ETA AUTOMATIKOAK | ESPECIALIDAD |
| EPAIMAHAIA | 051 | TRIBUNAL |
| EPAIMAHAIKIDEA | | MIEMBRO DEL TRIBUNAL |
| DATA | | FECHA |
| IZANGAIAREN KODEA | | CÓDIGO DE ASPIRANTE |

| HELBURUA | OBJETIVO |
|--|--|
| <p>7.1. Berariazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikak. 7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak (epistemologikoak, curriculumeakoak eta didaktikoak. 7.4.1.1. '0'tik '10'era X 0,7 lorturiko emaitza ponderatua VII. Eranskina: Espezialitateko gaitegiarekin edo/eta indarrean dauden curriculumeekin zerikusia duen kasu praktiko bat</p> | <p>7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente. 7.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas (epistemológicas, curriculares y didácticas) de la especialidad. 7.4.1.1 puntuación ponderada de '0' a '10' X 0,7 Anexo VII: Caso práctico relacionado con el temario de su especialidad y/o los currículos vigentes.</p> |

| EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta | | CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección | | | |
|---|---|--|--------------|-------------|----------|
| 1 | PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEORIKOA: ESPEZIALITATEKO BERARIAZKO JAKITURIA | FORMACIÓN CIENTÍFICO-TEÓRICA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD | Máx.* | NOTA | Σ |
| 1.1 | Espezialitatearen ezagutza zientifikoa eta zehaztasun teknikoa. | Rigor técnico y conocimiento científico de la especialidad. | 3 | | |
| 1.2 | Zuzentasuna, zehaztasuna, egokitasuna eta koherentzia arazoak ebazterakoan. | Corrección, concreción, adecuación y coherencia en la resolución de los problemas. | | | |
| 1.3 | Sormena, orijinaltasuna, aniztasuna, berrikuntza, analisirako gaitasun kritikoa. | Creatividad, originalidad, variedad, innovación, capacidad crítica y de análisis. | | | |
| 2 | TREBETASUN TEKNIKOAK ETA ESTRATEGIAK | HABILIDADES TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS | | | |
| 2.1 | Araudi orokorra eta hezkuntza arlokoa ezagutzea eta dagokion kasuari aplikatzea. | Conocimiento de la normativa general y educativa y su aplicación al caso. | 3 | | |
| 2.2 | Jarduteko estrategiak eta protokoloak. | Estrategias y protocolos de actuación. | 2 | | |
| 3 | IRAKASKUNTZA-KOMPETENTZIA IKASGELA-TALDE MAILAN IKASTEKO | COMPETENCIA DOCENTE EN UN GRUPO-AULA | | | |
| 3.1 | Ikasgelako egoerari egokitutako estrategiak eta teknika didaktiko-pedagogikoak. | Estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas en un contexto real de aula. | 0.4 | | |
| 3.2 | Testuingurua, diagnostikoa, planifikazioa, koordinazioa. | Contextualización, diagnóstico, planificación, coordinación. | 0.4 | | |
| 3.3 | Helbururak, gaitasunak, edukiak, metodologia, baliabideak, jarduerak, aniztasuna. | Objetivos, competencias, contenidos, metodología, recursos, actividades, diversidad. | 0.8 | | |
| 3.4 | Ebaluazioa eta jarraipena | Evaluación y seguimiento | 0.4 | | |

| BESTELAKO OHARRAK / OTRAS OBSERVACIONES | | |
|---|------|--|
| | | |
| KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN | / 10 | |
| | % 70 | |

* Hamartar bat duten KALIFIKAZIOAK erabiltzea gomendatzen da / * Se recomienda utilizar CALIFICACIONES con 1 decimal