



  <p>OPERTA DE EMPLEO PÚBLICO CUERPOS DOCENTES</p>	<p>EAEko BIGAREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK: 2020ko HAUTAKETA PROZEDURA CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV: PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020</p>	<p>LEHEN PROBA: A ZATIA PROBA PRAKTIKOA PRIMERA PRUEBA: PARTE A PRUEBA PRÁCTICA</p>
<p>AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa / ORDEN de 18 de febrero de 2020</p>		

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: OSASUN PROZESUAK/PROCESOS SANITARIOS

IZANGAIAREN KODEA
CÓDIGO DE ASPIRANTE:

EPAIMAHAIA / TRIBUNAL: A056

DATA / FECHA:

HELBURUA / OBJETIVO:

7.1. Berariazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta aditua izatea irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikan.

7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente.

7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak.

7.1.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas de la especialidad.

VII. Eranskina: Prestakuntza zientifikoa, trebetasun teknikoak eta irakaskuntza-kompetentzia ikasgeletan irakasteko.

Anexo VII: Formación científica, habilidades técnicas y competencia docente en un grupo-aula.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK / CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN IX. eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta / Anexo IX y Acta de la Comisión de Selección	NOTA
1. Prestakuntza zientifiko-teorikoa: espezialitatearen berariazko jakintzak. Formación científico-teórica: conocimientos específicos de la especialidad	4 max.
1.1 Osasunerako hezkuntza-programa batek izan behar dituen faseen eskema aipatu eta garatu/ Realizar un esquema de las fases que debe tener un programa de educación para la salud y desarrollarlo (3. ariketa/ejercicio 3)	1,5
1.2 Odoljarioen aurrean jarduera-protokolorik egokiena adierazi eta nola gauzatuko litzatekeen deskribatu/ Indicar el protocolo de actuación más adecuado ante hemorragias y describir como se llevaría a cabo (4. ariketa/ejercicio 4)	1,5
1.3 Lagin histologiko batean erabilitako tindaketa, aztertutako organoa eta ehunaren ezaugarri bereziak azaldu Explicar tinción utilizada, órgano examinado y características del tejido de muestra histológica (5. ariketa/ejercicio 5)	0,5
1.4 Bi kasu ezberdinen kodifikazioa / Codificación de dos casos (6. ariketa/ejercicio 6)	0,5
2. Trebetasun teknikoak eta estrategiak. Habilidades técnicas y estrategias	4 max.
2.1 Izakinen eboluzio-grafikoaren bitartez eskabide-puntua eta stock-aktiboa kalkulatu eta biltegi-fitxa sinplifikatua bete/ Calcular el punto de pedido mediante una gráfica de evolución de existencias, y el stock activo y completar la ficha de almacén simplificada (7. ariketa/ejercicio 7)	1,5
2.2 Kasu baten inguruko parametro dietetiko ezberdinak kalkulatu (GMI, GET-a; makronutrienteen BKT-ren % eta g...), interpretatu eta ondorioak atera/ Calcular diferentes parámetros dietéticos (IMC, GET, %VCT y g de macronutrientes...), interpretarlos y sacar conclusiones (8. ariketa/ejercicio 8)	1,5
2.3 OR-a eta FAe-a kalkulatu eta emaitzak interpretatu / Calcular el OR y la FAe e interpretar los	1

resultados obtenidos (9. ariketa/ejercicio 9)		
3. Irakaskuntza-konpetentzia ikasgeletan irakasteko. Competencia docente en un grupo-aula	2 max.	
3.1 Pertsonal sanitario eta pazienteen arteko komunikazio egokia lantzeko ariketa bat prestatu/ Preparar una actividad para trabajar la buena comunicación entre el personal sanitario y los pacientes (1. ariketa/ejercicio 1)	0,5	
3.2 Taldekan egiteko jarduera baten antolaketaren eta ebaluaketaren deskribapena/ Descripción de organización y evaluación de actividad grupal (2. ariketa/ejercicio 2)	1	
3.3 Ikaslegoarekin erabiltzeko hainbat jarduera proposatu, osasun programa bat garatu aurretik/ Citar varias actividades a emplear con el alumnado antes de desarrollar un programa de salud (3. ariketa/ejercicio 3)	0,5	
BESTELAKO OHARRAK: / OTRAS OBSERVACIONES:		
Epaimahaikidearen sinadura / Firma del miembro del Tribunal	GUZTIRA TOTAL (0-10)	